



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

**Sexual Orientation, Gender Identity and Expression
(SOGIE): Conversations with Families**

***Orientación, Identidad y Expresión Sexual
(SOGIE, por sus siglas en inglés):
Conversaciones con las familias***

April 19, 2023

19 de abril, 2023



**Student Health &
Human Services**

**Office of Student, Family and
Community Engagement**





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Director



Diane Panossian, Director

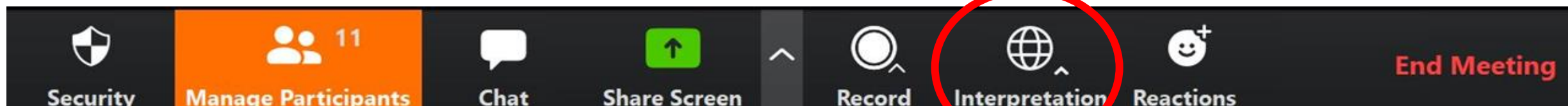


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

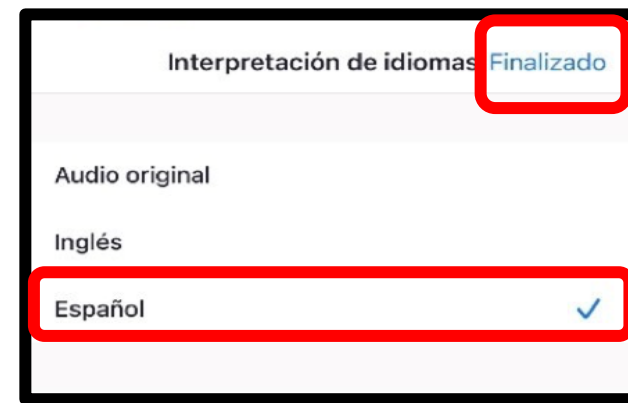
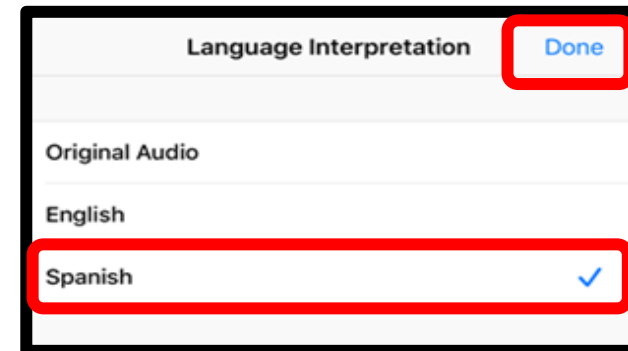
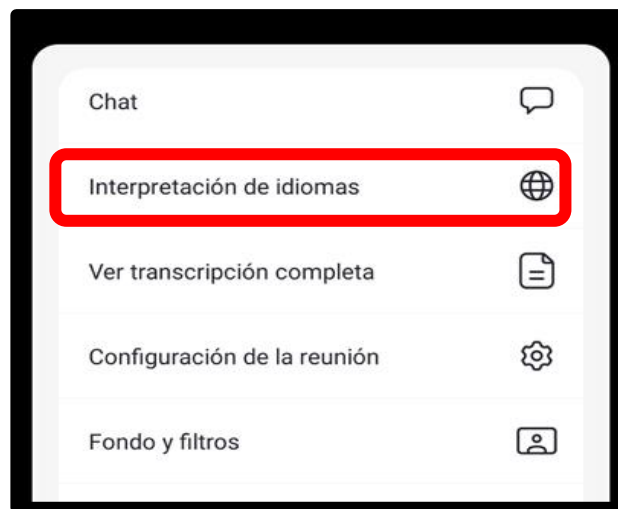
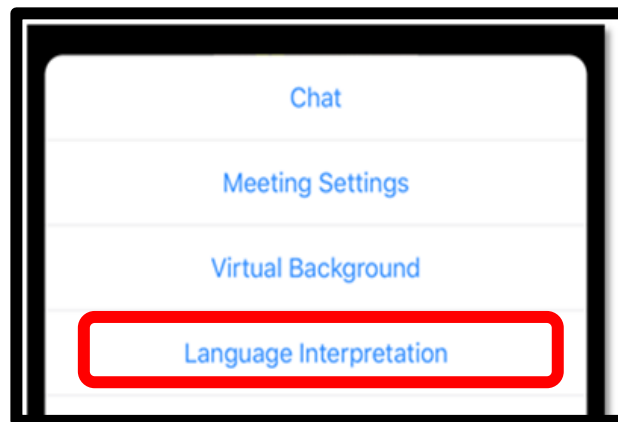
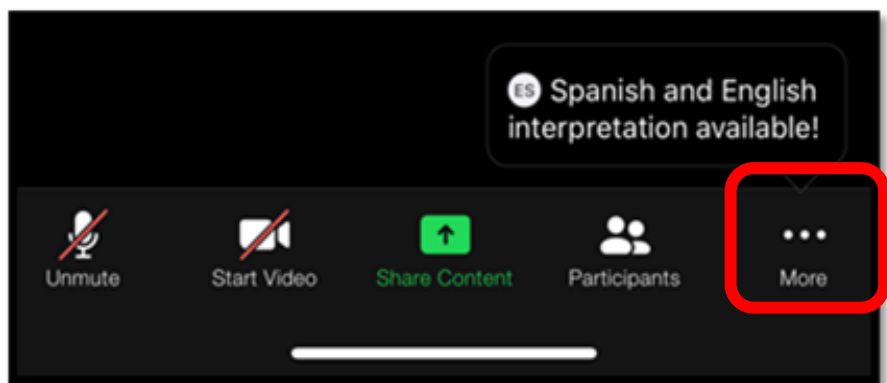
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





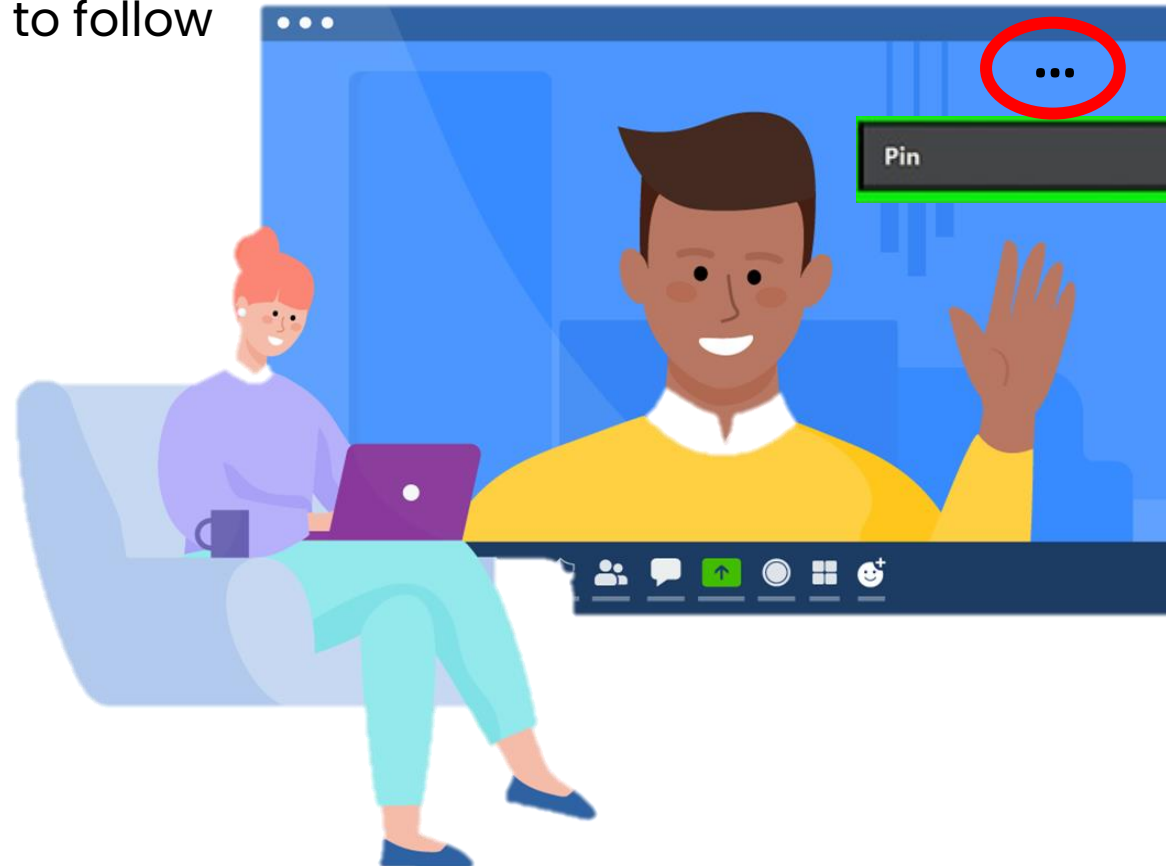
American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.

- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.





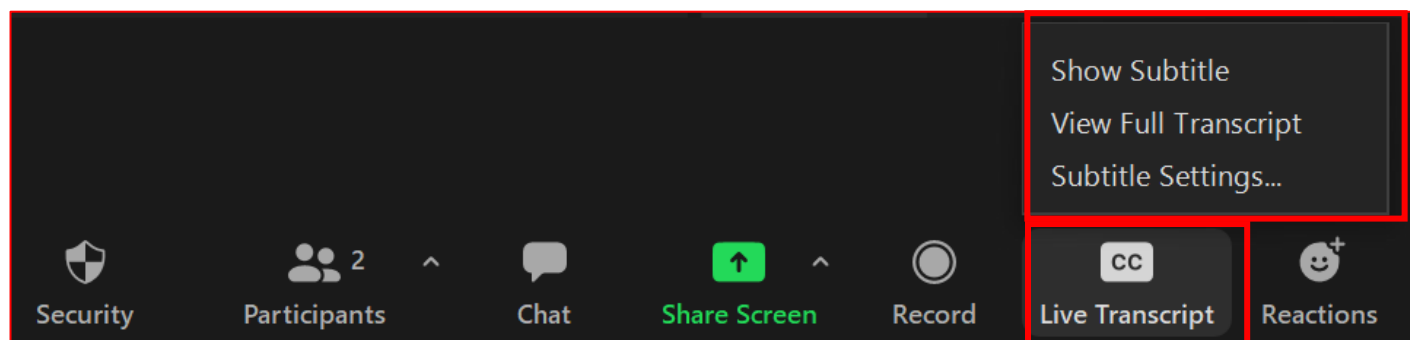
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

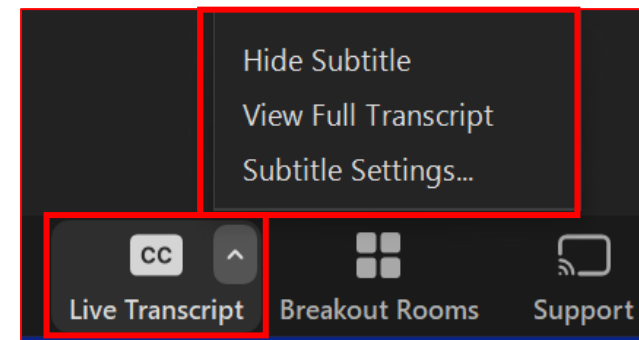
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

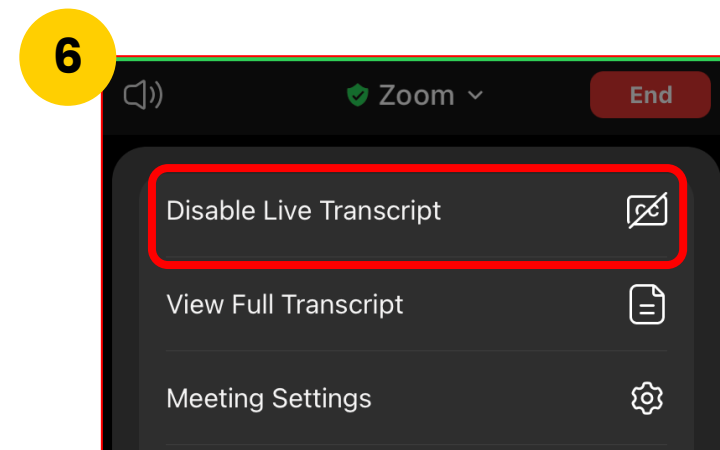
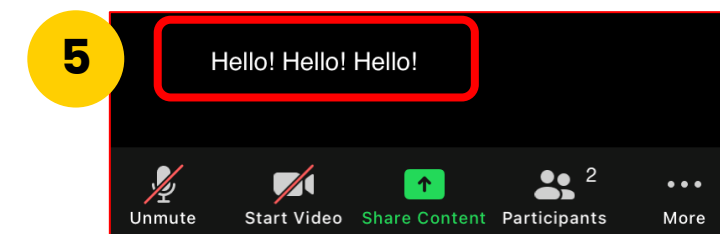
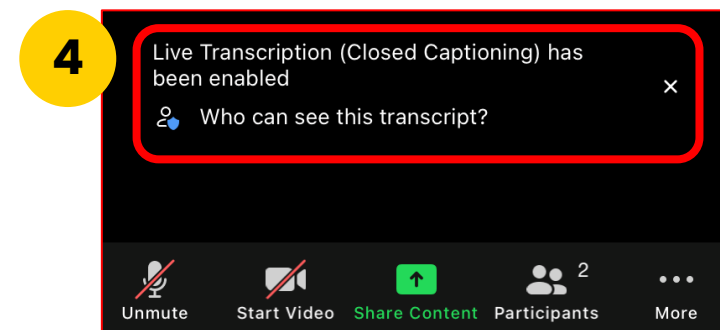
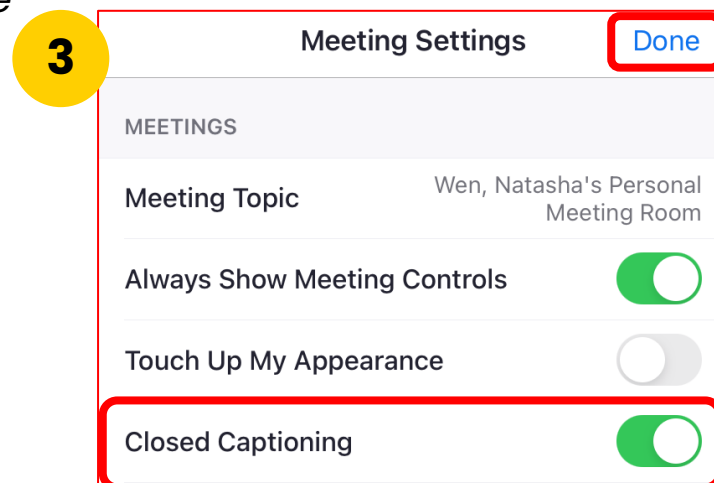
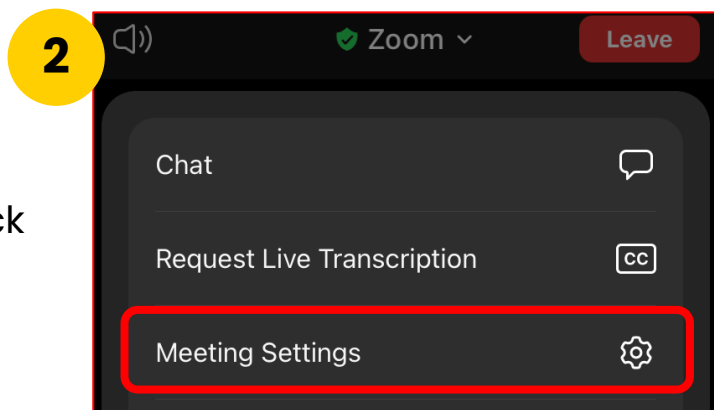
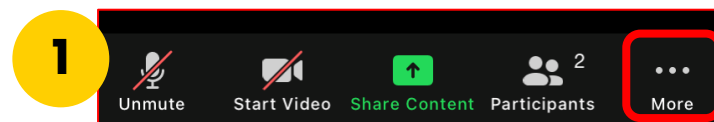
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**



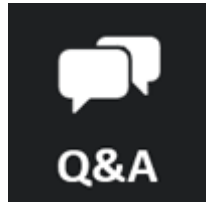


Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

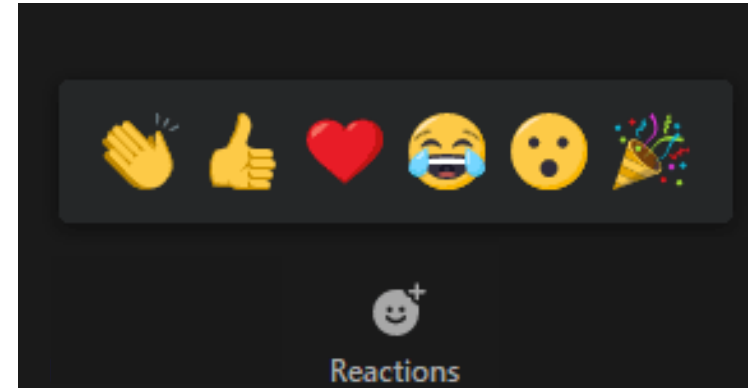
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share
your ideas
*Interactúe con los presentadores
y comparta sus ideas.*



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

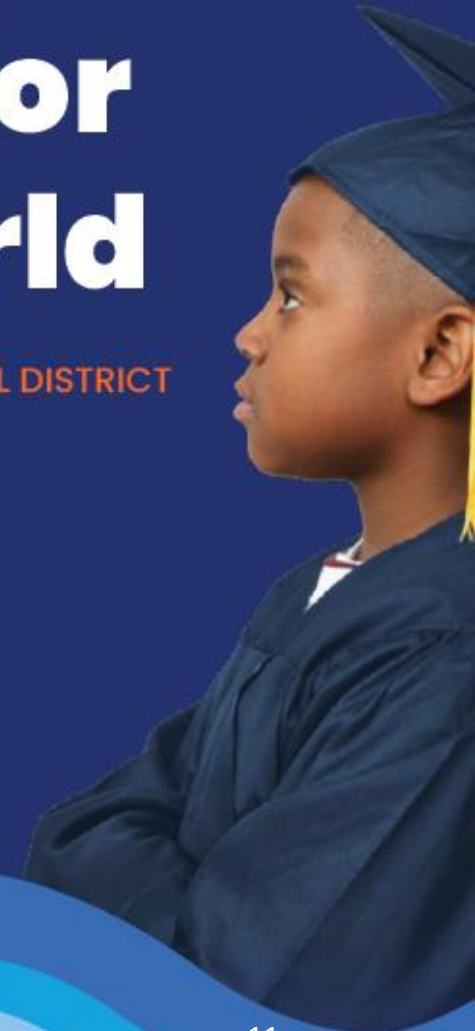
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator



Student Health and Human Services Division

División de Salud y Servicios Humanos para Estudiantes (SHHS, por sus siglas en inglés)



Janise Escobar
Specialist



Cristina Vigil
Mental Health Practitioner

Sexual Orientation, Gender Identity & Expression



Orientación sexual,
identidad y expresión
de género



Pillar 1 – Academic Excellence
Pilar 1 – Excelencia Académica



Pillar 2 – Joy and Wellness
Pilar 2 – Alegría y Bienestar



Pillar 3 – Engagement and Collaboration
Pilar 3 – Compromiso y Colaboración



Pillar 4 – Operational Effectiveness
Pilar 4 – Eficacia Operativa



Pillar 5 – Investing in Staff
Pilar 5 – Invertir en el personal

Today's Learning Objectives

- Intro to SOGIE
- Relevant LAUSD policy and State law
- Affirming practices

Objetivos de Aprendizaje de hoy

- *Introducción a SOGIE (siglas en inglés para orientación sexual, identidad y expresión de género)*
- *Política de LAUSD y ley estatal que aplican*
- *Prácticas afirmativas*





Inclusion Activity

Actividad de integración

Share in Chat:

What qualities do you
want your children to
have as adults?



Comparta en el chat:
*¿Qué cualidades
desea que tengan sus
hijos cuando sean
adultos?*



<https://tinyurl.com/BiasBullyingTrailer>

Sex Assigned at Birth

- Male, female or intersex/other
- Usually assigned based on one's body parts
- May or may not match one's gender

Sexo Asignado al Nacer

- *Varón, hembra o intersexual/otro*
- *Por lo usual, se asigna con base en partes del cuerpo de una persona*
- *Puede o no coincidir con el género de la persona*



Sex Assigned at Birth

Or...

What your body looks like when you're born
(This may or may not match who you know yourself to be)

Sexo Asignado al Nacer

O...

Cómo se mira su cuerpo al nacer
(Esto puede o no coincidir con la persona que usted sabe que es)



Sexual Orientation

- An enduring emotional, romantic and/or physical attraction to others
- Independent of gender identity

Orientación Sexual

- *Una atracción emocional, romántica y/o física permanente con otros*
- *Independiente de la identidad de género*



Gay – Bisexual – Queer – Straight – Lesbian – Pansexual – Asexual – Fluid – Aromantic – Questioning
 Gay – Bisexual – Cuirgénero – Heterosexual – Lesbiana – Pansexual – Asexual – Género fluido – Arromántico/a – Cuestionando

Sexual Orientation

Or...

Who you like!

Orientación Sexual

O...

¡Ser quien quieras!



Gay – Bisexual – Queer – Straight – Lesbian – Pansexual – Asexual – Fluid – Aromantic – Questioning

Gay – Bisexual – Cuirgénero – Heterosexual – Lesbiana – Pansexual – Asexual – Género fluido – Arromántico/a – Cuestionando



Gender Identity

- Our internal understanding and experience of our own gender
- Unique and personal; cannot be known simply by looking at a person

Identidad de Género

- *Nuestra comprensión interna y experiencia de nuestro propio género*
- *Único y personal; no se puede saber simplemente al mirar a una persona*



May include:
man, woman,
nonbinary,
cisgender or
transgender

*Puede incluir:
hombre, mujer,
no binario,
cisgénero o
transgénero*

Gender Identity

Or...

Who you know yourself
to be

Identidad de género

O...

Quien tú sabes que eres



May include:
man, woman,
nonbinary,
cisgender or
transgender

*Puede incluir:
hombre, mujer,
no binario,
cisgénero o
transgénero*

Gender Expression

- The way we present or express gender
- Can include physical appearance, clothing, hair styles and behavior

Expresión de Género

- *La manera en que presentamos o expresamos el género*
- *Puede incluir apariencia física, vestimenta, estilo de cabello y comportamiento*



Gender Expression

Or...

How you show your
gender on the outside

Expresión de Género

O...

*Manera cómo tú
muestras tu género en
el exterior*

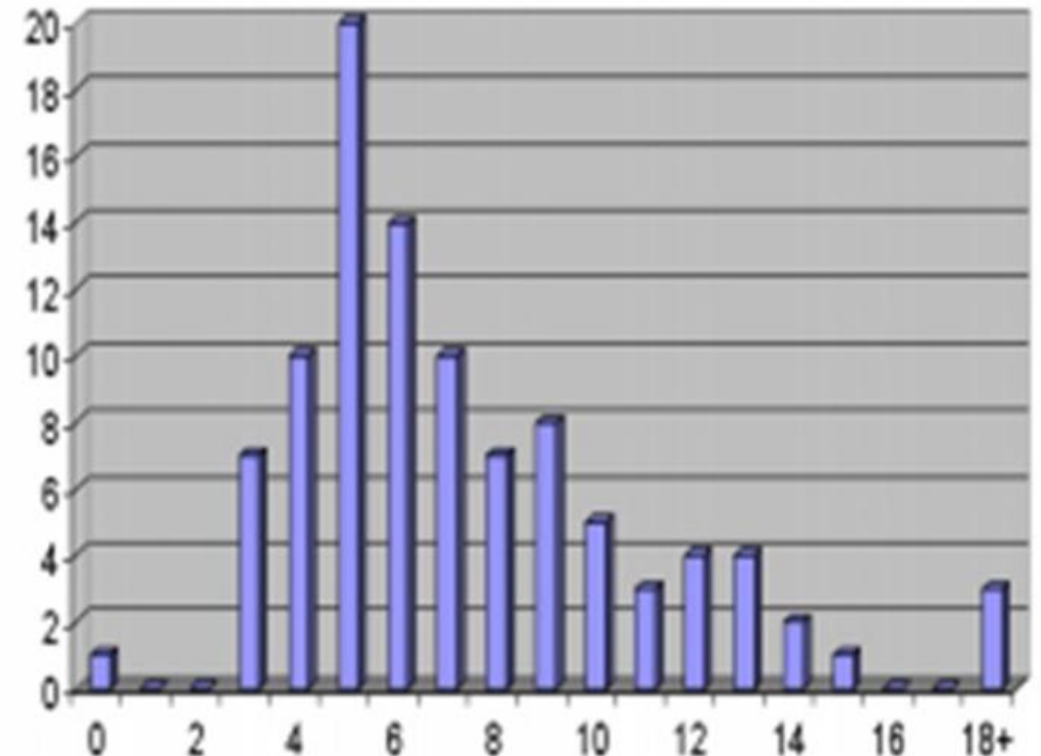


Gender and Sexual Development

Desarrollo Sexual y de Género

- Age 2-3: Aware of differences between boys and girls, can self-identify
- *Edad 2-3 años: Consciente de las diferencias entre los varones y hembras, puede auto identificarse*
- Age 4-5: Gender identity is stable for many but not all children, including gender diverse
- *Edad 4-5 años: La identidad de género es estable para muchos, pero no todos los niños, incluyendo con diversos géneros*
- Age 8-11: Aware of attractions
- *Edad 8-11 años: Consciente de las atracciones*

(American Academy of Pediatrics, 2018)

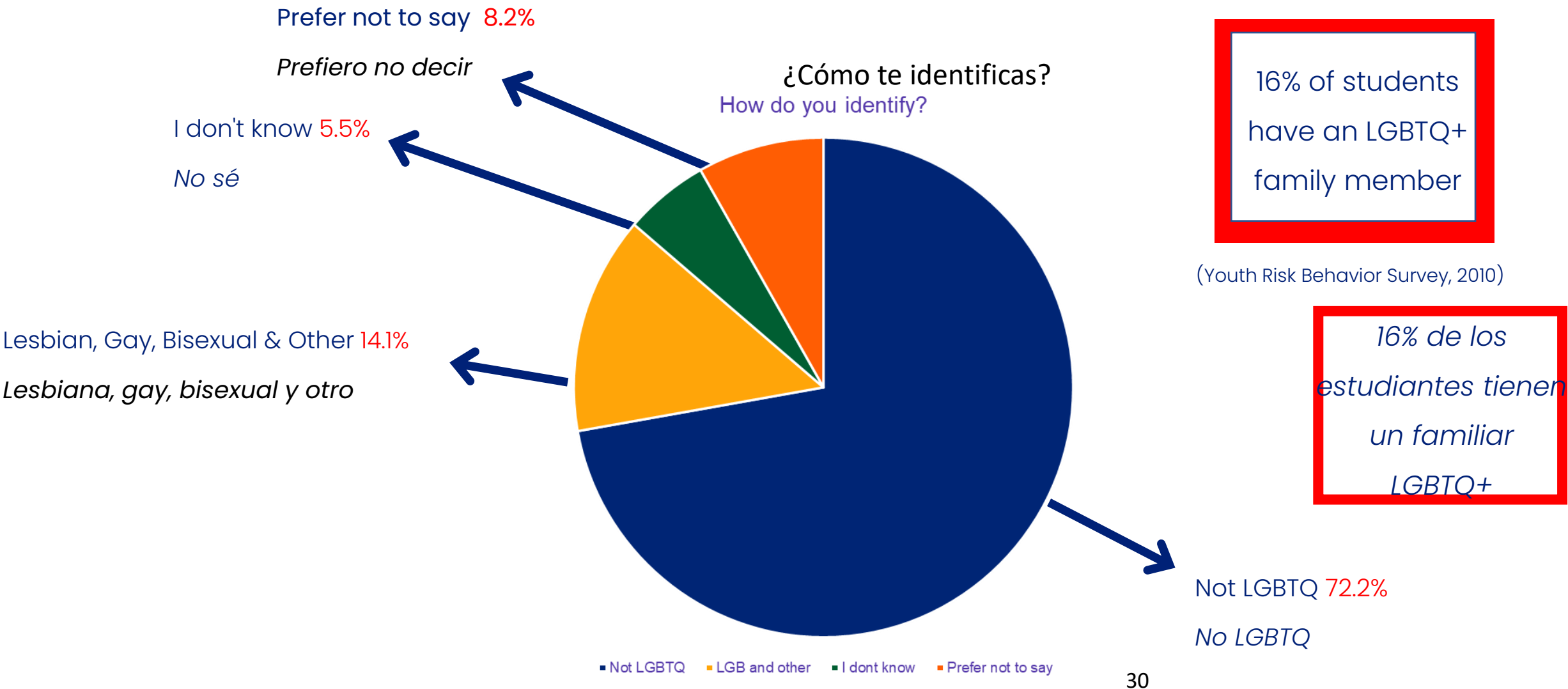


Age of realization, as reported by trans adults
Edad de comprensión, según lo reportado por adultos transexuales
 (Kennedy & Hellen, 2010)



LAUSD School Experience Survey 2021-22

Encuesta de la Experiencia Escolar de LAUSD 2021-22



What's at stake?

¿Lo que está en juego?

1 in 3 LGBT youth
have been
physically
threatened or
harmed due to
their SOGIE¹

1 de cada 3 jóvenes LGBT
ha sido amenazado o
herido físicamente
debido a su SOGIE¹

52% of
trans/nonbinary
youth seriously
considered
suicide in 2020²

El **52%** de los jóvenes
transexuales/no binario
consideraron seriamente el
suicidio en 2020²

- Lower GPAs
- More missed school
- Lower self-esteem³

- GPA más bajos
- Faltan más a la escuela
- Baja autoestima³

1, 2) The Trevor Project National Survey on LGBTQ Youth Mental Health, 2020

3) GLSEN National School Climate Survey, 2019

What's at stake? *¿Lo que está en juego?*

Anti-LGBTQ Discrimination means:

- more missed school
- lower GPAs
- lower self-esteem

Source: 2019 National School Climate Survey
Learn more at glsen.org/nscl

Discriminación anti-LGBTQ significa:

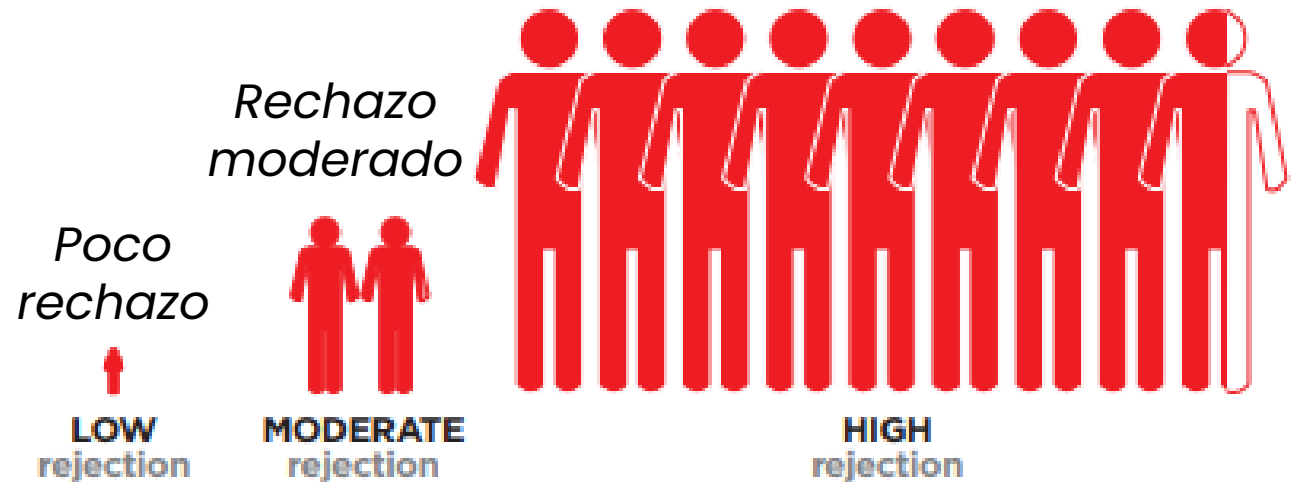
- Más faltas a la escuela
- GPA más bajos
- Baja autoestima

**Intentos de suicidio en la vida para jóvenes
LGBT altamente rechazados** (Una o más veces)

Lifetime Suicide Attempts for Highly Rejected LGBT Young People

(One or more times)

Alto
rechazo



Level of Family Rejection

Nivel de rechazo de la familia

Ryan, Family Acceptance Project, 2009

- Better health
- Higher self-esteem
- Stronger social support
- Better family relationships

- *Mejor salud*
- *Autoestima más alta*
- *Apoyo social más sólido*
- *Mejores relaciones con la familia*

Aceptación de la familia ayuda a reducir el riesgo y promueve el bienestar

Family Acceptance Helps Reduce Risk & Promotes Well-Being

No or LOW
Family Accepting Behaviors

MORE or Moderate
Levels of Family
Accepting Behaviors

HIGH
Levels of Family
Accepting Behaviors

*Ninguno o POCOS
comportamientos
de aceptación de
la familia*

*MÁS o Moderado
Nivel de
comportamientos
de aceptación de
la familia*

*ALTO nivel de
comportamientos
de aceptación de
la familia*

GLSEN

**LGBTQ+ students
feel safer and
more supported
with:**



**Comprehensive anti-bullying and
anti-discrimination policies**



**Teachers and school staff who are
supportive of LGBTQ students**



Gender and Sexuality Alliances



An LGBTQ-inclusive curriculum

Source: 2019 National School Climate Survey
Learn more at [glsen.org](https://www.glsen.org)

*Los estudiantes LGBTQ+ se sienten más
seguros y apoyados con:*

- *Políticas integrales de antibullying y antidiscriminación*
- *Los maestros y el personal escolar quienes apoyan a los estudiantes LGBTQ*
- *Alianzas de género y sexualidad*
- *Un plan de estudios que incluye LGBTQ*

Supporting LGBTQ+ Youth

- ✓ Talk with them, express support even if uncomfortable
- ✓ Express unconditional love
- ✓ Stand up for them
- ✓ Connect them to LGBTQ+ resources
- ✓ Believe that they can have a happy future!

Apoyar a los jóvenes LGBTQ+

- ✓ *Hablar con los jóvenes, expresar su apoyo aún cuando sea incómodo*
- ✓ *Expresar el amor incondicional*
- ✓ *Defenderlos*
- ✓ *Conectarlos con los recursos LGBTQ+*
- ✓ *¡Creer que pueden tener un futuro feliz!*



Affirming Love

=

**Joy and
Success**

Afirmar con amor

=

**Alegría y
éxito**



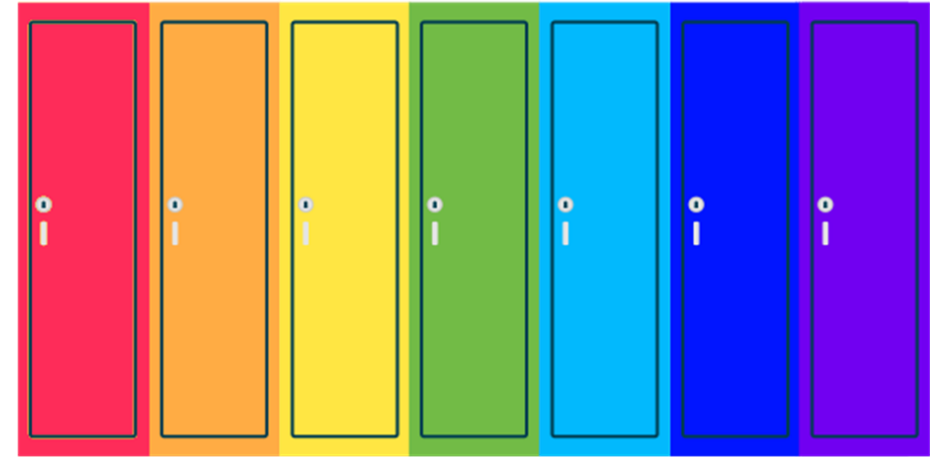
A photograph of a man and a woman embracing in a kitchen. The man is wearing a green shirt and the woman is wearing a red shirt. They are standing in front of a window with sheer curtains. The kitchen has dark wood cabinets and a white countertop. A dining table with a white tablecloth is visible in the background.

THE BEST GIFT FOR THESE HOLIDAYS,
IS ACCEPTING EVERYONE THE WAY THEY ARE.

Student Rights at School

- Protection from bullying or harassment
- Go by the name/pronoun they choose
- Participate in activities and use facilities according to their gender identity
- Be "out" or remain private
- Learn inclusive curricula
- Gender-neutral dress code

Derechos de los Estudiantes en la Escuela



- *Protección de acoso o bullying*
- *Llamarlos por el nombre/pronombre que ellos seleccionen*
- *Participar en actividades y usar las instalaciones de acuerdo a su identidad de género*
- *Manifiestar su orientación o mantenerla privada*
- *Aprender mediante planes de estudios que sean inclusivos*
- *Código de vestimenta neutral en términos de género*

Name/Gender Marker Changes

- If a student asks to go by a different name or pronouns, we honor the request
- Parent/legal guardian/educational rights holder consent is required for changes in MiSiS ([BUL-5703.4: Attachment A](#))

Cambios en la Denominación de Nombre/Género

- *Si un estudiante desea usar un nombre o pronombres que sean diferentes, respetamos la petición*
- *Se requiere la firma del padre/tutor legal/persona a cargo de los derechos educativos para hacer cambios en MiSiS (BUL-5703.4: Adjunto A)*



Google Classroom

The image shows two overlapping documents. The background document is a "POLICY BULLETIN" from the Los Angeles Unified School District, titled "Attachment A" and "Los Angeles Unified School District Name and/or Gender Change Form (Unofficial Change of Name and/or Gender of Minor in LAUSD Pupil Records)". It contains fields for the student's name, date, and applicant's signature. The foreground document is a screenshot of the MiSiS (Management Information System for Information Systems) interface. It shows a search bar with "D [redacted] (P)" and a red checkmark. Below the search bar, there are fields for "School", "Grade", "Performance Level", and "Primary Language".

Affirming Practices

Prácticas Afirmativas



Use gender neutral language (ex. Scholars, readers, folks, etc.)

Make toys & activities open to everyone

Interrupt biased language, encourage students to be "upstanders"

Display a trans or rainbow flag or the OUT for Safe Schools Badge

Usar lenguaje neutral (ex. estudiantes, lectores, gente, etc.)

Juguetes y actividades disponibles para todos

Interrumpir el lenguaje prejuicioso, motivar a los estudiantes para que sean "defensores"

Mostrar banderas en pro de las personas transexuales o de arcoíris o la identificación OUT for Safe Schools



According to the School Experience Survey, the following 5 factors most significantly increase LGBTQ+ students' feelings of safety at school:

De acuerdo a la Encuesta de la Experiencia Escolar, los siguientes 5 factores aumentan más significativamente los sentimientos de seguridad en la escuela de los estudiantes LGBTQ+

Teachers care if I'm absent

Los maestros se preocupan si falto

Students have a voice in school decisions.

Los estudiantes tienen una voz en las decisiones escolares.

Adults at this school encourage me to work hard so I can be successful in college.

Los adultos en esta escuela me motivan a trabajar mucho para que logre el éxito en la Universidad.

If I told an adult I was being bullied, they would try to help me.

Si le contara a un adulto que sufro de bullying, intentaría ayudarme.

Teachers grade me fairly

Los maestros otorgan calificaciones de forma justa

Services Available

- Consultation
- Professional Development
- Workshops for Parents & Caregivers
- Resources and Referrals
- Discussion Groups
- Student club support (GSAs)

Servicios Disponibles

- Consultas
- Desarrollo profesional
- Talleres para padres y proveedores de cuidado
- Recursos y remisiones
- Grupos de discusión
- Club estudiantil de apoyo (GSA, por sus siglas en inglés)

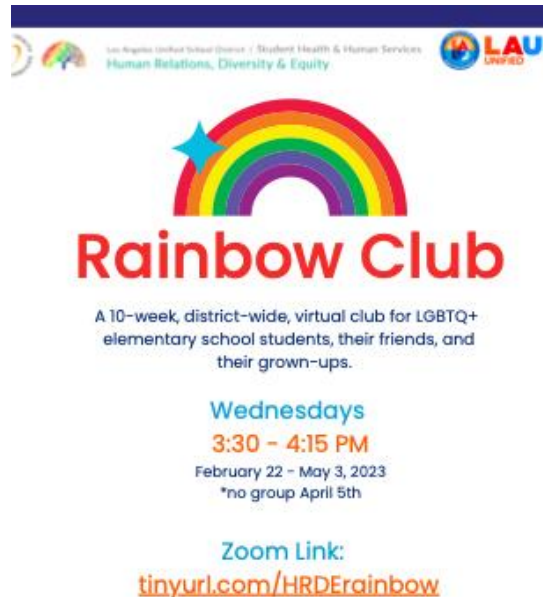


**Human Relations,
Diversity and Equity**

*Relaciones
Humanas, Diversidad
y Equidad*

HRDE Groups & Events

Grupos y Eventos HRDE



Virtual District-wide club
for elementary students and their
families

*Club virtual de todo el distrito para
estudiantes de primaria y sus
familias*



Support for parents and caregivers-
groups meet in Spanish and English!

*Apoyo para padres y proveedores de
cuidado; ¡los grupos se reúnen en
español e inglés!*



A drop-in supportive space for
LGBTQ+ secondary students!

*¡Espacio de apoyo sin necesitar cita
para los estudiantes de nivel LGBTQ+
de nivel secundario!*

Community Resources

<https://familyproject.sfsu.edu/>



<https://lalgbtcenter.org/about-the-center/contact-us>



<https://www.chla.org/the-center-transyouth-health-and-development>



Recursos comunitarios

<https://pflag.org/chapter/los-angeles/>



<https://achieve.lausd.net/Page/17598>



Janise Escobar, LCSW

Pronouns/Pronombres: she/ella

Specialist

Human Relations, Diversity & Equity

jae2517@lausd.net

Cristina Vigil, LCSW

Pronouns/Pronombres: she/ella

Mental Health Practitioner

Human Relations, Diversity & Equity

cristina.vigil@lausd.net



@lausdhrde





Review of today's learning

1. Intro to SOGIE
2. Relevant LAUSD policy and State law
3. Affirming practices

Repaso del aprendizaje de hoy

1. *Introducción a SOGIE
(siglas en inglés para
orientación sexual,
identidad y expresión
de género)*
2. *Política de LAUSD y
ley estatal que
aplican*
3. *Prácticas afirmativas*

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Monday, April 24, 2023

**Armenian Genocide Observed
(no school)**

Fecha: Lunes, 24 de abril de 2023

***En Observación del Genocidio
Armenio
(no hay clases)***

Date: Wed., April 26, 2023

Time: 5:30–7:00pm

Title: IEP: Who's Who – Supports
available to families in LAUSD

Fecha: Mié., 19 de abril de 2023

Hora: 5:30–7:00pm

*Título: IEP: Quién es quién –
apoya disponible a las familias
en LAUSD*

Family Academy In-Person



Academia para la Familia En Persona

Region North

Topic: **Family Financial Literacy**
Date: **Tue. April 25, 2023**
Location: **Fulton College Prep**
Address: **7477 Kester Ave.**
Van Nuys, CA 91405
Time: **4:00–5:30pm**

Región Norte

Tema: **Conocimientos Sobre las Finanzas para las Familias**
Fecha: **Mar, 25 de abril, 2023**
Ubicación: **Fulton College Prep**
Dirección: **7477 Kester Ave.**
Van Nuys, CA 91405
Hora: **4:00–5:30pm**



Family Academy In-Person



Academia para la Familia En Persona

Region South

Topic: **Parent/Caregiver Roadmap for Social- Emotional Wellbeing and Academic Success**

Date: **Fri., April 21, 2023**

Location: **Sellery PD Center**

Address: **15805 Budlong Avenue, Gardena, CA 90247**

Time: **9:00-10:00am**

Región Sur

Tema: **Guía para el Bienestar Socioemocional y el Éxito Académico**

Fecha: **Vie., 21 de abril, 2023**

Ubicación: **Sellery PD Center**

Dirección: **15805 Budlong Ave., Gardena, CA 90247**

Hora: **10:30-11:30am**

Family Academy In-Person



Academia para la Familia En Persona

Region East

Topic: **Civic Engagement with our South East Communities –**

City of South Gate

Date: **Fri., April 28, 2023**

Location: **City of South Gate Girls Club House**

Address: **4940 Southern Avenue
South Gate, CA 90280**

Time: **5:30–7:00pm**

Región Este

Tema: **Compromiso cívico con nuestras comunidades del sudeste**

– Ciudad de South Gate

Fecha: **Vie, 28 de abril, 2023**

Ubicación: **Maywood City Council Chambers**

Dirección: **4940 Southern Ave.
South Gate, CA 90280**

Hora: **5:30–7:00pm**

Family Academy In-Person



Academia para la Familia En Persona

Region West

Topic: **College Access and Preparedness**

Date: **Tue., April 25, 2023.**

Location: **Le Conte Middle School**

Address: **1316 N Bronson Ave.
Hollywood, CA 90028**

Time: **8:00–9:30am**

Topic: **Gifted and Talented Education**

Date: **Tue., April 25, 2023.**

Location: **Fairfax High School**

Address: **7850 Melrose Ave.
Los Angeles, CA 90046**

Time: **10:00–11:30am**

Región Oeste

Tema: **Acceso y Preparación para la Universidad**

Fecha: **Mar, 25 de abril, 2023.**

Ubicación: **Le Conte Middle School**

Dirección: **1316 N Bronson Ave.
Hollywood, CA 90028**

Hora: **8:00–9:30am**

Tema: **Educación de Estudiantes Talentosos y Dotados**

Fecha: **Mar, 25 de abril, 2023.**

Ubicación: **Fairfax High School**

Dirección: **7850 Melrose Ave.
Los Angeles, CA 90046**

Hora: **10:00–11:30am**

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2023-04-19>

2023 04.19

English

Spanish

SESSION EVALUATION FORM

FAMILY ACADEMY WEBINAR

TOPIC: Sexual Orientation, Gender Identity and Expression (SOGIE): Conversations with Families

DATE: April 19, 2023.



Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
 감사합니다 Kam Sah Hammida Manana Dankon
 Dank Je Dankscheen Kiitos Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
 Blagodaram Dankscheen Kiitos Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
 Dziyekuje Maururu Biyan
 Juspaxar Arigato Chokrane Diolch i Chi Matondo
 Grazi Mochchakkeram
 Grazas Gracies Tingki
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Dakujem धन्यवाद
 Suksamat Nirringrazzjak Hvala Di Ou Mesi
 Welalin Di Ou Mesi
 Danke Mercier Go Raibh Maith Agat Eskerrik Askio
 Misaoatra Matur Nuwun 谢谢 Xbala
 Kia Ora Kop Khun Khap Paldies Obrigado
 ありがとう
 Najis Tuke



Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

