

LAUSD Tutoring Programs

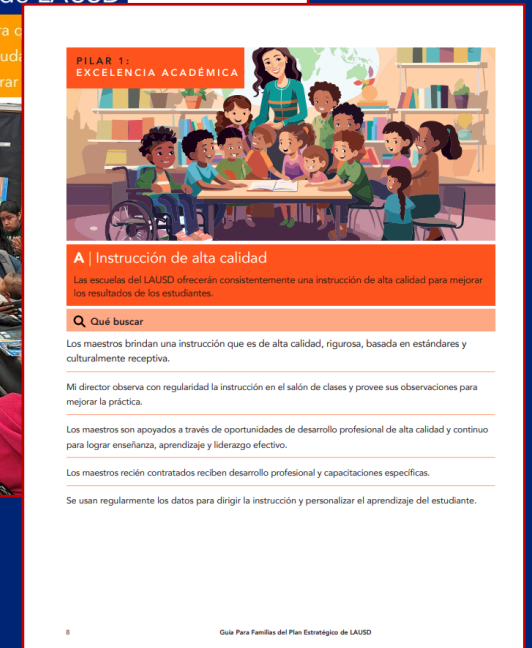
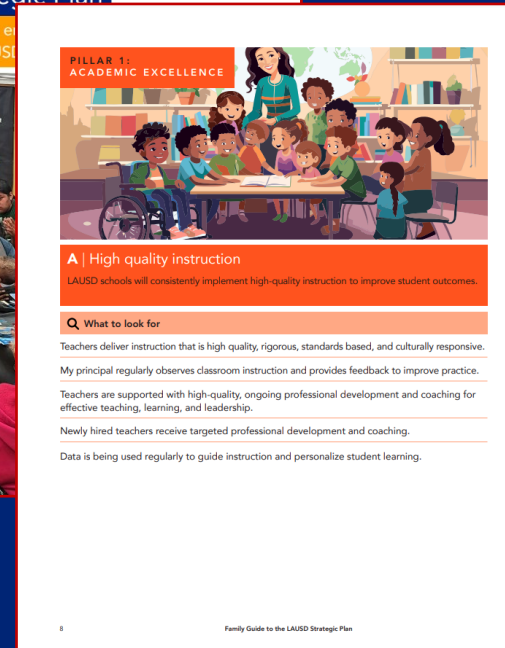
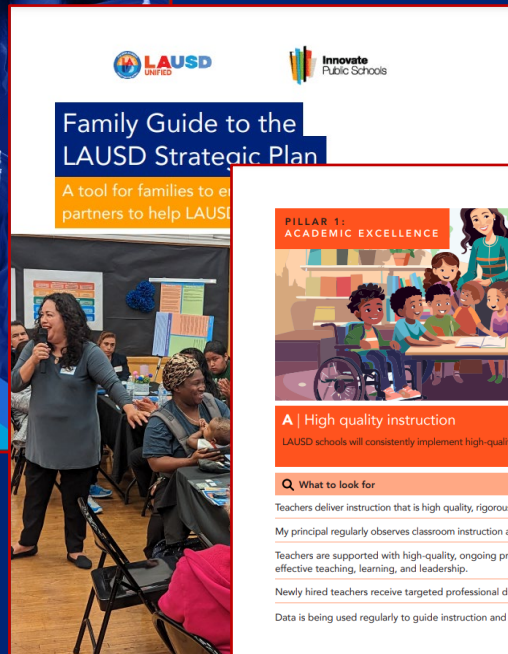
WHAT	 ON-DEMAND HOMEWORK HELP	 HOME BASED VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 IN-PERSON HIGH-DOSE TUTORING	 VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 LOCALLY DESIGNED INTERVENTION
WHO	All K-12 students can get free, 1-to-1 homework help in all academic subjects and writing support. Tutors are available in multiple languages.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students in all schools who are in need of this support will be eligible to participate via parent choice.	Tutors are on site at priority schools to provide in-person support in literacy and/or math to students in small groups or pairs.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students at all schools who are in need of this support will be invited to participate.	Los Angeles Unified teachers provide in-person academic intervention lessons.
WHEN	24 hours per day/ 7 days per week	After school Monday -Friday	After school		After school and/or Saturdays
HOW	Students can log on to Schoology or Clever to quickly connect with a friendly, expert tutor at any time.	Parents can log into enroll.lausd.net to see if their child qualifies for services.	Schools will send an invitation letter home with your child.		
FOR MORE INFO	FOR MORE INFORMATION: Contact your child's teacher or the school office to connect you with the school's tutoring point person. Or visit https://www.lausd.org/TUTORING				

LAUSD Programas de Tutoría

QUÉ	 AYUDA CON LA TAREA ESCOLAR EN TODO MOMENTO	 TUTORÍA VIRTUAL EN CASA	 TUTORÍA PRESENCIAL ALTA DOSIS	 TUTORÍA VIRTUAL ALTA DOSIS	 INTERVENCIÓN DISEÑADA LOCALMENTE
QUIÉN	Todos los estudiantes de K-12 pueden recibir ayuda gratuita con la tarea en todas las materias y apoyo con la redacción. Hay tutores disponibles en varios idiomas	Los tutores virtuales ofrecen apoyo en lectoescritura y matemáticas en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes. Los estudiantes de todas las escuelas que necesiten este apoyo podrán participar por elección de los padres.	Los tutores estarán en las escuelas de prioridad para ofrecer apoyo presencial en lectoescritura y/o matemáticas a los estudiantes en grupos reducidos o por parejas.	Los tutores virtuales ofrecen apoyo en lectoescritura y matemáticas en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes. Se invitará a participar a los estudiantes de todas las escuelas que necesiten este apoyo.	Los maestros del Distrito Unificado de Los Ángeles imparten clases de intervención académica en persona.
CUÁNDO	24 horas al día/7 días a la semana	Después de la escuela, de lunes a viernes	Después de la escuela		Después de clase y/o los Sábados
CÓMO	Los estudiantes pueden iniciar sesión en Schoology o Clever para conectarse rápidamente con un tutor experto y amable en todo momento.	Los padres pueden iniciar sesión en enroll.lausd.net para ver si su hijo(a) cumple los requisitos para recibir los servicios.	Las escuelas enviarán una carta de invitación a casa con su hijo(a).		
PARA MÁS INFORMACIÓN	Comuníquese con la maestra/el maestro de su estudiante, o con la oficina de la escuela para que lo conecten con la persona a cargo de la tutoría de la escuela. O visite https://achieve.lausd.net/TUTORING				

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD



<https://bit.ly/ips-FamilyGuide>

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan: page 9

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD: página 9

? What to ask

- ❑ How do I know my child is on track academically? How do I know if my child needs additional support?
- ❑ How can we work together to support my student's academic progress and
- ❑ What does high-quality instruction look like? How do I know this is high-quality instruction?
- ❑ What high-quality instruction looks like?

Pro-tip:

Remember, these questions can be personalized. Ask questions that address the needs of your specific student (e.g., if you have an English learner, ask your principal how they are supporting English learners to reclassify).

? Qué preguntar

- ❑ ¿Cómo puedo saber si mi hijo está en camino académicamente? ¿Cómo sé si mi alumno necesita apoyo adicional?
- ❑ ¿Cómo podemos trabajar juntos para apoyar el progreso académico de mi alumno y el de todos los alumnos en la escuela?
- ❑ ¿Cómo se ve la instrucción de alta calidad en su escuela? En que debería fijarme para saber que esto está ocurriendo?
- ❑ ¿Qué materiales didácticos de alta calidad utilizan los maestros día a día?

Pro-tip:

Recuerde que se pueden personalizar estas preguntas. Haga preguntas que aborden las necesidades específicas de su alumno (por ejemplo, si usted tiene un alumno que sea aprendiz de inglés, pregunte a su director cómo están apoyando a los aprendices de inglés para su reclasificación).



Become a Regional Ambassador

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please visit
lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Convertirse en Embajador de Región

Inspire a Quienes
lo Rodean

Participe y aproveche el
poder de nuestras familias,
comunidades y socios
educativos.

Para obtener más información,
visite lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement





Find LA County Arts & Culture Near You!



www.bit.ly/LACountyArtsandCultureMap

¡Encuentre
las artes y la
cultura del
condado de
Los Ángeles
cerca de
usted!

lausd.org/summeroflearning



2024 VERANO DE APRENDIZAJE

20 de junio a 19 de julio

Día de descanso estudiantil: 18 de junio

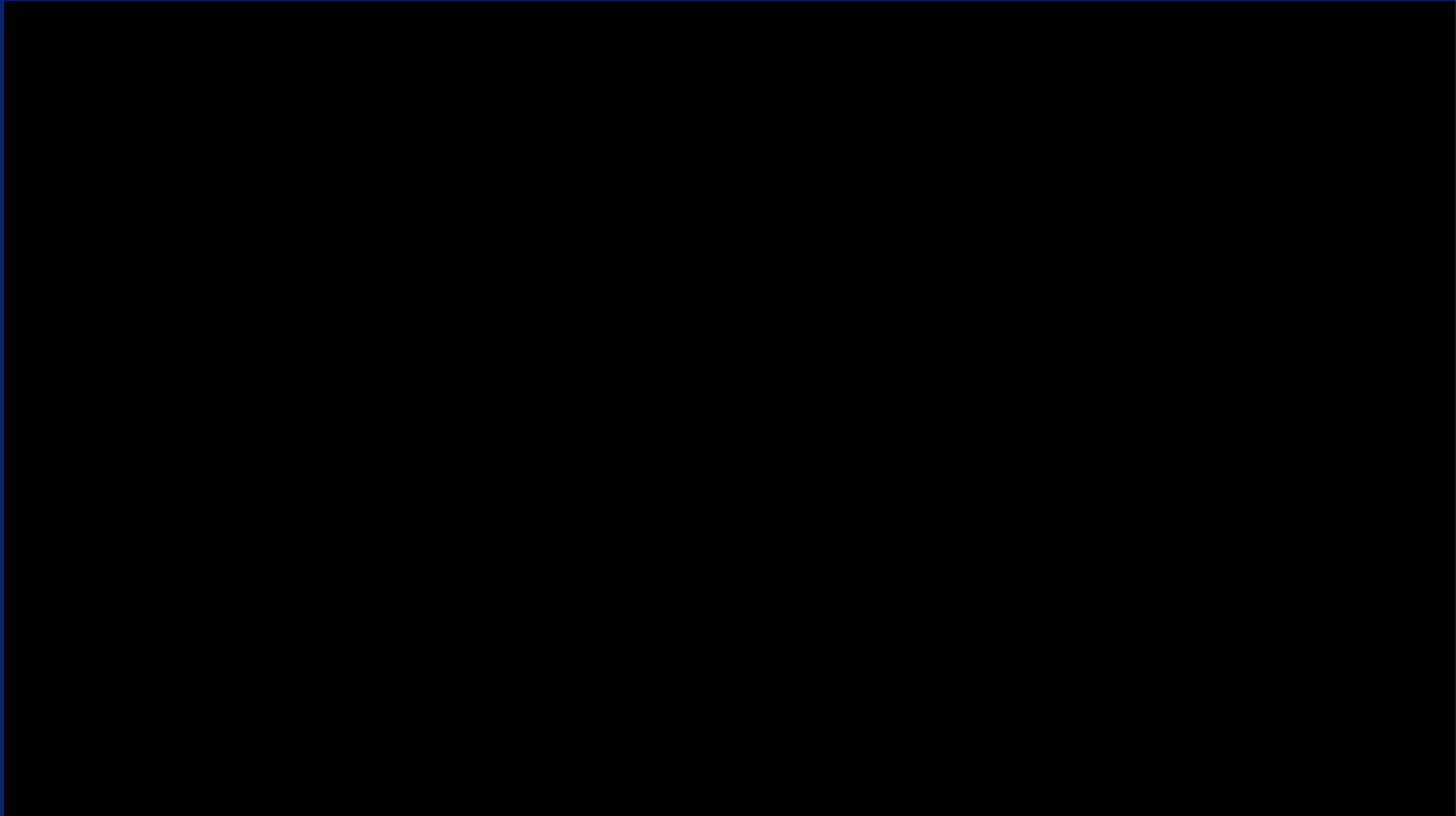
No hay clases 19 de junio, 4 y 5 de julio



lausd.org/summeroflearning



Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**Parents' Rights and Responsibilities Part 1:
Parent and Family Bill of Rights and Responsibilities**

**Derechos y Responsabilidades de los Padres – 1ª. Parte:
Derechos y Responsabilidades de los Padres y las
Familias**

**May 13, 2024
13 de mayo, 2024**

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

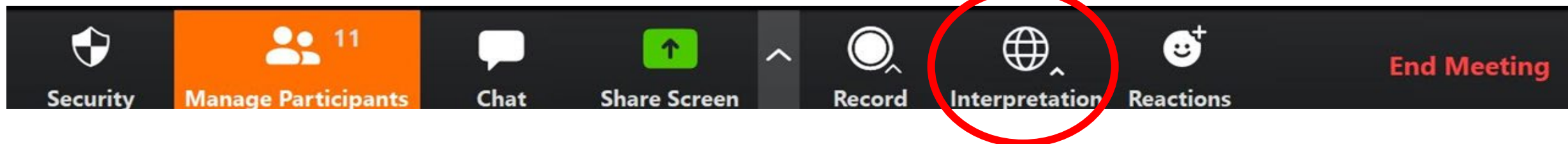


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

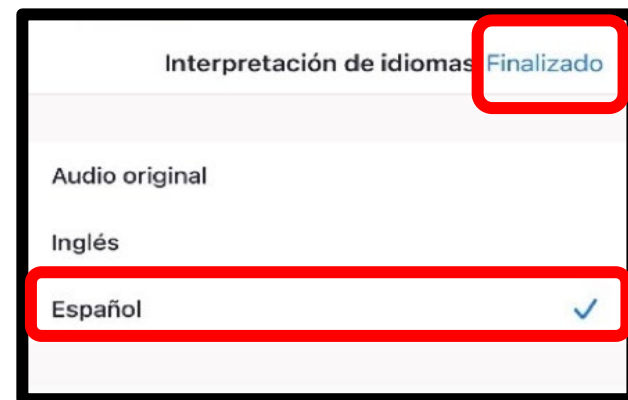
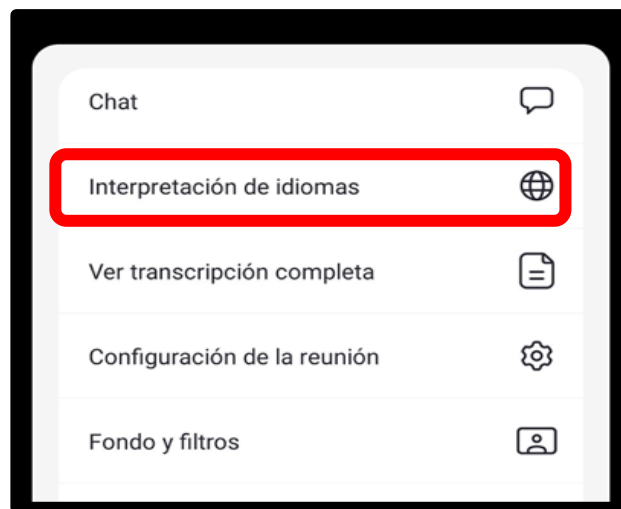
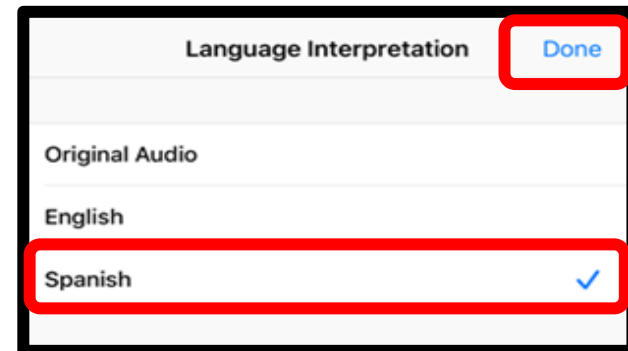
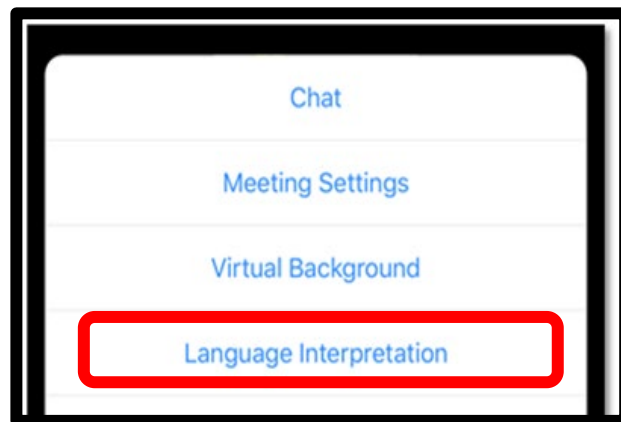
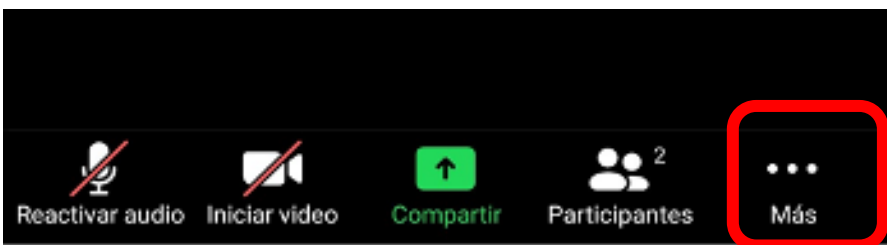
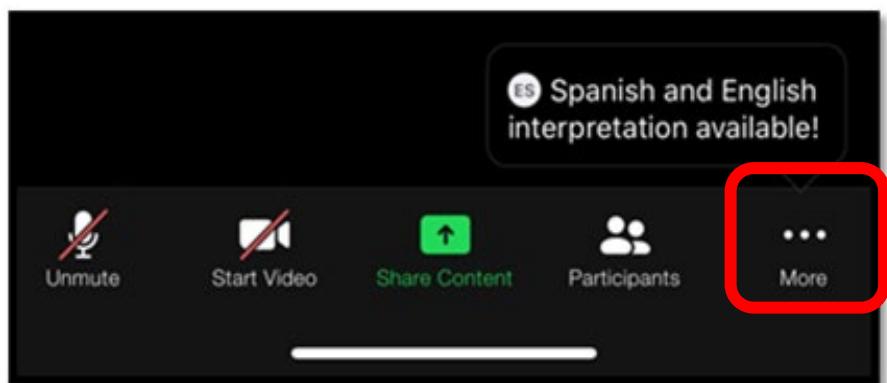
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





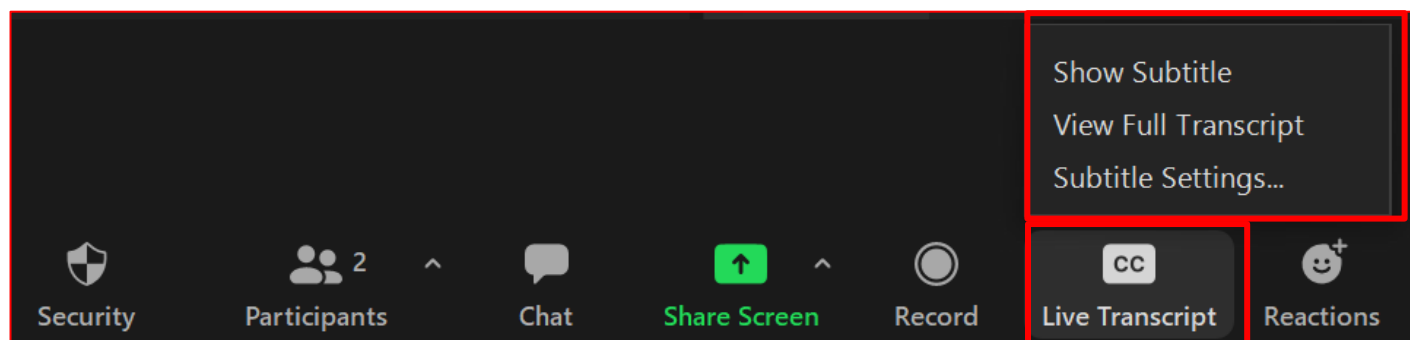
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

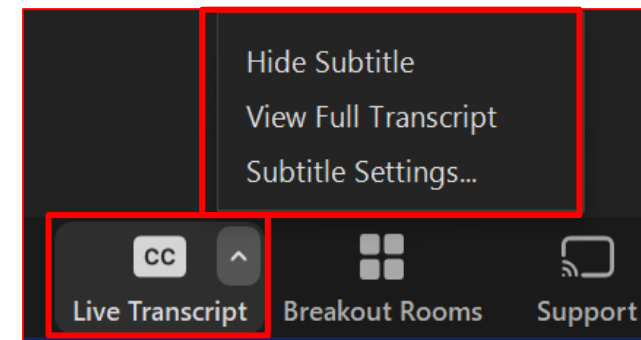
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



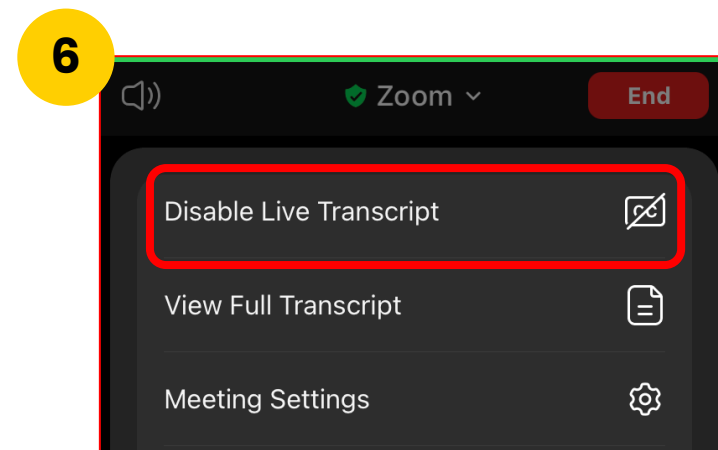
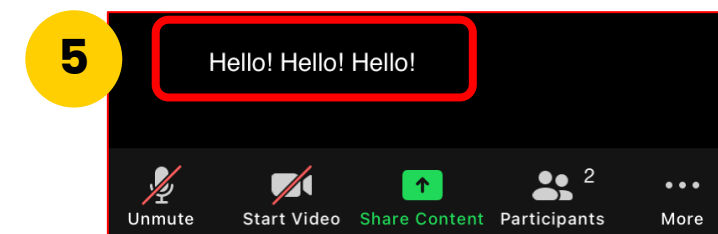
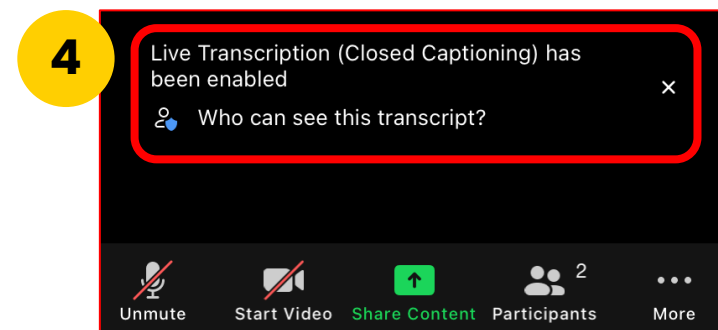
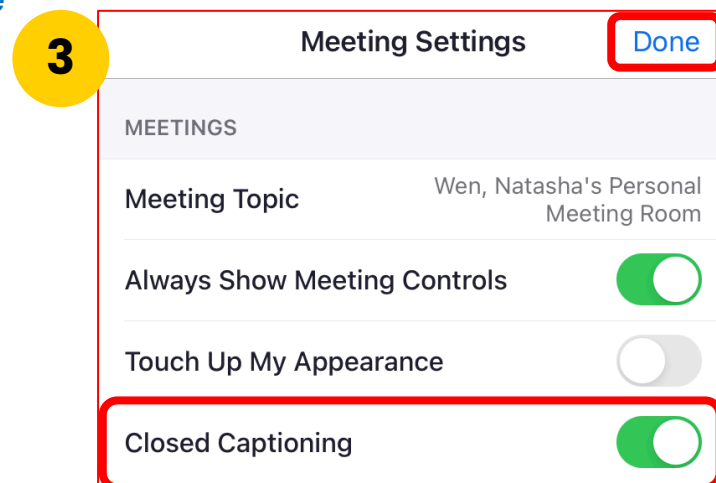
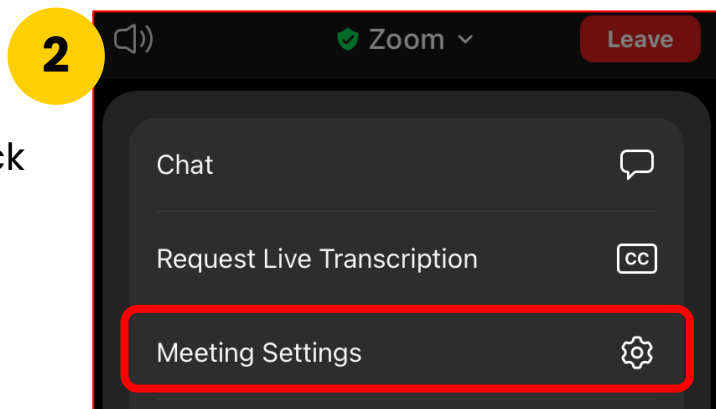
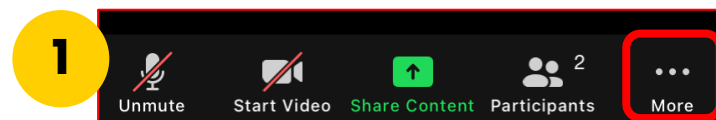


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en su pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

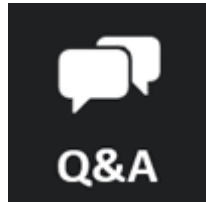




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

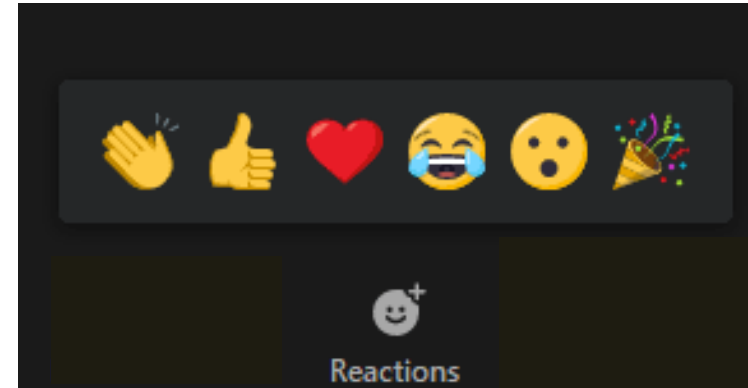
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

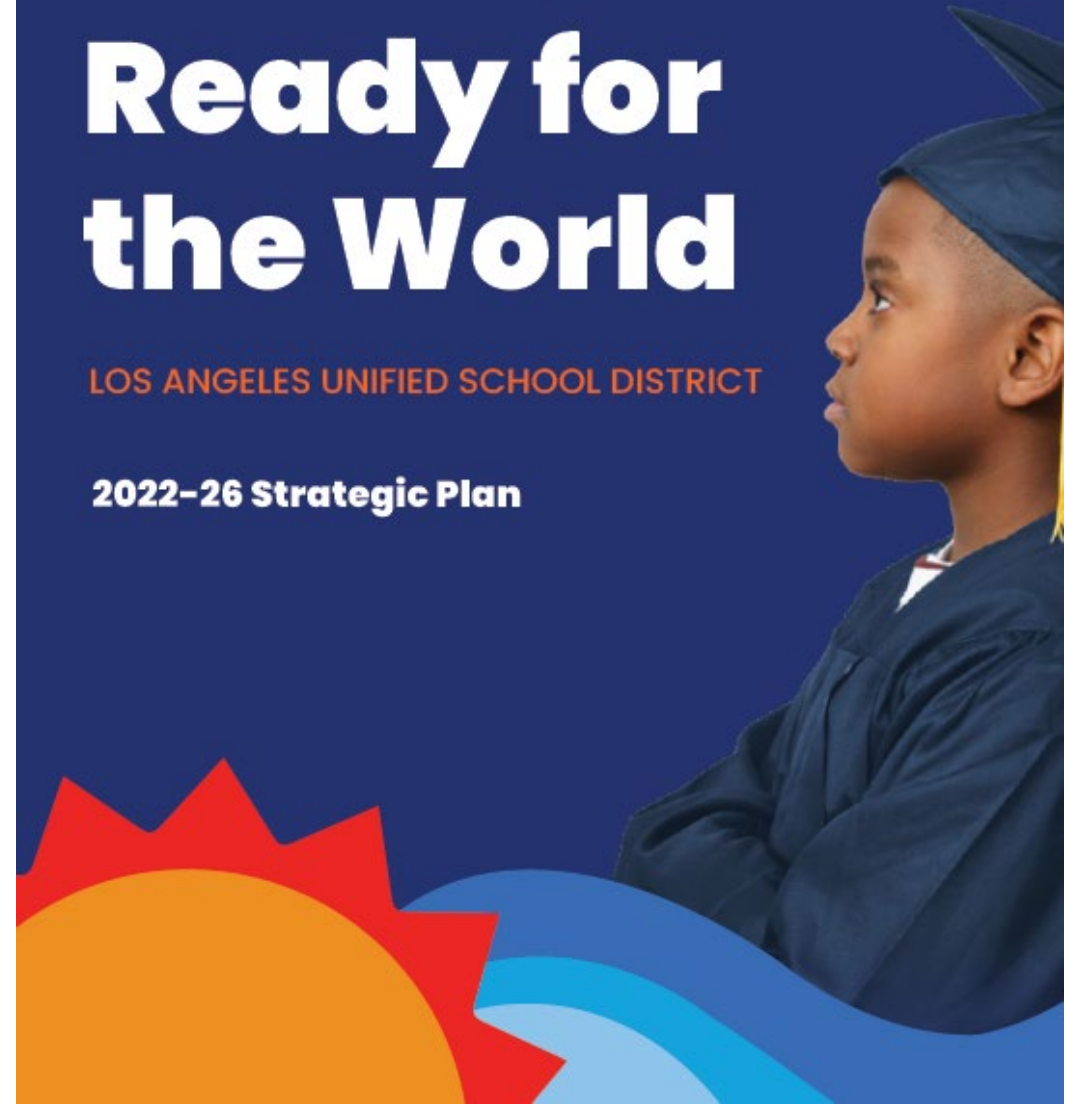
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

Office of Student, Family and
Community Engagement



Presenters

Presentadores



Gloria Acosta
Senior Parent and
Community Facilitator



Leah Brackins
Senior Parent and
Community Facilitator



Angelina Cardenas
Senior Parent and
Community Facilitator



Eduardo Hernandez
Senior Parent and
Community Facilitator



Lisa Porter Houston
Senior Parent and
Community Facilitator





Share on Chat:

According to the law,
what is a Right?

Comparta en Chat:

¿Según la ley qué es un
Derecho?



Learning Outcomes

Metas del aprendizaje

1. Parents' and Families' Bill of Rights and Responsibilities

1. Declaración de Derechos y Responsabilidades de los Padres y las Familias

The History of the LAUSD Bill Parent and Family Rights and Responsibilities

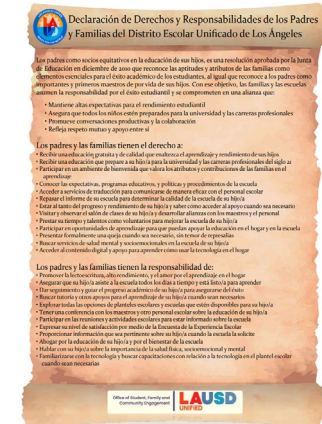


Parents as Equal Partners in the Education of Their Children, a resolution adopted by the Board of Education in December of 2010, recognizes family strengths and assets as essential to the academic success of students, and acknowledges parents as the first and most important lifelong teachers of their children.

Link/Enlace: <https://www.lausd.org/Page/10287>



La historia de la Declaración de derechos y responsabilidades de padres y Familias de LAUSD



Los Padres como Socios Equitativos en la Educación de sus Hijos es una resolución aprobada por la Junta de Educación en diciembre de 2010 que reconoce las aptitudes y atributos de las familias como elementos esenciales para el éxito académico de los estudiantes, y a su vez reconoce a los padres de familia como los maestros más importantes y principales durante toda la vida de sus hijos.

The History of the LAUSD Bill Parent and Family Rights and Responsibilities

Families and schools accept responsibility for students' success and commit to a partnership that:

- Maintains high expectations for student achievement
- Ensures all children are college and career ready
- Promotes productive conversation and collaboration
- Reflects mutual respect and support for each other



La historia de la Declaración de derechos y responsabilidades de padres y Familias de LAUSD

Las familias y las escuelas asumen la responsabilidad por el éxito estudiantil y se comprometen en un alianza que:

- Mantiene altas expectativas para el rendimiento estudiantil
- Asegura que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y las carreras profesionales
- Promueve conversaciones productivas y la colaboración
- Refleja respeto y apoyo mutuo

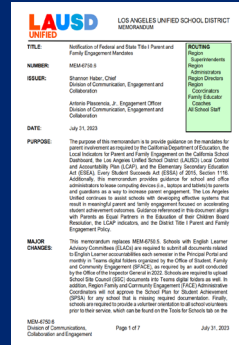
Foundational Documents LAUSD Bill Parent and Family Rights and Responsibilities

Documentos Fundacionales para la Declaración de Derechos de los Padres y las Familias



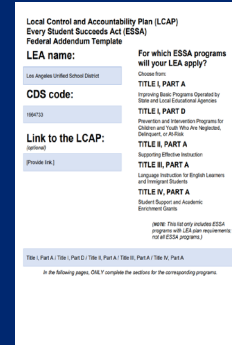
California Department of Education Code Código del Departamento de Educación de California

<https://www.cde.ca.gov/sp/sw/tl/parentfamilyinolve.asp>



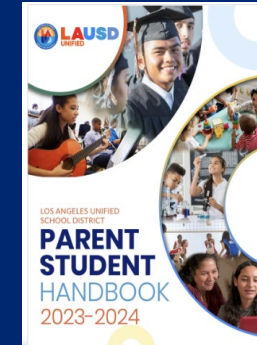
MEM: 6750.6 Notification of Federal and State Title I Parent and Family Engagement Mandates MEM: 6750.6 Notificación de Mandatos Federales y Estatales del Título I sobre la Participación de Padres y Familias

<https://lausd.org/SFACE>



2023-2024 Local Control Accountability Plan Federal Addendum (LCAP) 2023-2024 Anexo Federal del Plan Local de Rendimiento (LCAP)

<https://lausd.org/SFACE>



Parent Student Handbook Manual de Padres y Estudiantes

<https://lausd.org/Page/17131>

School Level Policies Política Escolar



LAUSD
UNIFIED

Parents' and Families' Bill of Rights and Responsibilities

Declaración de Derechos y Responsabilidades de los Padres y las Familias





LAUSD
UNIFIED



Los Angeles Unified School District Parent and Family Bill of Rights and Responsibilities

Parents as Equal Partners in the Education of Their Children, a resolution adopted by the Board of Education in December 2010, recognizes family strengths and assets as essential to the academic success of students, and acknowledges parents as the first and most important lifelong teachers of their children. To that end, families and schools accept responsibility for student success and commit to a partnership that:

- Maintains high expectations for student achievement
- Ensures all children are college and career ready
- Promotes productive conversation and collaboration
- Reflects mutual respect and support for each other

Parent and Families Have the Right To:

- Receive a free, quality education that honors their child's learning and achievement
- Receive an education that prepares their child for college and 21st century careers
- Participate in a welcoming environment that values family assets and contributions to learning
- Know the school's expectations, educational programs, policies and procedures
- Access translation services in order to communicate effectively with school staff
- Review their school's Report Card to assess the quality of their child's school
- Know their child's progress and performance and how to access support when needed
- Visit and observe their child's classroom and develop partnerships with teachers and staff
- Volunteer their time and talents for the improvement of their child's school
- Engage in learning opportunities so they can support education at home and at school
- File a formal complaint when necessary, without fear of reprisal
- Seek socio-emotional and mental health services from their child's school
- Access digital content and support to learn how to use technology in the home

Parents and Families Have Responsibilities To:

- Promote literacy, high achievement, and a love of learning at home
- Ensure their child attends school every day, on time, and is ready to learn
- Monitor and guide their child's academic progress to ensure success
- Seek tutoring and other learning supports for their child when needed
- Explore all campus options and school choices available to their child
- Conference with teachers and other school staff about their child's education
- Participate in school meetings and activities to be informed about the school
- Express their level of satisfaction through the annual School Experience Survey
- Provide pertinent information about their child as requested by the school
- Advocate for their child's education and for the school's well-being
- Speak to their child about the importance of physical, social emotional and mental health
- Familiarize themselves with technology and to seek technology training from the school campus when needed

Office of Student, Family and
Community Engagement



Declaración de Derechos y Responsabilidades de los Padres y Familias del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Los padres como socios equitativos en la educación de sus hijos, es una resolución aprobada por la Junta de Educación en diciembre de 2010 que reconoce las aptitudes y atributos de las familias como elementos esenciales para el éxito académico de los estudiantes, al igual que reconoce a los padres como importantes y primeros maestros de por vida de sus hijos. Con ese objetivo, las familias y las escuelas asumen la responsabilidad por el éxito estudiantil y se comprometen en una alianza que:

- Mantiene altas expectativas para el rendimiento estudiantil
- Asegura que todos los niños estén preparados para la universidad y las carreras profesionales
- Promueve conversaciones productivas y la colaboración
- Refleja respeto mutuo y apoyo entre sí

Los padres y las familias tienen el derecho a:

- Recibir una educación gratuita y de calidad que enaltezca el aprendizaje y rendimiento de sus hijos
- Recibir una educación que prepare a su hijo/a para la universidad y las carreras profesionales del siglo 21
- Participar en un ambiente de bienvenida que valora los atributos y contribuciones de las familias en el aprendizaje
- Conocer las expectativas, programas educativos, y políticas y procedimientos de la escuela
- Acceder a servicios de traducción para comunicarse de manera eficaz con el personal escolar
- Repasar el informe de su escuela para determinar la calidad de la escuela de su hijo/a
- Estar al tanto del progreso y rendimiento de su hijo/a y saber cómo acceder al apoyo cuando sea necesario
- Visitar y observar el salón de clases de su hijo/a y desarrollar alianzas con los maestros y el personal
- Prestar su tiempo y talentos como voluntarios para mejorar la escuela de su hijo/a
- Participar en oportunidades de aprendizaje para que puedan apoyar la educación en el hogar y en la escuela
- Presentar formalmente una queja cuando sea necesario, sin temor de represalias
- Buscar servicios de salud mental y socioemocionales en la escuela de su hijo/a
- Acceder al contenido digital y apoyo para aprender cómo usar la tecnología en el hogar

Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Promover la lectoescritura, alto rendimiento, y el amor por el aprendizaje en el hogar
- Asegurar que su hijo/a asiste a la escuela todos los días a tiempo y está listo/a para aprender
- Dar seguimiento y guiar el progreso académico de su hijo/a para asegurarse del éxito
- Buscar tutoría y otros apoyos para el aprendizaje de su hijo/a cuando sean necesarios
- Explorar todas las opciones de planteles escolares y escuelas que estén disponibles para su hijo/a
- Tener una conferencia con los maestros y otro personal escolar sobre la educación de su hijo/a
- Participar en las reuniones y actividades escolares para estar informado sobre la escuela
- Expresar su nivel de satisfacción por medio de la Encuesta de la Experiencia Escolar
- Proporcionar información que sea pertinente sobre su hijo/a cuando la escuela la solicite
- Abogar por la educación de su hijo/a y por el bienestar de la escuela
- Hablar con su hijo/a sobre la importancia de la salud física, socioemocional y mental
- Familiarizarse con la tecnología y buscar capacitaciones con relación a la tecnología en el plantel escolar cuando sean necesarias

Office of Student, Family and
Community Engagement



Education is the passport to the
future, for tomorrow belongs to
those who prepare for it today."
– Malcolm X



La educación es el pasaporte al
futuro, porque el mañana pertenece
a quienes se preparan hoy."
– Malcolm X



Parents and families have the right to:

- Receive a free, quality education that honors their child's learning and achievement
- Receive an education that prepares their child for college and 21st century careers

Parents and families have responsibilities to:

- Promote literacy, high achievement, and a love of learning at home
- Ensure their child attends school every day, on time, and is ready to learn



Los padres y las familias tienen el derecho a:

- Recibir una educación gratuita y de calidad que esté a la altura del aprendizaje y rendimiento de sus estudiantes
- Recibir una educación que prepare a su estudiante para la universidad y las carreras profesionales del siglo XXI

Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Promover la lectoescritura, alto rendimiento, y el amor por el aprendizaje en el hogar
- Asegurar que sus estudiantes asistan a la escuela todos los días a tiempo y preparados para aprender

Chat Activity: Sharing Best Practices



Actividad de chat: Compartir las mejores prácticas

What are some fun ways to help students build good attendance habits?

¿Cuáles son algunas formas divertidas de ayudar a los estudiantes a desarrollar buenos hábitos de asistencia?



Parents and families have the right to:

- Participate in a **welcoming environment** that values family assets and contributions to learning
- **Volunteer** their time and talents for the improvement of their child's school
- **Engage** in learning opportunities so they can support education at home and at school

Parents and families have responsibilities to:

- Seek tutoring and other learning support for their child when needed
- Explore all campus options and school choices available to their child
- Familiarize themselves with technology and to seek technology training from the school campus when needed

Los padres y las familias tienen el derecho a:

- Participar en un **ambiente de bienvenida** que valora los atributos y contribuciones de las familias en el aprendizaje
- Prestar su tiempo y talentos como **voluntarios** para mejorar la escuela de su estudiante
- **Participar** en oportunidades de aprendizaje para que puedan apoyar la educación en el hogar y en la escuela

Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Buscar tutoría y otros apoyos para el aprendizaje de su estudiante cuando sean necesarios
- Explorar todas las opciones de planteles escolares y escuelas que estén disponibles para su estudiante
- Familiarizarse con la tecnología y buscar capacitaciones en relación a la tecnología en el plantel escolar cuando se necesite



Q & A

Preguntas y Respuestas

Parents and families have the right to:

- Know the school's expectations, educational programs, policies and procedures
- Review their school's report card to assess the quality of their child's school
- Know their child's progress and performance and how to access support when needed

Parents and families have responsibilities to:

- Monitor and guide their child's academic progress to ensure success
- Express their level of satisfaction through the annual School Experience Survey
- Provide pertinent information about their child as requested by the school

Los padres y las familias tienen el derecho a:

- Conocer las expectativas, programas educativos, y políticas y procedimientos de la escuela
- Repasar la boletas de calificaciones de su escuelas para determinar la calidad de la escuela de su estudiante
- Estar al tanto del progreso y rendimiento de su estudiante y saber cómo acceder al apoyo cuando se necesite

Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Supervisar y guiar el progreso académico de su estudiante para garantizar el triunfo
- Expresar su nivel de satisfacción mediante la encuesta anual de la experiencia escolar
- Proporcionar información que sea pertinente sobre su estudiante cuando la escuela la solicite



Did you know that you have the
¿Sabía que usted tiene



Right to know your child's school expectations?



El derecho a conocer las expectativas de la escuela de su estudiante?

Right to know your child's progress and performance?



El derecho a conocer el progreso y desempeño de su estudiante?

Responsibility to monitor your child's academic progress?



La responsabilidad de supervisar el progreso académico de su estudiante?

Responsibility to express your level of satisfaction through the Annual School Experience Survey



La responsabilidad de expresar su nivel de satisfacción mediante la encuesta anual de su experiencia escolar?

Parents and families have the right to:

- Access translation services in order to communicate effectively with school staff
- Access digital content and support to learn how to use technology in the home

Parents and families have responsibilities to:

Conference with teachers and other school staff about their child's education

Participate in school meetings and activities to be informed about the school



Los padres y las familias tienen el derecho a:

- Acceder a servicios de traducción para comunicarse de manera eficaz con el personal escolar
- Acceder al contenido digital y apoyo para aprender a usar la tecnología en el hogar

Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Hablar con maestros y demás personal escolar sobre la educación de sus estudiantes;
- Participar en las reuniones y actividades escolares para estar informados sobre la escuela

Chat Activity:

Sharing Best Practices

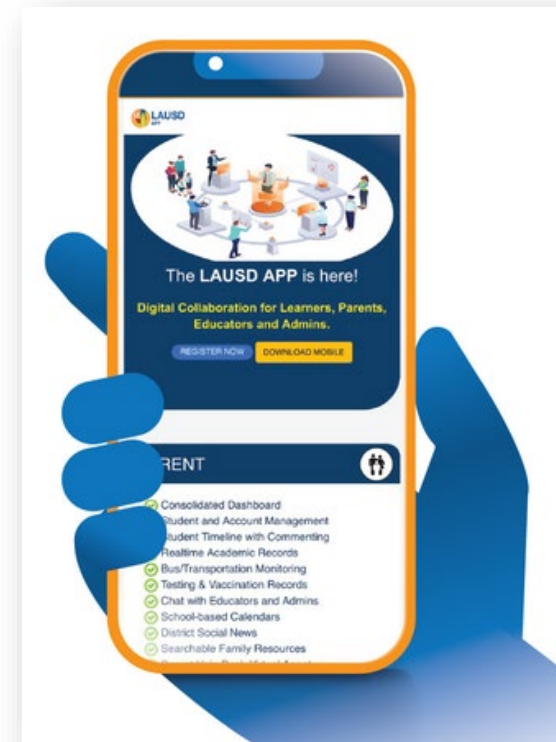
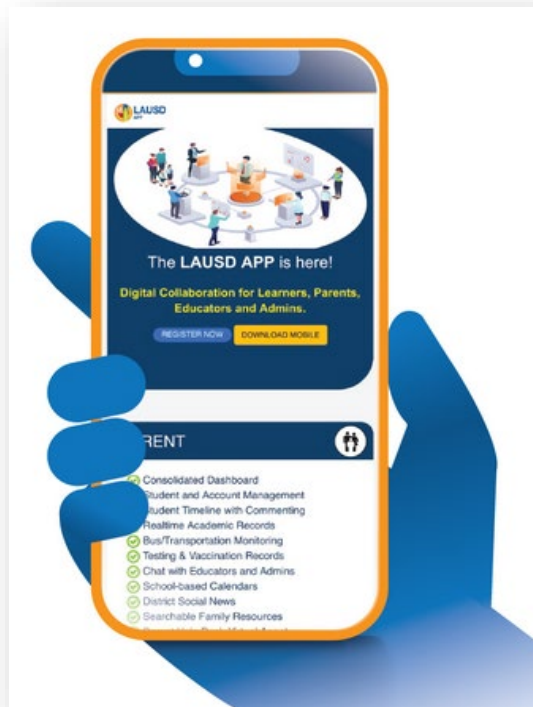


Actividad de chat:

Compartir las mejores prácticas

How often to you go into Parent Portal?

¿Qué tan seguido ingresa usted al Portal de Padres?



Parents and families have the right to:



- Visit and observe their child's classroom and develop partnerships with teachers and staff
- Seek socio-emotional and mental health services from their child's school
- File a formal complaint, when necessary, without fear of reprisal

Parents and families have responsibilities to:

- Advocate for their child's education and for the school's well-being
- Speak to their child about the importance of physical, social, emotional and mental health

Los padres y las familias tienen el derecho a:

- Visitar y observar el salón de clases de su estudiante y desarrollar alianzas con los maestros y el personal
- Buscar servicios de salud mental y socioemocional en la escuela de su estudiante
- Presentar formalmente una queja, cuando sea necesario, sin temor de represalias

Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Abogar por la educación de su estudiante y por el bienestar de la escuela
- Hablar con su estudiante sobre la importancia de la salud física, socioemocional y mental



Have you ever..... ¿Alguna vez ha.....



Visited your
child's classroom?



Visitado el salón de su
estudiante?

Developed partnerships with
teachers and staff?



Desarrollado un compromiso
con los maestros y personal?

Advocated for your child's
education?



Abogado por la educación de
su estudiante?

Talked your child about the
importance of self-care?



Hablado con su estudiante
sobre la importancia del
autocuidado?



Q & A

Preguntas y Respuestas



Review of Learning

Repaso del Aprendizaje

1. Parents' and Families' Bill of Rights and Responsibilities

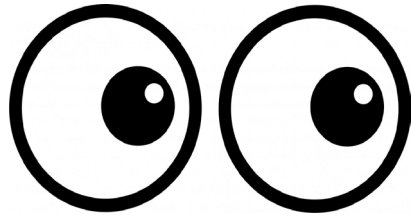
1. Declaración de Derechos y Responsabilidades de los Padres y las Familias

Call to Action:

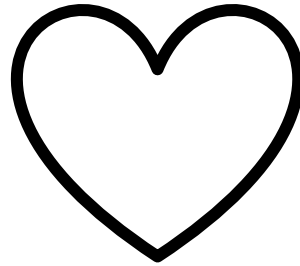
What part of today's learning will you share with a friend or implement at your school/home?

Llamada a la acción:

¿Qué parte del aprendizaje de hoy compartirá con un amigo o implementará en su escuela/hogar?



What will it look like?
¿Cómo se verá?



What will it feel like?
¿Cómo se sentirá?



What will it sound like?
¿Cómo se escuchará?

Example: I will share to other parents about the importance of talking to our children about self-care.

Ejemplo: Compartiré con otros padres sobre la importancia de hablar con nuestros estudiantes sobre el autocuidado.



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo apoyó su aprendizaje este taller.

<https://bit.ly/FAW2024-03-04>

English

Spanish

2024 03.04 Beyond the Table

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).

School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type

-- Please Select --



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wednesday, May 15, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Parents' Rights and Responsibilities Part 2: Unity in Transparency: Parents and the Office of the Inspector General (OIG)**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Miércoles, 15 de mayo, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Derechos y Responsabilidades de los Padres – 2ª. Parte: Unión en la Transparencia: Padres y la Oficina del Inspector General (OIG)**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Monday, May 20, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Math Fun for this Summer and Beyond: Applying Math with Materials Around You**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lunes, 20 de mayo, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Diversión con las Matemática para este Verano y el Futuro: Aplicando las Matemáticas con Materiales a su Alrededor**

LAUSD.org/familyacademy

The logo for Los Angeles Unified School District (LAUSD) is displayed. It features the letters "LAUSD" in a large, bold, sans-serif font. The "LA" is orange, and the "USD" is blue. Below "LAUSD", the word "UNIFIED" is written in a smaller, orange, sans-serif font.

lausd.org/summeroflearning



2024 VERANO DE APRENDIZAJE

20 de junio a 19 de julio

Día de descanso estudiantil: 18 de junio

No hay clases 19 de junio, 4 y 5 de julio



lausd.org/summeroflearning

LAUSD Tutoring Programs

WHAT	 ON-DEMAND HOMEWORK HELP	 HOME BASED VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 IN-PERSON HIGH-DOSE TUTORING	 VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 LOCALLY DESIGNED INTERVENTION
WHO	All K-12 students can get free, 1-to-1 homework help in all academic subjects and writing support. Tutors are available in multiple languages.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students in all schools who are in need of this support will be eligible to participate via parent choice.	Tutors are on site at priority schools to provide in-person support in literacy and/or math to students in small groups or pairs.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students at all schools who are in need of this support will be invited to participate.	Los Angeles Unified teachers provide in-person academic intervention lessons.
WHEN	24 hours per day/ 7 days per week	After school Monday -Friday	After school		After school and/or Saturdays
HOW	Students can log on to Schoology or Clever to quickly connect with a friendly, expert tutor at any time.	Parents can log into enroll.lausd.net to see if their child qualifies for services.	Schools will send an invitation letter home with your child.		
FOR MORE INFO	FOR MORE INFORMATION: Contact your child's teacher or the school office to connect you with the school's tutoring point person. Or visit https://www.lausd.org/TUTORING				

LAUSD Programas de Tutoría

QUÉ	 AYUDA CON LA TAREA ESCOLAR EN TODO MOMENTO	 TUTORÍA VIRTUAL EN CASA	 TUTORÍA PRESENCIAL ALTA DOSIS	 TUTORÍA VIRTUAL ALTA DOSIS	 INTERVENCIÓN DISEÑADA LOCALMENTE
QUIÉN	Todos los estudiantes de K-12 pueden recibir ayuda gratuita con la tarea en todas las materias y apoyo con la redacción. Hay tutores disponibles en varios idiomas	Los tutores virtuales ofrecen apoyo en lectoescritura y matemáticas en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes. Los estudiantes de todas las escuelas que necesiten este apoyo podrán participar por elección de los padres.	Los tutores estarán en las escuelas de prioridad para ofrecer apoyo presencial en lectoescritura y/o matemáticas a los estudiantes en grupos reducidos o por parejas.	Los tutores virtuales ofrecen apoyo en lectoescritura y matemáticas en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes. Se invitará a participar a los estudiantes de todas las escuelas que necesiten este apoyo.	Los maestros del Distrito Unificado de Los Ángeles imparten clases de intervención académica en persona.
CUÁNDO	24 horas al día/7 días a la semana	Después de la escuela, de lunes a viernes	Después de la escuela		Después de clase y/o los Sábados
CÓMO	Los estudiantes pueden iniciar sesión en Schoology o Clever para conectarse rápidamente con un tutor experto y amable en todo momento.	Los padres pueden iniciar sesión en enroll.lausd.net para ver si su hijo(a) cumple los requisitos para recibir los servicios.	Las escuelas enviarán una carta de invitación a casa con su hijo(a).		
PARA MÁS INFORMACIÓN	Comuníquese con la maestra/el maestro de su estudiante, o con la oficina de la escuela para que lo conecten con la persona a cargo de la tutoría de la escuela. O visite https://achieve.lausd.net/TUTORING				



OPEN ENROLLMENT

La Inscripción Abierta

On-time application:
April – May 2024

Solicitud a tiempo:
abril al mayo de 2024

<https://achieve.lausd.net/K12OpenEnrollment>

The screenshot shows the LAUSD K-12 Open Enrollment website. At the top, there is a navigation bar with links: Home > Intensive Support > K-12 Open Enrollment > Home. Below this is the header "K-12 Open Enrollment" with a schoolhouse icon. The main content area features a sidebar with five buttons: "Apply for designated open enrollment seats at specific campuses with availability" (blue), "List of Schools" (red), "Paper Applications" (yellow), "Fact Sheet" (green), and "Questions" (purple). To the right of the sidebar is a large image of two students working at a desk. Below the image, there is a welcome message: "Welcome to the LAUSD K-12 Open Enrollment website. The K-12 Open Enrollment Process is a state mandate allowing students anywhere in LAUSD to apply to any regular, grade-appropriate Los Angeles Unified public school with designated open enrollment seats. Parents or guardians who want to enroll their child at a school other than their current school of attendance must complete an open enrollment application." Below this, there is a paragraph about the 2024 application period: "For 2024, the District K-12 Open Enrollment on-time application period will be April 29 to May 17, 2024. District K-12 Open Enrollment placements will be announced in early June. Families must log in to the parent registration website in order to accept or decline their placements." At the bottom, there is a note: "Late applications for Open Enrollment may be submitted from June 3, 2024 through September 13, 2024."



LAUSD
UNIFIED



Find LA County Arts & Culture Near You!



www.bit.ly/LACountyArtsandCultureMap

¡Encuentre
las artes y la
cultura del
condado de
Los Ángeles
cerca de
usted!