



LASAR App

GET IT ON
 **Google Play**

 Download on the
App Store

The advertisement for the LASAR app features a dark blue background with a faint world map and binary code. At the top left is the Los Angeles School Police Department seal, and at the top right is the Los Angeles Unified "Ready for the World" logo. The title "LASAR" is in large white letters, followed by "Los Angeles Schools Anonymous Reporting". A hand holds a smartphone displaying the app's interface, which includes the LASAR logo and "Version 1.3". Text on the left side of the phone says "Report non-emergency incidents on LAUSD campuses anonymously". Below this, it says "DOWNLOAD TODAY" and shows "Available on the App Store" and "ANDROID APP ON Google play" badges. At the bottom, it lists the "LASPD Safe Schools Hotline (213) 202-8605".

LASAR
Los Angeles Schools
Anonymous Reporting

Report non-emergency incidents on LAUSD campuses **anonymously**

DOWNLOAD TODAY

Available on the App Store

ANDROID APP ON Google play

LASPD Safe Schools Hotline
(213) 202-8605



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

Public Health Ambassadors: Substance Use Awareness – Session 1

*Embajadores de Salud Pública: Sesión 1 de
Concientización del Uso de Sustancias*

February 27, 2023

27 de febrero, 2023





Greetings from the Office of Parent and Community Services

Saludos desde la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad



**Antonio Plascencia, Director
Los Angeles Unified School District**



**Diane Panossian, Director
Los Angeles Unified School District**

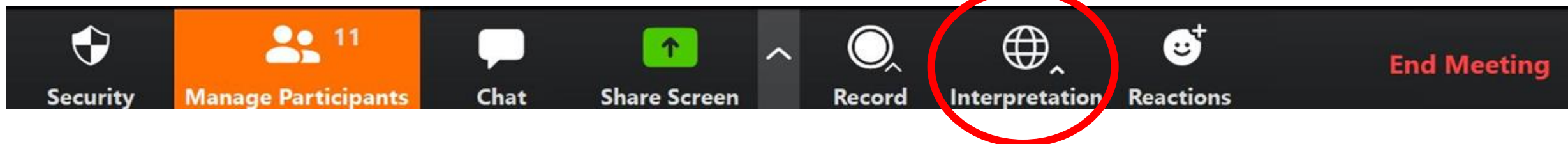


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

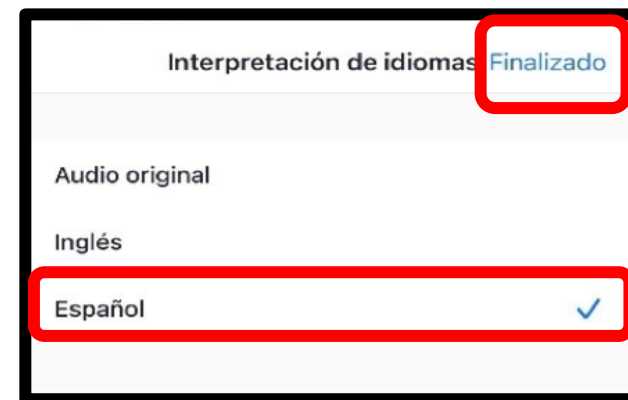
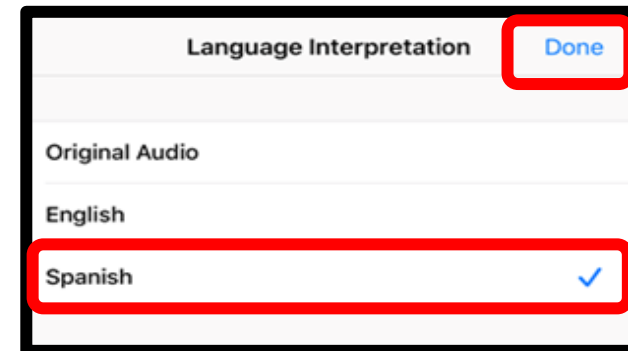
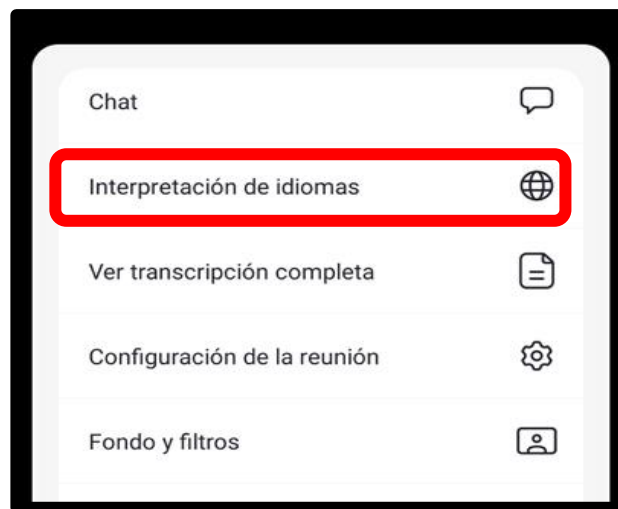
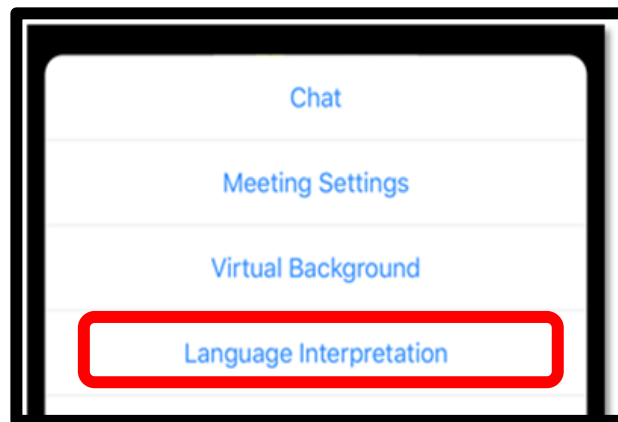
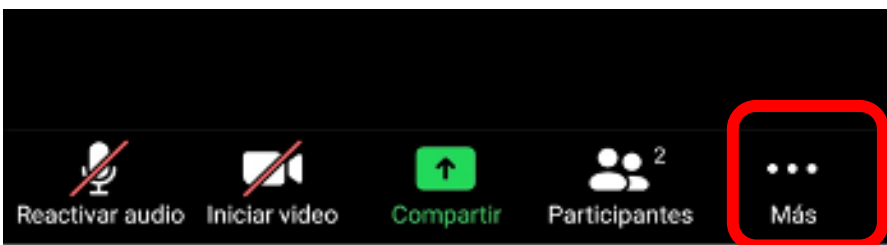
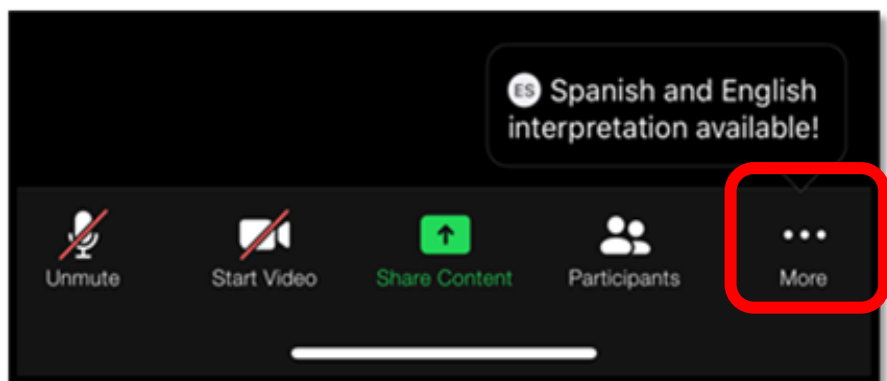
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





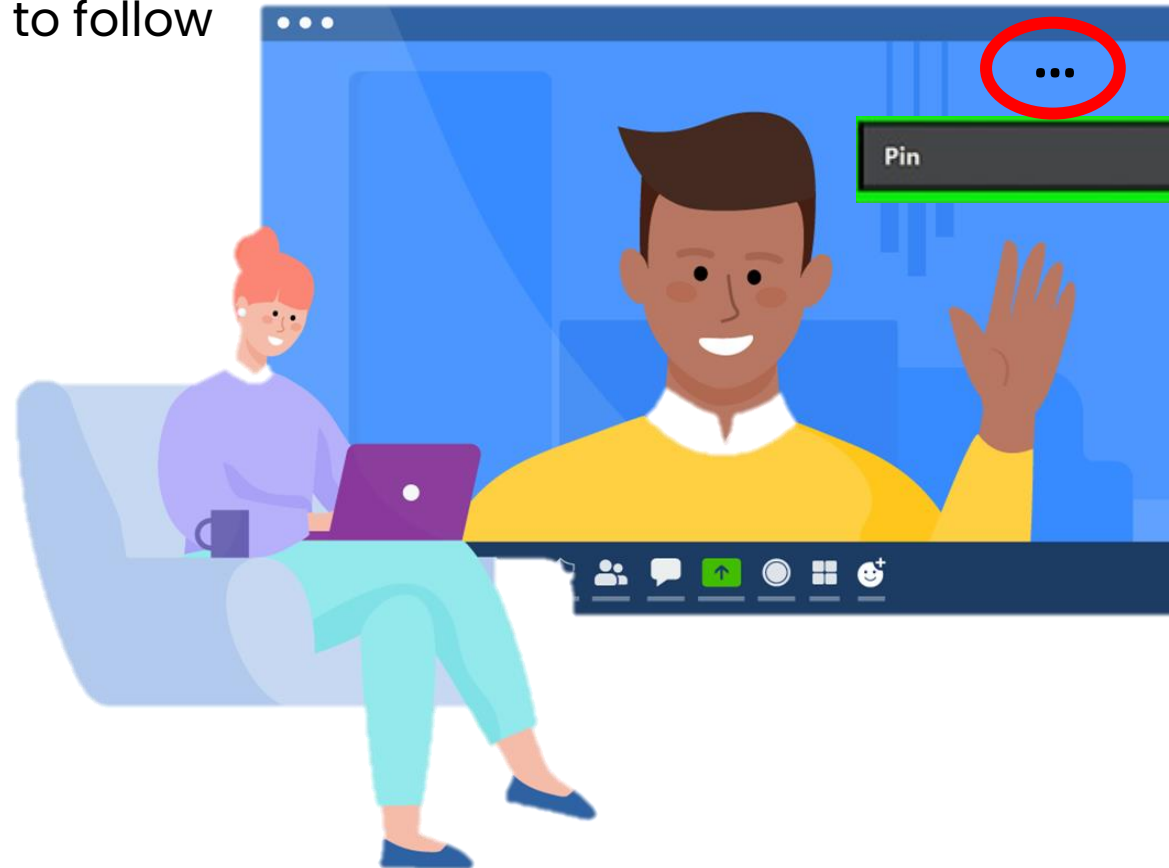
American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.

- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.





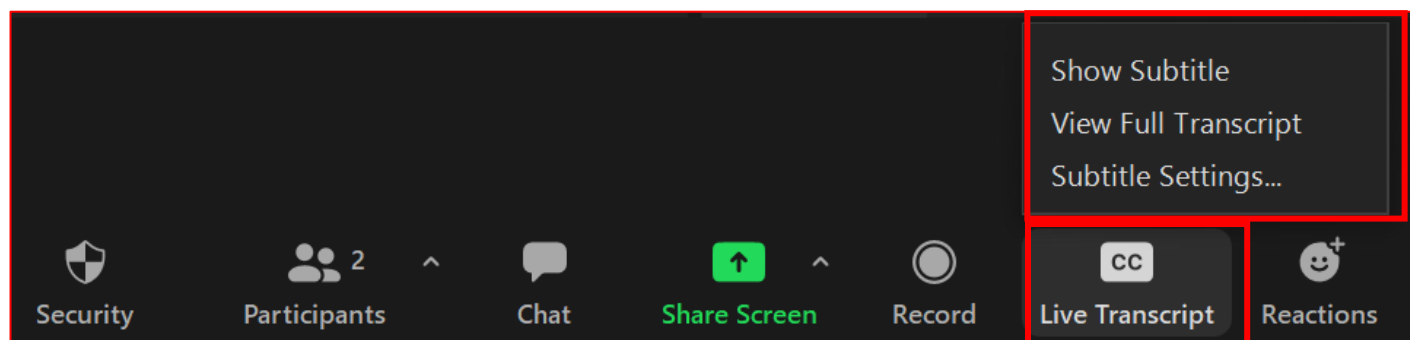
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

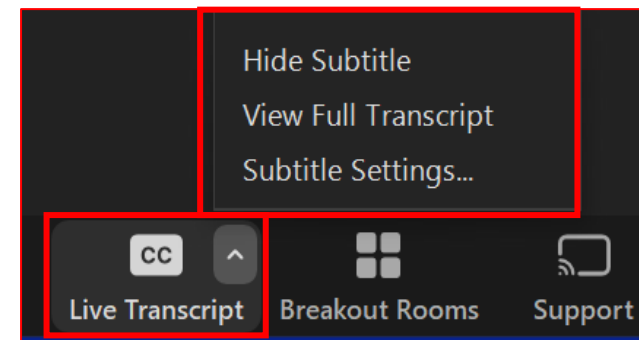
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

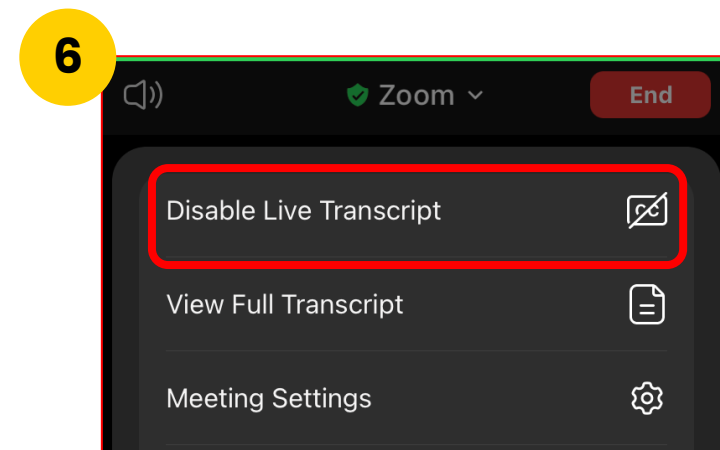
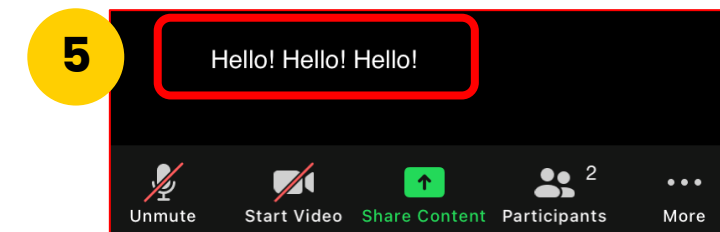
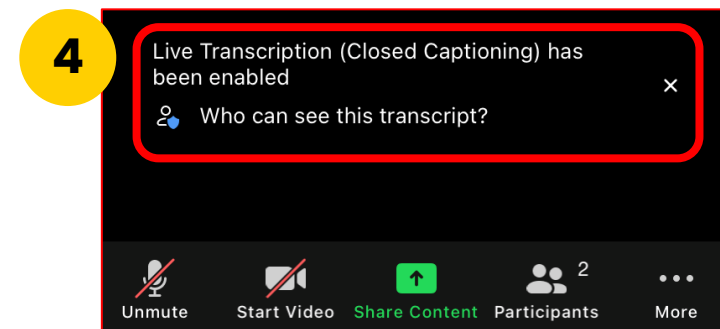
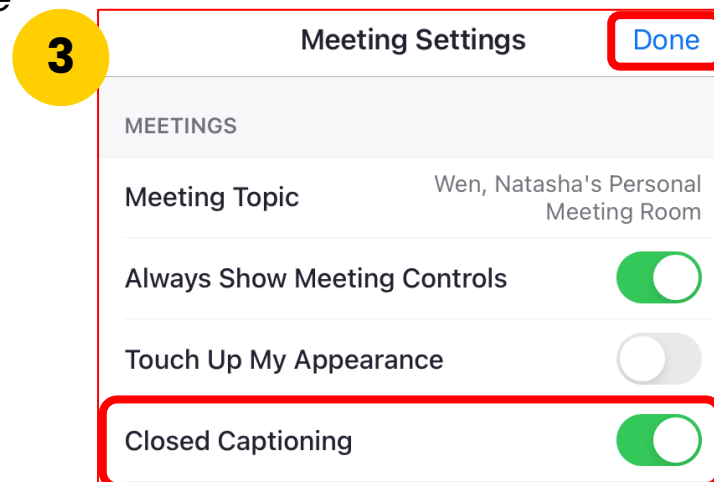
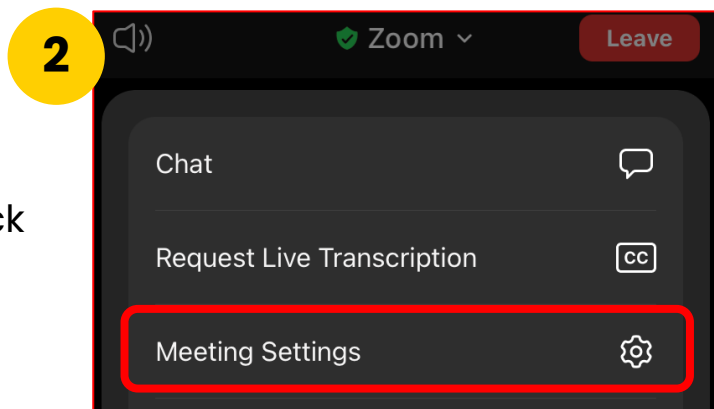
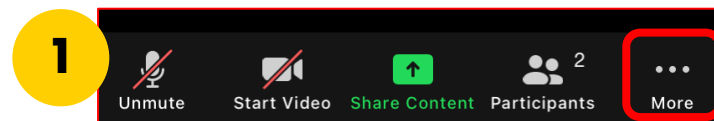
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**



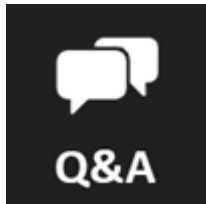


Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

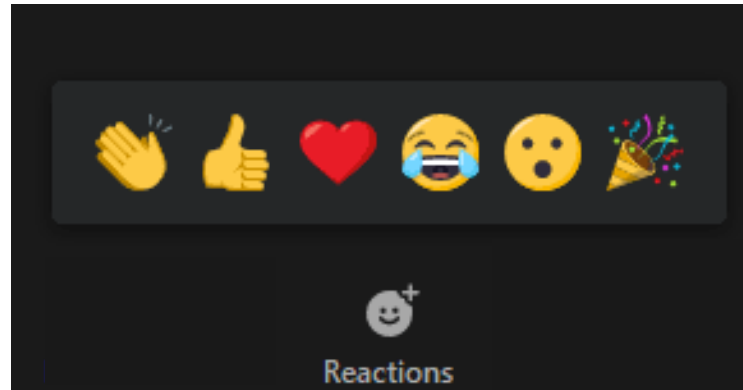
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



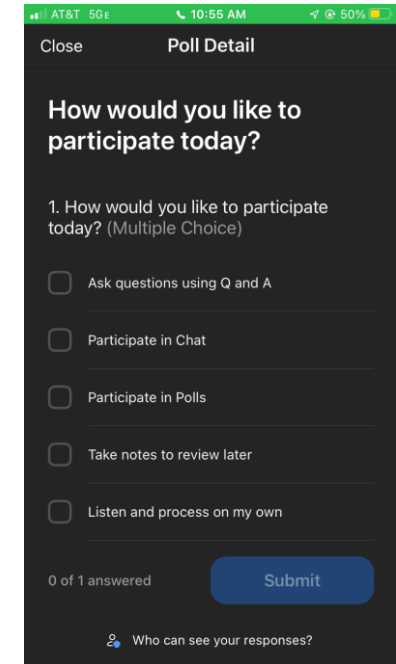
Ask questions
Haga preguntas



Interact with
presenters and
share your ideas
*Interactúe con los
presentadores y
comparta sus
ideas.*



Use the emojis to express
your reactions
*Utilice los emojis para
expresar sus reacciones*



Participate in polls
Participe en las encuestas



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

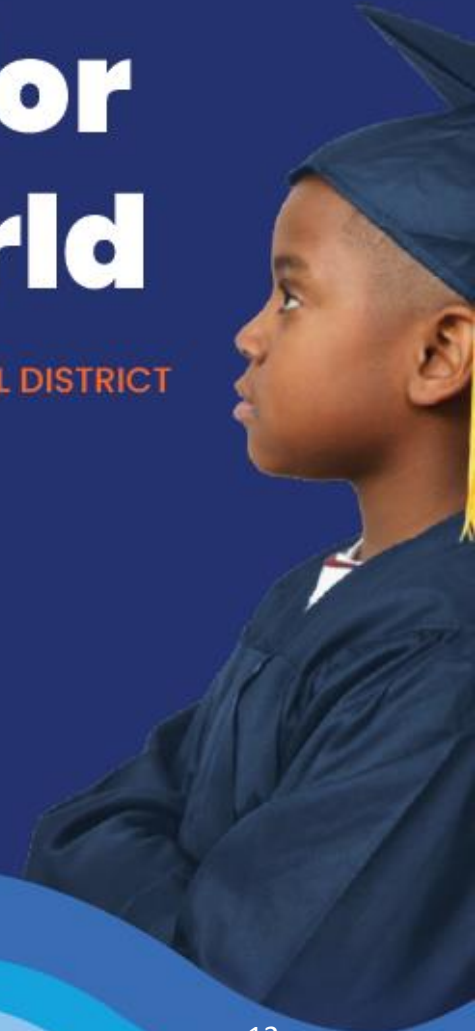
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

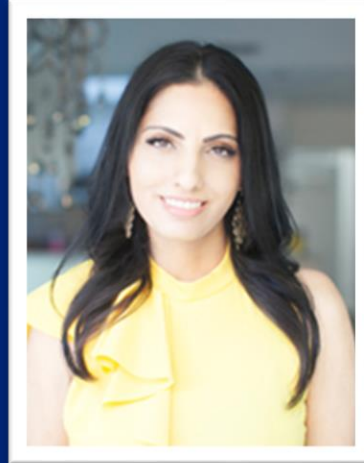
2022–26 Strategic Plan





SPECIAL GREETINGS

PRESENTADORES DE LAUSD



Smita Malhotra, MD

Medical Director
Office of The Medical
Director
Los Angeles Unified
School District



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen, Parent Educator Coach
Office of Parent and Community Services

*Natasha Wen, Asesora Pedagógica de Padres
Oficina de Servicios para
Los Padres y la Comunidad*



Dr. Heidi Mahmud, Specialist
Office of Parent and Community Services

*Dra. Heidi Mahmud, Especialista
Oficina de Servicios para
Los Padres y la Comunidad*



Attendance



Asistencia

Ambassadors, please take a few minutes to let us know you are here today.

Embajadores, tómense unos minutos para informarnos que están aquí hoy.

<https://bit.ly/PHA-Session1>

English

Spanish

Public Health Ambassadors: Session 1

PUBLIC HEALTH AMBASSADOR TRAINING SESSION ATTENDANCE

DATE: February 27, 2023.

1. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).

School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus. *

Type

Next





Ambassador Program

- Collaboration between the Los Angeles Unified, County of Los Angeles Public Health and other partners
- Purpose: To support conversations between parents and their children about Substance Use and Fentanyl Awareness
- Culminate with certificate of completion:
 - Silver Level – attended 2 sessions (3 hours of training)
 - Gold Level – attended 3 sessions (4.5 hours of training)

Programa de Embajadores

- Colaboración entre el Distrito Unificado de Los Ángeles, la Salud Pública del Condado de Los Ángeles y otros socios
- Propósito: Para apoyar las conversaciones entre los padres y sus hijos sobre el abuso de sustancias y concientización sobre el fentanilo
- Culmina en un certificado de finalización:
 - Nivel plateado– asistir a 2 sesiones (3 horas de capacitación)
 - Nivel dorado– asistir a 3 sesiones (4.5 horas de capacitación)



Ambassador Program

Programa de Embajadores

Education content will include:

- Understanding the dangers of Fentanyl.
- Recognizing signs of substance use and signs of Fentanyl overdose.
- How parents can communicate with their children about substance use.
- Facts about Los Angeles Unified efforts to support substance use and the Fentanyl crisis in schools.

El contenido educativo incluye:

- Entender los peligros del fentanilo.
- Reconocer las señales del abuso de sustancias y señales de sobredosis de fentanilo.
- Cómo los padres pueden comunicarse con sus niños sobre el abuso de sustancias.
- Información sobre las labores del Distrito Unificado de Los Ángeles para apoyar la concientización sobre el abuso de sustancias y la crisis del Fentanilo en las escuelas.



Inclusion Activity

Actividad de integración

**Put a thumbs up in
chat if you have
attended a workshop
at your child's school
about Substance Use
or Fentanyl.**



**Mostrar un pulgar en
el chat si ha asistido a
un taller en la escuela
de su estudiante
sobre el abuso de
sustancias o
fentanilo.**

Siddarth Puri, MD
Associate Medical Director of Prevention, SAPC



Lisette De La Trinidad-Alvarado, MPH
Health Educator, SAPC

Parent Naloxone & Fentanyl Training

Los Angeles County DPH Substance
Abuse Prevention and Control (SAPC)
Harm Reduction Unit

Padres Embajadores | Entrenamiento de Naloxona y Fentanilo

Unidad de Reproducción de Daños
para la Prevención y el Control del
Abuso de Sustancias (SAPC) del
Departamento de Salud Pública del
Condado de Los Ángeles

Objectives

By the end of this training, you will be able to:

- Identify overdose trends in youth.
- Identify associated risk factors that may increase risk of overdose.
- Demonstrate how to effectively recognize an opioid overdose using Naloxone.
- Effectively communicate with youth about opioids.
- Identify youth specific resources for accessing ongoing support and care.

Objetivos

Al final de este entrenamiento, usted podrá:

- Identificar tendencias de sobredosis en jóvenes.
- Identificar los factores de riesgo asociados que pueden aumentar el riesgo de sobredosis.
- Demostrar cómo reconocer eficazmente una sobredosis de opioides usando naloxona.
- Comunicarse eficazmente con los jóvenes sobre los opioides.
- Identificar recursos específicos para jóvenes para acceder a apoyo y atención continuos.

Prescription Drugs: Basics

Medicamentos recetados: Lo Básico



Prescription Drugs



Opioids

Oxycontin, Vicodin,
Codeine, Morphine,
Methadone, **Fentanyl**

Opioides

OxyContin, Vicodin,
Codeína, Morfina,
Metadona, **Fentanilo**

Medicamentos recetados



Depressants

Benzodiazepines (Valium,
Xanax), Sedative-Hypnotic
medication for insomnia
(Lunesta, Ambien, Sonata)

Depresores

Benzodiazepinas (Valium,
Xanax), medicamento sedante-
hipnótico para el insomnio
(Lunesta, Ambien, Sonata)



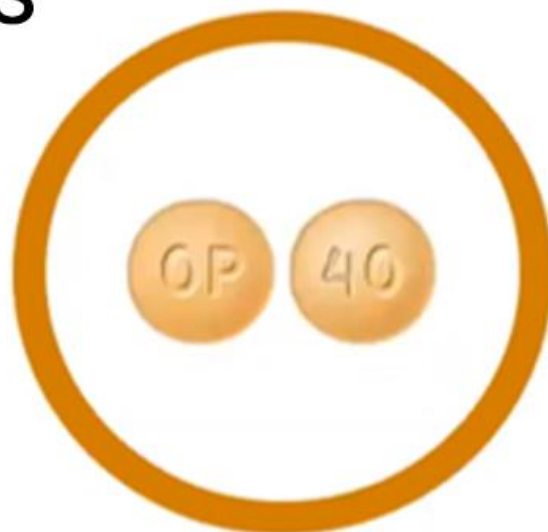
Stimulants

Amphetamines (Adderall),
Ritalin, Diet Aids (Didrex,
Fastin), Meth, Cocaine, MDMA
(Ecstasy)

Estimulantes

Anfetaminas (Adderall), Ritalin,
Medicamentos de dieta (Didrex,
Fastin), Metanfetamina,
Cocaína, MDMA (éxtasis)

Prescription Drugs



Opioids

Oxycontin, Vicodin,
Codeine, Morphine,
Methadone, **Fentanyl**

Opioides

OxyContin, Vicodin,
Codeína, Morfina,
Metadona, **Fentanilo**

Medicamentos recetados



Illicit Opioids

Heroin and Illicitly
Manufactured Fentanyl (IMF)

Opioides ilícitos

Heroína y Fentanilo Fabricado
Ilícitamente
(IMF, por sus siglas en inglés)

How do Opioids Affect the Body?

Attaching to Opioids Receptors

Opioids attach to receptors in the brain, brain stem, spinal cord and gastrointestinal system.

Decreased Pain

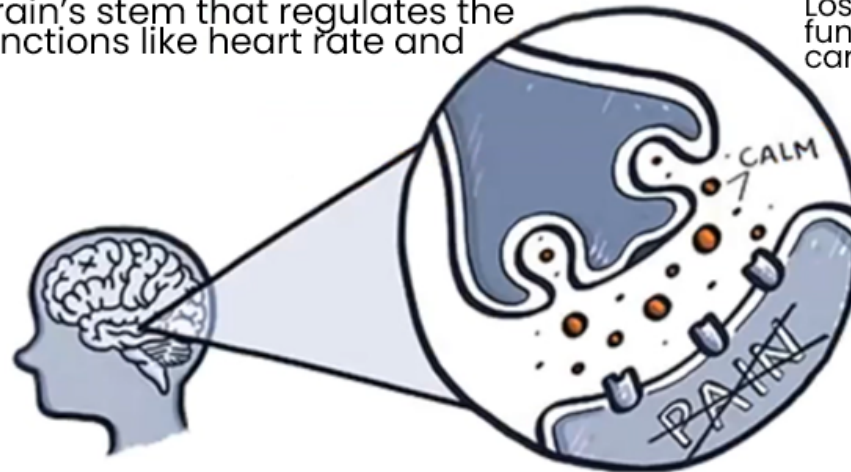
Used to help relieve moderate-to-severe pain and are often prescribed following a surgery or injury, or for certain health conditions.

Increase Pleasure

Opioids trigger the release of endorphins which muffle perception of pain and boost feelings of pleasure.

Suppressing Autonomic “Automatic Functions”

Opioids affect the brain’s stem that regulates the body’s automatic functions like heart rate and breathing.



¿Cómo afectan los opioides al cuerpo?

Se adhiere a los receptores de opioides

Los opioides se adhieren a los receptores en el cerebro, el tronco encefálico, la médula espinal y el sistema gastrointestinal.

Disminución del dolor

Se usa para ayudar a aliviar el dolor moderado a severo y a menudo es recetado después de una cirugía o lesión, o para ciertas condiciones de salud.

Aumenta el placer

Los opioides desencadenan la secreción de endorfinas que reprimen la percepción del dolor y aumentan la sensación del placer.

Supresión de las “funciones automáticas” autónomas

Los opioides afectan el tronco del cerebro que regula las funciones automáticas del cuerpo, como la frecuencia cardíaca y la respiración.

1. The National Institute on Drug Abuse: Mind Matters: The Body’s Response to Opioids

Saturating Opioid Receptors

During an overdose there is an excessive amount of opioids filling the receptors.

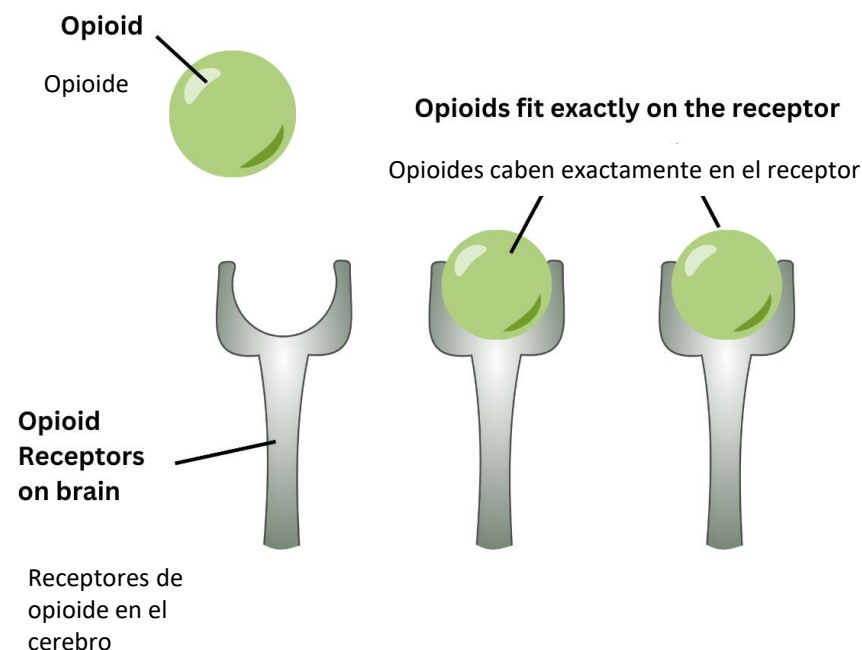
Extreme Respiratory Depression

Over-saturating receptors responsible for breathing can lead to oxygen starvation.

Cause of Mortality

Oxygen starvation eventually stops other vital organs like the heart and brain and could ultimately lead to death.

Opioid Overdose Sobredosis de Opioides



Saturación de Receptores Opioides

Durante una sobredosis hay una cantidad excesiva de opioides que llenan los receptores.

Depresión Respiratoria Extrema

La sobresaturación de los receptores responsables de la respiración puede conducir a la falta de oxígeno.

Causa de Mortalidad

La falta de oxígeno eventualmente detiene otros órganos vitales como el corazón y el cerebro y, en última instancia, podría conducir a la muerte.

What does an overdose look like?

Impaired	Overdose
Relaxed muscles	Breathing is very infrequent o has stopped and the pulse is slow.
Slowed or slurred speech	Deep snoring or gurgling
Sleep/fatigue	The skin is pale and clammy
Nodding	Loss of consciousness
Reduced heart rate	Heart rate is slow, erratic or nonexistent
Responsive to stimulation like yelling, sternal rub, pinching	Unresponsive to stimulation

¿Cómo se ve una Sobredosis?

Intoxicado	Sobredosis
Músculos relajados	La respiración es muy infrecuente o se ha detenido y el pulso es lento.
Habla lenta o arrastrada	Ronquidos profundos o gorgoteos
Sueño/fatiga	La piel es pálida y sudada
Cabecea	Pérdida del conocimiento
Frecuencia cardiaca reducida	La frecuencia cardíaca es lenta, errática o inexistente
Sensible a la estimulación como gritos, frotación esternal, pellizcos	No responde a la estimulación

Risk Factors for Overdose



Using Alone

Cannot administer naloxone or call for emergency medical services.



Tolerance

Taking a break from using whether intentional or not (i.e. hospitalization, incarceration, etc.) results in lowered tolerance.



Drug Quality

Possibility of using a drug that is stronger than intended within unknown substance.



Mode of Use

Modes that deliver the drug more quickly to the brain are more likely to increase the risk of overdose.



Age and Physical Health

Having a compromised immune system or health related issues.



Using with Other Drugs

Drugs taken together can interact in way that increase their overall effect.

Factores de riesgo de sobredosis



Consumo solo

No puede administrar naloxona ni llamar a los servicios médicos de emergencia.



Tolerancia

Hacer una pausa en el consumo ya sea intencional o no (es decir, hospitalización, encarcelamiento, etc.) resulta en menos tolerancia.



Calidad de la droga

Posibilidad de usar un medicamento que sea más potente de lo previsto dentro de una sustancia desconocida.



Modo del consumo

Los modos que administran la droga más rápidamente al cerebro son más propensos a aumentar el riesgo de sobredosis.



Edad y salud física

Tener un sistema inmunológico comprometido o problemas relacionados con la salud.



Consumo con otros medicamentos

Las drogas que se toman en conjunto pueden interactuar de manera que aumentan su efecto general.



Fentanyl Fentanilo



What is Fentanyl?

Category

Synthetic Opioid

FDA-Approved Use

Used for pain management (typically with advanced cancer patients)

Illicitly-Manufactured Fentanyl

Laced in counterfeit opioids, stimulants and depressants. Cheap to produce, colorless and odorless

Strength

100x more potent than morphine

50x more potent than heroin

Sold As

Powder, dropped onto blotter paper, eye droppers, nasal sprays, fake prescription pills.

¿Qué es el Fentanilo?

Categoría

Opio sintético

Uso aprobado por la FDA

Se utiliza para el tratamiento del dolor (normalmente con pacientes con cáncer avanzado)

Fentanilo fabricado ilícitamente

Opioides fabricados ilícitamente y mezclados con estimulantes y depresores. Barato de fabricar, sin color y olor

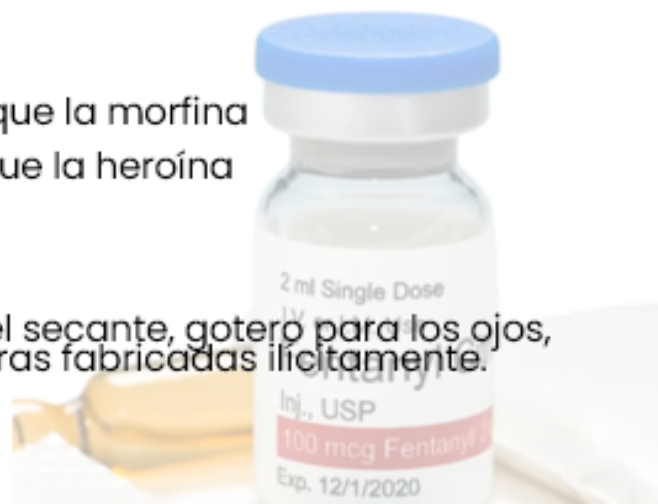
Concentración

100 veces más potente que la morfina

50 veces más potente que la heroína

Vendido en

Polvo, destilado en papel secante, gotero para los ojos, aerosoles nasales, píldoras fabricadas ilícitamente.



Youth Opioid Misuse and Overdoses: Fentanyl

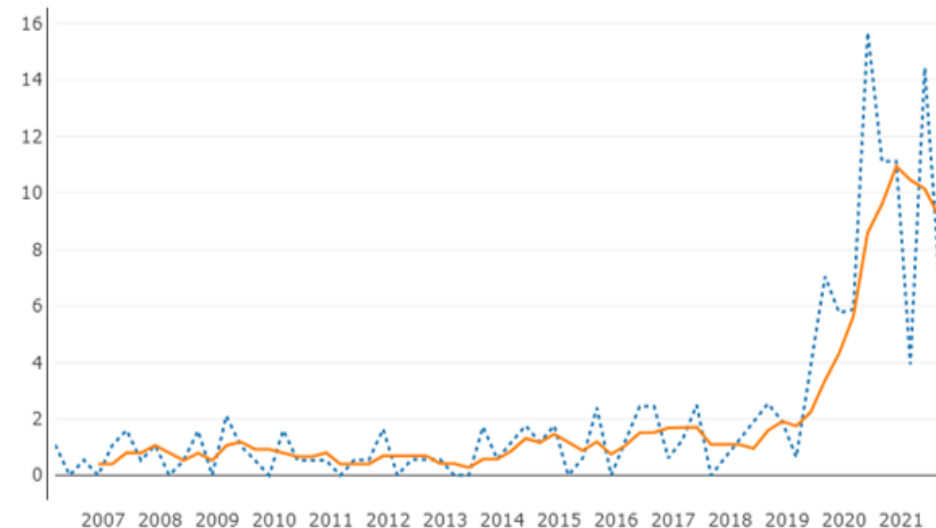
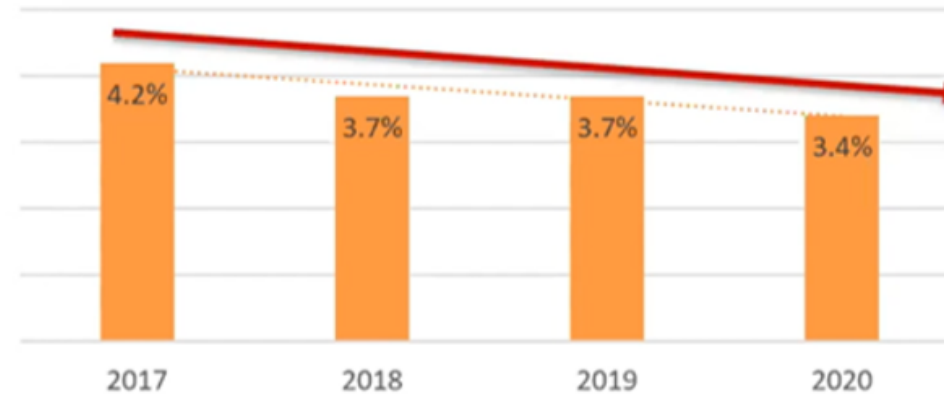
Uso indebido de opioides y sobredosis en los jóvenes: Fentanilo

Youth overdose death deaths continue to **RISE**, even though **LESS** youth are misusing opioids...why?

Answer: Illicit fentanyl is increasingly being placed in counterfeit pills.

Take away: any pill that doesn't come directly from a health care provider can contain fentanyl. Fentanyl can be deadly.

% Opioid Misuse Amongst Youth (12 or Older)



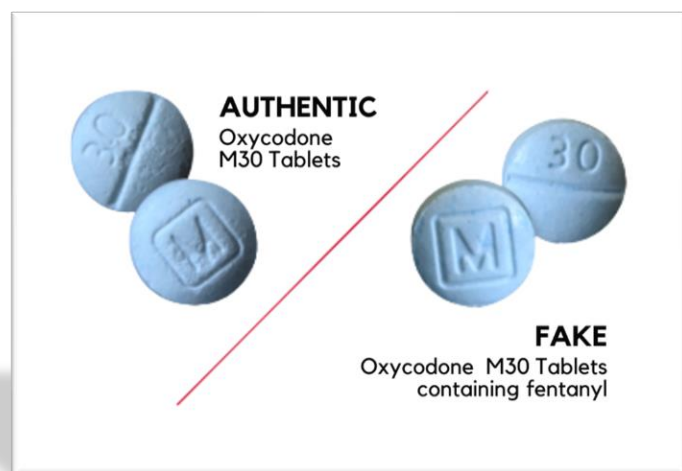
Las muertes por sobredosis de jóvenes siguen **AUMENTANDO**, a pesar de que **MENOS** jóvenes están abusando de opioides... ¿por qué?

Respuesta: El fentanilo ilícito se está mezclando cada vez más en píldoras falsificadas.

Punto clave: Cualquier píldora que no provenga directamente de un proveedor de atención médica puede contener fentanilo y ser mortal.

Counterfeit Drugs Containing Fentanyl

Medicamentos Falsos que contienen Fentanilo



6 out of 10 pills

With Fentanyl contain a potentially

Lethal Dose

6 de 10 pastillas

Con Fentanilo contienen un potencial

Dosis letal



Fentanyl: Common Myths

NEWS

Opioid antidote saves Alameda sheriff's officers' lives



By **GEORGE KELLY** | gkelly@bayareanewsgroup.com | Bay Area News Group

PUBLISHED: June 26, 2018 at 2:42 p.m. | UPDATED: June 28, 2018 at 4:46 a.m.

An Alameda County Sheriff's sergeant and detective are recovering after becoming ill during suspected exposure to airborne fentanyl during a recent investigative raid, authorities said Tuesday.



Alameda County Sheriff · Jun 26, 2018

@ACSOSheriffs · [Follow](#)

If it was not for NARCAN one of our detectives would have died from a suspected fentanyl exposure on Friday. A sergeant was also exposed and became very ill. Both are home and making a full recovery.



Randee Deason · @2hip4tv

NARCAN used to save officers lives after they where exposed to a chem during a raid this past Friday. Officers came in contact w a deadly substance as it went airborne during that raid. One of those officers had a near fatal experience & the NARCAN saved his life #publicsafety

Fentanilo: Mitos comunes



Double dose of Narcan saves sheriff deputy's life during drug bust

By KTVU Staff | Published June 26, 2018 | News | KTVU FOX 2



BAY AREA / CRIME

Two Alameda County sheriff's investigators survive potentially lethal fentanyl exposure



Megan Cassidy

June 26, 2018 | Updated: June 26, 2018 5:55 p.m.



Fentanyl Test Strips (FTS)

Tiras Reactivas de Fentanilo (FTS)



1 RED LINE = **POSITIVE** FOR FENTANYL

1 Línea roja = **Positiva** de Fentanilo

1 RED LINE = **POSITIVE** FOR FENTANYL



2 RED LINES = **NEGATIVE** FOR FENTANYL



HOLD THIS END

Capillary action pulls the liquid up the strip into the test area.

DO NOT INSERT ABOVE THIS LINE

Chocolate Chip Cookie Effect

1. Prepare drugs in a fresh, clean cooker
2. Set prepared drugs aside.

One portion of a drug may contain fentanyl while another portion may not



Efecto galleta con chispas de chocolate

1. Prepare drugs in a fresh, clean cooker
2. Set prepared drugs aside.



agua limpia durante 15 segundos



e 5 minutos. Una s significa que no

No Fentanyl



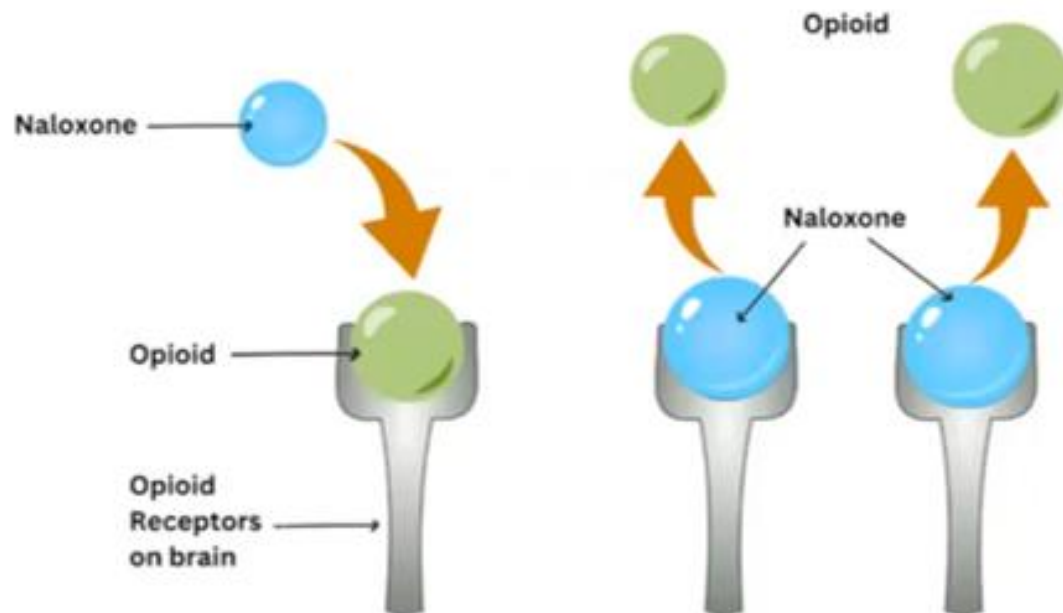
Naloxone

Naloxona



Understanding Naloxone

Entendiendo la Naloxona



Opioid Antagonist

Displaces **opioids** from receptors in the brain. Naloxone will have no effect on someone who doesn't have opioids in their system.

Lifesaving Medicine

Reverses an opioid overdose and restores normal breathing.

Temporary

Lasts for approximately 30-90 minutes and should take effect within 2 minutes.

Safety

Cannot be misused and does not cause dependency.

Opioid antagonist

Desplaza **los opioides** de los receptores en el cerebro. La naloxona no tendrá ningún efecto en alguien que no tenga opioides en su sistema.

Medicina que salva vidas

Revierte una sobredosis de opioides y restaura la respiración normal.

Temporal

Dura aproximadamente 30-90 minutos y hace efecto en 2 minutos.

Seguridad

No puede utilizado de forma no adecuada y no causa dependencia.

Is Narcan the same as Naloxone?

¿Es Narcan lo mismo que naloxona?



Naloxone Access in California

AB 472, California's 911 Good Samaritan Law

- It shall not be a crime for any person who experiences a drug-related overdose, who, in good faith, seeks medical assistance for the person experiencing a drug related overdose, to be under the influence of, or to possess for personal use, a controlled substance, controlled substance analog, or drug paraphernalia, under certain circumstances related to a drug-related overdose that prompted seeking medical assistance if that person does not obstruct medical or law enforcement personnel

Acceso a la Naloxona en California

AB 472, Ley de Buen Samaritano 911 en California

- No será un crimen si cualquier persona quien experimenta una sobredosis de droga, que, de buena fe, busca atención médica para la persona que está sufriendo una sobredosis por drogas, está bajo la influencia de, o que posee consigo para uso personal, una sustancia controlada, un análogo para sustancia controlada, o parafernalia relacionada con drogas, bajo ciertas circunstancias que tienen que ver con una sobredosis de drogas que impulsó buscar atención médica si esa persona no obstruye al personal de atención médica o aplicación de la ley

Where to Access Naloxone

- Get your prescription from your doctor.
- You may also tell your doctor you know someone who's actively using prescription opioids and are concerned for their wellbeing.

Primary Care
Provider



- Some pharmacies provide naloxone without a prescription (pharmacy and pharmacist)

Local Pharmacy



Dónde acceder a naloxona

- Obtenga su receta de su médico.
- También puede decirle a su médico que conoce a alguien que está usando activamente opioides recetados y que está preocupado por su bienestar.

Proveedores de
Atención Médica



- Algunas farmacias proporcionan naloxona sin receta médica (depende de la farmacia y farmacéutico).

Farmacia local



In CA,
individuals over
the age of 12
can receive
Narcan without
the consent of
parent/guardian.

- Option if unable to obtain from doctor or pharmacist.
- Mail-based naloxone options also available.

Community-
Based Naloxone
Access Point



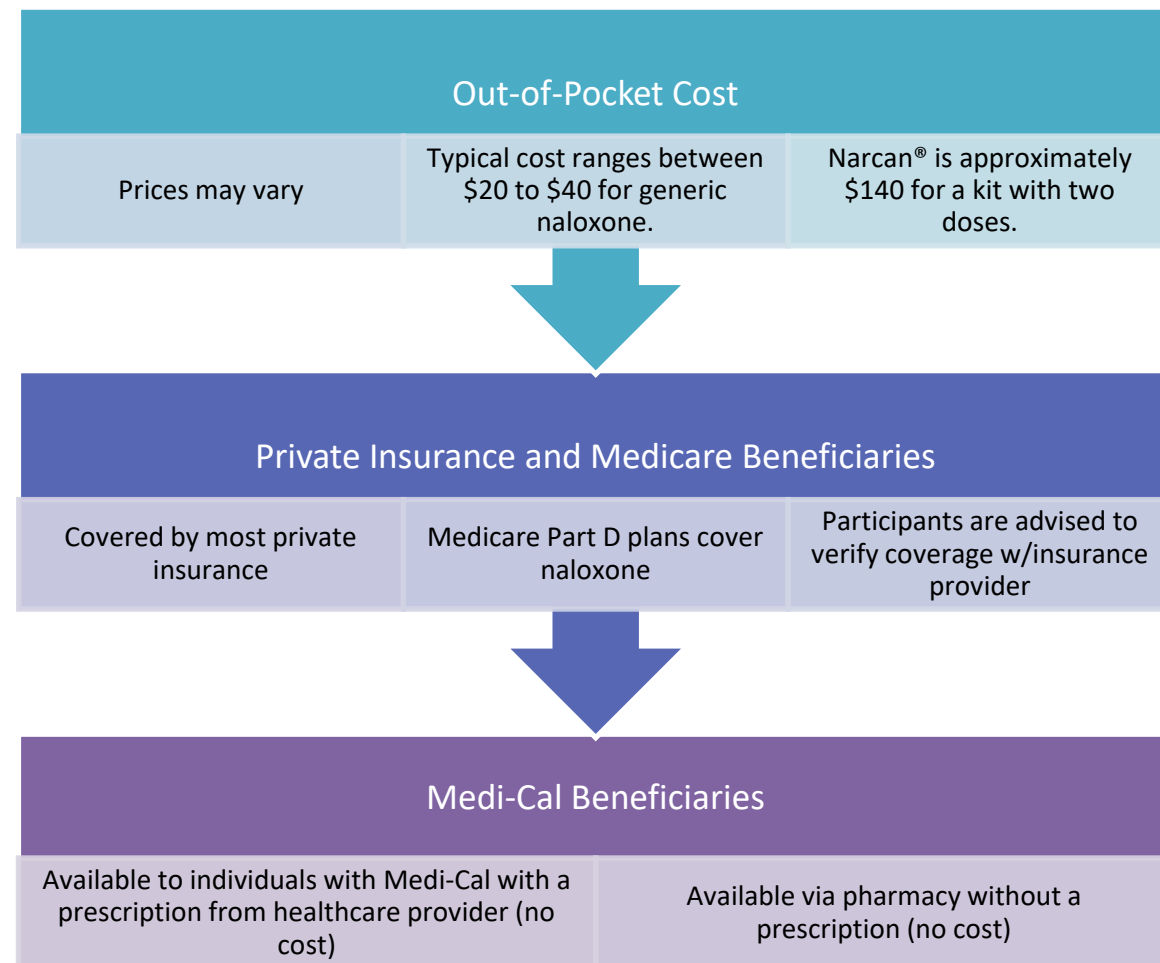
- Opción si no se puede obtener del médico o farmacéutico.
- Opciones de naloxona por correo también disponibles.

Punto de acceso
de naloxona en la
comunidad

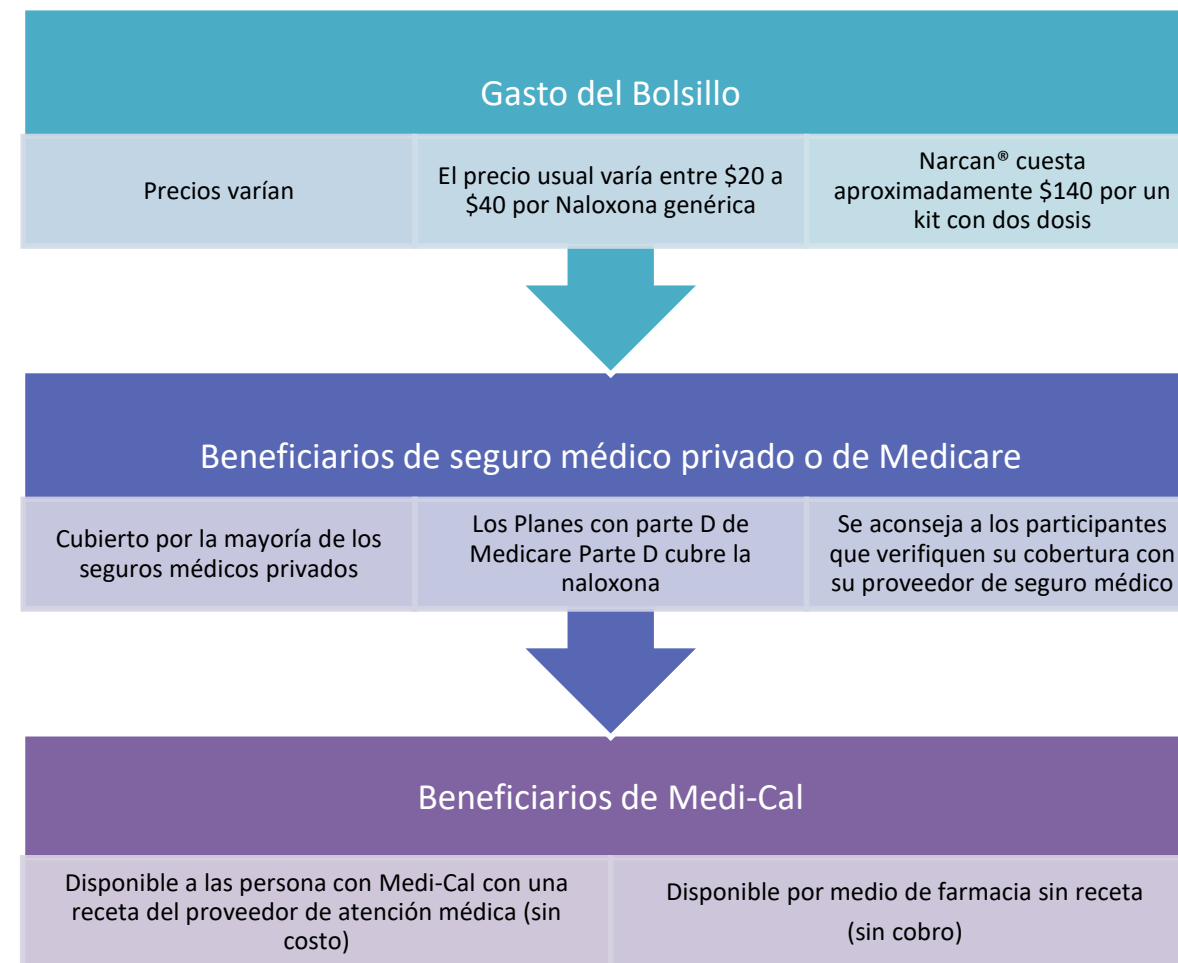


En CA, las personas
mayores de 12
años pueden recibir
Narcan sin el
consentimiento de
los padres / tutores
legales.

How much does Naloxone Cost?



¿Cuánto cuesta la Naloxona?

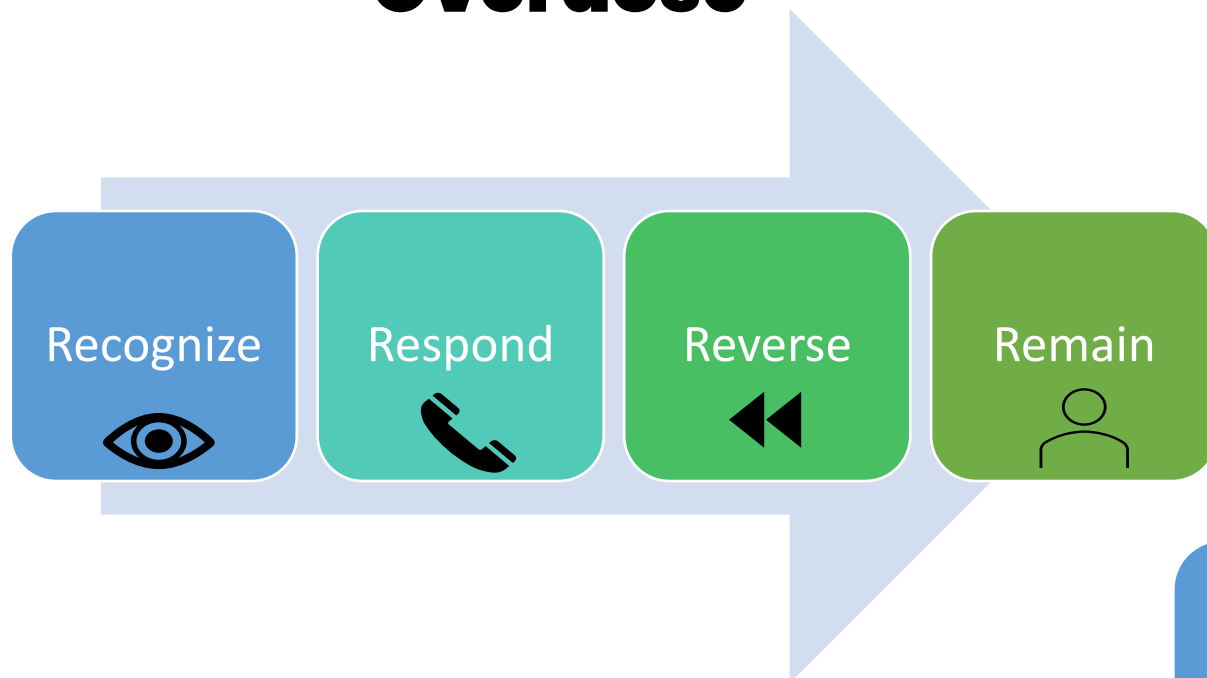


Responding to an Overdose

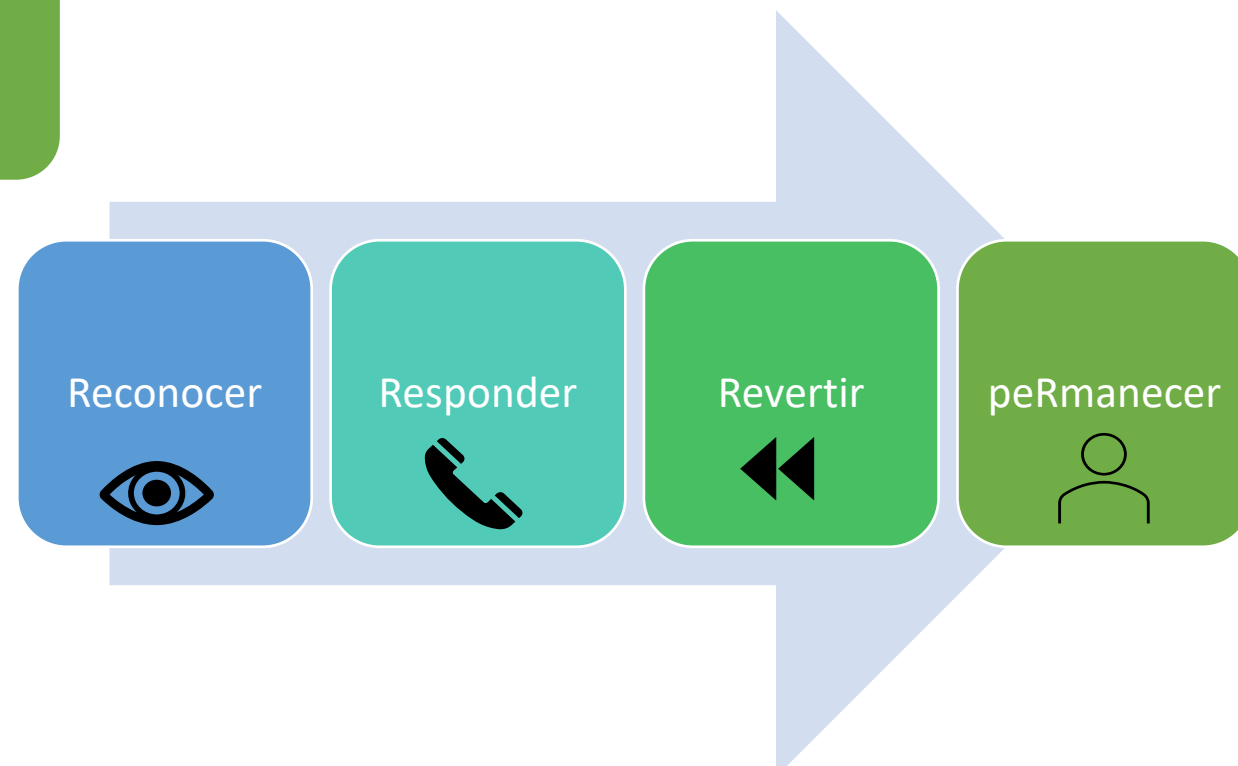
Responder a una sobredosis



The 4Rs for Responding to an Overdose



Las 4 erres para responder a una sobredosis



Recognize: Checking Responsiveness

Overdose

Breathing is very infrequent or has stopped and the pulse is slow.

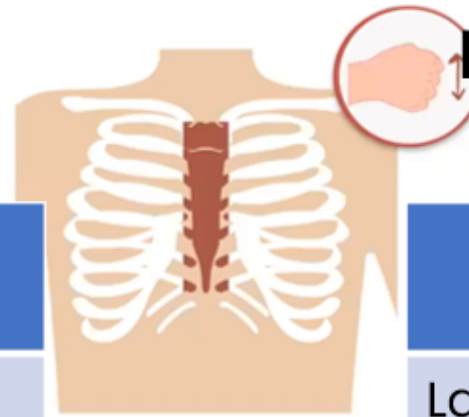
Deep snoring or gurgling

The skin is pale and clammy

Loss of consciousness

Heart rate is slow, erratic, or nonexistent.

Unresponsive to stimulation



Reconocer: Comprobar la capacidad de respuesta

Sobredosis

La respiración es muy infrecuente o se ha detenido y el pulso es lento.

Ronquidos profundos o gorgoteos

La piel es pálida y sudada

Pérdida del conocimiento

La frecuencia cardíaca es lenta, errática, o inexistente.

No responde a la estimulación

Respond: Calling 911

Immediately call for help

- Call for help
 - Dial 911
 - Request Advanced Life Support

When making the call:

- Provide exact location
- Describe symptoms not suspicions
- Keep background noise to a minimum

Responder: Llamar al 911

Inmediatamente llame para pedir ayuda

- Llame para pedir ayuda:
 - Marque 911
 - Solicite atención médica avanzada

Al realizar la llamada:

- Proporcione la ubicación exacta
- Describa los síntomas, no las sospechas
- Mantenga el ruido de fondo al mínimo

Reverse: Administering Naloxone

Revertir: Administración de naloxona

1



Peel

Peel back the package to remove the device. Hold the device with your thumb on the bottom of the plunger and two fingers on the nozzle.

2



Place

Place and hold the tip of the nozzle in either nostril until your fingers touch the bottom of the patient's nose.

3



Press

Press the plunger firmly to release the dose into the patient's nose.

Despegar

Despega el paquete para quitar el dispositivo. Sostén el dispositivo con el dedo la parte inferior del émbolo y los dedos índice y medio a cada lado del pulverizador.

Poner

Ponga y sostenga la punta del pulverizador en una de las fosas nasales hasta que sus dedos toque la parte inferior de la nariz del paciente.

Presione

Presione el pulverizador firmemente para administrar la dosis en la nariz del paciente.

If person does not respond within 2 minutes, repeat steps and give a second dose of naloxone.

Si una persona no reacciona en 2 minutos, repita los pasos y administre una segunda dosis de naloxona.

Recognize: Checking Responsiveness

Unresponsive

Administer second dose of Naloxone.

Advanced Medical Care Needed.

Leaving the Scene: Recovery Position

What about rescue breathing? Or CPR?

No responde

Administre la segunda dosis de naloxona.

Se necesita atención médica avanzada.

Marcharse de la escena: Posición de recuperación

¿Qué pasa con la respiración de rescate? ¿O RCP?

Reconocer: Comprobar la capacidad de respuesta

The Recovery Position
Keep the Airway Clear



Remain with Person

Responsive

Opioid Withdrawal:
Body aches, Diarrhea, Fever,
Nausea or Vomiting, Shivering,
Abdominal Cramps, etc.

Risk for Re-Overdose

Initial Response: Terrified,
Confused, Disoriented

Initial Response: Terrified,
Confused, Disoriented

How to respond: Allow for space
and explain what happened.

Hey we saw you weren't breathing and think you were overdosing, I had to give you some Narcan, I'm so sorry you don't feel good, sit up when you're ready, you're safe."



Permanezca con la persona

Receptivo

Abstinencia de opioides:
Dolores corporales, diarrea, fiebre,
náuseas o vómitos, escalofríos,
calambres abdominales, etc.

Riesgo de re sobredosis

Respuesta inicial: Aterrorizado,
confundido, desorientado

Respuesta inicial: Aterrorizado,
confundido, desorientado

Cómo responder: Otorgue tiempo
para explicar lo sucedido.

What NOT to do when responding to an overdose

Do not slap or forcefully try to wake the person.



Do not put the person into a cold bath or shower.



Do not inject the person with any substance.



Do not try to make the person vomit drugs.



Qué NO hacer al responder a una sobredosis

No abofetee ni intente con fuerza despertar a la persona.



No ponga a la persona en un baño o ducha fría.



No inyecte a la persona con ninguna sustancia.



No trate de hacer que la persona vomite las drogas.



Youth Substance Use

Consumo de sustancias por los jóvenes



Why are youth misusing opioids?

Easier to Obtain

Teens and young adults may decide to take prescription opioids because they are easier to obtain compared to other drugs.

Peer Pressure

Curiosity, peer pressure and wanting to fit in is also another factor that may influence use.

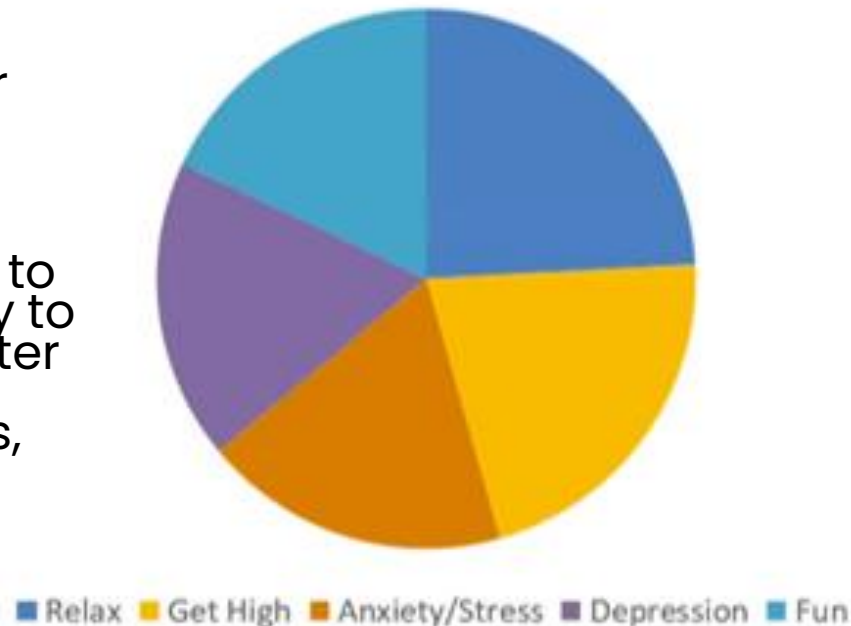
Early Prescription

Youth prescribed opioids prior to graduating are 33% more likely to misuse prescription opioids after graduating (i.e., wisdom teeth removal, sports related injuries, etc.)

Co Occurring Mental Health Issues

People with mental health disorders (i.e., anxiety and mood disorders ADHD, depression, etc.) are more likely to experience a substance use disorder..

Reasons for Prescription Medication Misuse by Age (12-17), LAC 2017



¿Por qué los jóvenes están abusando de los opioides?

Más fácil de obtener

Los adolescentes y los adultos jóvenes pueden decidir tomar opioides recetados porque son más fáciles de obtener en comparación con otros medicamentos.

Presión de compañeros

La curiosidad, la presión de los compañeros y el deseo de encajar es también otro factor que puede influir en el uso.

Recetas temprana

A los jóvenes que se les recetan opioides antes de graduarse tienen un 33% más de probabilidades de abusar los opioides recetados después de graduarse (como puede ser por extracción de muelas del juicio, lesiones relacionadas con el deporte, etc.)

Problemas de salud mental reocurrentes

Las personas con trastornos de salud mental (como puede ser ansiedad y trastornos del estado de ánimo, TDAH, depresión, etc.) tienen más probabilidades de experimentar un trastorno por consumo de sustancias.



Warning Signs of Drug Use

Mood Changes

- Temper flare ups, irritability, defensiveness.

Academic Problems

- Poor attendance, low grades, increased disciplinary action

Changing Social Group

- Changing longtime friends, reluctance to introduce to parents/family.

Withdrawal

- Lack of involvement in past interest, general, low energy, depressed.

Finding Substances

- Openly engages in use, finding substance in their personal effects.

Physical or Mental Changes

- Poor concentration slurred speech, uncharacteristic lack of concern for grooming or hygiene, et cetera.

Señales de advertencia del uso de drogas

Cambios de humor

- Brotes de temperamento, irritabilidad, defensividad.

Problemas académicos

- Mala asistencia, malas calificaciones, mayor acción disciplinaria

Cambio de grupo social

- Cambio de amistades de tiempo, renuencia a presentar a los padres / familia.

Retraimiento

- Falta de participación en previo interés, baja energía general, deprimido/a.

Encontrar sustancias

- Consume abiertamente, encontrando sustancia en sus efectos personales.

Cambios físicos o mentales

- Mala concentración, arrastró el habla, falta de preocupación inusual por el aseo o la higiene, etc.

Having the Conversation

Tener la conversación





Goals for the Conversation

Establish Clear Expectations

- Don't assume your child already knows your expectations.

Show you care

- Reminding your child, you are on their side.

Establish yourself as a reliable source

- Ensure your child knows they can come to you with questions.

Run through scenarios

- Be realistic about situations your child may face.

Address family history

- Ensure your child is better prepared to make informed decisions.

Talk about resources

- Share available resources, let them know it's OK to access them if they need it.

Metas para la conversación

Establecer expectativas claras

- No asuma que su estudiante ya conoce sus expectativas.

Demuestre que se preocupa

- Recuerde a su estudiante que usted está de su lado.

Establezca usted mismo como una fuente confiable

- Asegúrese de que su estudiante sepa que puede acudir a usted con preguntas.

Repase situaciones hipotéticas

- Sea realista acerca de las situaciones que su estudiante pueda enfrentar.

Aborde la historia familiar

- Asegúrese de que su estudiante esté mejor preparado para tomar decisiones informadas.

Recursos por discutir

- Comparta los recursos que están disponibles, hágales saber que está bien acceder a ellos si lo necesitan.

Potential Challenges

Starting the conversation

Knowing when the best time to have the conversation can be challenging.

Another lecture

Youth are open to dialog but fear the conversation will turn into a lecture where they are told what's right and wrong.

Anger about not being trusted

You may find your child interprets your desire to talk as an indication that you don't trust them.

I already know

Your child may feel like they already know everything you're going to say.

Fear of punishment

Your child may be focused on fear of being punished and as a result communicate less often or openly.

Being asked about your own use

Answering the question, "did you ever use drugs?" can be difficult to answer?

You know your child best use a strategy that will not elicit a defensive response.

Posibles desafíos

Iniciando la conversación

Saber cuándo es el mejor momento para tener la conversación puede ser un reto.

Otro sermoneo

Los jóvenes están dispuestos al diálogo, pero temen que la conversación se convierta en un sermoneo que les indica lo que está bien y lo que está mal.

Enojo por no ser confiable

Usted puede ver que sus estudiantes interpreta su deseo de hablar como una indicación de que usted no confía en ellos.

Ya lo sé

Su estudiante puede sentir que ya sabe todo lo que va a decir.

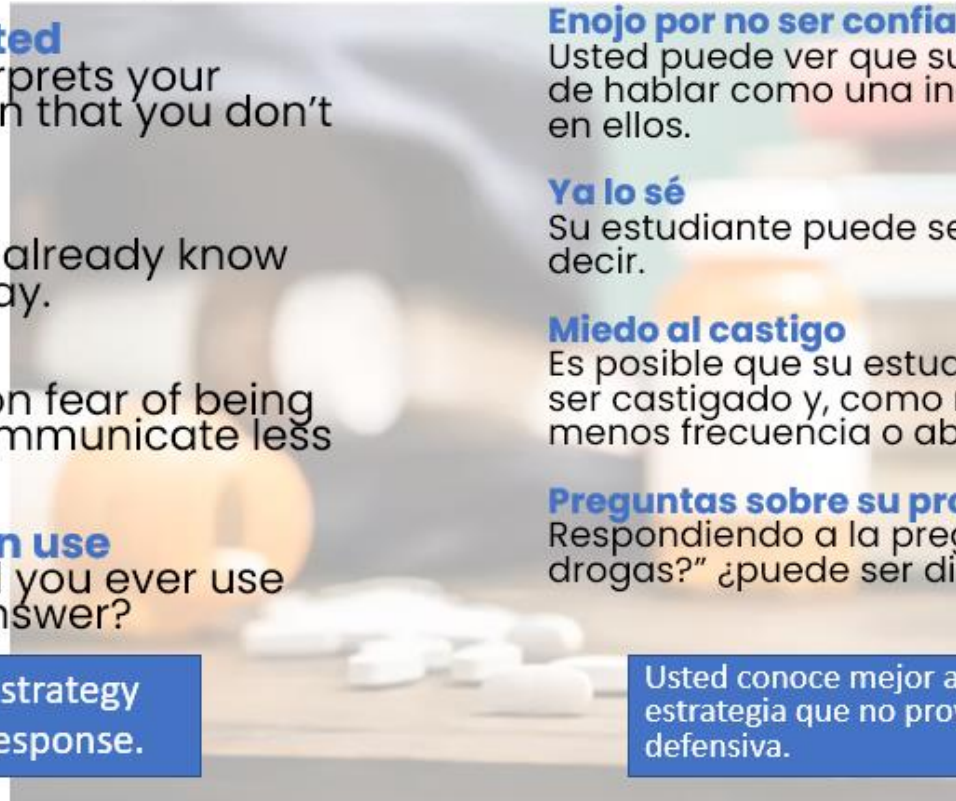
Miedo al castigo

Es posible que su estudiante se concentre en el miedo a ser castigado y, como resultado, se comunique con menos frecuencia o abiertamente.

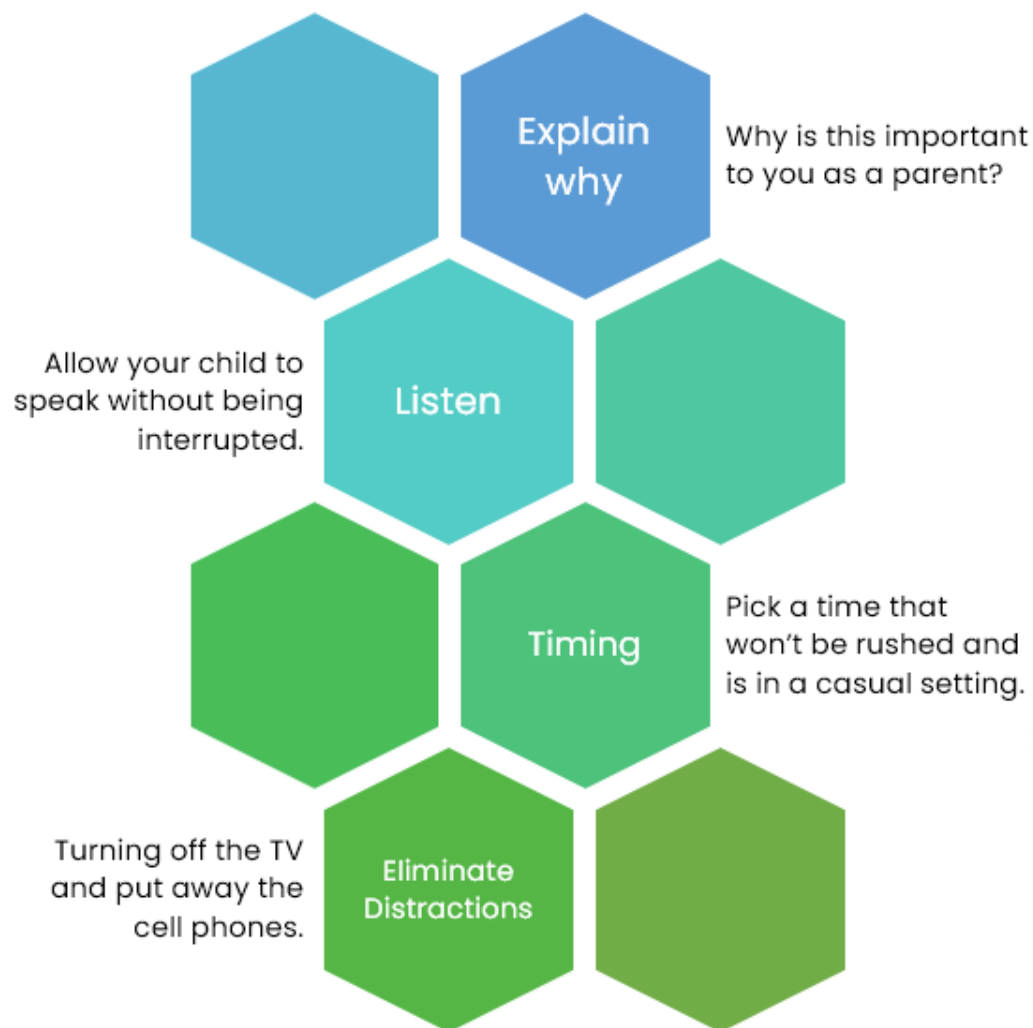
Preguntas sobre su propio uso

Respondiendo a la pregunta, "¿alguna vez consumiste drogas?" ¿puede ser difícil de responder?

Usted conoce mejor a su estudiante. Use una estrategia que no provoque una respuesta defensiva.



Communication Tips



Consejos de comunicación



Communication Tips



Consejos de comunicación





Youth Specific Resources

Recursos Específicos para Jóvenes



Patient eligibility

Youth young adults and adults can access **no cost (no fees)** substance use treatment services at any provider in the network if they meet the following criteria and meet medical necessity:

Los Angeles County resident



Medi-Cal eligible or enrolled
(active benefits are not required at time of screening, referral or intake)

or

My Health LA eligible or enrolled
(active participation is not required at time of screening referral or intake)

Or

Other county-funded program participants
(such as AB109, drug court)

There are also fee for service options for patients that do not meet these eligibility criteria.

Elegibilidad del paciente

Los jóvenes adultos y adultos pueden acceder a **servicios de tratamiento de uso de sustancias sin costo (gratuitamente)** en cualquier proveedor de la red si cumplen con los siguientes criterios y cumplen con las necesidades médicas:

Residente del Condado de Los Ángeles



Elegible o inscrito en Medi-Cal
(los beneficios activos no se requieren en el momento de la evaluación preliminar, remisión o admisión)

o

Elegible o inscrito en My Health LA
(no se requiere la participación activa en el momento de la evaluación preliminar, remisión o admisión)

o

Otros participantes del programa financiados por el condado
(como AB109, tribunal de drogas)

También opciones por costos de servicio para pacientes que no cumplen con estos criterios de elegibilidad.

Publicly Funded Treatment Options



Level of Care	What Care Looks Like	Characteristics
Outpatient	Services provided in a community setting 2-3 times per week	Minimal withdrawal risk, motivational strategies, able to maintain control over use with some support
Intensive Outpatient	Community setting 4-5 times per week	Minimal withdrawal risk, requires more structured strategies, needs monitoring to prevent relapse
Residential	Short term onsite living and treatment	Minimal withdrawal risk, requires 24-hour structured environment to relearn life skills without substances
Opioid Treatment Program	Services provided in a community setting, 5-7 days a week for dosing of medications to manage symptoms and 1+ days of counseling services per month	Risk of withdrawal severe w/o treatment. Primarily for those with opioid use disorder, regular monitoring of dosing to prevent relapse.
Withdrawal Management (Detox)	Monitoring and/or management of withdrawal, limited to no counseling services	Risk of withdrawal from mild to severe. <u>Mild</u> – can complete, no medication <u>Severe</u> – unlikely to complete, requires medication, can be life-threatening
Recovery Services	Support services to help individuals remain engaged in supportive care and reduce likelihood of relapse	Minimal to low risk of relapse, have some or limited support to maintain sobriety. Transitioning between services.

Opciones de Tratamiento Financiadas con Fondos Públicos



Nivel de Cuidado	Cómo es el cuidado	Características
Ambulatorio	Servicios prestados en un entorno comunitario 2-3 veces por semana	Riesgo mínimo de retiro, estrategias motivacionales, capaz de mantener el control sobre el uso con algo de apoyo
Ambulatorio Intensivo	Entorno comunitario 4-5 veces por semana	Riesgo mínimo de retiro, requiere estrategias más estructuradas, necesita monitoreo para prevenir recaídas
Residencial	Tratamiento y vida en el lugar a corto plazo	Riesgo mínimo de retiro, requiere un entorno estructurado de 24 horas para volver a aprender habilidades para la vida sin sustancias
Programa de tratamiento de opioides	Servicios brindados en un entorno comunitario, de 5 a 7 días a la semana para la dosificación de medicamentos para controlar los síntomas y más de 1 día de servicios de asesoramiento por mes	Riesgo de retiro grave sin tratamiento. Principalmente para aquellos con trastorno por uso de opioides, control regular de la dosificación para prevenir recaídas.
Gestión de retiros (Detox)	Monitoreo y/o manejo de retiro, limitado a ningún servicio de consejería	Riesgo de retiro de leve a grave. <u>Leve</u> : puede completarse, sin medicación <u>Grave</u> : es poco probable que se complete, requiere medicación, puede poner en peligro la vida
Servicios de Recuperación	Servicios de apoyo para ayudar a las personas a seguir participando en la atención de apoyo y reducir la probabilidad de recaída	Riesgo mínimo a bajo de recaída, tiene algo de apoyo o es limitado para mantener la sobriedad. Transición entre servicios.

Substance Abuse Service Helpline (SASH)

SUBSTANCE ABUSE SERVICE HELPLINE

 **1.844.804.7500**

Toll free, **available 24/7 year-round**
interpretation available, including
TTY



1. Anyone can call the SASH
(adult, youth 12+)

1. Cualquiera puede llamar a
SASH (adulto, joven 12+)



2. Clinicians /counselors conduct a
screening and connect the caller to a
treatment provider.

2. Los médicos / consejeros realizan
una evaluación preliminar y conectan
a la persona que llama con un
proveedor de tratamiento.



3. The SASH operator will connect
you with a treatment provider or
provide you with referral options.

3. El operador de SASH lo conectará
con un proveedor de tratamiento o le
proporcionará opciones para
remisiones.

Línea de Ayuda del Servicio de Abuso de Sustancias (SASH)

LÍNEA DE AYUDA DE SERVICIO DE ABUSO DE SUSTANCIAS

 **1.844.804.7500**

Núm. Gratuito, disponible **24/7 horas al
año**, interpretación disponible,
incluyendo TTY

Recover LA Mobile App

- FREE mobile app
- Provides education and resources for those seeking substance use services for themselves or others
- Available in 13 languages
- RecoverLA.org

QR code can be used to access the app as well

Install this webapp on your phone:
Tap  and then Add to Home screen



Aplicación Móvil Recover LA

- Aplicación móvil GRATUITA
- Proporciona educación y recursos para aquellos que buscan servicios de uso de sustancias para sí mismos o para otros
- Disponible en 13 idiomas
- RecoverLA.org

El código QR también se puede utilizar para acceder a la aplicación



Instalar esta aplicación en su teléfono:
Toque  y agregar a la pantalla de inicio

Where can I find more support?



Name	Description	Call Toll Free	Web Address
Los Angeles County Substance Abuse Service Helpline (SASH)	24/7 help line screening and referral of free substance use disorder treatment services in Los Angeles County.	(844)804-7500 24 hours per day & 7 days a week	Web based tool of available substance use disorder treatment services in Los Angeles County: http://sapccis.ph.lacounty.gov/sbat/
988 Suicide & Crisis Lifeline (formerly known As the National Suicide Prevention Lifeline)	988 Suicide & Crisis Lifeline provides free and confidential emotional support to people in suicidal crisis or emotional distress 24 hours a day, 7 days a week.	988 Call & Text 24 hours per day / 7 days a week For TTY users: use your preferred relay service or dial 711, then 988.	Lifeline (988lifeline.org)
Department of Mental Health (DMH) Access Hotline	24/7 mental health services, including screening assessment referral & crisis counseling.	(800)854-7771 24 hours per day / 7 days a week	List of Mental Health Services: https://dmh.lacounty.gov/our-services
Department of Social Services (DPSS)	To apply for Medi-Cal food stamps and income support for low-income families and individuals.	(866)613-3777 Monday-Friday 7:30am-5:30pm	http://dpss.lacounty.gov/wps/portal/dpss
Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA)	National Hotline free and confidential referrals /information about mental and/or substance use disorders prevention, treatment and recovery.	(800)662-HELP (4357) 24 hours per day / 7 days a week	www.samhsa.gov

¿Dónde puedo encontrar más apoyo?



Nombre	Descripción	Llame gratis	Sitio Web
Línea de Ayuda del Servicio de Abuso de Sustancias del Condado de Los Ángeles (SASH)	Línea directa disponible en todo momento de evaluación preliminar y remisiones a servicios gratuitos de tratamiento de trastornos por uso de sustancias en el condado de Los Ángeles.	(844)804-7500 24 horas del día y 7 días a la semana	Herramienta en la web de los servicios disponibles de tratamiento de trastornos por uso de sustancias en el condado de Los Ángeles: http://sapccis.ph.lacounty.gov/sbat/
988 Línea Directa de Suicidio y Crisis (anteriormente conocida como La Línea Directa Nacional para la Prevención del Suicidio)	988 Línea Directa de Suicidio y Crisis proporciona apoyo emocional gratuito y confidencial a las personas en crisis suicidas o angustia emocional las 24 horas del día, los 7 días de la semana.	988 Llamada y Texto 24 horas del día / 7 días a la semana Para los usuarios de TTY: Utilice su servicio de retransmisión preferido o marque 711 y, después 988.	Lifeline (988lifeline.org)
Línea directa de acceso del Departamento de Salud Mental (DMH)	Servicios de salud mental disponible en todo momento, incluida la remisión, evaluación preliminar y asesoramiento en casos de crisis.	(800)854-7771 24 horas del día / 7 días de la semana	Lista de Servicios de Salud Mental: https://dmh.lacounty.gov/our-services
Departamento de Servicios Sociales (DPSS)	Para solicitar cupones de alimentos, Medi-Cal y apoyo a los ingresos para familias e individuos de bajos ingresos.	(866)613-3777 Lunes a Viernes 7:30am-5:30pm	http://dpss.lacounty.gov/wps/portal/dpss
Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA)	Remisiones/información gratuita y confidencial de la Línea Nacional sobre prevención, tratamiento y recuperación de trastornos mentales y/o por consumo de sustancias.	(800)662-HELP (4357) 24 horas del día / 7 días de la semana	www.samhsa.gov



Questions?
¿Preguntas?





Thank you!

Los Angeles County Department of Public Health
Substance Abuse Prevention and Control (SAPC)
Harm Reduction Unit
Email harmreduction@ph.lacounty.gov

¡Gracias!

Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles
Prevención y Control del Abuso de Sustancias (SAPC)
Unidad de Reducción de Daños
Email harmreduction@ph.lacounty.gov





Review of today's learning

Objectives

- **By the end of this training, you will be able to:**
- Identify overdose trends in youth.
- Identify associated risk factors that may increase risk of overdose.
- Demonstrate how to effectively recognize an opioid overdose using Naloxone.
- Effectively communicate with youth about opioids.
- Identify youth specific resources for accessing ongoing support and care.

Repaso del aprendizaje de hoy

Objetivos

- **Al final de este entrenamiento, usted podrá:**
- Identificar tendencias de sobredosis en jóvenes.
- Identificar los factores de riesgo asociados que pueden aumentar el riesgo de sobredosis.
- Demostrar cómo reconocer eficazmente una sobredosis de opioides usando naloxona.
- Comunicarse eficazmente con los jóvenes sobre los opioides.
- Identificar recursos específicos para jóvenes para acceder a apoyo y atención continuos.

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Public Health Ambassadors: Substance Use Awareness – Session 2

Region North

Date: March 9

**Location: Vista Middle
School**

**Address: 15040 Roscoe Blvd.
Panorama City, CA 91402**

Time: 4:00–5:30pm

Título: Embajadores de Salud Pública: Sesión 2 de Concientización del Uso de Sustancias

Región North

Fecha: 9 de marzo

**Ubicación: Vista Middle
School**

**Dirección: 15040 Roscoe
Blvd. Panorama City, CA
91402**

Hora: 4:00–5:30pm

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Public Health Ambassadors: Substance Use Awareness – Session 2

Region South

Date: March 15

Location: Sellery PD Center

**Address: 15805 Budlong
Ave. Gardena, CA 90247**

Time: 4:30–6:00pm

Título: Embajadores de Salud Pública: Sesión 2 de Concientización del Uso de Sustancias

Región South

Fecha: 15 de marzo

**Ubicación : Sellery PD
Center**

**Dirección : 15805 Budlong
Ave. Gardena, CA 90247**

Hora: 4:30–6:00pm

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Public Health Ambassadors: Substance Use Awareness – Session 2

Region East

Date: March 22

Location: Franklin HS

**Address: 820 N Ave. 54 Los
Angeles, CA 90042**

Time: 5:00–6:30pm

Título: Embajadores de Salud Pública: Sesión 2 de Concientización del Uso de Sustancias

Región East

Fecha: 22 de marzo

Ubicación : Franklin HS

**Dirección : 820 N Ave. 54 Los
Angeles, CA 90042**

Hora: 5:00–6:30pm

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Public Health Ambassadors: Substance Use Awareness – Session 2

Region West

Date: March 8

**Location: Webster Middle
School**

**Address: 11330 W. Graham
Place Los Angeles, CA 90046**

Time: 5:00–6:30pm

Título: Embajadores de Salud Pública: Sesión 2 de Concientización del Uso de Sustancias

Región West

Fecha: 8 de marzo

**Ubicación : Webster Middle
School**

**Dirección : 11330 W. Graham
Place Los Angeles, CA 90046**

Hora: 5:00–6:30pm

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2023-02-27>

2023 02.27

English

Spanish

SESSION EVALUATION FORM

FAMILY ACADEMY WEBINAR
TOPIC: Public Health Ambassadors: Substance Use Awareness - Session 1

DATE: February 27, 2023.





LASAR App

GET IT ON
 **Google Play**

 Download on the
App Store



 **LASAR** 
Los Angeles Schools
Anonymous Reporting

Report non-emergency incidents on LAUSD campuses **anonymously**

DOWNLOAD TODAY



LASPD Safe Schools Hotline
(213) 202-8605



A row of eight white line-art hand gestures on a dark blue background, representing the numbers 1 through 8 in American Sign Language. The gestures are: 1 (index finger up), 2 (index and middle fingers extended), 3 (index, middle, and ring fingers extended), 4 (index, middle, and ring fingers extended, thumb up), 5 (all five fingers extended), 6 (thumb and index finger extended, palm facing forward), 7 (thumb, index, and middle fingers extended, palm facing forward), and 8 (thumb, index, and middle fingers extended, palm facing forward, with a slight hook).

