



Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

School Site Council & English Learner Advisory Committee Training **Capacitación por Consejo del Plantel Escolar e Comité Asesor de Aprendices de Ingles**

9:00 a.m. – 12:00 p.m.

Building Knowledge and Partnership
with Families and Students for Equity
**Desarrollar el Conocimiento y
Aliarse con las Familias y
Estudiantes para la Equidad**

2023–2024





Diane Panossian

**Director
Office of Student, Family and
Community Engagement**

**Directora
Oficina de Participación de
Estudiante, Familia, y
Comunidad**





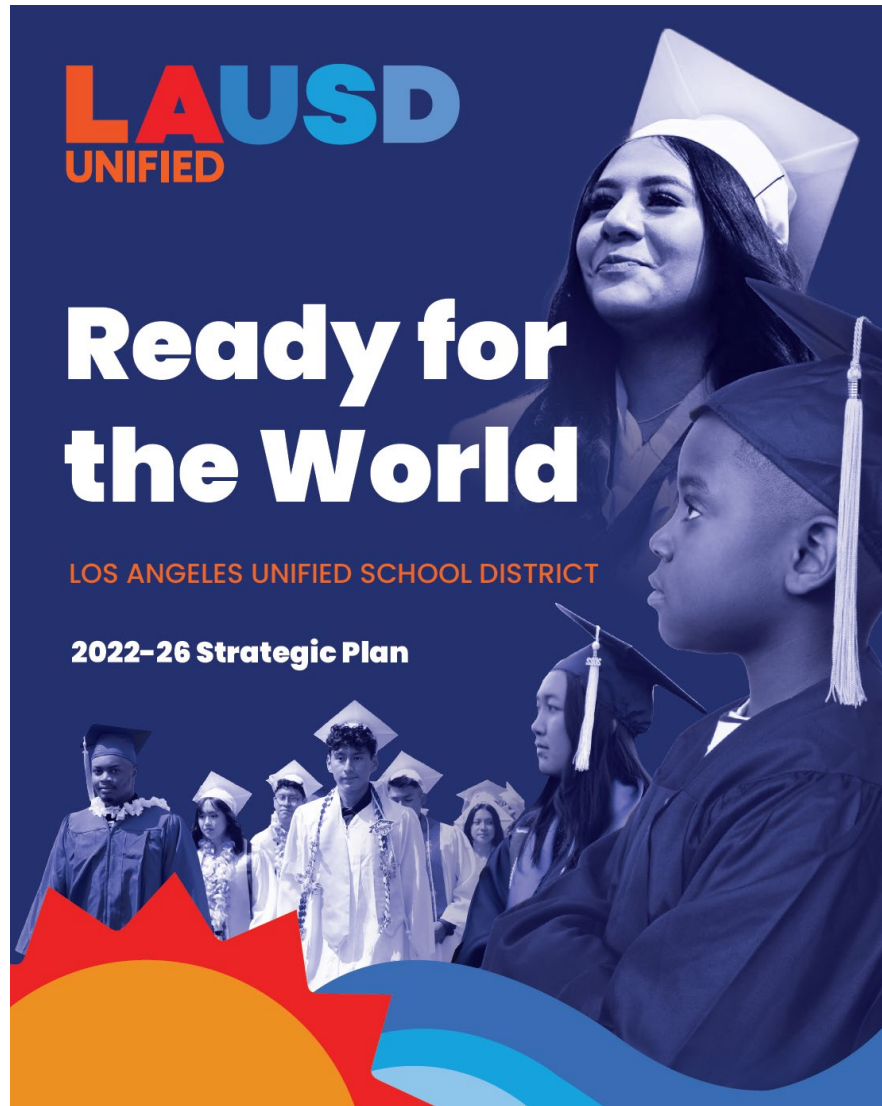
LAUSD
UNIFIED

Antonio Plascencia

**Engagement Officer,
Division of Communication,
Engagement and
Collaboration**

**Oficial de Participación,
División de Comunicación,
Participación y Colaboración**



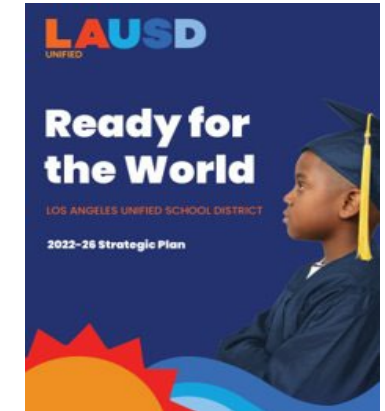
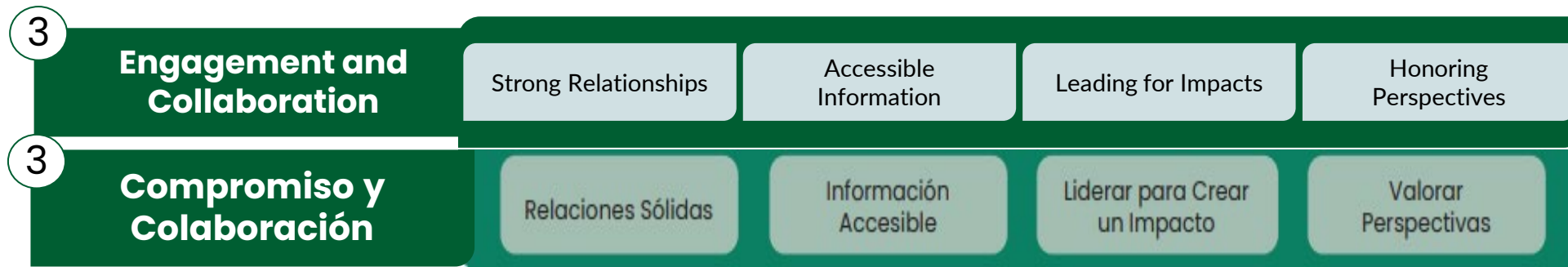


Being ready for the world means our students will graduate with the skills and knowledge they need to live out their dreams.

Estar preparados para el mundo significa que nuestros estudiantes se graduarán con las habilidades y el conocimiento que necesitan para vivir sus sueños.

LAUSD Strategic Plan Priorities Connection

Conexión con las Prioridades del Plan Estratégico de LAUSD



Priorities

- 3A Strong Relationships:** Strengthen relationships between families, students, and their schools to improve student success
- 3B Accessible Information:** Provide clear, consistent, and accessible information to the community
- 3C Leading for Impact:** Lead and leverage our role as an impactful, key member of local, state, national, and global communities
- 3D Honoring Perspectives:** Honor and act upon the perspectives of students and everyone we serve

Prioridades

- 3A Relaciones Sólidas:** Fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes, y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil
- 3B Información Accesible:** Proporcionar información clara, consistente, y accesible para la comunidad
- 3C Liderar para Crear un Impacto:** Liderar y aprovechar nuestro papel como miembros clave e impactantes de las comunidades locales, estatales, nacionales, y globales
- 3D Valorar Perspectivas:** Valorar las perspectivas de los estudiantes y de todas las personas a las que prestamos servicio

Strategies: Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels.

Estrategia: Crear coaliciones locales y estatales con los padres, otros distritos escolares, asociaciones educativas, socios laborales y organizaciones comunitarias para promover las prioridades de defensa legislativa del Distrito

Honoring Perspectives Chat Activity

Actividad en Chat de Honorando Perspectivas

Question/Pregunta:

Why does honoring perspectives matter in the work that we do?

¿Porque es que es importante honrar la perspectiva de todos en el trabajo que hacemos?

Why This Matters:

Listening to, elevating, and acting upon the voices of our students and community members promotes deeper engagement and improves our ability to serve responsively (Pillar 3D)

Porque es importante:

Escuchar, elevar y actuar sobre las voces de nuestros estudiantes y miembros de la comunidad promueve un compromiso más profundo y mejora nuestra capacidad de servir de manera receptiva (Pilar 3D)

Why is your membership important?

¿Porque es importante su membresia?

Inequality

Unequal access to opportunities

Desigualdad

Acceso no igual a las oportunidades



Equality?

Evenly distributed tools and assistance

Igualdad

Herramientas y ayuda distribuidas egalitariamente



Equity

Custom tools that identify and address inequality

Equidad

Herramientas adaptadas para identificar y abordar las inequidades



Justice

Fixing the system to offer equal access to both tools and opportunities

Justicia

Componer el sistema para ofrecer acceso egalitario tanto a las herramientas como a las oportunidades





LAUSD
UNIFIED

Dr. José Posada

Administrator EL Services

**Administrador Servicios para
apréndices de Inglés**

**Multilingual and Multicultural
Education Department**

**Departamento de Educación
Multilingüe y Multicultural**



ELAC Composition and Responsibility

Composición y Responsabilidades del ELAC

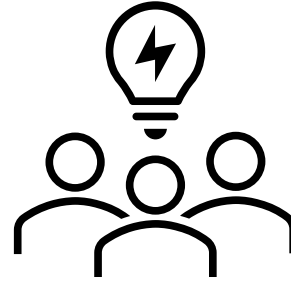
ELAC Composition:

One group:

- parents of English Learner students (in the same percentage or more as the percentage of English Learner students at the school)

Second group:

- interested participants from within the school community



Responsibility:

The ELAC provides **advisement to the SSC** on the programs and services for English learner students as outlined in the SPSA.

ELAC Composición:

Un grupo:

los padres de estudiantes aprendices de inglés (en el mismo porcentaje o más del porcentaje de estudiantes aprendices de Inglés en la escuela)

Segundo grupo:

- otros grupos interesados de la escuela

Responsabilidad:

El ELAC brinda **asesoramiento al SSC** sobre los programas y servicios para los estudiantes aprendices de Inglés como esta delineado en el SPSA.

ELAC Training Topics

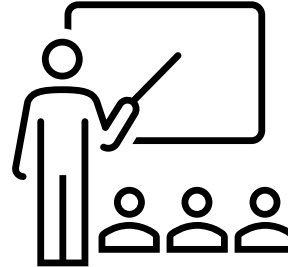
Temas para Capacitación del ELAC

Training for ELAC Members

- Must be provided to help fulfill required advisory committee responsibilities
- Must be planned in full consultation with members

Topics:

- EL Master Plan Programs and Services
- Importance of Attendance
- School Plan for Student Achievement
- Comprehensive Needs Assessment



Capacitación para Miembros del ELAC

- Debe proporcionarse para ayudar a cumplir las responsabilidades requeridas del comité asesor
- Debe planificarse en plena consulta con los miembros

Temas/Tópicos:

- Programas y servicios del Plan Maestro para EL
- Importancia de la asistencia
- Plan escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)
- Evaluación Integral de Necesidades

English Learner Advisory Committee and School Site Council Working Together

El Comité Asesor de Aprendices de Ingles y el Consejo del Plantel Escolar Trabajando Juntos



The English Learner Advisory Committee (ELAC) and School Site Council (SSC) are groups that honor and act upon different perspectives. As **ELAC and SSC members, your voice directly impacts student achievement** through your contribution to the School Plan for Student Achievement (SPSA).

El Comité Asesor de Aprendices de Ingles y el Consejo del Plantel Escolar es un modelo de cómo debemos continuar valorando y actuando sobre las perspectivas diferentes. Como **miembros del ELAC y SSC su voz impacta el logro académico estudiantil** de su contribución *el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil*.



LAUSD
UNIFIED

Hector Arancibia

**Elementary and Secondary
Education Act (ESEA) Specialist
Federal and State Education
Programs Office**

**Especialista de la Ley de
Educación Primaria y Secundaria
(ESEA),
Oficina de Programas Educativas
Federales y del Estado**



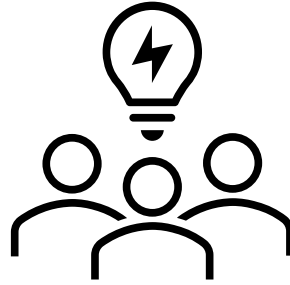
SSC Composition

Composición del SSC

SSC Composition:

First half (total number must equal other half)

- Principal
- Teachers (majority on staff side)
- Other School Staff



Second half (total number must equal other half)

- Parents/Community
- Students

The number of persons in total on both halves of the SSC must be equal.

Composición del SSC:

La primera mitad (el número total debe ser igual a la otra mitad)

- Director (a) Principal
- Maestros (as) (mayoría del lado del personal)
- Otro personal escolar

La segunda mitad (el número total debe ser igual a la otra mitad)

- Padres/Comunidad
- Estudiantes

El total de personas en las dos mitades deben ser iguales.

SSC Responsibilities

Responsabilidades de SSC

What are the SSC's primary responsibilities?

Develop the *School Plan for Student Achievement* (SPSA)



¿Cuáles son las responsabilidades principales del SSC?

Desarrollar el *Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil* (SPSA)

Can these responsibilities be delegated to another group?

No, however the SSC can enlist the help of others to carry out tasks.

¿Es posible delegar estas responsabilidades a otro grupo?

No, pero, el SSC puede pedir ayuda de otros para desempeñar los deberes.

Important Information for the SSC

Información importante para el SSC



What does the SSC need to know?

Members of the SSC must be trained in the following areas:

- Legal requirements
- Data analysis, developing goals, identifying effective strategies, monitoring the plan, evaluating the plan
- Fiscal resources and allowable uses
- Program requirements
- District policies and priorities
- Parliamentary procedures

¿Qué necesita saber el SSC?

Los miembros del SSC deben ser capacitados en las siguientes áreas:

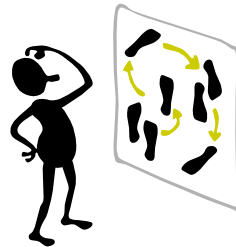
- Requisitos legales
- El análisis de datos, cómo desarrollar metas, cómo identificar estrategias eficaces, cómo monitorear el plan y cómo evaluar el plan
- Los recursos fiscales y los usos permisibles
- Los requisitos para el programa
- Las políticas y las prioridades del Distrito
- Procedimientos parlamentarias

Questions to Ask to Strengthen the Plan

Preguntas claves para fortalecer el plan

3 questions for the SSC to consider if the SPSA does not achieve expected results

- Are school goals based on valid student assessment data and a factual assessment of current educational practice at the school?
- Were the planned activities based on research and an educationally sound means of reaching school goals?
- Was the plan implemented in a timely and effective manner?



3 preguntas que el SSC debe considerar si el SPSA falla en lograr los resultados previstos

- ¿Se basan las metas en datos válidos de las evaluaciones estudiantiles y en una evaluación basada en hechos de los métodos educativos vigentes en la escuela?
- ¿Las actividades planificadas se respaldan con investigaciones y son un medio sensato en términos educativos para lograr las metas?
- ¿Se implementó el plan de manera oportuna y eficaz?

How Decisions Are Made on the SSC

Cómo se toman las decisiones en el SSC

Greene Act rules must be followed to promote transparency and access for all.

The Greene Act requires the following:

- Provides **non-members/public with access** to the documents reviewed by members
- Allows for **non-members to share opinions** at the Public Comment item on the agenda
- Promotes orderly decision-making by requiring the **posting and following of an agenda** with the date, time and location of the meeting at least 72 hours in advance

Las **normas del Decreto Greene** deben ser respetadas para promover la transparencia y acceso para todos.

El Decreto Greene requiere lo siguiente:

- Provee a los **no miembros/público acceso** a los documentos revisados por los miembros
- Permite que los **no miembros compartan las opiniones** durante la sección de comentarios públicos en la agenda
- Promueve la toma de decisiones de forma ordenada por medio de requerir la **publicación y subir una agenda** con la fecha, hora, y ubicación de la reunión con al menos 72 horas de anticipación

Resources and Guidance for ELAC and SSC

Recursos y Guías para el ELAC y SSC

What resources provide guidance to the ELAC and SSC?

LAUSD Budget Resources

<https://www.lausd.org/budget>

Guidelines for the Required School Site Council and English Learner Advisory Committee

BUL-6745.6:

<https://shorturl.at/mCDFP>

Federal & State Education Program Resources, including SPSA template

<https://www.lausd.org/fsep>



¿Qué recursos brindan guía al ELAC y SSC?

Recursos de LAUSD para el Presupuesto

<https://www.lausd.org/budget>

Directrices para los Requeridos Consejos Escolares y Comités para Aprendices de Inglés

BUL-6745.6:

<https://www.lausd.org/sface>

Recursos de los Programas Federales y Estatales de Educación que incluye la planilla del SPSA

<https://www.lausd.org/fsep>

Support for ELAC and SSC

Apoyo para el ELAC y SSC

Who can answer questions or provide assistance to the ELAC and SSC?

Regions:

- Family & Community Engagement (FACE) Administrators & Family Educator Coaches
- Title I Coordinators
- MMALT (Multilingual & Multicultural Academic Language Team)
- Data Coordinators
- Fiscal Specialists

¿Quién puede contestar a preguntas o proveer ayuda al ELAC y SSC?

Regiones:

- Asesores Pedagógicos de Familias de la Oficina para la Participación de los Familias y la Comunidad (PACE)
- Coordinadores de Título I
- MMALT (Equipo de Lenguaje Académico Multilingüe y Multicultural)
- Coordinadores de datos
- Especialistas fiscales

Support for ELAC and SSC

Apoyo para el ELAC y SSC

Where are bulletins, support materials and templates located?

Employees:

- Log into *Tools for Schools* on the Office of Student, Family and Community Engagement website at <https://www.lausd.org/>

Parents:

- Please visit the Office of Student, Family and Community Engagement website at <https://www.lausd.org/>

¿Dónde se encuentran los boletines, materiales de apoyo y plantillas?

Regiones:

- Inicie sesión en Tools for Schools en el sitio web de la Oficina de Participación por Estudiantes, Familias y la Comunidad en: <https://www.lausd.org/>

Padres:

- Visite el sitio web de la Oficina de Participación por Estudiantes, Familias y la Comunidad en: <https://www.lausd.org/>

Diane Panossian

**Director
Office of Student, Family and
Community Engagement**

**Directora
Oficina de Participación de
Estudiante, Familia, y
Comunidad**





Los Angeles Unified School District
Office of Student, Family and Community Engagement
English Learner Advisory Committee (ELAC) and School Site Council (SSC)
Membership Training Agenda
John Liechty Middle School
Saturday, November 4, 2023
9:00 am – 12:00pm

General Session: 9:00 am-9:50 am

Multipurpose Room
Welcome/Logistics/Greetings

Diane Panossian, Director
Office of Student, Family and Community Engagement

ELAC/SSC Roles and Responsibilities

Antonio Plascencia, Engagement Officer
Division of Communication, Engagement and Collaboration
Dr. Jose Posada, English Learner Services
Multilingual and Multicultural Education Department
Hector Arancibia, Every Student Succeeds Act
Specialist, Federal and State Education Program

Session I: 10:05 am-10:55 am

Multipurpose Room
School Plan for Student Achievement
Planning for Student Success

Mohamed Tantawi, Plan Writing Coordinator
Federal and State Education Programs
Kristine Schlachet, Specialist
Federal and State Education Programs

Room 115
School Budget
Knowledge is Power

Marty Barrios, Title I Coordinator Region XS

Library
Robert's Rules of Order
Rules Make it Right!

Lisa Porter, Sr. Parent Community Facilitator
Angelina Cardenas, Sr. Parent Community Facilitator
Office of Student, Family and Community Engagement

Room 203
Student Empowerment
(SSC Students Members Only)

Dr. Lorena Franco, Administrator Student
Empowerment

Session II: 11:05 am – 12:00 pm

Multipurpose Room
School Budget
Knowledge is Power

Marty Barrios, Title I Coordinator Region XS

Room 115
School Plan for Student Achievement
Planning for Student Success

Mohamed Tantawi, Plan Writing Coordinator
Federal and State Education Programs
Kristine Schlachet, Specialist
Federal and State Education Programs

Library
Robert's Rules of Order
Rules Make it Right!

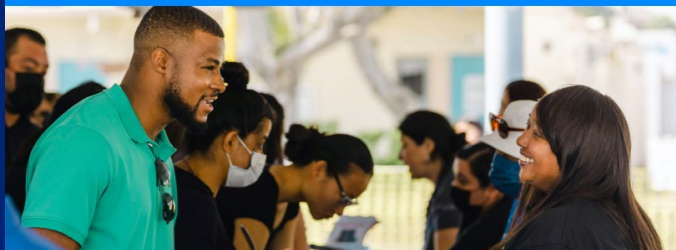
Leah Brackins, Sr. Parent Community Facilitator
Eduardo Hernandez, Sr. Parent Community Facilitator
Office of Student, Family and Community Engagement

Room 203
Robert's Rules of Order
Rules Make it Right!
(SSC Students Members Only)

Lisa Porter, Sr. Parent Community Facilitator
Angelina Cardenas, Sr. Parent Community Facilitator
Office of Student, Family and Community Engagement



Your Voice Matters!!!
Working Together to Improve Student Academic Achievement



Agenda Times at a Glance

General Session
9:00 am – 9:50 am

Passing Period
9:50 am – 10:05 am

Session I
10:05 am – 10:55 am

Passing Period
10:55 am – 11:05 am

Session II
11:05 am – 12:00 am



Los Angeles Unified School District
Office of Student, Family and Community Engagement
English Learner Advisory Committee (ELAC) and School Site Council (SSC)
Membership Training Agenda
John Liechty Middle School
Saturday, November 4, 2023
9:00 am – 12:00pm

General Session: 9:00 am-9:50 am

Multipurpose Room
Welcome/Logistics/Greetings

Diane Panossian, Director
Office of Student, Family and Community Engagement

ELAC/SSC Roles and Responsibilities

Antonio Plascencia, Engagement Officer
Division of Communication, Engagement and Collaboration
Dr. Jose Posada, English Learner Services
Multilingual and Multicultural Education Department
Hector Arancibia, Every Student Succeeds Act
Specialist, Federal and State Education Program

Session I: 10:05 am-10:55 am

Multipurpose Room
School Plan for Student Achievement
Planning for Student Success

Mohamed Tantawi, Plan Writing Coordinator
Federal and State Education Programs
Kristine Schlachet, Specialist
Federal and State Education Programs

Room 115
School Budget
Knowledge is Power

Marty Barrios, Title I Coordinator Region XS

Library
Robert's Rules of Order
Rules Make it Right!

Lisa Porter, Sr. Parent Community Facilitator
Angelina Cardenas, Sr. Parent Community Facilitator
Office of Student, Family and Community Engagement

Room 203
Student Empowerment
(SSC Students Members Only)

Dr. Lorena Franco, Administrator Student
Empowerment

Session II: 11:05 am – 12:00 pm

Multipurpose Room
School Budget
Knowledge is Power

Marty Barrios, Title I Coordinator Region XS

Room 115
School Plan for Student Achievement
Planning for Student Success

Mohamed Tantawi, Plan Writing Coordinator
Federal and State Education Programs
Kristine Schlachet, Specialist
Federal and State Education Programs

Library
Robert's Rules of Order
Rules Make it Right!

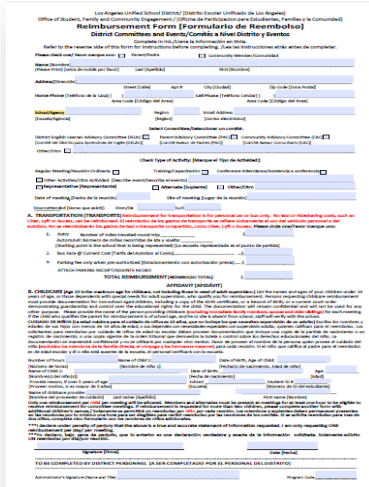
Leah Brackins, Sr. Parent Community Facilitator
Eduardo Hernandez, Sr. Parent Community Facilitator
Office of Student, Family and Community Engagement

Room 203
Robert's Rules of Order
Rules Make it Right!
(SSC Students Members Only)

Lisa Porter, Sr. Parent Community Facilitator
Angelina Cardenas, Sr. Parent Community Facilitator
Office of Student, Family and Community Engagement

Reimbursement Form for Parents and Staff Compensation

Forma de Rembolso para Padres y Compensacion para el Personal



Parents, please complete the reimbursement form and submit it at the registration table.
Padres, favor de llenar la forma de reembolso y entregarla a la mesa de registraci3n.

Only LAUSD employees who are members of the 2023–2024 ELAC or SSC can be compensated for their attendance. Employees, please make sure you **sign in and sign out.**
Solo los empleados de LAUSD que sean miembros del ELAC/SSC 2023–2024 pueden recibir compensaci3n por su asistencia. Empleados , favor de anotarse en las listas de firma y escriban su horario de entrada y salida.