

Special Education: Educación Timelines, IEP especial: Plazos, Goals, and Metas del IEP y Transition Transición

Christofer Arroyo

State Council on Developmental Disabilities, Los Angeles Office
Consejo Estatal sobre Discapacidades del Desarrollo, Oficina de Los Ángeles
(818) 543-4631

The Importance of Documentation

La importancia de la documentación



- Letters of Understanding, contact logs, correspondence
 - Due process and state compliance complaints
 - Methods to ensure receipt of letters
 - Fax with a special kind of confirmation page; registered mail; hand delivery, with a date/agency stamp
 - Email?
 - Possible negative impact of certified mail
 - <http://www.wrightslaw.com/blog/?p=2687>
 - Always keep copies for your records
- Cartas de entendimiento, registros de contacto, correspondencia
 - Quejas mediante el proceso legal establecido (Due Process) y por incumplimiento de conformidad con el estado
 - Medios para garantizar un comprobante del envío de cartas
 - Fax con una página de confirmación de un tipo especial, carta registrada, copia sellada con la fecha y agencia
 - ¿Correo electrónico?
 - El posible impacto negativo de correo certificado
 - <http://www.wrightslaw.com/blog/?p=2687>
 - Siempre guarde las copias en sus archivos

Evaluation Timelines

Cronograma de las Evaluaciones



- The school must send you an Assessment Plan within 15 calendar days of when you request an evaluation
 - Must be in a language you understand, unless not feasible
- You generally have 15 calendar days to respond to the Assessment Plan
 - The district can make this longer
 - The law says “at least” 15 days
- Las escuela debe mandarle un Plan de Evaluación dentro de 15 días calendarios de cuando usted solicitó una evaluación
 - Debe estar en un idioma que usted entienda, a menos que no sea posible
- Generalmente, usted tiene 15 días calendarios para responder al Plan de Evaluación
 - El distrito puede hacerlo más largo
 - La ley dice que “como mínimo” 15 días

Evaluation Timelines

Cronograma de las Evaluaciones



- If you don't respond to the school within 15 calendar days, the school assumes your answer is "no"
- From the day the school receives your consent, they must conduct the evaluation and hold an IEP meeting within 60 days
- Si usted no le responde a la escuela dentro de los 15 días calendarios, la escuela supondrá que su respuesta es "no"
- Dentro de 60 días a partir del día en que la escuela recibe su consentimiento, deberán llevar a cabo la evaluación y tener una reunión del IEP

Evaluation Timelines

Cronograma de las Evaluaciones



- You must make your child available for evaluation
 - Vacations more than 5 calendar days are not counted
 - Summer will delay the process
 - State Compliance Complaint
- Usted debe asegurar que su hijo(a) esté disponible para las evaluaciones
 - Las vacaciones de más de 5 días calendarios no cuentan
 - El verano retrasará el proceso
 - Quejas por incumplimiento de conformidad con el estado

Eligibility Elegibilidad



- “Special education is a building with 15 doors in California”
- Services based on unique needs
- Does the eligibility matter on the IEP?
 - No way!
 - Absolutely yes!

- “En California, la educación especial es como un edificio con 15 puertas”
- Servicios basados en necesidades únicas
- ¿Importa la elegibilidad en el IEP?
 - ¡De ninguna manera!
 - ¡Claro que sí!

Goals Metas



- Goals should be something you want your child to achieve one year from the IEP
- Goals should be based on the needs identified in the PLOPs
- **If there is no goal, there is no need**
- Common Core State Standards
 - <http://tinyurl.com/cukkpe6>

- Las metas deben ser algo que usted quiere que su niño(a) logre dentro de un año desde la fecha del IEP
- Las metas deben de estar basadas en las necesidades identificadas en los Niveles Actuales del Desempeño (PLOP)
- **Si no hay una meta, no hay una necesidad**
- Normas Estatales Comunes (Common Core)
- <http://tinyurl.com/y7eff38h>

SMART Goals

Metas SMART (por sus siglas en inglés)

- Goals should be SMART

- **S**pecific
- **M**easurable
- **A**ction words
- **R**ealistic and **R**elevant
- **T**ime limited

- <http://tinyurl.com/4je38l>

- Las metas deben ser SMART

- **E**specíficas
- **M**edibles
- Palabras de **A**cción
- **R**ealista y **R**elevante
- **T**iempo limitado

- <http://tinyurl.com/4je38l>

Is This A Good Goal?

¿Es esta una buena meta?

By May 2024 Chris will improve fine motor skills by using an efficient grasp to hold and manipulate writing utensils, and drawing four simple shapes (line, circle, square, triangle) without assistance with 90% accuracy in 4/5 trials.

Antes de mayo de 2024 Chris mejorará sus habilidades de la motricidad fina usando un agarre eficiente para sostener y manipular los materiales de escritura, y dibujar cuatro figuras simples (línea, círculo, cuadrado, y triángulo) sin ayuda con 90% de exactitud de 4 a 5 intentos.

Goals Metas



- Consistency & Accuracy
 - When there are many issues of concern, group them by area and sub-area
 - Special Education Rights and Responsibilities, Appendix G
 - School staff appreciation
 - IEP Goal Bank:
<http://tinyurl.com/nao24ec>
- Consistencia (coherencia) y Exactitud
 - Cuando hay muchos temas de preocupación, agruparlos por área y subárea
 - Derechos y Responsabilidades de Educación Especial, Apéndice G
 - Agradecer a los empleados de la escuela
 - Banco de Metas del IEP (inglés):
<http://tinyurl.com/nao24ec>

Creating Goals Collaboratively

Creación de metas en colaboración

- Establish and remain firm on the **need**
 - Insist a goal can be developed for it
 - Ask questions to learn opportunities when the goal can be worked on
 - Staff appreciation
 - Generalizing the skill across multiple settings
 - What's the purpose of special education?
- Establecer la **necesidad** y mantenerse firme en ella
 - Insistir en que se puede desarrollar una meta para la necesidad
 - Haga preguntas para conocer las oportunidades en las que se puede trabajar en la meta
 - Agradecer a los empleados de la escuela
 - Generalizar la habilidad en múltiples entornos
 - ¿Para qué sirve la educación especial?

Implementing Goals

Implementación de las metas

- What objective standards can be used to show the goal was reached?
 - Tests
 - Projects
 - Homework
 - STAR testing
 - Build it into the goal
 - Request copies of them
- ¿Qué criterios objetivos pueden utilizarse para demostrar que se ha alcanzado la meta?
 - Exámenes
 - Proyectos
 - Tarea
 - Pruebas STAR
 - Incorporarlos a la meta
 - Solicite copias

Implementing Services

Implantación de los servicios



- How can you know services were provided?
 - Service logs
- Education Code §56504
- Five business days
- \$\$\$?
 - FAPE
- ¿Cómo puede saber usted que se han proporcionado los servicios?
 - Registros de los servicios
- Código de Educación Artículo 56504
- Cinco días hábiles
- \$\$\$?
 - FAPE

Transitioning to College

Transición a la universidad

- Disabled Student Programs and Services (DSPS)
 - Role
 - Laws followed – handout
 - Services?
 - <https://www.disabilityrightsca.org/resources/higher-education>
- Programas y Servicios para Estudiantes Discapacitados (DSPS)
 - Función
 - Leyes aplicadas - folleto
 - ¿Servicios?
 - <https://www.disabilityrightsca.org/resources/higher-education>

Non-English Speaking Parents

Padres que no hablan inglés



- IEP interpretation – a **right**
 - Request in advance
 - A right to understand and participate in the IEP meeting
 - What if you don't understand the interpreter?
- IEP translation – 30 days
 - Signed IEPs
- Interpretación en el IEP - es un **derecho**
 - Solicitarla por adelantado
 - Derecho a entender y a participar en la reunión IEP
 - ¿Qué pasa si no le entiende al intérprete?
- Traducción del IEP - 30 días
 - IEP firmados



Questions?

THANK YOU FOR COMING!

Please feel free to join our newsletter list by contacting losangeles@scdd.ca.gov. Thank you again!

¿Preguntas?

¡GRACIAS POR VENIR!

Por favor, siéntase libre de unirse a nuestra lista de boletines electrónicos contactando a losangeles@scdd.ca.gov.
¡Gracias de nuevo!

State Council on Developmental Disabilities / Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo
Los Angeles Office / Oficina de Los Ángeles
(818) 543-4631 • www.scdd.ca.gov