

School Site Council Year-At-A-Glance	Vistazo Anual al Consejo del Plantel Escolar
<p style="text-align: center;">Meeting 1 August/September</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conduct orientation and election of members <input type="checkbox"/> Conduct officer elections <input type="checkbox"/> Conduct SSC member training on roles and responsibilities, Bylaws, Greene Act, and Parliamentary Procedures (BUL 6745.5) <input type="checkbox"/> Conduct officer training, using <i>SSC Officer Training</i> presentation available in <i>Tools for Schools</i> on the Office of Parent and Community Services' (PCS) webpage <input type="checkbox"/> Review Uniform Complaint Procedures (UCP) rights and procedures (BUL 5159.10) <input type="checkbox"/> Delegate School Safety Plan to School Safety Committee (REF. 5511.9) <input type="checkbox"/> Provide training on the School Plan for Student Achievement (SPSA), including how to read and understand budgets. Sample presentations available in <i>Tools for Schools</i> on the Office of Parent and Community Services' (PCS) webpage. <input type="checkbox"/> Share Targeted Student Population (TSP) Plan goals, strategies, and funds 	<p style="text-align: center;">Reunión 1 Agosto/Septiembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Llevar a cabo la orientación y elección de los miembros <input type="checkbox"/> Llevar a cabo las elecciones de los funcionarios <input type="checkbox"/> Llevar a cabo una capacitación para los miembros del SSC sobre sus funciones y responsabilidades, los estatutos, Decreto Greene y los procedimientos parlamentarios (BUL 6745.5 5) <input type="checkbox"/> Llevar a cabo la capacitación de funcionarios y usar la presentación <i>SSC Officer Training</i> disponible en <i>Tools for Schools</i> en el sitio web de los Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS) <input type="checkbox"/> Repasar los derechos para el Procedimiento Uniforme para Presentación de Quejas (UCP) (BUL 5159.10) <input type="checkbox"/> Delegar el Plan de Seguridad Escolar al Comité de Seguridad Escolar (REF. 5511.9) <input type="checkbox"/> Brindar capacitación sobre el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA), que incluye cómo leer y entender los presupuestos. Ejemplos de las presentaciones están disponible en <i>Tools for Schools</i> en el sitio web de los Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS). <input type="checkbox"/> Compartir las metas, estrategias, y fondos del Plan para poblaciones estudiantiles específicas (TSP)
<p style="text-align: center;">Meeting 2 October</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Review the process for collecting parent input on the Title I School Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact <input type="checkbox"/> Adopt amended Bylaws, if necessary <input type="checkbox"/> Submit online '21-'22 SPSA Evaluation <input type="checkbox"/> Analyze student achievement data (FOCUS, Open Data and CA School Dashboard) <input type="checkbox"/> Discuss the District Title I Parent and Family Policy (MEM 6750.5) <input type="checkbox"/> By Oct. 31, evaluate whether met '21-'22 year-end measurable objectives for each goal <input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations, if available (BUL 6745.5, Attachment B and H) <input type="checkbox"/> Share the School Experience Survey (SES) window (October-December) 	<p style="text-align: center;">Reunión 2 Octubre</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repasar el proceso para coleccionar las aportaciones de los padres referentes a la Política de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres <input type="checkbox"/> Adoptar los estatutos enmendados, si procede <input type="checkbox"/> Entregar la Evaluación del SPSA para el 2021-22 <input type="checkbox"/> Analizar los datos del rendimiento estudiantil (FOCUS, Datos Públicos, Tablero de datos escolares de California) <input type="checkbox"/> Discutir la Política Título I del Distrito para los Padres y las Familias (MEM 6750.5) <input type="checkbox"/> Para el 31 de octubre, evaluar si se alcanzaron los objetivos mensurables para el 2021-22 para cada meta <input type="checkbox"/> Repasar y contestar a las recomendaciones del ELAC, si procede (BUL 6745.5 Adjunto B y H) <input type="checkbox"/> Informar sobre el plazo de entrega de la Encuesta de la Experiencia Escolar (SES) (octubre a diciembre)
<p style="text-align: center;">Meeting 3 November</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Review and approve revised school's Title I Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact <input type="checkbox"/> Monitor SPSA implementation and share budget expenditures <input type="checkbox"/> Analyze the '21-'22 SES results <input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations (BUL 6745.5, Attachment B and H) 	<p style="text-align: center;">Reunión 3 Noviembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repasar y aprobar la Política Escolar de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias y el Contrato la Escuela y los Padres <input type="checkbox"/> Dar seguimiento a la implementación del SPSA y compartir los gastos del presupuesto <input type="checkbox"/> Analizar los resultados de la SES para el año 2021-22 <input type="checkbox"/> Repasar y contestar a las recomendaciones del ELAC (BUL 6745.5 Adjunto B y H)
<p style="text-align: center;">Meeting 4 December</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analysis of student attendance and suspension data <input type="checkbox"/> Train members on how to read and analyze data. <i>Understanding Data</i> presentation available in <i>Tools for Schools</i> on the Office of Parent and Community Services' (PCS) webpage. <input type="checkbox"/> Review mid-year progress toward SPSA goals and share funding expenses <input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations, if available (BUL 6745.5, Attachment B and H) 	<p style="text-align: center;">Reunión 4 Diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Análisis de los datos sobre la asistencia escolar suspensiones estudiantiles <input type="checkbox"/> Capacitar a los miembros sobre cómo leer y analizar los datos. Presentación <i>Understanding Data</i> están disponible en <i>Tools for Schools</i> en el sitio web de los Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS). <input type="checkbox"/> Repasar el progreso a mediado de años hacia el logro de las metas del SPSA y compartir los gastos de los fondos <input type="checkbox"/> Repasar y contestar a las recomendaciones del ELAC, si procede (BUL 6745.5 Adjunto B y H)
<p style="text-align: center;">Meeting 5 January</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analyze student performance data from the first semester <input type="checkbox"/> Train members using budget development modules series available in <i>Tools for Schools</i> on the Office of Parent and Community Services' (PCS) webpage <input type="checkbox"/> Monitor SPSA implementation and share budget expenditures <input type="checkbox"/> Present timeline for '23-'24 SPSA approval <input type="checkbox"/> Share assets and needs assessment data, including '22-'23 School Experience Survey data, in preparation for budget development <input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations (BUL 6745.5, Attachment B and H) 	<p style="text-align: center;">Reunión 5 Enero</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analizar los datos de desempeño estudiantil para el primer semestre <input type="checkbox"/> Capacitar a los miembros usando las series de módulos para el desarrollo del presupuesto disponible en <i>Tools for Schools</i> el sitio web de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS) <input type="checkbox"/> Dar seguimiento a la implementación del SPSA y compartir los gastos del presupuesto <input type="checkbox"/> Presentar la cronología para la aprobación del SPSA para el 2023-24 <input type="checkbox"/> Compartir los datos sobre los atributos y las necesidades que incluye los datos de la Encuesta de la Experiencia Escolar para el 2022-23 para prepararse para el desarrollo del presupuesto <input type="checkbox"/> Repasar y contestar a las recomendaciones del ELAC (BUL 6745.5 Adjunto B y H)
<p style="text-align: center;">Meeting 6 and 7 February/March</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Review and approve the tentative '23-'24 budget allocations, using specific language in the minutes (BUL. 6745.5) <input type="checkbox"/> Discuss and prioritize possible '23-'24 program and plan changes and contingencies, and document in meeting minutes <input type="checkbox"/> Review and approve the '23-'24 SPSA <input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations (BUL 6745.5, Attachment B and H) 	<p style="text-align: center;">Reunión 6 y 7 Febrero/Marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repasar y aprobar las asignaciones presupuestarias tentativas para el año 2023-24, usando lenguaje específico dentro del acta (BUL. 6745.5) <input type="checkbox"/> Discutir y priorizar posibles cambios e imprevistos a los programas y servicios para el 2023-24 y documentar en el acta <input type="checkbox"/> Repasar y aprobar el SPSA para el 2023-24 <input type="checkbox"/> Repasar y contestar a las recomendaciones del ELAC (BUL 6745.5 Adjunto B y H)
<p style="text-align: center;">Meeting 8 April</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Summarize changes to the '23-'24 SPSA as approved in the February/March meetings <input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations (BUL 6745.5, Attachment B and H) <input type="checkbox"/> Share '23-'24 TSP Plan proposed goals, strategies, and funds 	<p style="text-align: center;">Reunión 8 Abril</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Resumir los cambios al SPSA para el 2023-24 conforme se aprobaron en las reuniones de febrero/marzo <input type="checkbox"/> Repasar y contestar a las recomendaciones del ELAC (BUL 6745.5 Adjunto B y H) <input type="checkbox"/> Compartir las metas, estrategias y fondos propuestos para el Plan TSP para el 2023-24
<p style="text-align: center;">Meeting 9 May/June</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Informally evaluate the end-of-year implementation of the '22-'23 SPSA and generate a summary of findings for next year's SSC <input type="checkbox"/> Reflection, recognition, and celebration of the school year <input type="checkbox"/> Discuss suggestions for improving the operation of the SSC for the next school year <input type="checkbox"/> Review and approve '23-'24 bylaws and submit to Local District Parent and Community Engagement Unit, as needed 	<p style="text-align: center;">Reunión 9 Mayo/Junio</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Informalmente evaluar a finales de año la implementación del SPSA 2023-24 y desarrollar un resumen de las conclusiones para el SSC del siguiente año <input type="checkbox"/> Reflexionar, reconocer y celebrar el año escolar <input type="checkbox"/> Discutir sugerencias para mejorar el funcionamiento del SSC el siguiente año escolar <input type="checkbox"/> Repasar y aprobar los estatutos para el 2023-24 y entregarlos a la Unidad para la Participación de los Padres y la Comunidad, si procede