



Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**English Language Arts: What Parents should
Know and Be Able to do to Help their Students**

*Lengua y Literatura en Inglés: Lo que los padres
deben saber y ser capaces de hacer para
ayudar a sus estudiantes*

August 14, 2023
14 de agosto, 2023

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer



José Jarquín
Interim Director

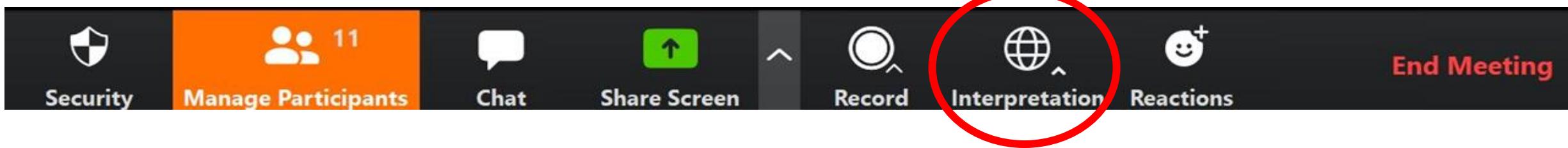


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

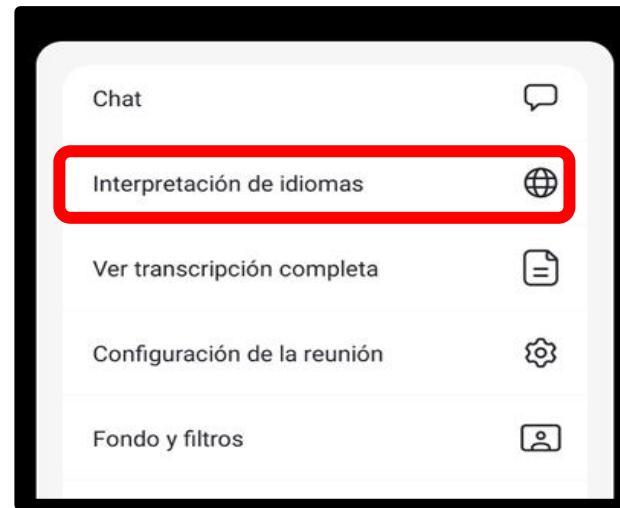
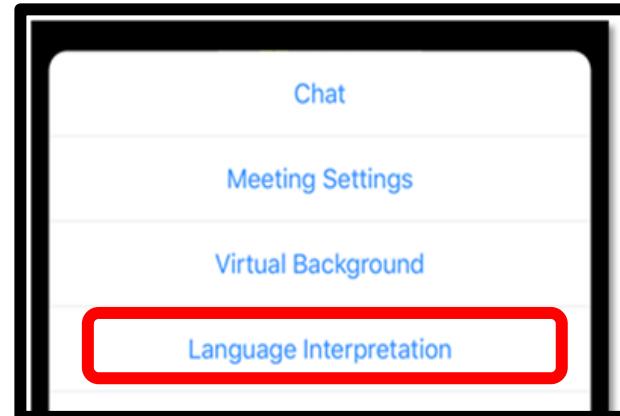
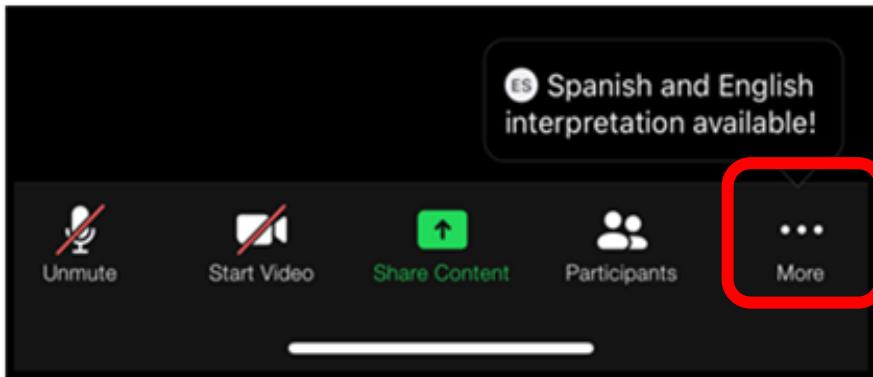
Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.

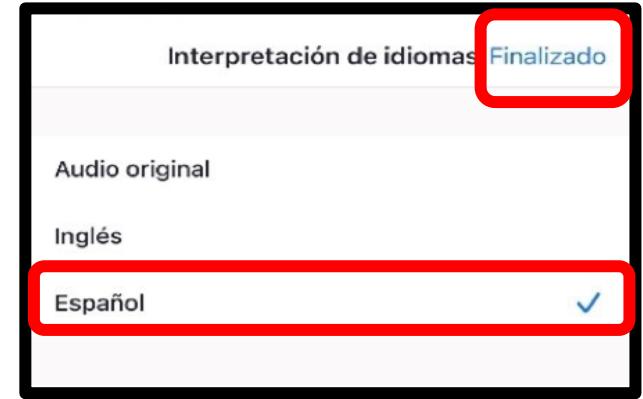




Interpretation services: mobile device



Servicios de interpretación: dispositivo móvil

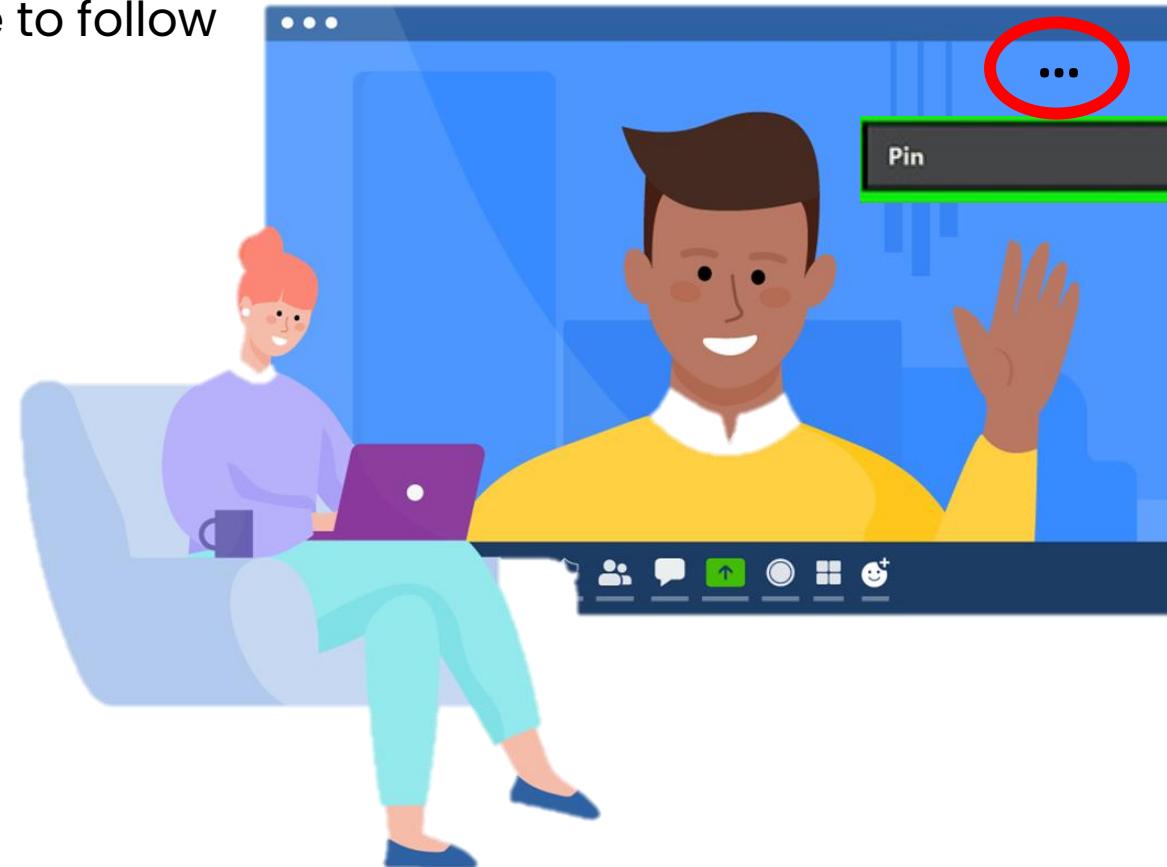




American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

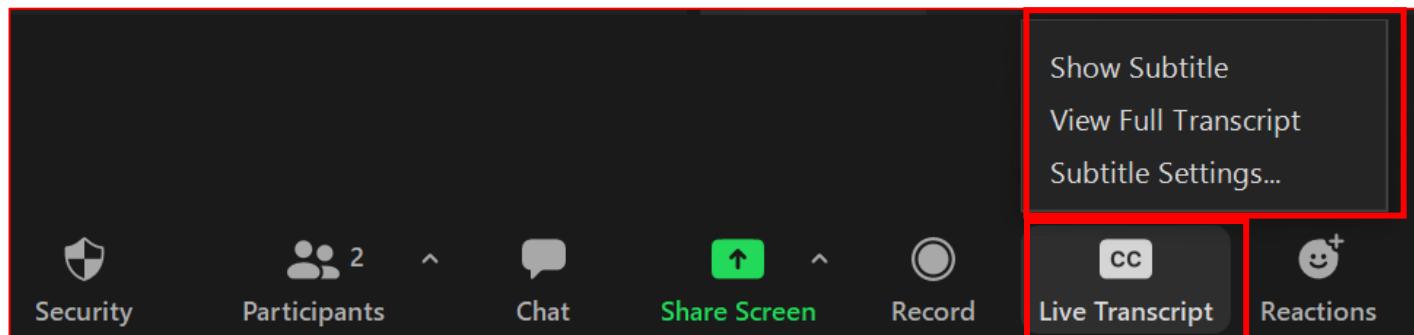


- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.
- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.



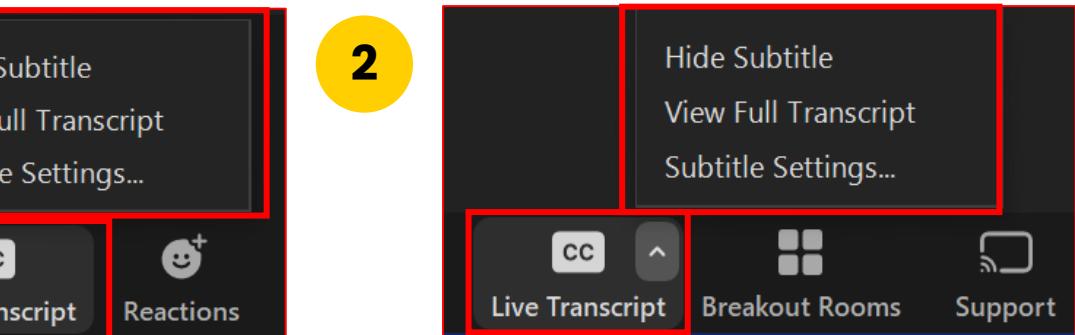
Closed Captioning (cc): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**



Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)





Closed Captioning (cc): mobile device

Subtítulos (cc): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, the click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a **Settings** (Configuración) y haga click en **Disable Live Transcript**

The figure consists of six screenshots of the Zoom mobile application interface, each numbered 1 through 6:

- Screenshot 1:** Shows the top control bar with icons for Unmute, Start Video, Share Content, Participants (2 people), and More. The 'More' icon is highlighted with a red box and a yellow circle containing the number 1.
- Screenshot 2:** Shows the meeting controls with a red box around the 'Meeting Settings' button, which is highlighted with a yellow circle containing the number 2.
- Screenshot 3:** Shows the 'Meeting Settings' screen. A red box highlights the 'Closed Captioning' toggle switch at the bottom, which is turned on (green). The 'Done' button in the top right corner is also highlighted with a red box and a yellow circle containing the number 3.
- Screenshot 4:** Shows a notification message: "Live Transcription (Closed Captioning) has been enabled" and "Who can see this transcript?". The entire message box is highlighted with a red box and a yellow circle containing the number 4.
- Screenshot 5:** Shows the meeting screen with the text "Hello! Hello! Hello!" displayed in a red box. The top control bar is visible with a yellow circle containing the number 5.
- Screenshot 6:** Shows the meeting controls again. A red box highlights the 'Disable Live Transcript' button, which is highlighted with a yellow circle containing the number 6.

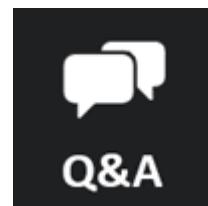


Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

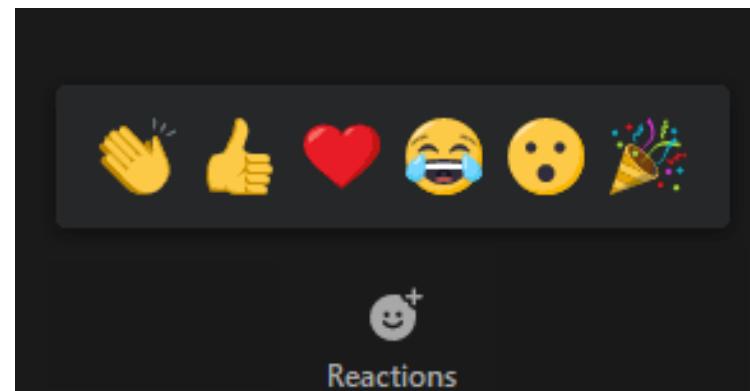
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



Normas para la reunión

- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

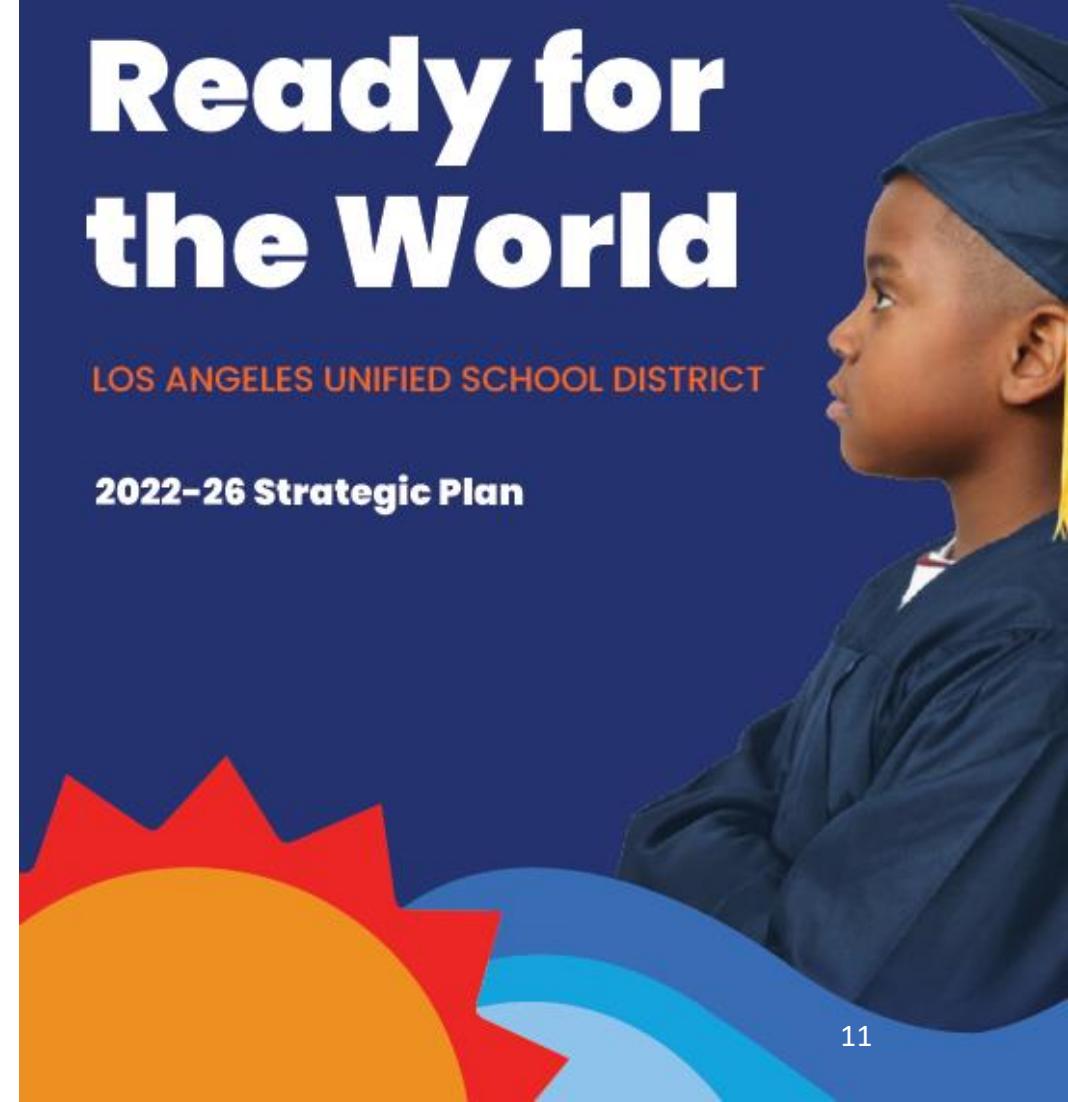
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Webinar Staff
Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator



Learning Objectives

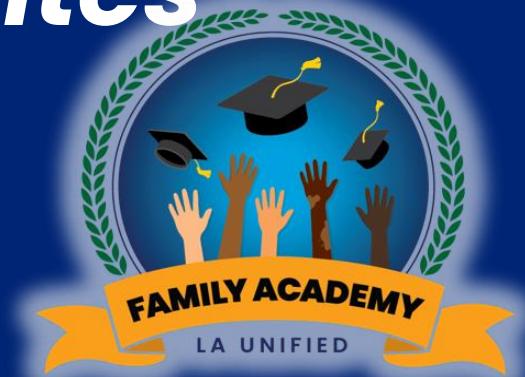
1. What is Structured Literacy and the Science of Reading
2. How to support literacy at home
3. Understanding and supporting ELA for Middle and High School
4. How to access tutoring services

Objetivos de aprendizaje

1. *Qué es la Alfabetización Estructurada y la Ciencia de la Lectura*
2. *Cómo apoyar la lectoescritura en casa*
3. *Comprender y apoyar ELA para la escuela intermedia y secundaria*
4. *Cómo acceder a los servicios de tutoría*

English Language Arts: What Parents should Know and Be Able to do to Help their Students

Lengua y Literatura en Inglés: Lo que los padres deben saber y ser capaces de hacer para ayudar a sus estudiantes



Division of Instruction

TK-12 English Language Arts Coordinators

División de Instrucción

Coordinadoras de Lengua y Literatura en Inglés TK-12



Susan Spillane
Elementary Literacy Coordinator
Division of Instruction

Coordinadora de Alfabetización Primaria
División de Instrucción



Fabiola Caicedo-Garcia
Elementary Literacy Specialist
Division of Instruction

Especialista de Alfabetización Primaria
División de Instrucción



Andrea Goring
Elementary Literacy Coordinator
Division of Instruction

Coordinadora de Alfabetización Primaria
División de Instrucción

Structured Literacy

Building Language and Literacy in all Learners

Alfabetización estructurada

Construyendo lenguaje y alfabetización en todos los estudiantes



LAUSD
UNIFIED

Inclusion Activity



"One of the most important gifts we can give our children is to help them learn to read and write so that they can succeed in school and beyond. Confident, active readers are able to use their reading skills to follow their passions and curiosity about the world. We all read for a purpose: to be entertained, to take a journey of the imagination, to connect with others, to figure out how to do something, and to learn about history, science, the arts, and everything else."

-Reading Rockets

Actividad de integración

"Uno de los regalos más importantes que podemos dar a nuestros hijos es ayudarlos a aprender a leer y escribir para que puedan tener éxito en la escuela y más allá. Lectores que son seguros de sí mismos y activos pueden usar sus habilidades de lectura para seguir sus pasiones y curiosidad sobre el mundo. Todos leemos con un propósito: entretenimiento, hacer un viaje de la imaginación, conectarnos con otros, descubrir cómo hacer algo y aprender sobre historia, ciencia, artes y todo lo demás".

-Reading Rockets



**Bringing the
Science of
Reading Home**

**Llevando la
Ciencia de la
Lectura a
Casa**

The Science of Reading

Definition

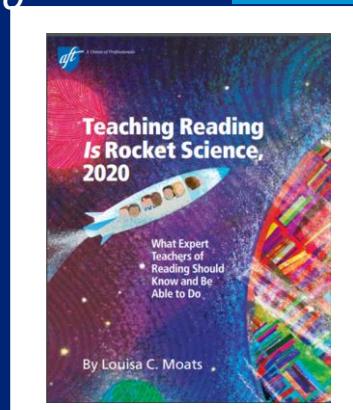
The body of work referred to as the "science of reading" is not an ideology, a philosophy, a political agenda, a one-size-fits-all approach, a program of instruction, nor a specific component of instruction. It is the emerging consensus from many related disciplines, based on literally thousands of studies, supported by hundreds of millions of research dollars, conducted across the world in many languages. These studies have revealed a great deal about how we learn to read, what goes wrong when students don't learn, and what kind of instruction is most likely to work the best for the most students.

— Louisa Moats

La ciencia de la lectura

Definición

El cuerpo de trabajo al que se hace referencia como la "ciencia de la lectura" no es una ideología, una filosofía, una agenda política, un enfoque único para todos, un programa de instrucción, ni un componente específico de la instrucción. Es el consenso emergente de muchas disciplinas relacionadas, basado literalmente en miles de estudios, respaldado por cientos de millones de dólares de investigación, realizados en todo el mundo en muchos idiomas. Estos estudios han revelado mucho sobre cómo aprendemos a leer, qué sale mal cuando los estudiantes no aprenden y qué tipo de instrucción es más probable que funcione mejor para la mayoría de los estudiantes.



References:

<https://www.aft.org/sites/default/files/moats.pdf>
<https://www.whatisthescienceofreading.org/>

The Science of Reading

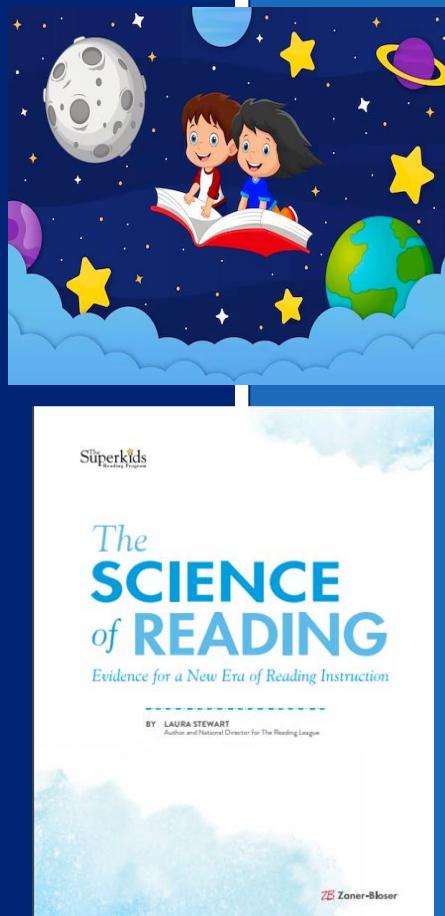
La ciencia de la lectura



Structured Literacy

Approach aligned to the Science

How do children learn to read?...The answer is the same for all children. Cultural, economic, and educational circumstances obviously affect children's progress, but what they need to learn does not change.



Alfabetización estructurada

Enfoque alineado a la Ciencia

¿Cómo aprenden a leer los niños?... La respuesta es la misma para todos los niños. Las circunstancias culturales, económicas y educativas obviamente afectan el progreso de los niños, pero lo que necesitan aprender no cambia.

Why Structured Literacy?

¿Por qué la literatura estructurada?

Reading and writing are important because both are fundamental to academic and career success. Books can also add more joy and meaning to life.



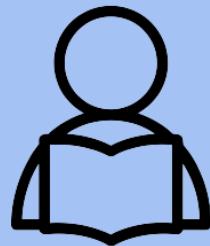
La lectura y la escritura son importantes porque son fundamental para el éxito académico y profesional. Los libros también pueden añadir una mayor alegría y significado a la vida.



WHAT: 0-3rd Grade / QUÉ: 0-3er grado

By the end of third grade, all Los Angeles Unified students will be able to:

Al final del tercer grado, todos los estudiantes del Distrito Unificado de Los Ángeles serán capaces de:



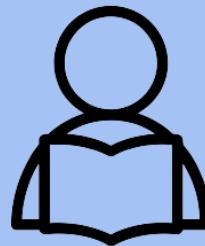
- apply foundational reading, writing, speaking, and listening skills independently • aplicar de forma independiente las destrezas básicas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva
- think, talk, and write about what they read in a variety of articles, books, and other texts • pensar, hablar y escribir sobre lo que leen en diversos artículos, libros y otros textos
- in writing, pay more attention to organizing information, developing ideas, and supporting these ideas with facts, details, and reasons. • al escribir, prestar más atención a la organización de la información, el desarrollo de ideas y el apoyo a estas ideas con hechos, detalles y razones.

Source: [Council of Great City Schools' Parent Roadmap](#)

WHAT: 4th-5th Grade/QUÉ: 4to-5to Grado

By the end of fifth grade, all Los Angeles Unified students will be able to:

Al final del quinto grado, todos los estudiantes del Distrito Unificado de Los Ángeles serán capaces de:



- apply foundational reading, writing, speaking, and listening skills independently
- think, talk, and write about what they read in a variety of articles, books, and other texts
- in writing, pay more attention to organizing information, developing ideas, and supporting these ideas with facts, details, and reasons.
- *aplicar de forma independiente las destrezas básicas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva*
- *pensar, hablar y escribir sobre lo que leen en diversos artículos, libros y otros textos*
- *al escribir, prestar más atención a la organización de la información, el desarrollo de ideas y el apoyo a estas ideas con hechos, detalles y razones.*

Source: [Council of Great City Schools' Parent Roadmap](#)

California Common Core State Standards

Estándares Estatales Básicos Comunes de California

What Your Student Will Learn

Foundational Skills Language Development Content Knowledge Meaning Making
Listening Speaking Meaning Making Effective Expression Language Development

Reading Comprehension and Writing Skills

With an emphasis on developing comprehension with texts, students are exposed to a variety of literature and informational texts and learn how different genres, or types, of books have different structures. Students are encouraged to read, read, read and to expand their knowledge in areas of personal interest or new research topics. They begin to develop analytical skills, going beyond stating explicit information from the text to learning how to draw inferences and how to summarize what they read.

In grades three through five, students are becoming more sophisticated writers and speakers. These skills include engaging in research projects that question what they read and hear, taking information and putting it into their own words, and creating written pieces that follow a structure geared toward a writing purpose (e.g., a narrative story, an informational report, or an opinion text). Classrooms allow children to explore new topics using books, videos, and technology and participate in interactive, collaborative activities with teachers and classmates.



To help your student develop literacy skills:

- ▶ Make books special—give them as gifts, take your student to the library to explore different types of books, read with your student, create a cozy place for reading and writing, or introduce your student to a book series or your favorite children's book author.
- ▶ Play word games with your student in the car, ask your student to summarize a favorite episode from a video or book, and start a conversation with your student and encourage him or her to ask questions and share opinions about a topic.

For more information on the California Common Core State Standards for ELA/Literacy and ideas for helping your student succeed, check out these resources:

- ▶ The Common Core Resources Web page is available online at <http://www.cde.ca.gov/re/cc/>. Start by clicking on the Students/Parents tab.
- ▶ The California Common Core State Standards for ELA/Literacy are available online at <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalelaccssstandards.pdf>.
- ▶ The ELD Framework for California Public Schools is available online at <http://www.cde.ca.gov/ci/rl/cf/elaeldfrmrwsbeadopted.asp>.

Produced for the Consortium for the Implementation of the Common Core State Standards under the leadership of the Curriculum Frameworks and Instructional Resources Division of the California Department of Education and the Sacramento County Office of Education.

Foundational Skills Language Development Content Knowledge Meaning Making
Listening Speaking Meaning Making Effective Expression Language Development

Grades 3–5



What Your Student Will Learn:

California Common Core State Standards for ELA/Literacy

Students engage in new and challenging literacy experiences as they develop skills and knowledge under the California Common Core State Standards for English Language Arts/Literacy. The standards are organized around four strands—Reading, Writing, Speaking and Listening, and Language—which define what students are expected to learn by the end of each grade.

Students in grades three through five build on their foundational reading skills by improving on their reading fluency and decoding longer and more difficult words. Learning also focuses on three new emphases: (1) more exposure to content-rich informational texts; (2) developing and writing opinions using evidence from books and other text resources; and (3) engaging in group and individual reading and research activities centered on more complex texts with new vocabulary.

Lo que su hijo aprenderá

Construcción de significados Conocimiento académico Expresión eficaz
Comprensión auditiva Desarrollo del lenguaje Habilidades fundamentales

Del 3º al 5º grado



Comprendión de lectura y habilidades de redacción

Ya que se le ha dado mayor énfasis al desarrollo de la comprensión por medio de textos, los estudiantes tienen acceso a una gran variedad de textos literarios e informativos y aprenden cómo los diferentes géneros, o tipos, de libros tienen estructuras diferentes. Se anima a los estudiantes a leer, leer, leer y ampliar sus conocimientos en áreas de interés personal o nuevos temas de investigación. Comienzan a desarrollar habilidades analíticas, yendo más allá de enunciar información explícita del texto para aprender a hacer inferencias y resumir lo que leen.

Del tercero al quinto grado, los estudiantes se convierten en escritores y oradores más sofisticados. Estas habilidades incluyen la participación en proyectos de investigación que cuestionan lo que leen y escuchan, tomar información y expresarla en sus propias palabras, y escribir textos que siguen una estructura orientada hacia un propósito de redacción (por ejemplo, una narración, un informe informativo, o una opinión). Los salones de clase permiten a los estudiantes explorar libros, videos y tecnología, y participar en actividades colaborativas e interactivas con sus maestros y compañeros de clase.



Para ayudar a su hijo a desarrollar sus habilidades de lectoescritura:

- ▶ Consíga que los libros sean algo especial para su hijo: regale libros a su hijo, llévelo a la biblioteca a explorar diferentes tipos de libros, lea con él, cree un lugar acogedor para leer y escribir, o presente a su hijo una serie de libros o a su autor favorito de libros infantiles.
- ▶ Participe en juegos de palabras con su hijo en el auto, pídale que resuma un episodio de un video o un libro que le interese, o inicie una conversación y anime a hacer preguntas y a compartir sus opiniones acerca de un tema.

Para obtener más información acerca de los estándares estatales comunes para las artes del lenguaje inglés y lectoescritura de California e ideas para ayudar a su hijo a tener éxito, consulte los siguientes recursos:

- ▶ El sitio web de recursos para los estándares comunes está en línea en <http://www.cde.ca.gov/re/cc/>. Comience haciendo clic en "Students/Parents" (estudiantes/padres).
- ▶ Los estándares estatales comunes para las artes del lenguaje inglés y lectoescritura de California están disponibles en línea en <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalelaccssstandards.pdf>.
- ▶ El Marco curricular para las artes de lenguaje inglés y lectoescritura y el desarrollo del idioma inglés (ELA/ELD Framework) para las escuelas públicas de California está disponible en línea en <http://www.cde.ca.gov/ci/rl/cf/elaeldfrmrwsbeadopted.asp>.

Elaborado por el Consorcio para la Implementación de los Estándares Estatales Comunes bajo el liderazgo de la División de Marcos Curriculares y Recursos Educativos del Departamento de Educación de California y la Oficina de Educación del Condado de Sacramento.

Construcción de significados Conocimiento académico Expresión eficaz
Comprensión auditiva Desarrollo del lenguaje Habilidades fundamentales

Los estudiantes participan en experiencias de lectoescritura nuevas y estandarizadas a medida que desarrollan sus habilidades de lectura y escritura. Los estándares estatales comunes para las artes del lenguaje inglés y lectoescritura de California organizan los cuatro catágoras—lectura, escritura y redacción, comprensión auditiva y expresión oral, y lenguaje—que definen lo que se espera que los estudiantes aprendan antes de concluir cada grado escolar.

Los estudiantes del tercero al quinto grado amplían sus habilidades de lectura fundamentales a medida que van mejorando su fluidez al leer y al describir palabras más largas y difíciles. El aprendizaje se centra en tres aspectos principales nuevos: (1) mayor acceso a textos informativos ricos en contenido y detalle; (2) formación y redacción de opiniones usando información de libros y otros recursos en formato de texto; y (3) participación en grupo y de manera individual en actividades de lectura e investigación centradas en textos más complejos con vocabulario nuevo.

Source:

https://www.scoe.net/divisions/ed_services/curriculum/castandards/

What does it take to be a strong reader & writer? ¿Qué se necesita para ser un buen lector y escritor?



1

Understanding what print is and the parts of a book
Print Awareness

Entender qué son las palabras impresas y las partes de los libros
Conciencia de la palabra impresa



2

Recognizing the sounds in spoken words
Phonemic Awareness

Reconocer los sonidos en las palabras habladas
Conciencia fonológica



3

Connecting the sounds of speech with letters
Phonics

Conectar los sonidos del habla con las letras
Fonología



4

Reading with accuracy and automaticity
Fluency

Ler con precisión y automáticamente
Fluidez



5

Knowing what each word means
Vocabulary

Saber qué significa cada palabra
Vocabulario



6

Understanding what you read
Comprehension

Comprender lo que lee
Comprensión

Supporting Literacy At-Home

Apoyando la alfabetización en el hogar



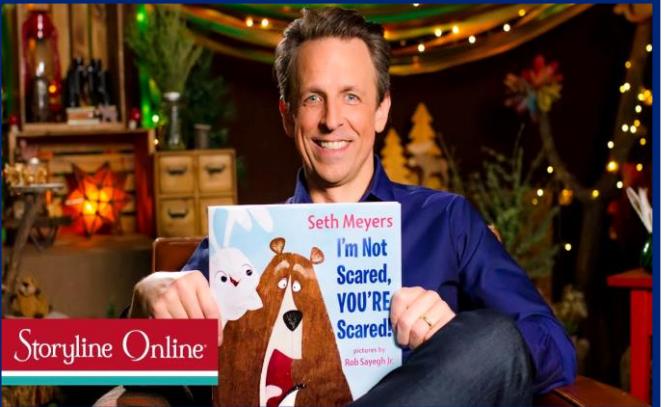
Which at-home activities best support children's developing literacy?



¿Qué actividades en el hogar apoyan mejor el desarrollo de la lectoescritura de los niños?

Daily Activities

Actividades Diarias



Read Aloud Daily
Leer en voz alta a diario

Talk a lot!
¡Hablar mucho!

Listen to Stories
Escuchar historias

Nursery Rhymes
Canciones infantiles



Sing together
Cantar juntos

Car Time
En el coche

Play Board Games
Jugar juegos de mesa

Write Together
Escribir juntos

Read to Your Child Every Day

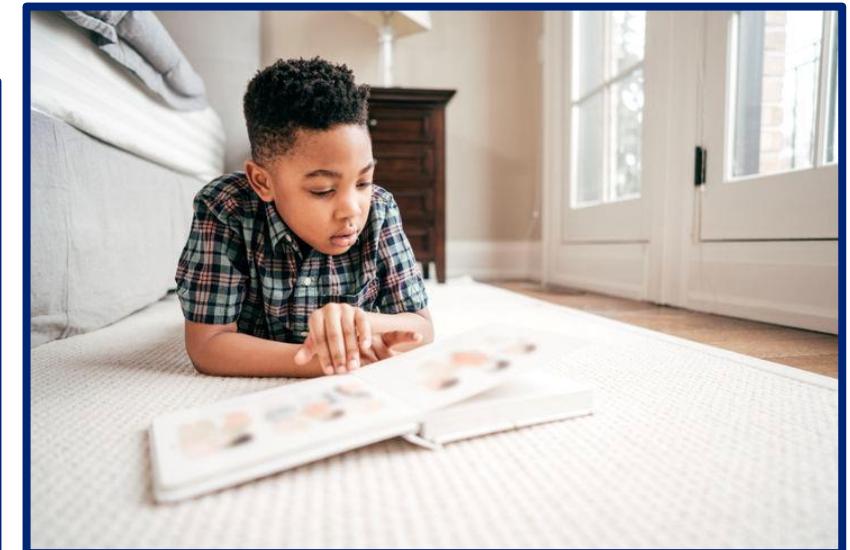
Léale a su hijo todos los días



Questions to Ask Your Child When Reading		
Before Reading	During Reading	After Reading
<ul style="list-style-type: none">•What do you think this story will be about?•Do you think this book will make you feel scared, sorry, angry, or happy? How do you know?•What do you wonder about the story?•What do you think made the story's plotline turn out like it did?•Who do you think the story will be about?•How does this book make you feel?	<ul style="list-style-type: none">•What do you think will happen next?•What do you think the characters are feeling? How do you know that happened?•What do you wonder about the story?•What do you think made the story's plotline turn out like it did?•Who do you think the story will be about?•How does this book make you feel?•Have you learned anything new?•Does this part remind you of anything?	<ul style="list-style-type: none">•Who did the book make you feel?•What was your favorite part?•What did you like best about the book?•Would you recommend this book to someone else?•If yes, could you change the ending? If no, why not?•Tell me about this book in 1 sentence.•What do you like about this book?•Does this book remind you of anything?•Would you like to read more books like this?•What do you like about this book?•Can you tell your family something else that's related to this book?

Connecting Learning to the Classroom

Conectando el aprendizaje con el salón de clases



Let's Play—Vamos a jugar



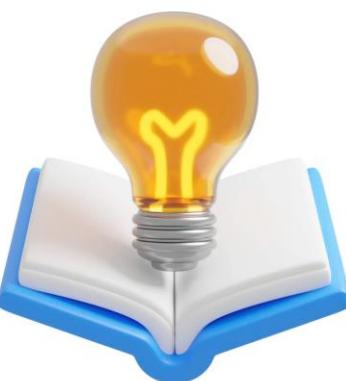
Guess the Sound

Adivina el sonido

Let's Sing- Cantemos



Reading Tips—Consejos de lectura



**READING
rockets** www.ReadingRockets.org

TIPS for parents of Kindergartners

Play with letters, words, and sounds! Having fun with language helps your child learn to crack the code of reading. The tips below offer some fun ways you can help your child become a happy and confident reader. Try a new tip each week. See what works best for your child.

- **Talk to your child.**
Ask your child to talk about his day at school. Encourage him to explain something they did, or a game he played during recess.
- **Say silly tongue twisters.**
Sing songs, read rhyming books, and say silly tongue twisters. These help kids become sensitive to the sounds in words.
- **Read it and experience it.**
Connect what your child reads with what happens in life. If reading a book about animals, relate it to your last trip to the zoo.
- **Use your child's name.**
Point out the link between letters and sounds. Say, "John, the word *jump* begins with the same sound as your name: John, *jump*. And they both begin with the same letter, J."
- **Play with puppets.**
Play language games with puppets. Have the puppet say, "My name is Mark. I like words that rhyme with my name. Does park rhyme with Mark? Does ball rhyme with Mark?"
- **Trace and say letters.**
Have your child use a finger to trace a letter while saying the letter's sound. Do this on paper, in sand, or on a plate of sugar.
- **Write it down.**
Have paper and pencils available for your child to use for writing. Working together, write a sentence or two about something special. Encourage your child to use the letters and sounds he or she is learning about in school.
- **Play sound games.**
Practice blending sounds into words. Ask, "Can you guess what this word is? m - o - p." Hold each sound longer than normal.
- **Read it again and again.**
Go ahead and read your child's favorite book for the 100th time! As you read, pause and ask your child about what is going on in the book.
- **Talk about letters and sounds.**
Help your child learn the names of the letters and the sounds the letters make. Turn it into a game! "I'm thinking of a letter and it makes the sound mmmmmm."

Visit www.ReadingRockets.org for more information on how you can launch a child into a bright future through reading.

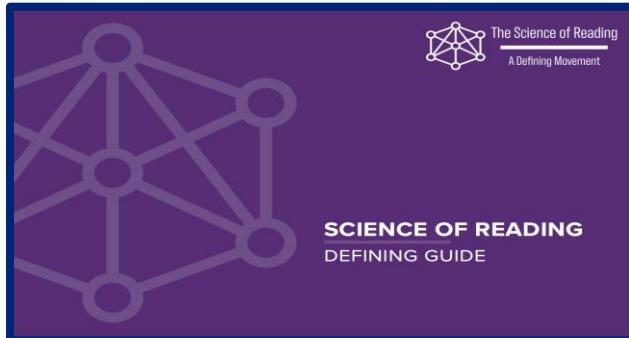
Reading Rockets is a project of public television station WETA, and is funded by the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs.

- **Tips for Parents of Babies**
Consejos para padres de bebés
- **Tips for Parents of Toddlers**
Consejos para padres de niños pequeños
- **Tips for Parents of Preschoolers**
Consejos para padres de niños en preescolar
- **Tips for Parents of Kindergartners**
Consejos para padres de niños en kindergarten
- **Tips for Parents of First Graders**
Consejos para padres de niños en primer grado
- **Tips for Parents of Second Graders**
Consejos para padres de niños en segundo grado
- **Tips for Parents of Third Graders**
Consejos para padres de niños en tercer grado

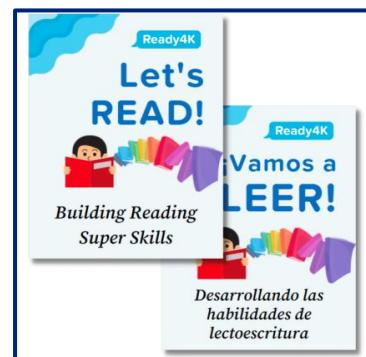
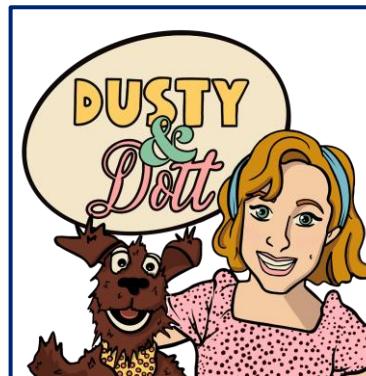
Reading Rockets



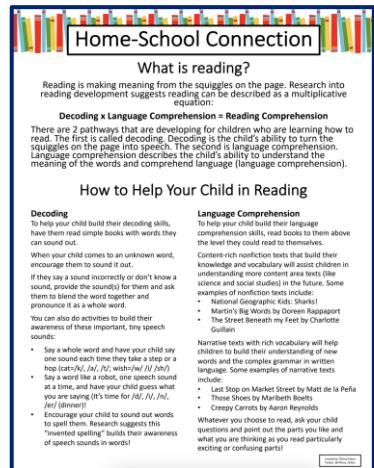
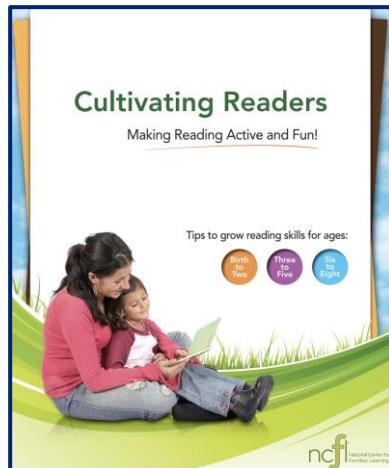
Resources—Recursos



A screenshot of the University of Florida Literacy Institute's website. It features a 'Parent Resource Hub' section with a photo of a child and a teacher, and a brief welcome message.



StoryBlocks

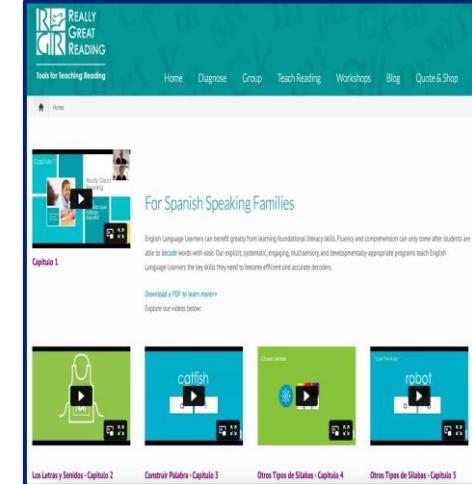
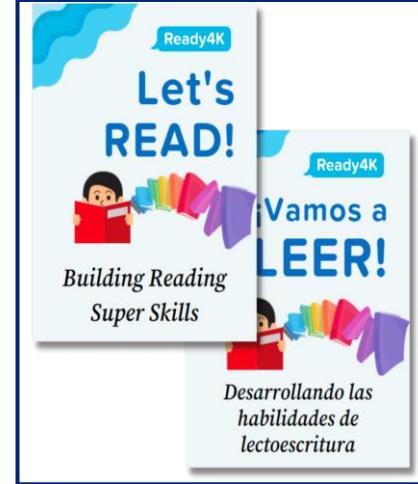
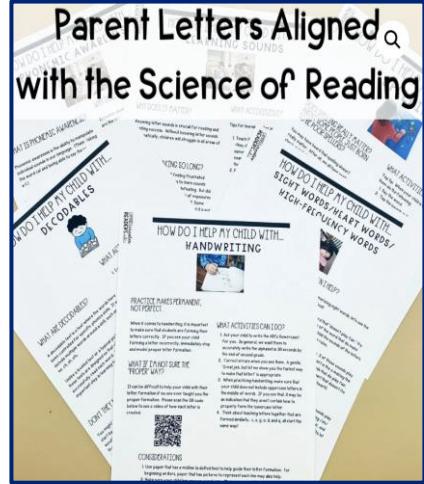


Spanish Resources

Recursos en español



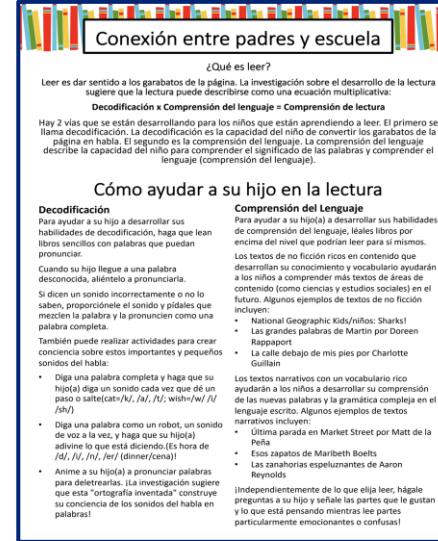
LAUSD
UNIFIED



StoryBlocks

Storyline Online

¡Colorín Colorado!



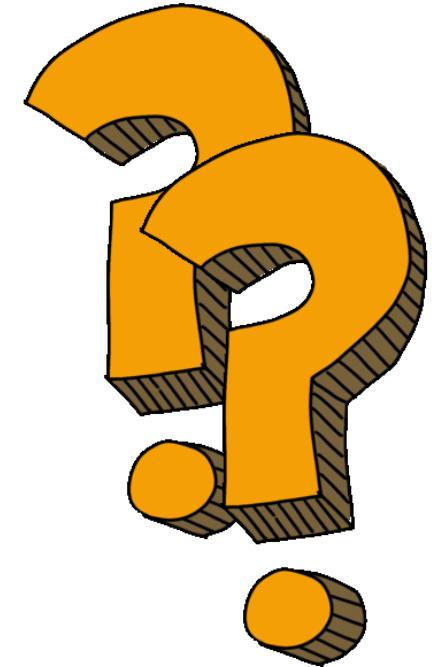
**Ready for the
World!**

**¡Listos para el
mundo!**





**What
questions
might you
have?**



**¿Alguna
pregunta que
pueda tener?**

Division of Instruction

Secondary English Language Arts

División de Instrucción

Lengua y Literatura en Inglés de Nivel Secundario



Ryan Hyatt

Coordinator, Secondary English Language Arts
Coordinador, Lengua y Literatura en Inglés de Nivel Secundario



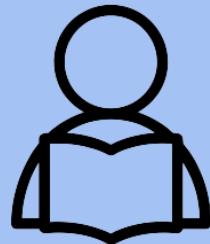
Shauna Maldonado-French

Advisor, A-G
Consejera, A-G

WHAT: 6 – 8 grade / QUÉ: 6to-8vo Grado

By the end of eighth grade, all Los Angeles Unified students will be able to:

Al final del octavo grado, todos los estudiantes del Distrito Unificado de Los Ángeles serán capaces de:



- Using a range of reading strategies to determine the meaning of a text
- Providing detailed summaries of a text and Describing how stories unfold and characters develop
- Supporting written claims and arguments with clear reasons and valid evidence



- *Usar una serie de estrategias de lectura para determinar el significado de un texto.*
- *Proporcionar resúmenes detallados de un texto y Describir cómo se desarrollan las historias y los personajes*
- *Apoyar afirmaciones y argumentos escritos con razones claras y pruebas válidas*



Source: [Council of Great City Schools' Parent Roadmap](#)

Curriculum - Middle School ELA

Plan de estudios - *ELA de Escuela Intermedia*

Implementing curriculum resources research-guided literacy approach

Implementación de recursos del plan de estudios con un enfoque de alfabetización basado en las investigaciones

Middle School

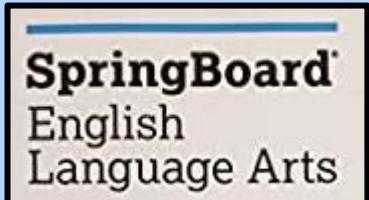
- *myPerspectives*



- *StudySync*



- *Springboard*



Escuela Intermedia

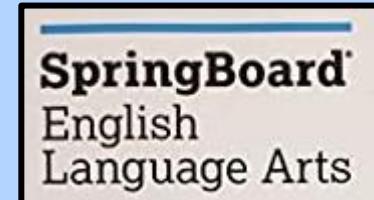
- *myPerspectives*



- *StudySync*



- *Springboard*

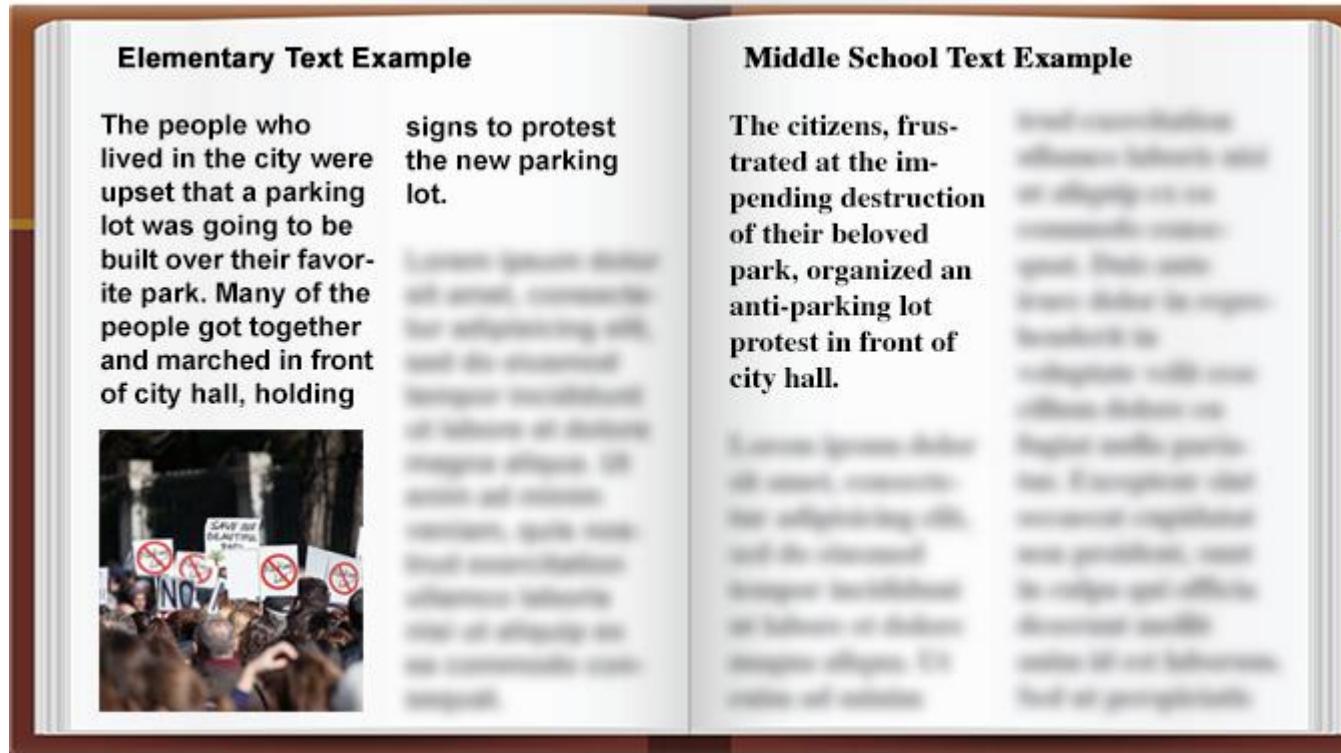


Text Complexity Middle School

Complejidad de los Textos en la Escuela Intermedia

Student reading in middle school compared to elementary school can be more challenging

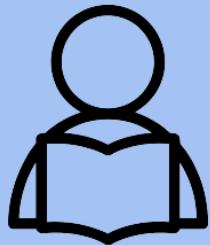
La lectura para los alumnos en la escuela intermedia puede ser más desafiante que en la escuela primaria.



WHAT: 9 – 12 grade / QUÉ: 9no-12vo Grado

By the end of twelfth grade, all Los Angeles Unified students will be able to:

Al final del doceavo grado, todos los estudiantes del Distrito Unificado de Los Ángeles serán capaces de:



- Reading and analyzing foundational works in American and World Literature
- Participating effectively in group discussions, expressing ideas clearly and persuasively and building on the ideas of others
- Conducting short and long term research projects to answer a question or solve a problem
- *Leer y analizar obras fundamentales de la literatura estadounidense y universal.*
- *Participar eficazmente en debates de grupo, expresando ideas de forma clara y persuasiva y basándose en las ideas de los demás.*
- *Llevar a cabo proyectos de investigación a corto y largo plazo para responder a una pregunta o resolver un problema.*

Source: [Council of Great City Schools' Parent Roadmap](#)

California Common Core State Standards

Estándares Estatales Básicos Comunes de California

What Your Student Will Learn

Foundational Skills Language Development **Content Knowledge** **Meaning Making**
Listening Speaking **Meaning Making** **Effective Expression** **Language Development**

Critical Thinking and Analysis

A focus on engaging and motivating early adolescents is critical for success, and students should be supported to explore topics of individual interest and relevance to expand their knowledge. Students analyze and comprehend more rigorous and multiple sources of literary and informational texts (books, articles, digital sources) and examine different structures of various genres, or types, of texts.

At this grade span, students become increasingly effective at expressing themselves and engage in meaningful collaborations with fellow students, teachers, and family members. Argument is introduced, and students evaluate claims in texts and write and present their own arguments, with clear reasons supported by text-based information. Analysis includes not only what the text says explicitly but also what inferences can be drawn.

To help your student develop literacy skills:

- ▶ Set an example—let your child see you read, read to your student, and ask your student to read to you. Build on your student's interests and provide a variety of reading materials, including books, magazines, newspapers, and poetry. Create a comfortable space for reading and writing.
- ▶ Discuss current issues or topics; ask open-ended questions about what your student thinks and the reasons why. Develop shared areas of interest to experience and investigate, such as movies, songs, books, sports, or art.

For more information on the California Common Core State Standards for ELA/Literacy and ideas for helping your student succeed, check out these resources:

- ▶ The Common Core Resources Web page is available online at <http://www.cde.ca.gov/re/cc/>. Start by clicking on the Students/Parents tab.
- ▶ The California Common Core State Standards for ELA/Literacy are available online at <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalelaccssstandards.pdf>.
- ▶ The ELA/ELD Framework for California Public Schools is available online at <http://www.cde.ca.gov/ci/rl/cf/elaeldfrmrwksbeadopted.asp>.

Produced for the Consortium for the Implementation of the Common Core State Standards under the leadership of the Curriculum Frameworks and Instructional Resources Division of the California Department of Education and the Sacramento County Office of Education.

Grades 6–8

What Your Student Will Learn:

California Common Core State Standards for ELA/Literacy

Students engage in new and challenging literacy experiences as they develop skills and knowledge under the California Common Core State Standards for English Language Arts/Literacy. The standards are organized around four strands—Reading, Writing, Speaking and Listening, and Language—which define what students are expected to learn by the end of each grade.

New for students in grades six through eight are specific literacy standards in history/social studies, science, and technical subjects for the strands of reading and writing. These literacy standards extend across the content subjects and domains. Learning also focuses on three new emphases: (1) building knowledge through content-rich informational text; (2) reading, writing, and speaking grounded in evidence from different texts, both literary and informational; and (3) engaging in group and individual reading and research activities centered on more complex texts and developing academic language.

Foundational Skills Language Development **Content Knowledge** **Meaning Making**
Listening Speaking **Meaning Making** **Effective Expression** **Language Development**



Lo que su hijo aprenderá

Construcción de significados Conocimiento académico Expresión eficaz
Comprendición auditiva Desarrollo del lenguaje Habilidades fundamentales

Del 6º al 8º grado

Lo que su hijo aprenderá:

Estándares estatales comunes para las artes del lenguaje inglés y la lectoescritura de California

El pensamiento y el análisis críticos

El enfoque en involucrar y motivar a los jóvenes adolescentes es esencial para su éxito, y se les debe apoyar para que exploren temas de interés y significado personal para así ampliar sus conocimientos. Los estudiantes analizan y comprenden una mayor cantidad de textos literarios e informativos más rigurosos (libros, artículos, fuentes digitales) y examinan las diferentes estructuras de varios géneros, o tipos, de textos.

En estos grados, los estudiantes son cada vez más eficaces a la hora de expresarse y participar en colaboraciones significativas con sus compañeros, maestros y familiares. Se presenta el concepto de argumento y los estudiantes evalúan las afirmaciones en los textos, y escriben y presentan sus propios argumentos, con razones claras y fundamentadas en la información que encuentran en los textos. El análisis incluye no solamente lo que el texto dice explícitamente, sino también las inferencias que se pueden extraer del mismo.

Para ayudar a su hijo a desarrollar sus habilidades de lectoescritura:

- ▶ Ponga el ejemplo—deje que su hijo lo vea leer, léale a su hijo y pidale que le lea a usted. Use como base los intereses de su hijo para ofrecerle una variedad de materiales de lectura, incluidos libros, revistas y poesía. Cree un espacio cómodo para que lea y escriba.
- ▶ Hable acerca de asuntos o temas de actualidad; haga preguntas abiertas sobre lo que piensa su hijo y sus razones para pensar así. Piense en áreas de interés común para experimentar e investigar, tales como películas, canciones, libros, deportes o arte.

Para obtener más información acerca de los estándares estatales comunes para las artes del lenguaje inglés y lectoescritura de California e ideas para ayudar a su hijo a tener éxito, consulte los siguientes recursos:

- ▶ El sitio web de recursos para los estándares comunes está en línea en <http://www.cde.ca.gov/re/cc/>. Comience haciendo clic en "Students/Parents" (estudiantes/padres).
- ▶ Los estándares estatales comunes para las artes del lenguaje inglés y lectoescritura de California están disponibles en línea en <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalelaccssstandards.pdf>.
- ▶ El Marco curricular para las artes de lenguaje inglés y lectoescritura y el desarrollo del idioma inglés (ELA/ELD Framework) para las escuelas públicas de California está disponible en línea en <http://www.cde.ca.gov/ci/rl/cf/elaeldfrmrwksbeadopted.asp>.

Elaborado por el Consorcio para la Implementación de los Estándares Estatales Comunes bajo el liderazgo de la División de Marcos Curriculares y Recursos Educativos del Departamento de Educación de California y la Oficina de Educación del Condado de Sacramento.

Construcción de significados Conocimiento académico Expresión eficaz
Comprendición auditiva Desarrollo del lenguaje Habilidades fundamentales



Los estudiantes participan en experiencias de lectoescritura nuevas y estimulantes a medida que desarrollan habilidades y conocimientos en conformidad con los estándares estatales comunes de las artes del lenguaje inglés y lectoescritura de California. Los estándares se organizan entorno a cuatro categorías—lectura, escritura y redacción, comprensión auditiva y expresión oral, y lenguaje—que definen lo que se espera que los estudiantes aprendan antes de concluir cada grado escolar.

Algo nuevo para los estudiantes del sexto al octavo grado son los estándares de lectoescritura específicos para historia/estudios sociales, ciencias y materias técnicas para las categorías de lectura y escritura. Estos estándares de lectoescritura abarcan diferentes materias. El aprendizaje se centra en tres aspectos principales nuevos: (1) la adquisición de conocimientos mediante textos informativos ricos en contenido académico; (2) la lectura, escritura y expresión oral basada en evidencia extraída de diferentes textos; y (3) la adquisición de habilidades de participación en grupo y de manera individual en actividades de lectura e investigación centradas en textos más complejos y el desarrollo del lenguaje académico.

Source:

https://www.scoe.net/divisions/ed_services/curriculum/castandards/

Curriculum - High School ELA

Plan de estudios - *ELA de Escuela Preparatoria*

Implementing curriculum resources with a research-guided literacy approach

Implementación de recursos del plan de estudios con un enfoque de alfabetización basado en las investigaciones

High School

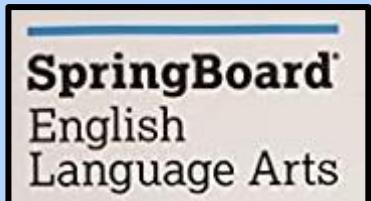
- *myPerspectives*



- *StudySync*



- *Springboard*



Escuela Preparatoria

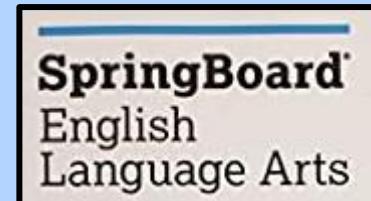
- *myPerspectives*



- *StudySync*



- *Springboard*

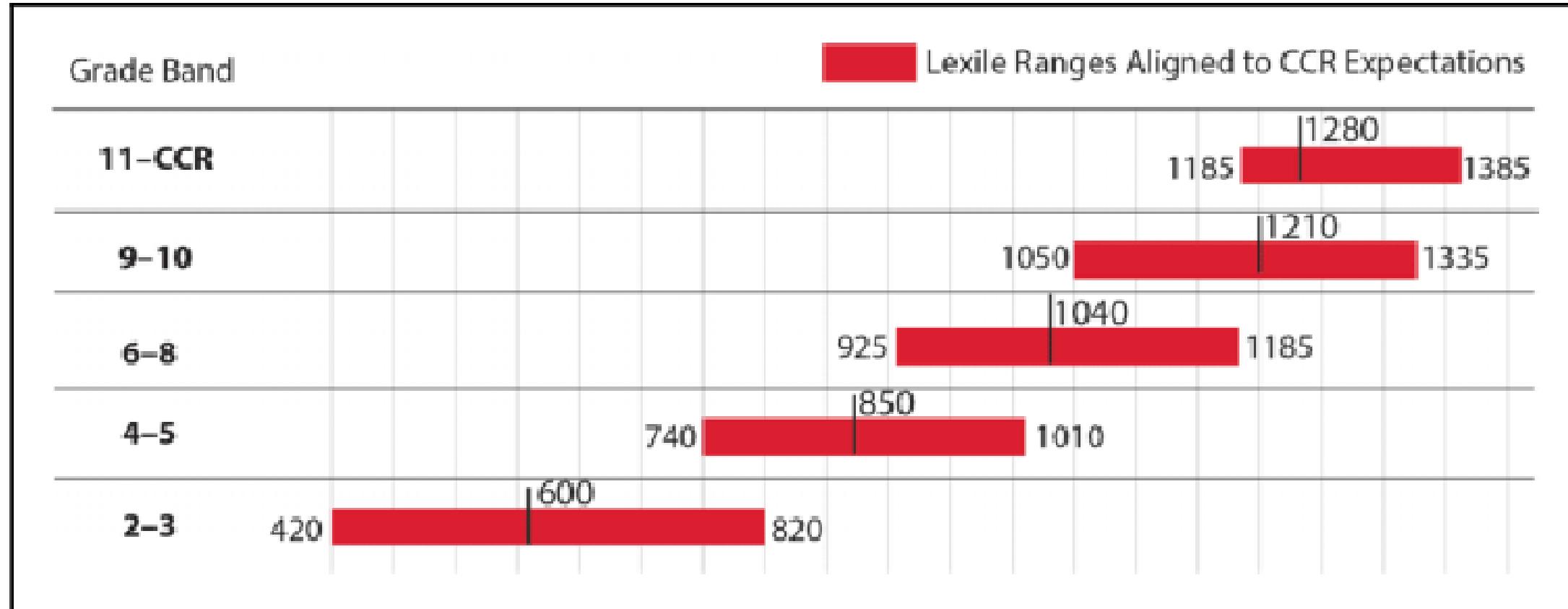


Text Complexity High School

Complejidad de los Textos en la Escuela Preparatoria

Student reading in high school becomes even more challenging than middle school

La lectura para los alumnos en la escuela preparatoria puede ser más desafiante que en la escuela intermedia.

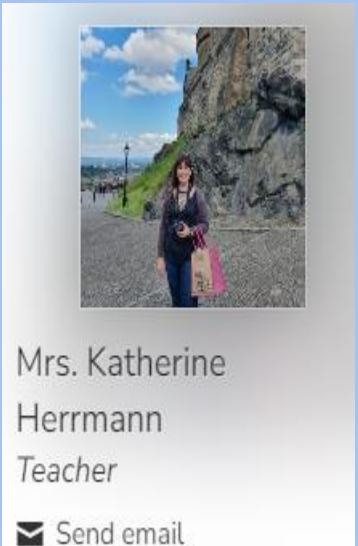


Communicating with Teachers

Comunicación con los maestros

School websites, Back-to-School Night, and syllabus

Páginas web escolares, Noche de Regreso a la Escuela y programas de los cursos



Mrs. Katherine

Herrmann

Teacher

[Send email](#)

Website sample

- School websites provide important information, including bell schedules, calendar of upcoming events, and staff directories
- Teachers provide students with a syllabus at the beginning of each semester, which includes course overview, materials, assignments, grading policies, and contact information
- Monitor student progress and assignments through the parent portal.
- Los sitios web de las escuelas proporcionan información importante, como los horarios de las campanas, el calendario de los próximos eventos y los directorios del personal.
- Los maestros proporcionan a los estudiantes el programa del curso al comienzo de cada semestre, que incluye información general del curso, materiales, tareas, políticas de calificación e información de contacto.
- Supervise el progreso y las tareas del estudiante a través del portal para padres.

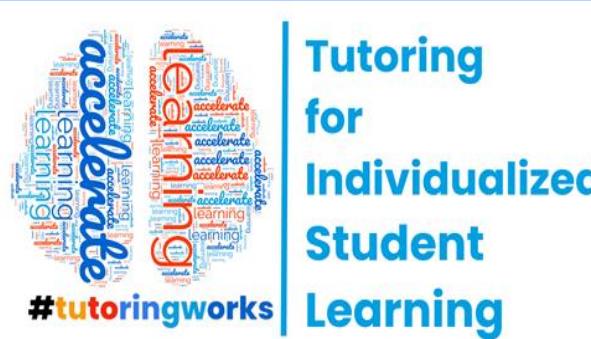
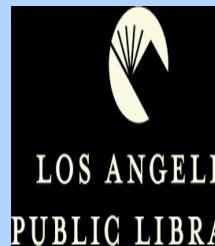
Reading opportunities for students

Oportunidades de lectura para los estudiantes

Reading support for Grades 6–12 students

Apoyo de la lectura para estudiantes de 6º a 12º grado

The Los Angeles Public Library and district library (iLTSS) provide online and in-print books available to all students. The district also provides digital tools such as myON and Newsela to promote student literacy that they can access through Schoology at home.



La Biblioteca Pública de Los Ángeles y la biblioteca del Distrito (iLTSS) proporcionan libros en línea e impresos que están disponibles para todos los estudiantes. El Distrito también proporciona herramientas digitales como myON y Newsela para promover la alfabetización de los alumnos, a las que pueden acceder a través de Schoology en casa.



Q & A

Preguntas y Respuestas



LAUSD
UNIFIED

**Tutoring
Services**

**Servicios
de tutoría**

Types of Tutoring Options

Opciones de tipos de tutoría



**On-Demand
Tutoring for all
students**
**Tutoría disponible
en todo momento
para todos los
estudiantes**

Paper.co (ES)
Tutor.com (SEC)



**Focused in-Person
Tutoring at 100
Priority Schools**

High-Dose

**Tutoría en persona
enfocada en 100
escuelas prioritarias**

Alta Dosis



**Focused
Virtual
Tutoring at Tier 2 Schools**
**Now for all schools*

High-Dose

Enfocada
Virtual

**Tutoría en escuelas de
Nivel 2**

**Ahora para todas las
escuelas*

Alta Dosis



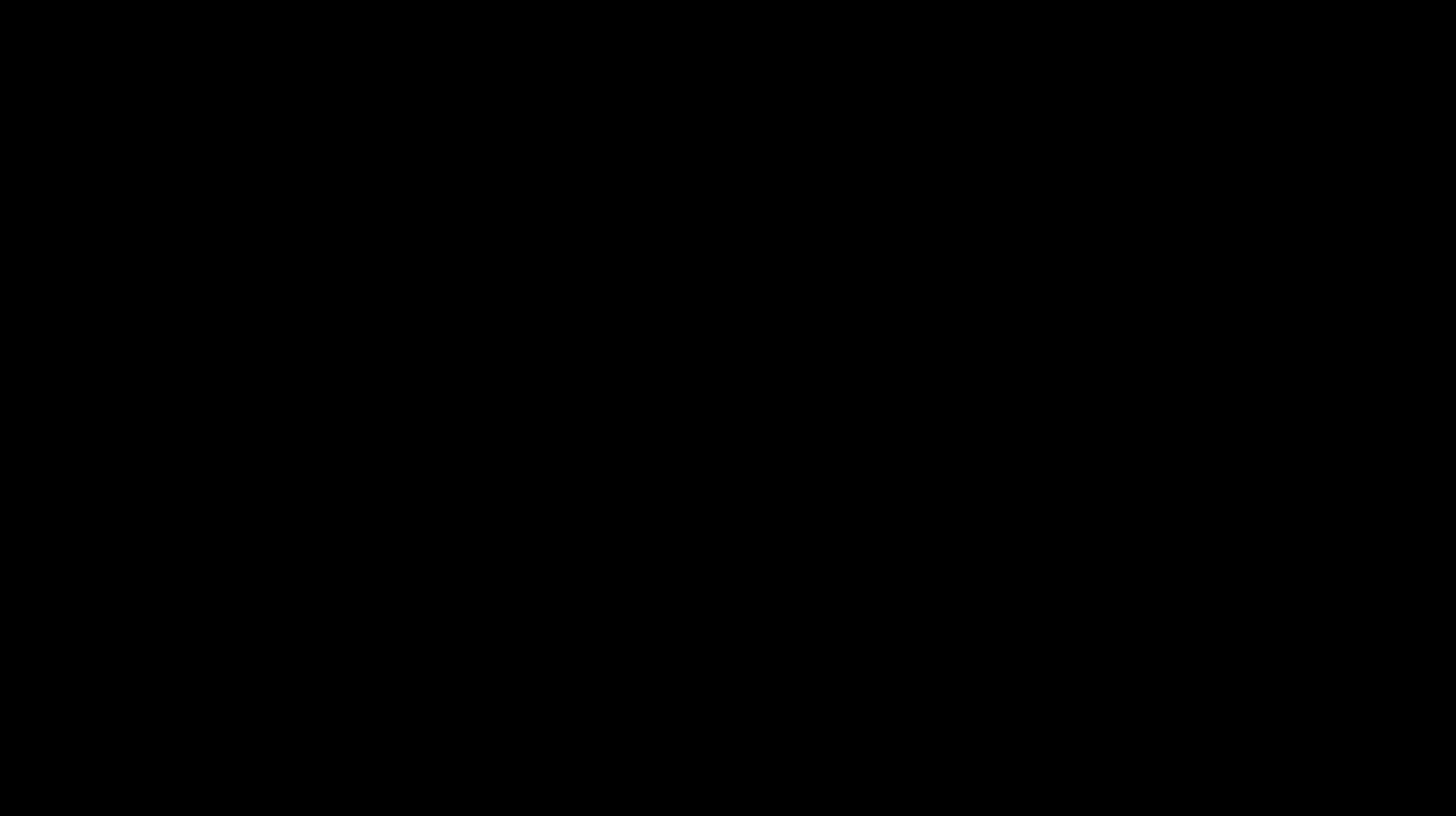
**LAUSD Teachers
Locally Designed
Intervention**

**Maestros de
LAUSD
Intervención
diseñada
localmente**



Tutoring for Individualized Student Learning

Tutoría para el Aprendizaje Estudiantil Individualizado



<https://www.lausd.org/TUTORING>

What Tutoring Services are Available in LAUSD? ¿Qué servicios de tutoría están disponibles en LAUSD?

WHAT



ON-DEMAND HOMEWORK HELP

All K-12 students can get free, 1-to-1 homework help in all academic subjects and writing support.

Tutors are available in multiple languages.



FOCUSED IN-PERSON HIGH-DOSE TUTORING

Tutors are on site at priority schools to provide in-person support in literacy and/or math to students in small groups or pairs.



FOCUSED VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING

Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students at all schools who are in need of this support will be invited to participate.



LOCALLY DESIGNED INTERVENTION

Los Angeles Unified teachers provide in-person academic intervention lessons.

WHO



AYUDA CON LA TAREA DISPONIBLE EN TODO MOMENTO

Todos los estudiantes en grados K-12 pueden obtener ayuda individual con la tarea gratuitamente en todas las materias y apoyo con la escritura.

Los tutores están disponibles en múltiples idiomas.



TUTORÍA ENFOCADA DE ALTA DOSIS EN PERSONA

Los tutores están en los sitios de escuelas prioritarias para brindar apoyo en persona con la lectoescritura y/o matemáticas a los estudiantes en grupos pequeños o en pares.



TUTORÍA ENFOCADA DE ALTA DOSIS VIRTUAL

Tutores virtuales brindan apoyo con la lectoescritura y matemáticas en grupos pequeños de 3 a 5 estudiantes. Se invitará a participar a todos los estudiantes que necesitan este apoyo en todas las escuelas.



INTERVENCIÓN DISEÑADA LOCALMENTE

Los maestros del Distrito Unificado de Los Ángeles proveen lecciones académicas de intervención en persona.

QUÉ

QUIÉN



What Tutoring Services are Available in LAUSD?

¿Qué servicios de tutoría están disponibles en LAUSD?

	On-Demand Homework	Focused High-Dose (Virtual and In-Person)	Locally Designed Intervention Intervención diseñada localmente
WHEN	24 hours per day/ 7 days per week	After school Saturdays may be available	After school and/or Saturdays
HOW	Students can log on to Schoology or Clever to quickly connect with a friendly, expert tutor at any time.	Schools will send an invitation letter home with your child.	
FOR MORE INFO	Contact your child's teacher or the school office to connect you with the school's tutoring point person. Or visit https://www.lausd.org/tutoring		

What Tutoring Services are Available in LAUSD? ¿Qué servicios de tutoría están disponibles en LAUSD?

	Ayuda con la tarea disponible en todo momento	Enfocada de alta dosis (virtual y en persona)	Intervención diseñada localmente
CUÁNDO	24 horas del día / 7 días de la semana	Puede estar disponible después de escuela, sábados	Después de escuela y/o sábados
CÓMO	Los estudiantes pueden iniciar sesión en Schoology o Clever para rápidamente conectarse con un tutor experto y amable en cualquier momento.	Las escuelas enviarán una invitación a casa con su estudiante.	
PARA MÁS INFORMACIÓN	<p>Comuníquese con el maestro de su estudiante o la oficina principal de la escuela para que lo conecten con la persona encargada de la tutoría en la escuela. O visite https://www.lausd.org/tutoring</p>		

How to Access Paper/Cómo acceder a Paper



PAPER

System ▾ Tutors Who we support ▾ Insights ▾ Company ▾

Login Request Demo

LAUSD contracts Paper™ to provide free tutoring for ALL K-6 and K-8 SPAN students

Login via Clever Login via Schoology

Download on the App Store GET IT ON Google Play



Overview Parents/Guardians Para Familias Admins/ School Leaders Teachers Students

paper.co/lausd



Homework help for: All Elementary and Span Schools

Ayuda con la tarea para: Todas las escuelas primarias de K-6 y escuelas Span de K-8

Paper.co: How to Get Started /Cómo empezar

VIDEO: ENGLISH

PAPER

How Paper Supports your
Elementary Schooler

Click here for
English video:

VIDEO: ESPAÑOL

PAPER

Cómo Paper apoya a su
estudiante de primaria

Haga clic aquí para ver
el video en español:



LAUSD
UNIFIED

How to Access Tutor.com/cómo acceder al Tutor.com

The screenshot shows the main navigation bar with links for HIGHER EDUCATION, LIBRARIES, EMPLOYEE BENEFITS, U.S. MILITARY, and INDIVIDUAL SUBSCRIPTIONS. It also features a counter for "24,062,094 sessions and counting!" and links for About Us, Sign In, and Find My Account. On the left, there's a logo for Los Angeles Unified School District (LAUSD) with the tagline "READY FOR THE WORLD". The main content area has a blue background with graduation caps and features a "Log in to schoology" button with a yellow "Let's go" button. Below this, there are tabs for Students, Parents, Teachers, and Administrators, with "Students" being the active tab. A description for students mentions no-cost, 24/7 access to homework help, test prep, and drop-off writing review from tutor.com. To the right, there's a large red arrow pointing towards the URL "https://www.tutor.com/LAUSD".

tutor.com
A Service of The Princeton Review™

HIGHER EDUCATION

LIBRARIES EMPLOYEE BENEFITS U.S. MILITARY INDIVIDUAL SUBSCRIPTIONS

About Us Sign In Find My Account

24,062,094 sessions and counting!

LOS ANGELES UNIFIED
LAUSD READY FOR THE WORLD

tutor.com
A Service of The Princeton Review™

Log in to schoology

Let's go

Students | Parents | Teachers | Administrators

Students

Get no-cost, 24/7 access to 1-to-1 homework help, test prep, and drop-off writing review from

tutor.com
A Service of The Princeton Review™

**Homework help for:
All Secondary Schools**

**Ayuda con la tarea:
Todas las preparatorias**

https://www.tutor.com/LAUSD ←

<https://www.tutor.com/LAUSD>

Tutor.com: How to Get Started /Cómo empezar

VIDEO: ENGLISH



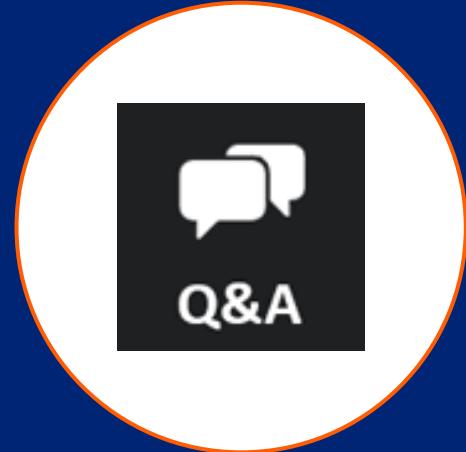
VIDEO: ESPAÑOL



Haga clic aquí para
ver los videos:



LAUSD
UNIFIED



Q & A

Preguntas y Respuestas

Division of Instruction (DOI)

División de Instrucción (DOI)



lausd.org/instruction



laschools



laschools



@LAUSD_Achieve



333 S. Beaudry Av., 25th Floor
Los Angeles, CA 90017



(213) 241-4822





Review of today's learning

Repasso del aprendizaje de hoy

1. What is Structured Literacy and the Science of Reading
2. How to support literacy at home
3. Understanding and supporting ELA for Middle and High School
4. How to access tutoring services

1. *Qué es la Alfabetización Estructurada y la Ciencia de la Lectura*
2. *Cómo apoyar la lectoescritura en casa*
3. *Comprender y apoyar ELA para la escuela intermedia y secundaria*
4. *Cómo acceder a los servicios de tutoría*

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something you learned today that you would like to put into practice or share with others? Let us know in chat!



¿Qué es algo que aprendió hoy que le gustaría poner en práctica o compartir con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2023-08-14>

2023 08.14 English Language Arts:
What parents should know

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Monday, 08/21

Time: 5:30 – 7:00pm

Topic: **Mathematics: What Parents should Know and Be Able to do to Help their Students**

Date: Wednesday, 08/23

Time: 5:30 – 7:00pm

Topic: **Getting to Know Your School Staff and Preparing for Back to School Night and Parent Conferences**

Fecha: Lunes, 21/08

Hora: 5:30 – 7:00pm

Tema: **Matemáticas: Lo que los Padres Deben Saber y Ser Capaces de Hacer para Ayudar a sus Estudiantes**

Fecha: Miércoles, 23/08

Hora: 5:30 – 7:00pm

Tema: **Conocer al Personal de su Escuela y Prepararse para la Noche de Regreso a la Escuela y Conferencias de Padres**

Family Academy webpage

Academia para la Familia página web



The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

View the course catalogue for Family Academy central course offerings in August 2023: English | Spanish

Welcome Families!

August 2023 Parent and Family Academy Webinars - Click Here for Recordings and Slides

June 2023 Parent and Family Academy Webinars - Click Here for Recordings and Slides

May 2023 Parent and Family Academy Webinars - Click Here for Recordings and Slides

April 2023 Parent and Family Academy Webinars - Click Here for Recordings and Slides

Special Edition: School Closures - Click Here for Recordings and Slides

March 2023 Parent and Family Academy Webinars - Click Here for Recordings and Slides

February 2023 Parent and Family Academy Webinars - Click Here for Recordings and Slides

A red arrow points to the March 2023 link.

lausd.org/familyacademy



ACADEMIA PARA LA FAMILIA CATÁLOGO DE CURSOS **Agosto de 2023**

Fecha y Hora	Lugar
Miércoles 9 de agosto	https://bit.ly/ familyacademywebinar

5:30 – 7:00 pm	ID de webinario: 895 5755 5227
Lunes 14 de agosto	https://bit.ly/ familyacademywebinar

5:30 – 7:00 pm	ID de webinario: 895 5755 5227
Lunes 21 de agosto	https://bit.ly/ familyacademywebinar

5:30 – 7:00 pm	ID de webinario: 895 5755 5227
Miércoles 23 de agosto	https://bit.ly/ familyacademywebinar

5:30 – 7:00 pm	ID de webinario: 895 5755 5227
Lunes 28 de agosto	https://bit.ly/ familyacademywebinar

5:30 – 7:00 pm	ID de webinario: 895 5755 5227
Miércoles 30 de agosto	https://bit.ly/ familyacademywebinar

Título y descripción

El Regreso Exitoso a la Escuela Comienza con el Autocuidado

¿Está usted o su estudiante sintiéndose ansioso o estresado por regresar a la escuela? Venga a aprender consejos, técnicas y estrategias de autocuidado para un comienzo exitoso del año escolar y más allá.

Lengua y Literatura en Inglés: Lo que los Padres Deben Saber y Ser Capaces de Hacer para Ayudar a sus Estudiantes

Aprenda de los expertos del distrito sobre los estándares de instrucción utilizados en Lengua y Literatura en Inglés de TK a grado 12. Adquiera estrategias para conectar la escuela y el hogar.

Matemáticas: Lo que los Padres Deben Saber y Ser Capaces de Hacer para Ayudar a sus Estudiantes

Aprenda de los expertos del distrito sobre los estándares de instrucción utilizados en Matemáticas de TK a grado 12. Adquiera estrategias para conectar la escuela y el hogar.

Conocer al Personal de su Escuela y Prepararse para la Noche de Regreso a la Escuela y Conferencias de Padres

Acompáñenos para aprender de un panel de personal escolar y padres sobre qué esperar de la Noche de Regreso a la Escuela. Aprenda cómo prepararse y qué preguntas podría hacer para apoyar a su estudiante.

Sesión 1 de Aprendizaje Legislativo

¿Le gustaría conocer cómo se aprueban las leyes? ¿Se ha preguntado alguna vez cómo usted puede hacer un cambio en su comunidad local? En esta serie de tres partes, aprenderá cómo abogar por los estudiantes y las escuelas de LAUSD. En la sesión 1, nos enfocaremos en el gobierno estatal y cómo el Distrito Unificado de Los Ángeles puede elevar las prioridades de los padres de familia a Sacramento.

Mes Nacional de Preparación con la Cruz Roja Americana

El mes de septiembre es el mes nacional de preparación. Acompáñenos para aprender cómo prepararse, a sus familias y nuestros hogares para la eventualidad de un desastre. Averigüe qué otras labores que afectan las vidas son el enfoque de la Cruz Roja Americana y cómo usted puede formar parte de las labores.

Los seminarios web de la Academia para la Familia, a menos que se especifique de otra manera, están disponibles en inglés con interpretación simultánea al español, así como subtítulos en inglés y serán grabados. Podrá ver las sesiones grabadas 72 horas después de la sesión en vivo por medio de <https://lausd.org/familyacademy>. Si necesita adaptaciones especiales, envíe un correo electrónico a families@lausd.net con su petición al menos 2 semanas antes del seminario web.



FAMILY ACADEMY COURSE CATALOGUE **August 2023**

Date & Time	Location
Wednesday August 9	https://bit.ly/ familyacademywebinar

5:30 – 7:00 pm	Webinar ID #: 895 5755 5227
Monday August 14	https://bit.ly/ familyacademywebinar

5:30 – 7:00 pm	Webinar ID #: 895 5755 5227
Monday August 21	https://bit.ly/ familyacademywebinar

5:30 – 7:00 pm	Webinar ID #: 895 5755 5227
Wednesday August 23	https://bit.ly/ familyacademywebinar

5:30 – 7:00 pm	Webinar ID #: 895 5755 5227
Monday August 28	https://bit.ly/ familyacademywebinar

5:30 – 7:00 pm	Webinar ID #: 895 5755 5227
Wednesday August 30	https://bit.ly/ familyacademywebinar

Title & Description

Successful Back-to-School Starts with Self-Care

Are you or your student feeling anxious or stressed about going back to school? Come learn self-care tips, techniques and strategies towards a successful start of the school year and beyond.

English Language Arts: What Parents should Know and Be Able to do to Help their Students

Learn from district experts about the instructional standards used in English Language Arts from TK-12th grade. Learn strategies to connect school to home.

Mathematics: What Parents should Know and Be Able to do to Help their Students

Learn from district experts about the instructional standards used in Mathematics from TK-12th grade. Learn strategies to connect school to home.

Getting to Know your School Staff and Preparing for Back-to-School Night and Parent Conferences

Join us to learn from a panel of school staff and parents about what to expect from Back to School Night. Learn how to prepare and what questions you can ask to support your student.

Legislative Learning Session 1

Are you curious how laws are passed? Have you wondered how you can make a change in your local community? In this three-part series, learn how to advocate for students and schools in LAUSD. In session 1, we will focus on state government and how LA Unified can elevate parent priorities to Sacramento.

National Preparedness Month with American Red Cross

September is National Preparedness Month. Join us and learn how to prepare ourselves, our families and our homes for the eventuality of a disaster. Find out what other life-impacting work is at the heart of the American Red Cross and how you can be a part of it.

Family Academy webinars, unless specifically noted, will be provided in English and Spanish simultaneously with closed captioning in English and will be recorded. You may review recorded sessions 72 hours after the live session at <https://lausd.org/familyacademy>. If you require special accommodations, please email families@lausd.net with your request at least 2 weeks prior to the webinar.

August is Immunization Awareness Month

Agosto, Mes de la Concientización de las Vacunas



IMMUNIZATION BENEFITS TO STUDENTS AND COMMUNITY HEALTH:

- Children who are properly immunized are not at a greater risk to get serious vaccine-preventable diseases and are also susceptible to various other health problems.
- Fewer people around sick and unimmunized children are at risk of contracting diseases.
- Fewer infectious disease cases among vulnerable groups, avoiding a broader community outbreak.

COST TO DISTRICT FOR NONCOMPLIANCE:

- For Fiscal Year 2022 Cost to District = \$445,413.00

LOS BENEFICIOS DE LAS INMUNIZACIONES O VACUNAS A LAS SALUD ESTUDIANTIL Y COMUNITARIA:

- Los niños que están debidamente vacunados no tienen un mayor riesgo de adquirir enfermedades graves y prevenibles por medio de las vacunas también son susceptibles a otros problemas de salud.
- Un menor número de personas enfermas en la comunidad y niños sin vacunar están en riesgo de contraer enfermedades.
- Menos casos de enfermedades infecciosas entre los grupos vulnerables que evita un brote más generalizado en la comunidad.

COSTO AL DISTRITO AL INCUMPLIR CON LOS LINEAMIENTOS CORRESPONDIENTES:

- Para el año fiscal 2022, le costó al distrito = \$445,413.00



A large, stylized word cloud centered on the words "Thank You" in various languages. The word "Thank" is at the top in a light blue font, and "You" is below it in a larger white font. Numerous other words in different scripts and colors (including red, orange, yellow, green, and purple) surround the central text, representing the word "Thank You" in many global languages.



Office of Student, Family and Community Engagement

LAUSD UNIFIED

