

Region West

Family and Community Engagement Unit

310-914-2124

<https://bit.ly/RegionWestFACE>



Jill A. O'Brien, *Family Educator Coach*
jao8869@lausd.net

Lorena Ayala, *Family Educator Coach*
lorena.ayalasanchez@lausd.net



Michelle Moore, *Family Educator Coach*
mam4783@lausd.net

Alex Campbell, *Family Educator Coach*
aoc9859@lausd.net



Yolany Ruiz-Guzman, *Parent Education Support Assistant (PESA)*
yolani.ruiz@lausd.net

Paulina Barberena, *Parent Education Support Assistant (PESA)*
paulina.barberena@lausd.net



Angelica Delgado, *Parent Education Support Assistant (PESA)*
angelica.delgado1@lausd.net



Rocio G. Elorza
Parent Leader

1C. Preventing and
Responding to
Behavior in the Home
Setting

1C. Cómo Prevenir
y Responder a
Comportamientos en
el Entorno del Hogar

Presenters



Laurie Cooley
Specialist, Compliance
Especialista, Cumplimiento

Presentadores



Claudia Valladarez
Specialist, Parent and Community
Engagement Liaison
Especialista en Enlace de Participación de
Padres y Comunidad



Preventing and Responding to Behavior in the Home Setting

Cómo Prevenir y Responder a Comportamientos en el Entorno del Hogar

Questions / Preguntas



1. Time for questions and answers after each activity
2. Two activities
3. Chat questions

1. Tiempo para preguntas y respuestas después de cada actividad
2. Dos actividades
3. Preguntas del chat



Learning Objective

Objetivo de aprendizaje

Participants will learn the importance of verbal and nonverbal communication to minimize behaviors and be introduced to strategies aligned with the Escalation Cycle. This training will also give participants concrete tools to support with the emotional regulation of individuals in the home setting.

Los participantes aprenderán la importancia de la comunicación verbal y no verbal para minimizar los comportamientos y se les presentarán estrategias alineadas con el Ciclo de Escalamiento. Esta capacitación también brindará a los participantes herramientas concretas para apoyar la regulación emocional de las personas en el entorno familiar.



Grounding Activity

Actividad Inicial



Behavior is Communication

El Comportamiento es Comunicación



Communication Can Be Verbal and Nonverbal

La Comunicación Puede Ser Verbal y No Verbal



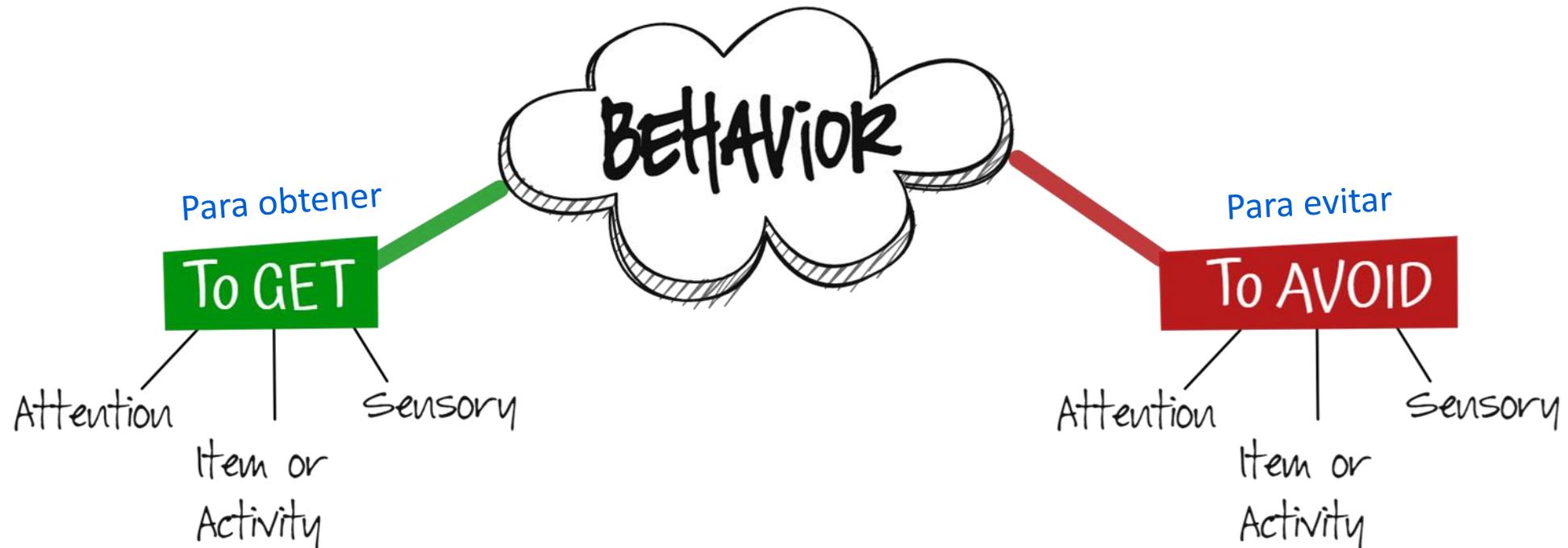
Why Do We Use Challenging Behavior to Communicate?

¿Por qué usamos comportamiento problemático para comunicarnos?



Behavior Serves a Purpose...

El Comportamiento tiene un propósito



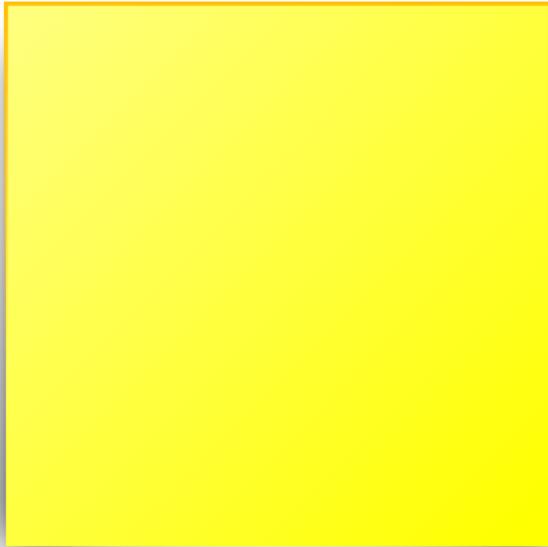
Function of Behavior Activity

Actividad sobre la función conductual



Function of Behavior Activity

Actividad sobre la función conductual



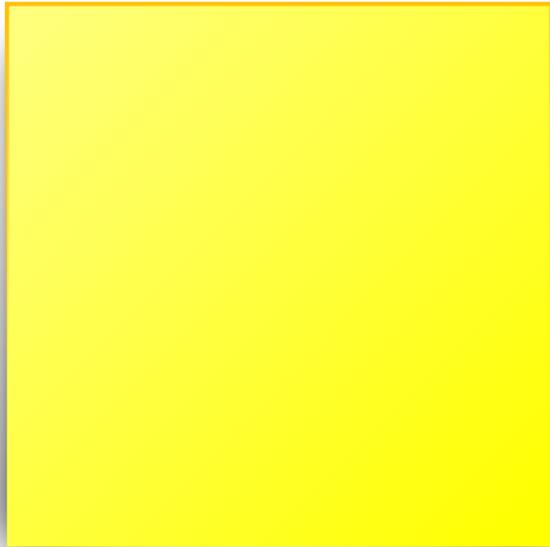
What behavior do you see?

¿Qué comportamiento ve?



Function of Behavior Activity

Actividad sobre la función conductual



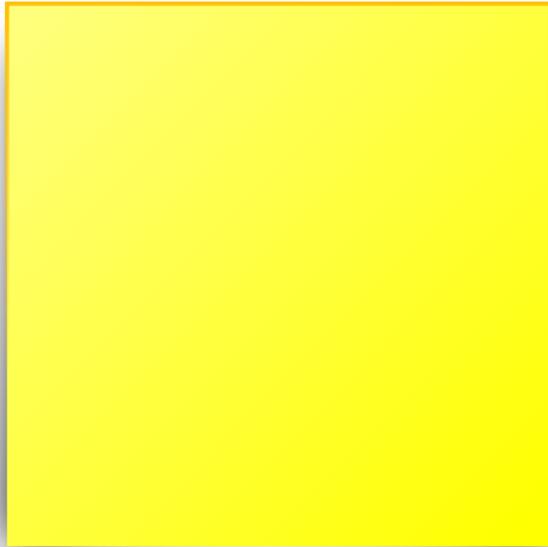
Is it to get or avoid?

¿Es para conseguir o evitar?



Function of Behavior Activity

Actividad sobre la función conductual



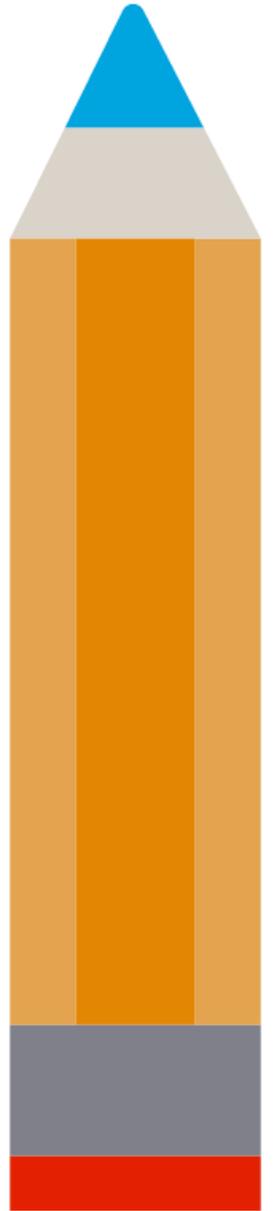
What are they trying to get or avoid?

¿Qué están tratando de obtener o evitar?



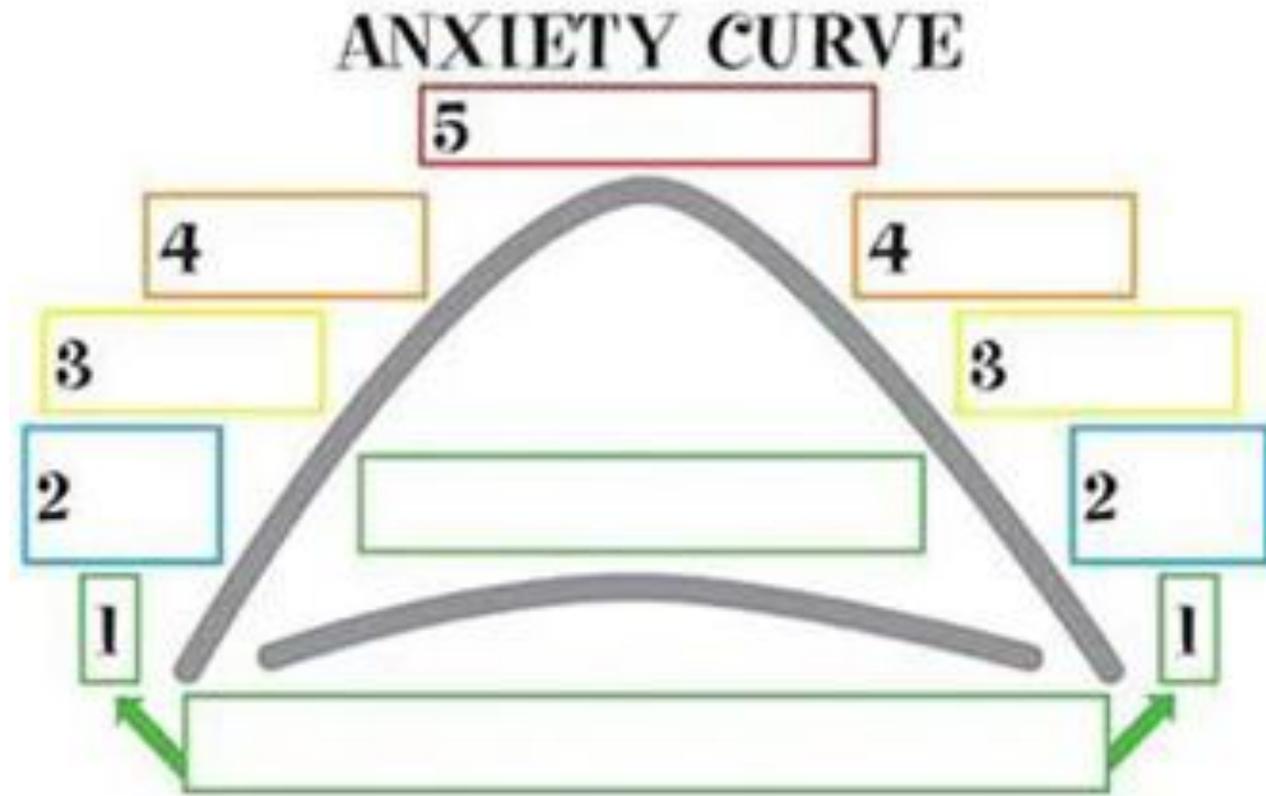
Q&A

Preguntas y respuestas



The Anxiety Curve

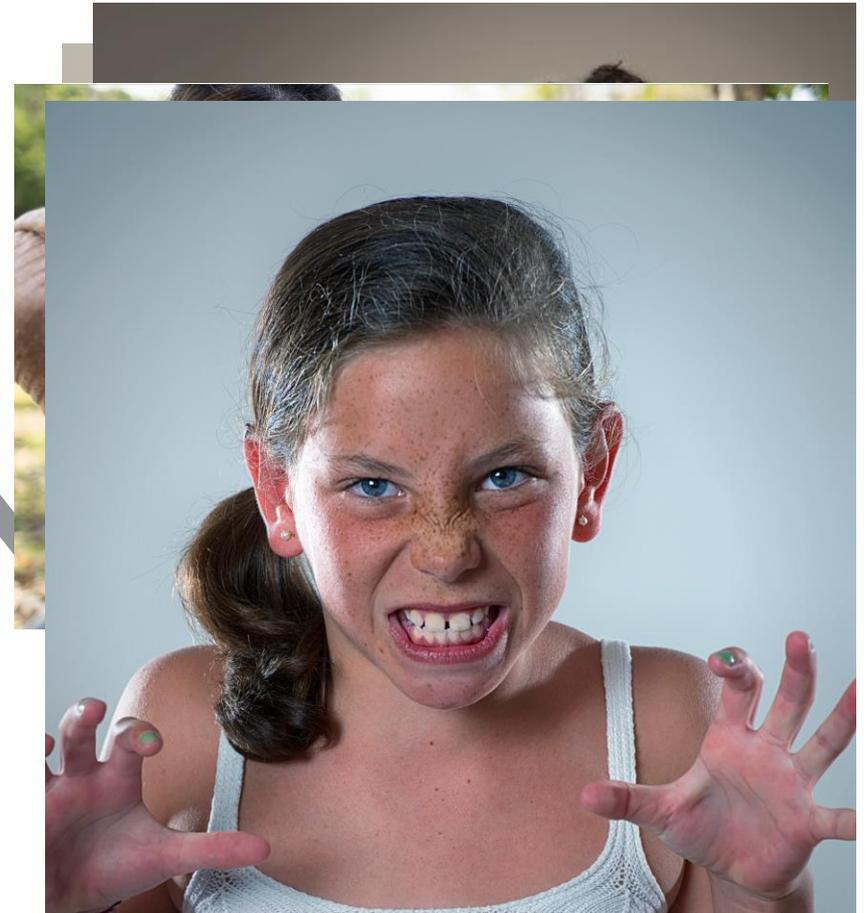
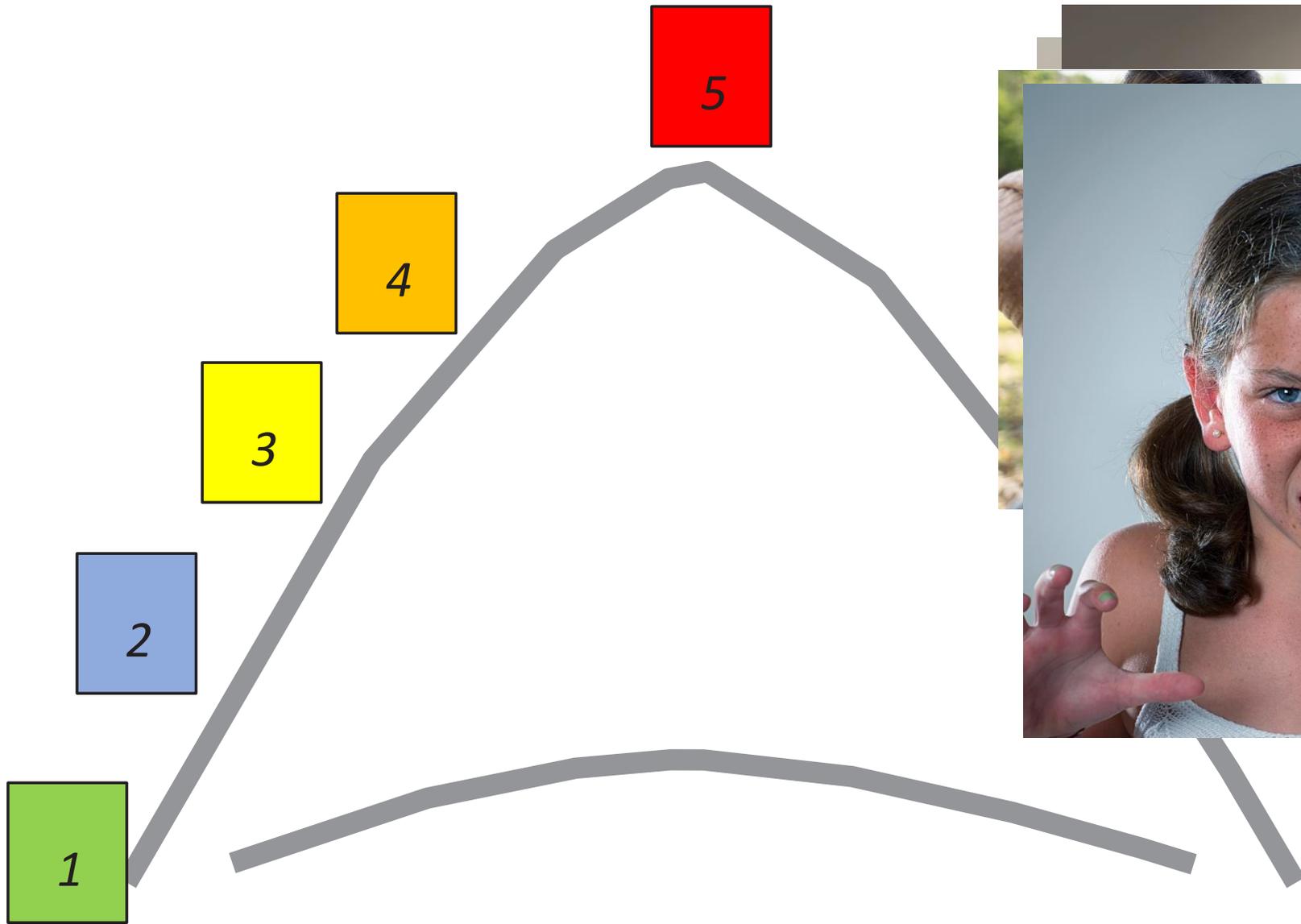
La Curva de la Ansiedad



5 Levels of Behavior Activity

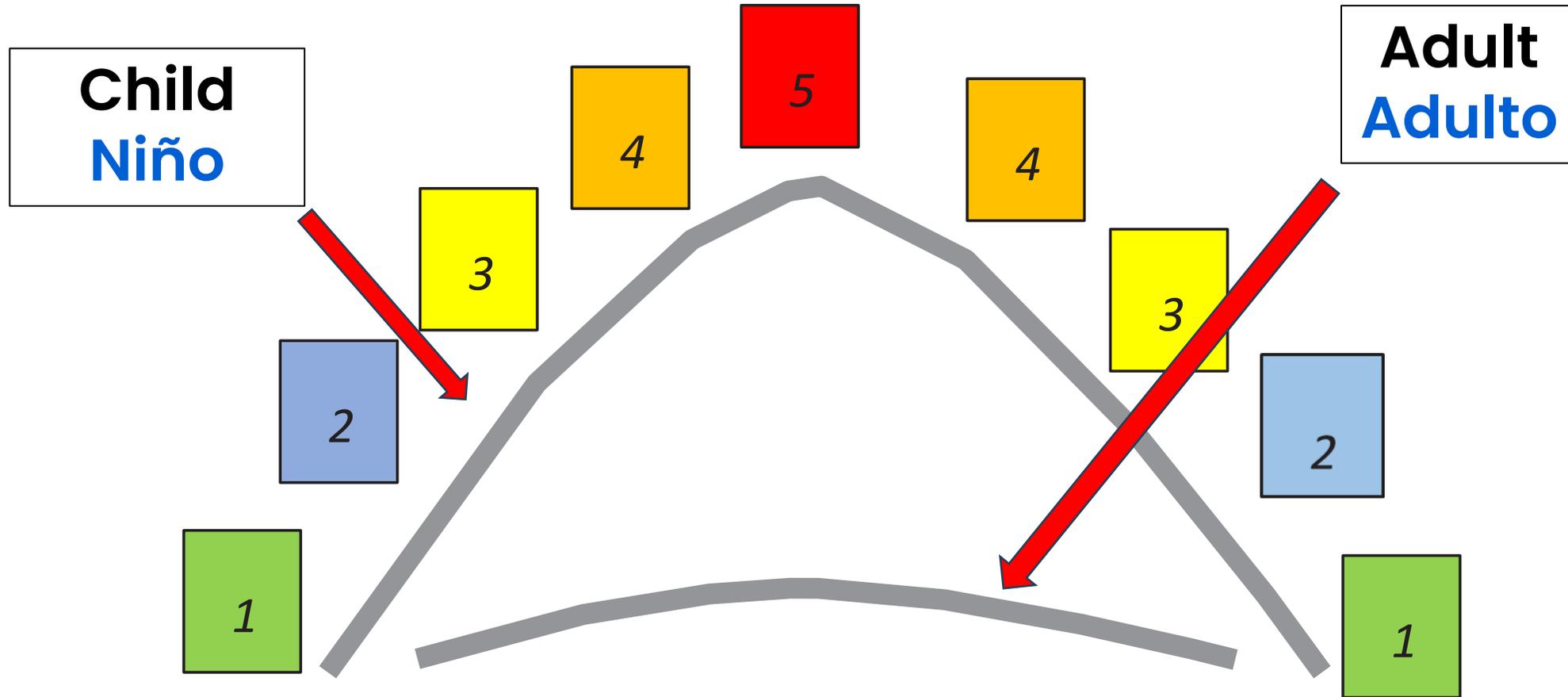
Actividad de 5 niveles conductal

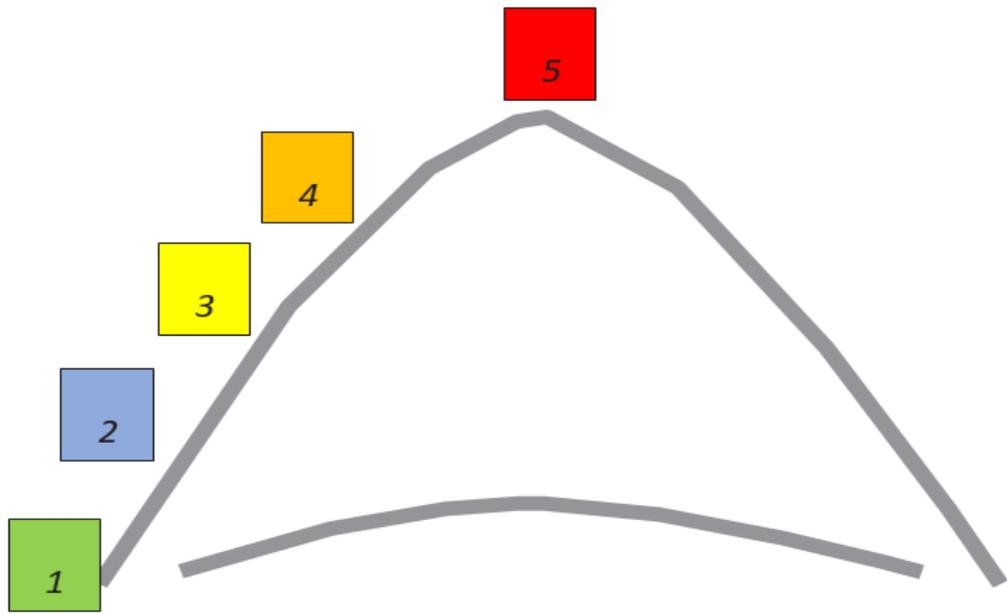




Adult Behavior

Comportamiento del Adulto



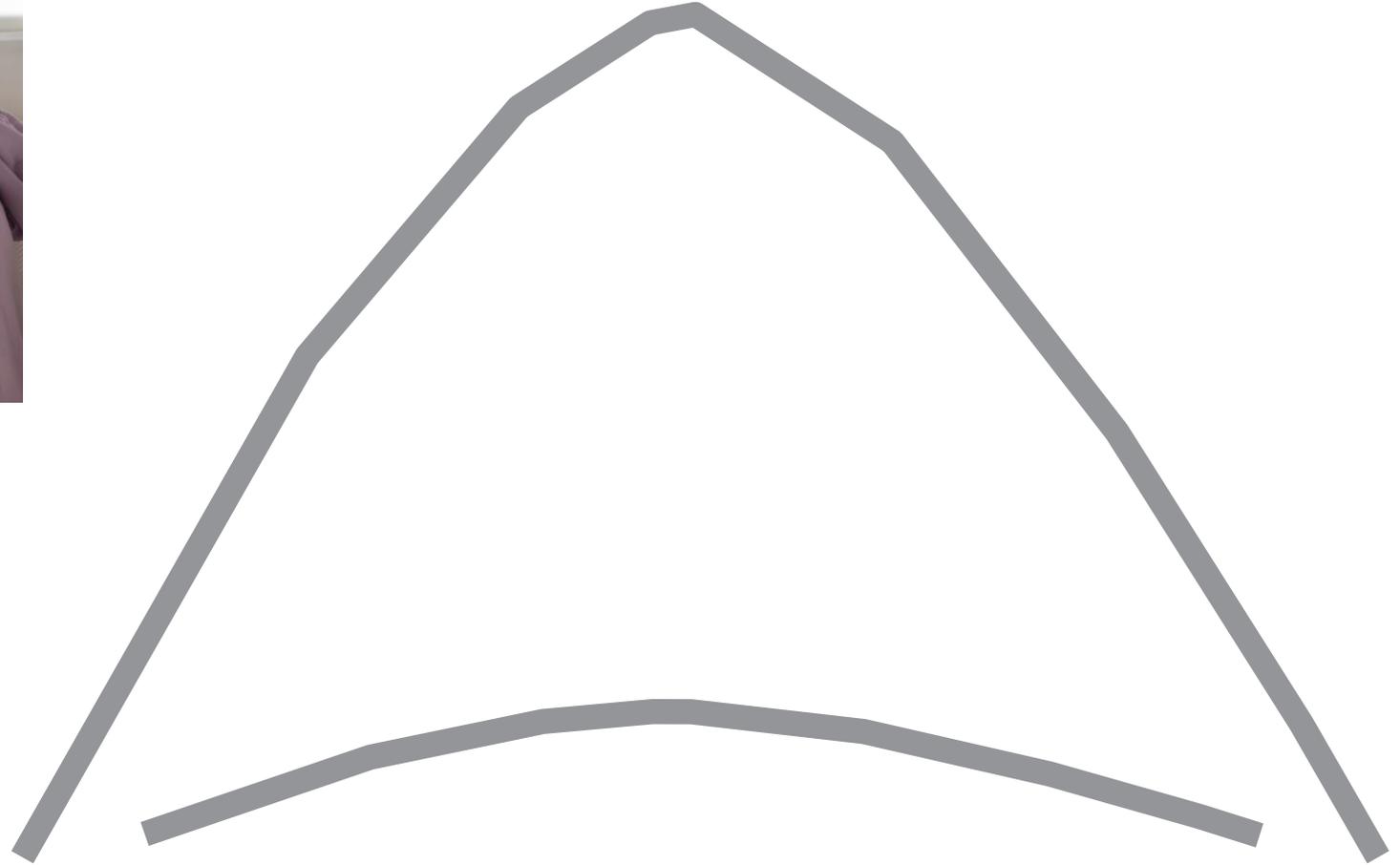


	What the Behavior Looks Like Cómo se ve el comportamiento	Parent Response Respuesta del padre	Child Self-Regulation Strategy Estrategia de auto regulación para el niño
5			
4			
3			
2			
1			





1



1

Strategies

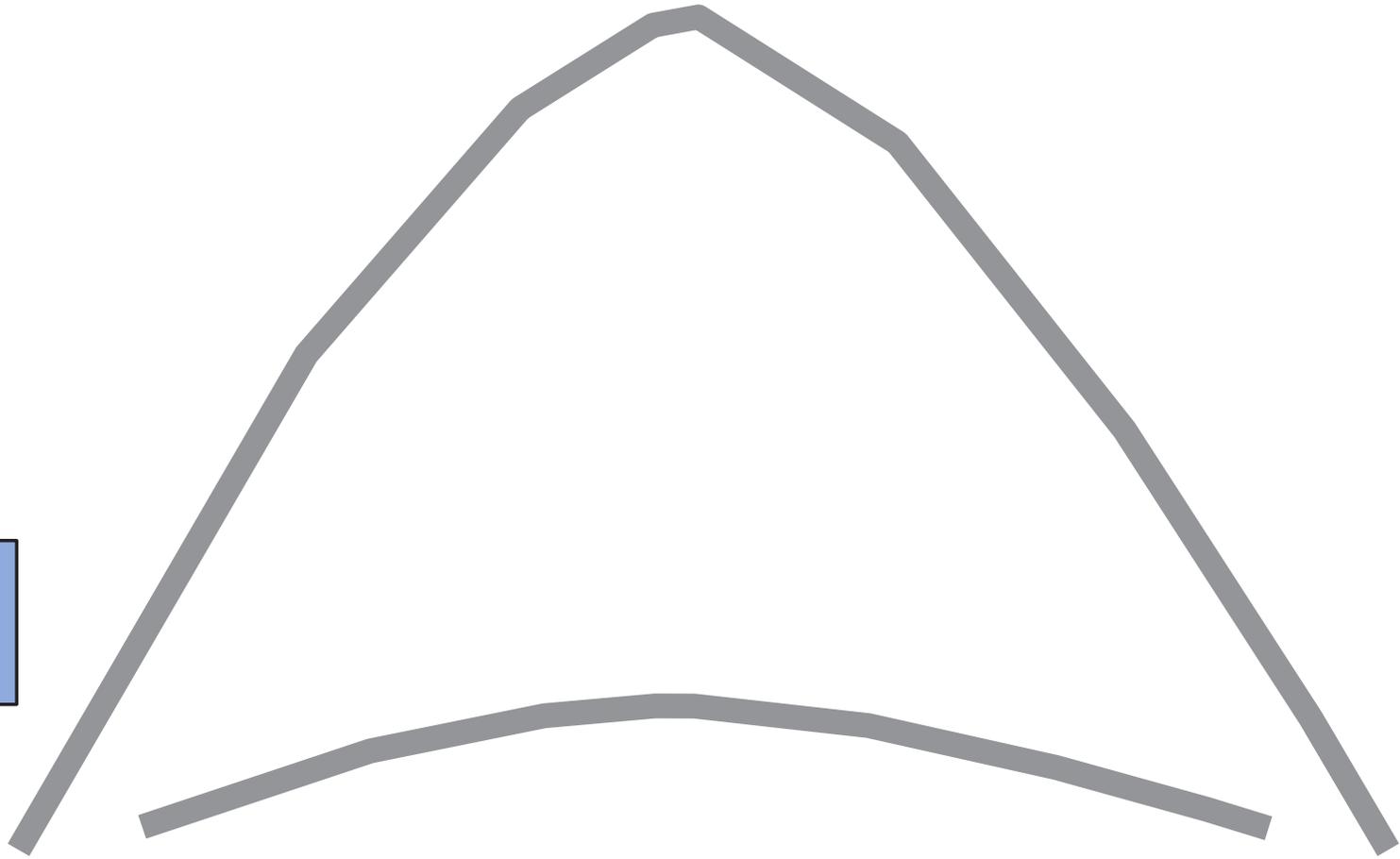
Estrategias

	What the Behavior Looks Like Cómo se ve el comportamiento	Parent Response Respuesta del padre	Child Self-Regulation Strategy Estrategia de auto regulación para el niño
1	<ul style="list-style-type: none"> • Calm • Following directions, • Relaxed body language <ul style="list-style-type: none"> • Calmado • Sigue instrucciones • Lenguaje corporal relajado 	<p>TEACH strategies for staying calm. Pre correction strategies</p> <p>Enseñe estrategias para mantenerse calmado. Estrategias pre correctivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Practice strategies to deal with big emotions with parent guidance • Practique estrategias para dar frente a grandes emociones con la guía de los padres





2



Strategies

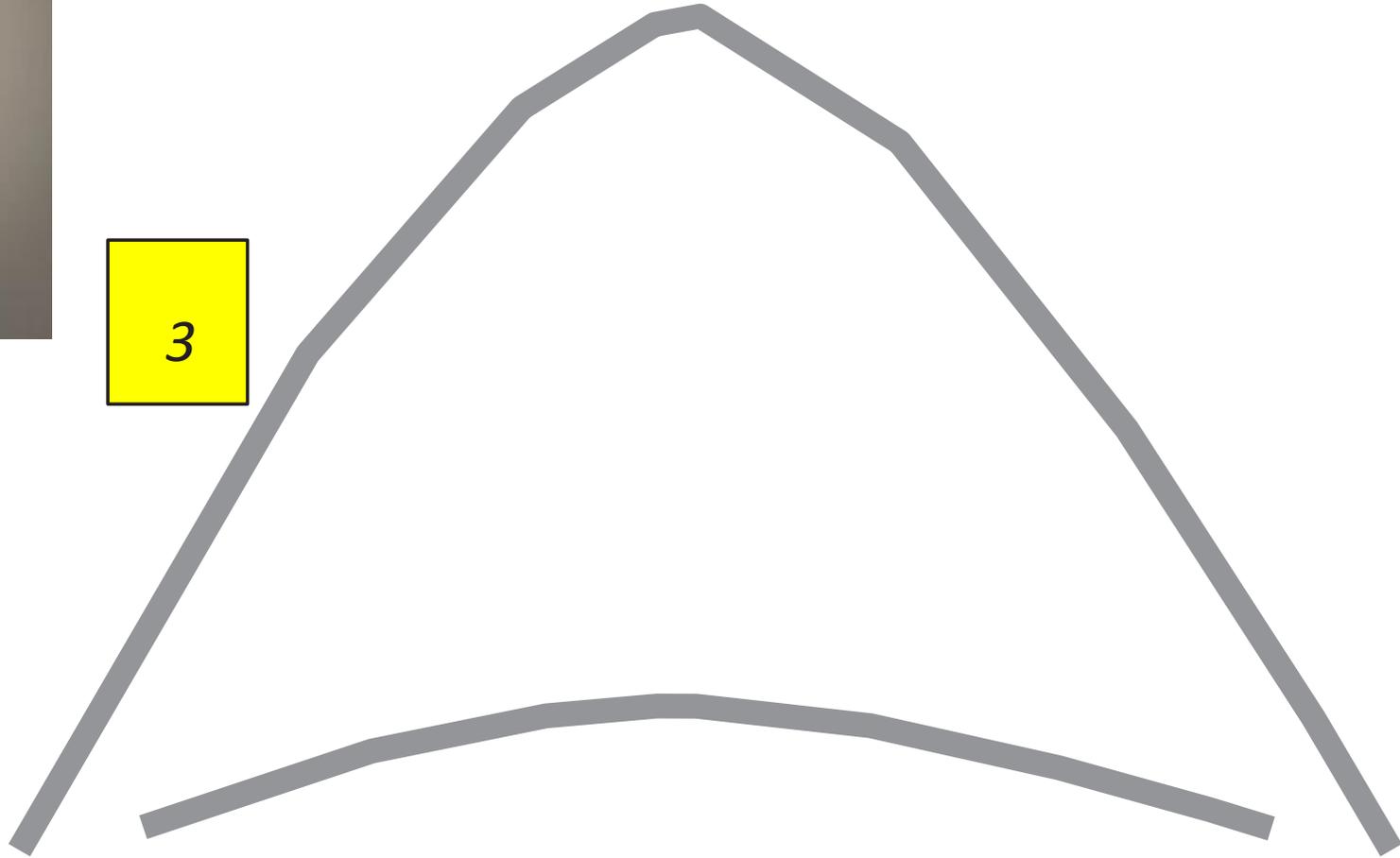
Estrategias

	What the Behavior Looks Like Cómo se ve el comportamiento	Parent Response Respuesta del padre	Child Self-Regulation Strategy Estrategia de auto regulación para el niño
2	<ul style="list-style-type: none"> • Early signs of stress • Pencil tapping • Knee bouncing • Clenching fist or jaw • Señales tempranas de estrés • Golpeteos con el lápiz • Movimiento rápido de pierna • Puño o mandíbula fija 	<ul style="list-style-type: none"> • Remind your child to use pre-taught calming strategies (count to 5, deep breathing etc...) • Remove the trigger, if possible • Use calm re-direction • Recuerde a su niño que use las estrategias para calmarse que ya le enseñó (contar hasta 5, respiración profunda, etc...) • Si es posible, remover lo que desencadena el comportamiento • Re dirigir con calma 	<ul style="list-style-type: none"> • Take deep breaths • Take a break • Drink water • Respiraciones profundas • Descansar • Tomar agua





3

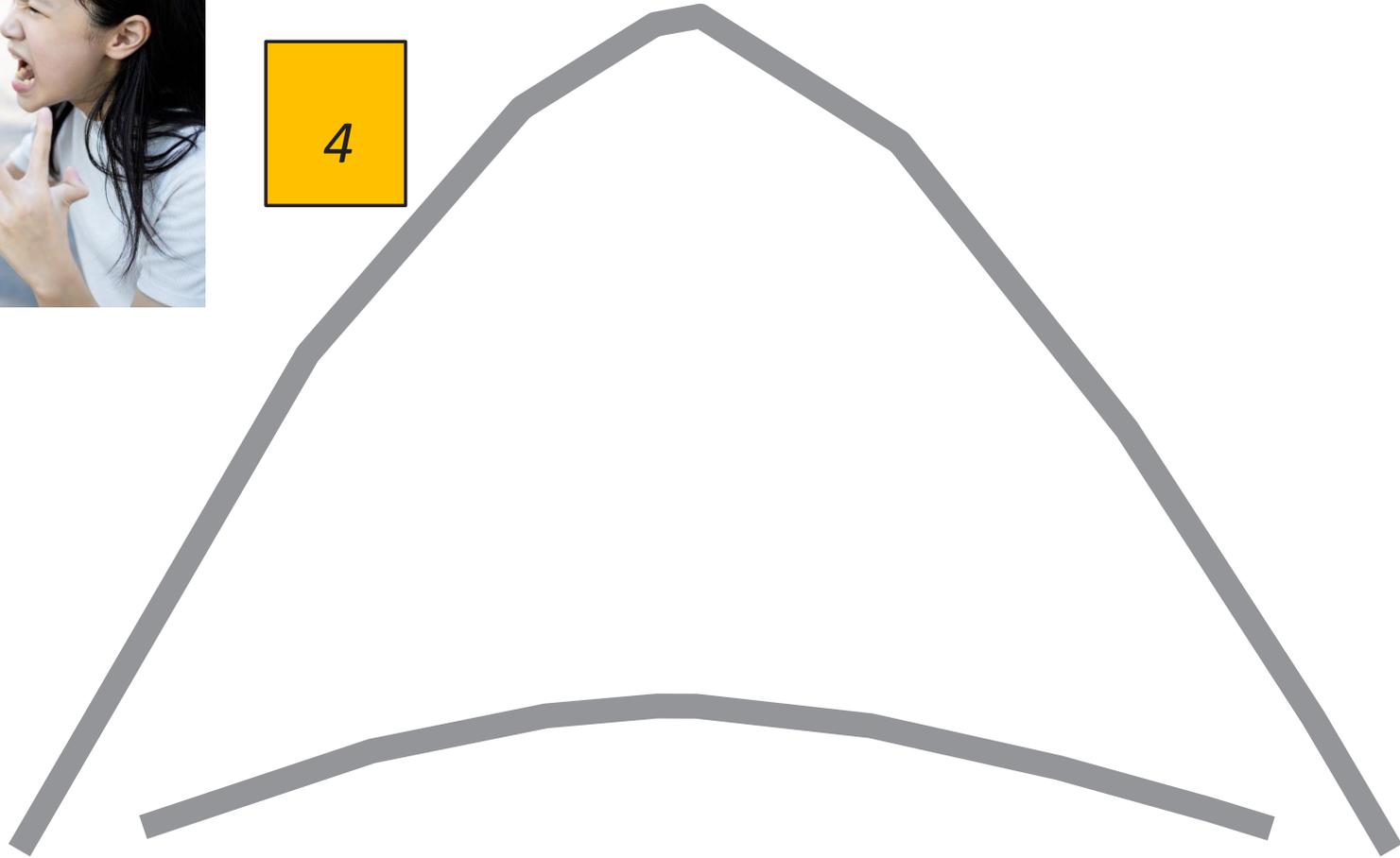


	What the Behavior Looks Like Cómo se ve el comportamiento	Parent Response Respuesta del padre	Child Self-Regulation Strategy Estrategia de auto regulación para el niño
3	<ul style="list-style-type: none"> • Tapping fingers or feet • Moving around/away • Voice volume may increase or decrease • Golpetea rápidamente con los dedos o pies • Se mueve o trata de huir • Volumen de voz puede aumentar o disminuir 	<ul style="list-style-type: none"> • Prompt a break from a triggering activity • Keep a calm voice/tone • Incitar un descanso de la actividad que desencadena el comportamiento • Mantener una voz/tono calmado 	<ul style="list-style-type: none"> • Take deep breaths • Take a break • Drink water • Respiración profunda • Descanso • Tomar agua





4



Strategies

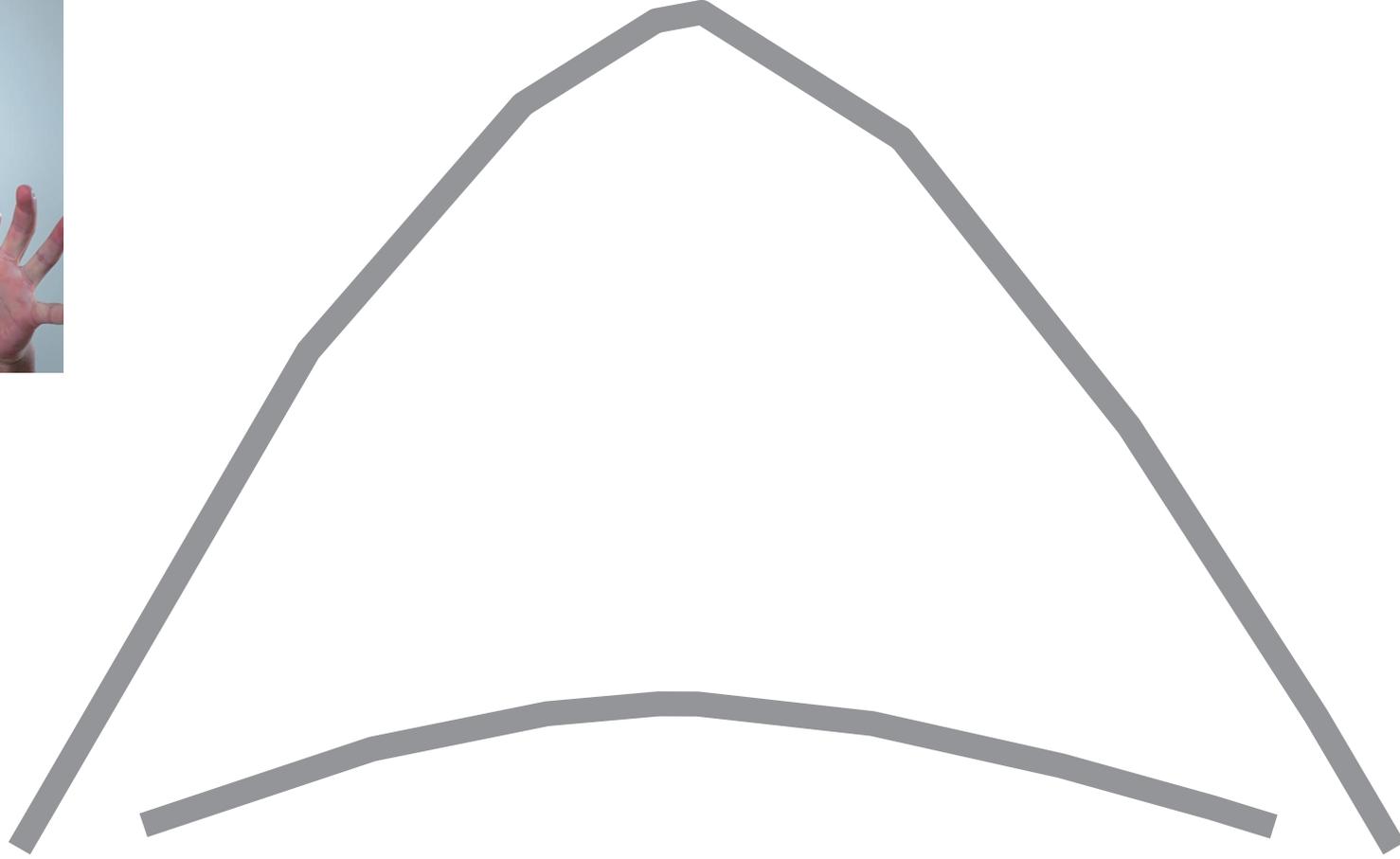
Estrategias

	What the Behavior Looks Like Cómo se ve el comportamiento	Parent Response Respuesta del padre	Child Self-Regulation Strategy Estrategia de auto regulación para el niño
4	<ul style="list-style-type: none"> • Yelling • Attempts to engage in other arguments • Lots of movement • Gritar • Trata de entrar en otros argumentos • Se mueve mucho 	<ul style="list-style-type: none"> • Keep a calm tone and volume • Use nonverbal methods to show empathy • Give time and space for your child to process • Mantener un tono y volumen calmado • Usar métodos no verbales para mostrar empatía • Dar tiempo y espacio para que su hijo pueda procesar 	<ul style="list-style-type: none"> • Go to a quiet space • Listen to calming music • Ir a un espacio callado • Escuchar música suave





5



5

Strategies

Estrategias

	What the Behavior Looks Like Cómo se ve el comportamiento	Parent Response Respuesta del padre	Child Self-Regulation Strategy Estrategia de auto regulación para el niño
5	<ul style="list-style-type: none">• Hitting, kicking• Pushing• Throwing items• Yelling • Pegar, patear• Empujar• Lanzar objetos• Gritar	<ul style="list-style-type: none">• Minimize communication• Give space• Monitor for safety • Minimizar la comunicación• Dar espacio• Estar atento a la seguridad	<ul style="list-style-type: none">• Can't self-regulate • No se puede auto regular

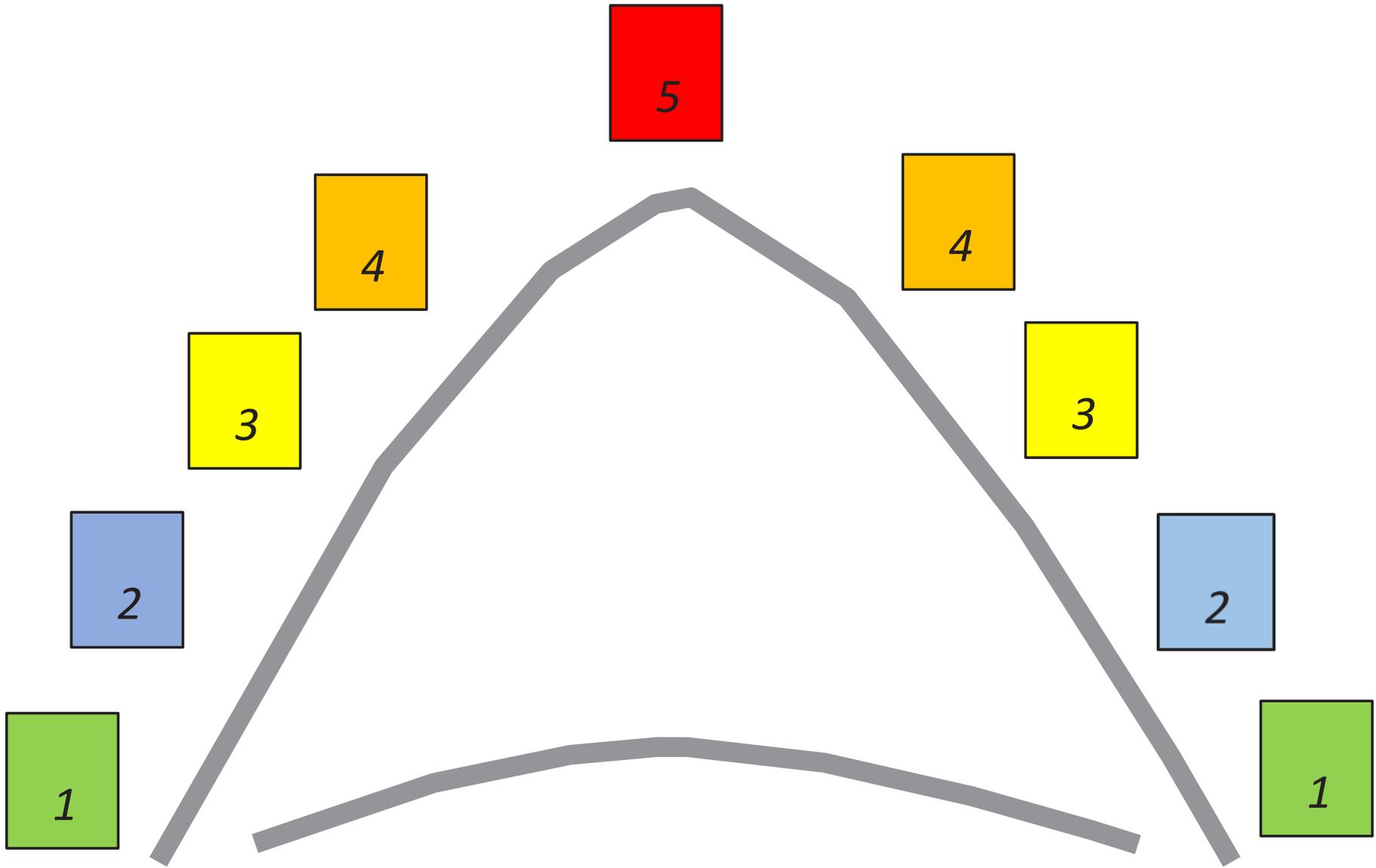


5	
4	
3	
2	
1	

5	I AM GOING TO EXPLODE!!!
4	I AM GETTING ANGRY
3	I AM A LITTLE NERVOUS
2	FEELING OK
1	CALM AND RELAXED

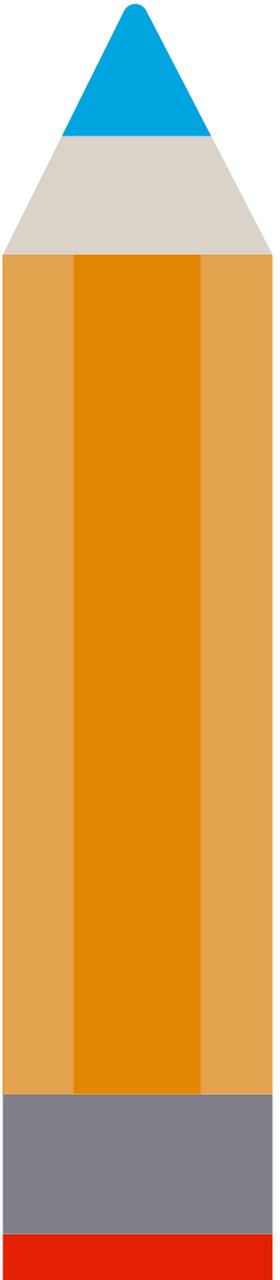
	Rating	Looks/Sounds/Feels Like	I Can Try To/An Adult Can Help
	5	Angry Mad Furious I can't handle it! Hitting, Kicking, Screaming, Crying	Use my words Take a break Lay in blankets, listen to music Ask for something else Make a different choice Earn Points!
	4	Upset Whining, Demanding Can't Wait! Didn't get my way	Use my words, Take a break Lay in blankets, listen to music Ask for something else Make a different choice Ask again later Earn Points!
	3	Frustrated Disappointed Sometimes hungry, tired, or can't go to bathroom. Things aren't going my way Something's broken, lost, doesn't work...	Use my words Eat a snack Lay in blankets, listen to music Ask for something else Make a different choice Earn Points!
	2	Scared Nervous Anxious I'm not sure... I don't know... I want Mom or Dad	Ask for something else Take deep breaths Lay in blankets, listen to music Earn Points!
	1	Feeling Good Happy Everything's okay Smiling I give people hugs	Keep being a good friend Use nice words Share with friends Earn Points!





Q&A

Preguntas y respuestas



Supporting Your Child Through Recovery

Apoyar a su Hijo Durante el Plazo de Recuperación



Resources

Recursos



**LAUSD Division of Special Education
Positive Behavior Support website**

**Sitio Web de Apoyo con la Educación de
Conducta Positiva de la División de Educación
Especial de LAUSD**

<https://www.lausd.org/spedbehaviorsupport>

**Incredible 5-Point Scale website
Sitio Web de la Escala de 5 Puntos**

Buron, K. D., & Curtis, M. (2012). *The incredible 5-point scale: The significantly improved and expanded second edition, assisting students in understanding social interactions and controlling their emotional responses.* Autism Asperger Publishing Company.



