

Region West

Family and Community Engagement Unit

310-914-2124

<https://bit.ly/RegionWestFACE>



Jill A. O'Brien, *Family Educator Coach*
jao8869@lausd.net

Lorena Ayala, *Family Educator Coach*
lorena.ayalasanchez@lausd.net



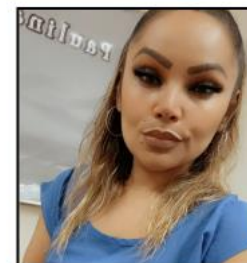
Michelle Moore, *Family Educator Coach*
mam4783@lausd.net

Alex Campbell, *Family Educator Coach*
aoc9859@lausd.net



Yolany Ruiz-Guzman, *Parent Education Support Assistant (PESA)*
yolani.ruiz@lausd.net

Paulina Barberena, *Parent Education Support Assistant (PESA)*
paulina.barberena@lausd.net



Angelica Delgado, *Parent Education Support Assistant (PESA)*
angelica.delgado1@lausd.net



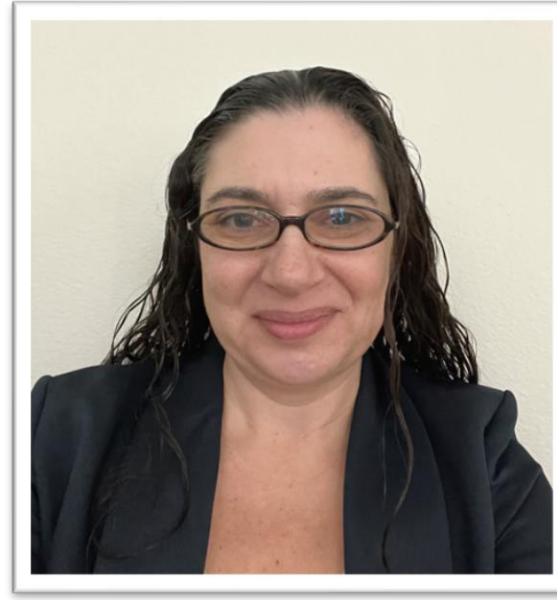
Rocio G. Elorza
Parent Leader

2C. Transition
Services for
Students
with Disabilities

2C. Servicios de
Transición para
Estudiantes con
Discapacidades



JOSEPH LEE
Specialist
District Office of Transition Services
Especialista
Oficina del Distrito para Servicios
de Transición



JACLYN TOLJ
Coordinator
District Office of Transition Services
Coordinador/a de Maestros de
Transición
Oficina del Distrito para Servicios
de Transición

Transition Services for Students with Disabilities

April 6, 2024

**Servicios de
Transición para
Estudiantes con
Discapacidades**
6 de abril, 2024

Acronyms / Acrónimos

IEP: Individualized Education Program

ITP: Individual Transition Plan

TPP: Transition Partnership Program

FAFSA: Free Application for Federal Student Aid

CADAA: California Dream Act Application

IEP: Programa de Educación Individualizada

ITP: Plan Individual de Transición

TPP: Programa de Asociación de Transición

FAFSA: Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes

CADAA: Solicitud para beneficios de la ley Dream Act de California



Key Terms / Términos Clave

Individual Transition Plan (ITP): A part of the IEP which is first added to the IEP so that is in place by the time a student is 14 years old.

Postsecondary: Postsecondary refers to the time after a student leaves LAUSD. Postsecondary is AFTER high school or AFTER attending a Career and Transition Center.

Plan Individual de Transición (ITP, por sus siglas en inglés): Una parte del IEP que se agrega primero al IEP para que esté en su lugar cuando el estudiante tenga 14 años.

Postsecundaria: La educación postsecundaria se refiere al tiempo después de que un estudiante sale del LAUSD. La educación postsecundaria es DESPUÉS de la escuela secundaria o DESPUÉS de asistir a un Centro de Carreras y Transición.



Agenda

1. Transition Services Overview
2. Transition Assessment & The Individual Transition Plan (ITP)
3. Transition Activities
4. Transition Collaboration
5. Employment Preparation

Agenda

1. Repaso general de los servicios de transición
2. Evaluación de la transición y el Plan Individual de Transición (ITP)
3. Actividades de transición
4. Colaboración para la transición
5. Preparación para un empleo



Strategic Plan Alignment

Alineación con el Plan Estratégico

1D College and Career Readiness PILLAR 1 Academic Excellence

Pillar 1: Academic Excellence

High-Quality Instruction

Enriching Experiences

Eliminating Opportunity Gaps

College and Career Readiness

Pillar 2: Joy and Wellness

Welcoming Learning Environments

Whole-Child Well-Being

Strong Social-Emotional Skills

Outstanding Attendance

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Strong Relationships

Accessible Information

Leading for Impact

Honoring Perspectives

Pillar 4: Operational Effectiveness

Data-Driven Decision-Making

Modernizing Infrastructure

Sustainable Budgeting

District of Choice

Pillar 5: Investing in Staff

Diverse Workforce

Professional Learning

Staff Wellness

High Performance Standards

1D Preparación para la Universidad y una Carrera PILAR 1 Excelencia Académica

Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de alta Calidad

Experiencias de Enriquecimiento

Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

Preparación para la Universidad y una Carrera

Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de Aprendizaje Acogedores

Bienestar del Niño en su Totalidad

Habilidades Socio-Emocionales Sólidas

Asistencia Sobresaliente

Pilar 3: Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información Accesible

Liderar para Crear un Impacto

Valorar Perspectivas

Pilar 4: Eficacia Operativa

Toma de Decisiones Basada en Datos

Modernizar Infraestructuras

Presupuestación Sostenible

Distrito de Preferencia

Pilar 5: Invertir en el Personal

Fuerza Laboral Diversa

Aprendizaje Profesional

Bienestar del Personal

Estándares de Alto Rendimiento





Poll-Getting to Know You!

If you are a parent/guardian, what age/grade is your child?

1. Under age 5
2. Elementary School
3. Middle School
4. High School
5. 18-22, still enrolled in LAUSD

Encuesta: queremos conocerle

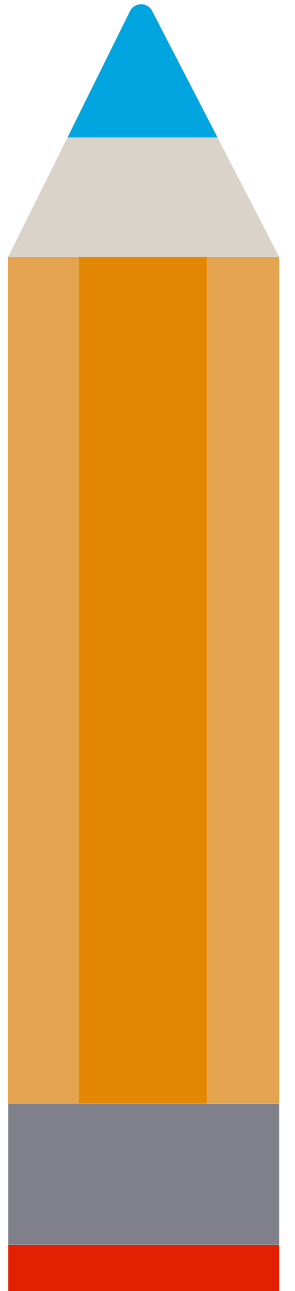
Encuesta: Si usted es padre/tutor legal, ¿en qué grado está o qué edad tiene su hijo(a)?

1. Menor de 5 años
2. Escuela Primaria
3. Escuela Intermedia
4. Escuela Preparatoria
5. 18-22 años, y todavía inscrito(a) en el LAUSD



Transition Services Overview

Repaso General de los Servicios de Transición



Overview: What is Transition?

Repaso general: ¿Qué es la transición?

What are Transition Services?

Transition Services help students take steps to move...

from school...



...to adult living.



¿Qué son los servicios de transición?

Los Servicios de Transición ayudan a los estudiantes a tomar medidas para pasar...

de la escuela a la vida adulta.



Overview: Life After High School

Repaso general: La vida después de la preparatoria

AFTER HIGH SCHOOL

What will you do?



College

An educational institute that provides higher education in a specific area of study to obtain a bachelor's or associate's degree (some also offer certificate programs).



Training Programs

A career or technical school that provides hands on training to earn a certificate, degree, or diploma in a variety of fields. Apprenticeships are also an option to earn while you learn.



Military

Training and work experience available from six service branches: Army, Marine Corps, Navy, Air Force, Space Force, and Coast Guard.



Employment

Begin working in an entry level position. There are a wealth of job seeking resources and services to assist job seekers with no-cost training, job placement, and job hunting.



<https://dotslausd.org/flyers>

DESPUÉS DE LA PREPARATORIA

¿Qué vas a hacer?



Universidad

Un instituto de enseñanza que brinda educación superior en un campos de estudio específicos para obtener una licenciatura o un título de asociado (algunos también ofrecen programas de certificado).



Programas de Capacitación Vocacional

Una escuela vocacional o técnica que brinda capacitación práctica para obtener un certificado, título o diploma en una variedad de campos. Los aprendizajes también son una opción para ganar dinero mientras se aprende.



Ejército

Capacitación y experiencia laboral disponible en seis ramas de servicio: Ejército, Infantería de Marina, Marina, Fuerza Aérea, Fuerza Espacial y Guardacostas.



Empleo

Empezar a trabajar en un puesto de nivel básico. Hay una gran cantidad de recursos y servicios de búsqueda de empleo para ayudar a las personas que buscan empleo con capacitación, colocación laboral y búsqueda de empleo sin costo alguno.

Overview: The Transition Team

Repaso general: El equipo de transición

What does the transition support structure look like in LAUSD?

- Case Carrier/Special Education Teacher(s)
- General Education Teachers
- Transition Teacher

IN THE CHAT:

Who else is part of the Transition Team?

- Parents/Guardians
- Agency Partners, as appropriate

¿Cómo es la estructura de apoyo a la transición en el LAUSD?

- Administrador de casos/Maestro(s) de Educación Especial
- Maestros de Educación General
- Maestro de Transición

EN EL CUADRO DE DIÁLOGO (CHAT):

¿Quién más forma parte del equipo de transición?

- Padres/Tutores Legales
- Socios de agencias, según corresponda

Overview: Transition Services

Repaso general: Servicios de transición

DISTRICT OFFICE OF TRANSITION SERVICES

Our mission is to prepare students with disabilities ages 14+ to transition from school to adult life. Transition planning includes instructional activities, collaboration, employment preparation, and assessment to help students identify and move toward their post secondary goals. Secondary schools in the Los Angeles Unified School District are provided the following supports by a transition teacher.



ACTIVITIES

- Transition activities help students prepare for post secondary education, employment, and independent living
- Targeted and individualized activities are selected based on assessed strengths, preferences, interests, and needs



COLLABORATION

- Connect students and families with outside agencies
- Provide training and support for compliant Individual Transition Plan (ITP) development as part of the Individualized Educational Program (IEP)



EMPLOYMENT PREPARATION

- Instruction in employability skills to prepare students for employment
- Partnerships with Department of Rehabilitation and Workability I to provide unique services and paid work-based learning experiences



ASSESSMENT

- Transition assessments are utilized to identify student strengths, preferences, interests, and needs
- Students are assessed in the areas of education, employment, and independent living

<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050

Division of Special Education



<https://dotslausd.org/flyers>

OFICINA DEL DISTRITO DE SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Nuestra misión es preparar a los estudiantes con discapacidades mayores de 14 años para la transición de la escuela a la vida adulta. La planificación de la transición incluye actividades de enseñanza, colaboración, preparación para el empleo y evaluación para ayudar a los estudiantes a identificar y avanzar hacia sus objetivos postsecundarios. Las escuelas secundarias del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cuentan con las siguientes medidas de apoyo por parte de un maestro de transición.



ACTIVIDADES

- Las actividades de transición ayudan a los estudiantes a prepararse para la educación postsecundaria, el empleo y la vida independiente
- Se seleccionan actividades específicas e individualizadas basadas en las fortalezas, preferencias, intereses y necesidades evaluadas



COLABORACIÓN

- Poner en contacto a los estudiantes y a las familias con agencias externas
- Proporcionar capacitación y apoyo para el cumplimiento de la elaboración del Plan de Transición Individualizado (ITP) como parte del Programa Educativo Individualizado (IEP)



PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO

- Enseñanza sobre habilidades de empleabilidad para preparar a los estudiantes para el empleo
- Asociaciones con el Departamento de Rehabilitación y Capacidad de Trabajo I para proporcionar servicios específicos experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo remunerado



EVALUACIÓN

- Las evaluaciones de transición se utilizan para identificar las fortalezas, preferencias, intereses y necesidades de los estudiantes
- Los estudiantes son evaluados en los ámbitos de educación, empleo y vida independiente

<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050

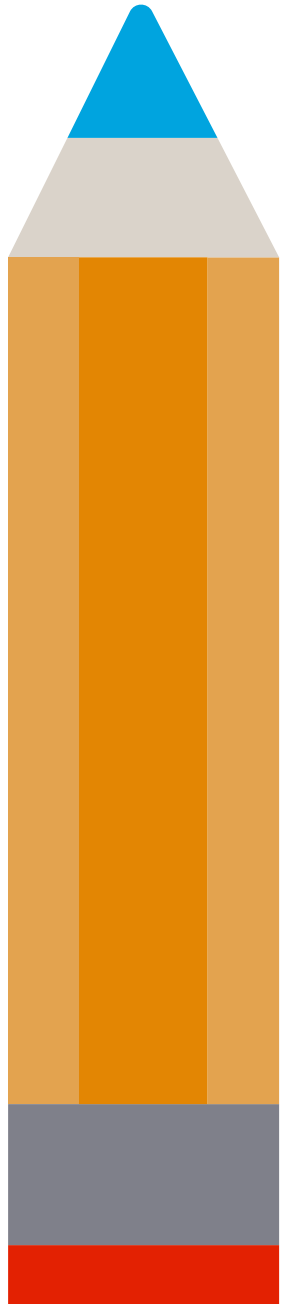
División de Educación Especial



Revisado: 8/2023

Transition Assessment & The ITP

Evaluación de Transición y el ITP



Transition Assessment

Evaluación de Transición

DISTRICT OFFICE OF TRANSITION SERVICES

Our mission is to prepare students with disabilities ages 14+ to transition from school to adult life. Transition planning includes instructional activities, collaboration, employment preparation, and assessment to help students identify and move toward their post secondary goals. Secondary schools in the Los Angeles Unified School District are provided the following supports by a transition teacher.



ACTIVITIES

- Transition activities help students prepare for post secondary education, employment, and independent living
- Targeted and individualized activities are selected based on assessed strengths, preferences, interests, and needs



COLLABORATION

- Connect students and families with outside agencies
- Provide training and support for compliant Individual Transition Plan (ITP) development as part of the Individualized Educational Program (IEP)



EMPLOYMENT PREPARATION

- Instruction in employability skills to prepare students for employment
- Partnerships with Department of Rehabilitation and Workability I to provide unique services and paid work-based learning experiences



ASSESSMENT

- Transition assessments are utilized to identify student strengths, preferences, interests, and needs
- Students are assessed in the areas of education, employment, and independent living

<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050
Division of Special Education



OFICINA DEL DISTRITO DE SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Nuestra misión es preparar a los estudiantes con discapacidades mayores de 14 años para la transición de la escuela a la vida adulta. La planificación de la transición incluye actividades de enseñanza, colaboración, preparación para el empleo y evaluación para ayudar a los estudiantes a identificar y avanzar hacia sus objetivos postsecundarios. Las escuelas secundarias del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cuentan con las siguientes medidas de apoyo por parte de un maestro de transición.



ACTIVIDADES

- Las actividades de transición ayudan a los estudiantes a prepararse para la educación postsecundaria, el empleo y la vida independiente
- Se seleccionan actividades específicas e individualizadas basadas en las fortalezas, preferencias, intereses y necesidades evaluadas



COLABORACIÓN

- Poner en contacto a los estudiantes y a las familias con agencias externas
- Proporcionar capacitación y apoyo para el cumplimiento de la elaboración del Plan de Transición Individualizado (ITP) como parte del Programa Educativo Individualizado (IEP)



PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO

- Enseñanza sobre habilidades de empleabilidad para preparar a los estudiantes para el empleo
- Asociaciones con el Departamento de Rehabilitación y Capacidad de Trabajo I para proporcionar servicios específicos experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo remunerado



EVALUACIÓN

- Las evaluaciones de transición se utilizan para identificar las fortalezas, preferencias, intereses y necesidades de los estudiantes
- Los estudiantes son evaluados en los ámbitos de educación, empleo y vida independiente

<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050
División de Educación Especial



Transition Assessment

Evaluaciones de Transición

- Transition assessments are utilized to identify student strengths, preferences, interests, and needs
- Students are assessed in the areas of education, employment, and independent living
- Las evaluaciones de transición se utilizan para identificar las aptitudes, preferencias, intereses y necesidades de los estudiantes
- Los estudiantes son evaluados en las áreas de educación, empleo y vida independiente

Transition Assessment

Evaluación de Transición

Transition Assessment

Transition Assessment Tools

Herramientas de las Evaluaciones de Transición

Just some of the many available tools...

- Holland Code (RIASEC) Test
- CA Career Zone Interest Profiler
- O*Net Interest Profiler
- Career OneStop Interest Assessment
- Career Cluster Interest Survey
- Essential Skills for All Teens
- Career Interest Inventory–Pictorial
- Preferences Assessment from T Folio

Estas son sólo algunas de las numerosas herramientas disponibles...

- Holland Code (RIASEC) Test
- CA Career Zone Interest Profiler
- O*Net Interest Profiler
- Career OneStop Interest Assessment
- Career Cluster Interest Survey
- Essential Skills for All Teens
- Career Interest Inventory–Pictorial
- Preferences Assessment from T Folio



The Individual Transition Plan (ITP)

Plan Individual de Transición (ITP)

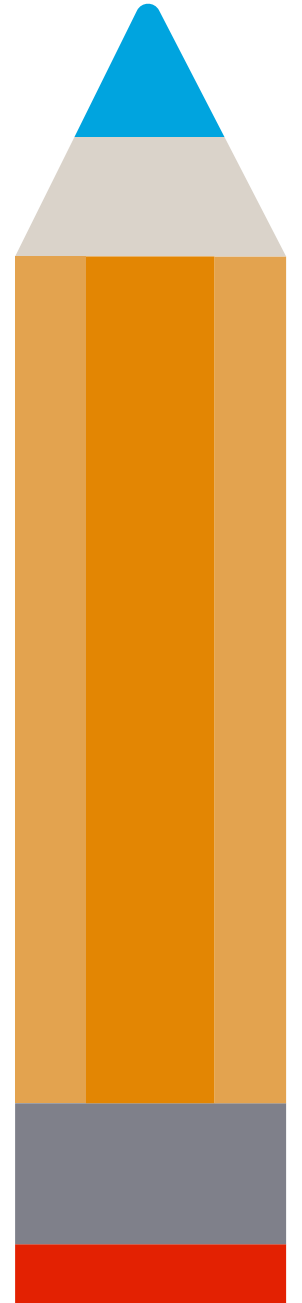
The image shows three overlapping Individual Transition Plan (ITP) forms from the Los Angeles Unified School District. The forms are titled 'Individual Education Program (IEP)' and 'Individual Transition Plan (ITP)'. They contain sections for student information, transition assessment results, postsecondary goals, activities to support goals, course of study, and agency linkages. The forms are filled out with handwritten and printed text, showing a detailed plan for a student's transition from school to adult living.

- The template we use to map out a student's transition from school to adult living.
- Outlines transition assessment results, postsecondary goals, activities to support the goals, course of study, and agency linkages.
- La plantilla que utilizamos para trazar la transición de un estudiante de la escuela a la vida adulta.
- Describe los resultados de la evaluación de transición, las metas postsecundarias, las actividades para apoyar las metas, el curso de estudio y los vínculos a agencias.



Transition Collaboration

Colaboración para la Transición



Transition Collaboration

Colaboración para la Transición

DISTRICT OFFICE OF TRANSITION SERVICES

Our mission is to prepare students with disabilities ages 14+ to transition from school to adult life. Transition planning includes instructional activities, collaboration, employment preparation, and assessment to help students identify and move toward their post secondary goals. Secondary schools in the Los Angeles Unified School District are provided the following supports by a transition teacher.

ACTIVITIES

- Transition activities help students prepare for post secondary education, employment, and independent living
- Targeted and individualized activities are selected based on assessed strengths, preferences, interests, and needs

COLLABORATION

- Connect students and families with outside agencies
- Provide training and support for compliant Individual Transition Plan (ITP) development as part of the Individualized Educational Program (IEP)

EMPLOYMENT PREPARATION

- Instruction in employability skills to prepare students for employment
- Partnerships with Department of Rehabilitation and Workability I to provide unique services and paid work-based learning experiences

ASSESSMENT

- Transition assessments are utilized to identify student strengths, preferences, interests, and needs
- Students are assessed in the areas of education, employment, and independent living

<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050
Division of Special Education



OFICINA DEL DISTRITO DE SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Nuestra misión es preparar a los estudiantes con discapacidades mayores de 14 años para la transición de la escuela a la vida adulta. La planificación de la transición incluye actividades de enseñanza, colaboración, preparación para el empleo y evaluación para ayudar a los estudiantes a identificar y avanzar hacia sus objetivos postsecundarios. Las escuelas secundarias del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cuentan con las siguientes medidas de apoyo por parte de un maestro de transición.

ACTIVIDADES

- Las actividades de transición ayudan a los estudiantes a prepararse para la educación postsecundaria, el empleo y la vida independiente
- Se seleccionan actividades específicas e individualizadas basadas en las fortalezas, preferencias, intereses y necesidades evaluadas

COLABORACIÓN

- Poner en contacto a los estudiantes y a las familias con agencias externas
- Proporcionar capacitación y apoyo para el cumplimiento de la elaboración del Plan de Transición Individualizado (ITP) como parte del Programa Educativo Individualizado (IEP)

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO

- Enseñanza sobre habilidades de empleabilidad para preparar a los estudiantes para el empleo
- Asociaciones con el Departamento de Rehabilitación y Capacidad de Trabajo I para proporcionar servicios específicos experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo remunerado

EVALUACIÓN

- Las evaluaciones de transición se utilizan para identificar las fortalezas, preferencias, intereses y necesidades de los estudiantes
- Los estudiantes son evaluados en los ámbitos de educación, empleo y vida independiente

<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050
División de Educación Especial



Parent Training

Capacitación para padres de familia

Transition teachers provide two trainings to parents of students with disabilities at high school sites:

- Conducted in collaboration with school site staff
- One training is specifically targeted for parents of students on the Alternate Curriculum

Los maestros de transición proporcionan dos capacitaciones a los padres de estudiantes con discapacidades en las escuelas preparatorias:

- Realizado en colaboración con el personal del plantel escolar
- Una capacitación que está específicamente dirigida a los padres de los estudiantes que cursan el Plan de Estudios Alternativo



Parent Collaboration

Capacitación para padres de familia

Do you know your child's high school Transition teacher?



= YES



= NO

¿Conoce usted al maestro de Transición de su hijo(a)?



= SÍ



= NO



Post Secondary Education Connections

Conexiones a la educación post secundaria

Transition Teachers assist in connecting senior leavers with postsecondary supports through field trips to community colleges and occupational centers, presentations at school sites, and collaboration with outside agencies such as Bridges and Department of Rehabilitation.

Los maestros de transición ayudan a conectar a los estudiantes de último año de preparatoria que egresan a los apoyos postsecundarios a través de paseos escolares a colegios comunitarios y centros ocupacionales, por medio de presentaciones en las escuelas y colaboración con agencias externas como Bridges y el Departamento de Rehabilitación.



Post Secondary Education Supports

Apoyos para la educación post secundaria

What happens to an IEP when a student goes to postsecondary education (college, trade school, certificate program)?



The IEP supports written on a student's IEP must be followed by the college/trade school/vocational school.



New laws apply to colleges/trade schools/vocational schools and the IEP is no longer in effect.



¿Qué ocurre con un IEP cuando un estudiante pasa a la educación postsecundaria (universidad, escuela técnica, programa de certificación)?

La Universidad / escuela técnica / escuela de formación profesional deben seguir los apoyos escritos en el IEP de un estudiante.



Nuevas leyes se aplican a universidades/ escuelas de técnicas/ escuelas de formación profesional y el IEP ya no está en efecto.



Postsecondary Education Supports

Apoyos para la educación post secundaria

Supports look different after students leave LAUSD and enroll in a postsecondary institutions. Supports include accommodations such as:

- Alternative testing environments
- Accessible technology
- Note-taking
- Extended time on assignments and tests
- Priority registration

Supports are individualized and typically require a copy of a student's last high school IEP.

Los apoyos se ven diferentes después de que los estudiantes dejan LAUSD y se inscriben en una institución postsecundaria. Los apoyos incluyen adaptaciones tales como:

- Entornos de examen alternativos
- Tecnología accesible
- Tomar apuntes
- Más tiempo para tareas y exámenes
- Inscripción prioritaria

Los apoyos son individualizados y suelen requerir una copia del último IEP de preparatoria del estudiante.





= YES



= NO

Have you heard of... Regional Center? ¿Ha oído hablar del... Centro Regional?



= sí



= NO

The Regional Center is a *nonprofit, private corporation* that contracts with the California Department of Developmental Services (DDS) to coordinate or provide community support, resources and access to services for individuals with developmental disabilities and their families. There are 21 Regional Centers throughout California, seven of which are in Los Angeles County.



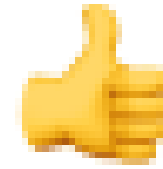
El Centro Regional es una *corporación privada sin fines de lucro* que contrata con el Departamento de Servicios de Desarrollo de California (DDS, por sus siglas en inglés) para coordinar o proporcionar apoyo comunitario, recursos y acceso a servicios para personas con discapacidades de desarrollo y sus familias. Hay 21 Centros Regionales en todo California, siete de los cuales están en el Condado de Los Ángeles.





= YES

Have you heard of... Department of Rehabilitation

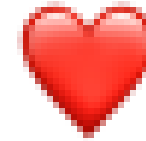


= SÍ



= NO

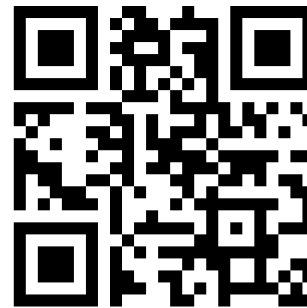
¿Ha oído hablar del... Departamento de Rehabilitación?



= NO

The California Department of Rehabilitation (DOR) works in partnership with consumers and other stakeholders to provide services and advocacy resulting in employment, independent living, and equality for individuals with disabilities.

El Departamento de Rehabilitación de California (DOR, por sus siglas en inglés) trabaja en colaboración con los consumidores y otras partes interesadas para proporcionar servicios y abogacía que resulten en empleo, vida independiente e igualdad para las personas con discapacidades.



<https://www.dor.ca.gov/>

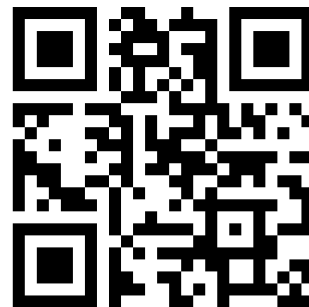


Department of Rehabilitation

Departamento de Rehabilitación

- Tuition assistance
- Technology
- Assistive technology
- Transportation assistance
- Counseling
- Specialized assistance for students with low incidence disabilities (ex: hearing/visual impairments)

- Ayuda con la matrícula
- Tecnología
- Tecnología de apoyo
- Ayuda con el transporte
- Asesoramiento
- Ayuda especializada para estudiantes con discapacidades poco comunes (por ejemplo: Discapacidades auditivas/visuales)



<https://www.dor.ca.gov/>



The Individual Transition Plan (ITP)

Plan Individual de Transición (ITP)

- When a student is a client of a partner agency, Transition teachers facilitate the invitation of agencies to the IEP meeting. (e.g. Department of Rehabilitation and Regional Center).
- During each IEP meeting in which an ITP is being reviewed, a discussion of agency involvement should take place, and the ITP should be completed accordingly.
- Cuando un estudiante es cliente de una agencia asociada, los maestros de transición facilitan la invitación de las agencias a la reunión del IEP. (Por ejemplo, Departamento de Rehabilitación y Centro Regional).
- Durante cada reunión del IEP en la que se está revisando un ITP, debe llevarse a cabo una discusión sobre la participación de la agencia, y el ITP debe ser completado en consecuencia.

Future Agency Involvement:	
Are there agencies currently or prospectively providing or paying for transition services? ☒ Yes ☐ No	
Do you give permission to the District to invite these agencies to the next IEP in which transition services will be reviewed? ☒ Yes ☐ No	
Agency Name:	Regional Center
Agency Name:	
Agency Name:	

Participación de una entidad en el futuro:	
¿Existen entidades que actualmente provean o pagan por los servicios de transición o lo harán en el futuro? ☐ Sí ☐ No	
¿Da usted permiso para que el Distrito Escolar invite a estas entidades a la próxima reunión del IEP en la que se repasarán los servicios de transición? ☐ Sí ☐ No	
Nombre de la entidad:	
Nombre de la entidad:	
Nombre de la entidad:	

FAFSA /CADAA Support

Apoyo para estudiantes con FAFSA/CADAA

In the 2021-2022 State Budget Act, the State of California adopted a new requirement that starting in the 2022-2023 academic year, local education agencies are required to confirm that all high school seniors have completed a FAFSA (Free Application for Federal Student Aid) or a CADAA (California Dream Act Application), expanding access to financial aid to thousands of students, who may have otherwise not been aware of this opportunity.

En la Ley del Presupuesto Estatal de 2021-2022, el Estado de California adoptó un nuevo requisito de que a partir del año académico 2022-2023, las entidades locales de educación deben confirmar que todos los estudiantes de último año de preparatoria han completado una solicitud FAFSA o CADAA, ampliando el acceso a la ayuda financiera a miles de estudiantes, que de otra manera podrían no haber estado conscientes de esta oportunidad.



Career and Transition Centers (CTCs)

Centros de Transición y para Carreras

CTCs are NOT a postsecondary option. They are considered part of the LAUSD K-12 program for students with moderate/severe disabilities.

Transition teachers support the matriculation of students with moderate/severe disabilities to their local CTC by conducting field trips and parent trainings.

Los CTC NO son una opción post secundaria. Se consideran parte del programa K-12 de LAUSD para estudiantes con discapacidades moderadas/severas.

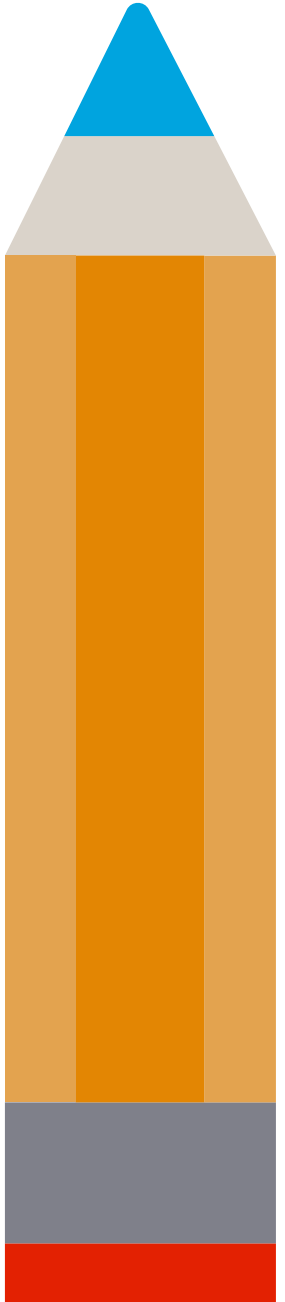
Los maestros de transición apoyan la matriculación de estudiantes con discapacidades moderadas / severas a su CTC local mediante la realización de paseos escolares y capacitaciones para padres.

¿Preguntas? Questions?



Transition Activities

Actividades de Transición



Transition Activities

Actividades de Transición

DISTRICT OFFICE OF TRANSITION SERVICES

Our mission is to prepare students with disabilities ages 14+ to transition from school to adult life. Transition planning includes instructional activities, collaboration, employment preparation, and assessment to help students identify and move toward their post secondary goals. Secondary schools in the Los Angeles Unified School District are provided the following supports by a transition teacher.



ACTIVITIES

- Transition activities help students prepare for post secondary education, employment, and independent living
- Targeted and individualized activities are selected based on assessed strengths, preferences, interests, and needs



COLLABORATION

- Connect students and families with outside agencies
- Provide training and support for compliant Individual Transition Plan (ITP) development as part of the Individualized Educational Program (IEP)



EMPLOYMENT PREPARATION

- Instruction in employability skills to prepare students for employment
- Partnerships with Department of Rehabilitation and Workability I to provide unique services and paid work-based learning experiences



ASSESSMENT

- Transition assessments are utilized to identify student strengths, preferences, interests, and needs
- Students are assessed in the areas of education, employment, and independent living

<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050

Division of Special Education



OFICINA DEL DISTRITO DE SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Nuestra misión es preparar a los estudiantes con discapacidades mayores de 14 años para la transición de la escuela a la vida adulta. La planificación de la transición incluye actividades de enseñanza, colaboración, preparación para el empleo y evaluación para ayudar a los estudiantes a identificar y avanzar hacia sus objetivos postsecundarios. Las escuelas secundarias del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles cuentan con las siguientes medidas de apoyo por parte de un maestro de transición.



ACTIVIDADES

- Las actividades de transición ayudan a los estudiantes a prepararse para la educación postsecundaria, el empleo y la vida independiente
- Se seleccionan actividades específicas e individualizadas basadas en las fortalezas, preferencias, intereses y necesidades evaluadas



COLABORACIÓN

- Poner en contacto a los estudiantes y a las familias con agencias externas
- Proporcionar capacitación y apoyo para el cumplimiento de la elaboración del Plan de Transición Individualizado (ITP) como parte del Programa Educativo Individualizado (IEP)



PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO

- Enseñanza sobre habilidades de empleabilidad para preparar a los estudiantes para el empleo
- Asociaciones con el Departamento de Rehabilitación y Capacidad de Trabajo I para proporcionar servicios específicos experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo remunerado



EVALUACIÓN

- Las evaluaciones de transición se utilizan para identificar las fortalezas, preferencias, intereses y necesidades de los estudiantes
- Los estudiantes son evaluados en los ámbitos de educación, empleo y vida independiente

<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050

División de Educación Especial



Transition Activities

Actividades de Transición

Areas of Transition

Instruction:

- Career Awareness
- Postsecondary Planning
- Job Search and Preparation
- Destination/Transportation
- Life Skills/Independent Living
- Transition & Self Advocacy



Áreas de instrucción sobre la transición:

- Conciencia sobre las carreras
- Planificación post secundaria
- Búsqueda y preparación para trabajos
- Destino/Transporte
- Habilidades para la vida/vida independiente
- Transición y auto abogacía

Transition Activities–True or False

Actividades de Transición – Verdadero o Falso

- Transition activities help prepare students for post secondary education, employment and independent living
- Transition activities are optional; IEP teams can decide whether they want to include them on the ITP
- Transition activities are individualized and selected based on assessed strengths, preferences, interests and needs



- Las actividades de transición ayudan a preparar a los alumnos para la educación postsecundaria, el empleo y la vida independiente.
- Las actividades de transición son opcionales; los equipos del PIE pueden decidir si desean incluirlas en el ITP.
- Las actividades de transición son individualizadas y se seleccionan en función de los puntos fuertes, las preferencias, los intereses y las necesidades evaluados.



= TRUE



= VERDADERO



=FALSE

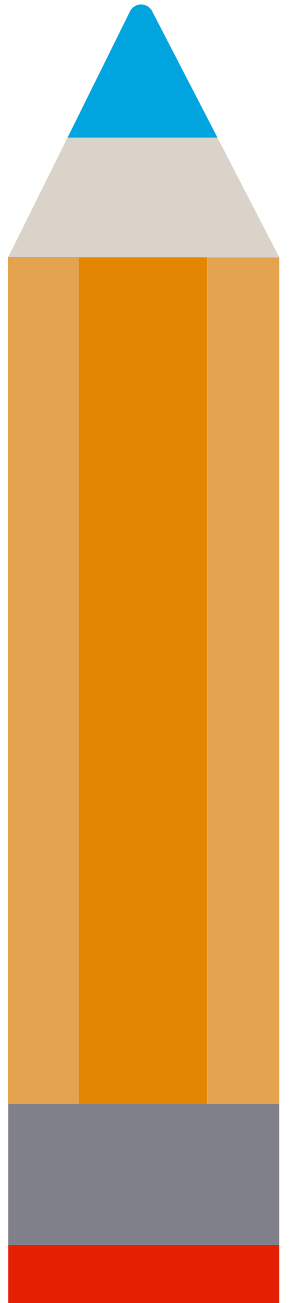


=FALSO



Transition Employment Preparation-Students Ages 16+

**Preparación de Transición al Empleo –
estudiantes de 16 años o más**



Transition Employment Preparation (ages 16+)

Preparación de Transición al Empleo (16 años+)

DISTRICT OFFICE OF TRANSITION SERVICES

Our mission is to prepare students with disabilities ages 14+ to transition from school to adult life. Transition planning includes instructional activities, collaboration, employment preparation, and assessment to help students identify and move toward their post secondary goals. Secondary schools in the Los Angeles Unified School District are provided the following supports by a transition teacher.



ACTIVITIES

- Transition activities help students prepare for post secondary education, employment, and independent living
- Targeted and individualized activities are selected based on assessed strengths, preferences interests, and needs



COLLABORATION

- Connect students and families with outside agencies
- Provide training and support for compliant Individual Transition Plan (ITP) development as part of the Individualized Educational Program (IEP)



EMPLOYMENT PREPARATION

- Instruction in employability skills to prepare students for employment
- Partnerships with Department of Rehabilitation and Workability I to provide unique services and paid work-based learning experiences



ASSESSMENT

- Transition assessments are utilized to identify student strengths, preferences, interests, and needs
- Students are assessed in the areas of education, employment, and independent living

<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050
Division of Special Education



OFICINA DEL DISTRITO DE SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Nuestra misión es preparar a los estudiantes con discapacidades mayores de 14 años para la transición de la escuela a la vida adulta. La planificación de la transición incluye actividades de enseñanza, colaboración, preparación para el empleo y evaluación para ayudar a los estudiantes a identificar y avanzar hacia sus objetivos postsecundarios. Las escuelas secundarias del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cuentan con las siguientes medidas de apoyo por parte de un maestro de transición.



ACTIVIDADES

- Las actividades de transición ayudan a los estudiantes a prepararse para la educación postsecundaria, el empleo y la vida independiente
- Se seleccionan actividades específicas e individualizadas basadas en las fortalezas, preferencias, intereses y necesidades evaluadas



COLABORACIÓN

- Poner en contacto a los estudiantes y a las familias con agencias externas
- Proporcionar capacitación y apoyo para el cumplimiento de la elaboración del Plan de Transición Individualizado (ITP) como parte del Programa Educativo Individualizado (IEP)



PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO

- Enseñanza sobre habilidades de empleabilidad para preparar a los estudiantes para el empleo
- Asociaciones con el Departamento de Rehabilitación y Capacidad de Trabajo I para proporcionar servicios específicos experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo remunerado



EVALUACIÓN

- Las evaluaciones de transición se utilizan para identificar las fortalezas, preferencias, intereses y necesidades de los estudiantes
- Los estudiantes son evaluados en los ámbitos de educación, empleo y vida independiente

<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050
División de Educación Especial



Employment Preparation (ages 16+)

Preparación de Transición al Empleo (16 años+)

Transition Services role:

- Place students in paid work-based learning experiences
- Provide instruction in workplace safety and related employability skills

Rol de servicios de transición:

- Colocar a los estudiantes en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo que son remuneradas
- Proporcionar instrucción sobre la seguridad en el lugar de trabajo y habilidades relacionadas con la empleabilidad

Transition Partnership Program (ages 16+)

Programa de Asociación de Transición (16 años+)

TRANSITION PARTNERSHIP PROGRAM (TPP)

A collaborative partnership between Los Angeles Unified School District, California Department of Rehabilitation, and local businesses.

The purpose of TPP is to provide enhanced, coordinated vocational services and support to successfully transition students with disabilities into meaningful employment. Through the program, students can receive the following (based on student need, taking into account preferences and interests):

JOB EXPLORATION & COUNSELING
WORKPLACE READINESS TRAINING
WORK BASED LEARNING EXPERIENCE
SELF ADVOCACY INSTRUCTION
POSTSECONDARY COUNSELING

A student may be eligible to participate if they:

- Are between the ages of 16-21
- Have an Individualized Education Program (IEP)
- Are highly motivated to participate in the program

For more information, please contact the Transition Teacher assigned to your school.

DOR DEPARTMENT of
REHABILITATION
Employment, Independence & Equality



<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050
Division of Special Education

Revised 1/2023



<https://dotslausd.org/flyers>

PROGRAMA DE ASOCIACIÓN DE TRANSICIÓN (TPP)

Una asociación de colaboración entre el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles, el Departamento de Rehabilitación de California y los negocios locales.

El propósito del TPP es proporcionar servicios vocacionales mejorados y coordinados y apoyo para la transición exitosa de los estudiantes con discapacidades a un empleo significativo. A través del programa, los estudiantes pueden recibir lo siguiente (según la necesidad del estudiante, teniendo en cuenta sus preferencias e intereses):

EXPLORACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
CAPACITACIÓN DE PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN EL LUGAR DE EMPLEO
ENSEÑANZA EN LA AUTO-REPRESENTACIÓN
ORIENTACIÓN POSTSECUNDARIA

Un estudiante puede reunir los requisitos para participar en el programa si:

- Está entre las edades de 16 a 21 años
- Tiene un Plan de Educación Individualizado (IEP)
- Está sumamente motivado para participar en el programa

Para más información, por favor comuníquese con el maestro de transición asignado a su escuela.

DOR DEPARTMENT of
REHABILITATION
Employment, Independence & Equality



<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050
División de Educación Especial

Revisado 1/2023

Transition Partnership Program Contract (ages 16+)

Contrato del Programa de Asociación de Transición (16 años+)

The Transition Partnership Program (TPP) is a collaborative contract developed between the California Department of Rehabilitation (DOR) and LAUSD. TPP provides enhanced, unique, or redesigned coordinated student services in the areas of:

- Job Exploration & Counseling
- Workplace Readiness Training
- Work Based Learning Experience
- Self-Advocacy Instruction
- Postsecondary Counseling

El Programa de Asociación de Transición (TPP) es un contrato de colaboración desarrollado entre el Departamento de Rehabilitación de California (DOR) y LAUSD. TPP proporciona servicios estudiantiles coordinados mejorados, únicos o rediseñados en las áreas de:

- Exploración de empleo y asesoramiento
- Capacitación sobre la preparación para el lugar de trabajo
- Experiencias del aprendizaje basado en trabajo
- Enseñanza de auto abogacía
- Asesoramiento postsecundario



TPP Post-School Follow-Up

Seguimiento postescolar del TPP

Post-school follow-up is a critical component of special education transition services. Transition teachers monitor students' progress after they have graduated or left the school system and continue to provide ongoing support and resources to ensure successful transition outcomes.

TPP students enrolled in post-secondary education or a training program may continue to receive DOR student services from their Transition teacher up to one year after high school graduation.

El seguimiento postescolar es un componente fundamental de los servicios de transición de la educación especial. Los maestros de transición supervisan el progreso de los estudiantes después de que se hayan graduado o salido del sistema escolar y continúan proporcionando apoyo y recursos continuos para garantizar resultados exitosos en la transición.

Los estudiantes de TPP inscritos en educación postsecundaria o en un programa de preparación pueden seguir recibiendo los servicios para estudiantes de DOR de su maestro de transición hasta un año después de graduarse de la escuela preparatoria.



WorkAbility 1 (ages 16+)

WorkAbility 1 (16 años +)

WORKABILITY I

A collaborative partnership between Los Angeles Unified School District, California Department of Education, and local businesses.

The WorkAbility I (WAI) program provides comprehensive pre-employment skills training, employment placement, and follow-up for high school students in special education who are making the transition from school to work, independent living, and postsecondary education or training. Through the program, students can receive the following (appropriate to individual student needs, abilities, and interests):

PAID WORK EXPERIENCES
VOCATIONAL ASSESSMENTS
MARKETABLE EMPLOYABILITY SKILLS
EXPOSURE TO POST SECONDARY OPPORTUNITIES

A student may be eligible to participate if they:

- Are between the ages of 16–21
- Have an Individualized Education Program (IEP)
- Have right-to-work documents
- Are highly motivated to participate in the program

For more information, please contact the Transition Teacher assigned to your school.



Project administered by the California Department of Education

<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050

Division of Special Education

Revised 1/2023



<https://dotslausd.org/flyers>

WORKABILITY I

Una asociación de colaboración entre el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles, la Secretaría de Educación del Estado de California y los negocios locales.

El programa WorkAbility I (WAI) proporciona la capacitación integral de las habilidades previo al empleo, colocación laboral y seguimiento de los estudiantes de la escuela preparatoria que están en educación especial que hacen la transición de la escuela al trabajo, las destrezas para vivir por cuenta propia y la educación o capacitación postsecundaria. A través de este programa los estudiantes pueden recibir lo siguiente (adecuado a las necesidades, capacidades e intereses individuales del estudiante):

EXPERIENCIAS LABORALES CON GOCE DE SUELDO
EVALUACIONES VOCACIONALES
HABILIDADES DE EMPLEABILIDAD COMERCIALIZABLES
EXPOSICIÓN A OPORTUNIDADES POST SECUNDARIAS

Un estudiante puede reunir los requisitos para participar en el programa si:

- Está entre las edades de 16 a 21 años
- Tiene un Plan de Educación Individualizado (IEP)
- Tiene los documentos de derecho a trabajar (right-to-work)
- Está sumamente motivado para participar en el programa

Para más información, por favor comuníquese con el maestro de transición asignado a su escuela.



Project administered by the California Department of Education

<https://achieve.lausd.net/spedDOTS> | 213-241-8050

División de Educación Especial

Revisado 1/2023



WorkAbility 1 Grant (ages 16+)

Subvención de WorkAbility 1 (16 años+)

The WorkAbility I (WAI) program offers students with Individualized Education Programs (IEPs) the opportunity to complete their secondary education while also learning job skills. WAI provides funding for employability training and subsidized work experiences (§56470–56474).

El programa Workability I (WAI) ofrece a los estudiantes con Programas de Educación Individualizada (IEP) la oportunidad de completar su educación de nivel secundario mientras aprenden habilidades laborales. El WAI proporciona financiación para la capacitación respecto a la empleabilidad y las experiencias de trabajo subvencionadas (secciones 56470–56474).



WorkAbility 1 Grant (ages 16+)

Subvención de WorkAbility 1 (16 años +)

Grant Highlights:

- Funding for subsidized student work-based learning experiences.
- Funding for Transition staff professional development.
- Ongoing collaboration with WA1 grant recipient Districts and SELPAs across the state of California.

Puntos destacados de la subvención:

- Financiación para experiencias de aprendizaje subvencionadas basadas en el trabajo de los estudiantes.
- Financiación para el desarrollo profesional del personal de transición.
- Colaboración continua con los distritos de los beneficiarios de la subvención WA1 y las SELPA en todo el estado de California.



Family Partnership

Alianza de las Familias

IN THE CHAT:

What is one thing you can do to support your child's postsecondary transition?

EN EL CHAT:

Piense en una cosa que usted puede hacer para apoyar la transición de su hijo(a) a la enseñanza superior



Family Partnership

Alianza de las Familias

3 Things Every Family Can Do to Support Their Child's Transition:

- Encourage your child to attend the ITP meeting
- Share information about your child with the IEP team
- Provide exposure to postsecondary options (e.g., colleges, vocational programs, work environments) and help develop independent living skills (e.g., house chores, getting around in the community, money management)

Hay 3 cosas que toda familia puede hacer para apoyar la transición de su hijo(a):

- Animar a su hijo(a) a asistir a la reunión del ITP
- Compartir información sobre su hijo(a) con el equipo del IEP
- Proporcionar información sobre las opciones postsecundarias (por ejemplo, universidades, programas de formación profesional, entornos laborales) y ayudar a desarrollar habilidades de vida independiente (por ejemplo, hacer tareas domésticas, desplazarse en la comunidad, administrar el dinero)



Resources

Recursos

Check out the "DOTS"–District Office of Transition Services) page on our LAUSD's website for more information about:

- Options for After High School
- Independent Living
- Outside Agencies
- Additional Transition Resources!



<https://achieve.lausd.net/Page/17049>

Visite la página "DOTS"–Oficina de Servicios de Transición del Distrito) en nuestro sitio web de LAUSD para obtener más información sobre:

- Opciones para Después de la Escuela Preparatoria
- Vivir por Cuenta Propia
- Agencias Externas
- ¡Recursos Adicionales para la Transición!





DIVISION OF SPECIAL EDUCATION

Intentionally designing and delivering inclusive environments for students at every opportunity to maximize learning

[Home](#)[About Us](#)[Services](#)[Students](#)[Parents](#)[Employees](#)[Contact Us](#)

Transition Resources



According to IDEA (Individuals with Disabilities Education Act):

"Transition services means a coordinated set of activities for a child with a disability that:

1) Is designed to be within a results-oriented process, that is focused on improving the academic and functional achievement of the child with a disability to facilitate the child's movement from school to post-school activities, including postsecondary education, vocational education, integrated employment (including supported employment), continuing and adult education, adult services, independent living, or community participation;

2) Is based on the individual child's needs, taking into account the child's strengths,

[DOTS Home](#)[Transition Resources](#)[Adult Transition](#)[DOTS Flyers](#)[Contact Us / FAQs](#)

DIVISION OF SPECIAL EDUCATION

Intentionally designing and delivering inclusive environments for students at every opportunity to maximize learning

[Hogar](#)[Sobre nosotros](#)[Servicios](#)[Estudiantes](#)[Padres](#)[Empleados](#)[Contáctenos](#)

Recursos de transición



Según IDEA (Ley de Educación para Individuos con Discapacidades):

"Servicios de transición significa un conjunto coordinado de actividades para un niño con una discapacidad que:

1) Está diseñado para estar dentro de un proceso orientado a resultados, que se centra en mejorar el rendimiento académico y funcional del niño con una discapacidad para facilitar el paso del niño de la escuela a las actividades postescolares, incluida la educación postsecundaria, la educación vocacional, la educación integrada, empleo (incluido el empleo con apoyo), educación continua y para adultos, servicios para adultos, vida independiente o participación comunitaria;

en las necesidades individuales del niño, teniendo en cuenta sus fortalezas,

[PUNTOS Inicio](#)[Recursos de transición](#)[Transición adulta](#)[Folletos de DOTS](#)[Contáctenos / Preguntas frecuentes](#)

<https://achieve.lausd.net/Page/17049>



Summary of Learning

Resumen de lo aprendido

Today we learned about transition services for students with disabilities including transition instruction/activities, outside agency linkages, assessment, and work-based learning opportunities.

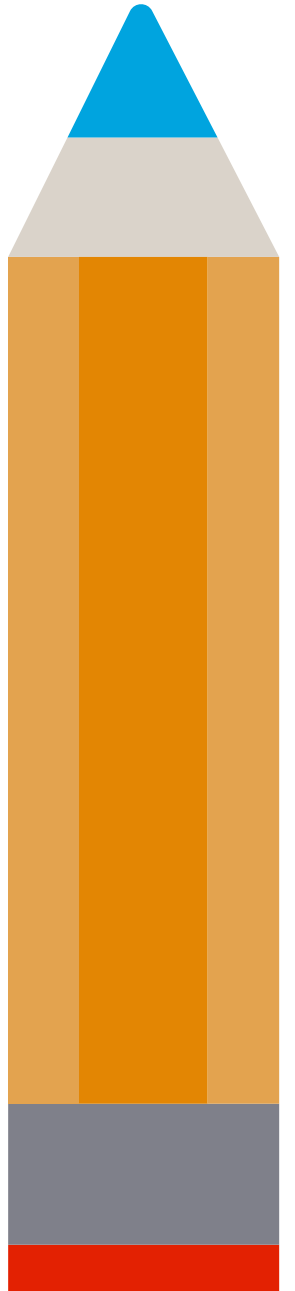
We hope you have gained a deeper understanding as to the purpose of the Individual Transition Plan (ITP) and how you can participate in the process.

Hoy hemos aprendido sobre los servicios de transición para estudiantes con discapacidades, incluyendo instrucción/actividades de transición, vínculos con agencias externas, evaluación y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo.

Esperamos que hayan comprendido mejor la finalidad del Plan Individual de Transición (ITP) y cómo pueden participar en el proceso.

Questions?

¿Preguntas?



Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
Vinaka Kaitos Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
Dank Je Dankscheen Kam Sah Hammida Manana Dankon
Blagodaram Ngiyabonga Dziekuje Mauruuru Biyan
Juspaxar Arigato Chokrane Diolch i Chi Terima Kasih Matondo
நன்றி Bedankt Dakujem धन्यवाद Tack
Ua Tsaug Rau Koj Grazas cảm ơn bạn Mochchakkeram
Děkuji Nirringrazzjak Hvala Tingki Gratias Tibi
Suksama Rahmat Matur Nuwun 谢谢 Di Ou Mesi Obligado
Misaotra Welalin Danke Kia Ora Kop Khun Khap Paldies
Salamat Merci Go Raibh Maith Agat Tuke
Najis Tuke Eskerrik Asko

Thank You

ありがとう

