



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**Introduction to Suicide Prevention for Parents:
Recognizing signs and what to do**

***Introducción a la Prevención del Suicidio para Padres:
Reconocer las señales y qué hacer***

May 1, 2023

1 de mayo, 2023



Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Director



Diane Panossian, Director

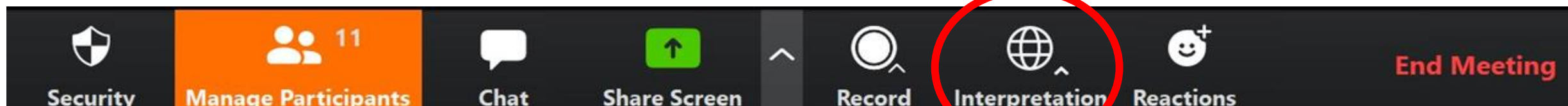


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

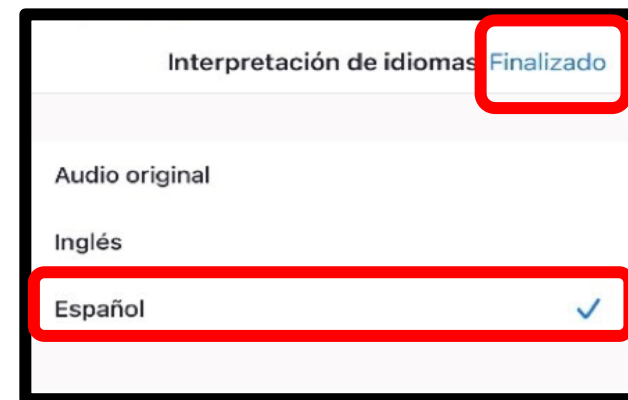
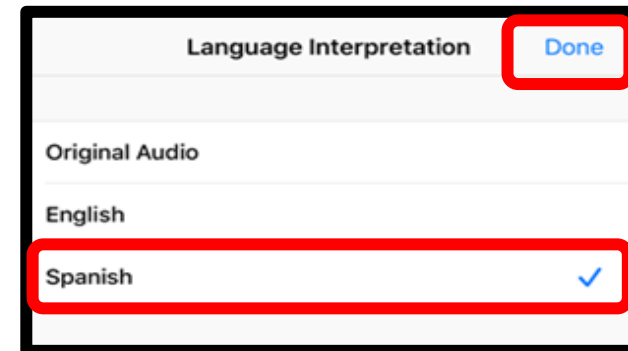
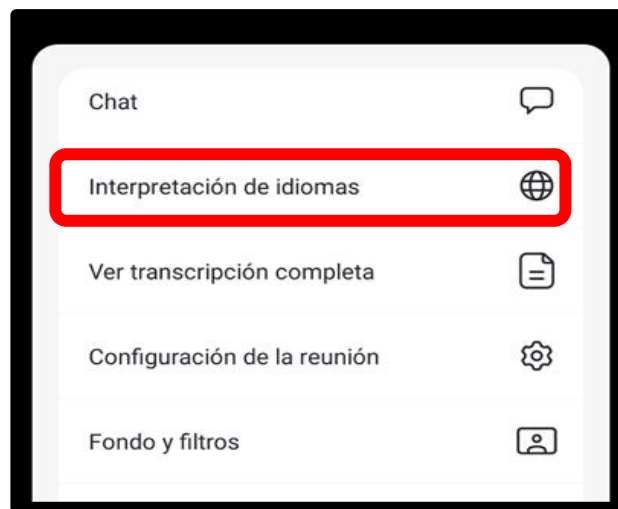
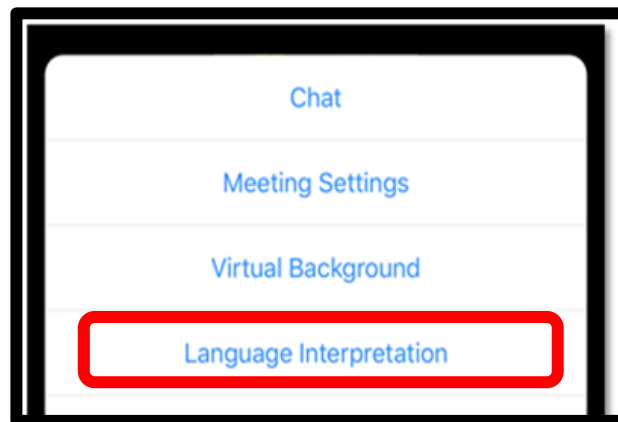
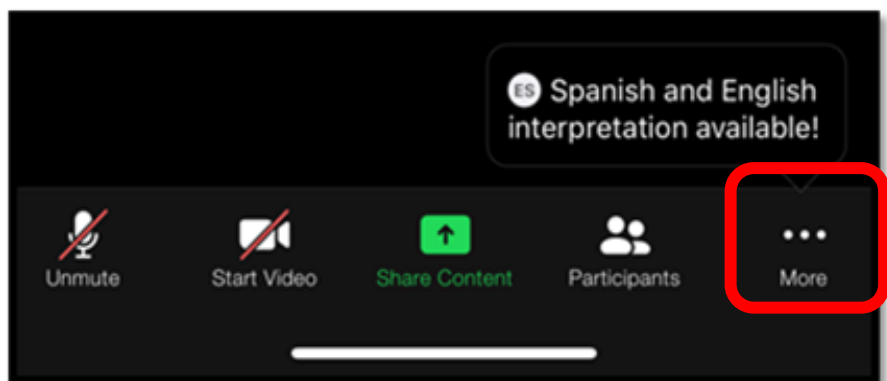
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





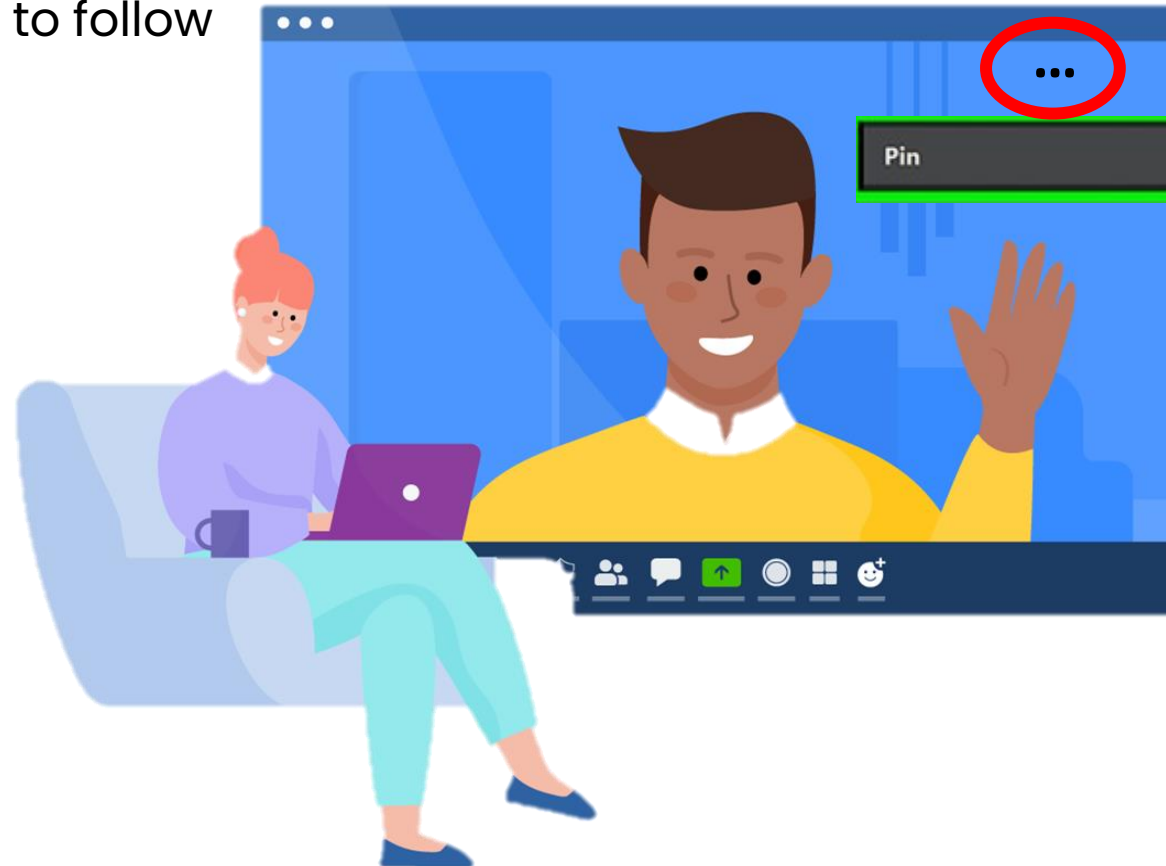
American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.

- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.





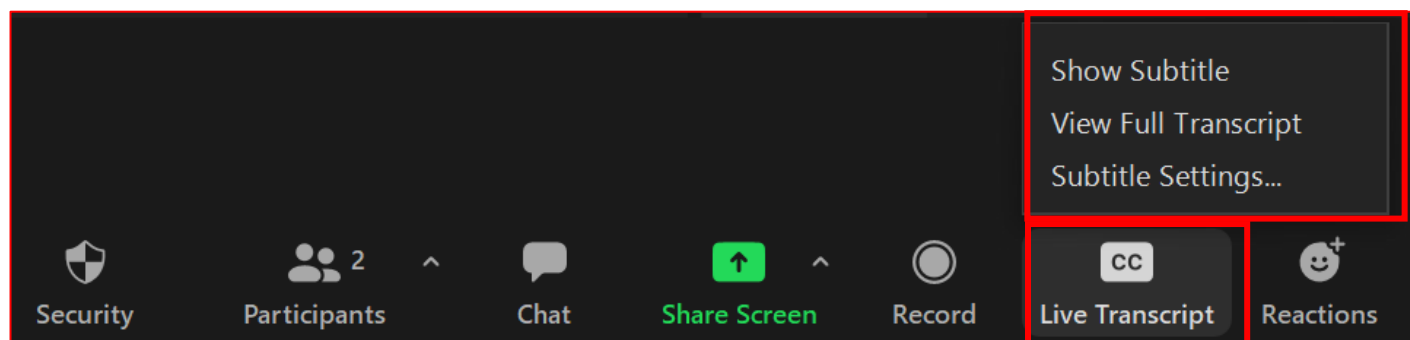
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

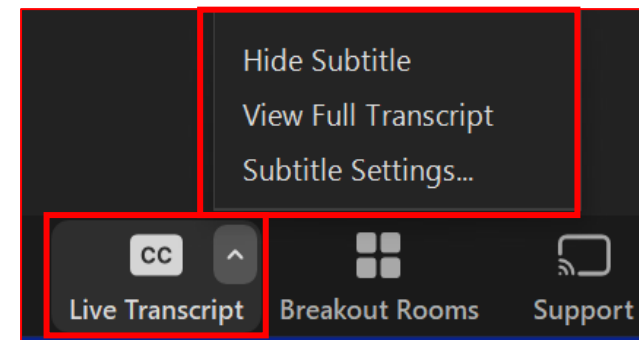
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

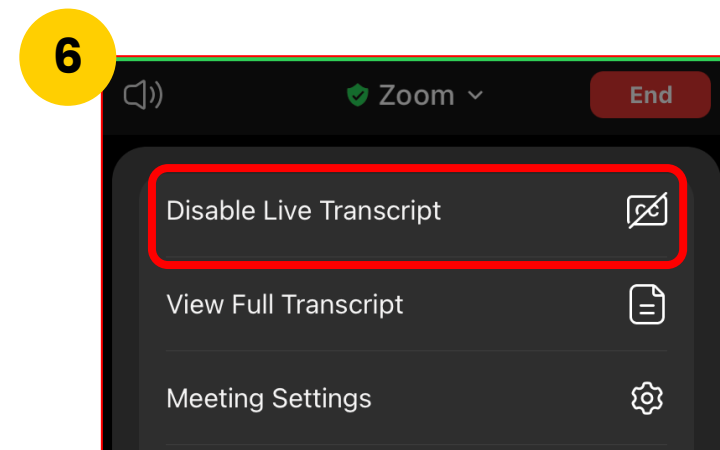
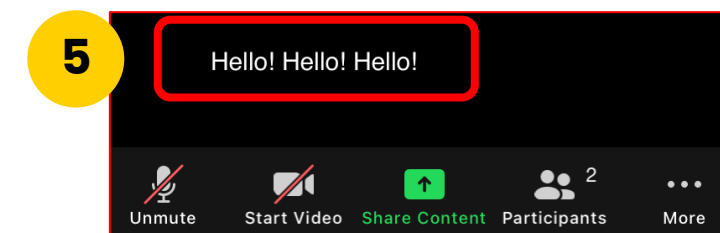
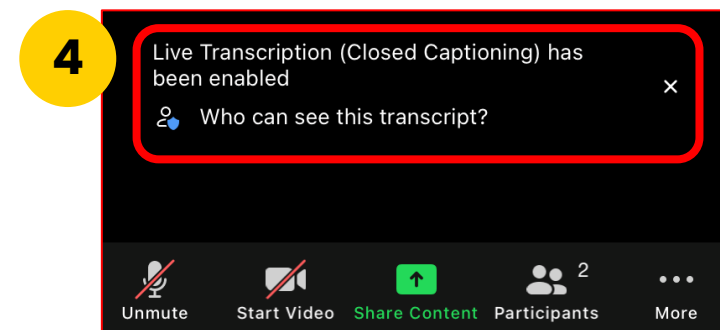
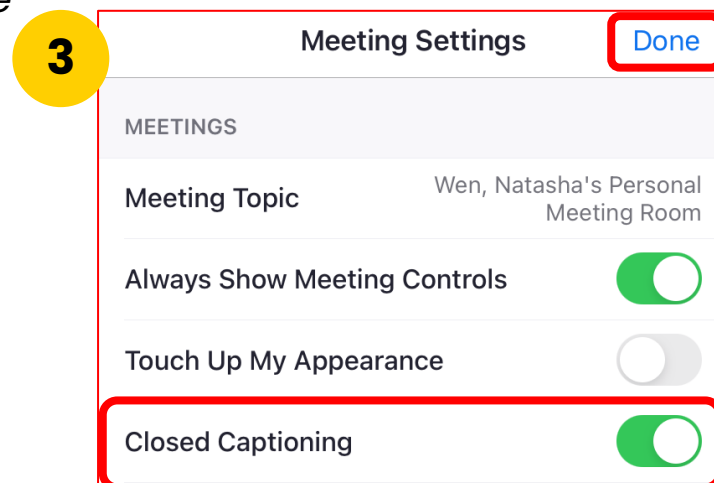
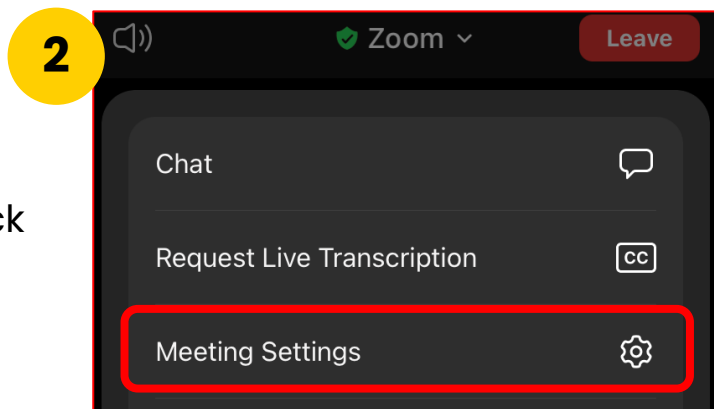
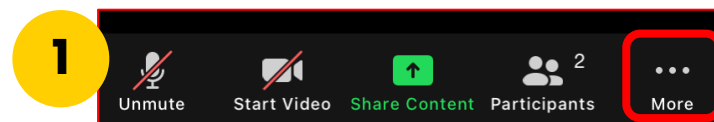
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

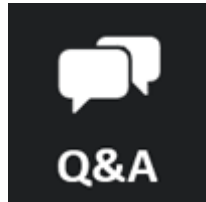




Engaging on this Webinar *Participando en este seminario web*

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

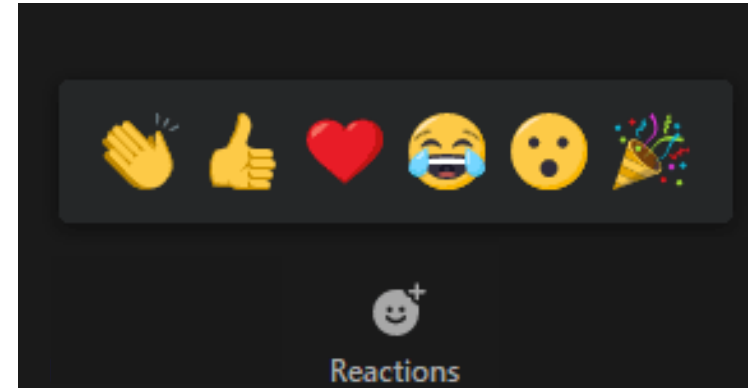
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share
your ideas
*Interactúe con los presentadores
y comparta sus ideas.*



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

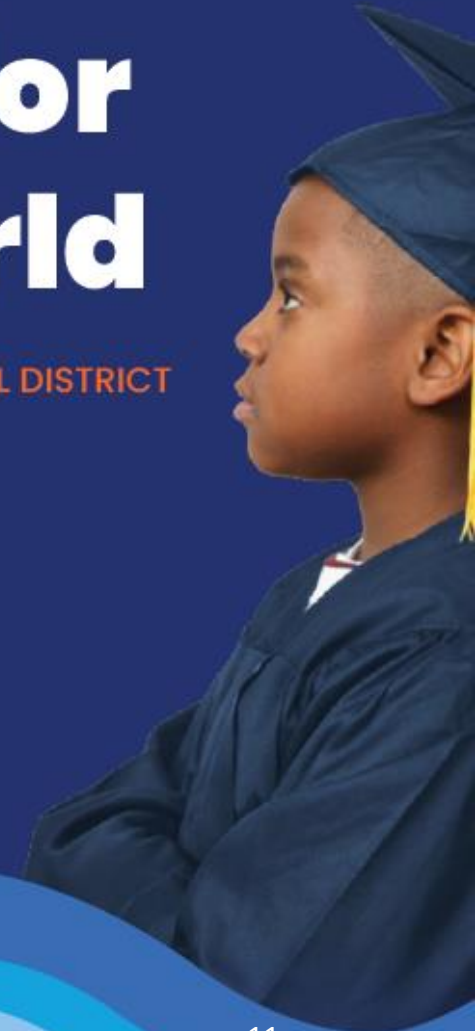
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen, Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud, Admin. Coordinator



Ana Castro
Project Manager
Office of Community
Affairs



Dr. Anya Griffin
Director of
Psychology



Dr. Natalie Cruz,
Psy.D.
Psychologist, UCEED,
Project Heal



Dr. Xzania Lee
Psychologist, UCEED
Division of Adolescent
and Young Adult
Medicine



Candid Conversation: Suicide Awareness & Prevention

Conversación sincera: Concienciación y prevención del suicidio

Presenters/Presentadoras: Xzania W. Lee, Ph.D. (she/hers) &
Natalie Cruz, Psy.D. (she/hers)

Adapted from Cypress Fairbanks Independent School District's Mental Health Intervention Team





Today's presentation topic may bring up strong thoughts and feelings for some of you, and we would like to encourage you to take care of yourself as needed.

El tema de la presentación de hoy puede evocar pensamientos y sentimientos fuertes para algunos de ustedes, y nos gustaría animarles a que tomen las medidas necesarias para proteger su propio estado de ánimo.

Learning Objectives

Objetivos de aprendizaje

1.

Prevalence of youth suicide
Dispelling myths about suicide
Prevalencia del suicidio juvenil
Disipemos mitos sobre el suicidio

2.

The warning signs of suicide
Strategies to address suicide ideation
Señales de advertencia del suicidio
Estrategias para abordar la ideación suicida

3.

Protective factors	<i>Factores de protección</i>
Resources	<i>Recursos</i>
Q & A Discussion	<i>Discusión sobre preguntas y Respuestas</i>



Scope of the Suicide Problem

Detalles del problema del suicidio

3rd Leading Cause of Death among LA county youth
15-24 years old.

**highest rates of suicide attempts are found among this same age group.*

*Es la tercera causa de muerte entre los
jóvenes de 15 a 24 años del condado de Los
Ángeles.*

**las tasas más altas de intentos de suicidio se encuentran entre este mismo grupo de
edad* (LA County, 2020)

102 youth suicide deaths in 2020; the age-adjusted
rate of youth suicide deaths was 5.3 per 100,000
residents

*102 muertes por suicidio de jóvenes en 2020; la tasa
ajustada por edad de muertes por suicidio de jóvenes
fue de 5.3 por cada 100,000 habitantes*

(LA County, 2020)

Nationally: Average of 1 young person, every 1
hour and 18 minutes dies by suicide.

*A nivel nacional: Un promedio de 1 joven muere por
suicidio cada 78 minutos*

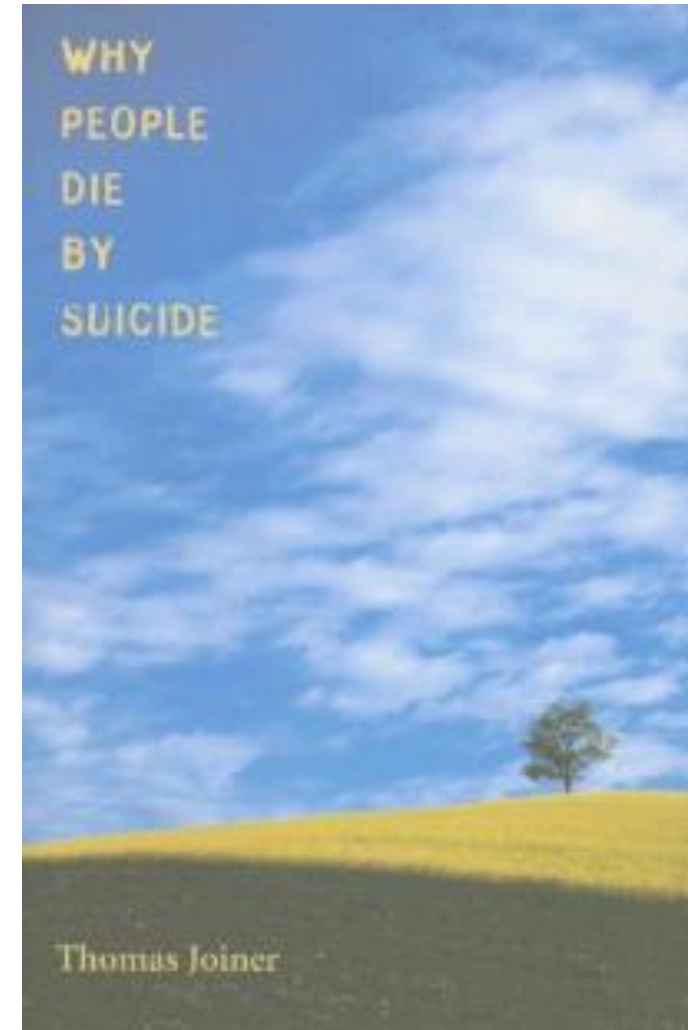
(Heron, 2019)

Common Reasons People Die by Suicide

- ▶ Hopelessness
- ▶ Feeling like a burden to others
- ▶ Feeling outcasted
- ▶ Increased pain tolerance
- ▶ Fearlessness about death
- ▶ Lethal or near lethal attempt

Razones comunes por las que la gente muere por suicidio

- ▶ *Desesperanza*
- ▶ *Sentirse como una carga para los demás*
- ▶ *Sentirse marginado de un grupo*
- ▶ *Aumento de la tolerancia al dolor*
- ▶ *Temeridad sobre la muerte*
- ▶ *Intento letal o casi letal*



Fact or Myth?



¿Realidad

O

Mito?

(CAST-S, 2017)

If I ask a student about suicidal ideation, I will put the idea in his or her head.

Si le pregunto a un estudiante sobre la ideación suicida, le meteré la idea a la mente.

Myth
Mito

If a student really wants to die by suicide, there is something I can do about it.

Si un estudiante realmente quiere morir por suicidio, hay algo que puedo hacer al respecto.

Fact
Realidad

If a suicidal individual is stopped from using one method, he or she will find another way to die by suicide.

Si se impide que una persona con ideas suicidas utilice un método, encontrará otra forma de morir por suicidio.

Myth
Mito

Fact or Myth?



¿Realidad

O

Mito?

(CAST-S, 2017)

Students who talk about suicide all the time are not actually suicidal; therefore, you don't need to take the statements seriously.

Los estudiantes que hablan de suicidio todo el tiempo no son realmente personas con ideas suicidas; por lo tanto, no es necesario tomar los comentarios en serio.

Myth
Mito

Suicide usually occurs with warning signs.

El suicidio generalmente ocurre con señales de advertencia.

Fact
Realidad

A suicidal person fully intends to die.

Una persona con ideas suicidas tiene la plena intención de morir.

Myth
Mito



Warning Signs

Señales de alerta

- Talking or writing about death, dying, or suicide.
 - Making plans to attempt suicide
 - Talking about being a burden to others
 - Expressing hopelessness about the future
 - Withdrawal and social isolation
 - Sudden changes in emotions or behavior, including unexplained happiness
 - Making final arrangements
 - Increased risk taking
 - Increased use of alcohol or drugs
-
- *Hablar o escribir sobre la muerte, morir o el suicidio.*
 - *Hacer planes para intentar el suicidio*
 - *Hablar de ser una carga para los demás*
 - *Expresar desesperanza sobre el futuro*
 - *Retraimiento y aislamiento social*
 - *Cambios repentinos en las emociones o el comportamiento, incluida la felicidad inexplicable*
 - *Hacer arreglos finales*
 - *Mayor propensión al riesgo*
 - *Aumento del consumo de alcohol o droga*

Tips on how to talk to your child about suicide

Consejos sobre cómo hablar con su hijo sobre el suicidio

- Do not be afraid to talk to your child about suicide or ask about suicidal thoughts.
- Never take warning signs lightly or promise to keep them a secret.
- Consider timing. Pick a time when you know you'll have your child's full attention.
- Think about what you want to say ahead of time.
- *No tenga miedo de hablar con su hijo sobre el suicidio o preguntarle acerca de pensamientos suicidas.*
- *Nunca tome señales de advertencia a la ligera ni prometa guardar el secreto al respecto.*
- *Considere la importancia del tiempo. Elija un momento en el que sepa que tendrá toda la atención de su hijo.*
- *Piense en lo que quiera decir con anterioridad.*

Tips on how to talk to your child about suicide

Consejos sobre cómo hablar con su hijo sobre el suicidio

- Remain calm and be direct, “Are you thinking about suicide?”
 - Listen to the response and avoid judgments, while being careful not to under- or overreact.
 - Ask about the problem that created the suicidal thoughts.
 - Reassure them of your love and that they will not feel like this forever.
-
- *Mantenga la calma y sea directo, “¿Estás pensando en el suicidio?”*
 - *Escuche la respuesta y evite juicios, a su vez tenga cuidado de no reaccionar de manera subestimada o exagerada.*
 - *Pregunte sobre el problema que creó los pensamientos suicidas.*
 - *Asegúrele su amor y que no se sentirá así para siempre.*

**How do I
respond to
suicidal
ideation?**

**¿Cómo
respondo a la
ideación
suicida?**

Remove means.
Eliminar los medios.

Monitor and limit alone time.
Monitoree y limite el tiempo a solas.

Seek immediate help from:

- A mental health provider
- 9-8-8 Suicide & Crisis Lifeline
- 9-1-1 Emergency

Busque ayuda inmediata de:

- *Profesionales de Salud Mental*
- *9-8-8 Línea de ayuda en caso de suicidio y crisis*
- *9-1-1 Emergencia*



Limiting Access to Lethal Means

Limitar el acceso a medios letales

- Take reasonable steps to remove instruments or objects used to carry out a self-destructive act (i.e., chemicals, medications, sharp objects, firearms, etc.)
 - Limit access to potential methods of self-asphyxiation (e.g., hanging).
 - Keep small quantities of alcohol in the home.
-
- *Tomar medidas razonables para retirar los instrumentos u objetos utilizados para llevar a cabo un acto autodestructivo (es decir, productos químicos, medicamentos, objetos afilados, armas de fuego, etc.).*
 - *Limitar el acceso a posibles métodos de autoasfixia (por ejemplo, colgarse).*
 - *Cerciórese de que sólo haya cantidades pequeñas de alcohol en el hogar.*

988 SUICIDE & CRISIS
LIFELINE

988 SUICIDE & CRISIS
LIFELINE

24/7 CALL, TEXT,

24/7 Call, Text or Chat

- ▶ 988 routes callers to the National Suicide Prevention Lifeline.
- ▶ When people call, text, or chat 988, they will be connected to trained counselors.
- ▶ *988 dirige a las personas que llaman a la Línea Nacional de Prevención del Suicidio.*
- ▶ *Cuando las personas llaman, envían mensajes de texto o chatean al 988, se conectarán con consejeros capacitados.*



Please call **911** directly if there is a **High** concern of imminent risk of serious harm to self or others.

Por favor llame **al 911** directamente si existe una **alta** preocupación de riesgo inminente de daño grave a sí mismo o a otros.

9-1-1	Transport/Transport
If you are worried about your child hurting him/herself or others dial 9-1-1. <i>If Si está preocupado por que su hijo se lastime a sí mismo o a otros, marque 9-1-1.</i>	In situations where you wish to transport your child to a psychiatric hospital or emergency room, it may be more safe for law enforcement to transport your child if you are worried about his/her safety. <i>En situaciones en las que desea transportar a su hijo a un hospital psiquiátrico o sala de emergencias, puede ser más fácil que las fuerzas del orden trasladen a su hijo si está preocupado por su seguridad.</i>
Possible Handcuffs/ <i>Posibles esposas/</i>	Emergency Detention/ <i>Detención de emergencia</i>
To keep your child safe he/she may be handcuffed. <i>Para mantener a su hijo seguro, puede ser esposado.</i>	A Notification of Emergency Detention may be conducted. <i>Se puede llevar a cabo una Notificación de Detención de Emergencia.</i>
Mental Health Peace Officer / Agente Policial de Salud Mental	Two Officers / Dos Oficiales
When dialing 9-1-1- you can request a Mental Health Peace Officer (MHPO) <i>Al marcar 9-1-1- usted puede solicitar un Oficial de Salud Mental (MHPO)</i>	If an MHPO is granted, two officers may arrive (1 Lead, and 1 MHPO) <i>Si se otorga el servicio de un MHPO, pueden llegar dos oficiales (1 lead y 1 MHPO)</i>

Mental Health Peace Officer
(MHPO).



Q & A

Preguntas y Respuestas

Keeping School Staff Informed

***Mantenga
informado al
personal
escolar***

- Contact your child's counselor and connect with your child's teachers regularly.
- School staff can be on the look-out for any additional warning signs of increased risk to help keep your child safe.
- School staff can develop strategies to assist your child's psychological functioning.
- *Comuníquese con el consejero de su hijo y comuníquese con los maestros de su hijo regularmente.*
- *El personal escolar podrá estar atento a cualquier señal de advertencia adicional de mayor riesgo para ayudar a mantener a su hijo seguro.*
- *El personal escolar puede desarrollar estrategias para ayudar al funcionamiento psicológico de su hijo.*

Los Angeles Unified School District Student Safety Plan



*Distrito Escolar
Unificado de Los
Ángeles
Plan de Seguridad
Estudiantil*

Student Safety Plan

Student's Name: _____ DOB: _____ Date: _____

Triggers

There are certain situations or circumstances which make me feel uncomfortable and/or agitated:

1. _____
2. _____
3. _____

Warning Signs

I should use my safety plan when I notice these warning signs (thoughts, images, moods, situations, behaviors):

1. _____
2. _____
3. _____

Coping Skills/Healthy Behaviors

Things I can do to calm myself down or feel better in the moment (e.g. favorite activities, hobbies, relaxation techniques):

1. _____
2. _____
3. _____

Places I Feel Safe

Places that make me feel better and make me feel safe (can be a physical location, an imaginary happy place, or refer in the presence of safe people):

1. _____
2. _____
3. _____

School Support

Healthy adults at school and/or ways school staff can give me support:

1. _____
2. _____
3. _____

Adult Support

Healthy adults at home or in my community, whom I trust and feel comfortable asking for help during a crisis (include phone number):

1. _____
2. _____
3. _____

Parent Support

Actions my parent/guardian can take to help me stay safe:

1. _____
2. _____
3. _____

Case Carrier Support

Actions my case carrier can take to help me stay safe:

1. _____
2. _____
3. _____

Protective Factors *Factores de protección*

Individual Characteristics *Características individuales*

Psychological or emotional well-being, positive mood

Bienestar psicológico o emocional, estado de ánimo positivo

Strong problem-solving skills

Destrezas sólidas para resolver problemas

Coping skills, including conflict resolution and nonviolent handling of disputes

Habilidades de afrontamiento, incluida la resolución de conflictos y el manejo no violento de disputas

Frequent physical activity

Actividad física frecuente

Resilience: ongoing or continuing sense of hope in face of adversity

Resiliencia: Sentido constante o continuo de esperanza frente a la adversidad

Body image, care, and protection

Imagen corporal, cuidado y protección

Protective Factors *Factores de protección*

Family & Social Support *Historial Familiar/Social*

Connectedness
to family

*Conexión con la
familia*

Parental
involvement

*Participación de
los Padres*

Close friends, family
members, social support

*Amigos cercanos,
familiares, apoyo social*

Family support
for school

*Apoyo de la
familia para la
escuela*

Parental pro-
social norms

*Normas pro-
sociales de los
padres*



Protective Factors *Factores de protección*

School *Escuela*

Positive school
experiences

*Experiencias
escolares positivas*

Safe environment
at school

*Ambiente seguro
en la escuela*



Part of a close
school community

*Parte de una
comunidad
escolar cercana*

A sense of
connectedness to
school

*Un sentido de
conexión con la
escuela*

Cultural Considerations

Cultural Considerations

A strong sense of
cultural identity in
community

*Un sólido sentido de
identidad cultural en la
comunidad*



Cultural, religious, or
moral objections to
suicide

*Objeciones culturales,
religiosas, o morales al
suicidio*

Protective Factors *Factores de protección*

Mental Health Providers *Profesionales de Salud Mental*

Access to effective care
for mental, physical,
and substance abuse
disorders

*Acceso a atención
efectiva para trastornos
mentales, físicos, y de
abuso de sustancias*

Easy access to care and
support throughout
ongoing medical and
mental health
relationships

*Fácil acceso a la
atención y apoyo
mediante conexión
continua de servicios
médicos y de salud
mental*





Strategies to Reduce Stress

- Healthy lifestyle
- Engage in positive enjoyable activities
- Make time to relax
- Warm and positive support from parents
- Promote positive emotions/feelings

Estrategias para reducir el estrés

- *Estilo de vida saludable*
- *Participar en actividades positivas agradables*
- *Crear tiempo para la relajación*
- *Apoyo cálido y positivo de los padres*
- *Promover emociones/sentimientos positivos*

Resources

Important Hotline Numbers

- ☐ **988**: Suicide & Mental Health Crisis
- ☐ **911**: Emergency Medical Services, fire, & police
- ☐ **211**: Information & referrals regarding health & social service resources

Additional Resources

- ☐ National Suicide Prevention Lifeline: 1(800) 273-8255
- ☐ The Trevor Project (for LGBTQ Young People): 1 (866) 488-7386
- ☐ Teen Line: 1(800)-852-8336 (6-10pm)
- ☐ LA County Department of Mental Health ACCESS: 1(800)-854-7771

Recursos

Números de teléfono importantes

- ☐ 988: Suicidio y crisis de salud mental
- ☐ 911: Servicios médicos de emergencia, bomberos y policía
- ☐ 211: Información y derivación a recursos de servicios sociales y de salud

Recursos Adicionales

- ☐ Línea Nacional para la Prevención del Suicidio : 1(800) 273-8255
- ☐ El Proyecto Trevor (para jóvenes LGBTQ): 1 (866) 488-7386
- ☐ Línea para adolescentes: 1(800)-852-8336 (6-10pm)
- ☐ Clientes del Departamento de Salud Mental ACCESS: 1(800)-854-7771

LAUSD Resources

Recursos de LAUSD

Los Angeles Unified's
Student & Family Wellness Hotline
Consultations, Support & Referrals

Need help?
Call (213) 241-3840
Weekdays 8 a.m. to 5 p.m.

For support with: Mental Health,
Immunizations, Health Insurance, Food
and Housing, Enrollment and more



El Distrito Unificado de Los Angeles Línea de
Información de Bienestar Familiar y Estudiantil
Consultas, Apoyo y Remisiones a Services

¿Necesita ayuda?
Llame al (213) 241-3840
Días laborables 8 a.m. a 5 p.m.

Para recibir apoyo en: Salud Mental, Vacunas, Seguro
Médico, Comida y Vivienda Inscripción y más

[Learn more/Aprende más](#)

LAUSD Mental Health (MH) and Wellness Centers

Centros de bienestar y salud mental (siglas en inglés, MH) del LAUSD

NORTH / NORTE

Valley MH Center

6651A Balboa Blvd., Van Nuys 91406
Tel: 818-758-2300

SOUTH / SUR

97th Street MH Center

Barrett Elementary School
439 W. 97th St., Los Angeles 90003
Tel: 323-754-2856

San Pedro MH Center

704 West 8th St., San Pedro 90731
Tel: 310-832-7545

Locke MH and Wellness Center

316 111th St., Los Angeles 90061
Tel: 323-418-1055

Carson MH and Wellness Center

270 East 223rd St., Carson 90745
Tel: 310-847-7216

EAST / ESTE

Bell/Cudahy MH Ctr: Ellen Ochoa Learning Ctr

7326 S. Wilcox, Cudahy 90201
Tel: 323-869-1352

Ramona MH Center

231 S. Alma Ave., Los Angeles 90063
Tel: 323-266-7615

Gage MH and Wellness Center

2880 Gage Ave., Huntington Park 90255
Tel: 323-826-1520

Elizabeth LC MH and Wellness Center

4811 Elizabeth St., C
Tel: 323-271-3650

WEST / OESTE

Crenshaw MH and Wellness Center

3206 W. 50th St., Los Angeles 90043
Tel: 323-290-7737

Washington Wellness Center

1555 West 110th St., Los Angeles 90043
Tel: 323-241-1909

CENTRAL

Belmont MH and Wellness Center

180 Union Place, Los Angeles 90026
Tel: 213-241-4451

Roybal MH Center

1200 West Colton St., Los Angeles 90026
Tel: 213-580-6415

Final Remarks

Observaciones finales



In case of a
mental health
crisis, call 988.

*En caso de una
crisis de salud
mental, llame al
988.*



Don't be afraid to
talk to your child
about suicide and
seek help.

*No tema hablar
con su hijo sobre
el suicidio y buscar
ayuda*



Suicide is
PREVENTABLE.

*El suicidio es
PREVENIBLE.*



Q & A

Preguntas y Respuestas

Review of today's learning

Repaso del aprendizaje de hoy

1.

Prevalence of youth suicide
Dispelling myths about suicide
Prevalencia del suicidio juvenil
Disipemos mitos sobre el suicidio

2.

The warning signs of suicide
Strategies to address suicide ideation
Señales de advertencia del suicidio
Estrategias para abordar la ideación suicida

3.

Protective factors	<i>Factores de protección</i>
Resources	<i>Recursos</i>
Q & A Discussion	<i>Discusión sobre preguntas y Respuestas</i>



Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2023-05-01>

2023 05.01

English
Spanish

SESSION EVALUATION FORM

FAMILY ACADEMY WEBINAR
TOPIC: Introduction to Suicide Prevention for Parents: Recognizing signs and what to do

DATE: May 1, 2023



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Monday, May 8, 2023

Time: 5:30–7:00pm

**Caring for your neighbor:
Supporting students and
families experiencing
homelessness**

Fecha: Lunes, 1 de mayo, 2023.

Hora: 5:30–7:00pm

***Cuidando a tu prójimo:
Apoyando a los estudiantes y
las familias sin hogar"***

Date: Monday, May 15, 2023

Time: 5:30–7:00pm

**LAUSD Summer of Learning
and Tutoring**

Fecha: Lunes, 15 de mayo, 2023.

Hora: 5:30–7:00pm

***Verano de Aprendizaje y
Tutoría del LAUSD***

Family Academy In-Person



Academia para la Familia En Persona

Region North

Date: Thu. May 11, 2023

Location: Michelle Obama Elementary School

Address: 8150 Cedros Ave,
Panorama City, CA 91402

Time: 4:00–5:30pm

**The Marvelous World within
the Los Angeles Public
Library (LAPL)**

Región Norte

Fecha: Jue., 11 de mayo, 2023

Ubicación: Michelle Obama Elementary School

Dirección: 8150 Cedros Ave,
Panorama City, CA 91402

Hora: 4:00–5:30pm

**El mundo maravilloso
dentro de la Biblioteca
Pública de Los Ángeles
(LAPL)**

Family Academy In-Person



Academia para la Familia En Persona

Region South

Date: Thu. May 4, 2023

Location: Broad Avenue
Elementary School

Address: 24815 Broad Ave.
Wilmington, CA 90744

Time: 3:00–4:00pm

Terrific Terrariums!

Región Sur

Fecha: Jue., 4 de mayo, 2023

Ubicación: Broad Avenue
Elementary School

Dirección: 24815 Broad Ave.
Wilmington, CA 90744

Hora: 3:00–4:30pm

Terrarios fabulosos!

Family Academy In-Person



Academia para la Familia En Persona

Region East

Date: Wed. May 24, 2023

Location: Union Avenue El.

Address: 150 S. Burlington Ave; Los Angeles, CA 90057

Time: 5:30–7:00pm

Family Financial Literacy

Región Este

Fecha: Mié. 24 de mayo, 2023

Ubicación: Union Avenue El.

Dirección: 150 S. Burlington Ave; Los Angeles, CA 90057

Hora: 5:30–7:00pm

Educación Financiera para la Familia



Family Academy In-Person



Academia para la Familia En Persona

Region West

Date: Tue. May 16, 2023

Location: Berendo MS

Address: 1157 S. Berendo St.
Los Angeles, CA 90006

Time: 5:30–7:00pm

**Get Ready for Summer!
Strategies to Promote
Summer Learning**

Región Oeste

Fecha: Mar. 16 de mayo, 2023

Ubicación: Berendo MS

Dirección : 1157 S. Berendo St.
Los Angeles, CA 90006

Hora: 5:30–7:00pm

**¡Prepárate para el verano!
Estrategias para promover
el aprendizaje de verano**



Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
 감사합니다 Kam Sah Hammida Manana Dankon
 Dank Je Dankscheen Kiitos Maururu Biyan
 Blagodaram Ngnyabonga Dziekuje Chokrane Diolch i Chi Matondo
 Juspaxar Arigato Tack
 Grazi Mochchakkeram
 Graças Gracies Tingki
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Dakujem धन्यवाद
 Grazas Mesi
 Dekuji Nirringrazzjak Hvala
 Suksamat Welalin Di Ou Mesi
 Misaoatra Matur Nuwun 谢谢 Xbala
 Danke
 Merci Go Raibh Maith Agat Eskerrik Asko
 Salamat
 Kia Ora
 Kop Khun Khap Paldies
 Obrigado
 ありがとう
 Djere Dieuf
 Najis Tuke



Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

