



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

**Public Health Ambassadors:
Substance Use Awareness – Session 3**

**Embajadores de Salud Pública: Sesión 3 de
Concientización del Uso de Sustancias**

March 27, 2023

27 de marzo, 2023



Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings!

¡Saludos!



**Antonio Plascencia, Director
Los Angeles Unified School District**



**Diane Panossian, Director
Los Angeles Unified School District**

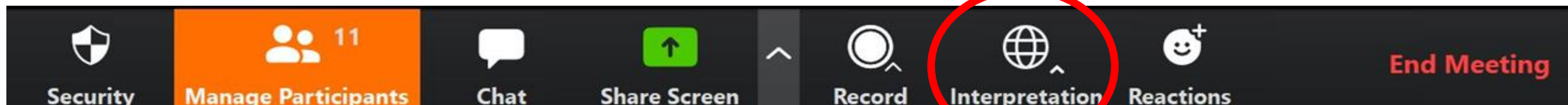


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

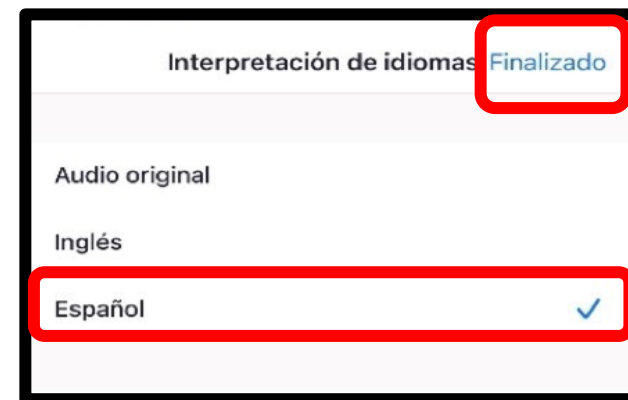
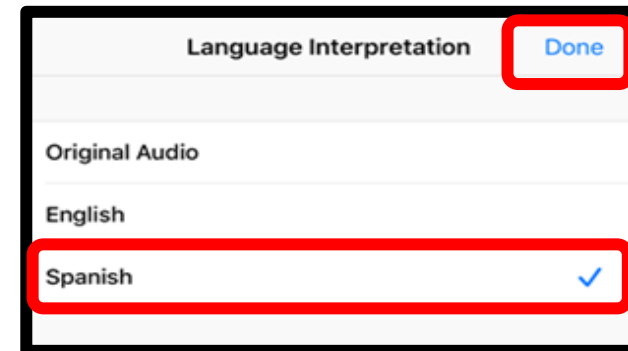
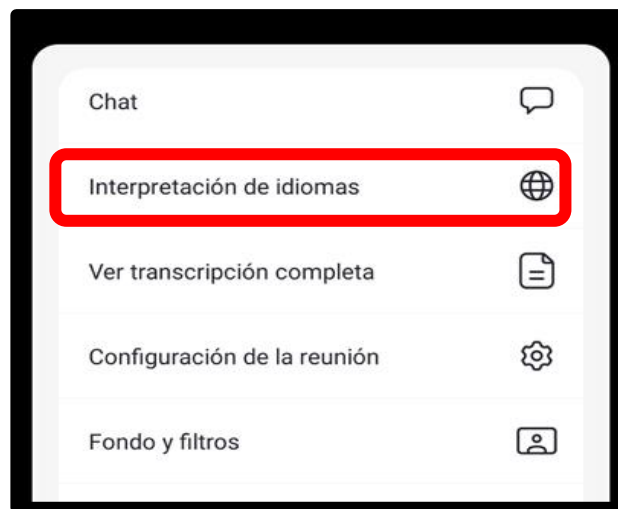
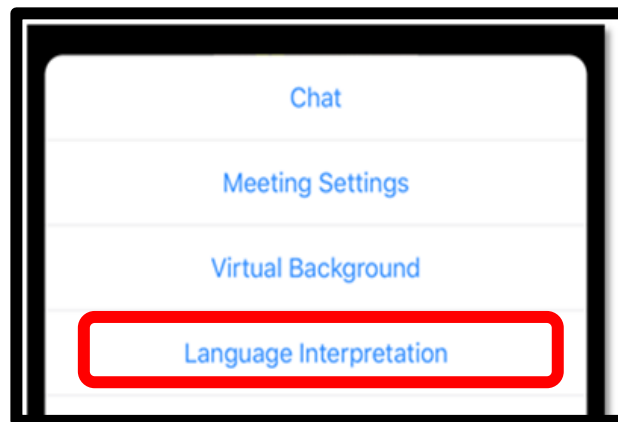
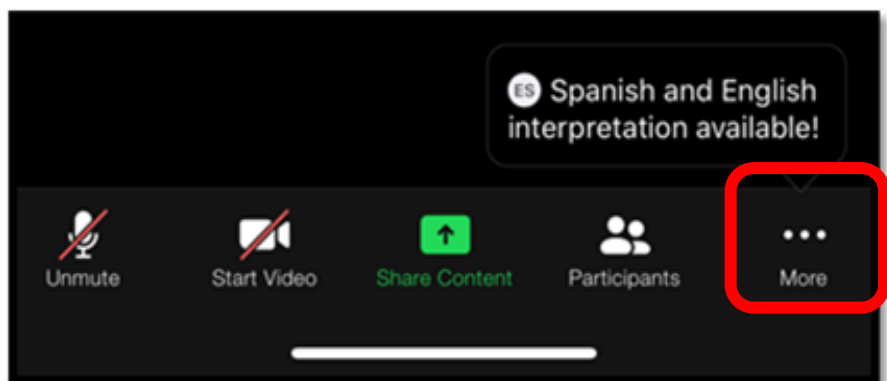
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





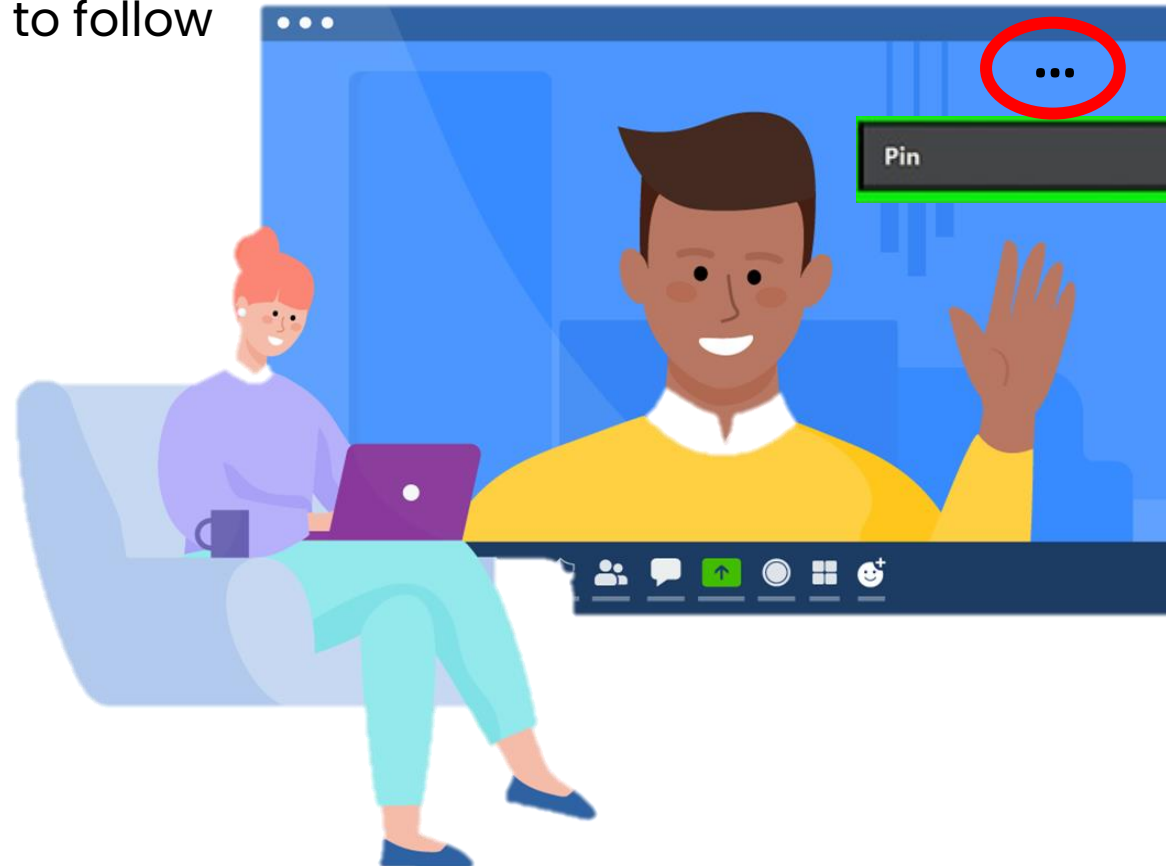
American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.

- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.





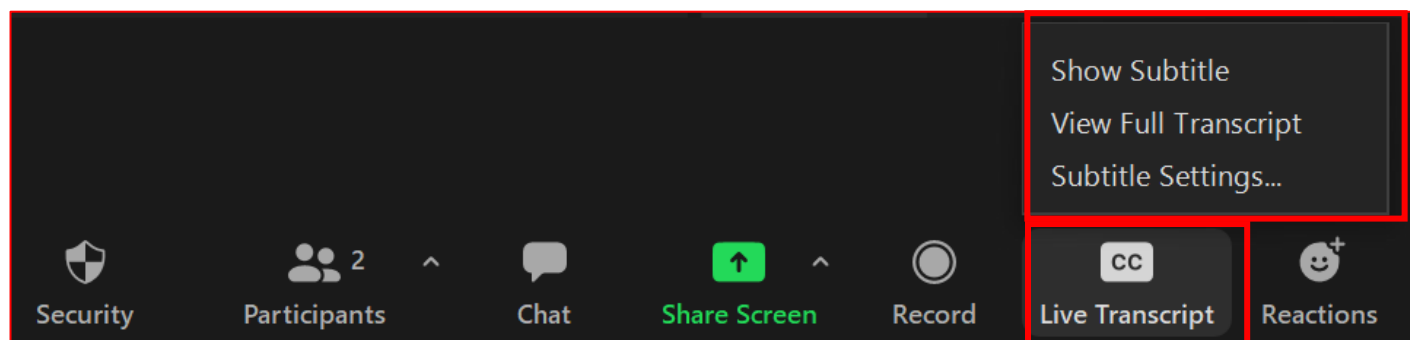
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

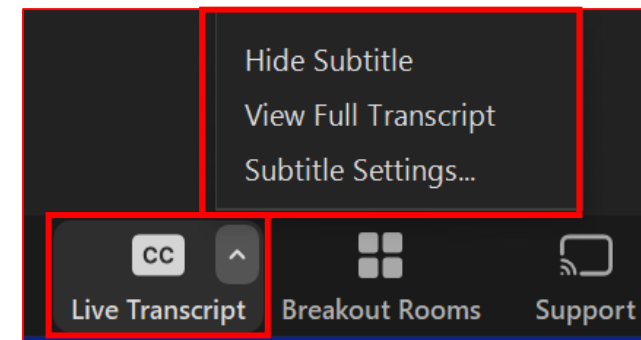
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



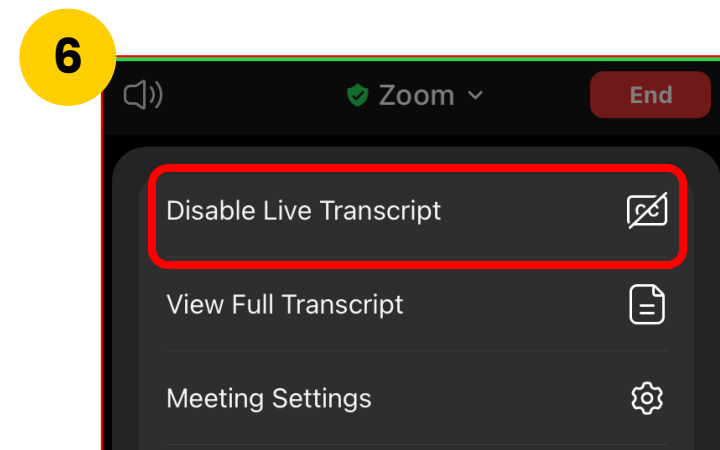
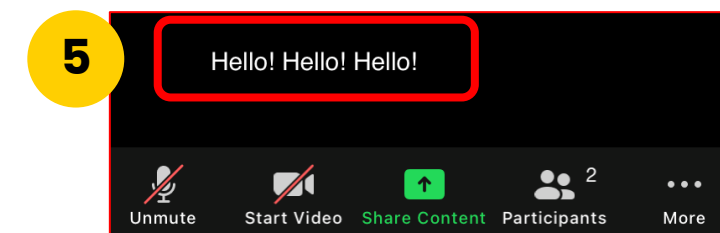
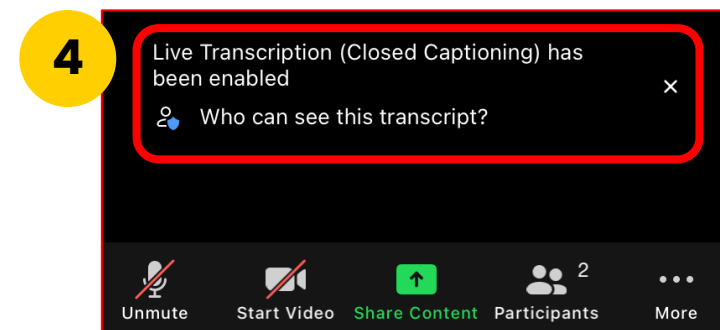
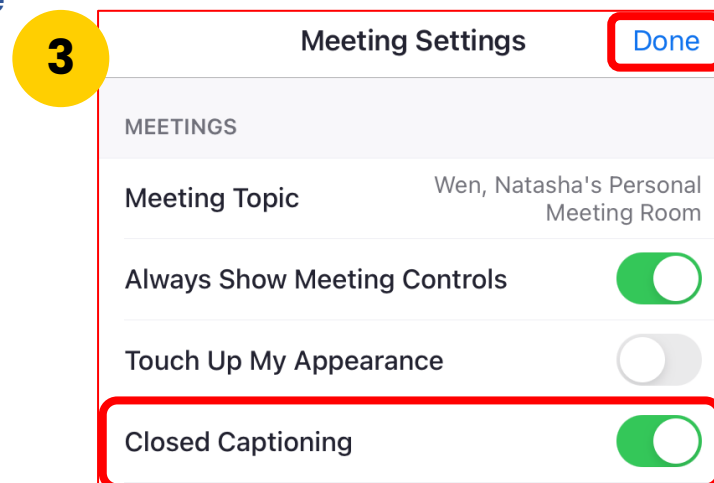
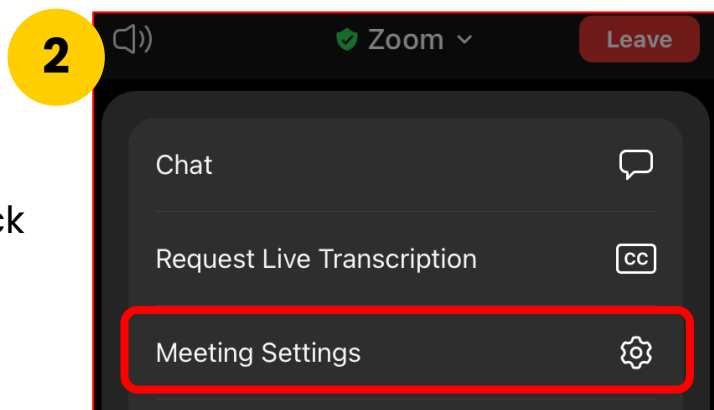
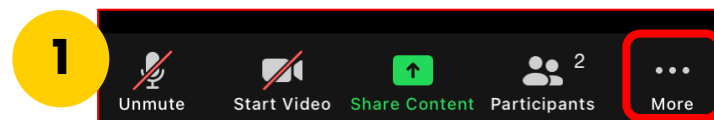


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen, Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud, Admin. Coordinator



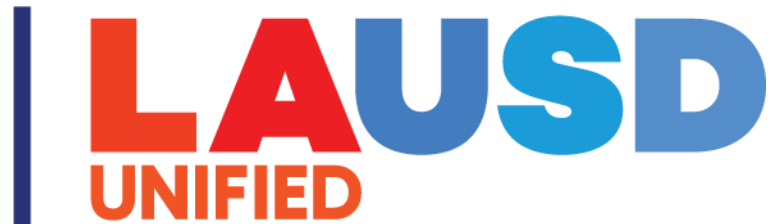
Learning Objectives

Objetivos de aprendizaje

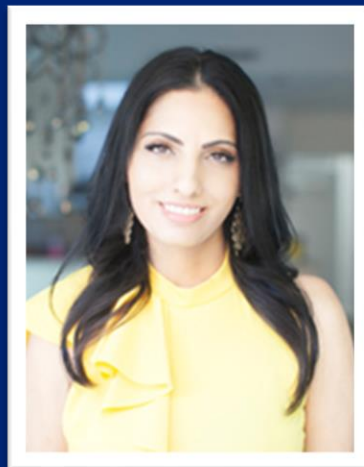
1. LAUSD: Preventing and Addressing Fentanyl Use
2. Communicate effectively with youth about opioids.
3. Identify youth specific resources for accessing ongoing support and care.

1. LAUSD: Prevenir y abordar el consumo de fentanilo
2. Comunicarse eficazmente con los jóvenes sobre los opioides.
3. Identificar los recursos específicos de los jóvenes para acceder de forma continua al apoyo y la atención.

Office of the
Chief Medical Director



PRESENTER **PRESENTADORA**



Smita Malhotra, MD
Medical Director
Los Angeles Unified School District

Preventing and Addressing Fentanyl Use: Lessons from LA Unified

Smita Malhotra, M.D.
LAUSD, Chief Medical Director

Como prevenir y abordar el consumo de fentanilo: Lecciones del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles

Smita Malhotra, M.D.
Directora Médica Principal, LAUSD

A graphic in the bottom right corner featuring a stylized orange and yellow sun with rays, and the text "Safe Steps to Safe Schools" in blue and red.

LA Unified's Response to Fentanyl Crisis

Respuesta del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles a la crisis del Fentanilo



1. Timeline
 - Establish Policy
 - Procure and Distribute Naloxone
 - Establish Internal Working Group
2. Developed Training Resources for All Stakeholders
3. Expanded Distribution of Naloxone
4. Resources



1. Plazo de tiempo
 - Establecer una norma a seguir
 - Obtención y distribución de naloxona
 - Crear un equipo de trabajo interno
2. Elaboración de recursos de capacitación para todas las partes interesadas
3. Distribución ampliada de naloxona
4. Recursos

Timeline

Plazo de Tiempo

Fentanyl Overdose on School Campus

Overdose on school campus



Sobredosis de fentanilo en un plantel escolar

Sobredosis en un plantel escolar

District Policy
District established procedures for training and administering Naloxone. Distributed Naloxone doses to all middle schools and high schools.

Communicated via all modes of communication urgency and awareness of protecting children.



Normas del distrito

El distrito estableció los procedimientos de capacitación y administración de naloxona. Se distribuyeron las dosis de naloxona en todas las escuelas secundarias y preparatorias.

Se transmitió a través de todos los medios de comunicación la urgencia y concienciación de proteger a los niños.

Fentanyl Working Group

Convened a working group with all stakeholders and partners to meet weekly.

Developed trainings and strategies to increase awareness and mitigate risk of overdoses due to opioids.



Equipo de trabajo sobre el fentanilo

Se convocó un equipo de trabajo con todas las partes interesadas y miembros para reunirse semanalmente. Se elaboraron capacitaciones y estrategias para aumentar la concienciación y mitigar el riesgo de sobredosis por opioides.

Expansion of Distribution

Distribution of Naloxone doses expanded to include Early Education Centers (EEC), Adult Schools, and Beyond the Bell enrichment programs.



Ampliación de la distribución

Se amplió la distribución de las dosis de naloxona para incluir los centros educativos preescolares, las escuelas para adultos y los programas de enriquecimiento de Beyond the Bell.



Resources

Social Media, Podcasts, Webinars, Training Modules, Website are available.

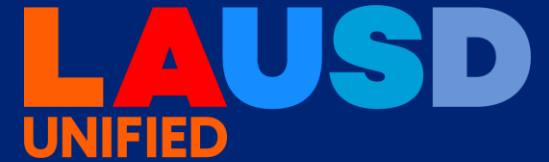


Recursos

Están disponibles los medios sociales, podcasts, seminarios web, módulos de capacitación y sitio web.

Protecting our Students

Protegiendo a Nuestros Estudiantes



Protecting Our Students.
Addressing the Crisis.

Narcan will now be available at **every school** to treat opioid overdoses resulting from drugs such as Fentanyl.

Narcan is a crucial emergency response, temporarily reversing the effects of an overdose.



- Naloxone Distribution to all Middle and High Schools
- Trained volunteers prepared to administer Naloxone and treat opioid overdoses
- Distribución de naloxona en todas las escuelas secundarias y preparatorias.
- Voluntarios capacitados, preparados para administrar naloxona y tratar una sobredosis de opioides.

Substance Use Student and Family Engagement Modules



Módulos de Participación de estudiantes y familias sobre el consumo de sustancias

Course with 4-modules includes PowerPoints, facilitator guides, and learning booklet for students and families.

School sites are required to host at least two segments between February–March 2023, as part of their monthly LCAP parent workshops. Information to be included in the Principal Portal.

El curso de 4 módulos incluye PowerPoints, guías del facilitador y un folleto de aprendizaje para estudiantes y familias.

Se requiere que los planteles escolares presenten al menos dos segmentos entre febrero y marzo de 2023, como parte de sus talleres para padres de LCAP mensuales . Información que se incluirá en el Portal del Director (Principal Portal).

Naloxone Distribution Expansion

Distribución Ampliada de Naloxona

- Naloxone distribution in January 2023 now includes:
 - Early Education Centers
 - Adult Education Centers
 - Beyond the Bell Programs
- La distribución de naloxona en enero de 2023 ahora incluye:
 - Centros educativos preescolares
 - Centros de educación para adultos
 - Programas Beyond the Bell

LAUSD
UNIFIED



Expansion of Policy

Ampliación de la norma a seguir

- Students can carry Naloxone (Narcan) in schools
- Los estudiantes pueden portar naloxona (narcan) en las escuelas.



INTEROFFICE CORRESPONDENCE
Los Angeles Unified School District
Office of the Superintendent

TO: Members, Board of Education

INFORMATIVE

DATE: January 31, 2023

FROM: Alberto M. Carvalho, Superintendent 

SUBJECT: STUDENTS CARRYING NALOXONE (NARCAN) IN SCHOOLS

In response to the devastating epidemic of opioid overdoses that are all too common in Los Angeles, Los Angeles Unified has implemented numerous initiatives including: deploying peer-to-peer counseling; expanding partnerships with educators, community-based organizations and hospitals to engage families in conversations about substance abuse and identification signs for parents, caretakers and youth; launching courses on the Los Angeles Unified Family Academy with information about locations providing direct support for affected families; and providing Student and Family Engagement Modules to increase awareness of fentanyl and substance use.

In addition, Naloxone (Narcan) is available at all K-12 schools in the Los Angeles Unified School District. Healthcare staff and school site staff are trained to administer Narcan in emergency situations. Because of the safety and effectiveness of Narcan, the Los Angeles County Department of Public Health (LACDPH) supports a clarification in the LAUSD policy (BUL-133120) that would allow students to be able to carry Narcan in schools. The policy bulletin is currently being updated and will be reissued shortly.

Naloxone (Narcan) is a life-saving emergency medication that can reverse an overdose from substances such as fentanyl, also known as opioids. Naloxone can only reverse an opioid overdose, it does not reverse overdoses caused by other drugs such as benzodiazepines, cocaine, methamphetamine or alcohol. However, naloxone may also be effective for overdoses where multiple substances are combined such as an opioid and alcohol or an opioid and stimulant.

It cannot be used to get high, is not addictive and does not have any effect on a person if there are no opioids in their body. Administered as a nasal spray, Naloxone (Narcan) is readily absorbed in the nose to reverse opioid overdoses and lasts about 30-60 minutes. It is safe and effective for all populations including children, adolescents and pregnant women. There are no long-term consequences from using naloxone in emergency situations, and use of naloxone does not cause harmful physical effects or dependence. People who take naloxone do not develop a tolerance to its effects and there have been no reported deaths from naloxone use in emergency situations.

Through our existing initiatives, we will educate students and families about the safety and effectiveness of Narcan including the identification signs of an opioid overdose and the importance of alerting medical professionals when Narcan is used. We remain committed to expanding access, education and training for this life-saving emergency medication.

Resources

Recursos

Follow Us!

¡Síguenos!

@LAUSDsup

@LASchools

@DrSmita_MD

@lausd_cmd

@LAUSD_HealthRS

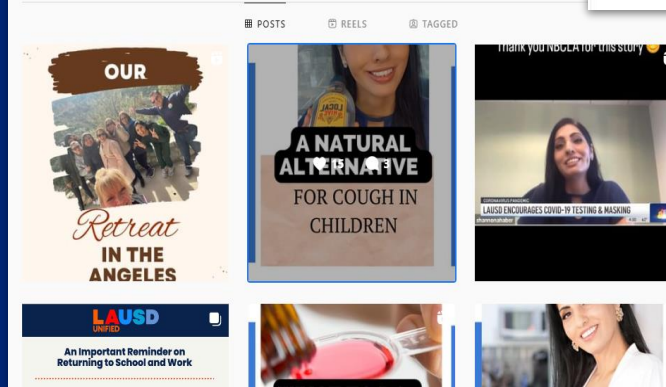
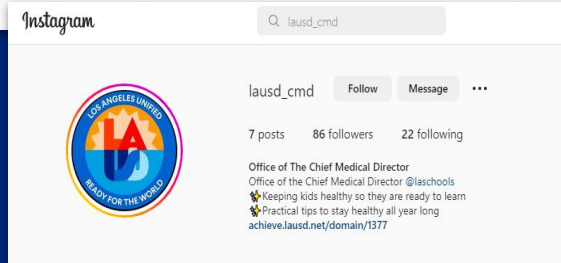
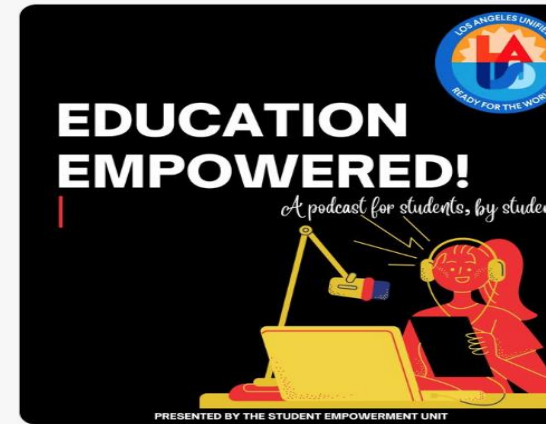
@LAUSDfamilies

@SMSLausd

@lausd_nursing

LAUSD UNIFIED

Smita Malhotra, MD, FAAP Retweeted
Los Angeles Unified @LASchools · Jan 11
In this episode of the Education Empowered! podcast, @DrSmita_MD explains what fentanyl is and why it's perilous:
lausd.wistia.com/medias/ds015xz...
For information about substance abuse and mental health services, call 800-662-4357 or visit achieve.lausd.net/Page/18694.





Q & A

Preguntas y Respuestas



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

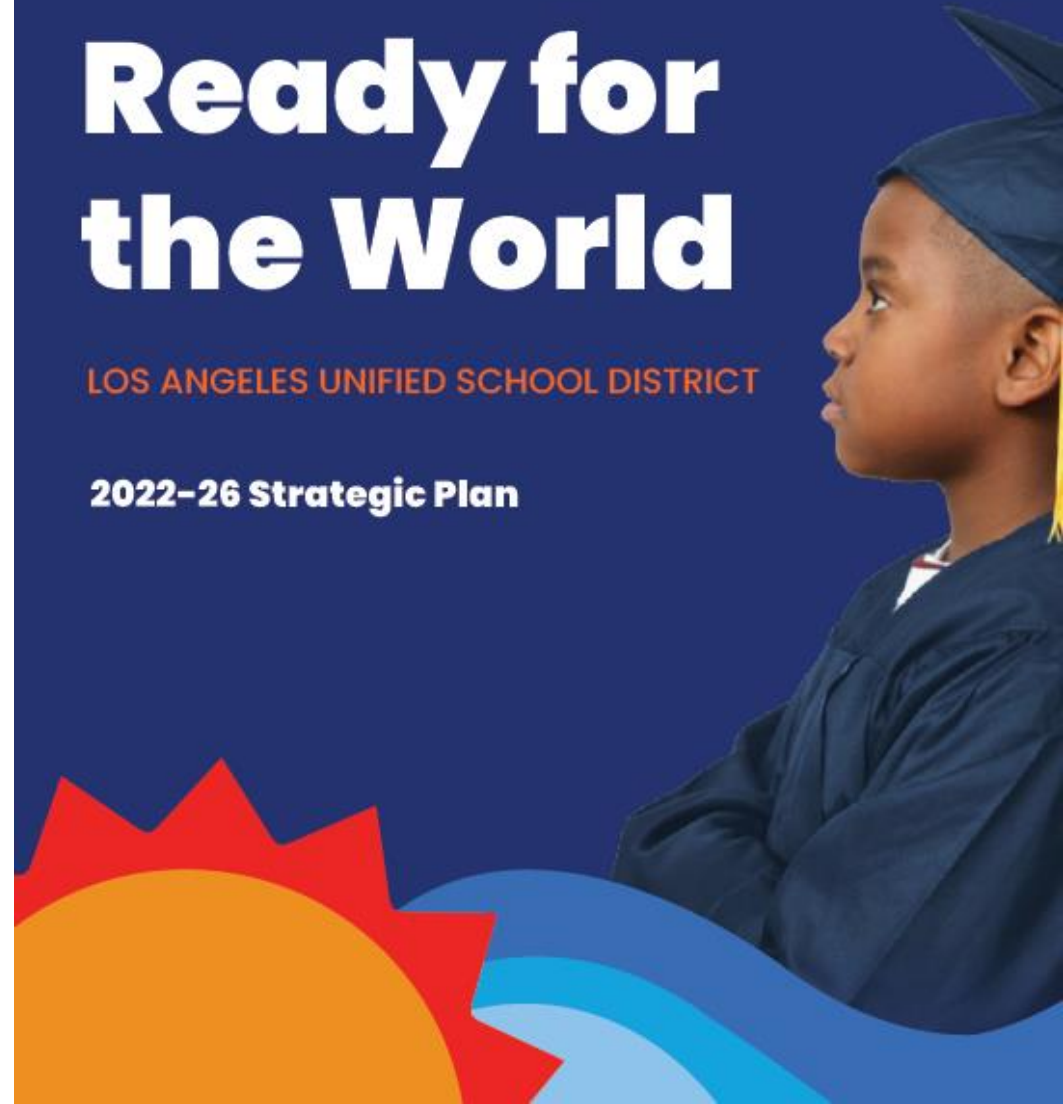
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



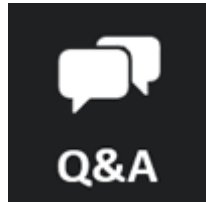


Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

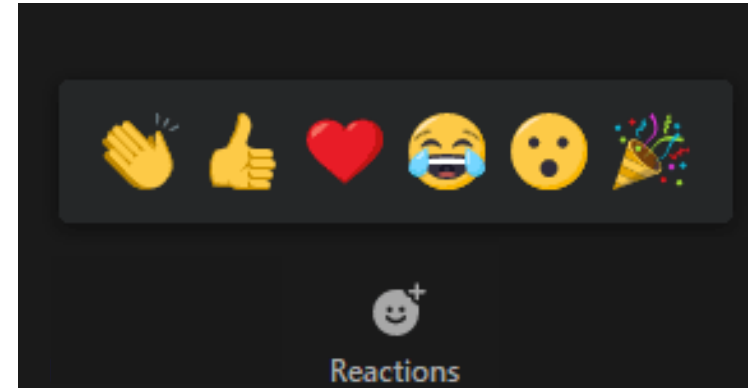
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share
your ideas
Interactúe con los presentadores y
comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Ambassador Program

- Collaboration between the Los Angeles Unified, County of Los Angeles Public Health and other partners
- Purpose: To support conversations between parents and their children about Substance Use and Fentanyl Awareness
- Culminate with certificate of completion:
 - Silver Level – attended 2 sessions (3 hours of training)
 - Gold Level – attended 3 sessions (4.5 hours of training)

Programa de Embajadores

- Colaboración entre el Distrito Unificado de Los Ángeles, la Salud Pública del Condado de Los Ángeles y otros socios
- Propósito: Para apoyar las conversaciones entre los padres y sus hijos sobre el abuso de sustancias y concientización sobre el fentanilo
- Culmina en un certificado de finalización:
 - Nivel plateado– asistir a 2 sesiones (3 horas de capacitación)
 - Nivel dorado– asistir a 3 sesiones (4.5 horas de capacitación)



Ambassador Program

Programa de Embajadores

Education content will include:

- Understanding the dangers of Fentanyl.
- Recognizing signs of substance use and signs of Fentanyl overdose.
- How parents can communicate with their children about substance use.
- Facts about Los Angeles Unified efforts to support substance use and the Fentanyl crisis in schools.

El contenido educativo incluye:

- Entender los peligros del fentanilo.
- Reconocer las señales del abuso de sustancias y señales de sobredosis de fentanilo.
- Cómo los padres pueden comunicarse con sus niños sobre el abuso de sustancias.
- Información sobre las labores del Distrito Unificado de Los Ángeles para apoyar la concientización sobre el abuso de sustancias y la crisis del Fentanilo en las escuelas.



Inclusion Activity

**Put a Thumbs-up if
you joined us on the
Family Academy
Webinar for the Public
Health Ambassador
Session 1.**

**Now, put your name on
Chat if you attended
Session 2 in-person at
Webster MS, Vista MS or
Sellery PD Center.**



Actividad de integración

**Ponga un pulgar hacia
arriba si nos acompañó
en el seminario web de
la Academia de la
Familia para la Sesión 1
del Embajador de Salud
Pública.**

**Ahora, escriba su
nombre en Chat si
asistió a la Sesión 2 en
persona en Webster
MS, Vista MS o el Centro
Sellery PD.**



Attendance



Asistencia

Ambassadors, please take a few minutes to let us know you are here today.

Embajadores, tómense unos minutos para informarnos que están aquí hoy.

<https://bit.ly/PHA-Session3>

English

Spanish

Public Health Ambassadors: Session 3 - Attendance

PUBLIC HEALTH AMBASSADOR TRAINING SESSION ATTENDANCE

DATE: March 27, 2023.

1. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high). School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus. *

Type

Next





PRESENTER
PRESENTADOR



Siddarth Puri, MD

Assoc. Medical Director of Prevention, SAPC
LA County Dept. of Public Health

Siddarth Puri, MD

Associate Medical Director of Prevention, SAPC

Lisette De La Trinidad-Alvarado, MPH

Health Educator, SAPC



Parent Ambassador | Communicating with Your Child About Substance Use

Los Angeles County DPH Substance
Abuse Prevention and Control (SAPC)
Harm Reduction Unit

Padres Embajadores | Como comunicarse con su hijo sobre el uso de sustancias

Unidad de Reducción de Daños para la
Prevención y el Control del Abuso de
Sustancias (SAPC)

Departamento de Salud Publica del
Condado de Los Ángeles

Why are youth misusing opioids?

Easier to Obtain

Teens and young adults may decide to take prescription opioids because they are easier to obtain compared to other drugs.

Peer Pressure

Curiosity, peer pressure and wanting to fit in is also another factor that may influence use.

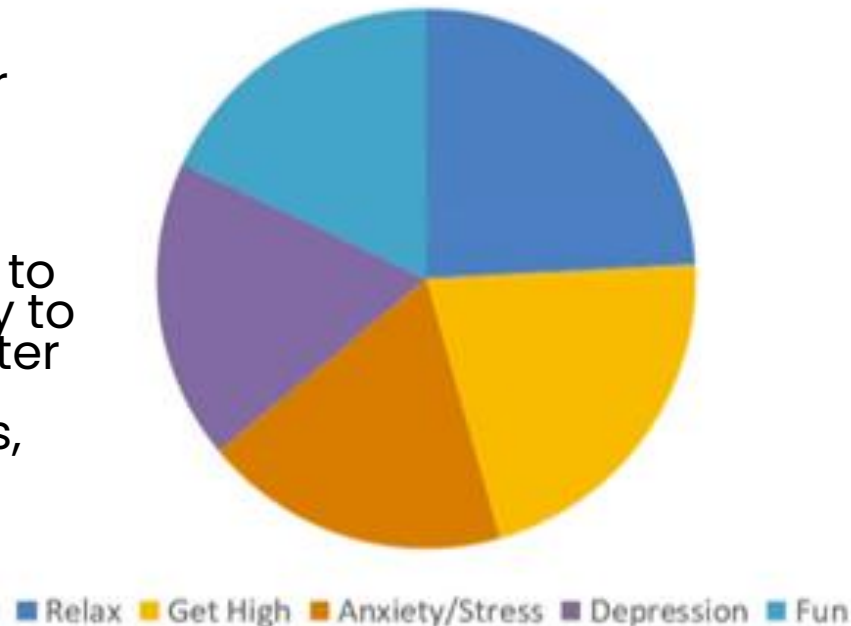
Early Prescription

Youth prescribed opioids prior to graduating are 33% more likely to misuse prescription opioids after graduating (i.e., wisdom teeth removal, sports related injuries, etc.)

Co Occurring Mental Health Issues

People with mental health disorders (i.e., anxiety and mood disorders ADHD, depression, etc.) are more likely to experience a substance use disorder..

Reasons for Prescription Medication Misuse by Age (12-17), LAC 2017



¿Por qué los jóvenes están abusando de los opioides?

Más fácil de obtener

Los adolescentes y los adultos jóvenes pueden decidir tomar opioides recetados porque son más fáciles de obtener en comparación con otros medicamentos.

Presión de compañeros

La curiosidad, la presión de los compañeros y el deseo de encajar es también otro factor que puede influir en el uso.

Recetas temprana

A los jóvenes que se les recetan opioides antes de graduarse tienen un 33% más de probabilidades de abusar los opioides recetados después de graduarse (como puede ser por extracción de muelas del juicio, lesiones relacionadas con el deporte, etc.)

Problemas de salud mental recurrentes

Las personas con trastornos de salud mental (como puede ser ansiedad y trastornos del estado de ánimo, TDAH, depresión, etc.) tienen más probabilidades de experimentar un trastorno por consumo de sustancias.

Warning Signs of Drug Use

Mood Changes

- Temper flare ups, irritability, defensiveness.

Academic Problems

- Poor attendance, low grades, increased disciplinary action

Changing Social Group

- Changing longtime friends, reluctance to introduce to parents/family.

Withdrawal

- Lack of involvement in past interest, general, low energy, depressed.

Finding Substances

- Openly engages in use, finding substance in their personal effects.

Physical or Mental Changes

- Poor concentration slurred speech, uncharacteristic lack of concern for grooming or hygiene, et cetera.

Señales de advertencia del uso de drogas

Cambios de humor

- Brotes de temperamento, irritabilidad, defensividad.

Problemas académicos

- Mala asistencia, malas calificaciones, mayor acción disciplinaria

Cambio de grupo social

- Cambio de amistades de tiempo, renuencia a presentar a los padres / familia.

Retraimiento

- Falta de participación en previo interés, baja energía general, deprimido/a.

Encontrar sustancias

- Consume abiertamente, encontrando sustancia en sus efectos personales.

Cambios físicos o mentales

- Mala concentración, arrastró el habla, falta de preocupación inusual por el aseo o la higiene, etc.



Having the Conversation

Tener la conversación



Goals for the Conversation

Establish Clear Expectations

- Don't assume your child already knows your expectations.

Show you care

- Reminding your child, you are on their side.

Establish yourself as a reliable source

- Ensure your child knows they can come to you with questions.

Run through scenarios

- Be realistic about situations your child may face.

Address family history

- Ensure your child is better prepared to make informed decisions.

Talk about resources

- Share available resources, let them know it's OK to access them if they need it.

Metas para la conversación

Establecer expectativas claras

- No asuma que su estudiante ya conoce sus expectativas.

Demuestre que se preocupa

- Recuerde a su estudiante que usted está de su lado.

Establezca usted mismo como una fuente confiable

- Asegúrese de que su estudiante sepa que puede acudir a usted con preguntas.

Repase situaciones hipotéticas

- Sea realista acerca de las situaciones que su estudiante pueda enfrentar.

Aborde la historia familiar

- Asegúrese de que su estudiante esté mejor preparado para tomar decisiones informadas.

Recursos por discutir

- Comparta los recursos que están disponibles, hágales saber que está bien acceder a ellos si lo necesitan.

Potential Challenges

Starting the conversation

Knowing when the best time to have the conversation can be challenging.

Another lecture

Youth are open to dialog but fear the conversation will turn into a lecture where they are told what's right and wrong.

Anger about not being trusted

You may find your child interprets your desire to talk as an indication that you don't trust them.

I already know

Your child may feel like they already know everything you're going to say.

Fear of punishment

Your child may be focused on fear of being punished and as a result communicate less often or openly.

Being asked about your own use

Answering the question, "did you ever use drugs?" can be difficult to answer?

You know your child best use a strategy that will not elicit a defensive response.

Posibles desafíos

Iniciando la conversación

Saber cuándo es el mejor momento para tener la conversación puede ser un reto.

Otro sermoneo

Los jóvenes están dispuestos al diálogo, pero temen que la conversación se convierta en un sermoneo que les indica lo que está bien y lo que está mal.

Enojo por no ser confiable

Usted puede ver que sus estudiantes interpreta su deseo de hablar como una indicación de que usted no confía en ellos.

Ya lo sé

Su estudiante puede sentir que ya sabe todo lo que va a decir.

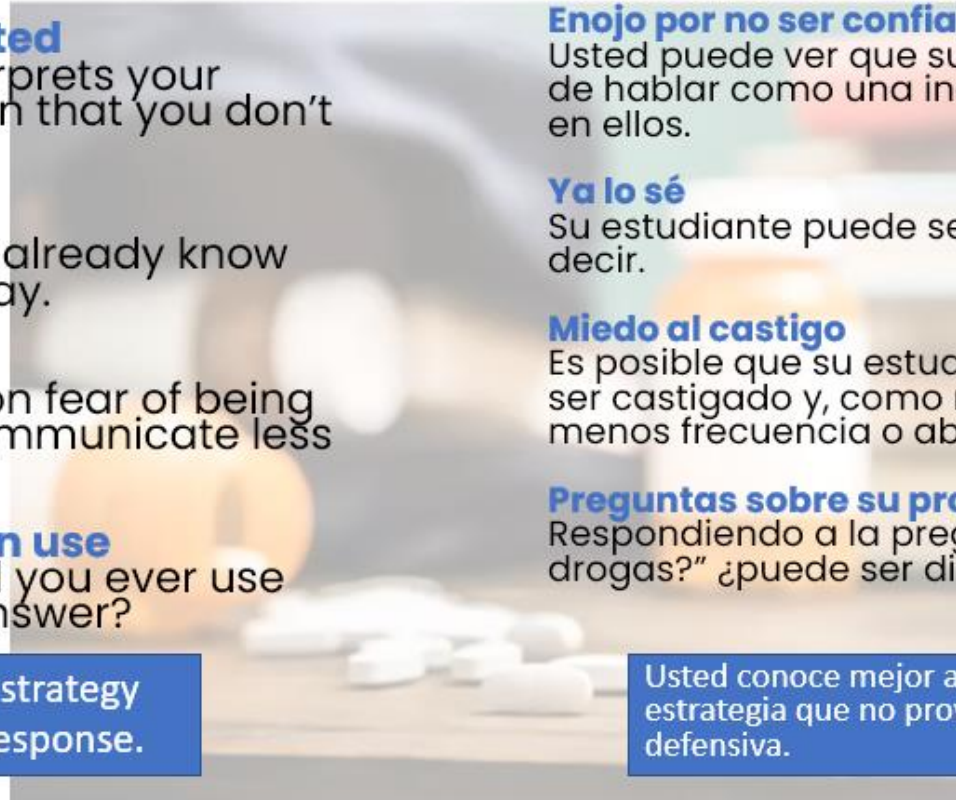
Miedo al castigo

Es posible que su estudiante se concentre en el miedo a ser castigado y, como resultado, se comunique con menos frecuencia o abiertamente.

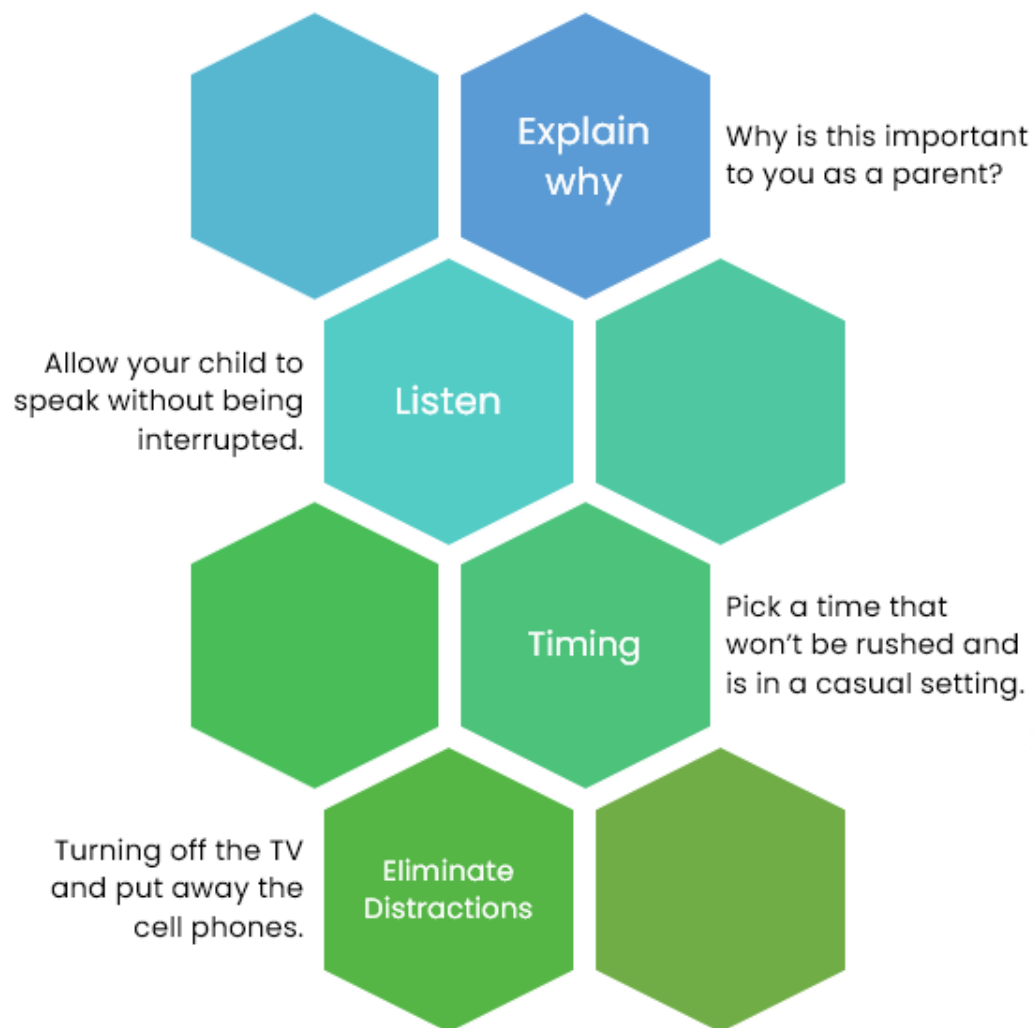
Preguntas sobre su propio uso

Respondiendo a la pregunta, "¿alguna vez consumiste drogas?" ¿puede ser difícil de responder?

Usted conoce mejor a su estudiante. Use una estrategia que no provoque una respuesta defensiva.



Communication Tips



Consejos de comunicación



Communication Tips



Consejos de comunicación





Conversation Practice Scenarios

Conversación de Práctica de Situaciones





Conversation Starters

In the Car

Iniciadores de conversación *en el auto*

Take advantage of drive time and talk with your child about drugs. How might you start the conversation?

Aproveche el tiempo mientras conduce y hable con su hijo sobre las drogas. ¿Cómo podría iniciar la conversación?



Iniciadores de Conversación

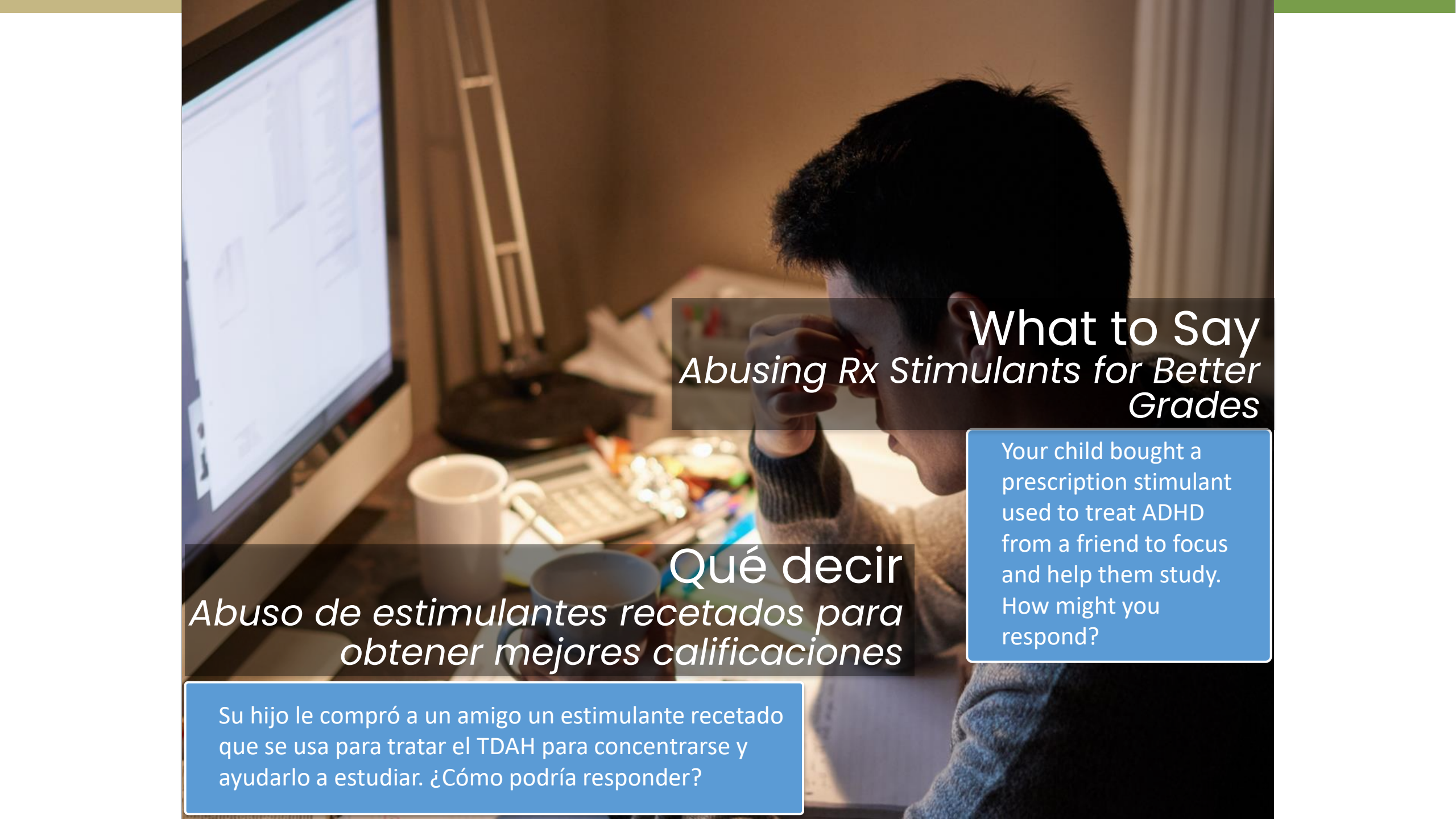
Antes de salir con los amigos

Conversation Starters

Before Hanging Out with Friends

Apoye a su hijo socializando con amigos, esta también es una gran oportunidad para ponerse en contacto y recordarles sus expectativas sobre las drogas.

Support your child socializing with friends, this is also a great opportunity to touch base and remind them of your expectations around drugs.



What to Say *Abusing Rx Stimulants for Better Grades*

Your child bought a prescription stimulant used to treat ADHD from a friend to focus and help them study. How might you respond?

Qué decir *Abuso de estimulantes recetados para obtener mejores calificaciones*

Su hijo le compró a un amigo un estimulante recetado que se usa para tratar el TDAH para concentrarse y ayudarlo a estudiar. ¿Cómo podría responder?



Qué decir *Consumo de drogas en una fiesta*

Descubriste que su hijo usó el medicamento recetado de otra persona en una fiesta. Sin embargo, ellos no creen que sea tan malo como otros niños que estaban tomando drogas “duras” como la cocaína o la heroína. ¿Cómo podrías responder?

What to Say *Drug Use at a Party*

You find out your child used someone else's prescription medicine at a party. However, they don't believe it's as bad as other kids who were taking “hard core” drugs like cocaine or heroin. How might you respond?

Qué decir *conducta sospechosa*

Su hijo llega a casa después de pasar una noche con amigos y usted nota que sus pupilas están contraídas (pupilas puntiformes), parece somnoliento, arrastra las palabras, intenta evitar el contacto visual y evita relacionarse con usted en general. ¿Cómo podría responder usted?

What to Say *Suspicious Behavior*

Your child comes home from a night of hanging out with friends and you notice that their pupils are constricted (pinpoint pupils), they appear drowsy, are slurring their speech, are trying to avoid eye contact and are avoiding engaging with you in general. How might you respond?



Trigger Warning: Overdose Scenarios

Advertencia importante: Escenarios de sobredosis



Responding to an Overdose

Practice Scenario

You're preparing dinner and yell for your child to let them know food is ready. They don't respond and after several attempts to call them you decide to go to their room and see what's keeping them. Upon entering, you find your child unconscious on the floor. It appears that they're asleep, you shout to wake them and shake their shoulder but they're unresponsive. How do you respond?

Cómo reaccionar ante una sobredosis

Escenario de práctica

Usted está preparando la cena y le llama en voz alta a su hijo/a para avisarle de que la comida está lista. No responde y, tras varios intentos de llamarle, usted decide ir a su habitación a ver qué le impide contestar. Al entrar, encuentra a su hijo/a inconsciente en el suelo. Parece que está dormido/a, le grita para despertarlo y le sacude el hombro, pero no responde. ¿Cómo reacciona?



Youth Specific Resources

Recursos Específicos para Jóvenes



Patient eligibility

Youth young adults and adults can access **no cost (no fees)** substance use treatment services at any provider in the network if they meet the following criteria and meet medical necessity:

Los Angeles County resident



Medi-Cal eligible or enrolled
(active benefits are not required at time of screening, referral or intake)

or

My Health LA eligible or enrolled
(active participation is not required at time of screening referral or intake)

Or

Other county-funded program participants
(such as AB109, drug court)

There are also fee for service options for patients that do not meet these eligibility criteria.

Elegibilidad del paciente

Los jóvenes adultos y adultos pueden acceder a **servicios de tratamiento de uso de sustancias sin costo (gratuitamente)** en cualquier proveedor de la red si cumplen con los siguientes criterios y cumplen con las necesidades médicas:

Residente del Condado de Los Ángeles



Elegible o inscrito en Medi-Cal
(los beneficios activos no se requieren en el momento de la evaluación preliminar, remisión o admisión)

o

Elegible o inscrito en My Health LA
(no se requiere la participación activa en el momento de la evaluación preliminar, remisión o admisión)

o

Otros participantes del programa financiados por el condado
(como AB109, tribunal de drogas)

También opciones por costos de servicio para pacientes que no cumplen con estos criterios de elegibilidad.

Substance Abuse Service Helpline (SASH)

SUBSTANCE ABUSE SERVICE HELPLINE

 **1.844.804.7500**

Toll free, **available 24/7 year-round**
interpretation available, including
TTY



1. Anyone can call the SASH
(adult, youth 12+)

1. Cualquiera puede llamar a
SASH (adulto, joven 12+)



2. Clinicians /counselors conduct a
screening and connect the caller to a
treatment provider.

2. Los médicos / consejeros realizan
una evaluación preliminar y conectan
a la persona que llama con un
proveedor de tratamiento.



3. The SASH operator will connect
you with a treatment provider or
provide you with referral options.

3. El operador de SASH lo conectará
con un proveedor de tratamiento o le
proporcionará opciones para
remisiones.

Línea de Ayuda del Servicio de Abuso de Sustancias (SASH)

LÍNEA DE AYUDA DE SERVICIO DE ABUSO DE SUSTANCIAS

 **1.844.804.7500**

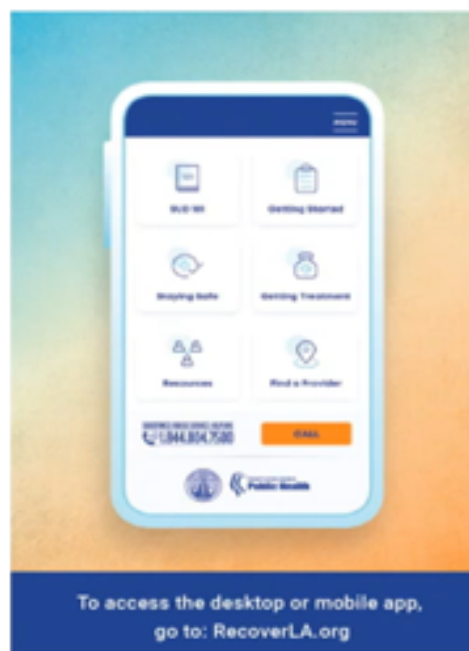
Núm. Gratuito, disponible **24/7 horas al
año**, interpretación disponible,
incluyendo TTY

Recover LA Mobile App

- FREE mobile app
- Provides education and resources for those seeking substance use services for themselves or others
- Available in 13 languages
- RecoverLA.org

QR code can be used to access the app as well

Install this webapp on your phone:
Tap  and then Add to Home screen



Aplicación Móvil Recover LA

- Aplicación móvil GRATUITA
- Proporciona educación y recursos para aquellos que buscan servicios de uso de sustancias para sí mismos o para otros
- Disponible en 13 idiomas
- RecoverLA.org

El código QR también se puede utilizar para acceder a la aplicación



Instalar esta aplicación en su teléfono:
Toque  y agregar a la pantalla de inicio

Where can I find more support?



Name	Description	Call Toll Free	Web Address
Los Angeles County Substance Abuse Service Helpline (SASH)	24/7 help line screening and referral of free substance use disorder treatment services in Los Angeles County.	(844)804-7500 24 hours per day & 7 days a week	Web based tool of available substance use disorder treatment services in Los Angeles County: http://sapccis.ph.lacounty.gov/sbat/
988 Suicide & Crisis Lifeline (formerly known As the National Suicide Prevention Lifeline)	988 Suicide & Crisis Lifeline provides free and confidential emotional support to people in suicidal crisis or emotional distress 24 hours a day, 7 days a week.	988 Call & Text 24 hours per day / 7 days a week For TTY users: use your preferred relay service or dial 711, then 988.	Lifeline (988lifeline.org)
Department of Mental Health (DMH) Access Hotline	24/7 mental health services, including screening assessment referral & crisis counseling.	(800)854-7771 24 hours per day / 7 days a week	List of Mental Health Services: https://dmh.lacounty.gov/our-services
Department of Social Services (DPSS)	To apply for Medi-Cal food stamps and income support for low-income families and individuals.	(866)613-3777 Monday-Friday 7:30am-5:30pm	http://dpss.lacounty.gov/wps/portal/dpss
Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA)	National Hotline free and confidential referrals /information about mental and/or substance use disorders prevention, treatment and recovery.	(800)662-HELP (4357) 24 hours per day / 7 days a week	www.samhsa.gov

¿Dónde puedo encontrar más apoyo?



Nombre	Descripción	Llame gratis	Sitio Web
Línea de Ayuda del Servicio de Abuso de Sustancias del Condado de Los Ángeles (SASH)	Línea directa disponible en todo momento de evaluación preliminar y remisiones a servicios gratuitos de tratamiento de trastornos por uso de sustancias en el condado de Los Ángeles.	(844)804-7500 24 horas del día y 7 días a la semana	Herramienta en la web de los servicios disponibles de tratamiento de trastornos por uso de sustancias en el condado de Los Ángeles: http://sapccis.ph.lacounty.gov/sbat/
988 Línea Directa de Suicidio y Crisis (anteriormente conocida como La Línea Directa Nacional para la Prevención del Suicidio)	988 Línea Directa de Suicidio y Crisis proporciona apoyo emocional gratuito y confidencial a las personas en crisis suicidas o angustia emocional las 24 horas del día, los 7 días de la semana.	988 Llamada y Texto 24 horas del día / 7 días a la semana Para los usuarios de TTY: Utilice su servicio de retransmisión preferido o marque 711 y, después 988.	Lifeline (988lifeline.org)
Línea directa de acceso del Departamento de Salud Mental (DMH)	Servicios de salud mental disponible en todo momento, incluida la remisión, evaluación preliminar y asesoramiento en casos de crisis.	(800)854-7771 24 horas del día / 7 días de la semana	Lista de Servicios de Salud Mental: https://dmh.lacounty.gov/our-services
Departamento de Servicios Sociales (DPSS)	Para solicitar cupones de alimentos, Medi-Cal y apoyo a los ingresos para familias e individuos de bajos ingresos.	(866)613-3777 Lunes a Viernes 7:30am-5:30pm	http://dpss.lacounty.gov/wps/portal/dpss
Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA)	Remisiones/información gratuita y confidencial de la Línea Nacional sobre prevención, tratamiento y recuperación de trastornos mentales y/o por consumo de sustancias.	(800)662-HELP (4357) 24 horas del día / 7 días de la semana	www.samhsa.gov

Where Can I Find More Support? ¿Dónde puedo encontrar más apoyo?



Name	Description	Web Address
SAPC Overdose Prevention Page	The Division of Substance Abuse Prevention and Control's (SAPC) Harm Reduction Unit is focused on expanding access to harm reduction and overdose prevention services provided by Los Angeles County's Department of Public Health's contracted Engagement and Overdose Prevention (EOP) Hubs, also known as syringe service providers, to reduce the number of deaths related to opioid overdoses in LA County.	Online resource providing information related to naloxone access, fentanyl test strips, syringe service programs, trainings, etc. http://publichealth.lacounty.gov/sapc/public/overdose-prevention.htm
Nombre	Descripción	Sitio Web
Página de prevención de sobredosis del SAPC	La Unidad de Reducción de Daños de la División de Prevención y Control del Abuso de Sustancias (SAPC) se centra en ampliar el acceso a los servicios de reducción de daños y prevención de sobredosis que proporcionan los Centros de Intervención y Prevención de Sobredosis (EOP) contratados por el Departamento de Salud Pública del condado de Los Ángeles, también conocidos como proveedores de servicios de suministro de jeringas, para reducir el número de muertes relacionadas con sobredosis de opiáceos en el condado de Los Ángeles.	Recurso en línea que proporciona información relacionada con el acceso a la naloxona, tiras reactivas contra el fentanilo, programas de suministro de jeringas, cursos de formación, etc. http://publichealth.lacounty.gov/sapc/public/overdose-prevention.htm



Thank You!

Los Angeles County Department of Public Health
Substance Abuse Prevention and Control (SAPC)
Harm Reduction Unit
Email | harmreduction@ph.lacounty.gov

¡Gracias!

Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles
Prevención y Control de Abuso de Sustancias (SAPC)
Unidad de Reducción de Daño
Correo electrónico | harmreduction@ph.lacounty.gov



Attendance



Asistencia

Ambassadors, please take a few minutes to let us know you are here today.

Embajadores, tómense unos minutos para informarnos que están aquí hoy.

<https://bit.ly/PHA-Session3>

English

Spanish

Public Health Ambassadors: Session 3 - Attendance

PUBLIC HEALTH AMBASSADOR TRAINING SESSION ATTENDANCE

DATE: March 27, 2023.

1. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high). School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus. *

Type

Next





Q & A

Preguntas y Respuestas



Learning Objectives

1. LAUSD: Preventing and Addressing Fentanyl Use
2. Communicate effectively with youth about opioids.
3. Identify youth specific resources for accessing ongoing support and care.

Objetivos de aprendizaje

1. LAUSD: Prevenir y abordar el consumo de fentanilo
2. Comunicarse eficazmente con los jóvenes sobre los opioides.
3. Identificar los recursos específicos para que los jóvenes tengan acceso a apoyo y atención continuos.

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date:

Tuesday, March 28, 2023

Time:

. 9:00–10:00am

. 5:30–6:30pm

**Title: Acceleration Days
Informational Webinars**

Fecha:

Martes, 28 de marzo, 2023

Hora:

. 9:00-10:00am

. 5:30-6:30pm

***Título: Días de Aceleración
Webinarios Informativos***

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date:

Wedn., March 29, 2023

Time:

. 10:00–11:00am

**Title: Acceleration Days
Informational Webinars**

Fecha:

Miércoles, 29 de marzo, 2023

Hora:

. 10:00-11:00am

***Título: Días de Aceleración
Webinarios Informativos***

Last In-Person Session 2 **Última sesión en persona 2**

Public Health Ambassadors: Substance Use Awareness – Session 2

Region East

Date: March 29

Location: Franklin HS

**Address: 820 N Ave. 54 Los
Angeles, CA 90042**

Time: 5:00–6:30pm

***Título: Embajadores de Salud
Pública: Sesión 2 de
Concientización del Uso de
Sustancias***

Región Este

Fecha: 29 de marzo

Ubicación : Franklin HS

**Dirección : 820 N Ave. 54 Los
Angeles, CA 90042**

Hora: 5:00–6:30pm

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2023-03-27>

2023 03.27

English
Spanish

SESSION EVALUATION FORM

FAMILY ACADEMY WEBINAR
TOPIC: Public Health Ambassadors: Substance Use Awareness - Session 3

DATE: March 27, 2023.

1. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).

School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type -- Please Select --

Next



