BORRADOR:

Plan de Aprendizaje para el Comité Asesor Comunitario (CAC)

Inclusión de los padres como colaboradores en el servicio del aprendizaje estudiantil
Oficina de Servicios para los Padres y la y Comunidad

Parte I: Visión General del Plan de Aprendizaje para el Comité Asesor Comunitario

Funcionarios de 2022-2023

John Perron	Presidente	jp@johnperron.com
Ariel Harman Holmes	Vicepresidente	ariel.harman@gmail.com
Rocio Elorza	Secretaria	elorzarocio314@gmail.com.
Maribelle Bellias	Representante estudiantil	
Miho Murai	Educación y evaluación	mihomuraiesq@yahoo.com
Arlaina Jackson	Funcionaria de Relaciones Públicas	akj3967@lausd.net
Paul Robak	Parlamentario e historiador	robak.paul@yahoo.com

Sitio Web: Comité Asesor Comunitario (CAC) https://achieve.lausd.net/Page/10285
Página de Facebook: https://www.facebook.com/LAUSDCAC

Apoyo de los Servicios para los Padres y la Comunidad

Equipo PCS: Dra. Traci L. Calhoun, tlc4182@lausd.net
Lisa Porter, lisa.porter@lausd.net
Natasha Wen, natasha.wen@lausd.net

Lugar: **Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad**
1360 West Temple Street
Los Angeles, California 90026

BORRADOR:

Contacto en la oficina: (213) 481-3350 o families@lausd.net

Sitio Web: Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad https://achieve.lausd.net/pcss

Fechas de las reuniones y capacitaciones:

Comité Asesor Comunitario
Calendario 2022-2023

Reuniones para la planeación de la agenda 4.º Miércoles 10am -11: 30am	**Reuniones de Subcomités** 1.º Miércoles 10:00am-1:00pm 1 hora para cada subcomité	**Reuniones de Asuntos** 3.º Miércoles 10:00am-1:00pm	**Reuniones para Capacitación y Empoderamiento Parental** 3.º Miércoles 10:00am-1:00pm
Capacitación de funcionarios 14 de septiembre 2022 10:00am -12:00pm	7 de septiembre 2022 (selección de presidentes)	**24 de agosto 2022 (4.º Miércoles - Elección de Funcionarios)	*3 de agosto 2022 (Día 1 de Orientación) 10 de agosto 2022 (Día 2 de Orientación)
*28 de septiembre 2022	*12 de octubre 2022	Martes 18 de octubre 2022	21 de septiembre 2022
26 de octubre 2022	2 de noviembre 2022	14 de diciembre 2022	16 de noviembre 2022
30 de noviembre 2022	*11 de enero 2023 (2.˚ Miércoles)	15 de febrero 2023	18 de enero 2023
*7 de diciembre 2022	1 de febrero 2023	17 de mayo 2023	15 de marzo 2023
25 de enero 2023	1 de marzo 2023	*7 de junio 2023 (1.º Miércoles)	Sábado 22 de abril 2023
22 de febrero 2023	*12 de abril 2023 (2.˚ Miércoles)		
22 de marzo 2023	3 de mayo 2023		
26 de abril 2023			
24 de mayo 2023			
14 de junio 2023			

Descripción del Plan de Aprendizaje del Comité Asesor Comunitario

El propósito del Comité Asesor Comunitario (CAC) consiste en cumplir con los requisitos del Código de Educación de California, artículos 56190-56194. Entre dichos requisitos radica la responsabilidad del CAC de proporcionar asesoría en el desarrollo, enmienda y análisis del Plan Local del Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés) Nueva División de Educación Especial / Conózcanos Nueva SpEd (lausd.net).

Los funcionarios del CAC de 2022-2023, electos el 24 de agosto de 2022, se reúnen regularmente para planear el contenido de cada reunión y capacitación. Además de los asuntos ordinarios, como las actas y el establecimiento del quórum, los miembros repasan y formulan recomendaciones del Plan Local para el Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA) del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles.
El Plan Local SELPA se enmienda de manera periódica. La Junta de Educación del LAUSD aprobó el Plan Local actual en junio de 2021.
Para apoyar la participación de los miembros en las reuniones ordinarias, se les anima a asistir a los cursos de capacitación que se imparten en sus distritos locales y en la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad.

Estructura de reuniones y capacitación

Los miembros del Comité Asesor Comunitario reciben oportunidades de aprendizaje durante las reuniones regulares, de subcomités, y las sesiones de capacitación, que se celebran virtualmente y en la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Las agendas para las reuniones del Comité Asesor Comunitario, subcomités y sesiones de capacitación se publican afuera del edificio de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad y en línea en el sitio web de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad https://achieve.lausd.net/pcss .

Se espera que los miembros del Comité Asesor Comunitario dediquen entre cinco y diez horas de estudio y análisis de la información relacionada con el Plan Local de Educación Especial del Distrito.

BORRADOR:

Reuniones del Comité y Materiales de Capacitación

A continuación aparece una lista de materiales que se usan durante las reuniones y capacitación del Comité Asesor para Padres Familia. Se proporcionarán otros materiales conforme sea necesario.

- Código de Educación de CA 56190-56194
- Estatutos de CAC
- Reglas de decoro
- Plan Local del Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA) del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles - de junio 2021-2024
- Ley Ralph M. Brown, artículo 54950 y subsiguientes del Código Gubernamental.
- Reglas del Orden de Robert 12.º Edición
- Reglas del Orden de Robert actualización en compendio, 2.º edición
- Resolución de la Junta Directiva de LAUSD para Hacer Cumplir un Trato de Respeto a Todo Individuo
- Normas de Operaciones y Código de Conducta de LAUSD
- Código de ética del LAUSD
- Sitio Web de la Oficina de Educación Especial: https://achieve.lausd.net/sped
- Tablero de Datos para Escuelas de California https://www.caschooldashboard.org/
- Encuesta de LAUSD sobre las Experiencias en la Escuela https://achieve.lausd.net/Page/14935

Nota: La Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad también ofrece capacitación adicional sobre una variedad de temas a los miembros del comité e invitados. Ver oportunidades de capacitación aquí: http://parentworkshops.lausd.net

Parte II: Plan de Aprendizaje del Comité Asesor Comunitario

Fechas	Actividad clave	Resultado	Materiales
Miércoles 3 de agosto de 2022 **Sesión de orientación #1** **Tema:** Orientación de miembros de CAC **Miércoles 10 de agosto de 2022** **Sesión de orientación #2** Tema: Liderazgo, responsabilidades de los	• **Proporcionar** un panorama general del CAC • **Analizar** el plan local SELPA y el propósito del CAC • **Entender** los decretos estatales, los estatutos del CAC y los procedimientos de la reunión	• Los miembros entenderán las responsabilidades, oportunidades y desafíos de ser miembros del CAC • Los miembros aprenderán unos de otros	Presentación

miembros y deberes de los funcionarios	• **Dialogar** sobre el papel de un líder al servicio		
Miércoles 24 de agosto de 2022 **Reunión de Asuntos #1** Elección de los Funcionarios	• **Elegir** funcionarios para el CAC • **Aprender** sobre cómo se establecieron los subcomités CAC	• Se elegirá a siete funcionarios, se desarrollará un entendimiento del programa de estudio en línea	Presentación para la Elección y otros materiales de elección
Miércoles 21 de septiembre de 2022 **Reunión de Capacitación #1** **Tema:** Panorama general del plan local / organización DSE	• **Revisión** del plan local SELPA y el propósito del CAC y los deberes y expectativas como un líder • **Entender** los decretos estatales, los estatutos del CAC y los procedimientos de la reunión • **Dialogar** sobre las presentaciones propuestas para la reunión, así como temas y fechas de capacitación.	• Los funcionarios entenderán las responsabilidades, oportunidades, y retos de ser miembros del CAC. • Los funcionarios seleccionarán y enumerarán los temas de la reunión y de capacitación. • Se establecen los presidentes del subcomité	Agenda, reunión propuesta, así como temas y fechas de capacitación Lista de subcomités y sus funciones Copia del Plan Local SELPA y materiales de la reunión
Martes 18 de octubre de 2022 **Reunión de Asuntos #2** Tema: Panorama del Plan de Educación Compensatoria de LAUSD para estudiantes con discapacidades afectados por el aprendizaje remoto durante la pandemia de Covid-19.	• Análisis del Plan de LAUSD para la Educación Compensatoria por COVID-19. • Conocer los requisitos de la implementación del Plan de Educación Compensatoria por COVID-19 a cargo del personal, en el que se incluyen los criterios del IEP y 504 que los equipos deben usar.	• Los participantes conocerán el plan del LAUSD para hacer frente a la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia del COVID-19 • Los participantes comprenderán el compromiso del Distrito de aplicar el Plan de Educación Compensatoria por COVID-19 como parte de su obligación de proporcionar una educación pública gratuita y adecuada (FAPE) a los estudiantes con discapacidades	Presentación y otros materiales de la reunión

BORRADOR:

Miércoles 16 de noviembre de 2022 **Reunión de Capacitación #2:** **Tema:** Opciones de resolución de disputas y actualizaciones del centro de atención	**Conocer** conceptos básicos sobre la resolución de disputas y cómo se resuelven. Esta presentación incluirá información sobre las diversas opciones de resolución de disputas de familias. También se puede proporcionar una actualización sobre las inquietudes que se atienden por medio de la Línea de Ayuda de los Servicios de Apoyo para Escuelas y Familias.	• Los participantes formarán parte de la conversación y las reflexiones • Los participantes aprenderán unos de otros • Desarrollar comentarios/recomendaciones	Presentación y otros materiales de la reunión
Miércoles 14 de diciembre de 2022 **Reunión de Asuntos #3** **Tema:** Servicios de transición	• **Conocer** conceptos sobre la transición en la adultez, el plan de transición, el trayecto de diploma a diferencia del certificado de culminación • **Analizar** la tasa de graduación Preparación Universitaria y Laboral	• Los miembros aprenderán sobre las distintas opciones de educación superior para estudiantes con IEP. Apoyo y promoción universitaria • Desarrollo de comentarios/recomendaciones	Presentación, otros materiales de la reunión
Miércoles 18 de enero de 2023 **Sesión de Capacitación #3** **Tema:** Educación especial a temprana edad	• **Repaso** de la educación infantil temprana y adquirir un mejor entendimiento de recursos • **Conocer** conceptos sobre el entorno menos restrictivo, servicios y plan de estudios	• Los participantes aprenderán y dialogarán sobre los recursos y los aspectos más destacados de las actividades en el salón de clases, las evaluaciones, y el plan de estudios preescolar. Lo miembros podrán • desarrollar comentarios/recomendaciones	Presentación, otros materiales de capacitación
Miércoles 15 de febrero de 2023 **Reunión de Asuntos #4** **Tema:** Escuelas Privadas mediante Inscripción Parental/ alumnos en instrucción en el	• **Analizar** la forma en que LAUSD proporciona servicios alternativos a los estudiantes en escuelas privadas que se identifican en escuelas/instrucción domiciliar y asisten a una escuela privada no	• Los miembros adquirirán una mayor comprensión de los servicios y apoyos directos que se prestan y de la elegibilidad. • desarrollar comentarios/recomendaciones	Presentación, otros materiales de capacitación

hogar y Plan Individual de Servicios (ISP)	lucrativa o escuela domiciliar dentro de los límites del LAUSD. • **Entender** las diferencias entre una escuela privada no lucrativa y la instrucción domiciliar • **Hablar** sobre ideas y preguntas con la División de Educación Especial sobre cómo lograr el mejoramiento.		
Miércoles 15 de marzo de 2023 **Reunión de Capacitación #4:** **Tema:** Visión general del Plan de la Sección 504 y del Programa Educativo Individualizado (IEP)	**Aprender** sobre el Plan del Artículo 504 y el IEP para aumentar conciencia sobre varios programas disponibles para apoyar a estudiantes con discapacidades. • **Analizar** la tasa de graduación Preparación Universitaria y Laboral	• Los miembros aprenderán sobre las distintas opciones de educación superior para estudiantes con IEP. Apoyo y promoción universitaria • Desarrollo de comentarios/recomendaciones	Presentación y otros materiales de capacitación
Sábado 22 de abril de 2023 **Reunión de Capacitación #5:** **Tema:** Intervención y Apoyo para la Conducta Positiva y Prácticas Restaurativas (PBIS/RP) o Apoyo para el comportamiento a cargo de la División de Educación Especial	• **Aprender** sobre las Intervenciones y Apoyo a la Conducta Positiva y Prácticas Restaurativas (PBIS/RP) sobre la forma en que el Distrito aprovecha un enfoque basado en la resiliencia al trauma a través de un sistema de varios niveles de apoyo para cultivar entornos de aprendizaje seguros, saludables, acogedores y de afirmación que establezcan una cultura de aprendizaje y comportamiento positivo. • **Dialogar** sobre ideas y preguntas con la División de Educación Especial y el personal de PBIS/RP sobre cómo están apoyando los programas a los estudiantes con necesidades especiales.	• Los miembros comprenderán mejor la identificación excesiva de determinados subgrupos de estudiantes. Identificar estrategias para apoyar y coordinar la intervención temprana • Desarrollo de comentarios/recomendaciones	Presentación y otros materiales de la reunión

BORRADOR:

Miércoles 17 de mayo de 2023 **Reunión de Asuntos #6** **Tema:** Aprendices de inglés con Programa de Educación Individualizada (IEP)	• Aprender sobre las necesidades de aprendizaje del idioma de los aprendices de inglés, datos de reclasificación, estrategias de instrucción y ejemplos de cómo formular o determinar las metas del IEP para los aprendices de inglés. • **Analizar** datos	• Los miembros obtendrán una mejor comprensión de la adaptación para los estudiantes con discapacidad y analizarán los datos de los estudiantes en LRE • Desarrollo de comentarios/recomendaciones	Presentación y otros materiales de capacitación
Miércoles 7 de junio de 2023 **Reunión de Asuntos #7** **Tema:** Actualizaciones sobre la desproporción	• **Analizar** Servicios integrales y coordinados de intervención temprana (CCEIS), apoyos, datos, requisitos, y actualizaciones al plan. • **Hablar sobre los apoyos necesarios para mejorar la desproporcionalidad**	• Los miembros obtendrán una mejor comprensión para la adaptación de estudiantes con discapacidad • Desarrollo de comentarios/recomendaciones	Presentación y otros materiales de la reunión

Reuniones adicionales:

Capacitaciones de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad

BORRADOR:

Fechas	Actividad clave	Resultado	Materiales
7, 11, y 28 de noviembre 2022 **Serie de procedimientos parlamentarios (Tres partes)**	• **Conocer** el propósito y el uso eficaz de los procedimientos parlamentarios para guiar las acciones de un comité. **Comprender** cómo realizar una reunión eficaz y sus términos clave	Los miembros aprenderán y practicarán el uso de procedimientos parlamentarios en diversas funciones como miembros de comités.	Presentación, Manual sobre las Reglas del Orden Robert
Diciembre 5, 9 y 16 de 2022 **Comprensión sobre los Datos Series (tres partes)**	•	•	
7, 18, y 25 de febrero 2022 **Serie de capacitación sobre comentarios en formato SMART (en tres partes)**	• **Análisis** del esquema SMART como un enfoque para crear comentarios y recomendaciones. • **Aprender** a usar el marco en lo que se relaciona al proceso de recomendaciones del CAC sobre el SELPA	• Los miembros practicarán la formulación y redacción de comentarios SMART. Los miembros aprenderán a elaborar comentarios y recomendaciones pertinentes utilizando el marco SMART.	Presentación y otros materiales de capacitación

Junta de Educación del LAUSD - Comité de Educación Especial

Fechas

Parte III: Política sobre las reuniones del Comité Asesor Comunitario

Normas de las reuniones: Los miembros del Comité Asesor Comunitario deberán seguir las normas de la reunión y las reglas de decoro.

La siguiente es una lista de normas de la reunión:

- Yo/Nosotros mantendremos a los estudiantes como la prioridad.
- Yo/Nosotros le proporcionaremos a todo participante un entorno seguro y de bienvenida.
- Yo/Nosotros escucharemos con atención y no nos interrumpiremos.
- Yo/Nosotros hablaremos de manera respetuosa y seremos breve.
- Yo/Nosotros nos mantendremos **enfocados** en el tema de las reuniones
- Yo/Nosotros creemos que podemos estar de acuerdo sobre estar en desacuerdo.
- Yo/Nosotros creemos que puede haber más de una solución a un problema.

Política de Asistencia: Se espera que los miembros asistan a todas las reuniones ordinarias que figuran en el calendario aprobado de reuniones del CAC. Los Padres Representantes podrán faltar a un máximo de tres reuniones ordinarias programadas, después de las cuales serán destituidos. Después de la segunda ausencia, se notificará por escrito a los miembros, a la dirección proporcionada, que están en peligro de ser destituidos. Los representantes estudiantiles pueden faltar a un máximo de cinco reuniones ordinarias programadas.

Participación: Se espera que los miembros formulen preguntas y realicen aportaciones para ampliar los conocimientos del comité y comunicar su apoyo u oposición a las políticas del Distrito en relación con el Plan Local. Se espera que los miembros se adhieran a las Normas de Reunión, Código de Conducta y Reglas de Decoro durante las reuniones del CAC y mientras se encuentren en instalaciones del LAUSD. Los miembros son libres de expresar opiniones y críticas constructivas sobre acciones y decisiones, pero no sobre personas específicas. Se espera que una vez que los miembros hayan acordado una acción, ésta cuente con el pleno apoyo de todos los miembros, independientemente de cómo hayan votado.

Comunicación: Los miembros reciben periódicamente mensajes de correo electrónico, de texto y de Blackboard Connect Ed. para comunicarles información relacionada con las reuniones y cursos de capacitación. Para obtener copias de los materiales, los miembros pueden visitar la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad: (https://achieve.lausd.net/pcss). Todas las reuniones se graban por video y los videos archivados, así como los materiales de la reunión, están disponibles en el sitio web.

Los miembros pueden identificarse en eventos públicos como miembros del CAC, no obstante, se espera que los miembros no hablen en nombre del CAC a menos de que se les haya informado oficialmente que procedan de tal manera. De acuerdo con la Ley Ralph M. Brown, un quórum de miembros o directivos no puede reunirse fuera de una reunión abierta debidamente convocada.

Calidad de acceso: Estacionamiento de visitantes es limitado. Si desean solicitar una adaptación conforme a la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA), los miembros pueden ponerse en contacto con Lisa Porter, de la Oficina de Padres y Servicios a la Comunidad, con al menos 24 horas de antelación, llamando al (213) 481-3350 o enviándole un correo electrónico a lisa.porter@lausd.net.

No hay servicio de guardería disponible, pero los miembros del comité pueden solicitar vales para el reembolso de los gastos de cuidado infantil. Las personas que deseen hablar durante la sección de Comentarios del Público se deberán apuntar 30 minutos antes del inicio oficial de la reunión.
Si tienen preguntas o inquietudes individuales, favor de comunicarse con un miembro del personal de la División de Educación Especial.