

**Region South  
Family  
and Community  
Engagement**



**(310) 354-3230**

***Involucramiento  
de Familias y la  
Comunidad  
Región Sur***



**Leticia Estrada de Carreón**  
Family and Community  
Engagement Administrator



**Lucio García**  
Family Educator Coach



**Stephany Holloway**  
Family Educator Coach, CCEIS



**Elizabeth Lomeli**  
Family Educator Coach



**Vilma Monzón**  
Family Educator Coach



**América Almazán**  
Community  
Representative



**Norma Gutiérrez**  
Community  
Representative



**Alex Pineda**  
Family Educator Coach



**Arlaina Jackson**  
Parent Leader



**Ana Carrion**  
Parent Leader

3D: The Power of  
Generative Artificial  
Intelligence (AI) in the  
Classroom and  
Beyond

3D. El poder de la  
inteligencia artificial  
(AI) generativa en el  
salón de clases y  
más allá

# Division of Instruction: Presenters

## División de Instrucción: Presentadoras



**Sophia Mendoza**  
Director,  
Instructional Technology Initiative  
Division of Instruction  
[sophia.mendoza@lausd.net](mailto:sophia.mendoza@lausd.net)



**Jamie Galgana**  
Specialist,  
Instructional Technology Initiative  
Division of Instruction  
[jamie.galgana@lausd.net](mailto:jamie.galgana@lausd.net)



**Soledad Aranda**  
Specialist,  
Instructional Technology Initiative  
Division of Instruction  
[sxa3533@lausd.net](mailto:sxa3533@lausd.net)

# The Power of Generative Artificial Intelligence (AI) in the Classroom and Beyond

El poder de la inteligencia artificial (AI) generativa en el salón de clases y más allá





# Learning Objectives

1. Define Artificial Intelligence and understand their impacts on teaching and learning.
2. Explore a generative AI platform to engage parents and families in their children's learning.
3. Identify ways to engage with AI effectively.

# Objetivos de aprendizaje

1. Definir la Inteligencia Artificial y comprender sus impactos en la enseñanza y el aprendizaje.
2. Explorar una plataforma de IA generativa para involucrar a los padres y las familias en el aprendizaje de sus hijos.
3. Identificar formas de interactuar con la IA de manera efectiva.



# Inclusion Activity

# Actividad de integración

## Share with Emoji:

- Artificial Intelligence (AI) is like a computer brain that can learn
- AI helps computers make decisions without being told exactly what to do
- AI can talk and understand us like a friend
- Every computer has AI in it
- AI can play games and learn how to get better at them

True  
Verdadero



False  
Falso

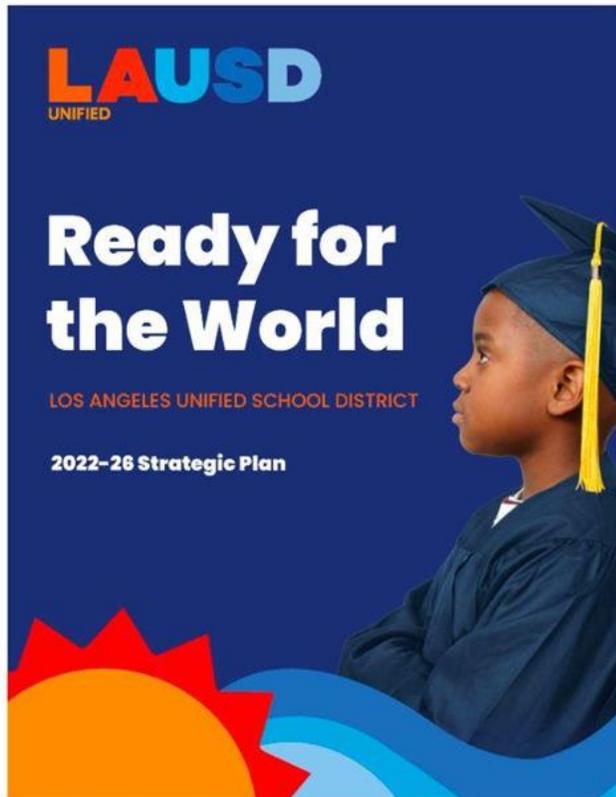


## Comparta en Emoji:

- La Inteligencia Artificial (IA) es como el cerebro de una computadora que puede aprender
- La IA ayuda a las computadoras a tomar decisiones sin que se les diga exactamente qué hacer
- La IA puede hablar y entendernos como un amigo
- Todas las computadoras tienen IA
- La IA puede jugar juegos y aprender cómo mejorarlos

# LAUSD Strategic Plan Alignment

## Alineación con el Plan Estratégico de LAUSD



### PILLAR 1

## Academic Excellence

Rigorous and Responsive Academic Programs to Achieve Excellence for All

### Priorities

- 1A High-Quality Instruction:** Focus on consistent implementation of high-quality instruction to improve student outcomes
- 1B Enriching Experiences:** Deliver well-rounded, inspiring educational and enrichment experiences to instill and maintain a love of learning
- 1C Eliminating Opportunity Gaps:** Eliminate opportunity gaps, advance anti-racist instructional practices, and personalize learning for all students
- 1D College and Career Readiness:** Champion multiple pathways for college and career readiness for all students

### PILLAR 2

## Joy and Wellness

Safe and Healthy Environments to Promote Joy and Wellness

### Priorities

- 2A Welcoming Learning Environments:** Design and sustain welcoming, safe, environmentally friendly, affirming, and inclusive learning environments
- 2B Whole-Child Well-Being:** Promote whole-child well-being through integrated health, nutrition, and wellness services
- 2C Strong Social-Emotional Skills:** Cultivate and model strong social-emotional skills
- 2D Outstanding Attendance:** Ensure outstanding attendance to support consistent in-class learning

**What is  
Artificial Intelligence?**

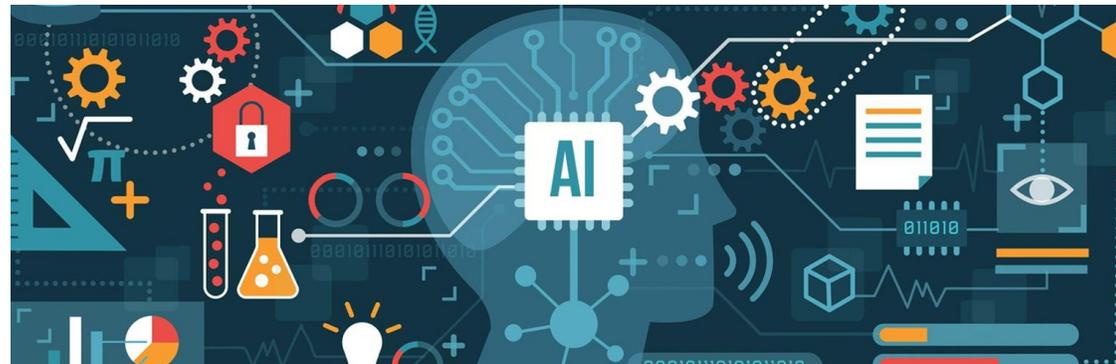
**¿Qué es la  
Inteligencia Artificial?**



Artificial Intelligence is a branch of computer science that focuses on making machines capable of performing tasks that usually require human intelligence, such as reasoning, solving problems, making decisions, perceiving the world, making meaning, and learning from experience.

La inteligencia artificial es una rama de la informática que se centra en desarrollar máquinas capaces de realizar procesos que normalmente requieren inteligencia humana, como razonar, resolver problemas, tomar decisiones, percibir el mundo, darle sentido a las cosas y aprender de la experiencia.

– ISTE & IBM AI Foundations



# AI is:

- Online and in-store shopping
- Robotic tractors, precision agriculture
- Warehouse Fulfillment
- Credit Card Fraud Protection
- Insurance Rates
- NASA images from space
- Text to Speech
- Foreign Language Translation
- Mapping and Navigation

**It is in all of our lives and industries.**

# IA es:



- Compras en línea y en tienda
- Tractores robóticos, agricultura de precisión
- Ejecución de almacenes
- Protección contra fraude de tarjeta de crédito
- Tarifas de seguro
- Imágenes de la NASA desde el espacio
- Texto a voz
- Traducción de idiomas extranjeros
- Mapeo y navegación

**Está en todas nuestras vidas e industrias.**

# AI is NOT:

- Alive
- Smarter than us
- Killer robots
- Only for geniuses
- Only for people in tech cities
- Always physical. It is inside our computer software and phone apps.

**And it is not going away.**

# IA NO es:

- Ser viviente
- Más inteligente que nosotros
- Robots asesinos
- Solo para genios
- Solo para personas en ciudades tecnológicas
- Siempre físico está dentro de nuestro software de computadora y aplicaciones de teléfono.

**Y no va a desaparecer.**

# Education with AI is:

- Personalized learning: More practice problems for struggling students, more advanced concepts for students who are ahead
- Differentiation in seconds
- Increased student persistence
- Handwriting conversion to digital
- Text to speech, speech to text
- Language Translation

# La educación con IA es:



- Aprendizaje personalizado: Más problemas de práctica para los estudiantes con dificultades, conceptos más avanzados para los estudiantes que están adelantados
- Diferenciación en segundos
- Aumentar la persistencia del estudiante
- Conversión de escritura a mano a digital
- Texto a voz, voz a texto
- Traducción de idiomas

# Education with AI is NOT:

- Replacing teachers
- All cheating and plagiarism
- Going to solve every problem
- One more thing that needs to take a lot of time for busy educators
- Another subject that must be separate from Computer Science



# La educación con IA NO es:

- Reemplazar a los maestros
- Todo es trampa y plagio
- Solucionar todo problema
- Una cosa más que necesita tomar mucho tiempo para los educadores ya ocupados
- Otro tema que debe estar separado de la informática

# Types of AI

## Tipos de IA



### Reactive

Tools that respond to specific inputs or situations without learning from past experiences (e.g. Alexa, Roomba, chess-playing computer).



### Predictive

Tools that analyze historical data and experiences to predict future events or behaviors (e.g. Netflix, credit-scoring systems).



### Generative

Tools that generate new content or outputs, often creating something novel from learned patterns (e.g. ChatGPT, Stable Diffusion).

**Generative AI** are tools that create text, images, code, and sound based on vast datasets.

Generative AI tools such as Bard, Bing, and ChatGPT, are trained on massive amounts of data to recognize patterns and relationships between words, images, sounds and code. They use that understanding to generate brand-new, original, often creative outputs customized to the prompts users provide.

**La IA generativa** son herramientas que crean texto, imágenes, código y sonido basados en amplios conjuntos de datos.

Las herramientas generativas de IA como Bard, Bing y ChatGPT, están entrenadas basándose en enormes cantidades de datos para reconocer patrones y relaciones entre palabras, imágenes, sonidos y código. Utilizan esa comprensión para generar resultados completamente nuevos, originales y a menudo creativos personalizados según las indicaciones que proporcionan los usuarios.

**What Is**



**ChatGPT?**

Adapted from  
Adaptado de:



# Exploring AI Platforms and Tools

Explorando  
plataformas y  
herramientas de IA



# AI: A Part of our Everyday Life

# IA: Una parte de nuestra vida cotidiana



Mobile Phone

Teléfono móvil



Navigation Apps

App de navegación



Social Media

Redes sociales



E-Payment

Pago electrónico



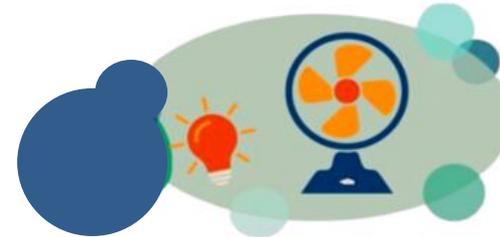
Digital Assistant

Asistente digital



Spam Filter

Filtro de spam



Household Stuff

Cosas de la casa



Text Editor

Editor de texto

# Forms of Educational AI Tools

## Formas de herramientas educativas de IA

### AI-Powered Learning App

App de aprendizaje impulsada por IA



Socratic

- [Watch / mire](#)
- [Download / descargue](#)
- [Learn more / Aprenda más](#)

### AI-Enhanced Online Tutoring Platform

Plataforma de tutoría en línea mejorada con IA



Khan Academy

- [Watch / mire](#)
- [Try / prove](#)
- [Learn more / Aprenda más](#)

### AI-Based Language Learning Tool

Herramienta de aprendizaje de idiomas basada en IA



duolingo

- [Watch / mire](#)
- [Download / Descargue](#)
- [Learn more / Aprenda más](#)

# Live Demo of AI Tool

## Demostración en vivo de la herramienta AI

Parents can use [ChatGPT](#) to support their child in:

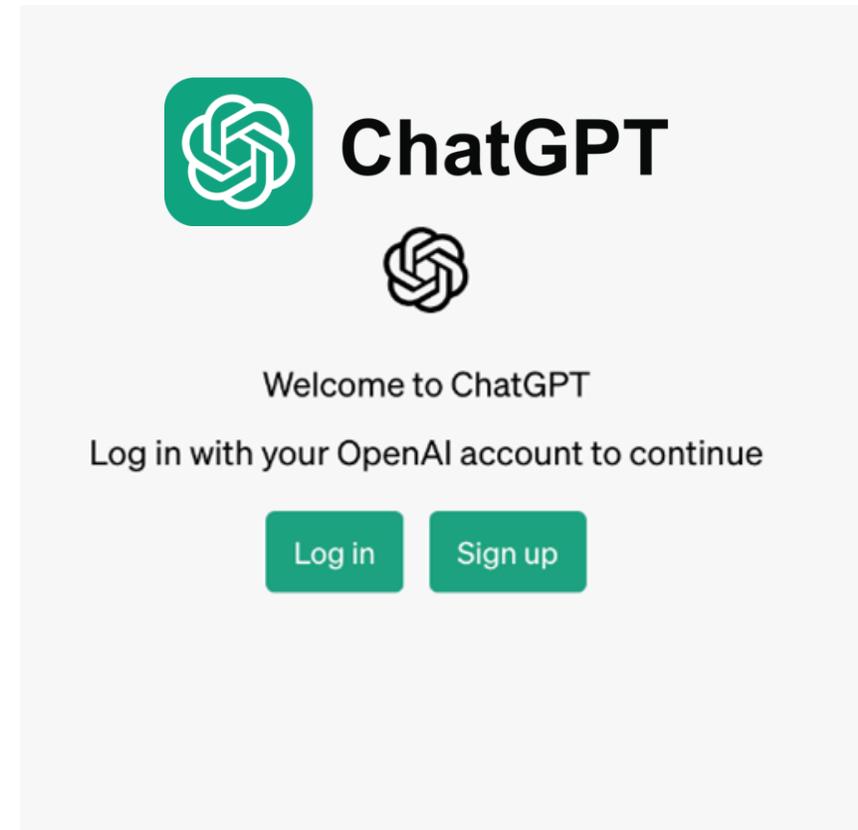
- Homework assistance
- Tutoring in subjects
- Language learning
- Research and general knowledge
- Creative writing support
- Encouraging curiosity

It's important for parents to guide and supervise children to ensure the information provided is accurate and appropriate for the child's age.

Los padres pueden utilizar [ChatGPT](#) para ayudar a sus hijos en:

- Asistencia con la tarea
- Tutoría en materias
- Aprendizaje de idiomas
- Investigación y conocimientos generales
- Apoyo a la escritura creativa
- Fomentar la curiosidad

Es importante que los padres guíen y supervisen a los niños para garantizar que la información proporcionada sea precisa y apropiada para la edad del niño.





Q & A

**Preguntas y Respuestas**

# Student Access to AI in LAUSD

**Acceso para  
estudiantes en LAUSD**



**Digital  
Citizenship /  
Ciudadanía  
Digital**

“Digital Citizenship is the practice of cultivating a positive, authentic digital footprint that can be leveraged for college and career success.”

**“Critical users and consumers of media and technology”**

“La ciudadanía digital es la práctica de cultivar una huella digital positiva y auténtica que se pueda aprovechar para el éxito en la universidad y las carreras profesionales.”

**“Usuarios y consumidores críticos de los medios y la tecnología”**

**Artificial  
Intelligence**

“Computer Science is the study of computers and algorithmic processes and includes the study of computing principles and theories, computational thinking, computer hardware, software design, coding, analytics, and computer applications.”

**“Ethical creators and producers with technology”**

“La informática es el estudio de las computadoras y los procesos algorítmicos e incluye el estudio de los principios y teorías de la computación, el pensamiento computacional, el hardware de la computadora, el diseño de software, la codificación, análisis y aplicaciones informáticas.”

**“Creadores y productores éticos con la tecnología”**

**Computer  
Science  
Education /  
Educación de  
Ciencias de  
Computación**

## **AI Literacy**

**The students will become AI literate: prepared with the knowledge, skills, and attitudes associated with how artificial intelligence works, including its principles, concepts, and applications, as well as how to use artificial intelligence, such as its limitations, implications, and ethical considerations.**

## **Conocimientos Básicos de IA**

**Los estudiantes del LAUSD contarán con los conocimientos básicos de IA: Preparados con discernimiento, habilidades y actitudes asociadas con cómo funciona la inteligencia artificial, incluidos sus principios, conceptos y aplicaciones, así como sus limitaciones, implicaciones y consideraciones éticas”.**

**With AI Literacy,  
I CAN:**

- Personalize my learning
- Assess safety and privacy with apps and data sharing
- Properly cite AI usage when writing or creating
- Prepare for the future of work
- Act as an informed citizen

**With AI/DigCit/CS integration,  
I CAN:**

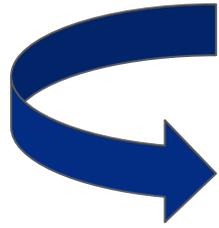
- Collect data responsibly
- Break down complex problems
- Analyze data critically
- Identify patterns and trends
- Evaluate the effectiveness of solutions
- Ethically evaluate AI systems to minimize bias

**Con los conocimientos básicos de IA,  
YO PUEDO:**

- personalizar su aprendizaje
- evaluar la seguridad y la privacidad con aplicaciones y el intercambio de datos
- citar correctamente el uso de IA al escribir o crear
- prepararse para el futuro laboral
- actuar como ciudadano informado

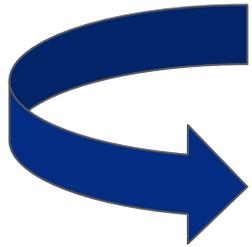
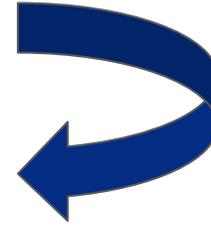
**Con la integración DigCit/CS,  
YO PUEDO:**

- recopilar datos de manera responsable
- desglosar problemas complejos
- analizar los datos críticamente
- identificar patrones y tendencias
- Evaluar la eficacia de las soluciones
- evaluar éticamente los sistemas de IA para minimizar los sesgos



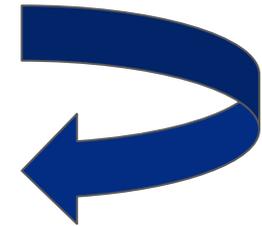
How to Use AI + How AI Works

Digital Citizenship + Computer Science  
= **AI Literacy**



Cómo usar IA + Cómo funciona IA

Ciudadanía digital + Ciencias de la computación  
= **Conocimientos básicos de IA**



# Steps to Become Responsible Users of AI

**Pasos para convertirse  
en usuarios  
responsables de la IA**



# LAUSD AI Supports

## Policy

### RUP: Responsible Use Policy (RUP) for District Computer and Network Systems, BUL-999.15

- Revised to incorporate guidelines for the responsible use of generative AI.
- Parent, student, and employee agreement forms have been updated to encompass responsible AI usage.
- Parent or legal guardian signatures will also be a requisite in Attachment A on the RUP. Both hard copy and digital signatures will be accepted.
- Once the student and parent/guardian complete the RUP, the school will update their acknowledgment status in the MiSiS interface.

## Curriculum

### Schoology Course – Digital Citizenship in the Age of AI:

- Starting this year, mandatory for all students 13 years and up to confirm their understanding of the use of AI tools capable of generating new content.
- Students must complete the "Digital Citizenship in the Age of AI" Schoology course and are asked to provide their initials and signatures on the RUP.

# Apoyos de LAUSD con IA

## Política

### RUP: Política de uso responsable (RUP) para sistemas de computadoras y redes de distrito, BUL-999.15

- Fue actualizada para incorporar guías para el uso responsable de la IA generativa.
- Los formularios de acuerdo de padres, estudiantes y empleados se han actualizado para incluir el uso responsable de IA.
- Las firmas de los padres o tutores legales también serán un requisito en el Adjunto A de RUP. Se aceptarán tanto copias impresas como firmas digitales.
- Una vez que el estudiante y el padre/tutor legal completen el RUP, la escuela actualizará su estado de aceptación en la plataforma MiSiS.

## Plan de Estudios

### Curso de Schoology – Ciudadanía Digital en la Era de la IA:

- A partir de este año, será obligatorio que todos los estudiantes de 13 años y mayores confirmen su comprensión del uso de herramientas de IA capaces de generar nuevos contenidos.
- Los estudiantes deben completar el curso de "Ciudadanía Digital en la Era de la IA" y se les pide que proporcionen sus iniciales y firmas en la RUP.

# What Do Parents Need to Know?

## ***What LAUSD has done so far :***

- Communications: Board Informative and IOC
- Policies: Revised Responsible Use Policy
- AI Task Force
- Professional development and training

## ***As parents/caregivers:***

- Sign off on RUP Attachment C
- explain the importance of checking the credibility of a source.
- help children understand that plagiarism is when you take someone else's work or ideas and present them as your own.
- Talk about how you might use generative AI tools as a family to be creative or get inspired.

# ¿Qué es lo que los padres deben saber?

## ***Lo que LAUSD ha hecho hasta ahora :***

- Comunicados: Informe de la Junta de Educación y Política de la Correspondencia Entre Oficinas:
- Política Actualizada de Uso Responsable
- Grupo de Trabajo de IA
- Desarrollo profesional Y capacitaciones

## ***Como padres/cuidadores:***

- Firme el Adjunto C de la RUP
- Hable de la importancia de verificar la credibilidad de una fuente.
- Ayude a los niños a entender que el plagio es cuando tomas el trabajo o las ideas de otra persona y las presentas como tus ideas.
- Hable sobre cómo pueden usar las herramientas de IA generativa como familia para ser creativo o para inspiración.

# How Do Students Prepare to Use AI?

## **How can students use AI tools:**

- Complete Schoology course:  
*Digital Citizenship in the Age of AI*
- Sign off on RUP Attachment A

## **As students:**

- Stay updated on emerging technologies.
- Be prepared to face the unfamiliar and learn through continuous iterations.
- Explore different generative AI tools to grasp their capabilities and restrictions.
- Explore ways to improve student learning, personalize education, and reduce workload to enable more advanced skills and learning experiences.
- Create opportunities for shared learning experiences with and about AI.

# ¿Cómo se preparan los estudiantes para usar la IA?

## **Cómo pueden los estudiantes usar las herramientas de IA:**

- Curso completo de Schoology:  
*La ciudadanía digital en la era de la IA*
- Firmar el Adjunto A de la RUP

## **Como estudiantes:**

- Mantente actualizado sobre las tecnologías emergentes.
- Prepárate para enfrentar lo desconocido y aprender a través de iteraciones continuas.
- Explora diferentes herramientas generativas de IA para comprender sus capacidades y restricciones.
- Explora maneras de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, personalizar la educación y reducir la carga de trabajo para permitir habilidades y experiencias de aprendizaje más avanzadas.
- Crea oportunidades para experiencias de aprendizaje compartidas con y sobre la IA.

# How Can Teachers Use AI for Instruction?

## ***Where can teachers begin:***

- Teach the Schoology course “Digital Citizenship in the Age of AI” during homeroom, advisory, or other class period
- Sign off on RUP Attachment B for Employees
- Mark off student completion of course in MISIS.

## ***Teachers can use AI:***

- as a planning tool for content development and differentiation,
- to streamline feedback on student work,
- and to enhance their efficiency with operational work so they can focus more on teaching .

# ¿Cómo pueden los maestros usar la IA para la instrucción?

## ***Cómo pueden empezar los maestros:***

- Enseñar el curso de Schoology “Ciudadanía digital en la era de la IA” durante la clase de asistencia, asesoramiento u otro período de clase
- Firmar el Adjunto B de la RUP para empleados
- Marcar la finalización del curso del estudiante en MISIS.

## ***Los maestros pueden usar IA:***

- como herramienta de planificación para el desarrollo y diferenciación de contenidos,
- para optimizar la retroalimentación sobre el trabajo de los estudiantes,
- y para mejorar su eficiencia con el trabajo operativo para que puedan enfocarse más en la enseñanza.

# AI Resources

## Recursos de IA



LAUSD Artificial Intelligence Website / Sito Web de LAUSD sobre la Inteligencia Artificial

- <https://www.lausd.org/artificialintelligence>

Common Sense Education:

- [Guide to ChatGPT for Parents and Caregivers](#) / [Guía de ChatGPT para padres y cuidadores](#)

US Department of Education's Office of EdTech / Oficina de EdTech del Departamento de Educación de los Estado Unidos de América:

- [AI and the Future of Teaching and Learning](#) / [La IA y el futuro de la enseñanza y el aprendizaje](#)

The Hands-On AI Projects for the Classroom / Los proyectos prácticos de IA para el salón de clases:

- [Elementary](#) | [Secondary](#) | [Elective](#) | [Computer Science](#) | [AI Ethics](#)
- [Primaria](#) | [Nivel Secundario](#) | [Curso Optativo](#) | [Ciencias de la Computación](#) | [Ética de AI](#)



Q & A

**Preguntas y Respuestas**

