

Planning for Student Success

Planeando para éxito estudiantil

Becoming Familiar with the School Plan for Student Achievement
Federal and State Education Programs
2023-2024

**Familiarizarse con el Plan Escolar para el Rendimiento Académico
Estudiantil**
Programas Educativos Federales y Estatales
2023-2024





Outcomes Resultados

- Understand why School Site Council develops a School Plan for Student Achievement (SPSA)
- Understand the main components of the SPSA
- Know how to find your school's SPSA online
- Entender por qué el Consejo del Plantel Escolar desarrolla un Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA)
- Entender los componentes principales del SPSA
- Saber cómo encontrar el SPSA de su escuela por el internet

What is a School Plan for Student Achievement (SPSA)?

¿Qué es un Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA)?

SPSA: a written plan that creates a program to improve student achievement using federal funds

Purpose: improve academic achievement of students at risk of not meeting grade-level standards

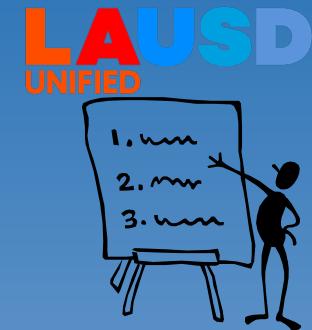
Developed yearly by School Site Council

SPSA: un plan escrito que crea un programa para mejorar el rendimiento estudiantil a través de los fondos federales

Propósito: mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en riesgo de no cumplir los estándares a nivel de grado

Desarrollado anualmente por el Consejo del Plantel Escolar

Why a School Plan for Student Achievement? ¿Por qué un Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil?

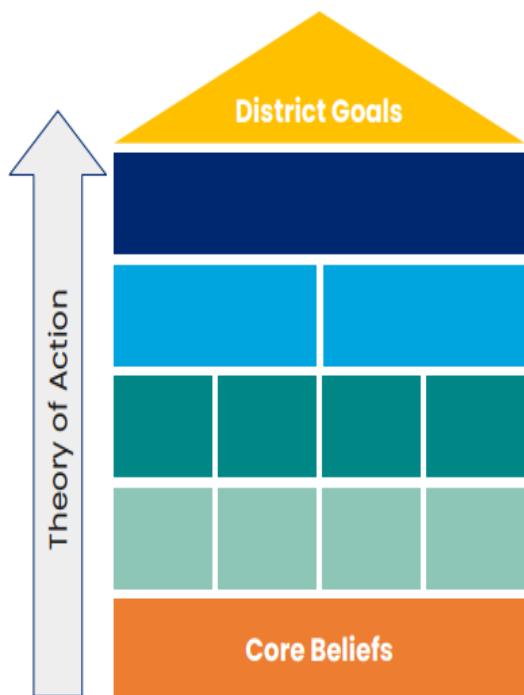


- Involves school community in planning process to assess students' needs and ensure that students succeed
- Evaluates how well current plan activities and program expenditures are working
- Determines focus for future plan activities and program expenditures
- Supports the continuous improvement cycle
- Involucrar a la comunidad escolar en el proceso de planificación para evaluar las necesidades de los estudiantes y asegurarse de que todos los estudiantes logren el éxito
- Evaluar qué tan exitosas fueron las actividades del plan actual y los gastos de los programas
- Determinar el enfoque para futuras actividades del plan y los gastos de los programas
- Apoyar el ciclo continuo de mejora

District Strategic Plan

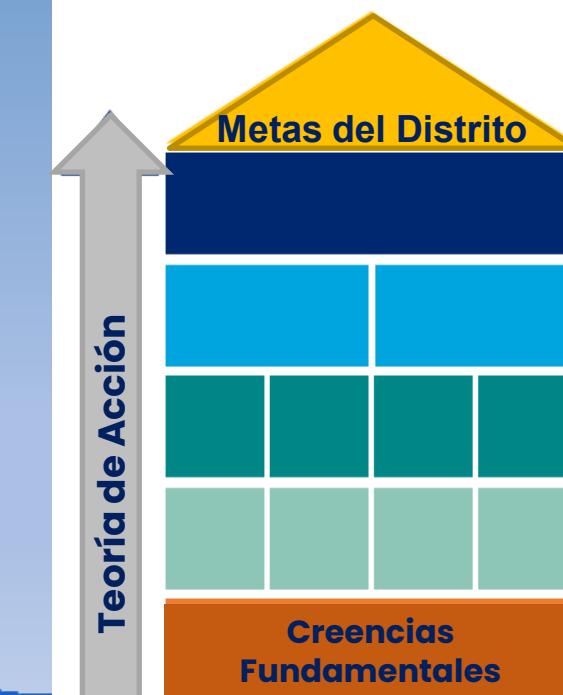
Plan Estratégico del Distrito

Building Blocks of the Strategic Plan



- Pillars** - Critical areas we will focus on over the next four years
- Priorities** - Required to successfully support the pillar
- Strategies** - Specific actions we can take to advance these priorities
- Metrics** - Measures of success

Elemento Constitutiva del Plan Estratégico



- Pilar** – Áreas críticas en las que nos enfocaremos durante los próximos cuatro años.
- Prioridades** – Requerido para apoyar el pilar con éxito
- Estrategias** – Acciones específicas que podemos tomar para avanzara estas prioridades
- Medida** – Medidas de éxito

Strategic Plan Pillars & Priorities

Plan Estratégico Pilares y Prioridades

Pillar 1: Academic Excellence

High-Quality Instruction

Enriching Experiences

Eliminating Opportunity Gaps

College and Career Readiness

Pillar 2: Joy and Wellness

Welcoming Learning Environments

Whole-Child Well-Being

Strong Social-Emotional Skills

Outstanding Attendance

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Strong Relationships

Accessible Information

Leading for Impact

Honoring Perspectives

Pillar 4: Operational Effectiveness

Data-Driven Decision-Making

Modernizing Infrastructure

Sustainable Budgeting

District of Choice

Pillar 5: Investing in Staff

Diverse Workforce

Professional Learning

Staff Wellness

High Performance Standards

Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de alta Calidad

Experiencias de Enriquecimiento

Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

Preparación para la Universidad y una Carrera

Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de Aprendizaje Acogedores

Bienestar del Niño en su Totalidad

Habilidades Socio-Emocionales Sólidas

Asistencia Sobresaliente

Pilar 3: Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información Accesible

Líder para Crear un Impacto

Valorar Perspectivas

Pilar 4: Eficacia Operativa

Toma de Decisiones Basada en Datos

Modernizar Infraestructuras

Presupuestación Sostenible

Distrito de Preferencia

Pilar 5: Invertir en el Personal

Fuerza Laboral Diversa

Aprendizaje Profesional

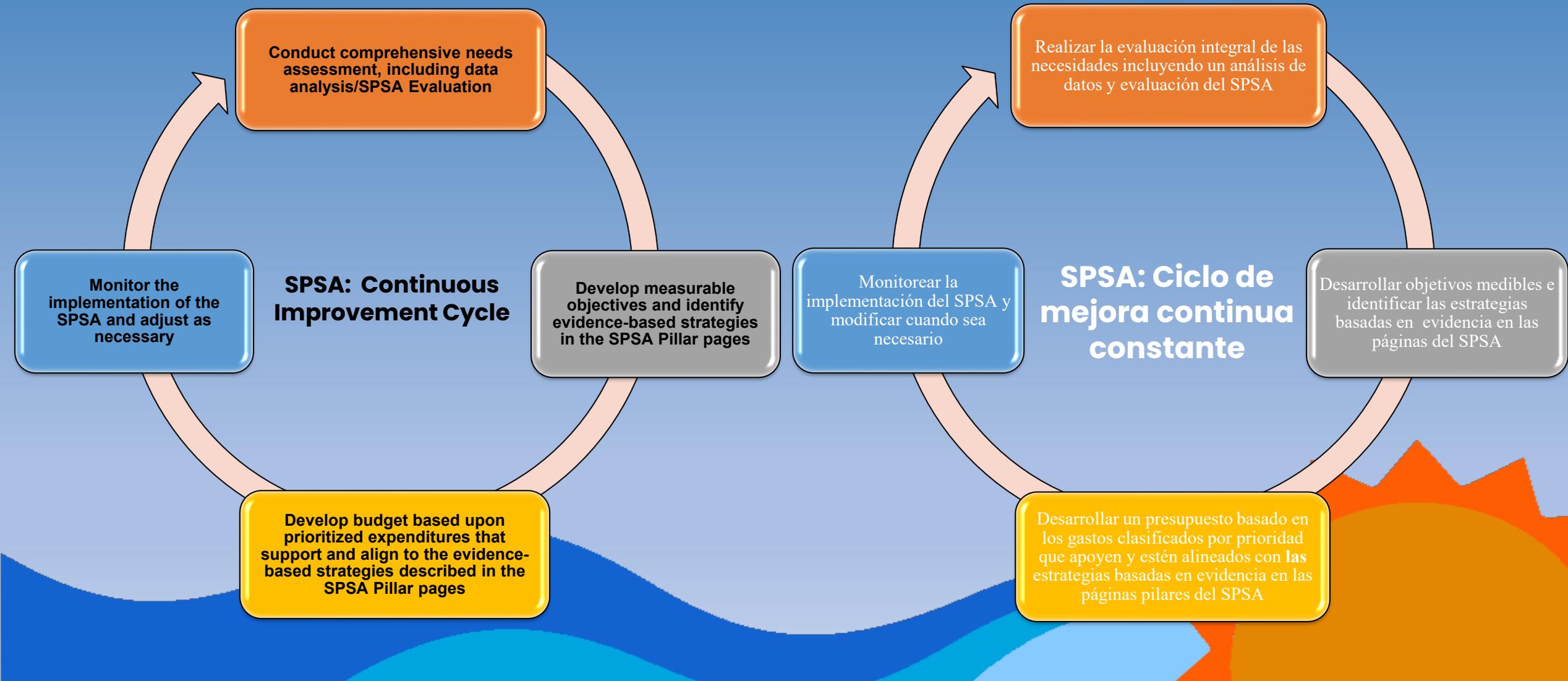
Bienestar del Personal

Estándares de Alto Rendimiento

SPSA: Continuous Improvement Cycle



SPSA: Ciclo de mejora continua constante



Developing the SPSA

Desarrollar un SPSA

ssc – Remember to make use of all the available expertise and experts at your school site:

Talk to parents and Community Representatives about how to improve communication, engagement, and academic achievement

In secondary schools, involve student stakeholders in eliciting their voice and participation.

ssc– Recuerden de aprovechar toda la experiencia que está disponible, así como los expertos dentro de su plantel escolar

Hable con los padres y representantes de la comunidad referente a cómo mejorar la comunicación, involucración y rendimiento académico

En las escuelas de nivel secundario, involucre a los estudiantes interesados al pedir su voz y participación.

Developing the SPSA

Desarrollar un SPSA

SSC – Remember to make use of all the available expertise and experts at your school site:

Ask PSAs, PSWs, School Psychologists, Nurses for strategies to address the “Joy and Wellness” Pillar

Consult with teachers and other school staff in developing a meaningful program using evidence-based instructional strategies

Ask Regional Title I Coordinators, EL Coordinators, FACE Administrators, Curricular Advisors, and Community of Schools Administrators to provide support and advice

SSC– Recuerden de aprovechar toda la experiencia que está disponible, así como los expertos dentro de su plantel escolar

Pregunte a los PSA, PSW, Psicólogos Escolares, enfermeros para obtener estrategias para atender la meta de 100% de graduación, suspensiones, seguridad escolar y otras metas de apoyo

Consulte con los maestros y otros empleados escolares para desarrollar un programa significativo usando las estrategias de instrucción fundamentadas por evidencias

Pida a sus coordinadores regionales de Título I, coordinadores de estudiantes EL, administradores de FACE, asesores de los planes de estudios y administradores de las comunidades de escuelas que proporcionen apoyo y asesoría

School-Site Council Approval

Aprobación del Consejo Escolar

The SPSA and accompanying budgets need to be developed with recommendations from appropriate committees; and the written recommendations must be brought to the School-Site Council (ssc) for review and approval.

The school's English Learner Advisory Committee (ELAC) is one of those that must have the opportunity to provide recommendations.

El SPSA y los presupuestos adyacentes deben desarrollarse con las recomendaciones de los comités apropiados y las recomendaciones escritas deben presentarse ante el Consejo Escolar (ssc) para su revisión y aprobación.

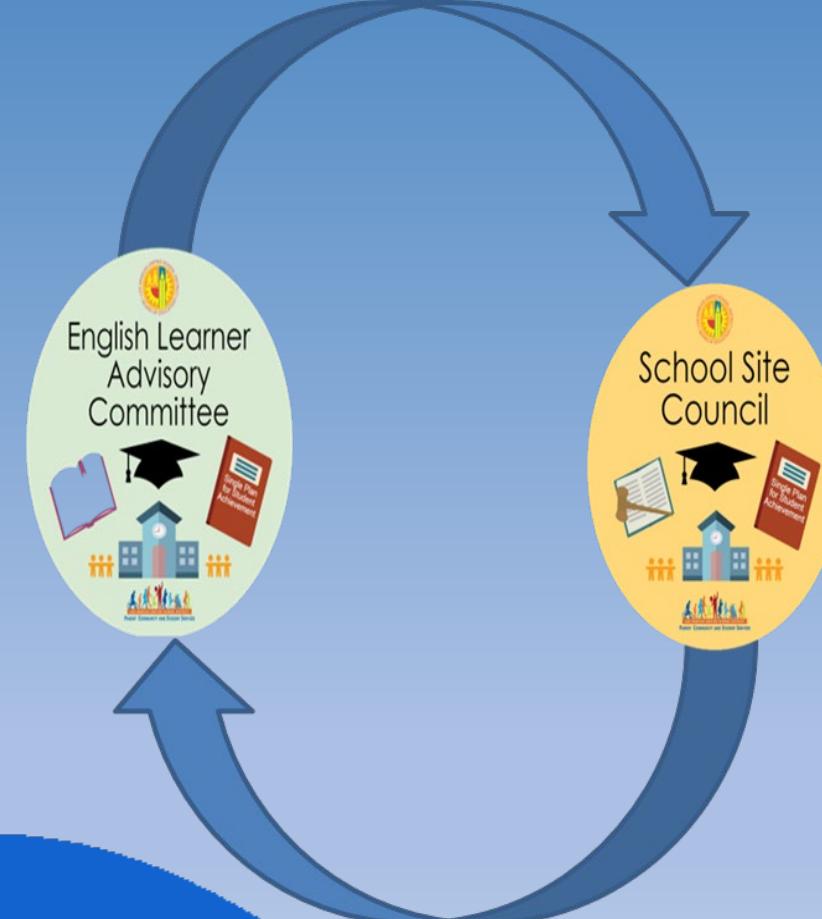
El Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) de la escuela es uno de los que debe tener la oportunidad de proporcionar recomendaciones.

Connection Between ELAC and SSC

School Site Council is responsible for developing the SPSA with advisement from the ELAC on an annual basis.

Conexión entre ELAC y SSC

El Consejo del Sitio Escolar es responsable de desarrollar la SPSA con el asesoramiento anual de la ELAC.



Advisement and Approval Between ELAC and SSC

Consideración y Aprobación entre ELAC y SSC

ELAC Advisement

Step 1: Membership reviews and discusses EL data and programs.

Step 2: Membership will take a vote.

Step 3: After the meeting, ELAC provides the written advice to the SSC.

Consideración de ELAC

Paso 1: La membresía revisa y discute los datos y programas de EL.

Paso 2: La membresía tomará una votación.

Paso 3: Despues de la reunión, ELAC proporciona el asesoramiento por escrito al SSC.

Advisement and Approval Between ELAC and SSC

Consideración y Aprobación entre ELAC y SSC

SSC Approval

Step 1: SSC reviews and discusses advisement from ELAC.

Step 2: Membership will take a vote to consider and accept advisement from ELAC.

Step 3: After the meeting, SSC provides a written response to the ELAC.

Aprobación de SSC

Paso 1: SSC revisa y discute el asesoramiento de ELAC.

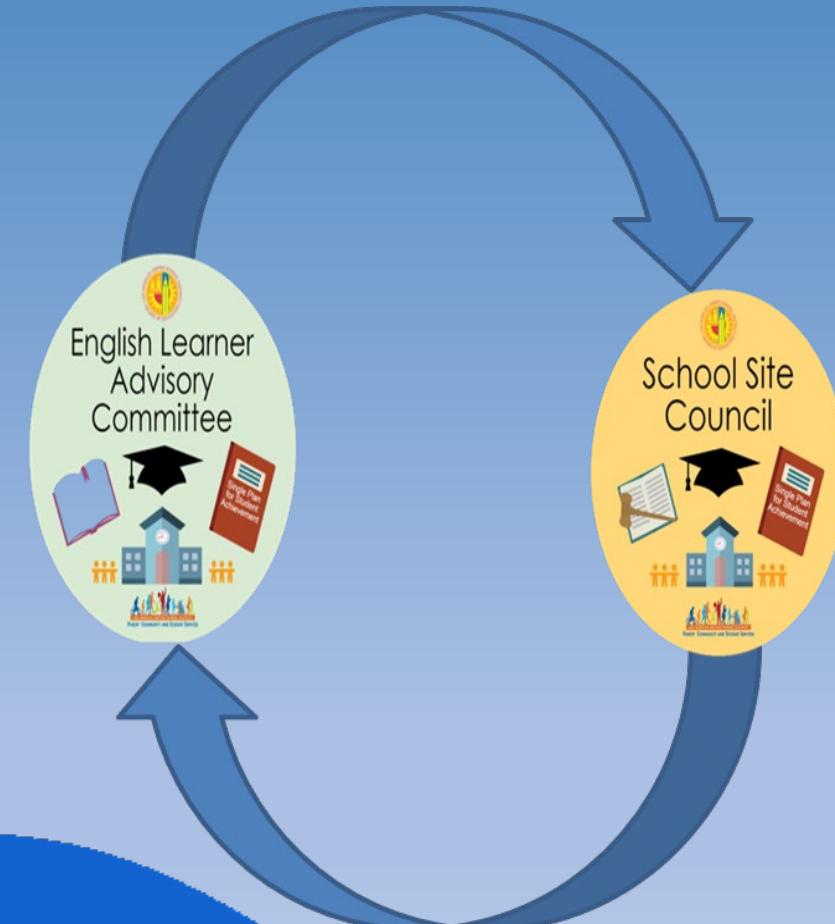
Paso 2: La membresía tomará una votación para considerar y aceptar el asesoramiento de ELAC.

Paso 3: Después de la reunión, el SSC proporciona una respuesta por escrito al ELAC.

SSC Response

Respuesta de SSC

SSC must respond to ELAC's written advice within 30 days, or at the next official SSC meeting. ELAC Advisement must be an Action Item on the SSC agenda



SSC debe responder al consejo escrito de ELAC dentro de los 30 días, o en la próxima reunión oficial de SSC. El asesoramiento de ELAC debe ser un punto de acción en la agenda de SSC

Check for Understanding Verificar el entendimiento

SSC has the sole responsibility to write the SPSA.
SSC tiene la responsabilidad exclusiva de redactar el SPSA.

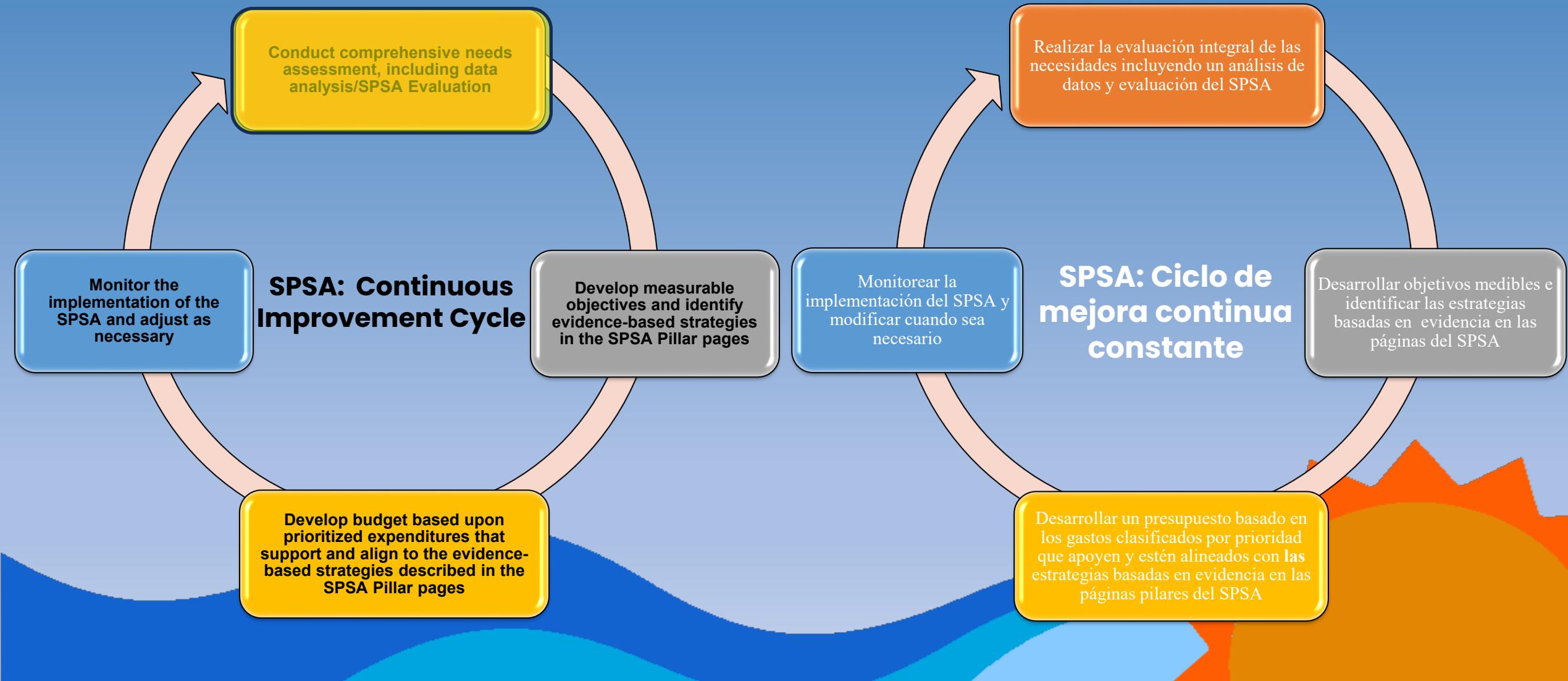
FALSE/FALSO

The SPSA must include... El SPSA debe incluir...

- Comprehensive Needs Assessment
 - Objectives set to improve pupil outcomes
 - Evidence-based strategies, actions or services
 - Proposed Expenditures
 - Monitoring and Evaluation
-
- Evaluación Integral de las Necesidades
 - Objetivos establecidas para mejorar los resultados de los estudiantes
 - Estrategias, acciones o servicios fundamentados por evidencias
 - Gastos Propuestos
 - Supervisión y Evaluación

SPSA: Continuous Improvement Cycle

SPSA: Ciclo de mejora continua constante



Needs Assessment

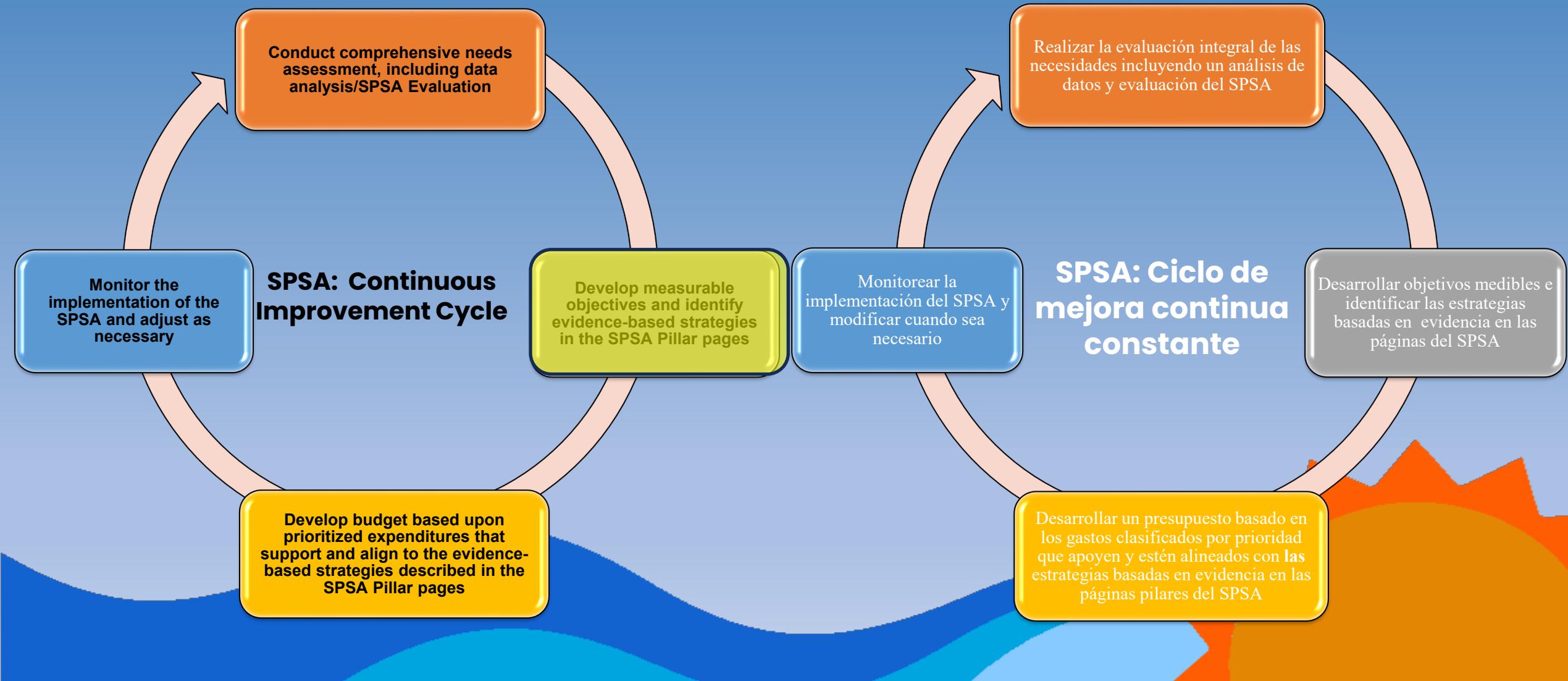
Evaluación de las Necesidades

- The Comprehensive Needs Assessment forms the basis of the school's measurable objectives contained in the SPSA.
- The comprehensive needs assessment must include an **analysis** of verifiable state data, consistent with all state priorities. The school may include any data voluntarily developed to measure pupil outcomes.
- La evaluación integral de las necesidades establece la base de los objetivos mensurables de la escuela incluidos en el SPSA.
- La evaluación integral de las necesidades debe incluir **un análisis** de los datos estatales verificables, que concuerdan con todas las prioridades estatales. La escuela puede incluir cualquier dato desarrollado voluntariamente para medir los resultados de los estudiantes.

SPSA: Continuous Improvement Cycle



SPSA: Ciclo de mejora continua constante



Measurable Objectives to improve pupil outcomes

Objetivos mensurables establecidos para mejorar los resultados de los estudiantes



- The measurable objectives must address the needs of pupil groups as identified through the **comprehensive needs assessment**.
- The measurable objectives should be based upon the analysis of verifiable state data, including state indicators from the CA Dashboard and may include any data voluntarily developed to measure pupil achievement.
- Los objetivos mensurables deben atender las necesidades de los grupos de estudiantes según se identifican a través de **la evaluación integral de las necesidades**.
- Los objetivos mensurables deben basarse en el análisis de los datos estatales verificables, incluidos los indicadores estatales del Tablero de datos escolares de California y pueden incluir cualquier dato desarrollado voluntariamente para medir el rendimiento de los estudiantes.



Evidence-based Strategies, Actions or Services

Estrategias, acciones o servicios fundamentados por evidencias



Describe the strategies and activities being provided to meet the described measurable objective
The strategies can be centered around:

- Professional Development
- Effective Classroom Instruction
- Interventions
- Building Parent Capacity. What might be some examples of strategies at your school?

Describir las estrategias y actividades que se están realizando para cumplir con el objetivo mensurable descrito
Las estrategias pueden centrarse en:

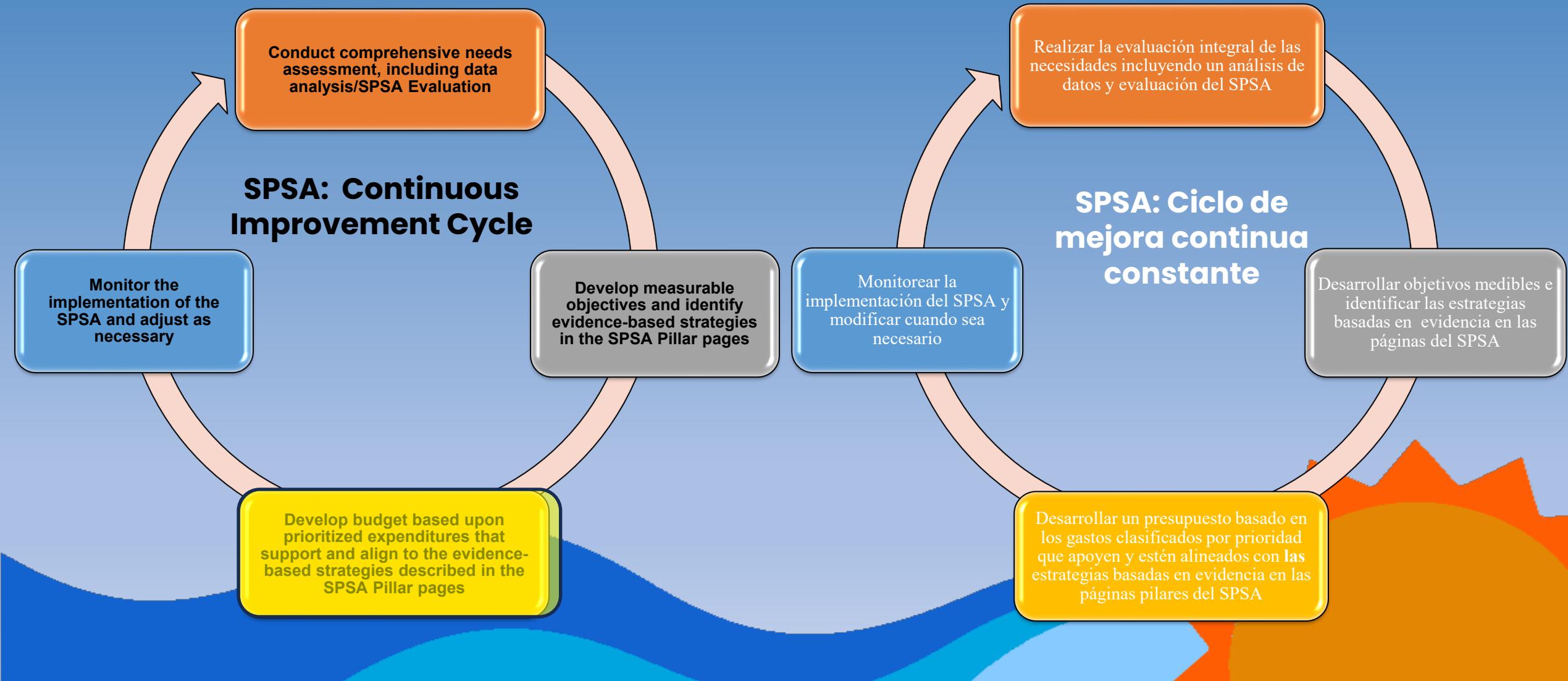
- Capacitación profesional
- Enseñanza eficaz del salón de clases
- Intervenciones
- Ampliar la capacidad de los padres

¿Cuáles podrían ser algunos ejemplos de estrategias en su escuela?

SPSA: Continuous Improvement Cycle



SPSA: Ciclo de mejora continua constante

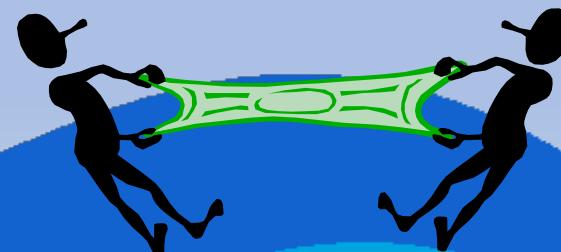


Funding Source vs. Program

Fuente de fondos vs. programa

Does your school see Title I as a “funding source” or as a program? [Hint: Title I is a **program**]

¿Su escuela ve Título I como una “fuente de fondos” o como un programa? [Pista: El Título I es un programa]



vs.



Expenditures

Gastos

Each and every proposed expenditure of Title I funds must be “allowable” as defined by law and District policy. It therefore must meet the following criteria:

- Necessary - The proposed expenditure appropriately addresses one or more program needs identified and targeted in the school’s SPSA.
- Reasonable - The purchase price does not exceed that which would be incurred by a prudent person under the circumstances at the time.

Cada uno de los gastos propuestos con fondos de Título I deben de ser permisibles según lo define la ley y la política del Distrito. Por lo tanto, debe cumplir con los siguientes criterios:

- Necesario- El gasto propuesto debe de atender apropiadamente una o más de las necesidades del programa identificadas y especificadas en el SPSA.
- Razonable- el precio de compra no excede a lo que se le cobraría una persona prudente bajo las mismas circunstancias dentro de ese momento.

Expenditures Gastos

Every proposed expenditure of Title I funds must be “allowable” as defined by law and District policy. It therefore must meet the following criteria:

- Consistent with applicable rules, limits, and other requirements*

* Includes the requirement that all Title I expenditures must be “allocable”

NOTE: The expenditure must be specifically described and budgeted in the School Plan for Student Achievement (SPSA)

Cada uno de los gastos propuestos con fondos de Título I deben de ser permisibles según lo define la ley y la política del Distrito. Por lo tanto, debe cumplir con los siguientes criterios:

- Consistente con las normas, límites y otro requisito que apliquen*

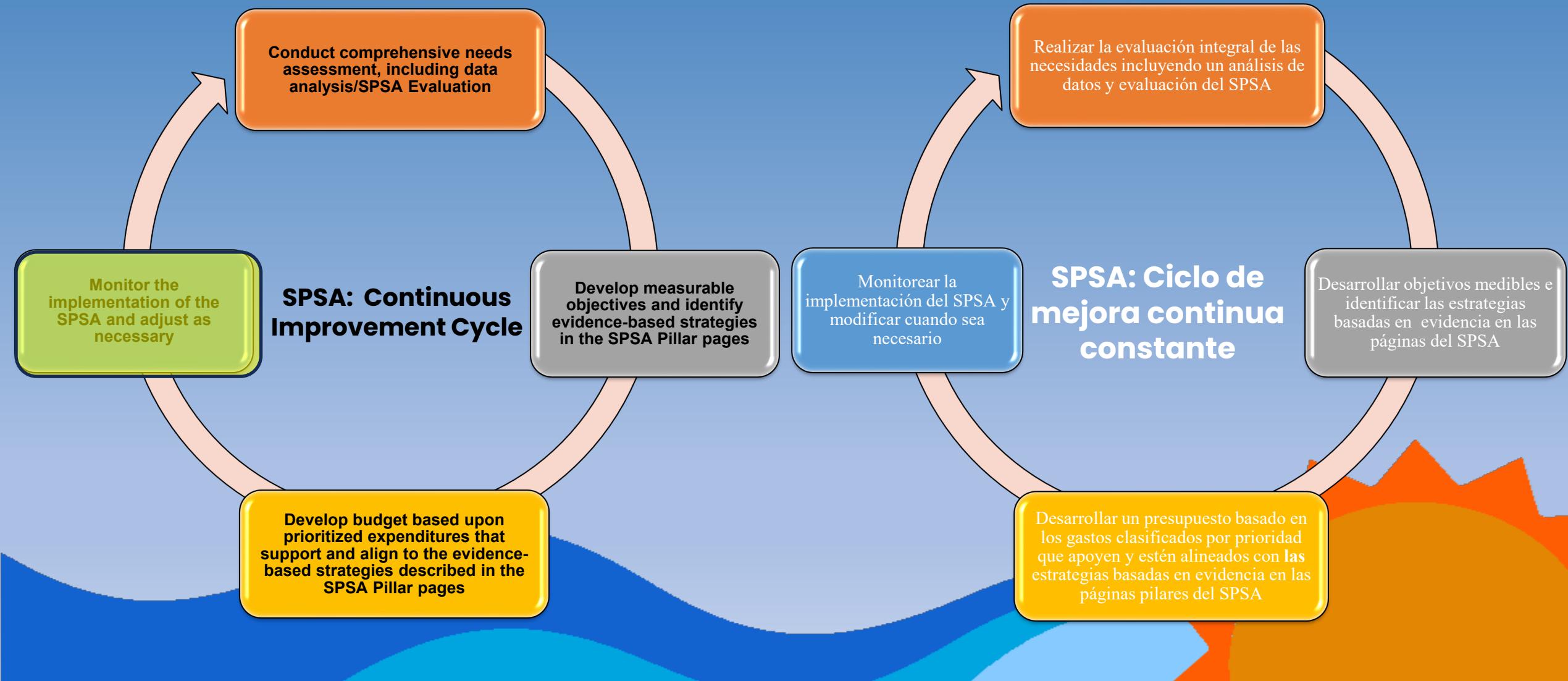
*Incluye el requisito que todos los gastos de Título I deben ser fondos que se pueden asignar

NOTA: El gasto debe ser descrito específicamente en el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA).

SPSA: Continuous Improvement Cycle



SPSA: Ciclo de mejora continua constante



Ongoing Monitoring and Evaluation

Monitoreo continuo y evaluación



- Do the measurable objectives and strategies in the SPSA address students' needs?
- Are plan objectives being achieved?
- Are strategies and actions being fully implemented (if not, what are the barriers)?
- Does the evidence show that the strategies are an effective way to help students?
- ¿Será que los objetivos mensurables y las estrategias incluidos en el SPSA atienden las necesidades estudiantiles?
- ¿Se están alcanzando los objetivos del plan?
- ¿Se están implementado de lleno las estrategias y las acciones (si no es así, cuáles fueron los obstáculos)?
- ¿Muestran las evidencias que las estrategias son una manera eficaz para ayudar a los estudiantes?

Ongoing Monitoring and Evaluation

Monitoreo continuo y evaluación



- Did our strategies lead to improvement?
- Which strategies are effective for improving student achievement? Are any ineffective?
- Based on results, what will you keep, change or eliminate in the plan?
- ¿Nuestras estrategias nos llevaron a una mejora?
- ¿Qué estrategias son más eficaces en mejorar el rendimiento estudiantil? ¿Alguna fue ineficaz?
- Basado en esto, ¿qué seguirá, qué se cambiará o qué se eliminará del plan?

Check for Understanding Verificar el entendimiento

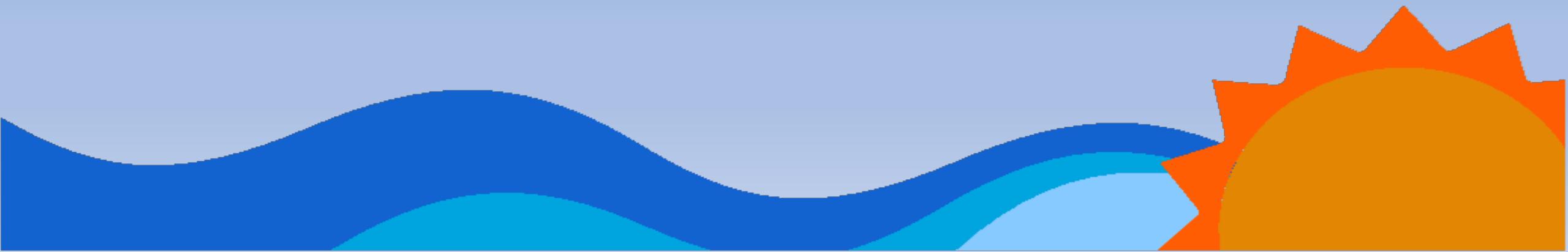
The Comprehensive Needs Assessment is based on what the teachers

La evaluación integral de las necesidades se basa en lo que quieren los maestros.

FALSE/FALSO

Resources

Recursos



Accessing the Budget Acceso al presupuesto



Los Angeles Unified School District/Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD)
Office of Student, Family and Community Engagement/Oficina de Participación de Estudiante, Familia, y Comunidad (SFACE)

Office of Student, Family and
Community Engagement



Where to Find School Plans, Budget and Data/Dónde encontrar los planes , presupuesto, y datos escolares.

Step 1: Go to the following website:

Paso 1: Visite la siguiente página de web:

<https://schooldirectory.lausd.net/schooldirectory/>

Step 2: Type the name of your school.

Paso 2: Ingrese el nombre de su escuela

Search for a school(s) by entering text in the textbox and/or selecting boxes in the categories below then click the Search button:

Search
Reset

Step 3: Click on Search.

Paso 3: Haga clic en "Search".

Step 4: Click on the name of your school.

Paso 4: Haga clic en el nombre de su escuela.

School Name	Location Code	Cost Center Code	Address	Phone	Shrubs	Refugee Type	Local District	Board District	Community of Schools
Bell Senior High	0001	000001	4200 BELL AVE., BELL, CA 90201	(310) 422-4700	N	Refugee	A	A	LOS ANGELES UNIFIED
Bell Senior High School Bell Secondary Magnet Magnet	0001	000001	4200 BELL AVE., BELL, CA 90201	(310) 422-4700	N	Refugee	A	A	LOS ANGELES UNIFIED
Bellington Elementary	0011	100001	4000 BELLINGTON AVE., NORTH HAWTHORPE, CA 90201	(310) 422-4700	N	Refugee	A	A	LOS ANGELES UNIFIED

Step 5: You have arrived! Select the item you would like to review.

Paso 5: Llego! Seleccione la información que le gustaría ver.

School Plans
Planes Escolares

School Funds
Fondos Escolares

How to Find Your School's SPSA Online



Cómo encontrar el SPSA de su escuela en línea

- Go to the LAUSD Home Page
- Click on "Find-a-School"
- Click "School Directory"(new LAUSD Homepage only)
- Type School Name
- Click "Search"
- Click School Name that Appears
- Click "School Plan for Student Achievement"
- Click "Go"
- School Plan for Student Achievement will appear as a PDF file

- Visitar la (nueva) página principal de LAUSD
- Hacer clic en "Find a School"
- Haga clic en "School Directory" (Directorio de escuelas)(solo en la nueva página de inicio de LAUSD)
- Ingresar el nombre de la escuela
- Hacer clic en "Search"
- Hacer clic en el nombre de la escuela una vez aparezca
- Hacer clic en "School Plan for Student Achievement"
- Hacer clic en "Go"
- Aparecerá el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil como un documento en formato de PDF

**NOTE: Your school's
2023-2024 SPSA can be
downloaded/saved or
printed as a PDF file.**

023-2024 FSEP Approval Date : 8/4/2023 3:52:47 PM

Los Angeles Unified School District

School Plan for Student Achievement

2023-2024

Implementation

**NOTA: Se puede
bajar/guardar o imprimir
en formato PDF el SPSA
2023-2024 de su escuela.**



Superintendent
Alberto M. Carvalho

Board Members

Kelly Gonez
Dr. George McKenna III
Dr. Rocio Rivas
Scott M. Schmerelson
Nick Melvoin
Jackie Goldberg
Tanya Ortiz Franklin

Regional Title I Coordinators



Coordinadores Regionales de Título I

Region	Title I Coordinators	Email
East	Reyna Corral Ileana Albert Diana Sanchez	reyna.corral@lausd.net ina3368@lausd.net dab9296@lausd.net
North	Anthony Karch Daniella Simon Cecilia Riquelme	anthony.karch@lausd.net dxs3318@lausd.net criquelm@lausd.net
South	Deborah Davidock Dr. Maria Morales Thomas Oscar Salas	dad7293@lausd.net m.moralesthomas@lausd.net osalas@lausd.net
West	Celina Reynoso Susan Jamerson	celina.reynoso@lausd.net susan.jamerson@lausd.net
Virtual Academies & Option Schools	Marty Barrios	marty.barrios@lausd.net

Regional FACE Administrators

Administradores Regionales de FACE

Region	FACE Administrative Coordinators	Email
East	Megan Guerrero Amaris Medina	mguerr3@lausd.net amaris.medina@lausd.net
North	Laura Fuentes Dr. Jeremiah Gonzalez	lxf1109@lausd.net jjg2443@lausd.net
South	Leticia Estrada de Carreon	ldecarre@lausd.net
West	Estelle Baptiste (interim) Jill O'Brien (Coach)	ebaptist@lausd.net jao8869@lausd.net
Virtual Academies & Option Schools	Laura Bañuelos	lxb0446@lausd.net