



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

Reading by Third Grade: Why It Matters

*Poder leer para el tercer grado:
Por qué es importante*

June 5, 2023

5º. de junio, 2023



Office of Student, Family and
Community Engagement



Interpretation Services

- Raise your hand if you need interpretation
- A staff member will provide you a device



Servicios de interpretación

- *Levante la mano si necesita interpretación*
- *Un miembro del personal le proporcionará un dispositivo*



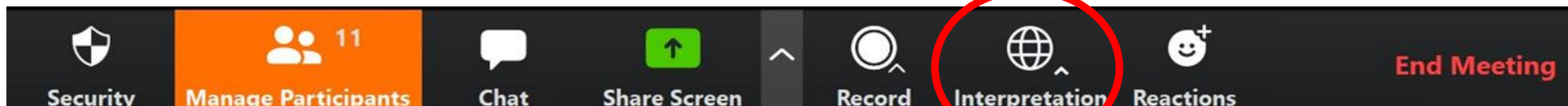


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

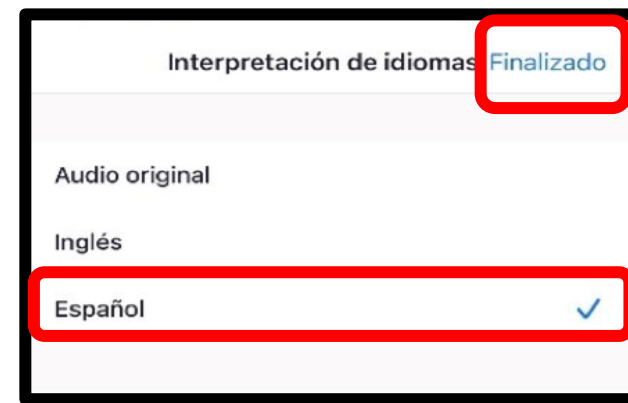
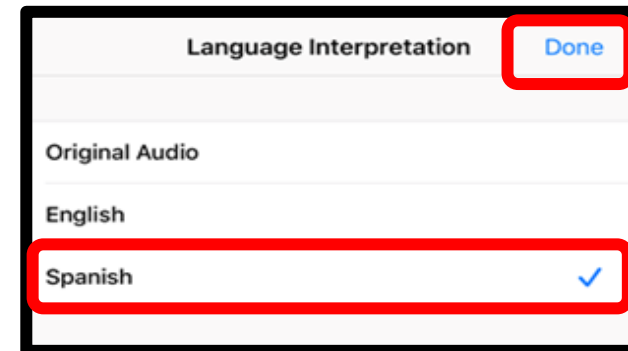
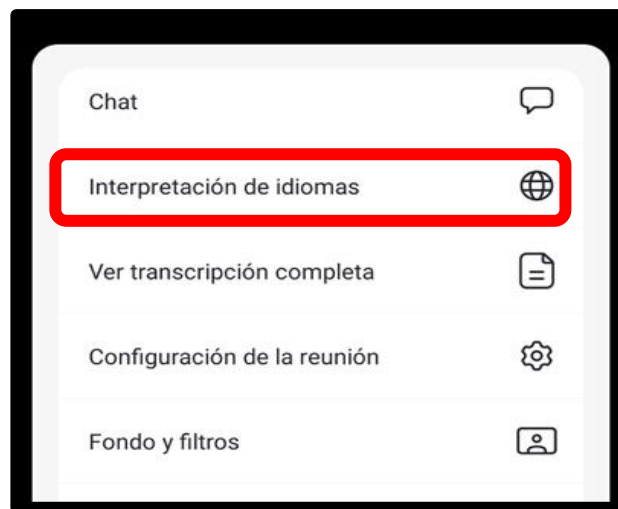
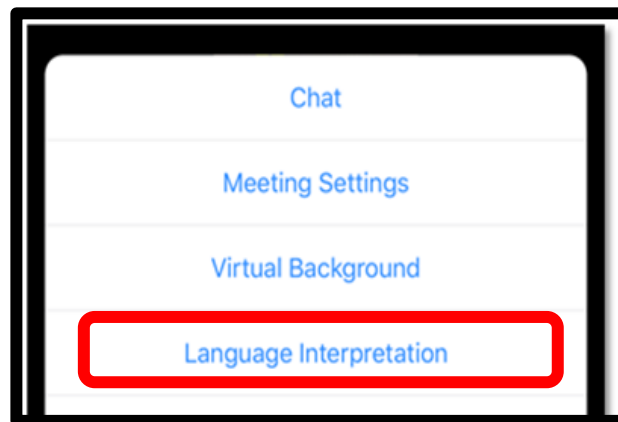
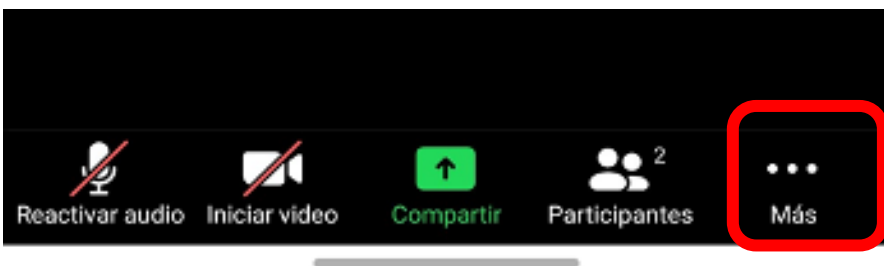
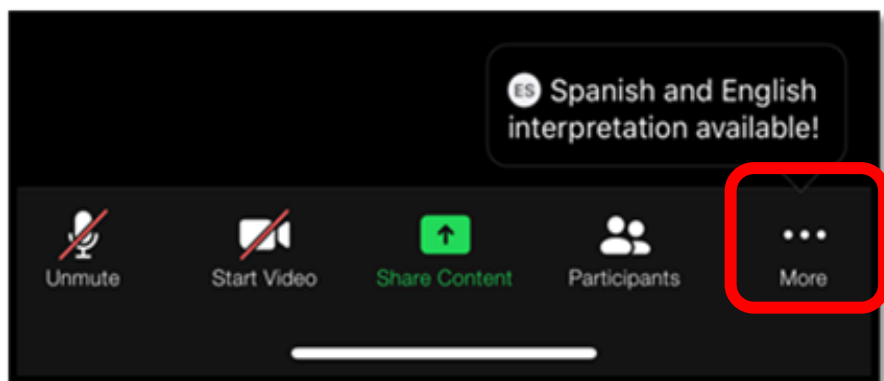
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





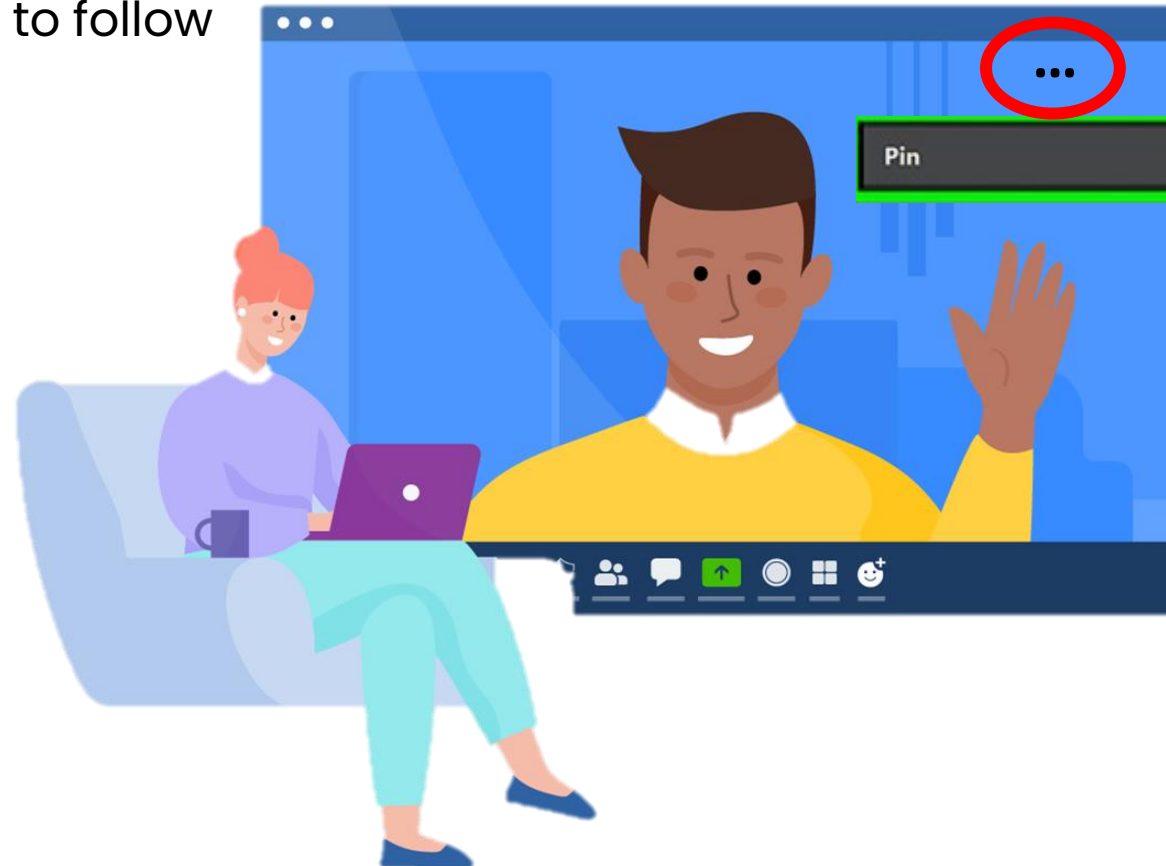
American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.

- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.





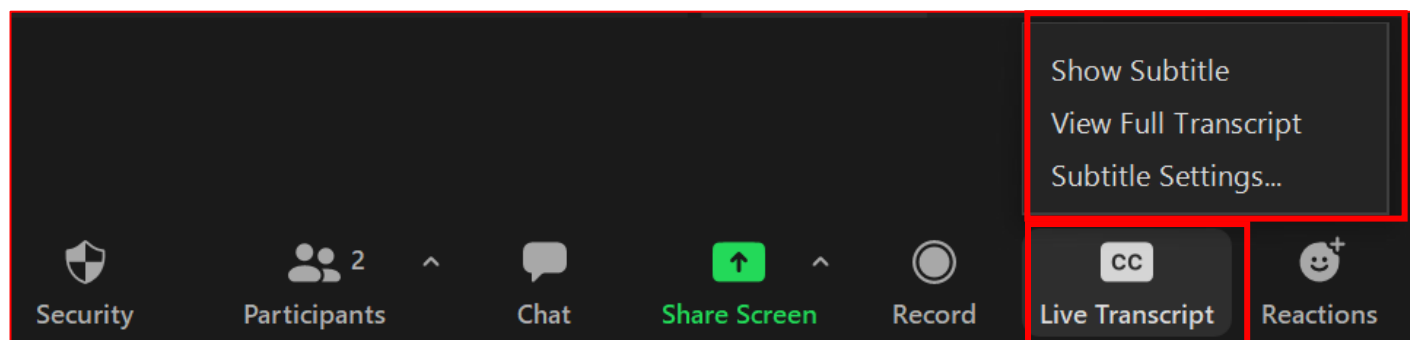
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

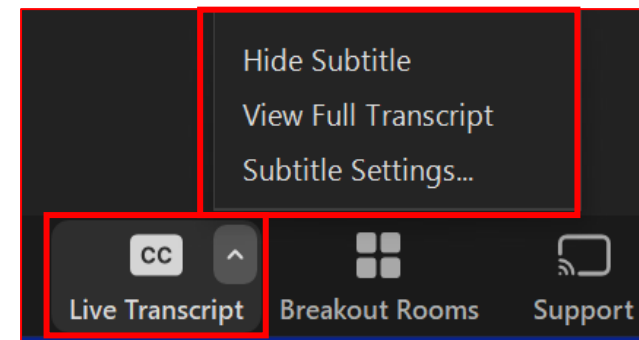
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

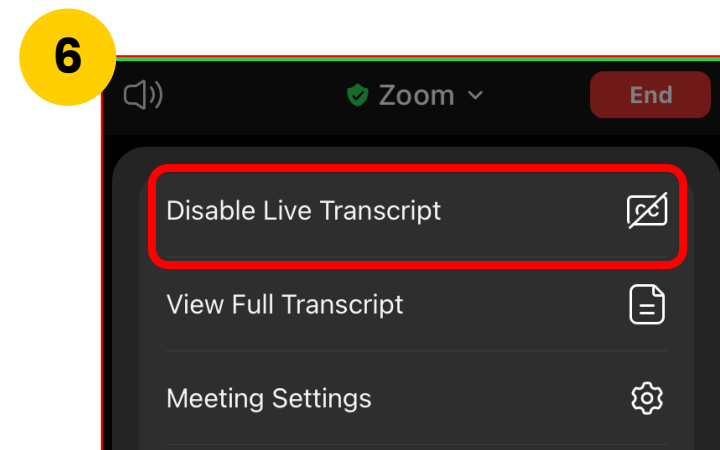
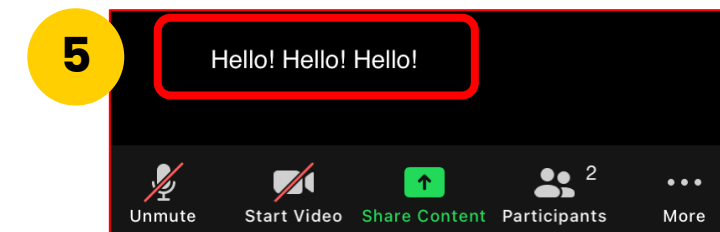
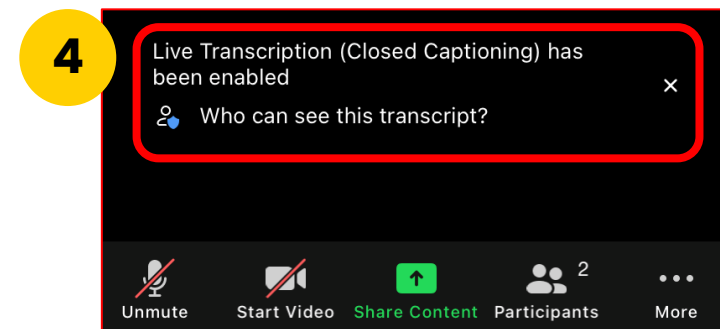
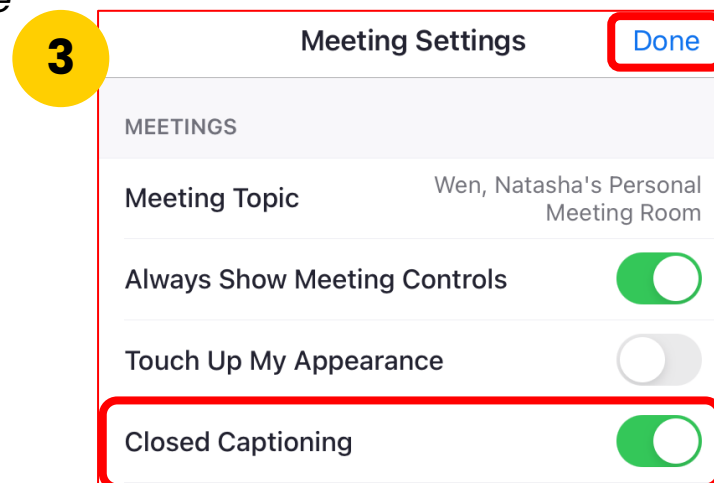
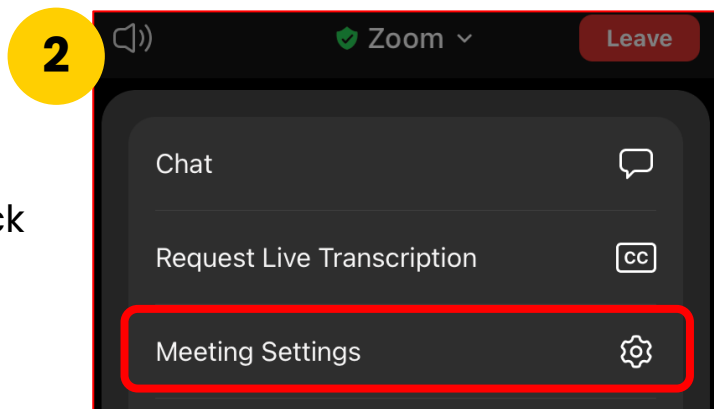
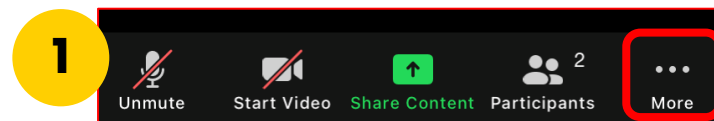
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**



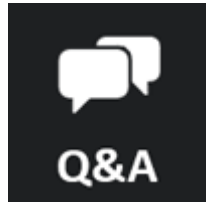


Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

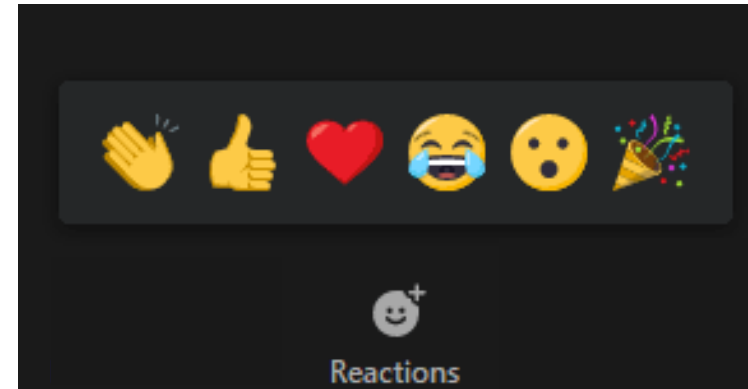
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share
your ideas
*Interactúe con los presentadores
y comparta sus ideas.*



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones

Office of Student, Family and
Community Engagement



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer



Diane Panossian
Director



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator



Natasha Wen
Parent Ed. Coach



Opening Remarks

Palabras de Apertura

Mireya Pacheco

Distinguished Panel

Panel Distinguido



Yolie Flores
CEO



Dr. Frances Baez
Chief Academic Officer



Jessica Sullivan
Coordinator II





FIS Literacy Campaign

Campaña de Alfabetización FIS

Community Meetings - SFV & SELA | June 1, 2023
Reuniones comunitarias - SFV & SELA | 1 de junio de 2023



Context Contexto

1. Third grade reading proficiency is one of the strongest predictors of graduating high school and going on to college or career preparation
2. Nationally, fewer than 80% of low-income children are reading at grade level by third grade (NAEP)
3. Yet, 92% of parents believe their children are on track

1. El dominio de la lectura del tercer grado es uno de los más sólidos predictores de la graduación de la escuela preparatoria y de la continuación al nivel de preparación universitario o profesional
2. A nivel nacional, menos del 80% de los niños de bajos ingresos están leyendo a nivel de grado para el tercer grado (NAEP)
3. Sin embargo, el 92% de los padres creen que sus hijos están al día

Context

Contexto

- Low-literate adults struggle to earn living wage, participate in the democratic process, and manage their family's health and finance.
- Los adultos con bajo nivel de alfabetización luchan por ganar un salario digno, participar en el proceso democrático y gestionar la salud y las finanzas de su familia.
- 70% of incarcerated individuals cannot read at a 4th grade level.
- El 70% de las personas encarceladas no pueden leer al nivel del 4º grado.

NAEP: Third grade reading proficiency

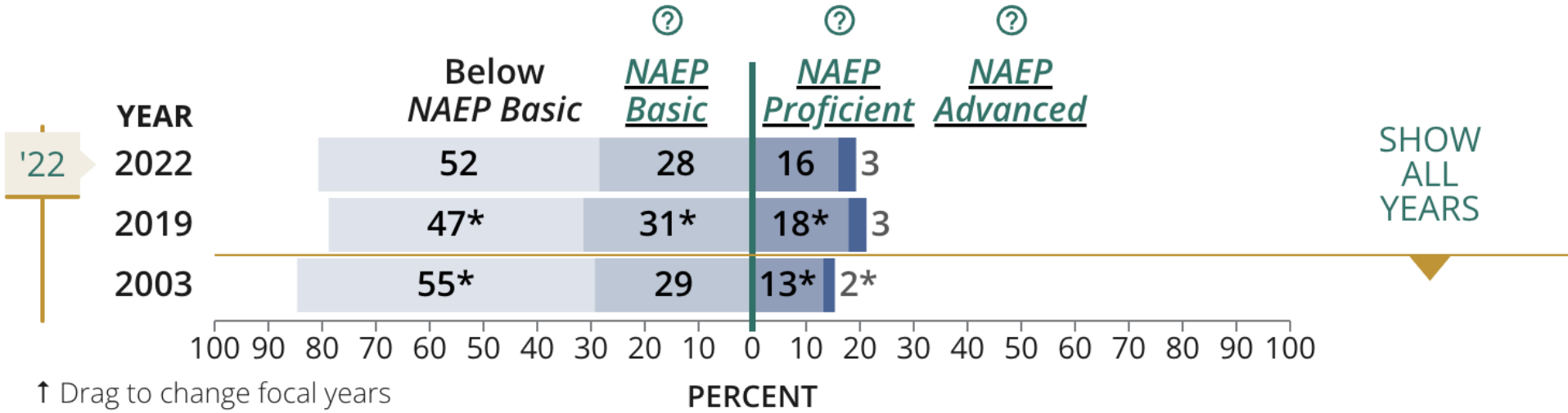
Low-income children

NAEP: Competencia de lectura a nivel del Tercer grado

Niños de bajos ingresos

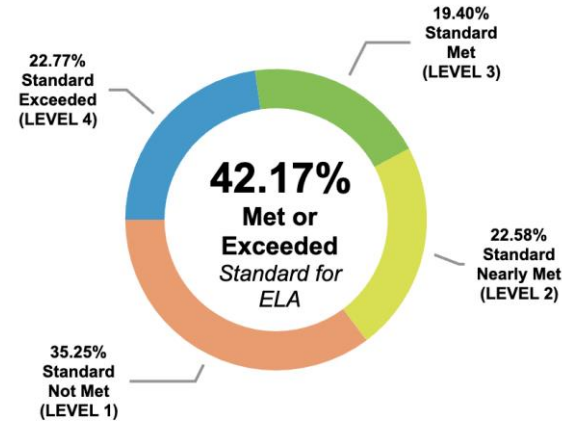
BASELINE [NAEP BASIC](#) **NAEP PROFICIENT** [Hide achievement-level breakdown](#) 🔍

Eligible for National School Lunch Program (NSLP)

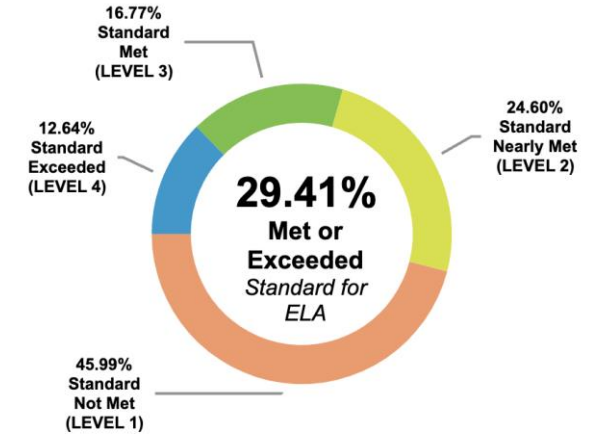


California

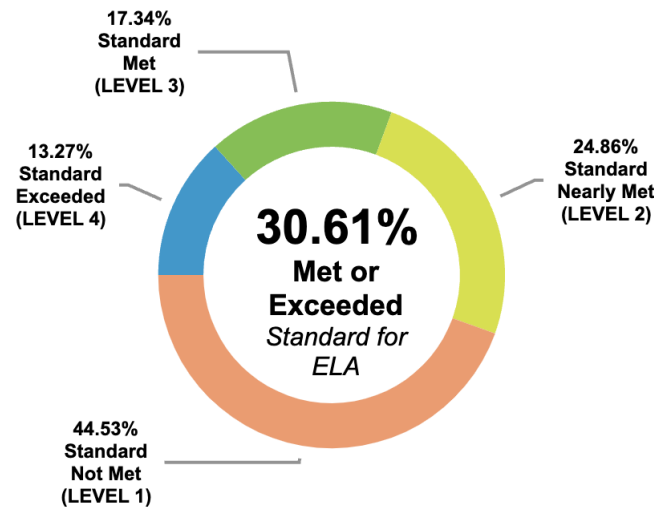
All Students
ELA Todos los alumnos
Percent of students within each achievement level



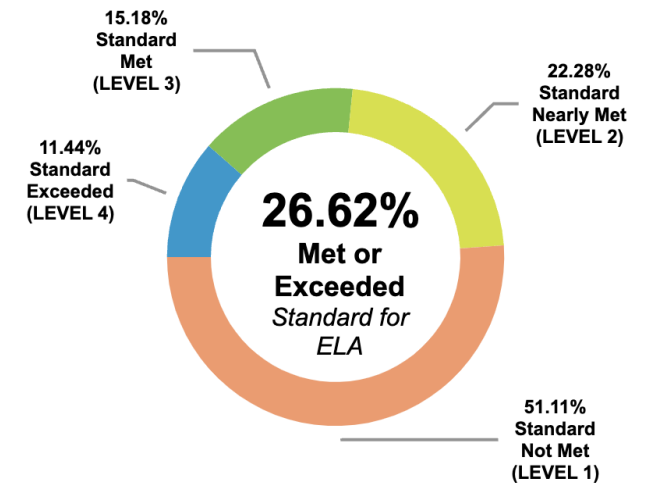
Low-Income Students
ELA Estudiantes de bajos ingresos
Percent of students within each achievement level



Latino Students
ELA Estudiantes latinos
Percent of students within each achievement level



African American Students
ELA Estudiantes afroamericanos
Percent of students within each achievement level

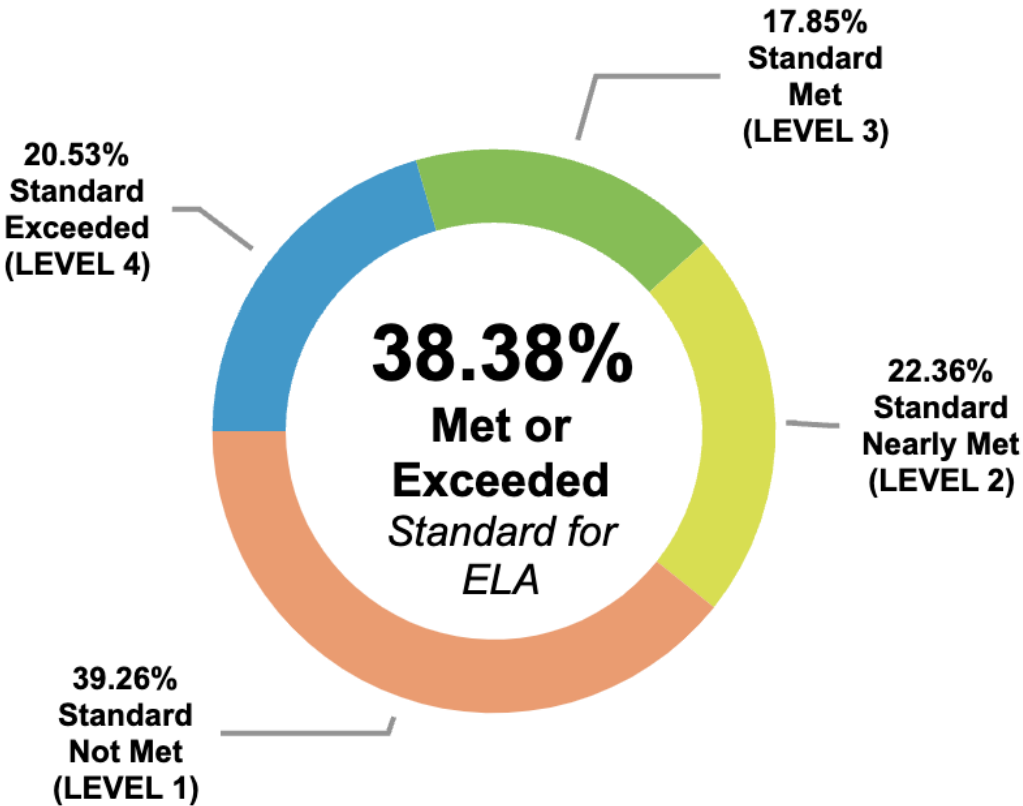


LAUSD:
All Third Graders
(CAASPP: 2021-22)

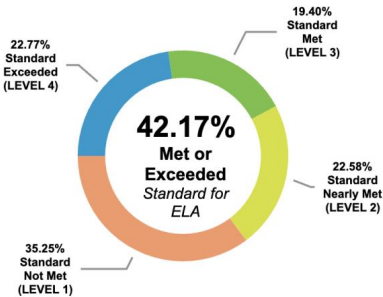
LAUSD
Todos los estudiantes de 3º grado
(CAASPP: 2021- 22)

ELA

Percent of students within each achievement level



ELA
Percent of students within each achievement level



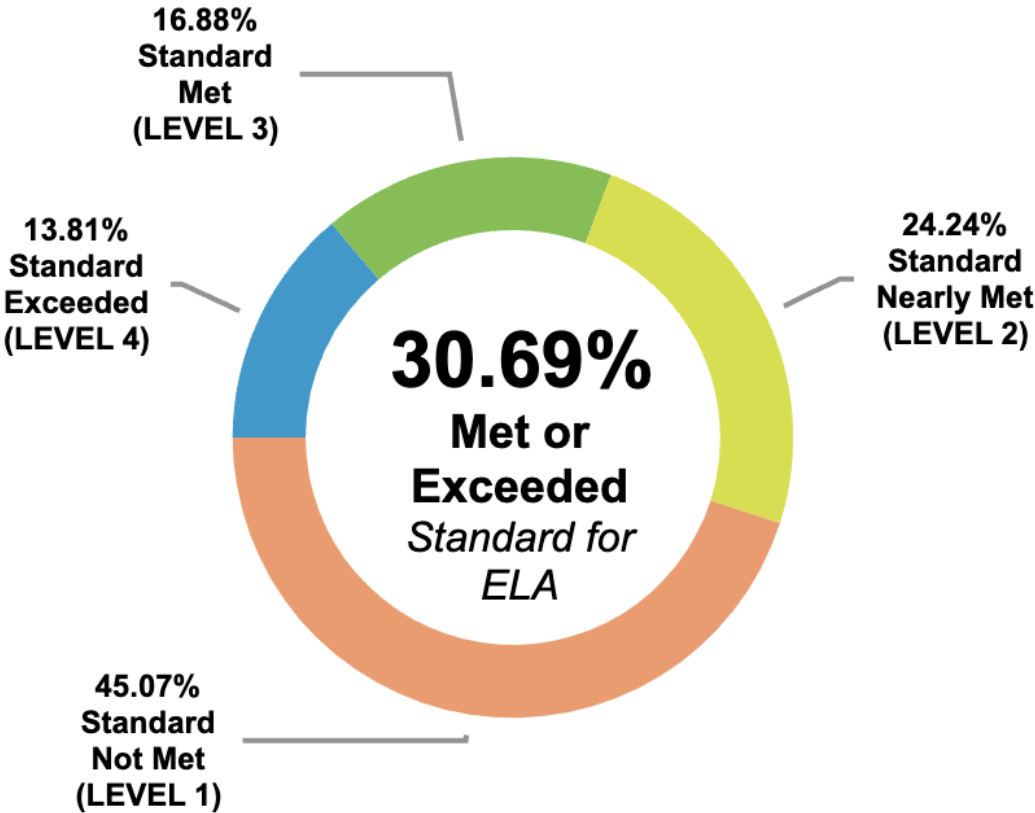
California

LAUSD: Low-Income Third Graders (CAASPP: 2021-22)

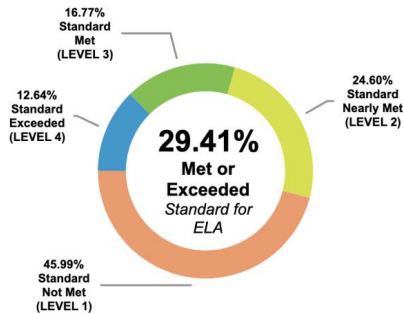
LAUSD
Estudiantes de 3º grado
de bajos ingresos
(CAASPP: 2021- 22)

ELA

Percent of students within each achievement level



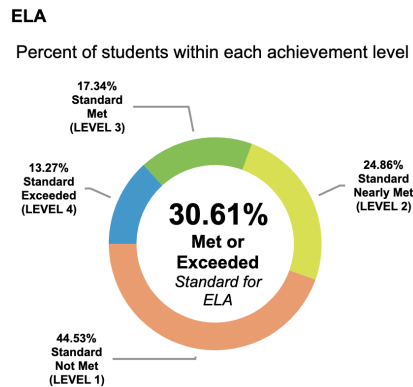
ELA
Percent of students within each achievement level



California

LAUSD: Latino Third Graders (CAASPP: 2021-22)

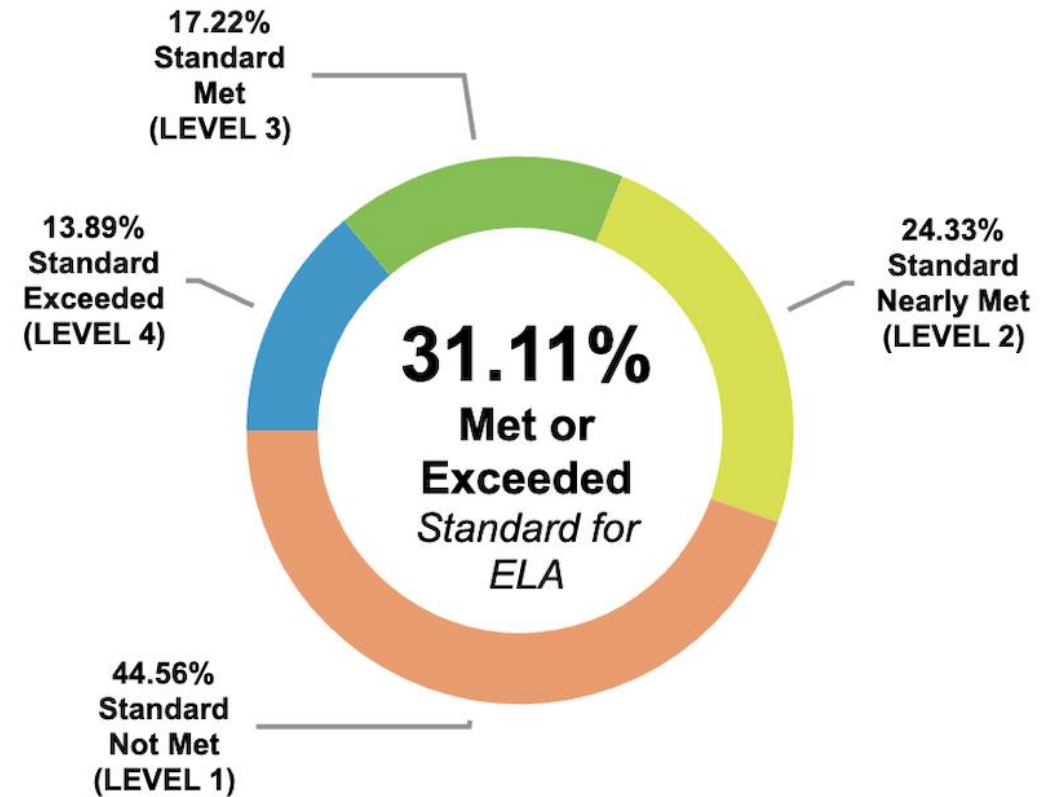
LAUSD Estudiantes latinos en 3^o grado (CAASPP: 2021- 22)



California

ELA

Percent of students within each achievement level

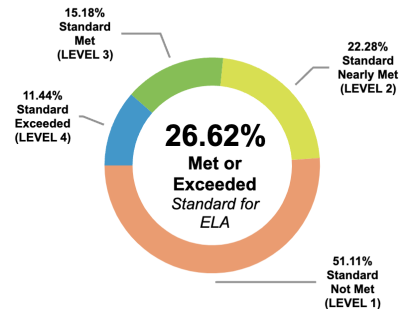


LAUSD: African American Third Graders (CAASPP: 2021-22)

LAUSD
Estudiantes afroamericanos
en 3º grado
(CAASPP: 2021- 22)

ELA

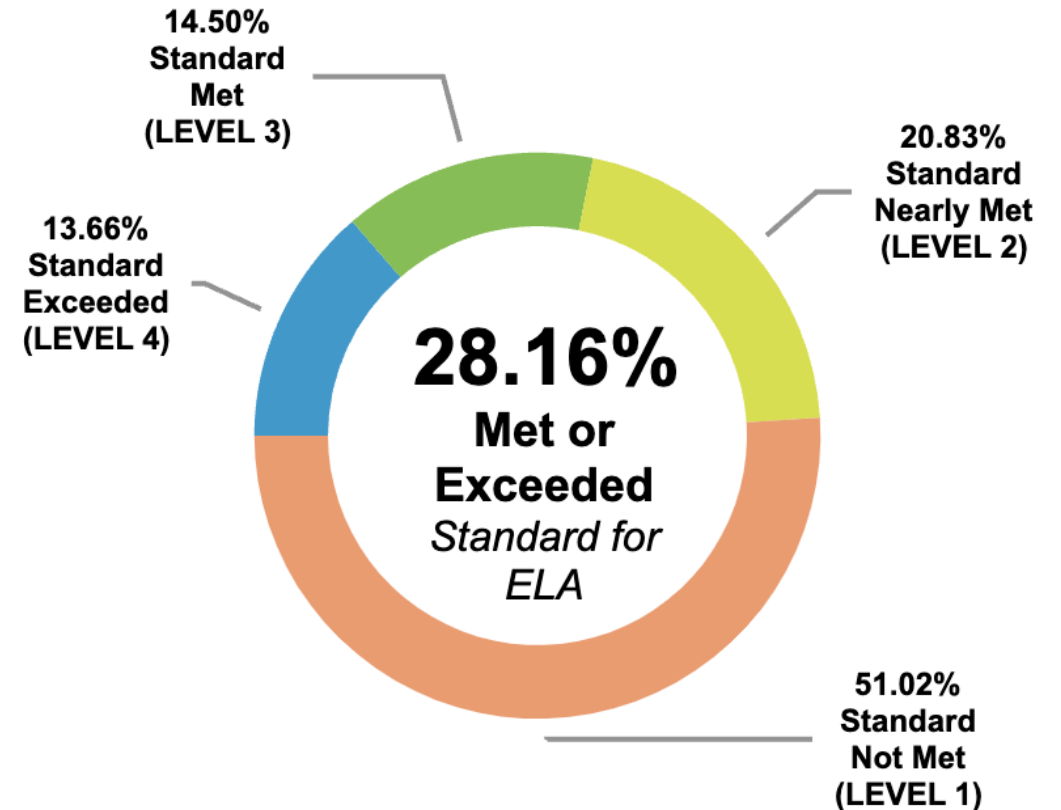
Percent of students within each achievement level



California

ELA

Percent of students within each achievement level





LAUSD's Leadership & Commitment

- LAUSD is only one of five districts in California implementing changes to ensure effective literacy instruction.
- Parents/families play an important role! We will partner with LAUSD and its Parent & Community Services Office to support the parents of 130, 357 TK-3 students.

Liderazgo y compromiso de LAUSD

- LAUSD es solo uno de los cinco distritos en California que están implementando cambios para asegurar una instrucción efectiva de alfabetización.
- ¡Los padres / las familias juegan un papel importante! Nos asociaremos con LAUSD y la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad para apoyar a los padres de 130,357 estudiantes de TK-3º grado.

FIS Literacy Campaign: Fall 2023

Campaña de Alfabetización FIS Otoño de 2023

- **Build the Capacity of LAUSD Parents to support their children**

In partnership with LAUSD, FIS will build the capacity of LAUSD parents/families to support their children in achieving grade-level reading proficiency and will build their capacity to advocate for their children

- **Build a Citywide Education and Advocacy Campaign**

Build a citywide education and advocacy campaign, partnering with other similar efforts across the state, to advocate for improved literacy instruction in California

- **Desarrollar la capacidad de los padres de LAUSD para apoyar a sus hijos**

En asociación con LAUSD, FIS desarrollará la capacidad de los padres / las familias de LAUSD para apoyar a sus hijos en el logro de la competencia de la lectura a nivel de grado y desarrollará su capacidad para abogar por sus hijos

- **Desarrollar una campaña de educación y defensa en toda la ciudad**

Desarrollar una campaña de educación y defensa en toda la ciudad, asociándose con otros esfuerzos similares en todo el estado, a fin de abogar por una mejor instrucción en alfabetización en California

What is the Science of Reading?

A Family and Community Overview

¿Qué es la Ciencia de la Lectura?

Repaso General para las Familias y la
Comunidad



Facilitated by:

Jessica Sullivan

Coordinator II

sullivan_jessica@lacoed.edu

Facilitado por:

Jessica Sullivan

Coordinadora II

sullivan_jessica@lacoed.edu



**Los Angeles County
Office of Education**

Reading/Language Arts

Today's Top 3

1. How did we get here?
2. What is the science of reading?
3. What it means for families.



3 metas principales de hoy

1. ¿Cómo llegamos aquí?
2. ¿Qué es la ciencia de la lectura?
3. Qué significa para las familias.

How Did We Get Here?

¿Cómo llegamos aquí?



Phonics

Fonética



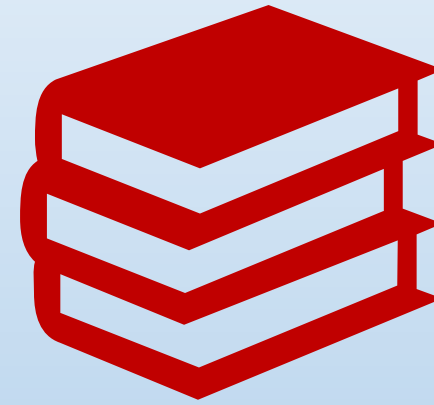
Whole Language

Idioma completo



Balanced Literacy

Alfabetización
equilibrada



Structured Literacy

Alfabetización
estructurada

What reading looks like in the brain....

Cómo se ve la lectura en el cerebro....

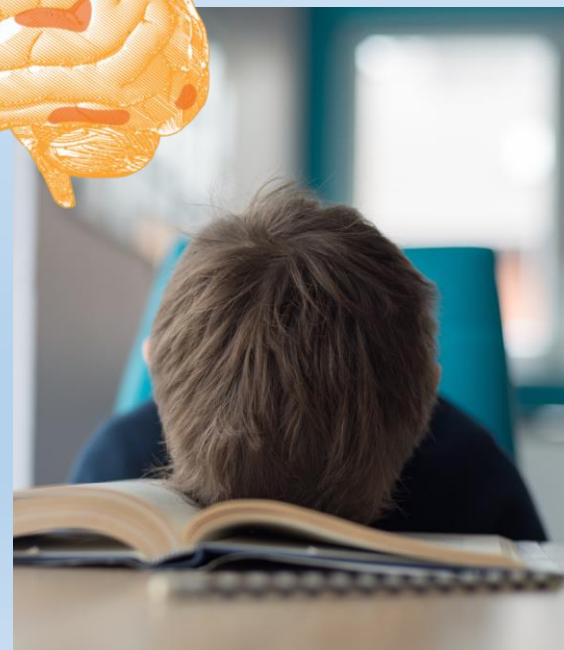
Fluent Reader

Lector con fluidez



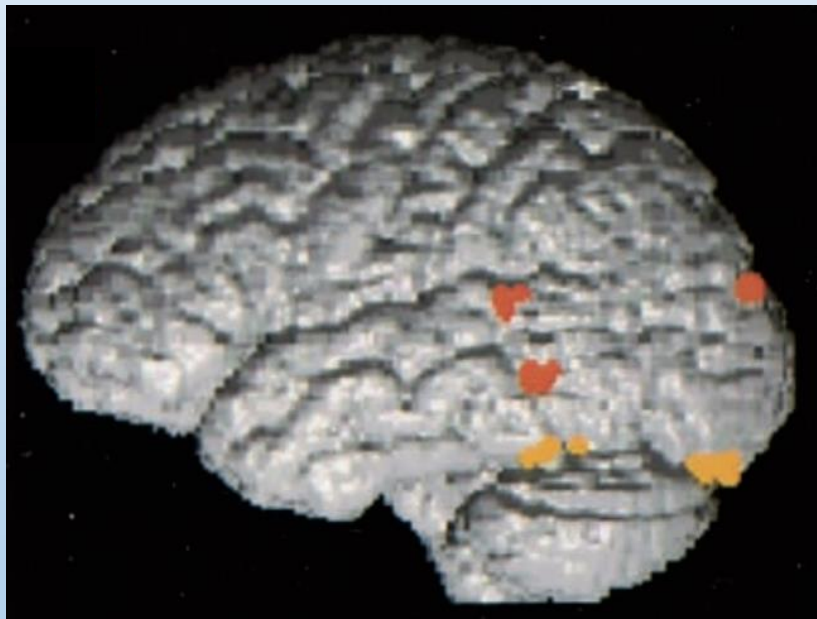
Struggling Reader

Lector con dificultades

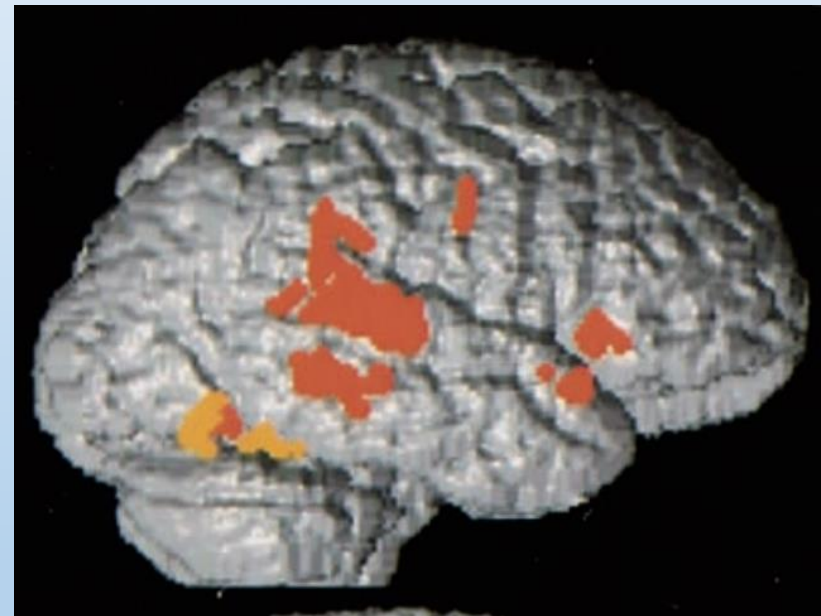


Reading on the “wrong” side of the brain

Leer con el lado “equivocado” del cerebro



Left Hemisphere
Hemisferio izquierdo



Right Hemisphere
Hemisferio derecho

Balanced Literacy instruction looks like:

“Memorize the pattern.”

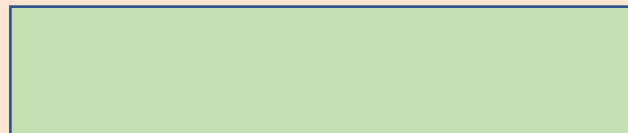
“Look at the picture.”

“Guess the word.”

“Skip it and come back to it.”



These strategies activate the visual image area of the right hemisphere... an area not well-suited for reading.



La instrucción con la Alfabetización Equilibrada se ve como:

“Memoriza el patrón.”

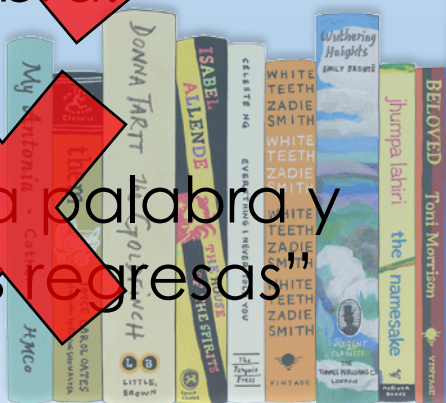
“Mira la imagen.”

“Adivina la palabra.”

“Salteó la palabra y después regresó.”



Estas estrategias activan el área para imágenes visuales del hemisferio derecho... un área no muy adecuada para la lectura.



What is the Science of Reading?

¿Qué es la Ciencia de la Lectura?



www.thereadingleague.org/what-is-the-science-of-reading

- The **SCIENCE** behind how the brain learns to read
 - Decades of research about reading and issues related to reading and writing
 - Intersection of many different disciplines
- Encourages a **structured literacy** approach
 - Refutes the practices of other commonly-used literacy models (Balanced Literacy & Whole Language)
- Uses **explicit, systematic instruction** to teach reading domains
- La **CIENCIA** sobre cómo el cerebro aprende a leer
 - Décadas de investigación sobre la lectura y temas relacionados con la lectura y la escritura
 - Intersección de diferentes disciplinas
- Fomenta un enfoque de **alfabetización estructurada**
 - Refuta las prácticas de otros modelos de alfabetización de uso común (Alfabetización equilibrada y Lenguaje completo)
- Utiliza **instrucciones explícitas y sistemáticas** para enseñar los dominios de la lectura

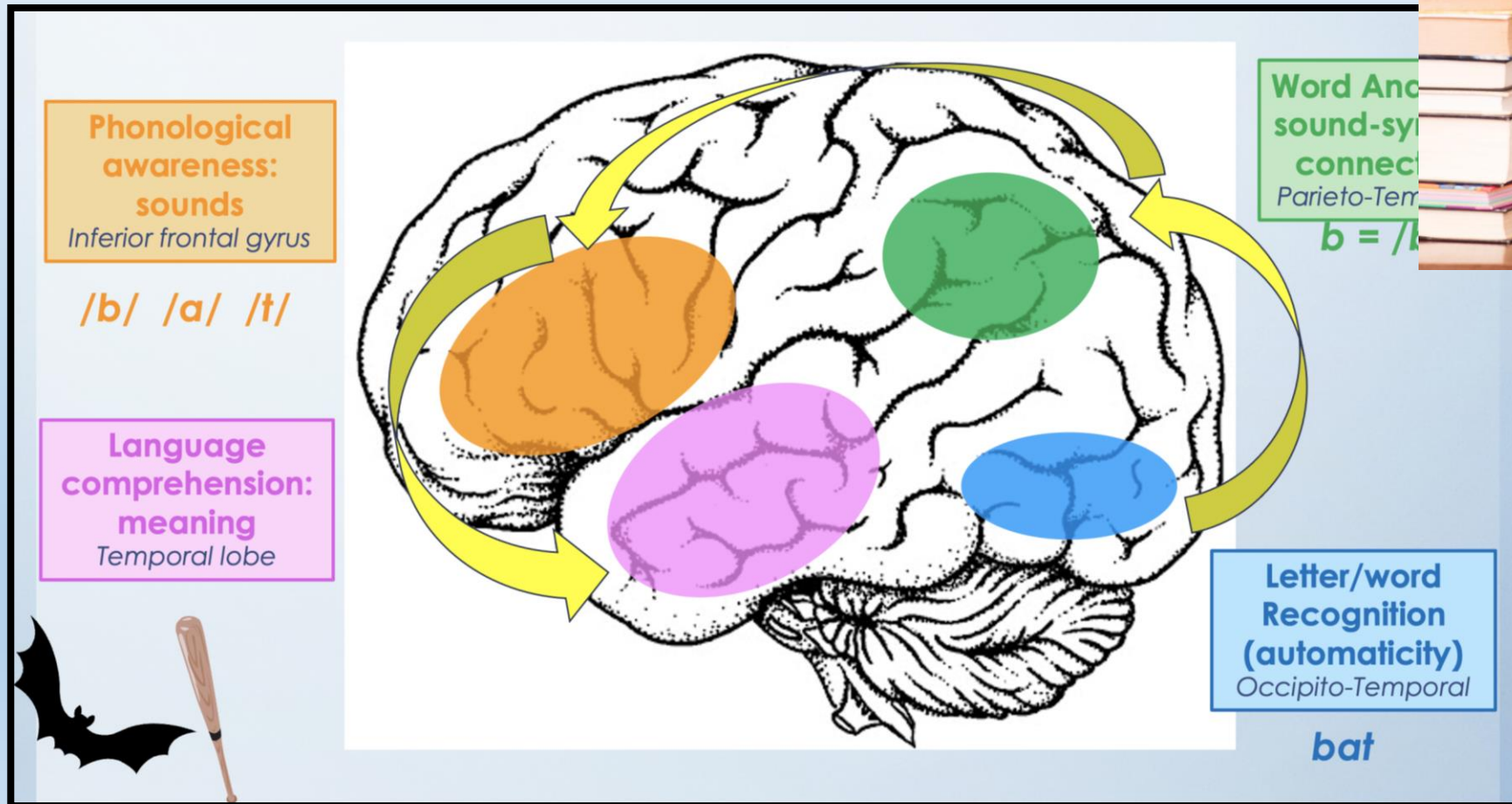
Fields of Study / Campos de estudio

- cognitive psychology /
psicología cognitiva
- communication sciences /
ciencias de la comunicación
- developmental psychology /
psicología del desarrollo
- Education / educación
- special education /
educación especial
- implementation science /
ciencia de la implementación
- Linguistics / lingüística
- neuroscience / neurociencia
- school psychology /
psicología escolar

Science of Reading Overview

Repaso General de la Ciencia de la Lectura

- Reading is not a natural process
- La lectura no es un proceso natural



Scarborough's Reading Rope

Cuerda de Scarborough para la Lectura



What does it feel like to read at....?

¿Cómo es leer en un...?

80%

Next, Mother, who held a **nelduckery** position at the **Motlet** of **Implovery**, talked about her **pimkitchnit**. Today a repeat **depultant** had been brought before her, someone who had **eguimerated** the **amagers** before. Someone who she hoped had been **amaged** and fairly **jemolted**, and who had been **elphasized** to his place...

90%

Next, Mother, who held a **nelduck** position at the Department of **Implovery**, talked about her feelings. Today a repeat **depultant** had been brought before her, someone who had broken the rules before. Someone who she hoped had been **amaged** and fairly punished, and who had been **elphasized** to his place...

100%

Next, Mother, who held a prominent position at the Department of Justice, talked about her feelings. Today a repeat offender had been brought before her, someone who had broken the rules before. Someone who she hoped had been adequately and fairly punished, and who had been restored to his place...

Science of Reading and English Learners-What's the Deal?

Ciencia de la Lectura y Aprendices de Inglés - ¿cómo es?

How to Teach English Learners Based on the Science of Reading

An Interview with Dr. Jana Echevarria



SoR incorporates word recognition and language comprehension

Learning the sounds of a language is crucial

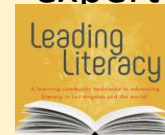
SoR values home language skills-it must be utilized as an asset!

La Ciencia de la Lectura (SoR, por sus siglas en inglés) incorpora el reconocimiento de palabras y la comprensión del lenguaje

Aprender los sonidos de un idioma es fundamental

SoR valora las habilidades del idioma en casa, ¡debe ser utilizado como un atributo!

Check out our [podcast](#) with EL expert Dr. Elsa Cárdenas-



"THE BEST IDEAS START OFF AS CONVERSATIONS"

JONATHAN IVEY



Does it work? ¿Funciona?

Mississippi:

2013: 49th in US on NAEP

2019: 29th in US on NAEP

Mississippi:

2013: Lugar 49 en los EE.UU. en la NAEP

2019: Lugar 29 en los EE.UU. en la NAEP

National Rank by Group:

#5 Black

#2 Latino

#2 English Learners

Clasificación Nacional por Grupo:

#5 Afroamerican
os

#2 Latinos

#2 Aprendices de inglés

As of July 28, 2022, 29 states and DC have passed laws or implemented new policies related to evidence-based reading instruction since 2013. –[EdWeek](https://www.nytimes.com/2022/10/06/education/learning/mississippi-schools-literacy.html) (July 2022)

<https://www.nytimes.com/2022/10/06/education/learning/mississippi-schools-literacy.html>

A fecha de 28 de julio de 2022, 29 estados y el Distrito de Columbia han aprobado leyes o implementado nuevas políticas relacionadas con la instrucción de la lectura fundamentada por evidencia desde 2013. Fuente: [EdWeek](https://www.edweek.org/learning/story/mississippi-schools-literacy-success/2022/07) (July 2022)

<https://tnscore.org/knowning-better-doing-better-mississippis-story-in-literacy-success>



Having grown up in a small town in south Mississippi, I often heard the phrase "at least we're not Mississippi." By the numbers, Mississippi is commonly ranked at the bottom across education and economic measure.

But when it comes to literacy, the narrative is changing. In the fall of 2019, Mississippi posted the highest growth of all states on the National Assessment for Education Progress (NAEP). These gains were particularly strong in reading, where Mississippi was the only state to show improvement on the fourth-grade reading assessment.

What is the secret to Mississippi's success? In February 2020, the SCORE team visited Mississippi for a learning trip. Hosted by the Barksdale Reading Institute, we had an

What's Taking So Long? Addressing the Full System

¿Por qué hay tanta demora? Abordar el sistema completo

Instruction Instrucción

- ✓ Evidence-aligned curriculum
- ✓ Teacher training

- ✓ Plan de estudio alineado con la evidencia
- ✓ Capacitación de maestros

Systems Work Los sistemas funcionan

- ✓ Site & district administrator training
 - ✓ intervention systems
 - ✓ assessment & data systems
- ✓ County leader training
- ✓ Lessons from the field shared

- ✓ Capacitación para administradores de planteles y del distrito
 - ✓ sistemas de intervención
 - ✓ sistemas de evaluación y datos
- ✓ Capacitación de líderes del condado
- ✓ Lecciones del campo compartidas

Support Providers Proveedores de apoyo

- ✓ Paraeducator training
- ✓ Literacy coach & interventionist training

- ✓ Capacitación para asistentes de educación
- ✓ Capacitación en alfabetización e intervencionista

The Science of Reading Matters

La Ciencia de la Lectura es Importante

“There is a profound disconnection between the science of reading and educational practice. Very little of what we’ve learned about reading as scientists has had any impact on what happens in schools...”

“Existe una profunda desconexión entre la ciencia de la lectura y la práctica educativa. Muy poco de lo que hemos aprendido sobre la lectura como científicos ha tenido algún impacto en lo que sucede en las escuelas...”

Thank You!

Seidenberg, M. (2017). *Language at the Speed of Sight. How We Read, Why So Many Can't and What Can Be Done About It.* Basic Books, p. 9



Jessica Sullivan

Coordinator II

sullivan_jessica@laoe.edu



LAUSD
UNIFIED

Reading by Third Grade: Why It Matters
Poder leer para el tercer grado:
Por qué es importante

June 1, 2023 and June 5, 2023
1º de junio de 2023 y 5 de junio de 2023

"One of the most important gifts we can give our children is to help them learn to read and write so that they can succeed in school and beyond. Confident, active readers are able to use their reading skills to follow their passions and curiosity about the world."

"Uno de los dones más importantes que les podemos dar a nuestros niños es ayudarlos a aprender a leer y escribir para que puedan alcanzar el éxito en la escuela y en el futuro. Los lectores llenos de confianza y activos son capaces de utilizar sus destrezas para la lectura a fin de continuar con lo que los apasiona y su curiosidad por el mundo."



LAUSD'S Approach to Effective Literacy Instruction

El Enfoque de LAUSD para la Instrucción Efectiva de la Alfabetización

First-Best Instruction

- **Training classroom teachers on using research-based strategies and practices**
- **Shifting to highly-rated Literacy Curriculum based on the Science of Reading**
- **Implementing protected instructional blocks with small group, differentiated instruction by every classroom teacher**
- **Use of data driven improvement cycles**

Primera/Mejor Instrucción

- ***Capacitar a los maestros de los salones de clases sobre las estrategias y prácticas fundamentadas por evidencias***
- ***Hacer el cambio hacia un plan de estudio altamente calificado para la alfabetización que se basa en la Ciencia de la Lectura***
- ***Implementar segmentos de tiempo protegidos para la instrucción en grupo pequeño e instrucción diferenciada realizados por todos los maestros de los salones de clase***
- ***Uso de ciclos de mejora dirigidos por los datos***

Acceleration/Intervention

- **Highly trained literacy interventionists provide daily "second scoop" of small group instruction**
- **Use of high-rated supplemental materials**
 - **University of Florida Literacy Institute (UFLI) Foundations, 95 Percent, Heggerty**
- **Use of data driven improvement cycles**
- **Utilizing strategies targeted to support student groups:**
 - **English Learners, Standard English Learners, Students with Disabilities**

Aceleración/Intervención

- ***Intervencionistas altamente capacitados que proveen una "segunda porción" de instrucción en grupo pequeño***
- ***Uso de materiales de instrucción altamente calificados***
 - ***Ejemplos: University of Florida Literacy Institute (UFLI) Foundations, 95 Percent, Heggerty***
- ***Uso de los ciclos de mejora dirigidos por los datos***
- ***Utilizar estrategias que se enfocan en apoyar a grupos estudiantiles:***
 - ***Aprendices de inglés, aprendices de inglés estándar, estudiantes con discapacidades***

What does it take to be a strong reader & writer?

¿Qué es lo que se necesita para ser un buen lector y escritor?



Understanding what print is and the parts of a book
Entender lo que es la letra impresa y las partes de un libro

Print Awareness
Conciencia sobre la letra impresa



Recognizing the sounds in spoken words
Reconocer los sonidos en las palabras dichas en voz alta

Phonemic Awareness
Conciencia fonémica



Connecting the sounds of speech with letters
Conectar los sonidos del habla con las letras

Phonics
Fonética



Reading with accuracy and automaticity
Leer con precisión y automaticidad

Fluency
Fluidez



Knowing what each word means
Saber lo que cada palabra significa

Vocabulary
Vocabulario



Understanding what you read
Entender lo que lee

Comprehension
Comprensión

How Families Can Promote Literacy At Home

Listening



Listen to stories:

- Oral family stories
- Digital books
- Play listening games like I Spy, Simone Says
- Follow along with listen & move songs
- Reading aloud

Speaking



Talk a Lot!

Ask your child questions about everything:

- Describe what you are doing
- How was your day?
- What are you learning?
- What are you building, drawing, making..?
- How do you feel about...?
- Talk to build vocabulary
- Sing songs

Reading



Read with your child daily:

- Digital books
- Follow their interests
- Read anything everywhere
- Talk about what you are reading
- Ask questions about what your reading

Writing



Write with your child by making

- Lists
- Labels
- Thank-you notes
- Letters
- Stories
- Create speech bubbles for photos

Enrichment/Exploration



Take advantage of enrichment opportunities:

- Tutoring
- Summer School
- Libraries
- After-School programs

Cómo pueden las familias promover la alfabetización en casa

Compresión Auditiva



Escuchen cuentos:

- Cuentos de la familia orales
- Libros digitales
- Hacer juegos como en los que se escucha como, Yo veo..., Simón dice
- Escuchar y hacer lo que dicen canciones con instrucciones
- Leer en voz alta

Expresión Oral



¡Hablen mucho!

Pregunten a sus hijos sobre todo:

- Describan lo que están haciendo
- ¿Cómo te fue en el día?
- ¿Qué estás aprendiendo?
- ¿Qué estás construyendo, dibujando, haciendo...?
- ¿Cómo te sientes sobre...?
- Hablen para desarrollar el vocabulario
- Canten canciones

Lectura



Lean con sus hijos todos los días:

- Libros digitales
- Motivar sus intereses
- Lean todo en todos lados
- Hablen de lo que está leyendo usted
- Hagan preguntas sobre lo que ellos están leyendo

Escritura



Escriban con sus hijos por medio de hacer:

- Listas
- Etiquetas
- Notas de agradecimiento
- Cartas
- Historias
- Hacer nubecitas de texto para las fotos

Enriquecimiento / Exploración



Aprovechen las oportunidades de enriquecimiento:

- Tutoría
- Escuela de verano
- Biblioteca
- Programas después del horario escolar



Q & A

Preguntas y Respuestas



Panel Discussion

Panel de diálogo



Call to Action

Llamada a la Acción

FIS Literacy Campaign: Fall 2023

Campaña de Alfabetización FIS Otoño de 2023

- **Build the Capacity of LAUSD Parents to support their children**

In partnership with LAUSD, FIS will build the capacity of LAUSD parents/families to support their children in achieving grade-level reading proficiency and will build their capacity to advocate for their children

- **Build a Citywide Education and Advocacy Campaign**

Build a citywide education and advocacy campaign, partnering with other similar efforts across the state, to advocate for improved literacy instruction in California

- **Desarrollar la capacidad de los padres de LAUSD para apoyar a sus hijos**

En asociación con LAUSD, FIS desarrollará la capacidad de los padres / las familias de LAUSD para apoyar a sus hijos en el logro de la competencia de la lectura a nivel de grado y desarrollará su capacidad para abogar por sus hijos

- **Desarrollar una campaña de educación y defensa en toda la ciudad**

Desarrollar una campaña de educación y defensa en toda la ciudad, asociándose con otros esfuerzos similares en todo el estado, a fin de abogar por una mejor instrucción en alfabetización en California

Call to Action

Llamada a la acción



1. Ask the school

- How do they teach reading?
- What do they do if a child is struggling with reading?
- Ask to see your child's reading data, including where they are performing compared to their peers

2. Talk, sing, and read with your child!

- Do word play
- Talk about the world around you
- When reading together, help your child attend to the letters and sounds in a word, not look at a picture to guess the word

1. Pregunte en la escuela

- ¿Cómo enseñan a leer?
- ¿Qué es lo que hacen si un estudiante está batallando con la lectura?
- Pida ver los datos de lectura de su hijo/a, incluyendo cómo se está desempeñando en comparación a sus compañeros

2. ¡Hablen, canten y lean con sus hijos!

- Hagan juegos de palabras
- Hablen sobre el mundo que los rodea
- Cuando lean juntos, ayuden a sus hijos a que presten atención a las letras y sonidos de una palabra, no simplemente mirar una imagen para adivinar la palabra



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FIS-2023June>

FIS.2023.June

English

Spanish

SESSION EVALUATION FORM

READING BY 3rd GRADE: Why it matters



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wed. June 7, 2023

Time: 5:30–7:00pm

Title: Kicking Off Summer with Los Angeles Public Library (LAPL): Summer offerings

Fecha: Mié. 7 de junio, 2023

Hora: 5:30–7:00pm

Título: Comenzando el verano con la Biblioteca Pública de Los Angeles (LAPL): ofertas de verano

Date: Wed. June 21, 2023

Time: 5:30–7:00pm

Title: Being a father: taking care of ourselves so we can take care of our kids

Fecha: Mié. 21 de junio, 2023

Hora: 5:30–7:00pm

Título: Ser padre: cuidarnos a nosotros mismos para poder cuidar a nuestros hijos

Summer Literacy Strategies and Starting your Home Library

Estrategias de lectura de verano y comenzando su biblioteca en casa

Build Your Skills. Build Your Future.
LEVEL UP
with Los Angeles Unified Adult Education

LOS ANGELES
PUBLIC LIBRARY




**SCHWABE
BOOKS**

Lakeshore®

Family Academy In-Person



Academia para la Familia En Persona

Region North

Date: Tue., June 20, 2023

Location: Panorama High School

Address: 8015 Van Nuys Blvd,
Panorama City, CA 91402

Time: 9:30–11:00am

Región Norte

Fecha: Mar., 20 de junio, 2023

Ubicación: Panorama High School

Dirección: 8015 Van Nuys Blvd,
Panorama City, CA 91402

Hora: 9:30–11:00am



Family Academy In-Person



Academia para la Familia En Persona

Region South

Date: Thu., June 22, 2023

Location: Foshay Learning Center

Address: 3751 S. Harvard Blvd, Los Angeles, CA 90018

Time: 9:30–11:00am

Región Sur

Fecha: Jue., 22 de junio, 2023

Ubicación: Foshay Learning Center

Dirección: 3751 S. Harvard Blvd, Los Angeles, CA 90018

Hora: 9:30–11:00am



Family Academy In-Person



Academia para la Familia En Persona

Region East

Date: Fri., June 23, 2023

Location: Hollenbeck Middle School

Address: 2510 E. 6th St., Los Angeles, CA 90023

Time: 9:30–11:00am

Región Este

Fecha: Vie., 23 de junio, 2023

Ubicación: Hollenbeck Middle School

Dirección: 2510 E. 6th St., Los Angeles, CA 90023

Hora: 9:30–11:00am



Family Academy In-Person



Academia para la Familia En Persona

Region West

Date: Tue., June 27, 2023

Location: Birdielee Bright Elementary School

Address: 1771 W. 36th St, Los Angeles CA 90018

Time: 4:00–5:30pm

Región Oeste

Fecha: Mar., 27 de junio, 2023

Ubicación: Birdielee Bright Elementary School

Dirección: 1771 W. 36th St, Los Angeles CA 90018

Hora: 4:00–5:30pm





@FamInSchools



familiesinschools



Families In Schools



<http://www.familiesinschools.org>





@LosAngelesCOE



losangelescoe



Los Angeles COE



<https://www.lacoe.edu>



A row of eight white line-art hand gestures on a dark blue background, representing the numbers 1 through 8 in American Sign Language. The gestures are: 1 (index finger up), 2 (index and middle fingers extended), 3 (index, middle, and ring fingers extended), 4 (index, middle, and ring fingers extended, thumb up), 5 (all five fingers extended), 6 (thumb and index finger extended, other fingers curled), 7 (thumb, index, and middle fingers extended), and 8 (thumb, index, and middle fingers extended, with a small hook on the index finger).

The logo for LAUSD Unified, featuring the letters "LAUSD" in a large, bold, sans-serif font. The "LA" is orange and the "USD" is blue. Below "LAUSD" is the word "UNIFIED" in a smaller, orange, sans-serif font.

