

**Region South  
Family  
and Community  
Engagement**



(310) 354-3230



**Leticia Estrada de Carreón**  
Family and Community  
Engagement Administrator



**Lucio García**  
Family Educator Coach

**Involucramiento  
de Familias y la  
Comunidad  
Región Sur**

**FACE LAUSD**  
REGION SOUTH UNIFIED  
FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



**Stephany Holloway**  
Family Educator Coach, CCEIS



**Elizabeth Lomeli**  
Family Educator Coach



**Vilma Monzón**  
Family Educator Coach



**América Almazán**  
Community  
Representative



**Norma Gutiérrez**  
Community  
Representative



**Alex Pineda**  
Family Educator Coach



**Arlaina Jackson**  
Parent Leader



**Ana Carrion**  
Parent Leader

**2D. Social Emotional Learning (SEL): What it is and Why it's Important Right Now!**

**2D. Aprendizaje Socioemocional (SEL): ¡qué es y por qué es importante en este momento!**



**LAUSD**  
UNIFIED

# Presenters Presentadores



**Justin Lauer, Ed.D**  
**Director, Middle School Instruction**



**Susan Ward-Roncalli, PhD**  
**Adviser**



**LAUSD**  
UNIFIED



## **Social Emotional Learning (SEL): What it is and Why it's Important Right Now!**

**Aprendizaje  
Socioemocional (SEL): ¡qué  
es y por qué es importante  
en este momento!**

# Welcome/Bienvenidos



**LAUSD**  
UNIFIED





**LAUSD**  
UNIFIED

# Objectives:

## Participants will:

- **Discuss how to support growth in the SEL competency of Social Awareness**
- **Learn specific strategies to strengthen communication about school**



# Objetivos:

## Los participantes:

- Discutirán cómo apoyar el crecimiento de la competencia de aprendizaje socioemocional (SEL) en la concienciación social.
- Aprenderán estrategias específicas para reforzar la comunicación en la escuela.

# What is SEL? / ¿Qué es SEL?



SEL is ***the process*** through which all young people and adults ***acquire and apply*** the knowledge, skills, and attitudes to:

- Develop healthy identities
- Manage emotions
- Achieve personal and collective goals
- Feel and show empathy for others
- Establish and maintain supportive relationships
- Make responsible and caring decisions

SEL es ***el proceso*** a través del cual todos los jóvenes y adultos ***adquieren y aplican*** los conocimientos, habilidades y actitudes para:

- Desarrollar una identidad sana
- Gestionar sus emociones
- Alcanzar metas personales y grupales
- Sentir y mostrar empatía por los demás
- Establecer y mantener vínculos de apoyo
- Tomar decisiones responsables y solidarias



# LAUSD Social Emotional Learning Competencies

## Competencias de aprendizaje socioemocional del LAUSD



### Growth Mindset Crecimiento mental

The belief that one's abilities can grow with effort.

La creencia de que las habilidades propias pueden desarrollarse con esfuerzo

### Self-Management Autocontrol

The ability to regulate emotions, thoughts, and behaviors effectively in different situations.

La capacidad de regular las emociones, los pensamientos y los comportamientos de forma eficaz en diferentes situaciones.



### Self-Efficacy Autosuficiencia

The belief in one's own ability to succeed in achieving an outcome or reaching a goal.

La creencia en la capacidad de uno mismo para lograr un resultado o alcanzar un objetivo.

### Social Awareness Concienciación social

The ability to empathize, understand social and ethical norms, and access available resources.

La capacidad de empatizar, comprender las normas sociales y éticas y acceder a los recursos disponibles.

# Parents Role in SEL

## El papel de los padres en el SEL



# Social Awareness

## Concienciación social



**Social Awareness** is the ability to take the perspective of and empathize with others from diverse backgrounds and cultures; to understand social and ethical norms for behavior; and, to recognize family, school, and community resources.

**La concienciación social** es la capacidad que tenemos los seres humanos para comprender la perspectiva de otras personas procedentes de distintos lugares y culturas y empatizar con ellas; para comprender las normas sociales y éticas de comportamiento y para reconocer los recursos familiares, escolares y comunitarios.



# Social Awareness

## Conceptos de concienciación social



**LAUSD**  
UNIFIED

What we know about **Social Awareness** comes from multiple strands of research on the following concepts:

Lo que sabemos sobre la **Concienciación Social** proviene de múltiples líneas de investigación sobre los siguientes conceptos:



# Social Awareness Concepts

## ¿Por qué es importante la concienciación social?



- Helps identify others feelings and have empathy
  - Supports ability to solve conflict
  - Necessary for creating and maintaining healthy relationships with others
- 
- Nos ayuda a identificar los sentimientos de los demás y a tener empatía
  - Favorece la capacidad para resolver conflictos
  - Es necesario para crear y mantener relaciones sanas con los demás



# Strategies to Increase Social Awareness

## Estrategias para fomentar la concienciación social



- Listen to what your child has to say about situations and experiences
  - Have conversations where you share your thoughts and encourage them share theirs
  - Teach them to listen to understand
- 
- Escuche lo que su hijo tiene que decir acerca de determinadas situaciones y experiencias
  - Mantenga conversaciones en las que usted comparta sus pensamientos y anímele a compartir los suyos
  - Enséñele a escuchar para comprender



# Perspective Taking

## Toma de Perspectiva



- Listen to what your child has to say about situations and experiences
  - Ask them to tell you what they think other people are thinking or feeling
- 
- Escuche lo que su hijo tiene que decir sobre determinadas situaciones y experiencias.
  - Pídale que le diga lo que cree que piensan o sienten los demás.



# Empathy Empatía



**LAUSD**  
UNIFIED

- Empathy is shown in how much compassion and understanding we can give to another
- Ask your child to share one thing they did to help someone at school.
  
- La empatía se manifiesta en el grado de compasión y comprensión que podemos ofrecer a otra persona.
- Pídale a su hijo que le cuente algo que haya hecho para ayudar a otra persona en la escuela.



# Social Capital

## Capital social



**LAUSD**  
UNIFIED

- Social capital can also be thought of as the potential ability to obtain resources, favors, or information from one's personal connection
- Students gain social capital when they are able to ask questions in an assertive manner
- El concepto de capital social también puede entenderse como la capacidad potencial de obtener recursos, favores o información a través de una relación personal.
- Los estudiantes adquieren capital social cuando son capaces de hacer preguntas de forma asertiva



# Building Efficacy through Conversation

## Fomentar la asertividad a través de la conversación



### The Assertiveness Scale Escala de asertividad



# Developing Social Capital: Role Play

## Desarrollo del capital social: Juego de rol



### Talking To A Teacher / Hablar con un maestro

Excuse me Ms./Mr. \_\_\_\_\_.

Disculpe, Sra./Sr. \_\_\_\_\_.

Could you please assist me?

¿Podría ayudarme, por favor?

I do not understand...

No entiendo...

I need help with...

Necesito ayuda con...

How can I improve my grade?

¿Cómo puedo mejorar mi calificación?

Thank you for...

Gracias por...

### Talking to A Counselor About A Schedule Change / Hablar con un consejero sobre un cambio de horario

Excuse me, Ms./Mr. \_\_\_\_\_.

Disculpe, Sra./Sr. \_\_\_\_\_.

Is this a good time to talk?

¿Es un buen momento para hablar?

Me gustaría solicitar un cambio de horario porque ...

Me gustaría solicitar un cambio de horario porque ...

Otra de las razones es ...

Otra de las razones es ...

Thank you for...

Gracias por ...

### Asking For Community Resources / Cómo solicitar ayuda comunitaria

Excuse me Ms./Mr. \_\_\_\_\_.

Disculpe, Sra./Sr. \_\_\_\_\_.

Who would I speak with to request community resources such as...

¿Con quién podría hablar para solicitar ayuda comunitaria como...

What do I need to do to find...

¿Qué tengo que hacer para ...

What else can I do to receive...

¿Qué más puedo hacer para recibir ...

Thank you for...

Gracias por ...

Use a scenario and practice using the sentence starters and questions to build your social capital to advocate for yourself.

Utilice una situación hipotética y practique el uso de los ejercicios de inicio de frase y las preguntas para desarrollar su capital social con el fin de abogar por sí mismo.

# Share Out Compartir



- What are some important skills in having an assertive conversation?
- How can we prepare for them?

**We will share out our ideas.**



- ¿Qué habilidades son importantes para mantener una conversación asertiva?
- ¿Cómo podemos prepararlas?

**Compartiremos nuestras ideas.**

# Cultural Competence

## Competencia cultural



- Our children live in a world with many different people.
- It is OK to have different beliefs, but it is not OK to say mean things or exclude people because they are different.
- Nuestros hijos viven en un mundo con muchas personas diferentes.
- Está bien tener creencias diferentes, pero no está bien decir cosas crueles o excluir a la gente por ser diferente.



# Questions Preguntas



**For more information on Social Emotional Learning visit our website:** <https://achieve.lausd.net/socialemotionallearning>

**For school site information contact your school's administrator.**

**Para más información sobre el aprendizaje socioemocional visite nuestra página web :**  
<https://achieve.lausd.net/socialemotionallearning>

**Para obtener más información, póngase en contacto con el personal administrativo de su centro escolar.**



**Thank you for your participation!**  
**¡Gracias por su participación!**

