

Family and Community Engagement



Dr. Jeremiah Gonzalez

Family and Community
Engagement Admin.
Coordinator



Laura Fuentes

Family and Community
Engagement Admin.
Coordinator



Fabiola Lozano

Community
Representative



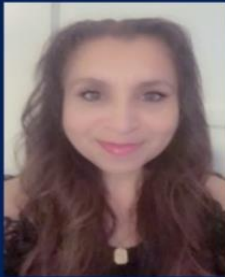
Shakeh Ayvazian

Parent Facilitator



Flora Mendoza-Werner

Family Educator Coach



Maria "Rosy" Felix

Family Educator Coach



Nilsson Ramirez

Family Educator Coach



Sandra Diaz Alvarez

Family Educator Coach



Lisette Lazareno

Family Educator Coach



Mellina Lathe
Parent Leader

1A. Engaging Read
Alouds: Unlocking
the Magic of Books!

1A. Lectura interesante
en voz alta:
¡Desenclavar la
magia de los libros!

Division of Instruction: Presenters

División de instrucción: Presentadoras



Dr. Elizabeth Bernal
Administrator
Elementary Instruction

Administradora
Instrucción Primaria



Susan Spillane
Elementary Literacy
Coordinator

Coord. de Alfabetización
en Primarias
sspillan@lausd.net



Fabiola Caicedo-Garcia
Elementary Literacy
Specialist

Especialista de
Alfabetización en Primarias
fcaicedo@lausd.net



Andrea Goring
Elementary Literacy
Coordinator

Coord. de Alfabetización
en Primarias
andrea.goring@lausd.net

Engaging Read Alouds: Unlocking the Magic of Books



**Realizar Lecturas en Voz
Alta:**
**Liberar la magia de los
libros**





Learning Objectives

Objetivos de aprendizaje

1. Welcome and Objectives
2. What Parents Need to Know About Read Alouds
3. What Can I Do At Home to Engage My Child in Read Alouds?

1. Bienvenida y objetivos
2. ¿Qué deben saber los padres sobre las lecturas en voz alta?
3. ¿Qué puedo hacer en casa para involucrar a mi hijo en lecturas en voz alta?

Phonics Fónica



Fluency Fluidez



Comprehension Compresión



Writing Escritura



Print Awareness Conciencia de impresión



Phonemic Awareness la Conciencia Fonológica



Vocabulary Vocabulario



Background Knowledge Conocimiento de Fondo



Learning to Read and Write

**What Do
Families
Need to
Know?**



**¿Qué
necesitan
saber las
familias?**



Inclusion Activity

Reading aloud is one of the most important things parents can do with their children. Make your read-alouds interactive and fun — a conversation between you, your child, and the story. You'll be introducing rich new words, providing a model of fluent, expressive reading, and letting your child know how wonderful books and reading can be. Reading aloud every day can become a cherished family tradition.



Actividad de integración

Leer en voz alta es una de las actividades más importantes que los padres pueden hacer con sus hijos. Haga que sus lecturas en voz alta sean interactivas y divertidas – una conversación entre usted, su hijo, y la historia. Le dará a conocer palabras nuevas, proporcionará un modelo de lectura con fluidez y expresión, y permitirá que su hijo sepa cuán maravillosos pueden ser los libros. La lectura en voz alta todos los días puede convertirse en una tradición muy preciada para toda la familia.

How are Reading and Writing Connected?

¿Cómo se conectan la lectura y la escritura?

“Reading and writing are connected at the most basic level and in the most intimate ways. There is no reading without writing, and no purpose for writing without readers.”

–Steve Graham



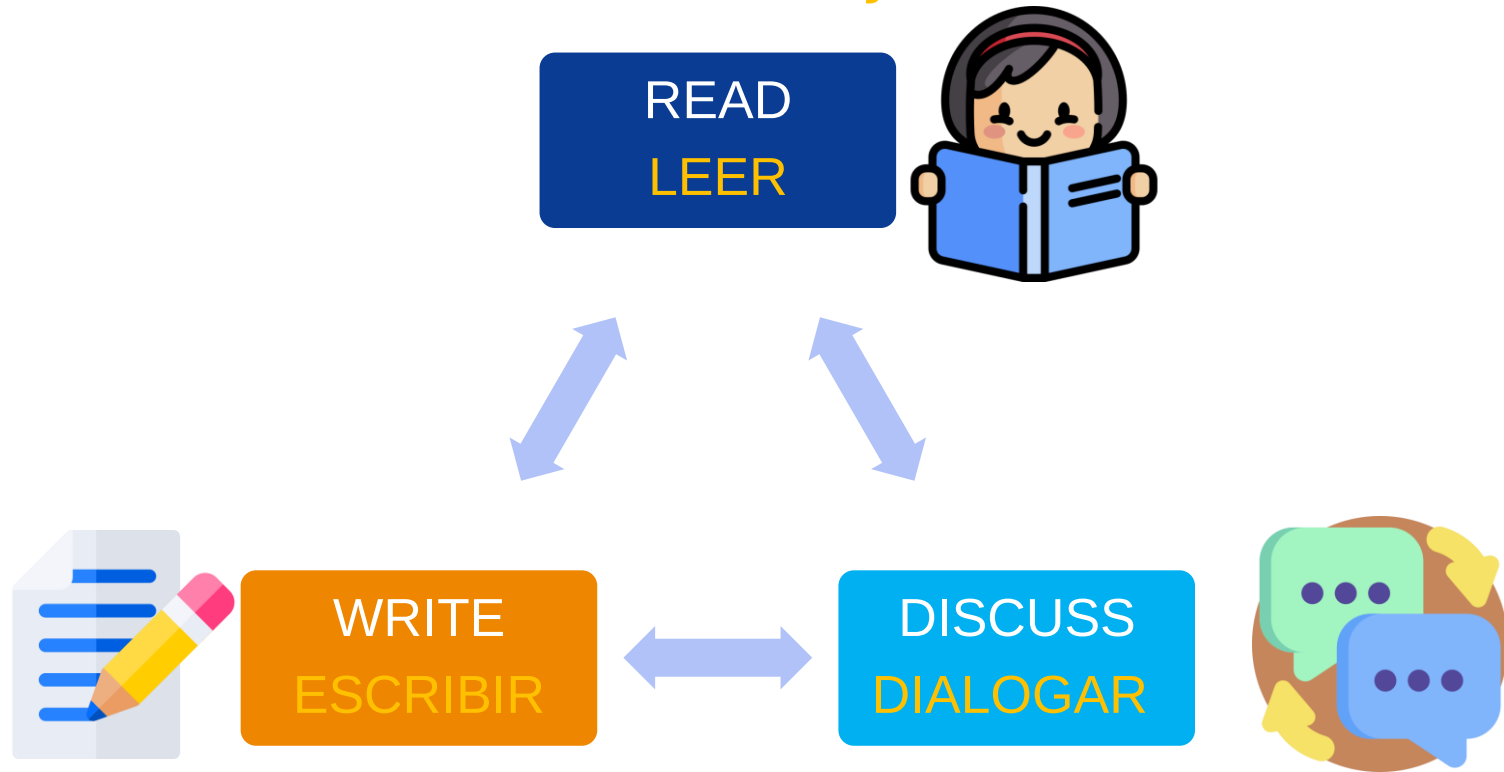
“La lectura y la escritura están conectadas en el nivel más básico y de la manera más íntima. No hay lectura sin escritura, ni sentido para escribir sin lectores”.

–Steve Graham



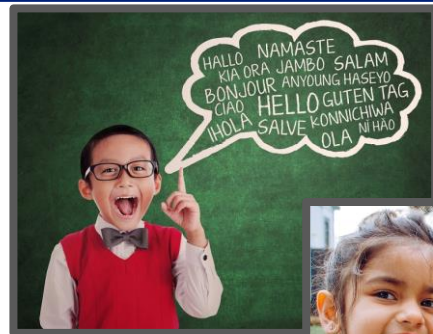
Developing Your Child's Literacy

Desarrolle la Lectoescritura de sus Hijos



Why Read Alouds?

¿Por qué leer en voz alta?



Why Read Alouds?

¿Por qué leer en voz alta?

Read Alouds help to develop early literacy skills such as:

- Rhyming
- Letter recognition
- Phonemic awareness



Leer en voz alta ayuda a desarrollar destrezas de alfabetización temprana como:

- Rimas
- Reconocimiento de letras
- Conocimiento fonémico

Why Read Alouds?

¿Por qué leer en voz alta?

Read Alouds provide:

- Rich language experiences
- Exposure to new vocabulary
- Kids with understanding text structure
- Access to building background knowledge
- Children develop social-emotional skills

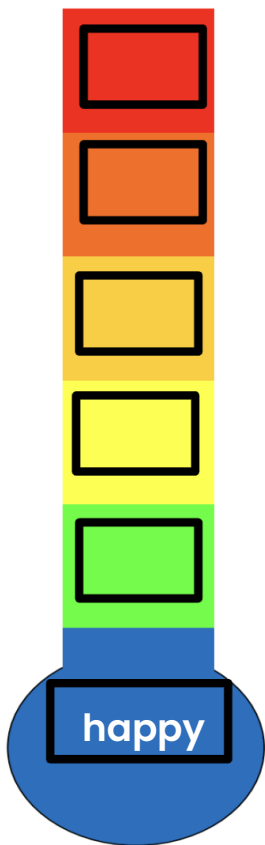


La lectura en voz alta proporciona:

- Experiencias de enriquecimiento en lenguaje
- Exponer vocabulario nuevo
- Niños con conocimientos de la estructura de textos
- Acceso a la acumulación de conocimientos de fondo
- Los niños desarrollan destrezas socioemocionales

Building Language: Building Vocabulary

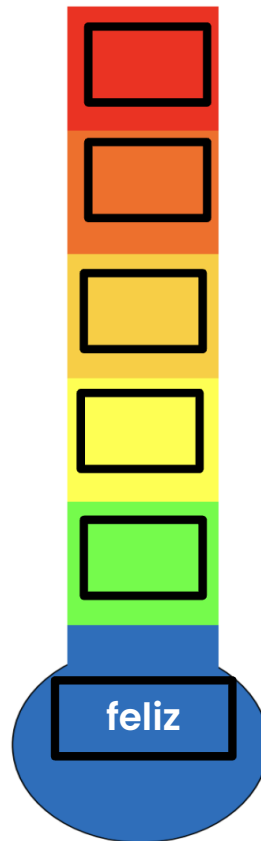
Aumentemos el Lenguaje: Aumentemos el Vocabulario



Ecstatic

joyful

happy



eufórico

alegre

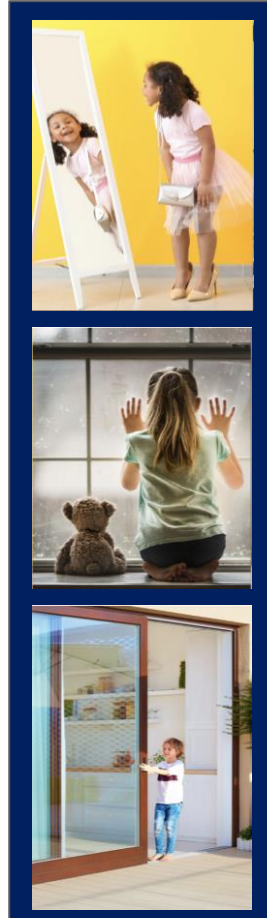
feliz

Why Read Alouds?

¿Por qué leer en voz alta?

Read Alouds Offers “Windows and Mirrors” by allowing:

- Mirror: when readers see their **own** lives reflected on the pages.
- Windows: when they allow readers a view of lives and stories **different** from their own.
- Sliding Door: readers feel transported into the world of the story and when they feel **empathy** for the characters.



Las lecturas en voz alta ofrecen “ventanas y espejos” al permitir:

- Espejo: que los lectores vean sus **propias** vidas reflejadas en las páginas.
- Ventanas: que los lectores tengan una visión de vidas e historias **distintas** a las suyas.
- Puerta corrediza: que los lectores se sientan transportados al mundo de la historia y sientan **empatía** por los personajes.

The Windows and Mirrors of Your Child's Bookshelf

Las ventanas y los espejos en el librero de su hijo



Questions

Preguntas



LAUSD
UNIFIED

**Which strategies
can you use to
engage your
children in read
alouds?**

**¿Qué estrategias
puede usar para
incluir a sus hijos
en las lecturas en
voz alta?**



How to Read to your Child

Cómo leerle a su hijo



Read Aloud Activities

Actividades de lectura en voz alta



Reading stories aloud helps children with listening, speaking, and reading, and it can even help with writing too. Reading aloud is the very best thing we can do to help them become great readers. So, let's grab a book and enjoy reading together!

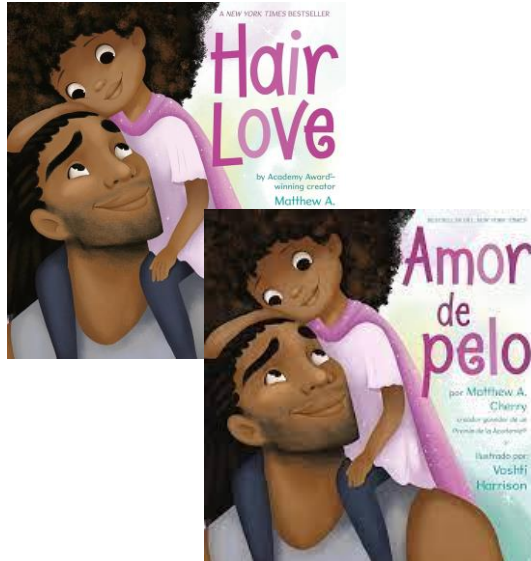
Leer cuentos en voz alta ayuda a los niños a escuchar, hablar, y leer, e incluso también puede ayudar con la escritura. Leer en voz alta es lo mejor que podemos hacer para ayudarlos a ser grandes lectores. ¡Entonces, tomemos un libro y disfrutemos de la lectura juntos!

Discussion Techniques

Técnicas de Diálogo

Discussion Techniques

- Stop at various points in the book and ask questions.
- Model the responses to smaller children.
- Encourage children of all ages to explain their answers based on the story.



Técnicas de Discusión

- Deténgase en varias partes del libro y haga preguntas.
- Ponga el ejemplo de las respuestas a los niños más pequeños.
- Anime a los niños de todas las edades a explicar sus respuestas basándose en la historia.

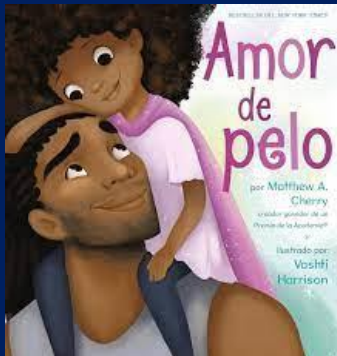
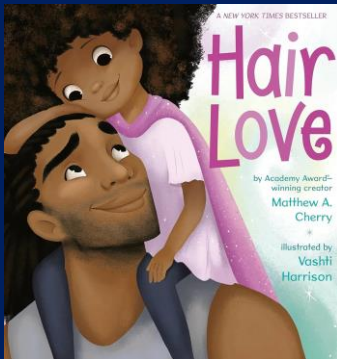
Before Reading

Antes de leer



Before your child reads a book, ask:

What do you think the book is going to be about?



Antes de que su hijo lea un libro, pregunte:

¿De qué crees que se va a tratar el libro?

During Reading

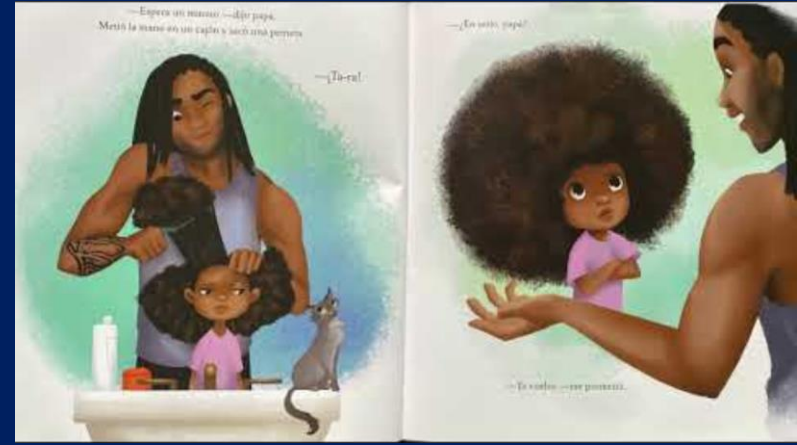
Durante la lectura



LAUSD
UNIFIED



Think about
stopping
points



Piense en las partes
donde se hacen
pausas

During Reading Durante la lectura

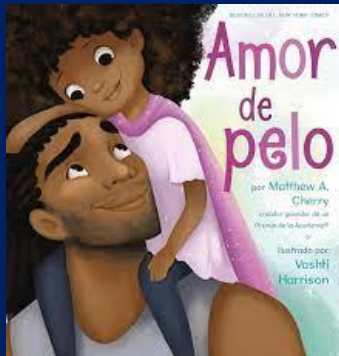
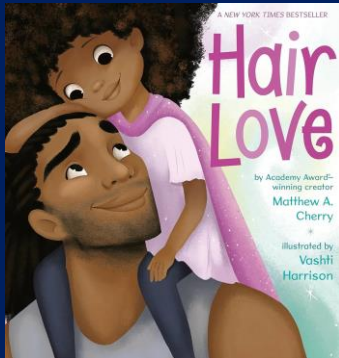


LAUSD
UNIFIED

During Reading

While your child is reading a book, try asking:

Will you catch me up on the story?
What's happened so far?



Durante la lectura

Mientras su hijo esté leyendo un libro, trate de preguntar:

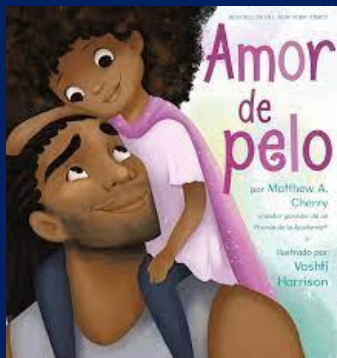
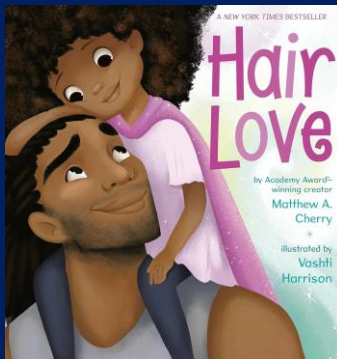
¿Me puedes decir qué ha pasado en la historia? ¿Qué ha pasado hasta ahora?

After Reading

Después de la lectura

After your child has finished a book, ask questions like:

What was your favorite part of the book? Why?



Después de que su hijo haya terminado un libro, haga preguntas como:

¿Cuál fue tu parte favorita del libro?
¿Por qué?



My favorite part is _____ because _____.



Mi parte favorita es _____ porque _____.

Talking About Reading

Hablemos sobre la lectura

Retelling Relatar

What happened first?

¿Qué pasó primero?

First, ... / In the beginning,...

Primero, ... / Al principio, ...

What happened next?

¿Qué pasó después?

Next, ... / Then, ..

Después, ... / Entonces, ..

What happened Last?

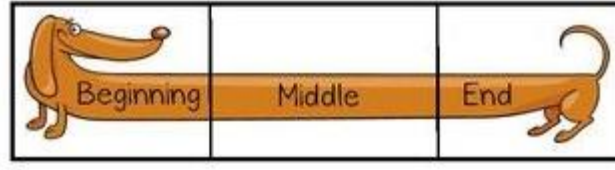
¿Qué pasó al final?

Lastly, ... / Finally, ... / At the

end, ..

Por último, ... / Finalmente, ...

/Al final, ...



First



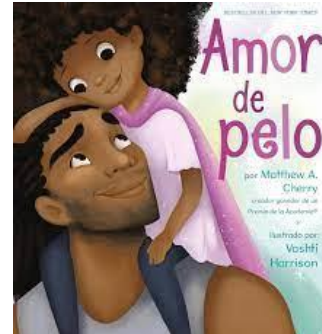
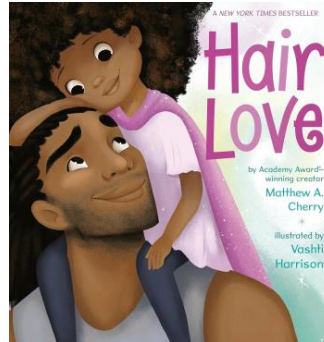
Next



Then



Finally



Questions

Preguntas



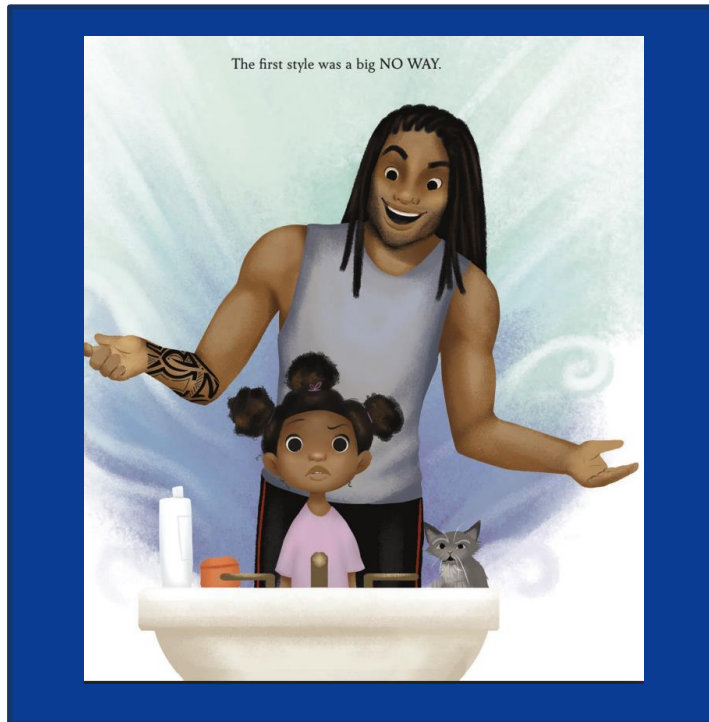
LAUSD
UNIFIED

Writing & Drawing About Reading

Escritura y dibujos sobre la lectura

Using Mentor Texts

1. Choose an example of writing
2. Read Aloud the Mentor Text
3. Re-Read the Mentor Text, Highlighting One Thing the Author Did
4. Help Your Child to Try Something New in Their Own Writing



Use textos de guía

1. Elija un ejemplo de escritura
2. Lea en voz alta el texto de guía
3. Vuelva a leer el texto de guía, destacando una cosa que el autor hizo
4. Ayude a su hijo a probar algo nuevo en su propia escritura

How did Zuri feel about her first hair style?
How do you know?

¿Cómo se sintió Zuri sobre su primer peinado? ¿Cómo lo sabes?

Writing & Drawing About Reading

Escritura y dibujos sobre la lectura

1) Draw: a picture of your favorite hairstyle

2) Write: What do you love about your hair?

I love my hair because it is...

I love my hair when it is...

3) Write: How would you describe your hair?

My hair is...

Sometimes my hair is...

I think my hair is...



1) Haz un dibujo de tu estilo de cabello favorito

2) Escribe: ¿Qué te gusta sobre tu cabello?

Me encanta mi cabello porque es...

Me encanta mi cabello cuando ...

3) Escribe: ¿Cómo describirías tu cabello?

Mi cabello es...

A veces mi cabello es...

Creo que mi cabello es...

Writing & Drawing About Reading

Escritura y dibujos sobre la lectura



Please format to play from 3:20 – 5:02

Writing About Reading

Escribir sobre la lectura

Making a List



- All the characters
- Favorite parts
- Funny Parts



- Todos los personajes
- Partes favoritas
- Partes divertidas

Quick Writes: Opinion

Escritura en breve: Opinión

Sentence Starters

I think...
In my opinion...
I prefer...
My favorite...
The best...

One reason...
Another reason...
The last reason..

For example..
In the story..
An example is...



The best part of the book was when Zuri's dad combed her hair into two puffs because it made Zuri feel wonderful.

La mejor parte del libro fue cuando el padre de Zuri la peinó con dos rodetes porque eso hizo que Zuri se sintiera genial.

Inicio de oraciones

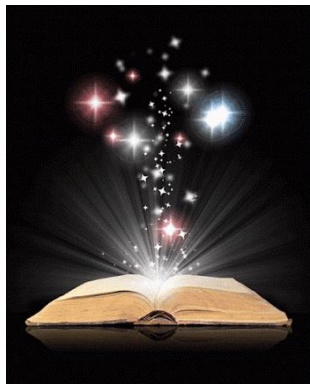
Pienso ...
En mi opinión...
Prefiero...
Mi ... favorito(a)
El mejor...

Una razón...
Otra razón...
La última razón..

Por ejemplo...
En la historia...
Un ejemplo es...

Other ways to engage with a book

Otras maneras de convivir con un libro



Questions

Preguntas



LAUSD
UNIFIED

Resources for Families

Recursos para las familias



LAUSD
UNIFIED

Resources: SORA

Recursos: SORA



LAUSD District Applications

Aplicaciones Distritales de LAUSD



Can you think of a time when you asked for help?

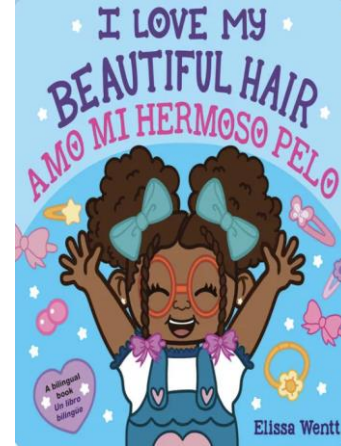
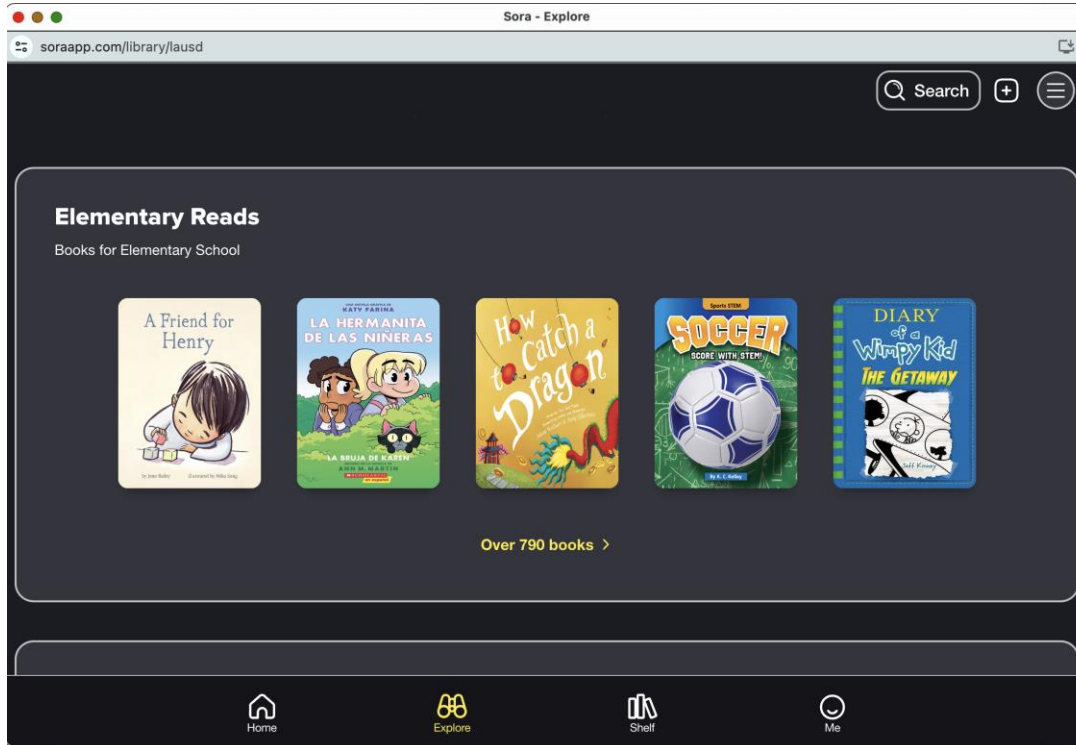
Did You See It?



coat

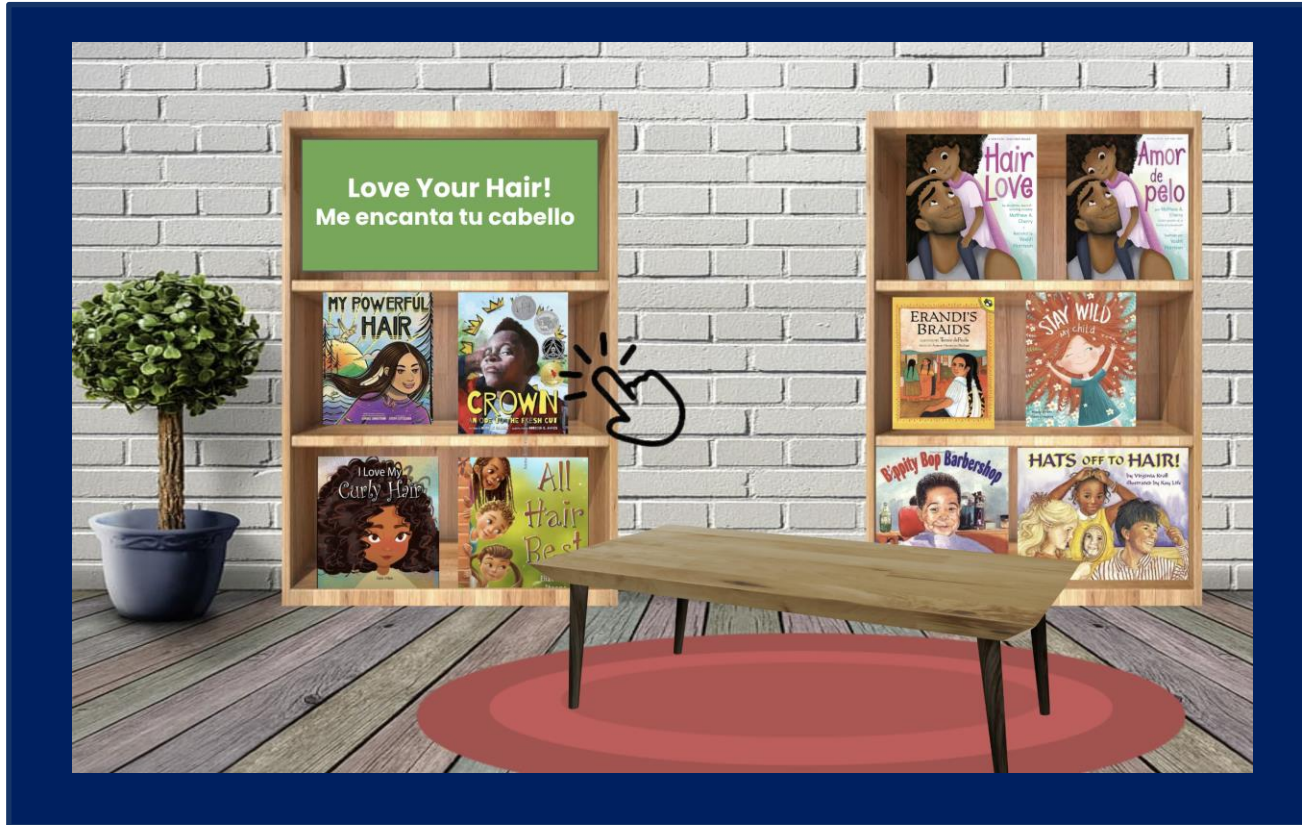
hair

shoes



Resources: Digital Library

Recursos: Biblioteca digital

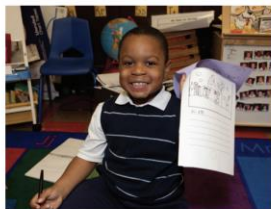


Resources: Parent Roadmaps

Recursos: Hojas de ruta para padres

Additional Tips

Helping your child learn outside of school



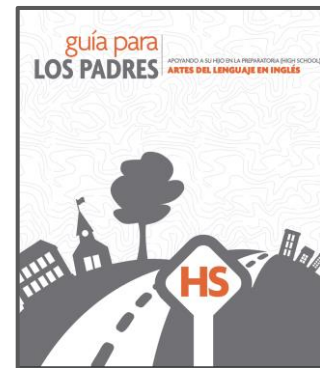
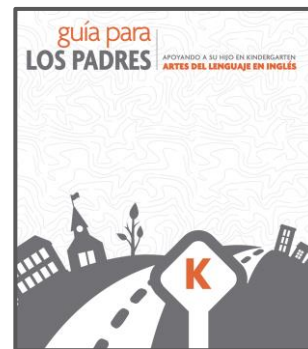
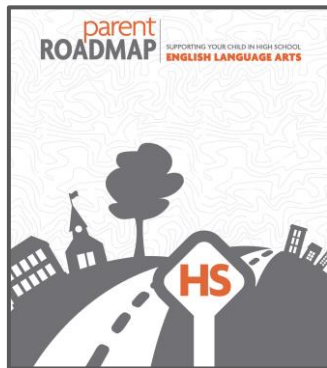
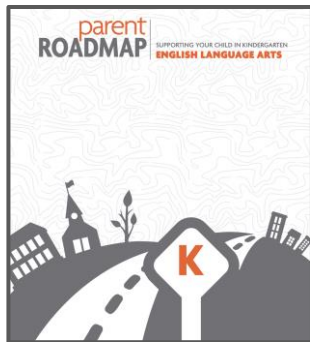
1. Read to your child and have him or her read to you every day for at least 15 minutes. Pick out words that might be new to your child or words that have multiple or complex meanings. Discuss those words and how they add to what the writer is saying.
2. Ask your child to retell a story in his or her own words by telling what happened first, second, third, etc.
3. Ask your child to think about what the message of a story may be or what he or she learned from an informational book or article.
4. Look for opportunities in everyday places to build your child's vocabulary.
5. Be sure your child has a library card. Children should select books in which they are interested to develop a passion for reading. Many libraries have book clubs and family activities that make reading fun for the entire family.
6. Use technology to help build your child's interest in reading. There are several websites where students can read books or articles online. The computer will help with words the student cannot read independently. Libraries also have computers students can use to access those sites. Feel free to ask a librarian or teacher for suggestions.

Additional Resources



For more information on the Common Core State Standards for English language arts and literacy, go to <http://www.corestandards.org/ELA-Literacy/> or <http://www.commoncoreworks.org>.

For more information on helping your child become a reader, go to <http://www2.ed.gov/parents/academic/help/reader/index.html>.



[Parent Roadmaps to the Common Core Standards-
English Language Arts](#)

[Guía Para Los Padres: Apoyando A Su
Hijo En La Preparatoria, Artes Del
Lenguaje En Inglés](#)

Resources: Articles in English and Spanish

Recursos: Artículos en inglés y en español



[Reading 101: A Guide for Parents | Reading Rockets](#)
[Lectura 101 Una guía para padres | Reading Rockets](#)

[Reading with Your Child](#)
[Lectura con su hijo](#)

[Book Finder | Reading Rockets](#)
[Buscador de libros | Reading Rockets](#)

[Reading Tips for Parents in Multiple Languages](#)
[Consejos de lectura para padres en varios idiomas](#)

<https://www.readingrockets.org/sites/default/files/2023-05/parent-reading-tips-all-ages-english.pdf>

[Reading with Your Child](#)

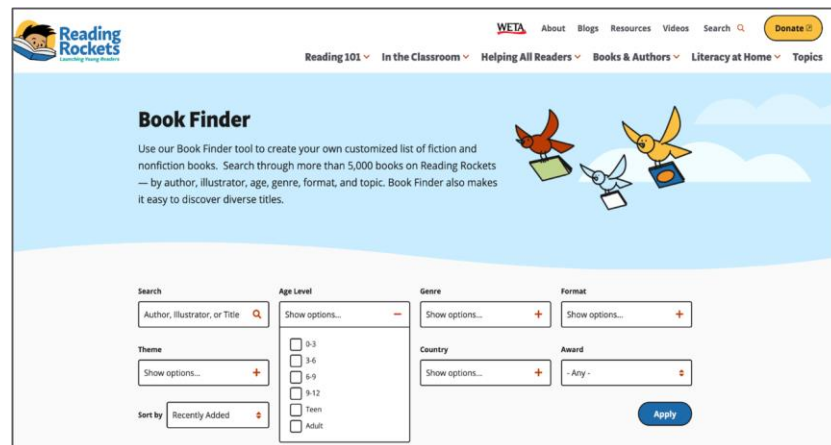
<https://www.readingrockets.org/sites/default/files/2023-05/parent-reading-tips-all-ages-english.pdf>

[Lectura con su hijo](#)



[Aprender a leer: Guía para las familias | Colorín Colorado](#)

[Aprender a leer: Guía para las familias | Colorín Colorado](#)



The screenshot shows the 'Book Finder' tool on the Reading Rockets website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Reading 101', 'In the Classroom', 'Helping All Readers', 'Books & Authors', 'Literacy at Home', and 'Topics'. Below this, the 'Book Finder' section has a description: 'Use our Book Finder tool to create your own customized list of fiction and nonfiction books. Search through more than 5,000 books on Reading Rockets — by author, illustrator, age, genre, format, and topic. Book Finder also makes it easy to discover diverse titles.' The search interface includes several filters: 'Search' (Author, Illustrator, or Title), 'Age Level' (0-3, 3-6, 6-9, 9-12, Teen, Adult), 'Genre' (Show options...), 'Format' (Show options...), 'Theme' (Show options...), 'Country' (Show options...), and 'Award' (- Any -). There is also a 'Sort by' dropdown set to 'Recently Added'. An 'Apply' button is at the bottom right.

Reading Rockets

Additional Resources

Recursos Adicionales



[LAPL Home](#) [Catalog](#) [Locations/Hours](#) [Events](#) [My Account](#)

LOS ANGELES PUBLIC LIBRARY



Kids Path

Books

Fun

Birth
to 5

Homework
Help

Explore L.A. with Discover & Go



Explore L.A. museums and attractions. Reserve free or low-cost passes to participating organizations.

[Reserve a Pass](#)

Miss Humblebee's Academy



Interactive kindergarten-readiness program.

[Let's Go](#)

OverDrive Kids



Our collection of e-books and audiobooks for young readers.

[Check it Out](#)

Storyline Online



Reading Rockets

“Your official job title might not say “teacher,” but you are a huge influence in your child’s life—and that makes you a teacher. These family strategies for reading and writing don’t require special training, only that you and your child spend some quality time talking, reading, and writing together. You’ve got this!”

“Puede que su título oficial no diga “maestro”, pero usted ejerce una enorme influencia en la vida de su hijo, y eso le convierte en maestro. Estas estrategias familiares para leer y escribir no requieren una formación especial, sólo que usted y su hijo pasen tiempo de calidad hablando, leyendo y escribiendo juntos. ¡sí que podrá!”

Questions

Preguntas



LAUSD
UNIFIED

[illegible]