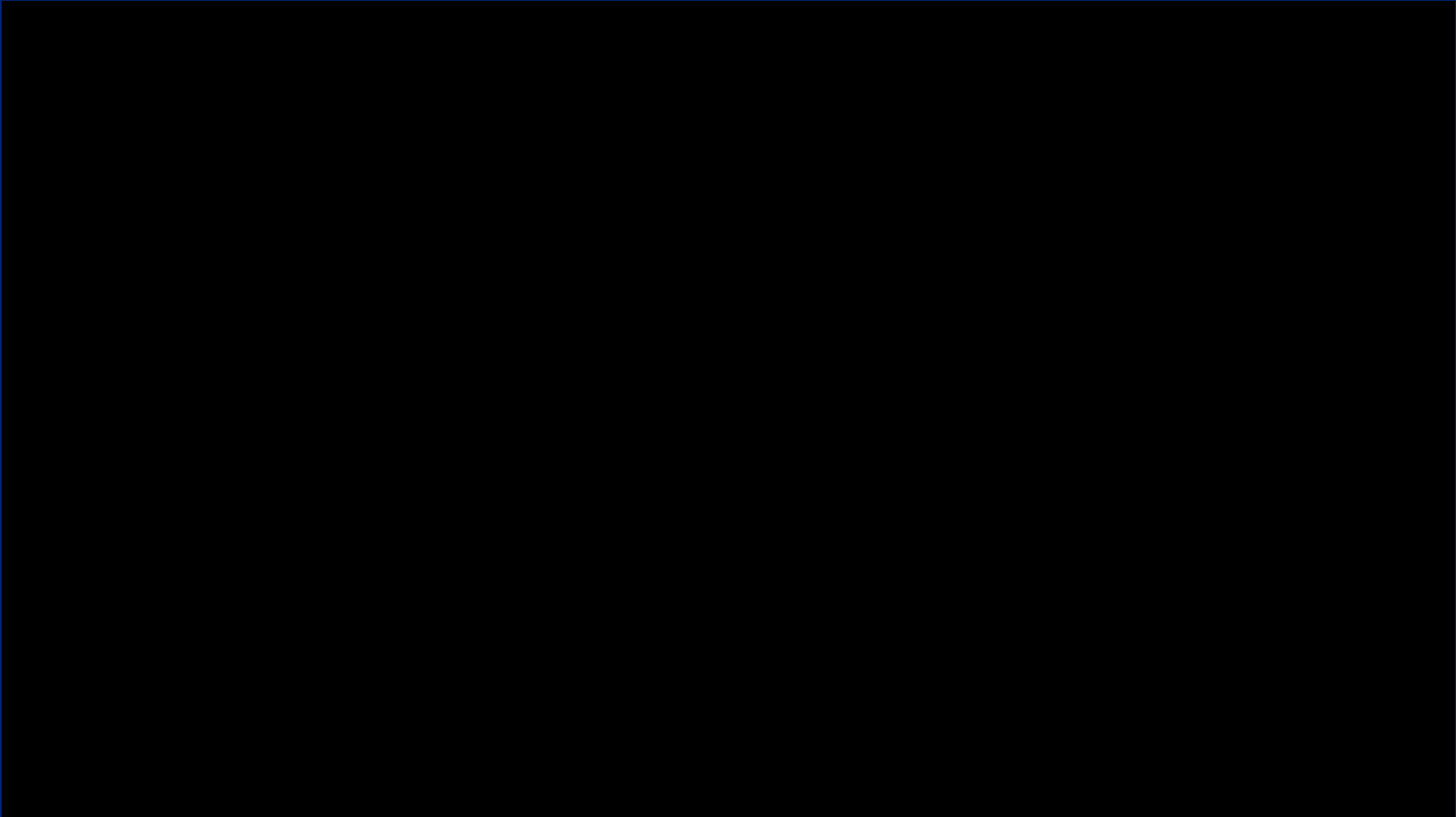




Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

Legislative Learning Session 1 *Sesión 1 de Aprendizaje Legislativo*

August 28, 2023

28 de agosto, 2023



Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



José Jarquín
Interim Director

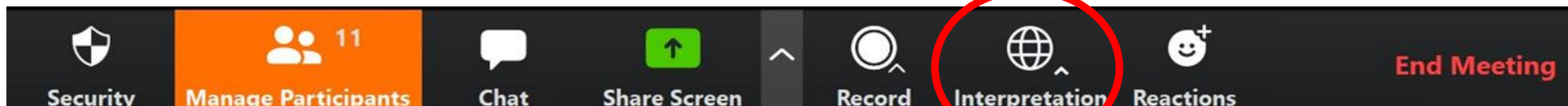


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

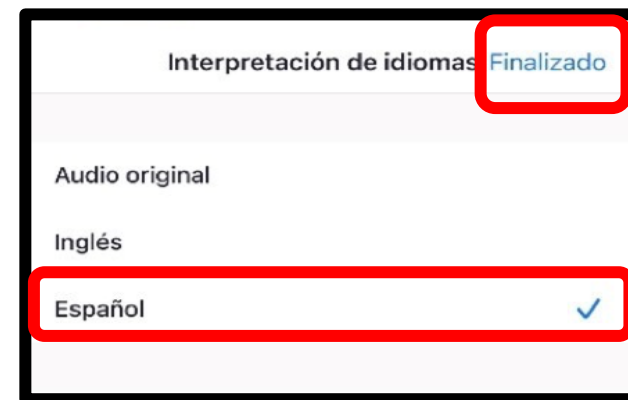
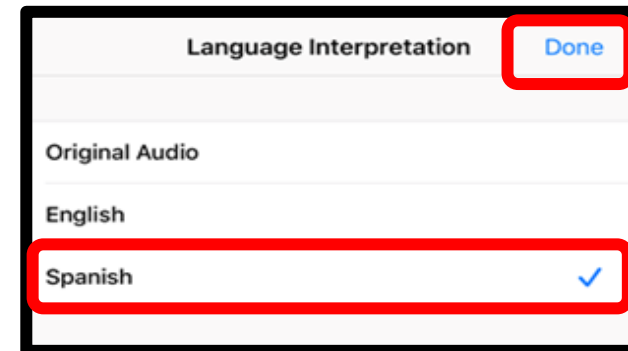
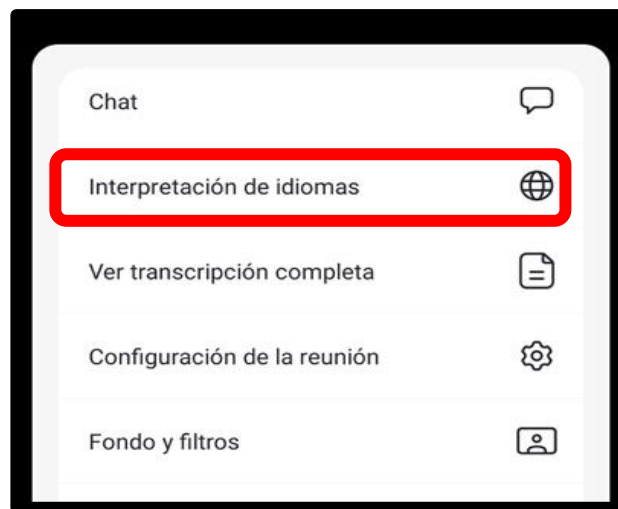
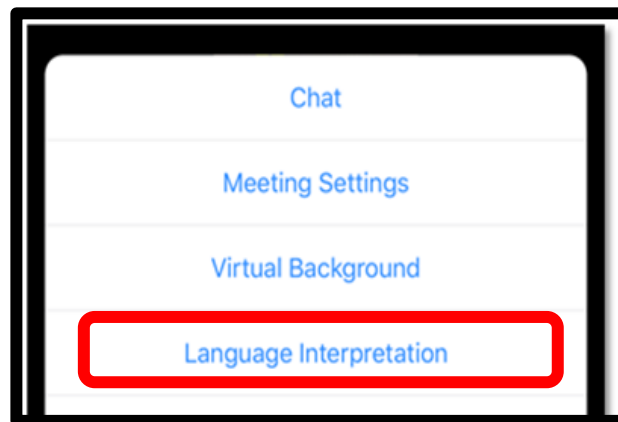
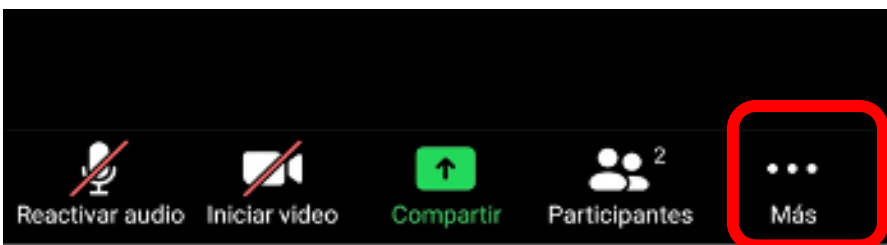
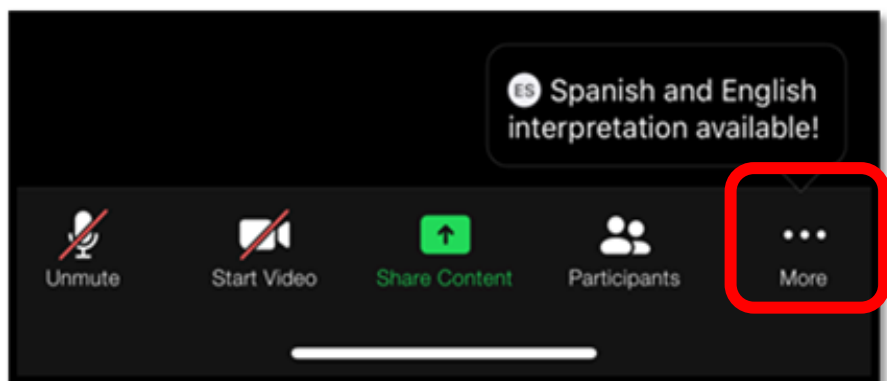
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





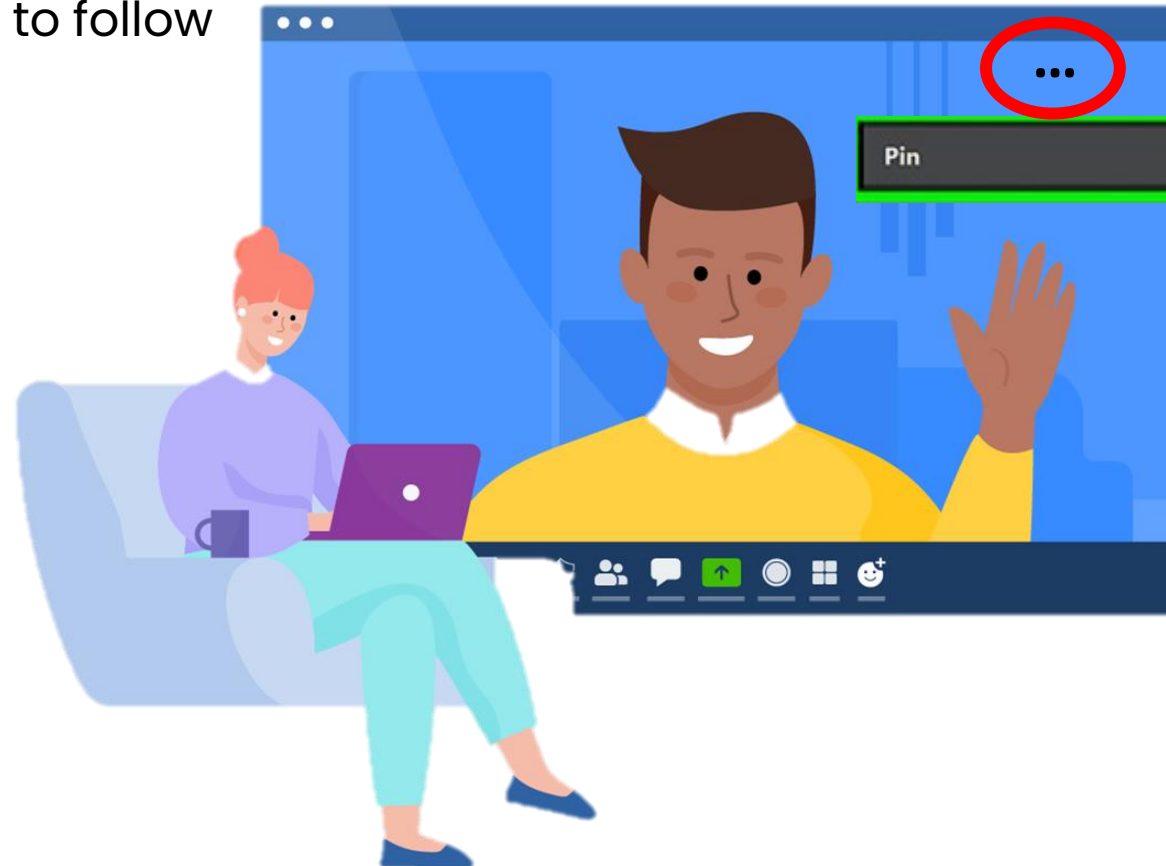
American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.

- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.





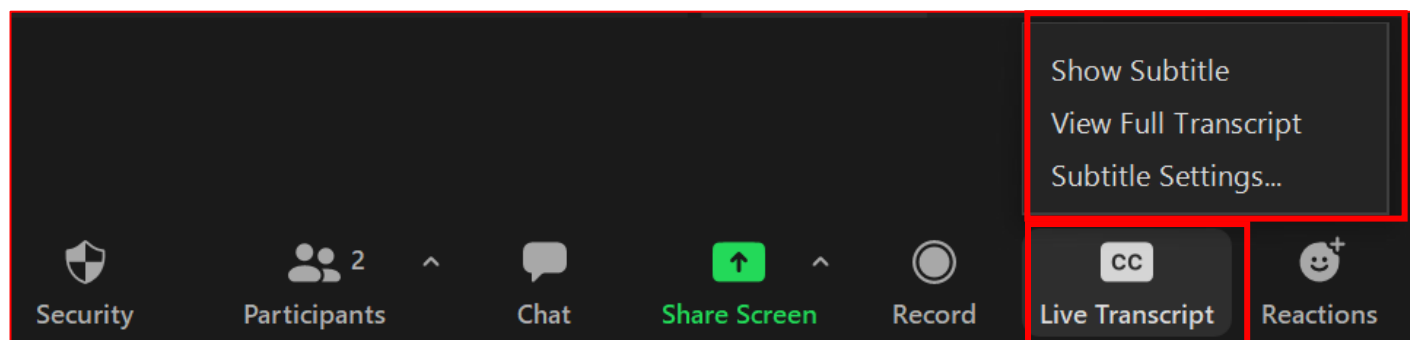
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

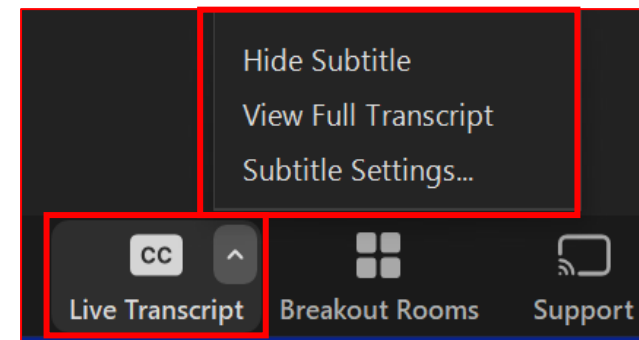
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

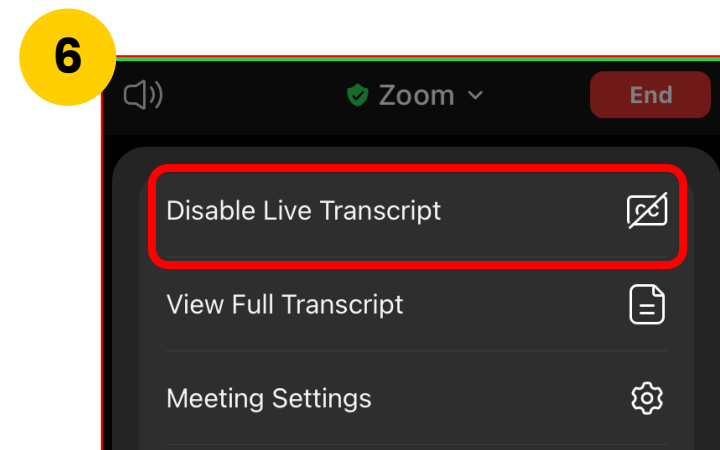
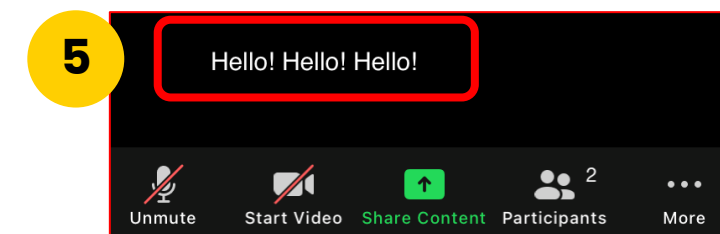
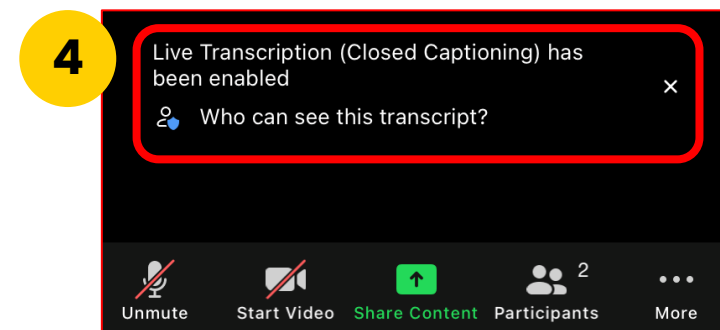
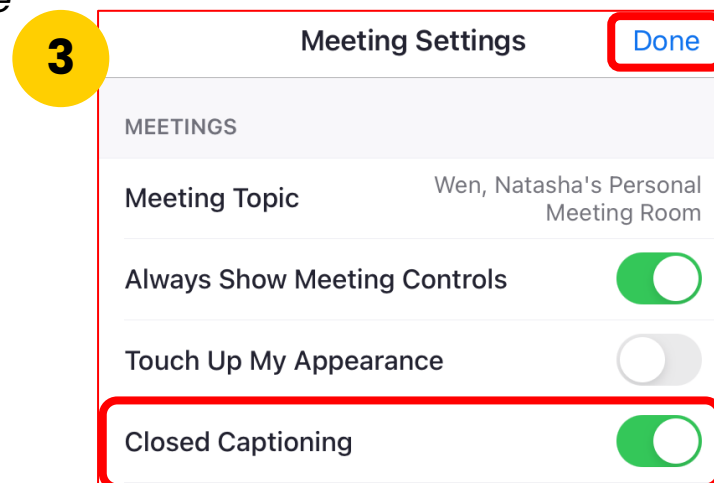
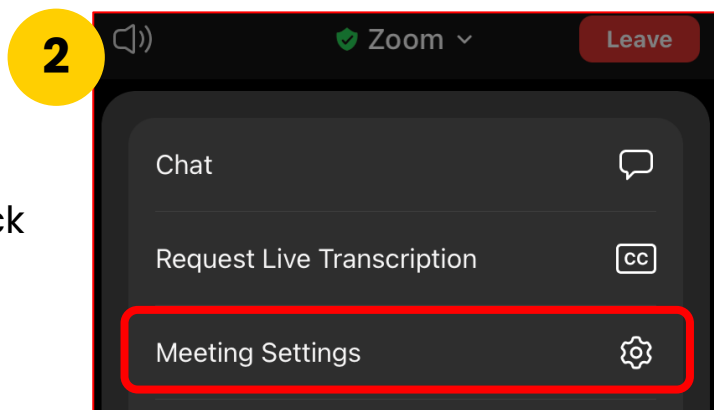
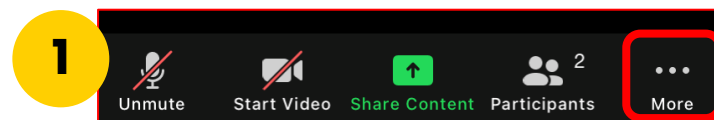
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

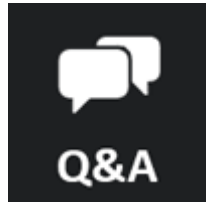




Engaging on this Webinar *Participando en este seminario web*

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

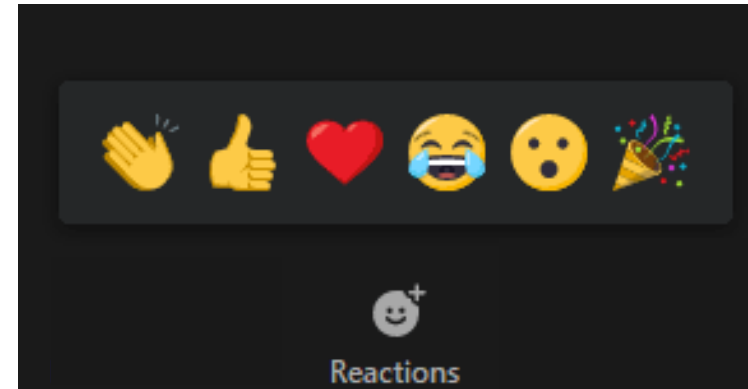
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share
your ideas
*Interactúe con los presentadores
y comparta sus ideas.*



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

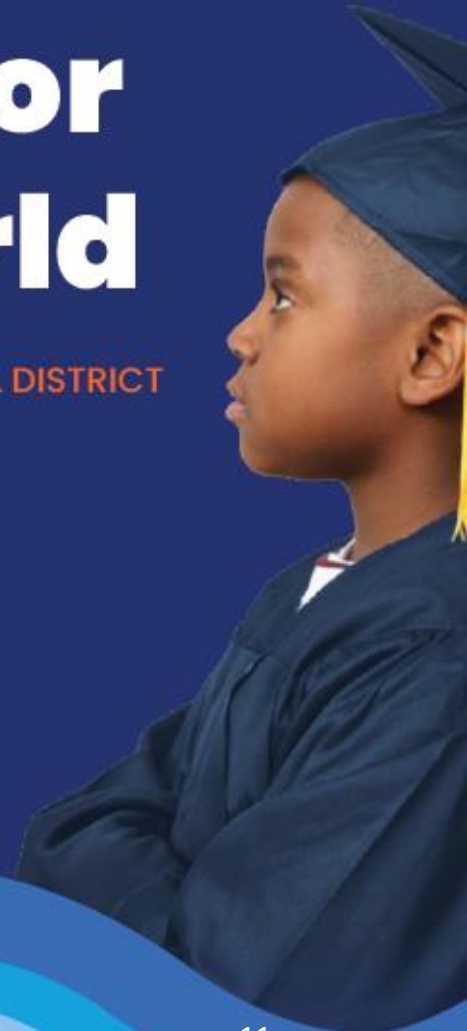
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

LEGISLATIVE LEARNING AMBASSADOR OBJECTIVES

*OBJETIVOS DE LOS
EMBAJADORES DE
APRENDIZAJE LEGISLATIVO*

LEGISLATIVE LEARNING AMBASSADOR OBJECTIVES

OBJETIVOS DE LOS EMBAJADORES DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO

1. Continue legislative learning for parents and families
2. Provide an opportunity to be informed on the levels of government and the types of policy and ordinances
3. Provide input and recommendations on bill ideas and policy priorities for the Los Angeles Unified Advocacy Agenda.

1. *Seguir con el aprendizaje legislativo con los padres y las familias*
2. *Brindar la oportunidad para estar informado sobre los niveles de gobierno y los tipos de políticas y normativas*
3. *Proporcionar aportaciones y recomendaciones sobre ideas para proyectos de ley y las prioridades para la Agenda de Abogacía del Distrito Unificado de Los Ángeles.*



LEARNING SESSION STRUCTURE

ESTRUCTURA PARA LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

The learning group structure will include

- Lecture
- Group discussion
- Presentations
- Guest speakers
- Exploration

La estructura de aprendizaje incluirá

- *Lección*
- *Discusión en grupo*
- *Presentaciones*
- *Oradores invitados*
- *Exploración*



NON-PARTISAN LEGISLATIVE LEARNING GROUP

GRUPO DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO NO PARTIDISTA





Learning Objectives

1. Understand levels of government and what they are each responsible for
2. Explore the development of legislative proposals in California
3. Learn how you can recommend legislation for potential district partnership

Objetivos de aprendizaje

1. *Comprender los niveles de gobierno y las responsabilidades de cada uno de ellos*
2. *Explorar el desarrollo de propuestas legislativas en California*
3. *Aprenda cómo puede recomendar legislación para una posible colaboración del distrito*



Greetings from your session conveners

Saludos de los organizadores de la sesión



Genesis Coronado
Legislative Analyst
Analista Legislativa



Martha Alvarez
Chief of Legislative Affairs &
Government Relations
Directora de Asuntos
Legislativos y Relaciones
Gubernamentales



Anna Ioakimedes
Legislative Advocate
Defensora Legislativa

Office of Government Relations
Los Angeles Unified
*Oficina de Relaciones Gubernamentales
Distrito Unificado de Los Ángeles*



Greetings from your Parent Leader

Saludos de su Líder de Padres



Antonieta Garcia

OFFICE OF GOVERNMENT RELATIONS

OFICINA DE RELACIONES GUBERNAMENTALES

LEGISLATIVE ADVOCACY

ABOGACÍA LEGISLATIVA

- Advocate at the local, state, and federal levels
- **Develop and execute a legislative advocacy agenda that is coherent and aligned with District priorities**
- Analyze and monitor legislation and regulatory bodies
- Assist with implementation of new laws

- *Abogar a nivel local, estatal y federal*
- ***Desarrollar y ejecutar una agenda legislativa de abogacía que sea coherente y que concuerde con las prioridades del Distrito***
- *Analizar y supervisar la legislación y los cuerpos reguladores*
- *Ayudar en la implementación de nuevas leyes*

UNDERSTANDING OUR DEMOCRACY— LEVELS OF GOVERNMENT

*ENTENDER NUESTRA DEMOCRACIA –
NIVELES DE GOBIERNO*

UNDERSTANDING OUR DEMOCRACY

ENTENDER NUESTRA DEMOCRACIA

- The United States has various levels of government
 - Every level has assigned responsibilities
- *Los Estado Unidos tiene varios niveles de gobierno*
 - *Cada nivel tiene responsabilidades asignadas*



GOVERNMENT LEVELS: WHO DOES WHAT

NIVELES DE GOBIERNO: QUIÉN HACE QUÉ



FEDERAL

- Maintains military and declares war
- Regulates immigration and citizenship
- Conducts foreign relations
- Runs the postal service



FEDERAL

- *Mantiene las fuerzas militares y hace declaraciones de guerra*
- *Regula la inmigración y ciudadanía*
- *Mantiene relaciones con el extranjero*
- *Administra el servicio postal*



STATE

- Conducts elections
- Builds and maintains freeways
- Sets rules for businesses
- Protects the environment
- Enforces public health policies



ESTATAL

- *Realiza elecciones*
- *Construye y mantiene las carreteras*
- *Establece las normas para los negocios*
- *Protege el medio ambiente*
- *Hace cumplir las políticas de salud pública*



LOCAL

- Administers public benefit programs
- Oversees police and fire departments, parks and recreation, housing, emergency medical services, transportation services, public works and city roads



LOCAL

- *Administra los programas de beneficio público*
- *Supervisa los departamentos de policía y bomberos, parques y recreación, vivienda, servicios médicos de emergencia, servicios de transporte, servicios públicos y calles municipales*

GOVERNMENT LEVELS: WHO DOES WHAT

NIVELES DE GOBIERNO: QUIÉN HACE QUÉ

Take a quiz to see how much you know about the different levels of government in the United States!

¡Complete la prueba para averiguar cuánto conoce sobre los diferentes niveles de gobierno de los Estados Unidos de América!

UNDERSTANDING OUR DEMOCRACY—
THE EDUCATION SYSTEM

*ENTENDER NUESTRA DEMOCRACIA -
EL SISTEMA DE EDUCACION*

EDUCATION: FEDERAL GOVERNMENT

EDUCACIÓN: GOBIERNO FEDERAL

The federal government has a limited role in education policy. Examples include:

- Civil rights
 - Prohibits segregation and discrimination
 - Requires equal education for students with disabilities
- Provides funding to incentivize and support policies, but States are not required to use those funds

For Example: The **federal** government provides funding for school meals. Schools have to meet certain nutrition guidelines to receive the funds.

El gobierno federal tiene una función limitada dentro de la política de la educación. Algunos ejemplos incluyen:

- Derechos civiles
 - Prohíbe la segregación y discriminación
 - Requiere una educación igualitaria para los estudiantes con discapacidades
- Provee fondos para incentivar y apoyar las políticas, pero no requiere que los estados utilicen los fondos

Por ejemplo: El gobierno **federal** provee fondos para los alimentos escolares. Las escuelas tienen que cumplir con ciertas guías de nutrición para recibir los fondos.

EDUCATION: STATE OF CALIFORNIA

EDUCACIÓN: ESTADO DE CALIFORNIA

The State decides the annual budget available to schools

The State also decides:

- Subjects that must be taught
- Teacher qualifications
- Minimum number of days (and minutes) of school
- Minimum number of school meals per student

For Example: The **state** government accepts or declines federal funding and sets program rules. California requires schools to provide two meals and use ingredients from California if possible.

El estado decide el presupuesto anual que se hace disponible a las escuelas

El estado también decide:

- *Las materias que se deben enseñar*
- *Cualificaciones de los maestros*
- *Número mínimo de días (y minutos) de la escuela*
- *Número mínimo de comidas escolares por estudiante*

Por ejemplo: El gobierno **estatal** acepta o declina los fondos federales y establece las normas para el programa. California requiere que las escuelas proporcionen dos tiempos de comida y utilizar ingredientes de California si es posible.

EDUCATION: LOCAL SCHOOL DISTRICTS

EDUCACIÓN: DISTRITOS ESCOLARES LOCALES

School districts decide how to spend the money allocated to them to meet student needs and respond to local priorities

Examples of issues school districts determine:

- How many students are in each class
- What the buildings are like
- How many counselors, nurses, social workers, and police to hire
- What activities are available
- School calendar
- Transportation
- Dress code

For Example: The **school district** decides what times to offer meals and what food is served

Los distritos escolares deciden cómo gastar el dinero que se les asigna para atender las necesidades estudiantiles y responder a las prioridades locales

Ejemplos de los temas que determinan los distritos escolares:

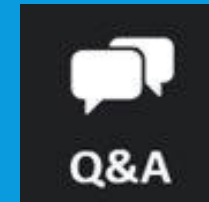
- *Cuántos estudiantes por clase*
- *Cómo son los edificios*
- *Cuántos consejeros, enfermeros, trabajadores sociales, y policías por contratar*
- *Qué actividades están disponibles*
- *Calendario escolar*
- *Transporte*
- *Código de vestimenta*

Por ejemplo: El **distrito escolar** decide a qué hora se ofrecen las comidas y qué comidas se sirven



QUESTIONS AND ANSWERS

PREGUNTAS Y RESPUESTAS



DEVELOPING LEGISLATIVE PROPOSALS

*DESARROLLO DE
PROPUESTAS LEGISLATIVAS*

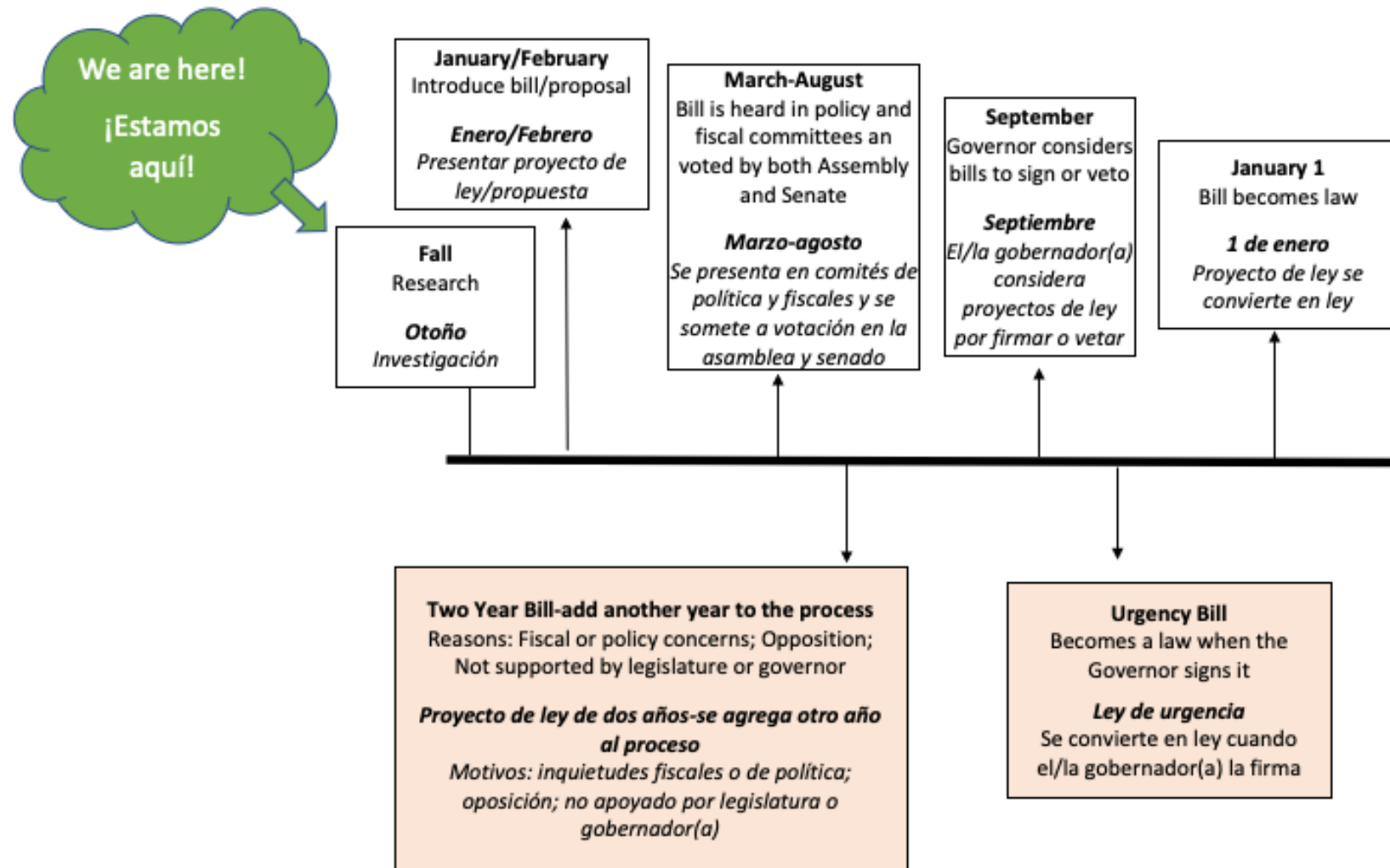
LEGISLATIVA CALIFORNIA STATE LEGISLATURE

LEGISLATURA DEL ESTADO DE CALIFORNIA



- 120 State Legislators
 - 80 Assembly Members
 - 40 Senators
 - LAUSD: 9 State Senators and 16 Assembly Members
 - 12 year term limits
 - 2 year terms for Assembly
 - 4 year terms for Senate
- *120 legisladores estatales*
 - *80 asambleístas*
 - *40 senadores*
 - *LAUSD – 9 senadores estatales y 16 asambleístas*
 - *Límite de término de 12 años*
 - *Término de 2 años para la asamblea*
 - *Término de 4 años para el senado*

EXAMPLE: Typical Legislative Process if Bills is Signed in First Year of Session
EJEMPLO: Proceso regular si un Proyecto de ley es promulgado en el primer año de la sesión



Exceptions to Sample Timeline Above
Excepciones a la Cronología en la Parte Superior

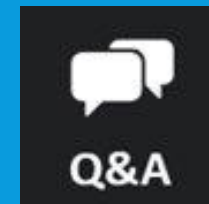


HOW A BILL BECOMES A LAW IN THE STATE OF CALIFORNIA
*CÓMO UN PROYECTO LEGISLATIVO SE CONVIERTE EN LEY
EN CALIFORNIA*



QUESTIONS AND ANSWERS

PREGUNTAS Y RESPUESTAS



SENATE BILL 515 – SHADE STRUCTURES

PROYECTO DE LEY SENATORIAL 515 – ESTRUCTURAS DE SOMBRA



- Allows schools to more easily install shade structures on schoolyards and protect children from extreme heat.
- Permite a las escuelas instalar más fácilmente estructuras de sombra en los patios escolares y proteger a los niños del calor excesivo



TAKE ACTION NOW
TOME ACCIÓN AHORA MISMO

SENATE BILL 515 – SHADE STRUCTURES

PROYECTO DE LEY SENATORIAL 515 – ESTRUCTURAS DE SOMBRA

- [Click here for email template and instructions](#)
- Email: leg.unit@gov.ca.gov
- CC: advocacy@lausd.net
- Email Subject Line: **Request for Signature: SB 515 (Stern) School Facilities: Shade Structures**
- There is a template letter in the document
- **Send Letters the week of Sept. 11**
- [Haga clic aquí para ver una planilla del email y para instrucciones](#)
- Email: leg.unit@gov.ca.gov
- CC: advocacy@lausd.net
- Tema del Email: **Petición de Firmas para: SB 515 (Stern) Estructuras de Sombra en las Instalaciones Escolares**
- Hay una planilla para la carta en los documentos
- **Envíen las cartas la semana del 11 de septiembre**



LEGISLATIVE SURVEY | *ENCUESTA LEGISLATIVA*



LEGISLATIVE REQUESTS

PETICIONES LEGISLATIVAS

- Each year, the District sponsors legislation to change laws that impact California's public school students.
- School leadership recommends legislation for potential district partnership
- The Board adopts the final legislative priorities list for the District in December or January

- *Cada año, el Distrito patrocina legislación para cambiar las leyes que impactan a los estudiantes en escuelas públicas de California.*
- *El liderazgo escolar recomienda legislación para posibles alianzas de los distritos*
- *La Junta adopta la lista final de prioridades legislativas para el Distrito en diciembre o enero*



2023 ADVOCACY AGENDA – FEEDBACK FROM LAST YEAR'S SURVEY

AGENDA DE ABOGACÍA PARA EL 2023– APORTACIONES DE LA ENCUESTA DEL AÑO PASADO

INTERNAL

- Parent engagement
- School safety
- Mental health supports
- College readiness
- Staffing shortages, recruitment and retention
- Housing affordability and impacts on declining enrollment
- Connectivity

INTERNAL

- *Compromiso de los padres*
- *Seguridad escolar*
- *Apoyos de salud mental*
- *Preparación para la universidad*
- *Escaseces, reclutamiento, y retención de empleados*
- *Vivienda asequible e impacto de la reducción en la matrícula*
- *Conectividad*

2023 ADVOCACY AGENDA – SPONSORED LEGISLATION

- Improve reimbursements for mental health services (AB 483)
- Expand School-based mental health services (SB 551)
- Provide staff with specialized training in attendance counseling (SB 223)
- Mandatory Kindergarten (SB 767)
- Enrollment-based funding (SB 98)
- Task Order Procurement (AB 439)
- Shade Structures (SB 515)

AGENDA DE ABOGACÍA 2023 – LEGISLACIÓN PATROCINADA

- *Mejorar los reembolsos para los servicios de salud mental (AB 483)*
- *Ampliar los servicios de salud mental escolar (SB 551)*
- *Proveer personal con formación especializada en el asesoramiento con respecto a la asistencia (SB 223)*
- *Kindergarten obligatorio (SB 767)*
- *Financiación basada en la matrícula (SB 98)*
- *Adquisición por Orden de Tareas (AB 439)*
- *Estructuras de sombra (SB 515)*

LEGISLATIVE REQUESTS CRITERIA

CRITERIOS PARA LAS PETICIONES LEGISLATIVAS

- Consistent with the policies and priorities of the Board and Superintendent
- Beneficial impact to the District
- Likelihood of successful enactment
- Required district resources to achieve the proposed change(s)
- Cost to the State and consideration of overall District state advocacy funding priorities
- *Consistentes con las políticas y prioridades de la Junta y el Superintendente*
- *Impacto beneficioso para el Distrito*
- *Probabilidad de promulgación exitosa*
- *Recursos del distrito requeridos para lograr el/los cambio(s) propuesto(s)*
- *Costo para el estado y consideración de las prioridades de fondos de abogacía estatal a nivel distrito*



BRAINSTORMING

LLUVIA DE IDEAS

HOMework – LEGISLATIVE SURVEY

TAREA – ENCUESTA LEGISLATIVA

Click on the link below to complete the survey and submit legislative issues by Friday, September 15, 2023 for the upcoming cycle.

- Be clear and concise.
- Consider the suggested criteria when submitting ideas.
- Suggestions will be discussed during the next session on November 6

Haga clic en el siguiente enlace para completar la encuesta y enviar ideas legislativas antes del viernes, 15 de septiembre de 2023 para el próximo ciclo.

- *Sea claro y conciso.*
- *Considere los criterios sugeridos al presentar ideas.*
- *Las sugerencias serán discutidas durante la próxima sesión el 6 de noviembre*

Office of Government Relations (OGR)

Oficina de Relaciones Gubernamentales



lausd.org/ogr



[@lausdOGR](https://twitter.com/lausdOGR)



333 S. Beaudry Av., 24th Floor
Los Angeles, CA 90017



1201 K Street, Suite 1030
Sacramento, CA 95814



advocacy@lausd.net





Review of today's learning

Repaso del aprendizaje de hoy

1. Understand levels of government and what they are each responsible for
2. Explore the development of legislative proposals in California
3. Learn how you can recommend legislation for potential district partnership

1. Comprender los niveles de gobierno y las responsabilidades de cada uno de ellos

2. Explorar el desarrollo de propuestas legislativas en California

3. Aprenda cómo puede recomendar legislación para una posible colaboración del distrito

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2023-08-28>

2023 08.28 Legislative Learning:
Session 1

English
Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wednesday, 08/30

Time: 5:30 – 7:00pm

Topic: **General Disaster Preparedness with the American Red Cross: September is National Preparedness Month. Learn how to prepare ourselves, our families and our homes for the eventuality of a disaster.**

Fecha: Miércoles, 30/08

Hora: 5:30 – 7:00pm

Tema: **Preparación General para Desastres con la Cruz Roja Americana: El mes de septiembre es el mes nacional de preparación. Aprenda cómo prepararse, a sus familias y nuestros hogares para la eventualidad de un desastre.**

Date: Monday, 09/11

Time: 5:30 – 7:00pm

Topic: **Celebrating and Supporting Emergent Bilinguals (aka English Learners)!**

Fecha: Lunes, 11/09

Hora: 5:30 – 7:00pm

Tema: **¡Celebrando y apoyando estudiantes bilingües emergentes (aprendices de inglés)!**

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wednesday, 09/13

Time: 5:30 – 7:00pm

Topic: **Back-to-School: What's new in the world of resources and supports from LA Public Library (LAPL)**

Fecha: Miércoles, 13/09

Hora: 5:30 – 7:00pm

*Tema: **Regreso a escuela: Nuevos recursos y apoyos de la Biblioteca Pública de Los Ángeles (LAPL)***

Date: Monday, 09/18

Time: 5:30 – 7:00pm

Topic: **Adult Education in LAUSD: Lifelong learning for lifelong success!**

Fecha: Lunes, 18/09

Hora: 5:30 – 7:00pm

*Tema: **Educación de adultos en LAUSD: Aprendiendo por la vida para tener éxito a lo largo de toda la vida***

Fire, Earthquake and General Disaster Preparedness – a Family Workshop with American Red Cross



Prepare para incendios, terremotos y desastres: un taller para la familia con la Cruz Roja Americana

September is National Preparedness Month. Learn how your family can come together to plan and prepare for the eventuality of a major disaster. Come and bring your K – 12th scholar and learn together as a family.

Septiembre es el Mes Nacional de Preparación. Aprenda cómo su familia puede unirse para planificar y prepararse para la eventualidad de un desastre mayor. Venga y traiga a su estudiante de K-12 y aprendan juntos como familia.

NORTH NORTE

- Sept. 5, 2023
- 4:30–6:00pm
- Northridge MS
- 17960 Chase St,
Northridge, CA
91325

SOUTH SUR

- Sept. 7, 2023
- 4:30–6:00pm
- Region South
Sellery PD Center
- 15805 S Budlong
Ave, Gardena, CA
90247

EAST ESTE

- Sept. 6, 2023
- 4:30–6:00pm
- MacArthur Park
Visual and
Performing Arts
- 2300 7th St, Los
Angeles, CA 90057

WEST OESTE

- Sept. 8, 2023
- 4:30–6:00pm
- Sotomayor Arts
and Sciences
Magnet
- 2050 N. San
Fernando Rd, Los
Angeles, CA 90065

Preventing and Responding to Behavior(s) in the Home Setting



District experts will share prevention and intervention strategies for participants to use for challenging or escalating behaviors that may occur in the home. Participants will learn the importance of verbal and nonverbal communication to minimize behaviors and be introduced to strategies aligned with the Escalation Cycle. This training will also give participants concrete tools to support with the emotional regulation of individuals in the home setting.

Previniendo y respondiendo a los comportamientos en el hogar

Expertos del distrito compartirán estrategias de prevención e intervención para que los participantes las utilicen para comportamientos desafiantes o que se intensifican que pueden ocurrir en el hogar. Los participantes aprenderán la importancia de la comunicación verbal y no verbal para minimizar los comportamientos y se les presentarán estrategias alineadas con el Ciclo de Escalamiento. Esta capacitación también brindará a los participantes herramientas concretas para apoyar la regulación emocional de las personas en el hogar.

NORTH NORTE

- Sept. 28, 2023
- 8:30–10:00am
- Sepulveda MS
- 15330 Plummer St,
North Hills, CA 91343

SOUTH SUR

- Sept. 27, 2023
- 8:30–10:00am
- West Athens ES
- 1110 W. 119th St, Los
Angeles, CA 90044

EAST ESTE

- Sept. 8, 2023
- 8:30–10:00am
- Tweedy ES
- 9724 Pinehurst Ave,
South Gate, CA 90280

WEST OESTE

- Sept. 5, 2023
- 8:30–10:00am
- Virginia Road ES
- 2925 Virginia Rd, Los
Angeles, CA 90016

The Best of LA Public Library (LAPL): tutoring, classes, clubs, events and more.



Lo mejor de la Biblioteca Pública de Los Ángeles (LAPL): tutorías, clases, clubes, eventos y más.

Whether you are interested in taking a class, joining a guided tour, or looking for online or in-person tutoring, bring your whole family to learn what the LA Public Library has to offer you and your child. Refreshments will be provided. There will also be special giveaways for LAUSD families and vouchers that can be redeemed at the Los Angeles Libros Festival.

Si está interesado en tomar una clase, unirse a una visita guiada o buscar tutoría en línea o en persona, traiga a toda su familia para aprender lo que la Biblioteca Pública de Los Ángeles tiene para ofrecerle a usted y a su hijo. Se proporcionarán refrigerios. También habrá obsequios especiales para familias del LAUSD y vales que se podrán canjear en el Festival de Libros de Los Ángeles.

NORTH NORTE

- Sept. 20, 2023
- 4:30–6:00pm
- Northridge MS
- 17960 Chase St,
Northridge, CA 91325

SOUTH SUR

- Sept. 19, 2023
- 4:30–6:00pm
- Barack Obama
Global Prep.
Academy
- 1700 W. 46th St, Los
Angeles, CA 90062

EAST ESTE

- Sept. 21, 2023
- 4:30–6:00pm
- Ricardo Lizarraga ES
- 401 E 40th Pl, Los
Angeles, CA 90011

WEST OESTE

- Sept. 22, 2023
- 4:30–6:00pm
- Berendo MS
- 1157 S. Berendo St,
Los Angeles, CA
90006

Sign me up! Parent Portal and School Volunteers



Don't wait to know how your child is doing! Find out the most up-to-date information available on Parent Portal! Parents, we need you as volunteers! Come and learn about the Volunteer Program, how to apply for it and how you can bring your time and talents to your school community!

¡Inscríbeme! Portal de Padres y Voluntarios Escolares

¡No espere para saber cómo le va a su hijo!
¡Descubra la información más actualizada disponible en el Portal de Padres! ¡Padres, los necesitamos como voluntarios! ¡Venga y aprenda sobre el Programa de Voluntariado, cómo solicitarlo y cómo puede aportar su tiempo y talentos a su comunidad escolar!

NORTH NORTE

- Sept. 7: 9:00–10:00; 3:00–4:00
- laUSD.zoom.us/j/86342842754

SOUTH SUR

- Sept. 14: 9:00–10:00; 4:00–5:00
- laUSD.zoom.us/j/82987029846

VIRTUAL ACADEMY ACADEMIA VIRTUAL

- Sept. 7: 9:00–10:00; 5:30–6:30
- [Bit.ly/VAFamilyAcademyWebinar](https://bit.ly/VAFamilyAcademyWebinar)

EAST ESTE

- Sept. 14: 9:00–10:00; 5:30–6:30
- laUSD.zoom.us/j/82374152102

WEST OESTE

- Sept. 13: 9:00–10:00; 4:30–5:30
- laUSD.zoom.us/j/82374152102

A row of eight white line-art hand gestures on a dark blue background, representing the numbers 0 through 7. The gestures are: 0 (fist), 1 (index finger up), 2 (index and middle fingers up), 3 (index, middle, and ring fingers up), 4 (index and middle fingers up, thumb up), 5 (index, middle, and ring fingers up, thumb and pinky up), 6 (index and middle fingers up, thumb and pinky up, ring finger up), and 7 (index and middle fingers up, thumb and pinky up, ring and little fingers up).

The logo for LAUSD Unified, featuring the letters "LAUSD" in a large, bold, sans-serif font. The "LA" is orange and the "USD" is blue. Below "LAUSD" is the word "UNIFIED" in a smaller, bold, orange sans-serif font. The entire logo is set against a dark blue background.

