

TUTORING PROGRAMS



LAUSD UNIFIED

TUTORING PROGRAMS:

More Resources
for Students



Los Angeles Unified offers various tutoring options to students who need additional support in literacy and math.

	 ON-DEMAND HOMEWORK HELP	 FOCUSED IN-PERSON HIGH-DOSE TUTORING	 FOCUSED VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 LOCALLY DESIGNED INTERVENTION
WHAT				
WHO	All K-12 students can get free, 1-to-1 homework help in all academic subjects and writing support. Tutors are available in multiple languages.	Tutors are on site at priority schools to provide in-person support in literacy and/or math to students in small groups or pairs.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students at all schools who are in need of this support will be invited to participate.	Los Angeles Unified teachers provide in-person academic intervention lessons.
WHEN	24 hours per day/ 7 days per week	After school Saturdays may be available		After school and/or Saturdays
HOW	Students can log on to Schoology or Clever to quickly connect with a friendly, expert tutor at any time.	Schools will send an invitation letter home with your child.		
FOR MORE INFO	Contact your child's teacher or the school office to connect you with the school's tutoring point person. Or visit https://achieve.lausd.net/TUTORING			

PROGRAMAS DE TUTORÍA



LAUSD UNIFIED

PROGRAMAS DE TUTORÍA:

Más recursos para
estudiantes



El Distrito Unificado de Los Angeles brinda varias opciones de tutoría a los estudiantes que necesitan apoyo adicional en la lectoescritura y matemáticas.

	 AYUDA CON LA TAREA DISPONIBLE EN TODO MOMENTO	 TUTORÍA ENFOCADA DE ALTA DOSIS EN PERSONA	 TUTORÍA ENFOCADA DE ALTA DOSIS VIRTUAL	 INTERVENCIÓN DISEÑADA LOCALMENTE
QUÉ				
QUIÉN	Todos los estudiantes en grados K-12 pueden obtener ayuda individual con la tarea gratuitamente en todas las materias y apoyo con la escritura. Los tutores están disponibles en múltiples idiomas.	Los tutores están en los sitios de escuelas prioritarias para brindar apoyo en persona con la lectoescritura y/o matemáticas a los estudiantes en grupos pequeños o en pares.	Tutores virtuales brindan apoyo con la lectoescritura y matemáticas en grupos pequeños de 3 a 5 estudiantes. Se invitará a participar a todos los estudiantes que necesitan este apoyo en todas las escuelas.	Los maestros del Distrito Unificado de Los Angeles proveen lecciones académicas de intervención en persona.
CUÁNDO	24 horas del día / 7 días de la semana	Puede estar disponible después de escuela, sábados		Después de escuela y/o sábados
CÓMO	Los estudiantes pueden iniciar sesión en Schoology o Clever para rápidamente conectarse con un tutor experto y amable en cualquier momento.	Las escuelas enviarán una invitación a casa con su estudiante.		
PARA MÁS INFORMACIÓN	Comuníquese con el maestro de su estudiante o la oficina principal de la escuela para que lo conecten con la persona encargada de la tutoría en la escuela. O visite https://achieve.lausd.net/TUTORING			



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

Black Student Achievement Plan (BSAP)

*Plan para el Rendimiento de los Estudiantes
Afroamericanos (BSAP)*

February 22, 2023

22 de febrero, 2023



Greetings from the Office of Parent and Community Services

Saludos desde la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad



**Antonio Plascencia, Director
Los Angeles Unified School District**



**Diane Panossian, Director
Los Angeles Unified School District**

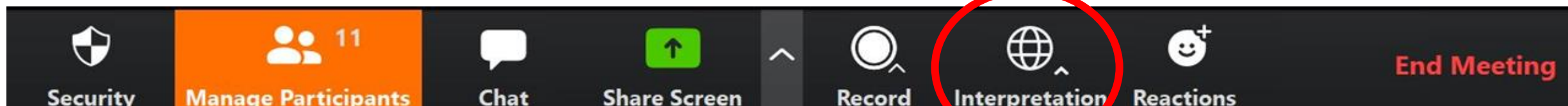


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

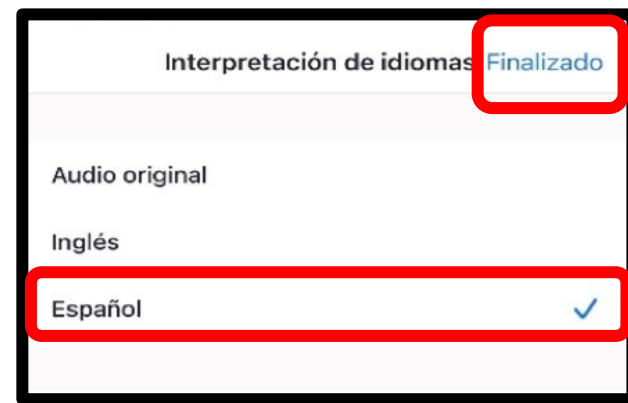
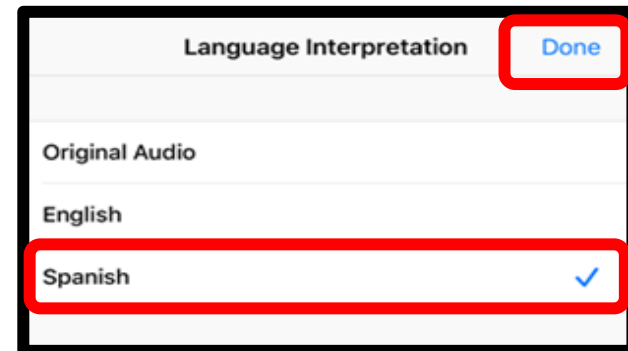
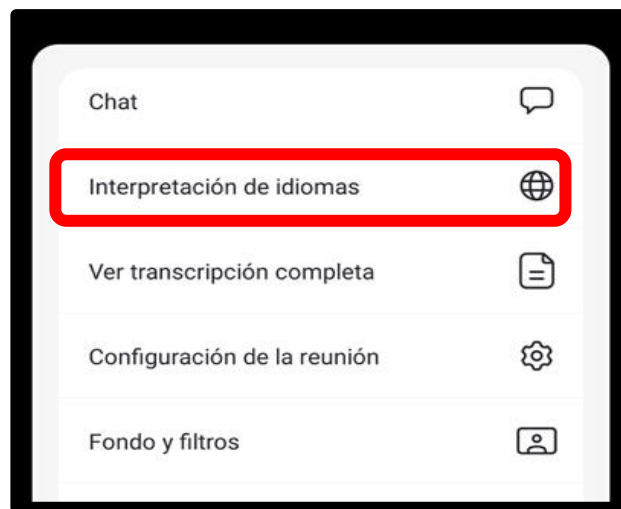
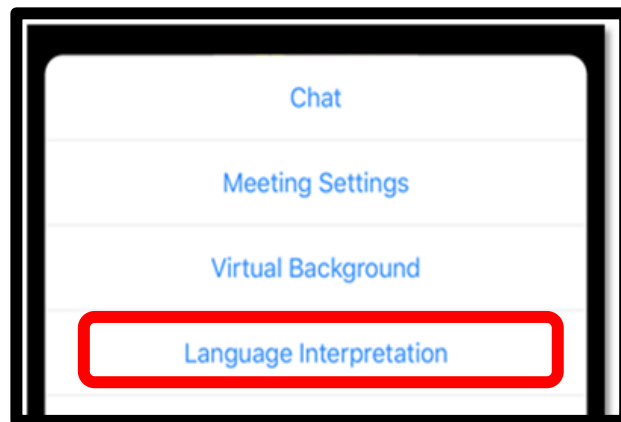
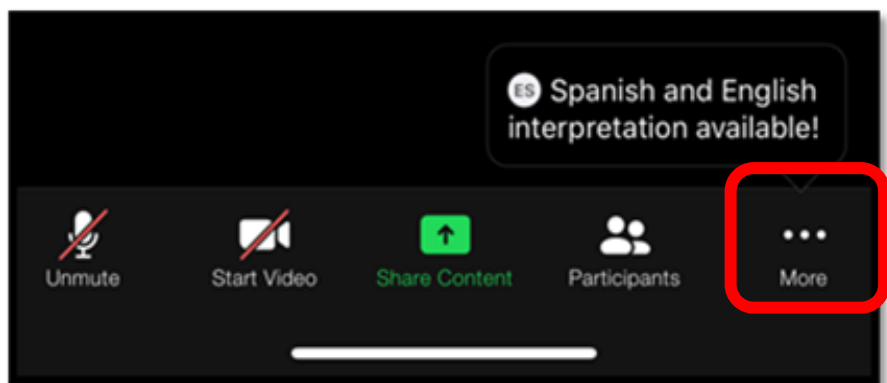
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





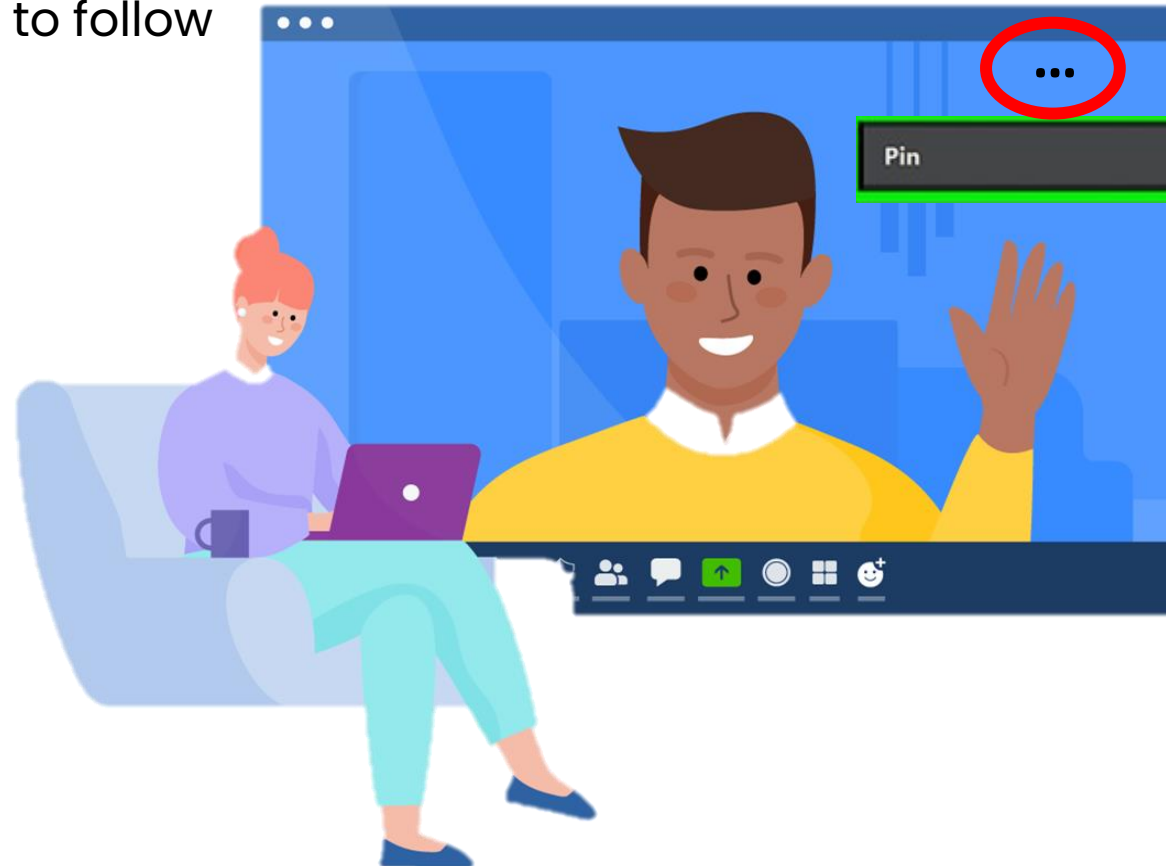
American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.

- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.





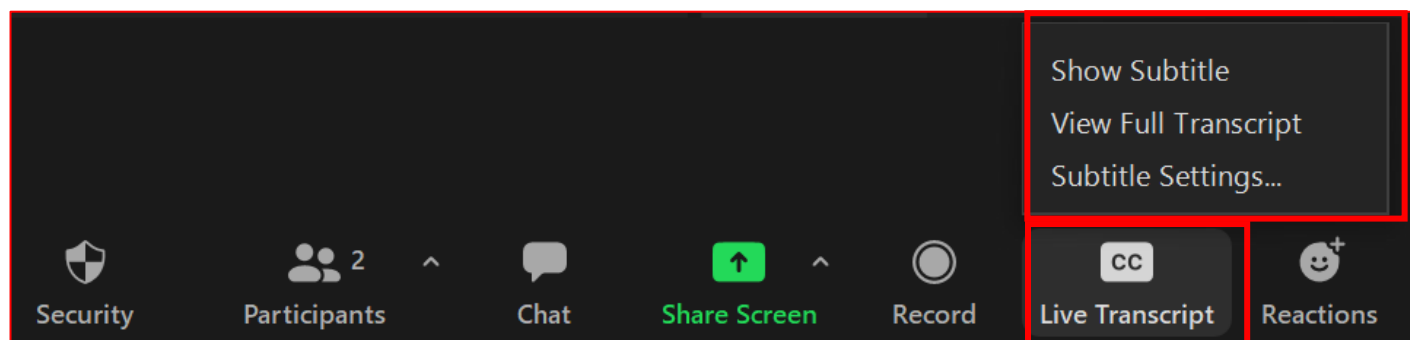
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

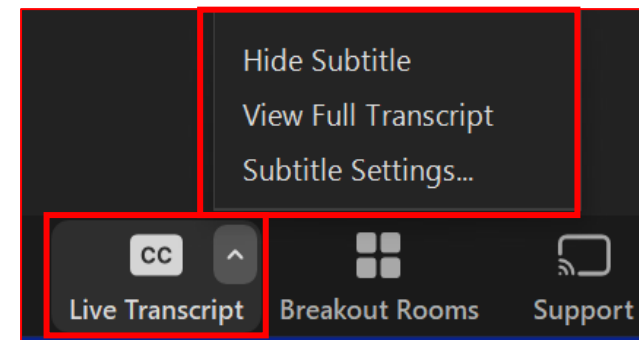
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

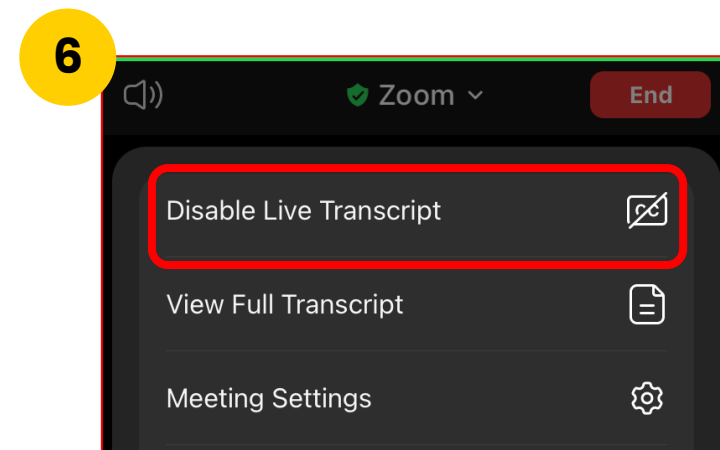
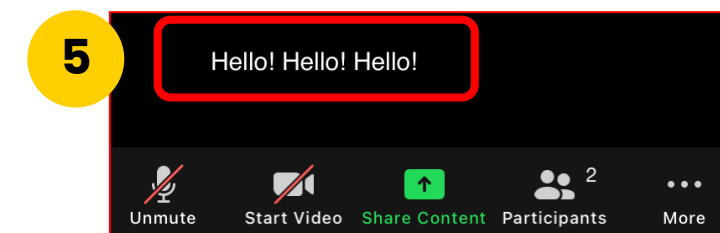
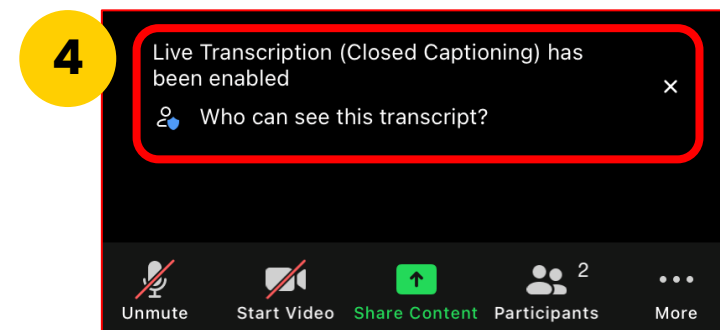
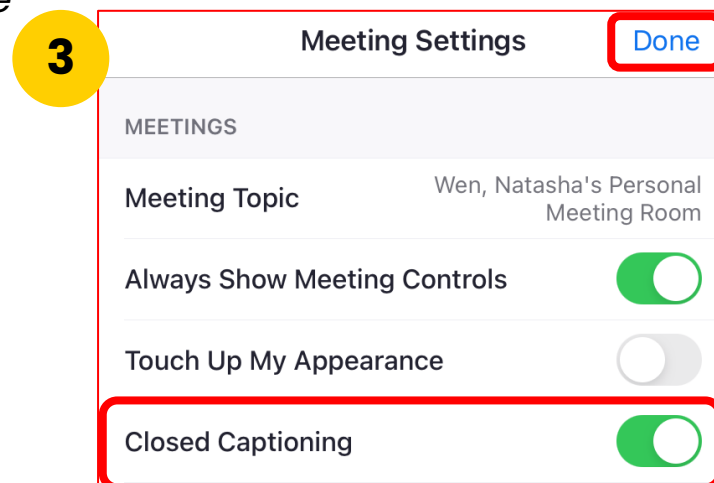
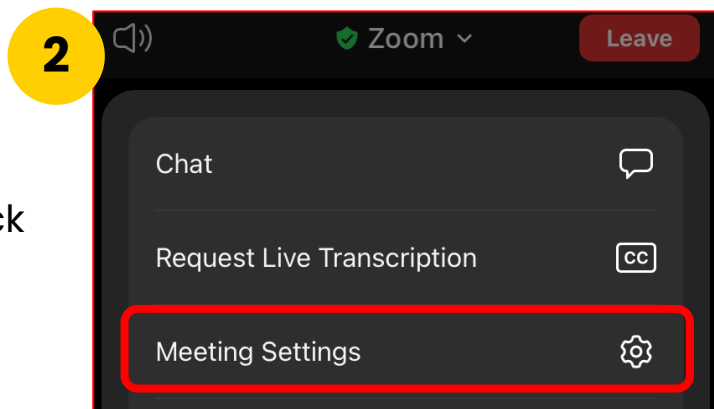
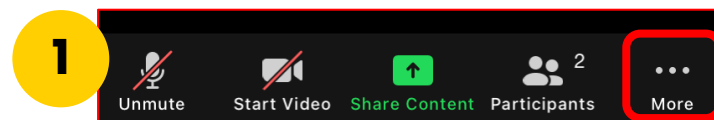
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**



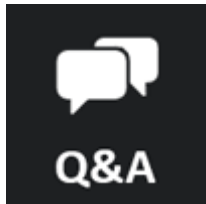


Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

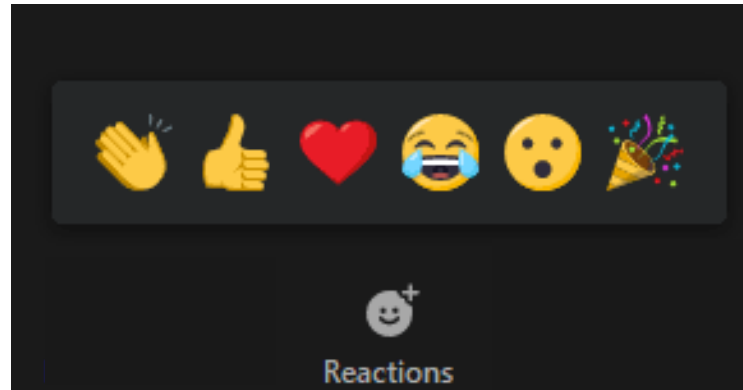
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



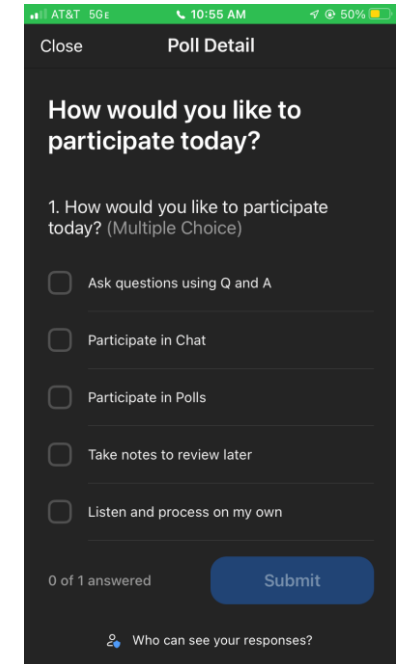
Ask questions
Haga preguntas



Interact with
presenters and
share your ideas
*Interactúe con los
presentadores y
comparta sus
ideas.*



Use the emojis to express
your reactions
*Utilice los emojis para
expresar sus reacciones*



Participate in polls
Participe en las encuestas



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

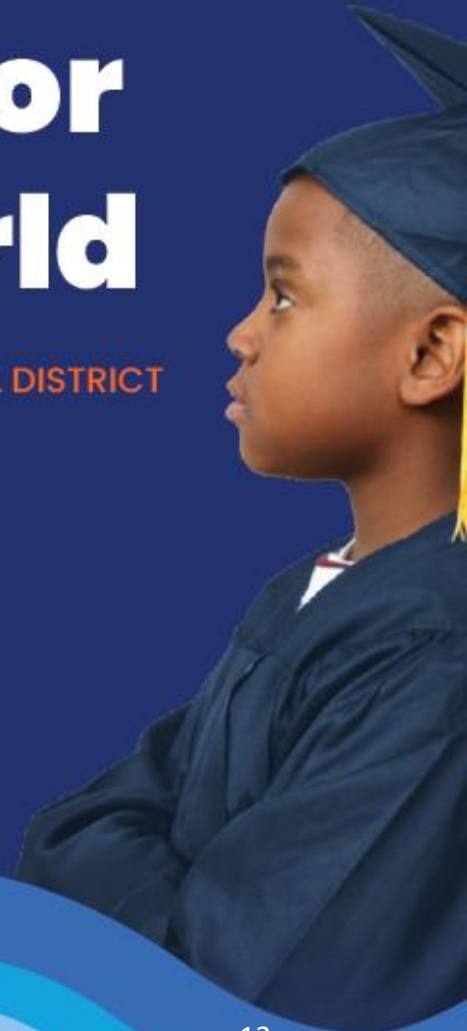
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan





Webinar Staff

Personal del Seminario Web



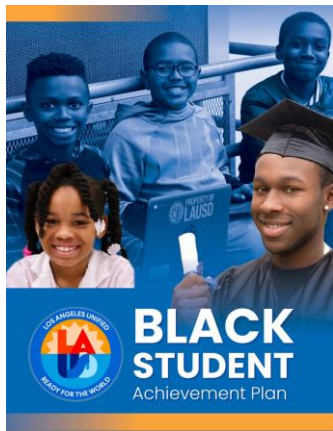
Natasha Wen, Parent Educator Coach
Office of Parent and Community Services

*Natasha Wen, Asesora Pedagógica de Padres
Oficina de Servicios para
Los Padres y la Comunidad*



Dr. Heidi Mahmud, Specialist
Office of Parent and Community Services

*Dra. Heidi Mahmud, Especialista
Oficina de Servicios para
Los Padres y la Comunidad*



Black Student Achievement

Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos



Kimberly Wright

Administrative Coordinator of
Instruction (ACI)
*Coordinadora Administrativa de
Instrucción*



Alison O Quinn

Administrative Coordinator
of Instruction (ACI)
*Coordinadora Administrativa de
Instrucción*



Inclusion Activity

Actividad de integración

**On chat, share why
you think the Black
Student Achievement
Plan (BSAP) exists.**



***En el chat, comparte
por qué cree que
existe el Plan para el
Rendimiento de los
Estudiantes
Afroamericanos
(BSAP, pos sus siglas
en inglés).***



LAUSD
UNIFIED

Black Student Achievement Plan

*Plan para el
Rendimiento de
los Estudiantes
Afroamericanos*





Learning Objectives

Objetivos de aprendizaje

1. What is BSAP?

2. What does BSAP offer?

3. What is Black Student Success?

1. ¿Qué es el BSAP?

2. ¿Qué ofrece el BSAP?

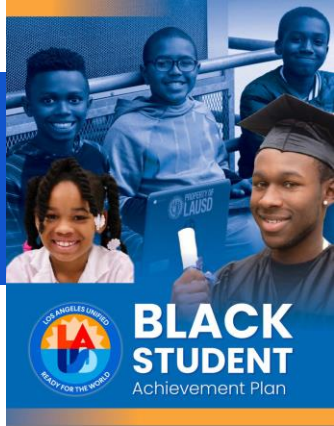
3. ¿Qué es el Éxito de los Estudiantes Afroamericanos?



Agenda

- Welcome to BSAP
- Defining Success
- Black Student Achievement Updates
- Black Student Achievement Data
- Black Student Success Plans
- Community Partnerships

- *Bienvenido a BSAP*
- *Definir el Éxito*
- *Actualizaciones Sobre el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos*
- *Datos Sobre el Rendimiento de los Estudiantes afroamericanos*
- *Planes para el Éxito de los Estudiantes Afroamericanos*
- *Alianzas con la Comunidad*





Black Student Achievement

Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos





Points of Contact by New Regions

Contactos por Nuevas Regiones



Region <i>Región</i>	Staff <i>Empleado</i>	Position <i>Posición</i>	Email
BSAP Office <i>Oficina de BSAP</i>	Alison O'Quinn	Administrative Coordinator of Instruction (ACI) <i>Coordinadora Administrativa de Instrucción</i>	Alison.oquinn@lausd.net
BSAP Office <i>Oficina de BSAP</i>	Kimberly Wright	Administrative Coordinator of Instruction (ACI) <i>Coordinadora Administrativa de Instrucción</i>	Kmw0987@lausd.net
East / Este	Ana Guzman Helene Cameron	Access & Acceleration Director Equity Director <i>Directora de Acceso y Aceleración</i> <i>Directora de Equidad</i>	Ana.guzman@lausd.net hmc1420@lausd.net
North / Norte	Josie Stevens	Equity Director <i>Directora de Equidad</i>	Josephine.stevens@lausd.net
South / Sur	Sidra Dudley	Equity Director <i>Directora de Equidad</i>	Sidra.dudley@lausd.net
West / Oeste	Gilberto Samuel	Administrator <i>Administrador</i>	Gilberto.samuel@lausd.net

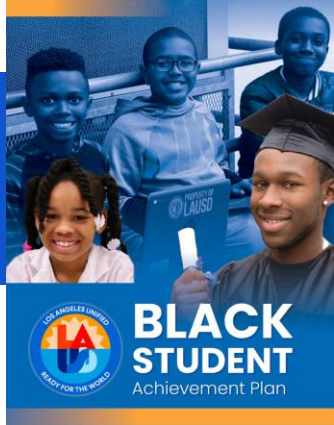


Definition of Success

Definición del Éxito

“Successful Black student achievement is defined by high academic performance, strong social-emotional awareness and management, and positive cultural identity. Furthermore, strategies and methods utilized to cultivate these things shall be directly responsive to the unique needs of Black students due in large to the historic and ongoing social and economic conditions experienced by Black people.”

“El rendimiento exitoso de los estudiantes afroamericanos se define por un alto desempeño académico, una conciencia socioemocional sólida y una gestión e identidad cultural positiva.” Además, las estrategias y métodos que se utilizan para cultivar estas cosas deben directamente ser receptivos a las necesidades únicas de los estudiantes afroamericanos debido en gran parte a las condiciones sociales y económicas históricas y continuas que experimentan las personas afroamericanas.”





Strategic Plan

Plan Estratégico



Pillar 1: Academic Excellence

High-Quality Instruction

Enriching Experiences

Eliminating Opportunity Gaps

College and Career Readiness

Pillar 2: Joy and Wellness

Welcoming Learning Environments

Whole-Child Well-Being

Strong Social-Emotional Skills

Outstanding Attendance

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Strong Relationships

Accessible Information

Leading for Impact

Honoring Perspectives

Pillar 4: Operational Effectiveness

Data-Driven Decision-Making

Modernizing Infrastructure

Sustainable Budgeting

District of Choice

Pillar 5: Investing in Staff

Diverse Workforce

Professional Learning

Staff Wellness

High Performance Standards

Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de alta Calidad

Experiencias de Enrichimiento

Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

Preparación para la Universidad y una Carrera

Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de Aprendizaje Acogedores

Bienestar del Niño en su Totalidad

Habilidades Socio-Emocionales Sólidas

Asistencia Sobresaliente

Pilar 3: Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información Accesible

Liderar para Crear un Impacto

Valorar Perspectivas

Pilar 4: Eficacia Operativa

Toma de Decisiones Basada en Datos

Modernizar Infraestructuras

Presupuestación Sostenible

Distrito de Preferencia

Pilar 5: Invertir en el Personal

Fuerza Laboral Diversa

Aprendizaje Profesional

Bienestar del Personal

Estándares de Alto Rendimiento



Strategic Plan Plan Estratégico

Eliminating Opportunity Gaps

PILAR I
Academic
Excellence

OUR PRIORITY

Eliminate opportunity gaps, advance anti-racist instructional practices, and personalize learning for all students

WHY THIS MATTERS

Implementing instructional systems that directly recognize and address the unique needs of specific student groups is critical to disrupting persistent, systemic gaps

STRATEGIES

- Enact anti-racist, anti-bias practices and eliminate other barriers to student success through policy revisions, regular trainings, and ongoing review of instructional materials
- Expand Universal Preschool and Transitional Kindergarten offerings and use research-based curricula to provide engaging play to young learners, focused in communities most in need of academic support
- Offer programs and supports that prepare students with the skills and knowledge needed to succeed as they transition to middle school or high school
- Target high-impact intervention and instructional programs to accelerate learning – such as summer school, Acceleration Days, and tutoring – for students most in need, including English Learners, students with disabilities, students in foster care, students experiencing homelessness, and other historically underserved groups
- Act upon early-warning indicators to ensure all students remain on track
- Offer multiple opportunities for intervention and credit recovery during and outside of the regular school day to students in need
- Create a learning environment that promotes inclusive education for students with disabilities to foster higher expectations for academic, social, and vocational outcomes
- Advance the implementation of the Black Student Achievement Plan
- Advance programs and initiatives that support success for underrepresented student groups, including Asian American, Native Hawaiian, Pacific Islander, Arab, Middle Eastern, Muslim, South Asian, American Indian, and Native Alaskan students

- Advance the implementation of the Black Student Achievement Plan



Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

PILAR I
Excelencia
Académica

NUESTRA PRIORIDAD

Eliminar las desigualdades en las oportunidades, impulsar las prácticas de instrucción antirracista y personalizar el aprendizaje para todos los estudiantes

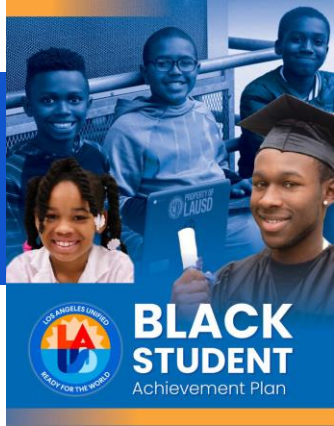
POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTO

Implementar sistemas de instrucción que reconozcan y aborden directamente las necesidades únicas de grupos de estudiantes específicos es crítico para interrumpir las desigualdades sistémicas persistentes

ESTRATEGIAS

- Adoptar prácticas antirracistas y en contra del prejuicio y eliminar otras barreras al éxito estudiantil a través de revisiones de políticas, entrenamientos regulares y revisión continua de materiales instructivos
- Expandir las ofertas de Educación Preescolar Universal y de Kindergarten Transicional y usar el currículo basado en la investigación para proveer juegos de participación a los jóvenes aprendices, enfocados en las comunidades que más necesitan apoyo académico
- Ofrecer programas y apoyos que preparen a los estudiantes con las habilidades y conocimientos necesarios para tener éxito en la transición a la escuela secundaria o preparatoria
- Dirigir programas de intervención y de instrucción de alto impacto para acelerar el aprendizaje – tal como escuela de verano, Días de Aceleración, y tutoría – para los estudiantes más necesitados, incluyendo los Aprendices del Inglés, estudiantes con discapacidades, estudiantes en adopción temporal, estudiantes sin hogar, y otros grupos históricamente subrepresentados
- Actuar con base en los primeros indicadores de alerta para asegurar que todos los estudiantes sigan encaminados
- Ofrecer múltiples oportunidades de intervención y recuperación de crédito durante y fuera del día
- Crear un ambiente de aprendizaje que promueva la educación inclusiva para los estudiantes con discapacidades para promover expectativas más altas de resultados académicos, sociales y vocacionales
- Avanzar en la implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Negros
- Avanzar programas e iniciativas que apoyan el éxito para grupos de estudiantes subrepresentados, incluyendo asiático-americanos, nativos hawaianos, isleños del Pacífico, árabes, Estudiantes de Oriente Medio, Musulmanes, Sur de Asia, Indios Americanos y Nativos de Alaska

- Avanzar en la implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Negros





BSAP Success Indicators

Successful Black student achievement is defined by high academic performance, strong social-emotional awareness and management, and a positive cultural identity.

School Experience and Support

- Every student has an advocate
- Increase access to mental and social-emotional health resources
- Increase favorable school experience survey responses
- Access to culturally responsive curriculum and pedagogy
- Decrease discipline rates (arrests, suspensions, referrals)
- Elimination of policies and practices that contribute to school to prison pipeline

Academic Achievement

- Graduation rate increase
- Attendance and chronic absenteeism rate decrease
- Increase enrollment in Advanced Placement and honors courses
- Increase proficiency in Math and ELA/English
- Increase number of students on track in A-G requirements
- Increase number of students at or above benchmark in literacy skills
- Decrease 1st time referrals for special education services

Engagement

- Increase levels of parent and family engagement
- Increase participation in extracurricular activities at school
- Increase presence of community organizations on campus

Furthermore, strategies and methods utilized to cultivate these things shall be directly responsive to the unique needs of Black students due in large to the historic and ongoing social and economic conditions experienced by Black people.



Indicadores de Éxito BSAP

El rendimiento exitoso de los estudiantes afroamericanos se define por un alto desempeño académico, una conciencia socioemocional sólida y una gestión e identidad cultural positiva.

Experiencia y Apoyo Escolar

- Todo estudiante tiene un defensor
- Aumentar acceso a los recursos de salud mental y social-emocional
- Aumentar las respuestas favorables en la Encuesta de la Experiencia Escolar
- Acceso a un plan de estudio y pedagogía receptiva a lo cultural
- Reducir las tasas de disciplina (arrestos, suspensiones, remisiones)
- Eliminación de las políticas y prácticas que contribuyen al conducto de la escuela a las cárceles

Rendimiento Académico

- Aumentar las tasas de graduación
- Asistencia y reducir las tasas de ausentismo crónico
- Aumentar la inscripción en los cursos de

- colocación avanzada y de honores
- Aumentar el dominio en las matemáticas y ELA/inglés
- Aumentar el número de estudiantes que están en cumplimiento con los requisitos A-G
- Aumentar el número de estudiantes que se desempeñó a nivel o superior al nivel con referencia a la norma en las habilidades de lectoescritura
- Reducir las remisiones iniciales para los servicios de educación especial

Compromiso

- Aumentar los niveles de compromiso de los padres y las familias
- Aumentar la participación en las actividades extracurriculares en la escuela
- Aumentar la presencia de las organizaciones comunitarias en el plantel escolar

Además, las estrategias y métodos que se utilizan para cultivar estas cosas deben directamente ser receptivos a las necesidades únicas de los estudiantes afroamericanos debido en gran parte a las condiciones sociales y económicas históricas y continuas que experimentan las personas afroamericanas.”



BSAP Groups

BSAP Schools



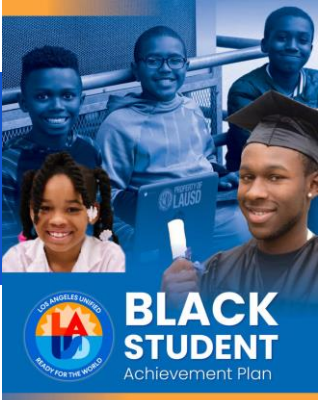
	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4
# of Schools	53 (32% of total district black student population)	57 (28% of total district black student population)	83 (18% of total district black student population)	588 (22% of total district black student population)
Criteria	• 200 or more total black student enrollment with 1 or more high need flags and English/math proficiency below district average; or • 100 – 199 total black students with 2 or more high need flags and English/math proficiency below district average; or • HEET schools and City of Angels	• 100 or more total black student enrollment with 0 or 1 high need flags	• 51-99 total black student enrollment	• Less than 50 total black student enrollment
Sample Supports	• Professional development (planning hours and sub time) • CR curriculum grant, audit and unit development • PSWs, Counselors, RJ Teachers, School Climate Advocates • Community Partnerships • African American Studies Auxiliary	• Professional development (planning hours and sub time) • CR curriculum grant, audit and unit development • Counselors • Community Partnerships • African-American Studies Auxiliary	• CR curriculum grant • LD BSAP grant • Site BSAP designee	• LD BSAP grant
Funding	\$40.2M (ongoing)	\$16.9M (ongoing)	\$7.9M	\$1.5M

High need flags: referral/suspension rate greater than percent of enrollment, greater than 10 percentage points more black students disagreed with school experience survey than district average, higher chronic absenteeism than district average



Grupos BSAP

Escuelas BSAP



	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
	53	57	83	588
# de escuelas	(32% del total de la población en el distrito de estudiantes afroamericanos)	(28% del total de la población en el distrito de estudiantes afroamericanos)	(18% del total de la población en el distrito de estudiantes afroamericanos)	(22% del total de la población en el distrito de estudiantes afroamericanos)
Criterios	200 o más del total de la matrícula de estudiantes afroamericanos con 1 o más señales de alta necesidad y dominio en inglés/matemáticas por debajo del promedio del distrito o 100-199 del total de estudiantes afroamericanos con 2 o más señales de alta necesidad y dominio en inglés/matemáticas por debajo del promedio del distrito; o - Escuelas HEET y City of Angels	100 o más de la matriculación total de estudiantes afroamericanos con 0 ó 1 señales de alta necesidad	51-99 matriculación total de estudiantes afroamericanos	Menos de 50 de la matriculación total de estudiantes afroamericanos
Ejemplos de apoyos	- Desarrollo profesional (horas de planeación y tiempo de suplentes) - Plan de estudio de CR, auditoría, y desarrollo de la unidad - PSW, Consejeros, Maestros RJ, Defensores de Entorno Escolar - Alianzas con la Comunidad - Clase auxiliar de estudios afroamericanos	- Desarrollo profesional (horas de planeación y tiempo de suplentes) - Subvención para el plan de estudio de CR, auditoría, y desarrollo de la unidad - Consejeros - Alianzas con la Comunidad - Clase auxiliar de estudios afroamericanos	- Subvención para el plan de estudio de CR - Subvención LD BSAP - Designado en el plantel para BSAP	Subvención LD BSAP
	\$40.2M (en curso)	\$16.9M (en curso)	\$7.9M	\$1.5M

Señales de alta necesidad: tasas de remisiones/suspensiones mayores al porcentaje de matriculación, mayor a 10 puntos de porcentaje de estudiantes afroamericanos en desacuerdo con la encuesta de la experiencia escolar en comparación al promedio del distrito, mayor ausentismo crónico en comparación al promedio del distrito.

53 Group 1 Schools
9,337 Black Students
(28% of total)



**Culturally Responsive
Teacher Professional Development**

Culturally Responsive Curriculum Grants

**African American Studies Course
(Secondary Schools)**



Community Partnerships

Community Schools Option

Safe Passages

Community Representatives

57 Group 2 Schools
10,606 Black Students
(32% of total)



Psychiatric Social Workers

Secondary Academic Counselors

**Pupil Services & Attendance
Counselors**

School Climate Advocates

Restorative Justice Teachers

**53 escuelas del Grupo 1
9,337 estudiantes
afroamericanos (28% del
total)**



**Desarrollo profesional para
maestros sobre receptivas a lo
cultural**

**Subvenciones de plan de estudio
receptivo a lo cultural**

**Curso de estudios afroamericanos
(escuelas nivel secundario)**

Alianzas con la Comunidad

**Opción de Escuelas
Comunitarias**

Caminos seguros

Representantes Comunitarios



**57 escuelas del Grupo 2
10,606 estudiantes
afroamericanos (32% del
total)**



Trabajadores sociales psiquiátricos

Consejeros de nivel secundario

**Servicios Estudiantiles y Consejeros
de Asistencia**

Defensores del entorno escolar

Maestros de justicia restaurativa

(Grupo 2 no incluye PSW y asignaciones de maestros RJ)



Updates

Actualizaciones



**BLACK
STUDENT**
Achievement Plan



Innovation to Address Student Needs

Innovación para Satisfacer las Necesidades Estudiantiles



- **Black Student Union Grants**
- **Cultural Arts Field Trips**
- **Internships and Externships**
- **Innovation Grants**
- **Parent and Community Resource Centers**
- **Parent Summit (Spring, Summer)**
- **Summer Science Camp**
- **Spotify Math Education Lessons**
- **Elementary Math Planning**
- *Becas de la Organización de Estudiantes afroamericanos*
- *Paseos Escolares de Artes Culturales*
- *Pasantías y prácticas*
- *Becas de Innovación*
- *Centros de Recursos para Padres y la Comunidad*
- *Cumbre para padres (primavera, verano)*
- *Campamento de ciencias en verano*
- *Lecciones educativas matemáticas de Spotify*
- *Planeación de matemáticas a nivel primaria*



HBCU College Tours

Tours de Universidades HBCU



**HISTORICAL
BLACK COLLEGES
AND
UNIVERSITIES**



**BSAP SPONSORED
ALL EXPENSES PAID**

Day 1 Orientation
Day 2 Campus Tour
Day 3 Cultural
Experience and
Campus Tour

Clark Atlanta University
Morehouse College
Spelman College
Morris Brown College

Informational
Meetings
Jan. 18 4:00 P.M.
Jan 21 9:00 A.M.
Jan. 23 5:00 P.M.
[CLICK HERE](#)

- 11th grade students
- 30 HS participating
- March–April
- *Estudiantes de grado 11*
- *30 preparatorias que participan*
- *Marzo a abril*



BSAP Student Advisory Asesoramiento Estudiantil BSAP



Black
active minds | Black
student advisory committee



PURPOSE:

To uplift the Black student, hear their voices, ideas, and goals. The BSAC will cultivate Black students' goals and ideas into realities.

DATES:

- January 23, 2023 @ 4pm
- February 27, 2023 @ 4pm
- March 27, 2023 @ 4pm
- April 17, 2023 @ 4pm
- May 22, 2023 @ 4pm

Mentes ● activas Comité asesor de estudiantes
afroamericanos afroamericanos



PROPÓSITO:

Elevar al estudiante negro, escuchar sus voces, ideas, y metas. BSAC cultivará las metas e ideas de los estudiantes afroamericanos para que se conviertan en una realidad.

FECHAS:

- 23 de enero de 2023 4pm
- 27 de febrero de 2023 4pm
- 27 de marzo de 2023 4pm
- 17 de abril de 2023 4pm
- 22 de mayo de 2023 4pm



Questions / Preguntas





Black Student Data *Datos de los Estudiantes afroamericanos*



**BLACK
STUDENT**
Achievement Plan



Open Data Dashboard

Tablero de Datos Públicos



Academic Achievement

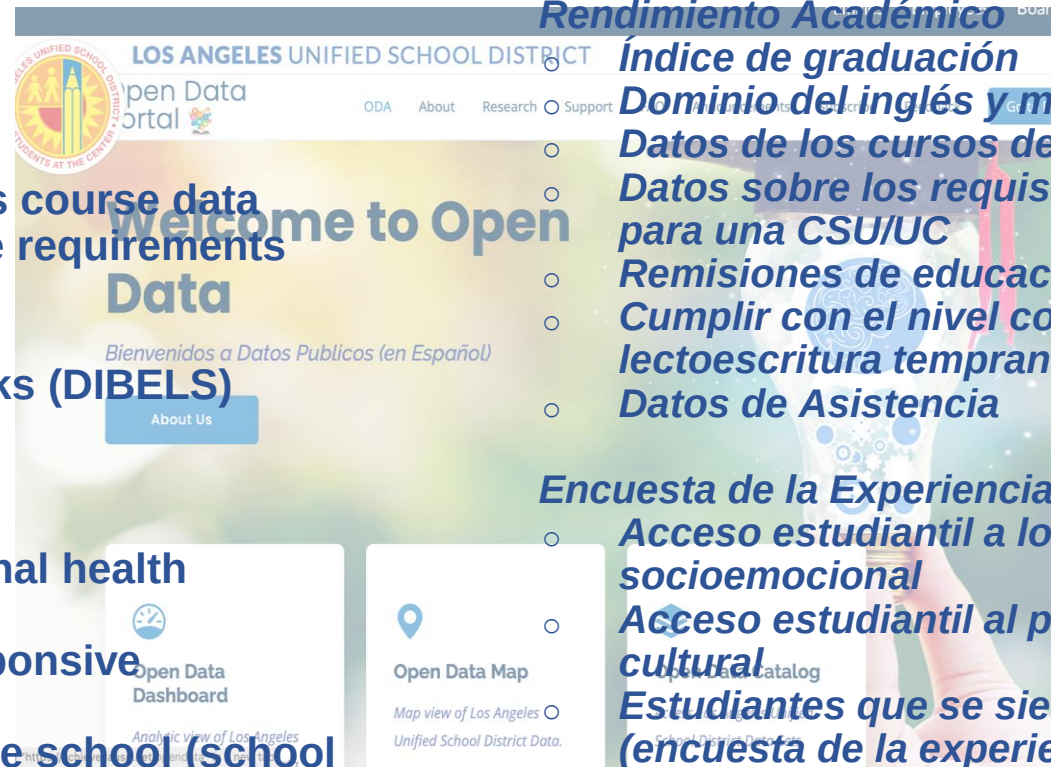
- Graduation rate
- English and mathematics proficiency
- Advanced placement and honors course data
- CSU/UC on-track to meet college requirements data
- Special education referrals
- Meeting early literacy benchmarks (DIBELS)
- Attendance data

School Experience

- Student access to social emotional health resources
- Student access to culturally responsive curriculum
- Students feeling connected to the school (school experience survey)

Engagement

- Parent engagement with the school community
- Students participating in extracurricular activities
- Community organizations partnerships



Rendimiento Académico

- Índice de graduación
- Dominio del inglés y matemáticas
- Datos de los cursos de colocación avanzada y de honores
- Datos sobre los requisitos para estar en cumplimiento para una CSU/UC
- Remisiones de educación especial
- Cumplir con el nivel con referencia a la norma en la lectoescritura temprana (DIBELS)
- Datos de Asistencia

Encuesta de la Experiencia Escolar

- Acceso estudiantil a los recursos de salud socioemocional
- Acceso estudiantil al plan de estudio receptiva a lo cultural
- Estudiantes que se sienten conectados a sus escuela (encuesta de la experiencia escolar)

Compromiso

- Compromiso de los padres con la comunidad escolar
- Estudiantes que participan en actividades extracurriculares
- Asociaciones con organizaciones comunitarias



Black Student Data 20–21 vs 21–22

Datos de Estudiantes afroamericanos 20–21 vs 21–22



Black Students			Difference
Graduation Rate	78.8%	86.6%*	7.8%
SBA English/ELA Proficiency	43.9%	31.2%	-12.7%
SBA Mathematics Proficiency	20.2%	17.4%	-2.8%
DIBELS (EOY) Proficiency	47.0%	53.9%	6.9%
A-G Completion – UC/CSU requirements	40.0%	45.7%*	5.7%
Attendance – Chronic Absenteeism	30.7%	57.1%	26.4%

Notes: Focus Dashboard 10/7/22 pull
* preliminary data

<i>Estudiantes afroamericanos</i>			<i>Diferencia</i>
<i>Tasa de graduación</i>	78.8%	86,6%*	7.8%
<i>Dominio de SBA inglés/LEA</i>	43.9%	31.2%	-12.7%
<i>Dominio de SBA matemáticas</i>	20.2%	17.4%	-2.8%
<i>Dominio de DIBELS (EOY)</i>	47.0%	53.9%	6.9%
<i>Finalización de los Cursos de A-G - Requisitos UC/CSU</i>	40.0%	45.7%*	5.7%
<i>Asistencia - ausentismo crónico</i>	30.7%	57.1%	26.4%

Nota: Tablero FOCUS de datos, extraído 10/7/22
* datos preliminares



Black Student Attendance Data

Datos de Asistencia Escolar de Estudiantes Afroamericanos



	January 21-22	January 22-23
Advanced	6.7%	10.1%
Proficient	18.9%	23.2%
Basic	15.2%	23.8%
Below Basic	18.7%	15.1%
Far Below Basic	41%	27.7%

	<i>Enero 21-22</i>	<i>Enero 22-23</i>
Avanzado	6.7%	10.1%
Competente	18.9%	23.2%
Básico	15.2%	23.8%
Inferior al Nivel Básico	18.7%	15.1%
Muy Inferior al Nivel Básico	41%	27.7%



Black Student Discipline Referrals

Remisiones de Disciplina de Estudiantes afroamericanos



2021-2022

Number of referrals: **7,184**

Suspension Events:

50

2021-2022

*Número de remisiones: **7,184***

Incidencias de Suspensión:

50

2022-2023 (as of January 2023)

Number of referrals: **2,642**

Suspension Events:

10

2022-2023 (a fecha de enero de 2023)

*Número de remisiones: **2,642***

Incidencias de Suspensión:

10



Black Student Advanced Placement Data

Datos de Cursos de Colocación Avanzada de los Estudiantes Afroamericanos



AP Enrollment / <i>Inscripción en cursos AP</i>	2021 – 2022	2022 – 2023
Number of Black High School Students Enrolled in LAUSD <i>Número de estudiantes afroamericanos de preparatoria inscritos en LAUSD</i>	9,201	9,258
Number of Black Students Enrolled in AP Classes <i>Número de estudiantes afroamericanos inscritos en clases AP</i>	1,443	1,713
Percentage of Black Students Enrolled in AP Classes <i>Porcentaje de estudiantes afroamericanos inscritos en clases AP</i>	16%	19%



Ethnic Studies & AA History Enrollment

Inscripción en Estudios Étnicos e Historia AA



Ethnic Studies & AA History Enrollment 2022-23 <i>Estudios étnicos e historia afroamericana</i> <i>Inscripción 2022-23</i>	Number <i>Número</i>	Percentage <i>Porcentaje</i>
Number of Group 1 Middle Schools offering Ethnic Studies <i>Número de intermedias en el Grupo 1 que ofrecen estudios étnicos</i>	5	29.4%
Number of Group 2 Middle Schools offering Ethnic Studies <i>Número de intermedias en el Grupo 2 que ofrecen estudios étnicos</i>	10	45.4%
Number of Group 1 High Schools offering AA Studies <i>Número de preparatorias en el Grupo 1 que ofrecen estudios AA</i>	4	17%
Number of Group 2 High Schools offering AA Studies <i>Número de preparatorias en el Grupo 2 que ofrecen estudios AA</i>	2	14%



Questions / Preguntas





Black Student Success Plans

*Planes para el
Éxito de los
Estudiantes
Afroamericanos*



**BLACK
STUDENT**
Achievement Plan



Black Student Success Plans

Planes para el Éxito de Estudiantes



- BSAP teams conducted interviews and surveyed Black students in all LAUSD BSAP Groups 1 & 2 schools, this report focuses on the results in grades 4 – 12
- The survey is aligned with BSAP 16 Student Success Indicators
- The BSSP survey seeks to identify, understand, and address each Black student's strengths, goals, and aspirations
- The BSSP results also guide efforts for targeted support, resources, and services to improve Black student achievement and social-emotional health
- *Los equipos de BSAP realizaron entrevistas y encuestaron a los estudiantes afroamericanos en todas las escuelas BSAP del Grupo 1 y Grupo 2 en LAUSD. Este informe se centra en los resultados para grados 4-12*
- *La encuesta está alineada con los 16 Indicadores de Éxito Estudiantil de BSAP*
- *La encuesta BSSP tiene con fin identificar, entender y abordar todas las aptitudes, metas y aspiraciones de los estudiantes afroamericanos.*
- *Los resultados de BSSP también guían los esfuerzos de recursos, apoyos y servicios específicos para mejorar el rendimiento de los estudiantes afroamericanos*



Black Student Success Plans
4th–12th Students Surveyed by Grade
Planes para el Éxito de Estudiantes afroamericanos
Estudiantes Encuestados por Grado 4 a 12



Group 1 Schools

Grade 4 = 606
Grade 5 = 598
Grade 6 = 510
Grade 7 = 511
Grade 8 = 527
Grade 9 = 951
Grade 10 = 917
Grade 11 = 960
Grade 12 = 939

Total = 6,519

Group 2 Schools **Escuelas del Grupo 1**

Grade 4 = 599
Grade 5 = 562
Grade 6 = 938
Grade 7 = 852
Grade 8 = 893
Grade 9 = 571
Grade 10 = 480
Grade 11 = 458
Grade 12 = 411

Total = 5,764

Escuelas del Grupo 1

Grado 4 = 606
Grado 5 = 598
Grado 6 = 510
Grado 7 = 511
Grado 8 = 527
Grado 9 = 951
Grado 10 = 917
Grado 11 = 960
Grado 12 = 939

Total = 6,519

Escuelas del Grupo 2

Grado 4 = 599
Grado 5 = 562
Grado 6 = 938
Grado 7 = 852
Grado 8 = 893
Grado 9 = 571
Grado 10 = 480
Grado 11 = 458
Grado 12 = 411

Total = 5,764

Total 4th – 12th Grade Students Surveyed
N = 12,283

Total de estudiantes en grado 4-12 encuestados
N = 12,283



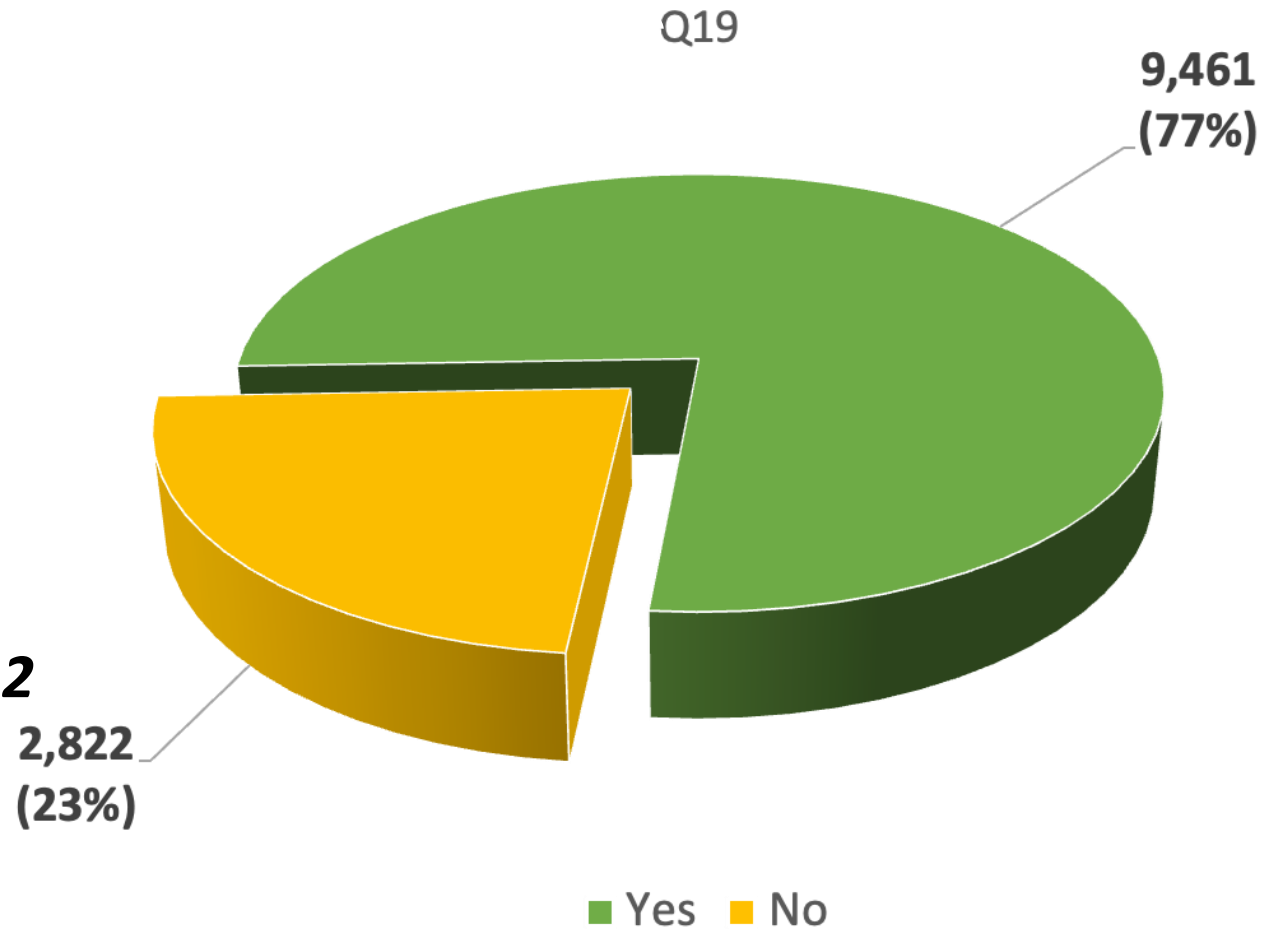
Black Student Success Plans

Planes de Éxito para los Estudiantes



Every Student Has An Advocate
All Group 1 & 2 Schools
(N = 12,283)

Todos los estudiantes tienen un defensor
Todas las escuelas de Grupo 1 y 2
(N = 12,283)



(Survey Q19) Is there an adult you trust and can talk to at school?

(Encuesta Pregunta 19) ¿Hay un adulto en quien confías y puedes hablar en la escuela?



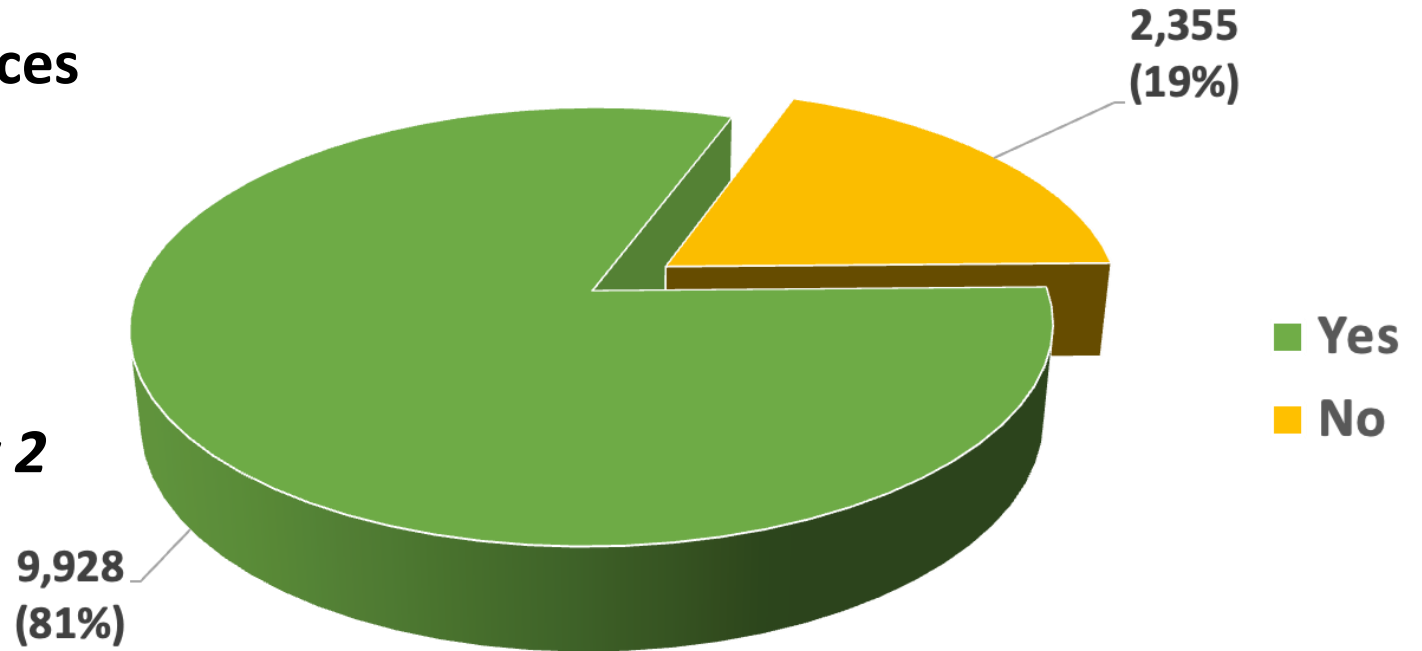
Black Student Success Plans

Planes de Éxito para los Estudiantes



Increased Access to Mental & Social-Emotional Health Resources
All Group 1 & 2 Schools
(N = 12,283)

Mayor Acceso a Recursos de Salud Mental y Socioemocional
Todas las escuelas del grupo 1 y 2
(N = 12,283)



(Survey Q18) Do you have staff at school who help students build confidence, manage emotions, resolve conflict, and communicate with others?

(Encuesta Pregunta 18) ¿Hay personal en la escuela que puede ayudar a los estudiantes a desarrollar su autoestima, manejar sus emociones, solucionar conflictos, y comunicarse con los demás?



Black Student Success Plans

Planes de Éxito para los Estudiantes afroamericanos



Access to Culturally Responsive
Curriculum & Pedagogy
All Group 1 & 2 Schools
(N = 12,283)

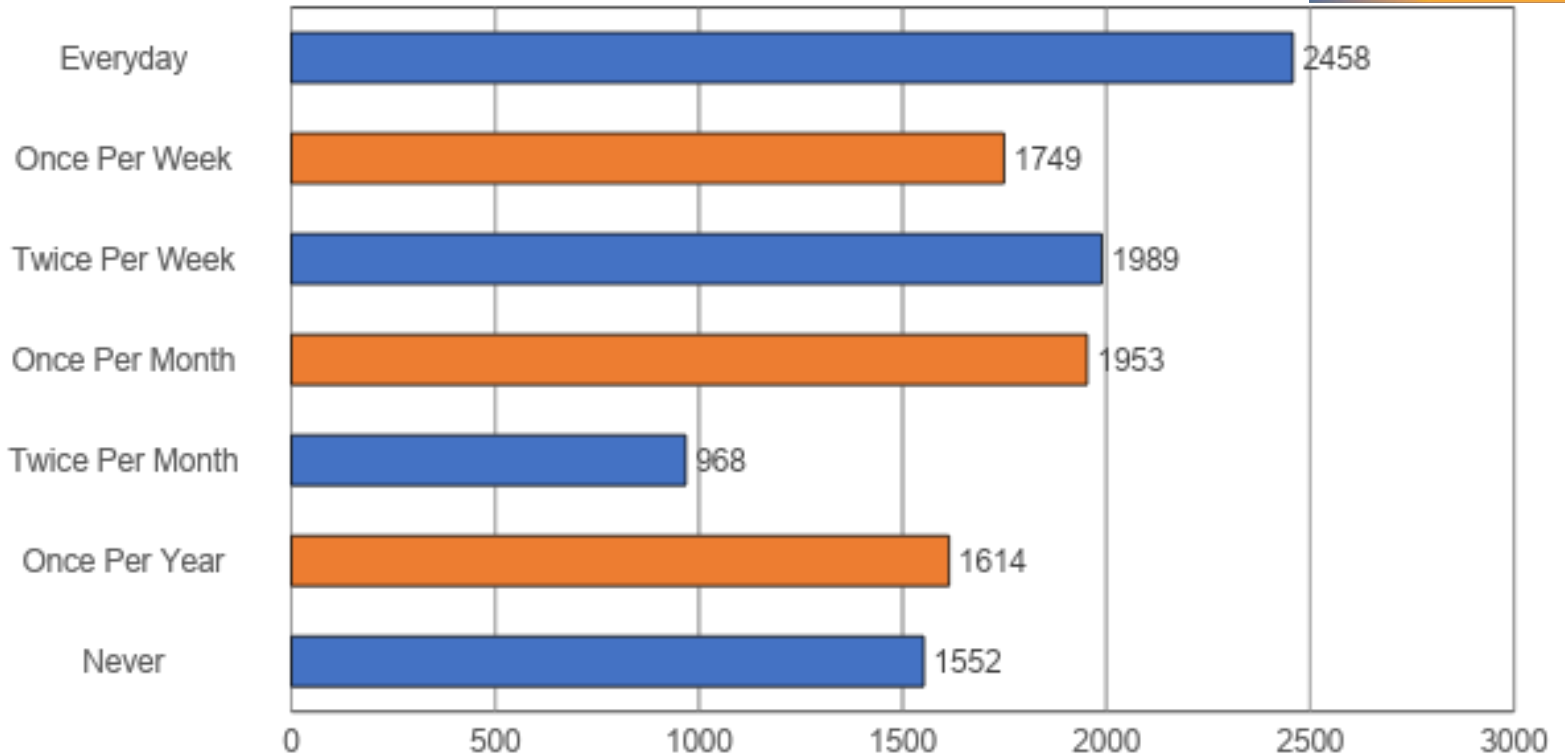
Percentage of Students

- $\geq$ Once a Month - 74%
- $\leq$ Once a Year - 26%

Acceso al Plan de Estudio y Pedagogía
Receptivos a los Cultural
Todas las escuelas del Grupo 1 y 2
(N = 12,283)

Porcentaje de estudiantes

- $\geq$ Una vez al mes - 74%
- $\leq$ Una vez al año - 26%



(Survey Q22) How often do you learn about Black people and Black culture in school?

(Encuesta Pregunta 22) ¿Con qué frecuencia aprendes sobre la cultura de las personas afroamericanas en la escuela?



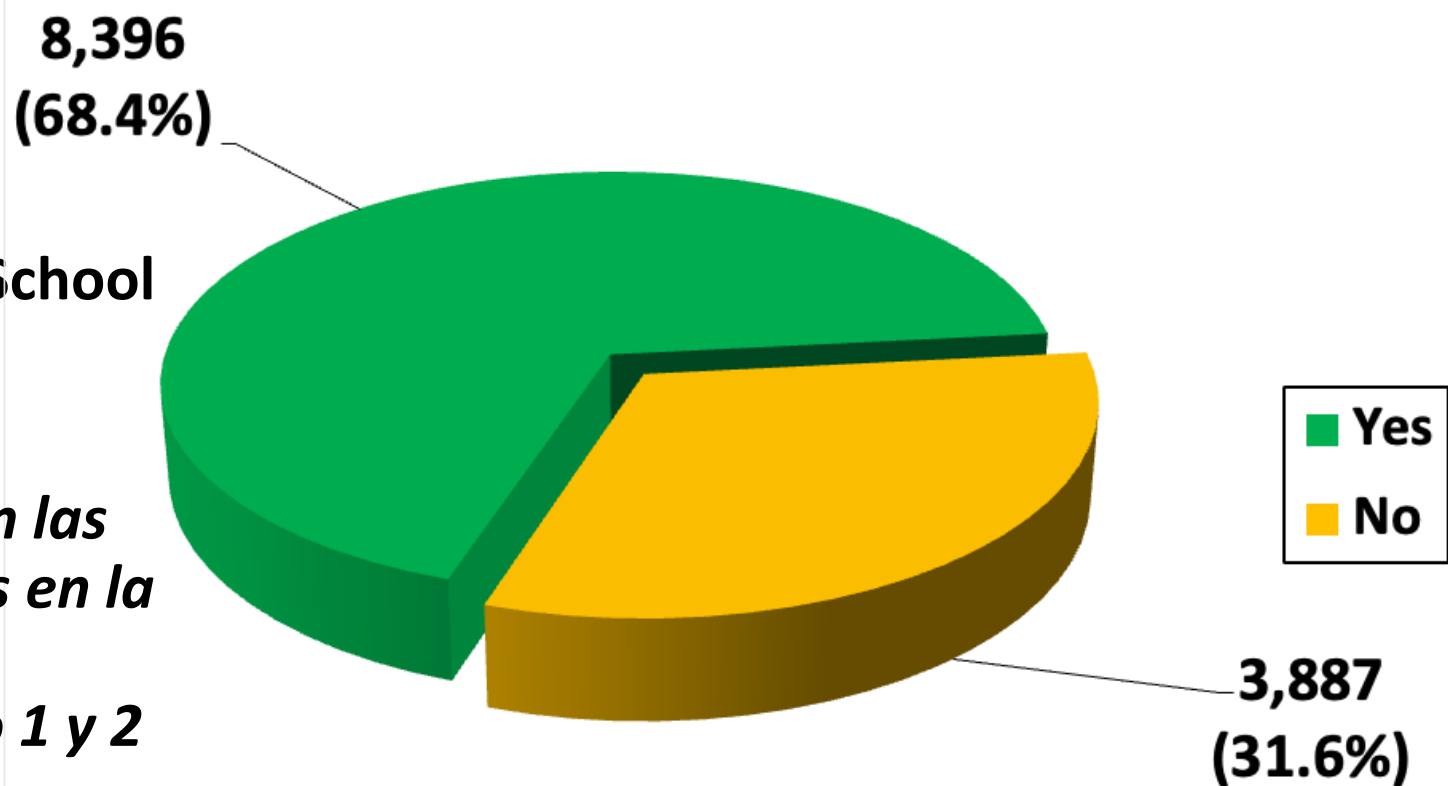
Black Student Success Plans

Planes de Éxito para los Estudiantes afroamericanos



**Increase Participation in
Extracurricular Activities at School
All Group 1 & 2 Schools
(N=12,283)**

***Aumentar la participación en las
actividades extracurriculares en la
escuela
Todas las escuelas del Grupo 1 y 2
(N=12,283)***



(Survey Q27) Do you participate in extracurricular activities at school or outside of school?

(Encuesta Pregunta 27) ¿Participas en actividades extracurriculares en la escuela o fuera de la escuela?



Next Steps: Black Student Success Plans

Próximos Pasos: Planes de Éxito Académico para los Estudiantes afroamericanos



- How will knowing this information assist your school with supporting your child?
- What ideas do you have for increasing:
 - Advocates
 - Access to mental & social-emotional health resources
 - Access to the culturally responsive curriculum and pedagogy
 - Positive discipline
 - Participation in extracurricular activities at school
- Please share your ideas on this Google Form
- ¿Cómo ayudará a su escuela conocer esta información para apoyar a su estudiante?
- Qué ideas tiene para aumentar:
 - Defensores
 - Acceso a los recursos de salud mental y social-emocional
 - Acceso al plan de estudio y pedagogía receptiva a lo cultural
 - Disciplina positiva
 - Participación en las actividades extracurriculares en la escuela
- Comparta sus ideas en este formulario de Google



Questions / Preguntas





Community Partnerships

Alianzas con la Comunidad



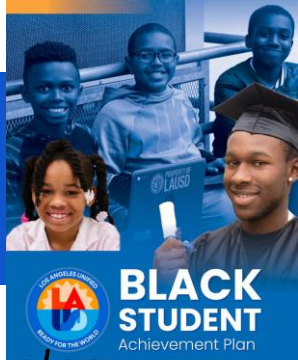
BLACK STUDENT

Achievement Plan



Community Partnerships

Asociaciones Comunitarias



Each Community of Schools for BSAP Group 1, Group 2 and Group 3 schools receive partnership allocations based on their Black student total count. School sites will submit a partnership proposal to the Partnership opportunities may include but are not limited to the following:

- Internships/Externships
- Mentoring
- Parent Education
- Social-Emotional Support
- Academic Intervention and Enrichment
- Art, Dance, Music Enrichment

Cada comunidad de escuelas para las escuelas del Grupo 1, Grupo 2 y Grupo 3 de BSAP recibirán asignaciones de colaboración con base en su conteo total de estudiantes afroamericanos. Los planteles escolares entregarán una propuesta para asociación a las oportunidades de asociación, las cuales pueden incluir los siguientes entre otros:

- *Pasantías/Prácticas*
- *Mentores*
- *Educación para los padres*
- *Apoyo socioemocional*
- *Intervención y enriquecimiento académico*
- *Enriquecimiento con artes, danza, música*



Community Partnerships

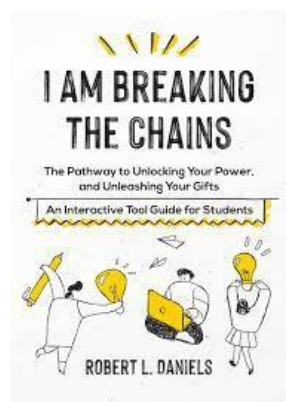
Asociaciones Comunitarias



- 124 BSAP Group
1,2,3 schools with
Community
Partnerships
- 46 active Community
Partners
- *124 escuelas BSAP
del Grupo 1,2,3 con
asociaciones
comunitarias*
- *46 socios
comunitarios activos*



Community Partnerships *Asociaciones Comunitarias*





Health & Wellness Fairs (CAAASA) Ferias de Salud Y Bienestar (CAAASA)





UNITED

A COMMUNITY CELEBRATION



**Saturday, Jan. 21**
10am - 2pm

**Dorsey High School**
3537 Farmdale Ave.
Los Angeles, CA 90016

Empowerment through, Family, Music, and The Well-Being Of Mind, Body, and Soul!

**Community & Mental Health Support**

**Flu Shots!**

**Free Dental Cleanings & Fluoride Treatments**
(Ages 2 to 18)

**Free Health Insurance Enrollment Assistance**

**Free COVID-19 Boosters!**

**Food Truck**

**Live DJ!**

**Free Eyeglasses!**
(Just bring prescription)

**Free Groceries!**
Provided by BBCDC & Mother's Nutritional Center
(While supplies last. Limited quantities available)

Register For Free At CAAASA.ORG





UNIDOS

CELEBRACIÓN COMUNITARIA



**Sábado, 21 de Enero**
10am - 2pm

**Dorsey High School**
3537 Farmdale Ave.
Los Angeles, CA 90016

Empoderamiento A Través De La Familia, La Música Y El Bienestar De Mente, Cuerpo Y Alma!

**Apoyo comunitario y de salud mental**

**Vacunas contra la gripe!**

**Gratis limpieza dental y tratamientos con fluoruro**
(Para personas de 2 a 18 años)

**Asistencia gratuita para la inscripción de seguro de salud**

**Gratis! Refuerzos de la vacuna COVID-19**

**Camión de Comida**

**DJ en vivo**

**Anteojos Gratis**
(Traer su receta)

**Comestibles Gratis**
Proporcionado por BBCDC & Mother's Nutritional Center
(mientras duren las existencias)

Regístrate Gratis en CAAASA.ORG





Health & Wellness Fairs (CAAASA) *Ferias de Salud Y Bienestar (CAAASA)*



February 25, 2023 25 de febrero de 2023	Gardena HS 1301 West 182 nd Street Gardena, CA 90248
March 4, 2023 4 de marzo de 2023	Middle College High School 1600 West Imperial Highway Los Angeles, CA 90047
March 11, 2023 11 de marzo de 2023	Mann UCLA Community School 7001 Saint Andrews Place Los Angeles, CA 90047



Parent Engagement

Compromiso de los Padres



- Region BSAP Parent Committees
- African American Parent Summit
- Spring BSAP Summits for Families

REGION NORTH | LAUSD UNIFIED

YOU ARE INVITED!
JOIN US AT THE 15TH ANNUAL

AFRICAN-AMERICAN PARENT EMPOWERMENT SUMMIT

COMMUNITY UPLIFTING AND CULTURE

Date: Saturday, February 11, 2023
Sign In and Breakfast: 7:30 AM - 8:30 AM
Summit Workshops: 8:30 AM - 12:30 PM
Location: Van Nuys High School
6535 Cedros Ave, Van Nuys, 91411

Audience: Parents, Guardians, Students, School and District Staff
Event Highlights: Student performances, food, interactive workshops, community resources!

Register for this FREE event at:
<https://forms.gle/uyvz8PU6Ztn8MnDn9>

Keynote Speaker:
Brandon "Griot B" Brown
CEO, School Yard Rap

In partnership with:

- *Comités BSAP de Padres por Región*
- *Cumbre para Padres Afroamericanos*
- *Cumbre de BSAP para las Familias en la Primavera*



Schoology Parent & Community Group

Grupos de Padres y Comunitarios en Schoology



To login to Schoology please select an option below:

Parents



Students



Employees



Student
QR Code



JM4G-MQVR-J6KDT

<https://lausdschoology.azurewebsites.net/>



BSAP Website

Sitio Web de BSAP



The screenshot shows the BSAP website homepage. At the top is the LAUSD logo and navigation links: 'About Los Angeles Unified >', 'Find a School >', 'Offices >', 'Families', 'Employees', 'Superintendent', and 'Board of Education'. A search icon is also present. Below the navigation bar is a blue banner with the following links: 'Home | About Us | Students | Families | Educators | Student Success Metrics | Community Partnerships | Community Organizations | BSAP Spotlight | School Directory'. The main content area features a welcome message on the left and a video player on the right. The welcome message reads: 'Welcome to the Black Student Achievement Plan Homepage! We Believe That Successful Black Student Achievement Is Defined by High Academic Performance, Strong Social-emotional Awareness and Management, and Positive Cultural Identity. Furthermore, Strategies and Methods Utilized to Cultivate These Things Shall Be Directly Responsive to the Unique Needs of Black Students Due in Large, to the Historic and Ongoing Social and Economic Conditions Experienced by Black People.' The video player on the right is titled 'Black Student Achievement Plan' and shows a group of Black students, with the BSAP logo and text 'BLACK STUDENT Achievement Plan' overlaid.

LAUSD
UNIFIED

About Los Angeles Unified > Find a School > Offices > Families Employees Superintendent Board of Education

Home | About Us | Students | Families | Educators | Student Success Metrics | Community Partnerships | Community Organizations | BSAP Spotlight | School Directory

Welcome to the Black Student Achievement Plan Homepage! We Believe That Successful Black Student Achievement Is Defined by High Academic Performance, Strong Social-emotional Awareness and Management, and Positive Cultural Identity. Furthermore, Strategies and Methods Utilized to Cultivate These Things Shall Be Directly Responsive to the Unique Needs of Black Students Due in Large, to the Historic and Ongoing Social and Economic Conditions Experienced by Black People.

Black Student Achievement Plan

BLACK STUDENT
Achievement Plan

<https://achieve.lausd.net/bsa>



Stay Connected with BSAP

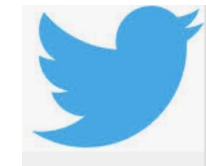
Conéctese con BSAP



Website: <https://achieve.lausd.net/bsa>



Instagram: BSAP_LAUSD



Twitter: BSAP_LAUSD



Facebook: BSAP LAUSD



Contacts / Contactos



Norma Spencer	Administrator Administradora	Norma.spencer@lausd.net
Michelle Bryant	Lead Director Directora Líder	Mwilli20@lausd.net
Karima Gillenwaters	Lead Director Directora Líder	Karima.gillenwaters@lausd.net
Alison O'Quinn	Administrative Coordinator of Instruction <i>Coordinadora Administrativa de Instrucción</i>	Alison.oquinn@lausd.net
Kimberly Wright	Administrative Coordinator of Instruction <i>Coordinadora Administrativa de Instrucción</i>	Kmw0987@lausd.net



Questions / Preguntas





Review of today's learning

Repaso del aprendizaje de hoy

1. What is BSAP?

2. What does BSAP
offer?

3. What is Black
Student Success?

1. ¿Qué es el BSAP?

*2. ¿Qué ofrece el
BSAP?*

*3. ¿Qué es el Éxito de
los Estudiantes
Afroamericanos?*

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Mon, February 27, 2023.

Time: 5:30–7:00pm

**Title: Public Health
Ambassadors: Substance Use
Awareness – Session 1**

Fecha: lun. 27 de febrero, 2023.

Hora: 5:30–7:00pm

***Título: Embajadores de
Salud Pública: Sesión 1 de
Concientización del Uso
de Sustancias***

Region Webinars

Title:

Region Webinar

Título:

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2023-02-22>

2023 02.22

English ▲
Spanish

SESSION EVALUATION FORM

FAMILY ACADEMY WEBINAR

TOPIC: Black Student Achievement Plan (BSAP)

DATE: February 22, 2023.



TUTORING PROGRAMS



LAUSD

UNIFIED



TUTORING PROGRAMS:

More Resources for Students

Los Angeles Unified offers various tutoring options to students who need additional support in literacy and math.

	ON-DEMAND HOMEWORK HELP	FOCUSED IN-PERSON HIGH-DOSE TUTORING	FOCUSED VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	LOCALLY DESIGNED INTERVENTION
WHAT				
WHO	All K-12 students can get free, 1-to-1 homework help in all academic subjects and writing support. Tutors are available in multiple languages.	Tutors are on site at priority schools to provide in-person support in literacy and/or math to students in small groups or pairs.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students at all schools who are in need of this support will be invited to participate.	Los Angeles Unified teachers provide in-person academic intervention lessons.
WHEN	24 hours per day / 7 days per week	After school Saturdays may be available		After school and/or Saturdays
HOW	Students can log on to Schoology or Clever to quickly connect with a friendly, expert tutor at any time.	Schools will send an invitation letter home with your child.		
FOR MORE INFO	Contact your child's teacher or the school office to connect you with the school's tutoring point person. Or visit https://achieve.lausd.net/TUTORING			

PROGRAMAS DE TUTORÍA



LAUSD

UNIFIED



PROGRAMAS DE TUTORÍA:

Más recursos para estudiantes

El Distrito Unificado de Los Ángeles brinda varias opciones de tutoría a los estudiantes que necesitan apoyo adicional en la lectoescritura y matemáticas.

	AYUDA CON LA TAREA DISPONIBLE EN TODO MOMENTO	TUTORÍA ENFOCADA DE ALTA DOSIS EN PERSONA	TUTORÍA ENFOCADA DE ALTA DOSIS VIRTUAL	INTERVENCIÓN DISEÑADA LOCALMENTE
QUÉ				
QUIÉN	Todos los estudiantes en grados K-12 pueden obtener ayuda individual con la tarea gratuitamente en todas las materias y apoyo con la escritura. Los tutores están disponibles en múltiples idiomas.	Los tutores están en los sitios de escuelas prioritarias para brindar apoyo en persona con la lectoescritura y/o matemáticas a los estudiantes en grupos pequeños o en pares.	Tutores virtuales brindan apoyo con la lectoescritura y matemáticas en grupos pequeños de 3 a 5 estudiantes. Se invitará a participar a todos los estudiantes que necesitan este apoyo en todas las escuelas.	Los maestros del Distrito Unificado de Los Ángeles proveen lecciones académicas de intervención en persona.
CUÁNDO	24 horas del día / 7 días de la semana	Puede estar disponible después de escuela, sábados		Después de escuela y/o sábados
CÓMO	Los estudiantes pueden iniciar sesión en Schoology o Clever para rápidamente conectarse con un tutor experto y amable en cualquier momento.	Las escuelas enviarán una invitación a casa con su estudiante.		
PARA MÁS INFORMACIÓN	Comuníquese con el maestro de su estudiante o la oficina principal de la escuela para que lo conecten con la persona encargada de la tutoría en la escuela. O visite https://achieve.lausd.net/TUTORING			

**‘Natural Disaster
Preparedness
Plan’**

Presented by CHIRLA

**‘Plan de preparación
para desastres
naturales’ Presentado
por CHILRA**



CHIRLA

Coalition for Humane
Immigrant Rights

About CHIRLA

About CHIRLA



The Coalition for Humane Immigrant Rights of Los Angeles (CHIRLA) was formed in 1986 to advance the human and civil rights of immigrants and refugees in Los Angeles, promote harmonious multi-ethnic and multi-racial human relations that empowers immigrants and their allies to build a more just society via local, state, and federal policies.

La Coalición por los Derechos Humanos de los Inmigrantes de Los Ángeles (CHIRLA) se formó en 1986 para avanzar en los derechos humanos y civiles de los inmigrantes y refugiados en Los Ángeles, promover relaciones humanas armoniosas multiétnicas y multirraciales que permitan a los inmigrantes y sus aliados construir una sociedad más justa a través de políticas locales, estatales y federales.

CHIRLA's Intergenerational Membership

- Household Workers
- Day Laborers
- Street Vendors
- LGBTQ Immigrants
- Immigrant Students
 - Wise Up! (High School Students)
 - CA Dream Network (College Students)



CHIRLA's Executive Director Angelica Salas
Angelica Salas, Directora Ejecutiva de CHIRLA

Membresía Intergeneracional de CHIRLA

- Trabajadores domésticos
- Jornaleros
- Vendedores ambulantes
- Inmigrantes LGBTQ
- Estudiantes inmigrantes
 - Wise Up! (Estudiantes de preparatoria)
 - CA Dream Network (Estudiantes universitarios)

CHIRLA's Work in Action / *Trabajo en Acción*

Misión

Lograr una sociedad justa que
incluya plenamente a los
inmigrantes

Misión

*Lograr una sociedad justa que
incluya plenamente a los
inmigrantes*

Legal Services / *Servicios Legales*

Community Education / *Educación Para La
Comunidad*

Member Services / *Membresía y servicios para
miembros*

Advocacy / *Abogacía*

Organization / *Organización*

Civic Engagement / *Compromiso Civil*

Strategic Communications / *Comunicaciones
Estratégicas*



CHIRLA
Coalition for Humane
Immigrant Rights

LISTOS California

Propósito de LISTOS



The purpose of this program is to guide the community on how to be prepared for the following natural disasters:

- Flooding
- Earthquakes
- Tsunamis
- Wildfires

El propósito de esta Iniciativa del Estado de California es de guiar a la comunidad para estar preparados antes, durante, y después de un desastre natural, por ejemplo:

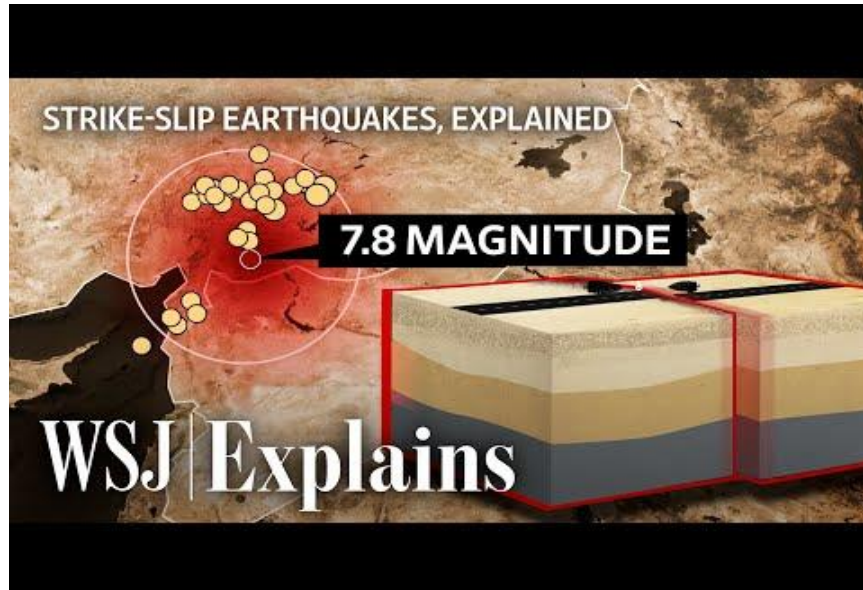
- *Inundaciones*
- *Terremotos*
- *Tsunamis*
- *Incendios forestales*



CHIRLA
Coalition for Humane
Immigrant Rights

Earthquake Videos

Videos de terremoto



CHIRLA
Coalition for Humane
Immigrant Rights

What to do during an earthquake

¿Qué hacer durante un terremoto?



- Crouch, take cover under a stable and strong place.
 - If you are in a car, you should pull off the road and park the car away from heavy structures, such as bridges. Engage the parking brake.
 - If you are in bed, lie on your stomach and cover your head and neck with a pillow.
 - If you are outside, stay outside and away from buildings.
 - If you are inside, stay there, do not go outside and avoid the doors.
- Agacharse, cubrirse de bajo de un lugar estable y fuerte.*
 - Si está en un automóvil, debe salir de la carretera y estacionar el automóvil en un lugar apartado de estructuras pesadas, como los puentes. Accione el freno de mano.*
 - Si es seguro y está en la cama, voltéese boca abajo, cúbrase la cabeza y el cuello con una almohada.*
 - Si se encuentra afuera, permanezca afuera y alejado de edificios.*
 - Si está adentro, permanezca allí, no salga y evite las puertas.*



What to have during an earthquake

Qué tener durante un terremoto



3. PACK A GO BAG WITH THINGS YOU NEED: PACK AHEAD

Most disasters are unexpected and happen fast. You might not have time to shop, or even to pack. Pack up important items for each member of your household now, so you and your family will have what you need later.

GO BAG

TO PACK NOW

- Documents**
Copies of identification and insurance.
Deeds, titles, and other papers important to you.
Photos of family and pets.
- Cash**
Small bills \$1s & \$5s.
Save up a little at a time.
- Map**
Mark different routes out of your neighborhood on a paper map.
- Medications List**
List all prescriptions.
Other important medical information.
- This Guide**
Your completed **Connect and Protect** list and **Local Resource Directory**.
Your completed **Grab and Go** list.

7

"It is important to prepare with an emergency bag"

• Include now:

- Documents
- Cash
- Map
- Drug list

• Include when checking out:

- Wallet and keys
- Phone
- Medicine
- Face mask

"Es importante prepararse con una bolsa de emergencia"

• *Incluya ahora:*

- *Documentos*
- *Dinero en efectivo*
- *Mapa*
- *Lista de medicamentos*

• *Incluya al salir:*

- *Cartera y llaves*
- *Teléfono*
- *Medicina*
- *Cubrebocas*

3. PREPARE UNA BOLSA DE EMERGENCIA CON COSAS QUE PUEDA NECESITAR: EMPACAR CON ANTICIPACIÓN

La mayoría de los desastres son inesperados y ocurren rápidamente. Puede que no tenga tiempo para comprar, o incluso para empacar. Empaque los artículos importantes para cada miembro ahora para que usted y su familia tengan lo que necesitarán más tarde.

BOLSA DE EMERGENCIA

PARA INCLUIR DESDE AHORA

- Documentos**
Copias de las identificaciones y seguros.
Escrituras, títulos y otros papeles importantes para ustedes.
Fotos de familiares y mascotas.
- Dinero en efectivo**
Billetes pequeños de 1 y 5 dólares.
Ahorre poco a poco.
- Mapa**
Marque diferentes rutas de salida de su vecindario en un mapa de papel.
- Lista de medicamentos**
Haga una lista de todas las recetas médicas.
Otra información médica importante.
- Esta guía**
Su lista de **Conectar y Proteger** y el **Directorio de recursos locales**.
Su lista completa de **Tomar y Salir**.



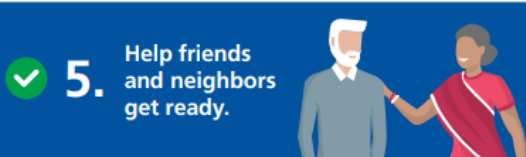
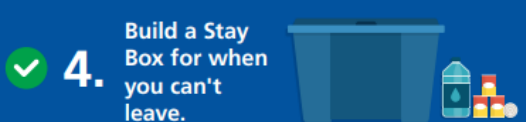
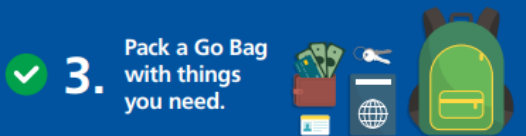
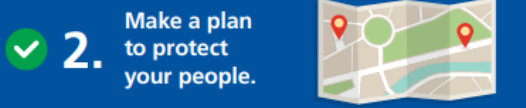
CHIRLA
Coalition for Humane
Immigrant Rights

SAFETY MEASURES BEFORE ANY DISASTER

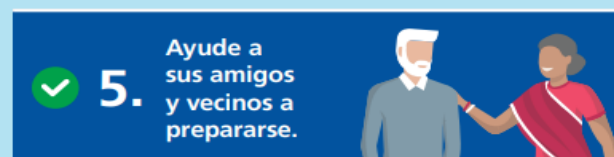
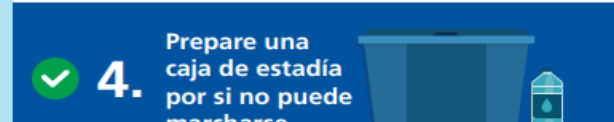
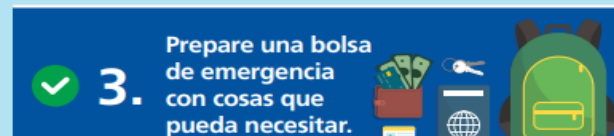
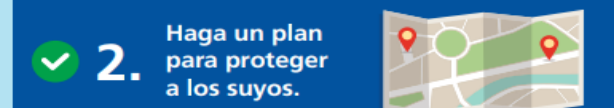
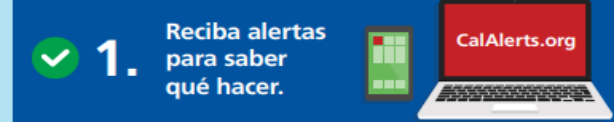
MEDIDAS DE SEGURIDAD ANTE CUALQUIER DESASTRE



SAFETY STEPS FOR ANY DISASTER



MEDIDAS DE SEGURIDAD ANTE CUALQUIER DESASTRE



- Receive alerts to know what to do by CalAlerts.org
- Make a plan to protect yours
- Prepare an emergency bag with things you may need
- Prepare a stay box in case you can't leave
- Help your friends and neighbors prepare
- *Reciba alertas para saber que hacer por CalAlerts.org*
- *Haga un plan para proteger a los suyos*
- *Prepare una bolsa de emergencia con cosas que pueda necesitar*
- *Prepare una caja de estadía por si no puede marcharse*
- *Ayude a sus amigos y vecinos a prepararse*



CHIRLA
Coalition for Humane
Immigrant Rights

Other Resources

Otros recursos



Cal trans:

<https://dot.ca.gov/>

California Highway Patrol
(CHP):

<https://www.chp.ca.gov/>

Lugares para refugios de
emergencias:

Salvation Army: 800-
SALARMY (725-2769)

disaster.salvationarmyusa.org

FEMA

(Federal Emergency Management
Agency)

800-621-3362 Oprima 2 para
español

[https://www.fema.gov/
DisasterAssistance.gov](https://www.fema.gov/DisasterAssistance.gov)

Descargue la aplicación My
shake: <https://myshake.berkeley.edu/>

Ready Gov: <https://www.ready.gov/floods>

CAL ALERTS: <https://calalerts.org/resources.html>

American Red Cross:

800-RED-CROSS (733-2767)

redcross.org/get-help
redcross.org/cruz-roja/obtener-ayuda

Reemplazar documentos perdidos:

California DMV:

1-800-777-0133

[dmv.ca.gov/portal/customer-
service/natural-disaster-assistance/](https://dmv.ca.gov/portal/customer-service/natural-disaster-assistance/)



CHIRLA
Coalition for Humane
Immigrant Rights

LISTOS California



PÁGINAS WEB CON RECURSOS PARA EMERGENCIAS

211CA.org

Llame al 211 para obtener información sobre rutas de evacuación y refugios.

CalOES.ca.gov

Guías estatales, alertas y recursos.

Response.ca.gov

Noticias sobre incendios forestales y refugios en tiempo real.

Ready.gov

Recursos para prepararse ante cualquier desastre.

ListosCalifornia.org

Consulte más recursos para prepararse.



FEMA



WIRELESS EMERGENCY ALERTS

**Cal OES**
GOVERNOR'S OFFICE
OF EMERGENCY SERVICES

**STEPS TO TAKE TO KEEP YOU & YOUR
LOVED ONES SAFE IN A DISASTER**
LOS ANGELES COUNTY

STAY INFORMED

Sign up to get emergency alerts and public safety warning messages where you live and work


CalAlerts.org

STAY CONNECTED

Follow your county or your county's office of emergency services for more details on evacuation and shelter-in-place notifications.

 **@CountyofLA**

 **@countyofla**

Bookmark your county's office of emergency services website


**TINYURL.COM/
LOSANGELESALERTS**

Keep a list of your local emergency radio stations

KNX 1070 AM
KFI 640 AM
KFWB 980 AM
KROQ 106.7 FM
KHTS 1220 AM
KRLA 870 AM
KCBS 93.1 FM
KABC 790 AM
KAVL 610 AM

STAY SAFE

 Call 2-1-1 or 3-1-1 to get help or ask questions.

 If you have a critical emergency, call 9-1-1.

 Have flashlights and batteries on hand. Make sure your phone is charged.

 Have enough nonperishable food and water for every member of your household for 3 days. Don't forget any pets!

www.ListosCalifornia.org  **@ListosCA**  **@ListosCalifornia**  **@ListosCalifornia**



CHIRLA
Coalition for Humane
Immigrant Rights

CHIRLA Office Locations

Locaciones de las oficinas de CHIRLA



 CHIRLA Who We Are What We Do Resources Get Involved		
LOS ANGELES 2533 W. 3rd St., #101 Los Angeles, CA 90057  Map It  (213) 353-1333	WASHINGTON, D.C. 740 15th St. NW, Suite 331 Washington, D.C., 20005  Map It	SACRAMENTO 1225 Eighth St., Suite 120 Sacramento CA 95814  Map It  (916) 403-7823
CENTRAL VALLEY 130 E. Mill Ave. Porterville, CA 93257  Map It  (559) 854-9590	SAN BERNARDINO 330 North D Street Suite 424 San Bernardino, CA 92401  Map It  (909) 688-6319	ORANGE COUNTY 32118 Paseo Adelanto #9A San Juan Capistrano, Ca 92675  Map It  (714) 430-8771
SAN FERNANDO VALLEY 11243 Glenoaks Blvd. #9 Pacoima CA 91331  Map It  (818) 532-6901	SOUTH LOS ANGELES 4255 South Olive St. Los Angeles CA 90037  Map It  (323) 647-4101	COMPTON 700 N Bullis Road #1A Compton, CA 90221  Map It  (323) 647-3932



CHIRLA
Coalition for Humane
Immigrant Rights

THANK YOU / GRACIAS



@chirlausa



@chirlavideos



@chirla_org



@chirla

<https://www.chirla.org/>



CHIRLA
Coalition for Humane
Immigrant Rights

