

WINTER ACADEMY

JOIN US FOR 3 DAYS OF FUN & LEARNING



DECEMBER
18 - 20, 2023

Families, boost your child's academic achievement

ENRICHMENT AND INSTRUCTIONAL OPPORTUNITIES INCLUDE



Visual & Performing Arts



STEAM



Movement



Social Emotional Learning



Free Healthy & Delicious Meals



Small Group Instruction

To register or for more information, visit
lausd.org/winteracademy or scan the QR code.



ACADEMIA DE INVIERNO

DISFRUTA DURANTE 3 DÍAS DE DIVERSIÓN Y APRENDIZAJE



Del 18 al 20 de
DICIEMBRE 2023

Familias, aumenten el logro
académico de sus hijos

LAS OPORTUNIDADES DE INSTRUCCIÓN Y ENRIQUECIMIENTO INCLUYEN



Artes escénicas/visuales



STEAM



Movimiento



Aprendizaje
socioemocional



Comidas saludables y
deliciosas sin costo alguno



Instrucción en
grupos pequeños

Para inscripciones o para obtener más información, visíten
lausd.org/winteracademy o escanee el código QR.



Enroll



Inscribirse



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of **Monthly Parent and Family Webinars**

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

The Deception of Fentanyl: Multiple Perspectives

El engaño del fentanilo: Múltiples puntos de vista

October 25, 2023
25 de octubre, 2023

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

Greetings! ¡Saludos!



**Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer**

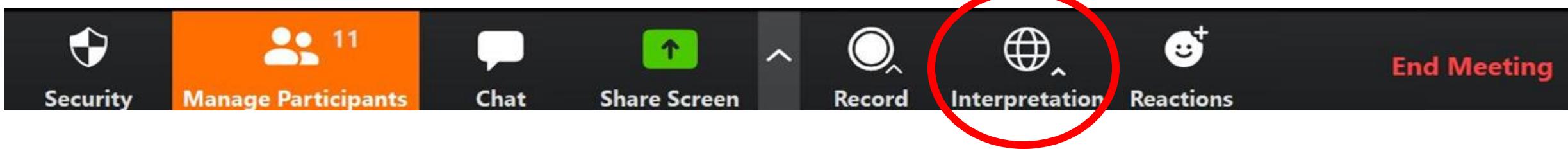


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

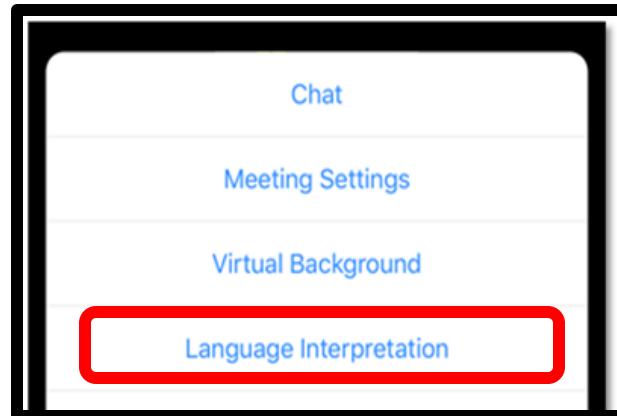
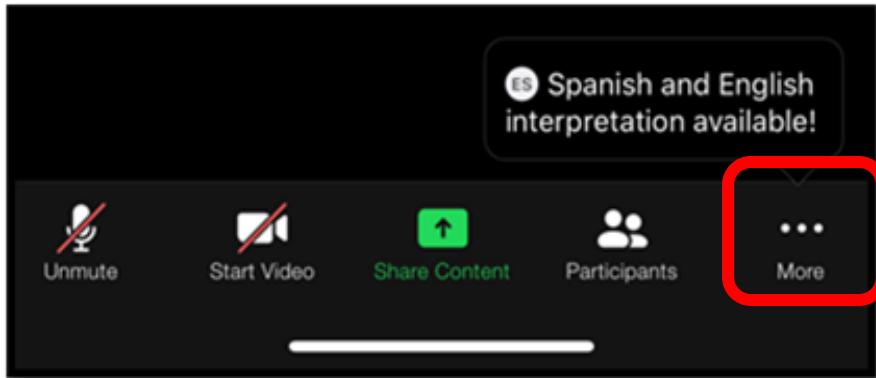
Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.

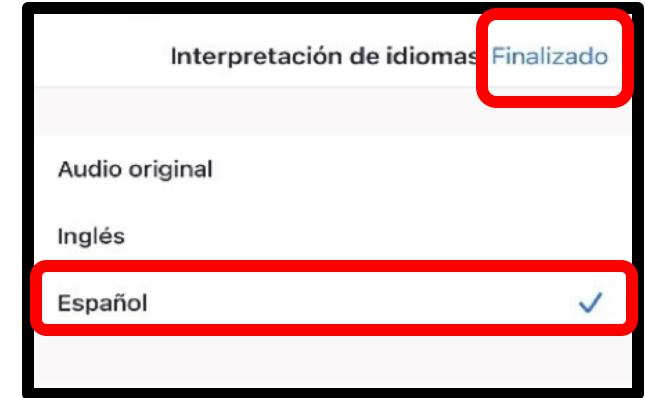
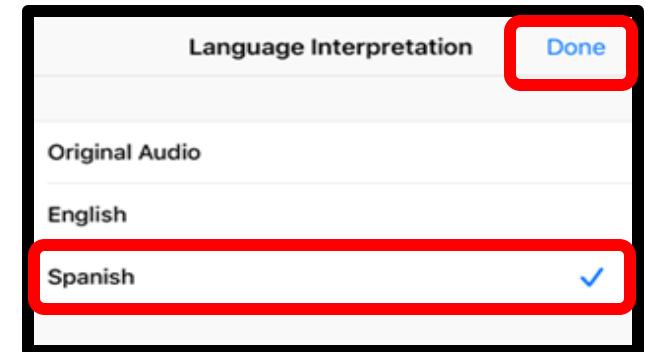




Interpretation services: mobile device



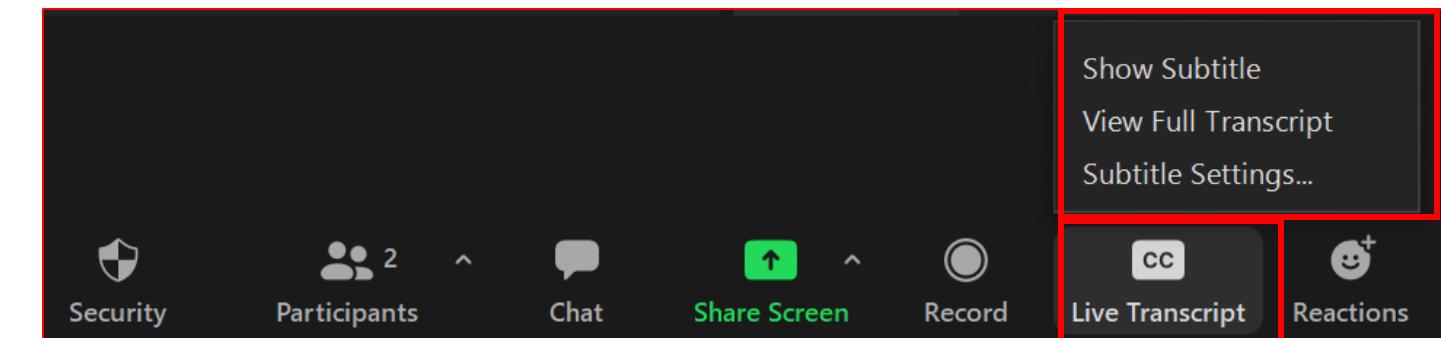
Servicios de interpretación: dispositivo móvil





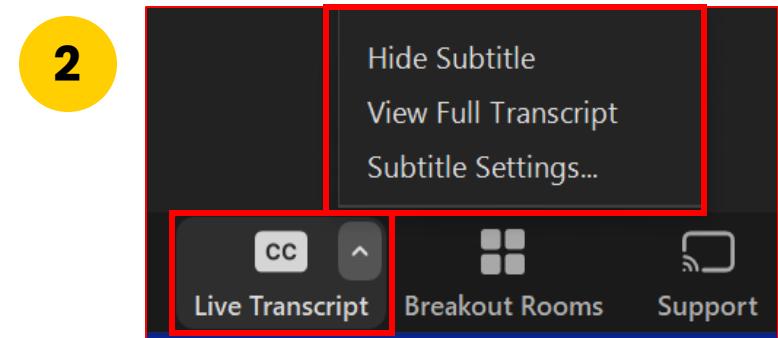
Closed Captioning (cc): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**



Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)





Closed Captioning (cc): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, the click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a **Settings** (Configuración) y haga click en **Disable Live Transcript**

The figure consists of six screenshots of the Zoom mobile application interface, each numbered 1 through 6:

- Screenshot 1:** Shows the top control bar with icons for Unmute, Start Video, Share Content, Participants (2 people), and More. A red box highlights the 'More' icon (three dots).
- Screenshot 2:** Shows the meeting controls with a red box highlighting the 'Meeting Settings' button.
- Screenshot 3:** Shows the 'Meeting Settings' screen with a red box highlighting the 'Closed Captioning' toggle switch, which is turned on (green).
- Screenshot 4:** Shows a notification message: "Live Transcription (Closed Captioning) has been enabled" and a sub-question "Who can see this transcript?". A red box highlights the notification message.
- Screenshot 5:** Shows the meeting screen with the text "Hello! Hello! Hello!" displayed, indicating the live transcription is working. A red box highlights the text.
- Screenshot 6:** Shows the meeting controls again, with a red box highlighting the 'Disable Live Transcript' button.

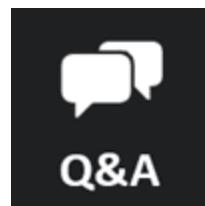


Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

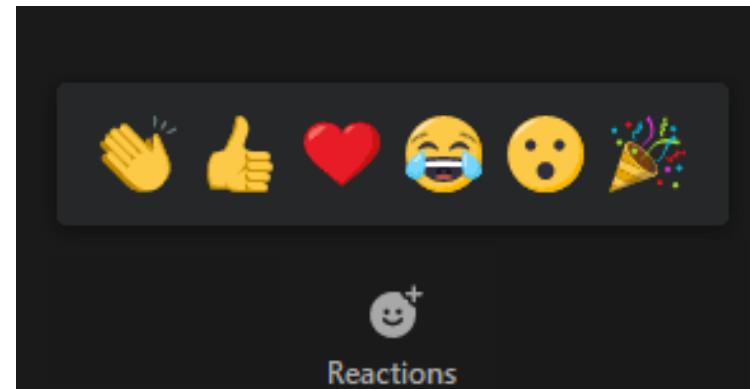
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



Normas para la reunión

- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



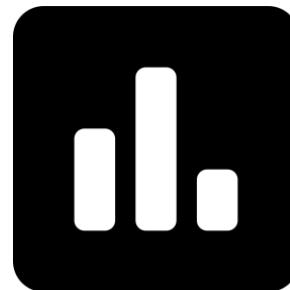
Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator



Inclusion Activity

Actividad de integración

Share in Chat:
Who is in the house?



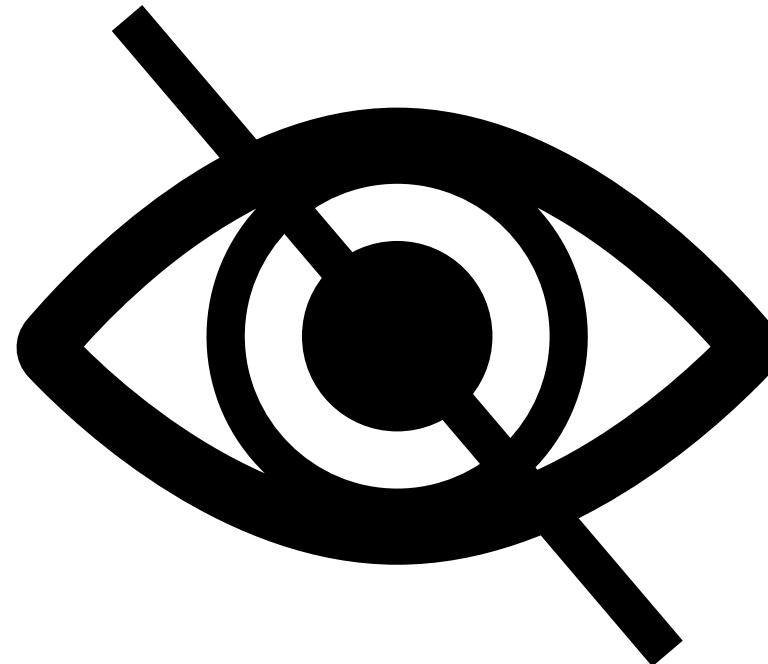
Comparta en el chat:
¿Quién está presente?



This training is provided for informational purposes only and may contain content of a sensitive nature.

Sensitive Content Disclaimer

Descargo de responsabilidad



Esta capacitación se ofrece solamente por motivos de información y puede contener contenido de carácter delicado.



Learning Objectives

1. What is the District doing?
2. Prescription Drugs, Opioids and Fentanyl
3. What is Naloxone?
4. Responding to overdose
5. What does Fentanyl look like?
6. How are students getting Fentanyl?
7. Anonymous reporting
8. Jaime Puerta: Daniel's father
9. Fentanyl... a parent's perspective
... students' perspective
10. Resources for parents and students

Objetivos de aprendizaje

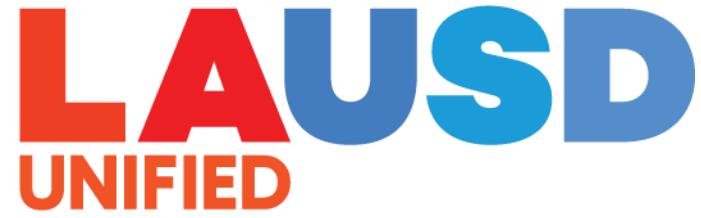
1. ¿Qué está haciendo el Distrito?
2. Medicamentos recetados, opioides y fentanilo
3. ¿Qué es la naloxona?
4. Responder a una sobredosis
5. ¿Qué aspecto tiene el fentanilo?
6. ¿Cómo obtienen fentanilo los estudiantes?
7. Informes anónimos
8. Jaime Puerta: padre de Daniel
9. Fentanilo... la perspectiva de un parent
... la perspectiva de los estudiantes
10. Recursos para padres y estudiantes

- 1. What is the District doing?**
- 2. Prescription Drugs, Opioids and Fentanyl**
- 3. What is Naloxone?**
- 4. Responding to overdose**

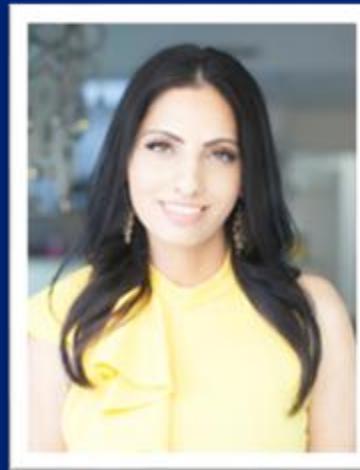


- 1. ¿Qué está haciendo el Distrito?**
- 2. Medicamentos recetados, opioides y fentanilo**
- 3. ¿Qué es la naloxona?**
- 4. Responder a una sobredosis**

Office of the
Chief Medical Director



PRESENTER PRESENTADORA



Smita Malhotra, MD
Chief Medical Director
Los Angeles Unified School District

LA Unified's Response to Fentanyl Crisis

Respuesta del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles a la crisis del Fentanilo



1. Timeline
 - Establish Policy
 - Procure and Distribute Naloxone
 - Establish Internal Working Group
2. Developed Training Resources for All Stakeholders
3. Expanded Distribution of Naloxone
4. Resources



1. Plazo de tiempo
 - Establecer una norma a seguir
 - Obtención y distribución de naloxona
 - Crear un equipo de trabajo interno
2. Elaboración de recursos de capacitación para todas las partes interesadas
3. Distribución ampliada de naloxona
4. Recursos

Timeline

Plazo de Tiempo

Fentanyl Overdose on School Campus

Overdose on school campus



Sobredosis de fentanilo en un plantel escolar

Sobredosis en un plantel escolar

District Policy

District established procedures for training and administering Naloxone. Distributed Naloxone doses to all middle schools and high schools.

Communicated via all modes of communication urgency and awareness of protecting children.



Normas del distrito

El distrito estableció los procedimientos de capacitación y administración de naloxona.

Se distribuyeron las dosis de naloxona en todas las escuelas secundarias y preparatorias.

Se transmitió a través de todos los medios de comunicación la urgencia y concienciación de proteger a los niños.

Fentanyl Working Group/Opioid Task Force

Convened a working group with all stakeholders and partners to meet weekly.

Developed trainings and strategies to increase awareness and mitigate risk of overdoses due to opioids.



Equipo de trabajo sobre el fentanilo

Se convocó un equipo de trabajo con todas las partes interesadas y miembros para reunirse semanalmente. Se elaboraron capacitaciones y estrategias para aumentar la concienciación y mitigar el riesgo de sobredosis por opioides.

Expansion of Distribution

Distribution of Naloxone doses expanded to include Early Education Centers (EEC), Adult Schools, and Beyond the Bell enrichment programs.



Ampliación de la distribución

Se amplió la distribución de las dosis de naloxona para incluir los centros educativos preescolares, las escuelas para adultos y los programas de enriquecimiento de Beyond the Bell.



Resources

Social Media, Podcasts, Webinars, Training Modules, Website are available.

Recursos

Están disponibles los medios sociales, podcasts, seminarios web, módulos de capacitación y sitio web.

Protecting our Students

Protegiendo a Nuestros Estudiantes



- Naloxone Distribution to all K-12 schools
- Trained volunteers prepared to administer Naloxone and treat opioid overdoses
- Distribución de naloxona en todas las escuelas K-12.
- Voluntarios capacitados, preparados para administrar naloxona y tratar una sobredosis de opioides.

Substance Use Student and Family Engagement Modules



Módulos de Participación de estudiantes y familias sobre el consumo de sustancias

Course with 4-modules includes PowerPoints, facilitator guides, and learning booklet for students and families.

School sites are required to host at least two segments between February–March 2023, as part of their monthly LCAP parent workshops. Information to be included in the Principal Portal.

El curso de 4 módulos incluye PowerPoints, guías del facilitador y un folleto de aprendizaje para estudiantes y familias.

Se requiere que los planteles escolares presenten al menos dos segmentos entre febrero y marzo de 2023, como parte de sus talleres para padres de LCAP mensuales . Información que se incluirá en el Portal del Director (Principal Portal).

Naloxone Distribution Expansion

Distribución Ampliada de Naloxona

- Naloxone distribution in January 2023 now includes:
 - Early Education Centers
 - Adult Education Centers
 - Beyond the Bell Programs
- La distribución de naloxona en enero de 2023 ahora incluye:
 - Centros educativos preescolares
 - Centros de educación para adultos
 - Programas Beyond the Bell



Expansion of Policy

Ampliación de la norma a seguir

- Students can carry Naloxone (Narcan) in schools
- Los estudiantes pueden portar naloxona (narcan) en las escuelas.



INTEROFFICE CORRESPONDENCE
Los Angeles Unified School District
Office of the Superintendent

INFORMATIVE
DATE: January 31, 2023

TO: Members, Board of Education

FROM: Alberto M. Carvalho, Superintendent *AC*

SUBJECT: STUDENTS CARRYING NALOXONE (NARCAN) IN SCHOOLS

In response to the devastating epidemic of opioid overdoses that are all too common in Los Angeles, Los Angeles Unified has implemented numerous initiatives including: deploying peer-to-peer counseling; expanding partnerships with educators, community-based organizations and hospitals to engage families in conversations about substance abuse and identification signs for parents, caretakers and youth; launching courses on the Los Angeles Unified Family Academy with information about locations providing direct support for affected families; and providing Student and Family Engagement Modules to increase awareness of fentanyl and substance use.

In addition, Naloxone (Narcan) is available at all K-12 schools in the Los Angeles Unified School District. Healthcare staff and school site staff are trained to administer Narcan in emergency situations. Because of the safety and effectiveness of Narcan, the Los Angeles County Department of Public Health (LACDPH) supports a clarification in the LAUSD policy (BUL-133120) that would allow students to be able to carry Narcan in schools. The policy bulletin is currently being updated and will be reissued shortly.

Naloxone (Narcan) is a life-saving emergency medication that can reverse an overdose from substances such as fentanyl, also known as opioids. Naloxone can only reverse an opioid overdose, it does not reverse overdoses caused by other drugs such as benzodiazepines, cocaine, methamphetamine or alcohol. However, naloxone may also be effective for overdoses where multiple substances are combined such as an opioid and alcohol or an opioid and stimulant.

It cannot be used to get high, is not addictive and does not have any effect on a person if there are no opioids in their body. Administered as a nasal spray, Naloxone (Narcan) is readily absorbed in the nose to reverse opioid overdoses and lasts about 30-60 minutes. It is safe and effective for all populations including children, adolescents and pregnant women. There are no long-term consequences from using naloxone in emergency situations, and use of naloxone does not cause harmful physical effects or dependence. People who take naloxone do not develop a tolerance to its effects and there have been no reported deaths from naloxone use in emergency situations.

Through our existing initiatives, we will educate students and families about the safety and effectiveness of Narcan including the identification signs of an opioid overdose and the importance of alerting medical professionals when Narcan is used. We remain committed to expanding access, education and training for this life-saving emergency medication.

Resources

Recursos

Follow Us!

¡Síganos!

@LAUSD^{up}

@LASchools

@DrSmita_MD

@lausd_cmd

@LAUSD_HealthRS

@LAUSDfamilies

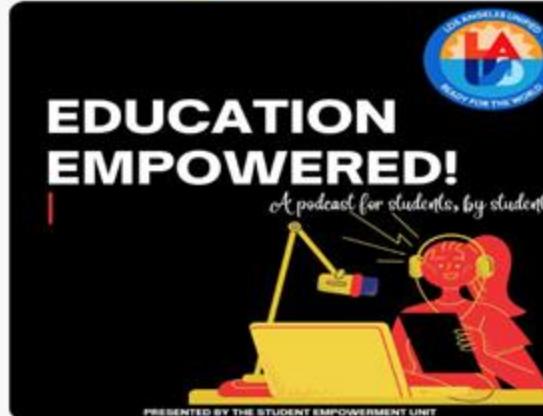
@SMSLausd

@lausd_nursing



1/3 Smita Malhotra, MD, FAAP Retweeted
Los Angeles Unified @LASchools · Jan 11
In this episode of the Education Empowered! podcast, @DrSmita_MD explains what fentanyl is and why it's perilous: lausd.wistia.com/medias/de015xz...

For information about substance abuse and mental health services, call 800-662-4357 or visit achieve.lausd.net/Page/18694.



Alberto M. Carvalho @
27.5K Tweets

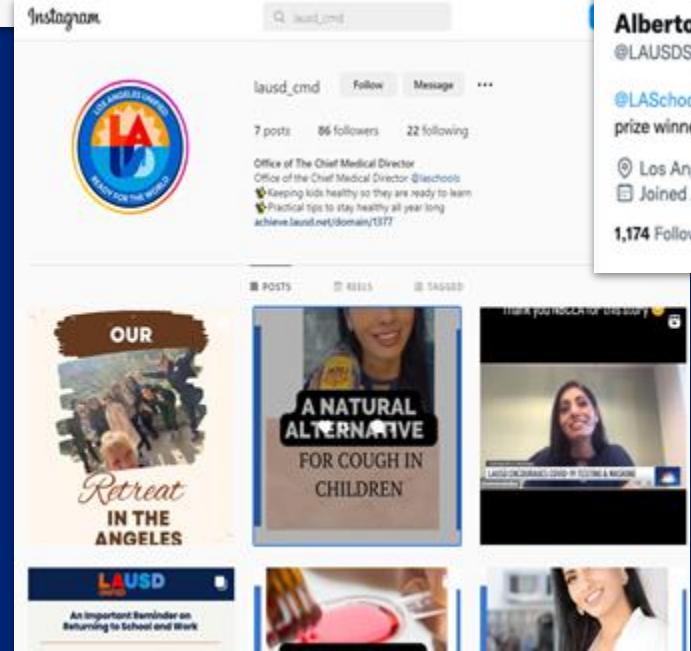


Alberto M. Carvalho @
@LAUSD^{up}

@LASchools Superintendent, National/Urban Superintendent of the Year, McGraw prize winner. Education turned a once homeless kid into me.

Los Angeles, CA @ achieve.lausd.net/superintendent
Joined August 2011

1,174 Following 80.8K Followers





PRESENTERS PRESENTADORES



Siddarth Puri, MD
Assoc. Medical Director of Prevention
Substance Abuse Prevention and Control (SAPC)
Harm Reduction Unit



Lisette de la Trinidad-Alvarado, MPH
Health Program Analyst I
Substance Abuse Prevention and Control (SAPC)
Harm Reduction Unit



Prescription Drugs: Basics

Medicamentos recetados: Lo Básico





Prescription Drugs



Opioids

Oxycontin, Vicodin,
Codeine, Morphine,
Methadone, **Fentanyl**

Opioides

OxyContin, Vicodin,
Codeína, Morfina,
Metadona, **Fentanilo**

Medicamentos recetados



Depressants

Benzodiazepines (Valium,
Xanax), Sedative-Hypnotic
medication for insomnia
(Lunesta, Ambien, Sonata)

Depresores

Benzodiazepinas (Valium,
Xanax), medicamento sedante-
hipnótico para el insomnio
(Lunesta, Ambien, Sonata)



Stimulants

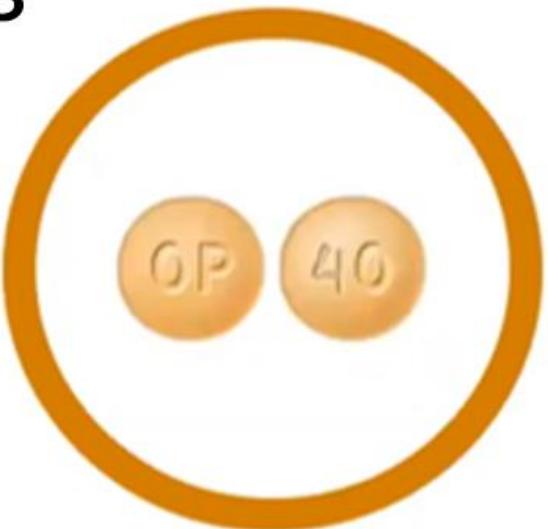
Amphetamines (Adderall),
Ritalin, Diet Aids (Didrex,
Fastin), Meth, Cocaine, MDMA
(Ecstasy)

Estimulantes

Anfetaminas (Adderall), Ritalin,
Medicamentos de dieta (Didrex,
Fastin), Metanfetamina,
Cocaína, MDMA (éxtasis)



Prescription Drugs



Opioids

Oxycontin, Vicodin,
Codeine, Morphine,
Methadone, **Fentanyl**

Opioides

OxyContin, Vicodin,
Codeína, Morfina,
Metadona, **Fentanilo**

Medicamentos recetados



Illicit Opioids

Heroin and Illicitly
Manufactured Fentanyl (IMF)

Opioides ilícitos

Heroína y Fentanilo Fabricado
Ilícitamente
(IMF, por sus siglas en inglés)



Saturating Opioid Receptors

During an overdose there is an excessive amount of opioids filling the receptors.

Extreme Respiratory Depression

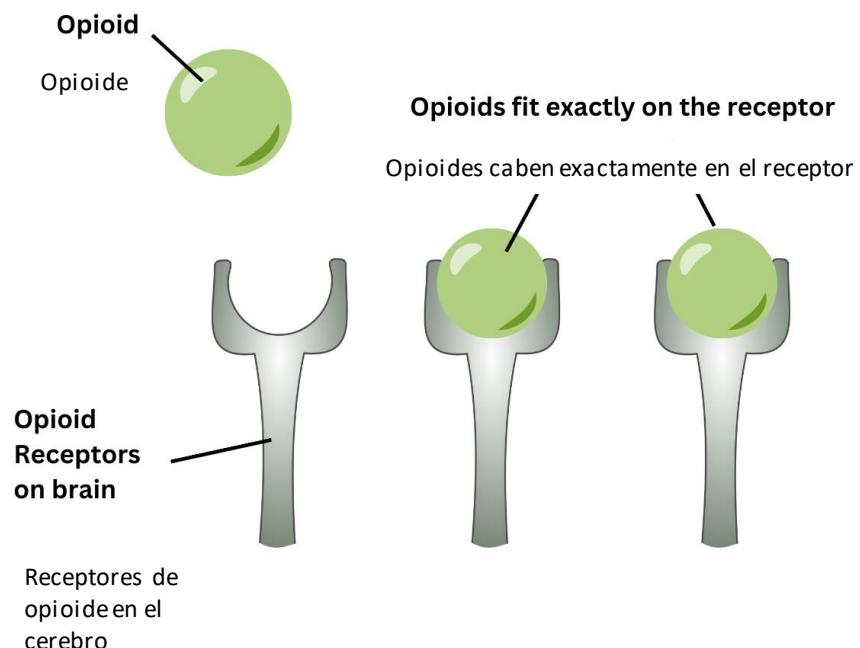
Over-saturating receptors responsible for breathing can lead to oxygen starvation.

Cause of Mortality

Oxygen starvation eventually stops other vital organs like the heart and brain and could ultimately lead to death.

Opioid Overdose

Sobredosis de Opioides



Saturación de Receptores Opioides

Durante una sobredosis hay una cantidad excesiva de opioides que llenan los receptores.

Depresión Respiratoria Extrema

La sobresaturación de los receptores responsables de la respiración puede conducir a la falta de oxígeno.

Causa de Mortalidad

La falta de oxígeno eventualmente detiene otros órganos vitales como el corazón y el cerebro y, en última instancia, podría conducir a la muerte.



What does an overdose look like?

Impaired	Overdose
Relaxed muscles	Breathing is very infrequent o has stopped and the pulse is slow.
Slowed or slurred speech	Deep snoring or gurgling
Sleep/fatigue	The skin is pale and clammy
Nodding	Loss of consciousness
Reduced heart rate	Heart rate is slow, erratic or nonexistent
Responsive to stimulation like yelling, sternal rub, pinching	Unresponsive to stimulation

¿Cómo se ve una Sobredosis?

Intoxicado	Sobredosis
Músculos relajados	La respiración es muy infrecuente o se ha detenido y el pulso es lento.
Habla lenta o arrastrada	Ronquidos profundos o gorgoteos
Sueño/fatiga	La piel es pálida y sudada
Cabecea	Pérdida del conocimiento
Frecuencia cardiaca reducida	La frecuencia cardíaca es lenta, errática o inexistente
Sensible a la estimulación como gritos, frotación esternal, pellizcos	No responde a la estimulación



Fentanyl Fentanilo





What is Fentanyl?

Category

Synthetic Opioid

FDA-Approved Use

Used for pain management (typically with advanced cancer patients)

Illicitly-Manufactured Fentanyl

Laced in counterfeit opioids, stimulants and depressants. Cheap to produce, colorless and odorless

Strength

100x more potent than morphine

50x more potent than heroin

Sold As

Powder, dropped onto blotter paper, eye droppers, nasal sprays, fake prescription pills.

¿Qué es el Fentanilo?

Categoría

Opio sintético

Uso aprobado por la FDA

Se utiliza para el tratamiento del dolor (normalmente con pacientes con cáncer avanzado)

Fentanilo fabricado ilícitamente

Opioides fabricados ilícitamente y mezclados con estimulantes y depresores. Barato de fabricar, sin color y olor

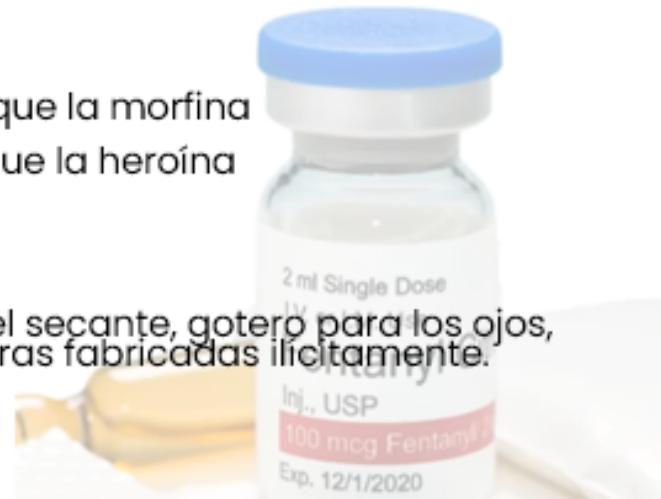
Concentración

100 veces más potente que la morfina

50 veces más potente que la heroína

Vendido en

Polvo, destilado en papel secante, gotero para los ojos, aerosoles nasales, píldoras fabricadas ilícitamente.



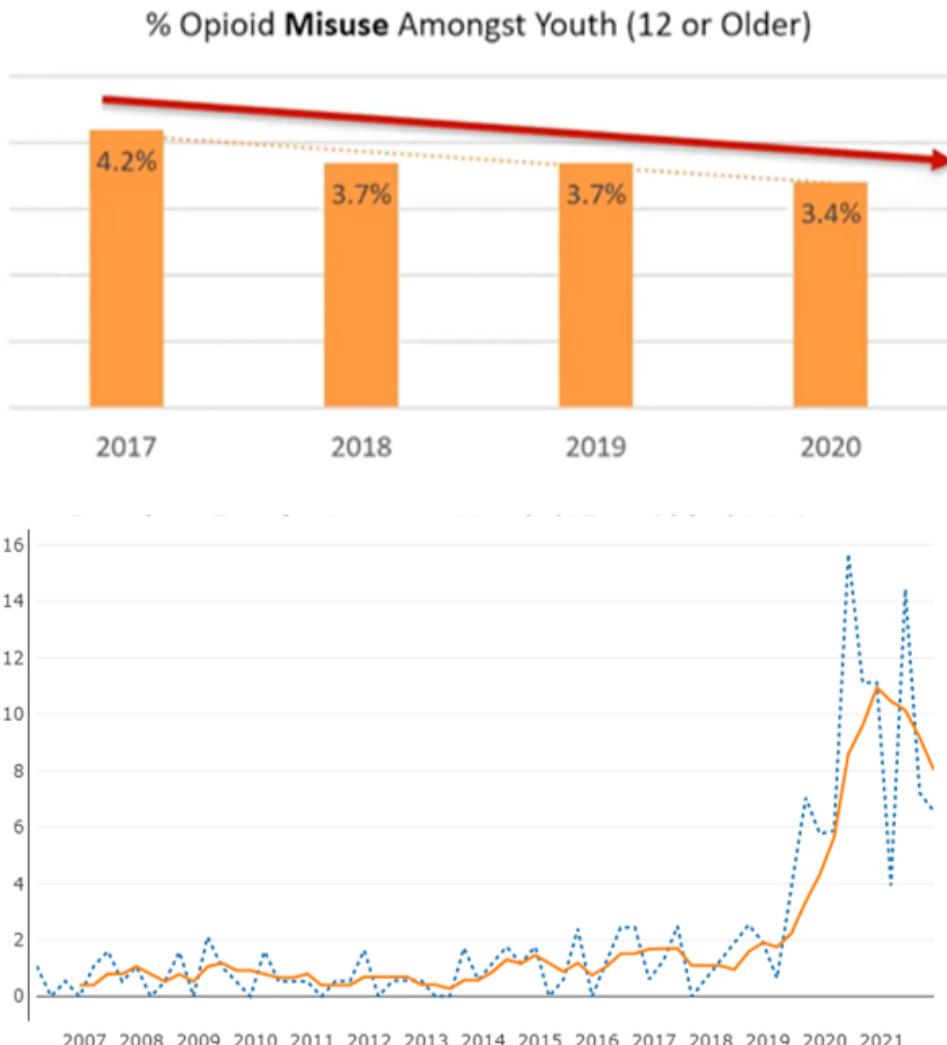


Youth Opioid Misuse and Overdoses: Fentanyl

Youth overdose debt deaths continue to **RISE**, even though **LESS** youth are misusing opioids...why?

Answer: Illicit fentanyl is increasingly being placed in counterfeit pills.

Take away: any pill that doesn't come directly from a healthcare provider or a US pharmacy can contain a lethal amount of fentanyl.



Uso indebido de opioides y sobredosis en los jóvenes: Fentanilo

Las muertes por sobredosis de jóvenes siguen **AUMENTANDO**, a pesar de que **MENOS** jóvenes están abusando de opioides... ¿por qué?

Respuesta: El fentanilo ilícito se está mezclando cada vez más en píldoras falsificadas.

Punto clave: cualquier píldora que no provenga directamente de un proveedor de atención médica o de una farmacia de EE. UU. puede contener una cantidad letal de fentanilo.



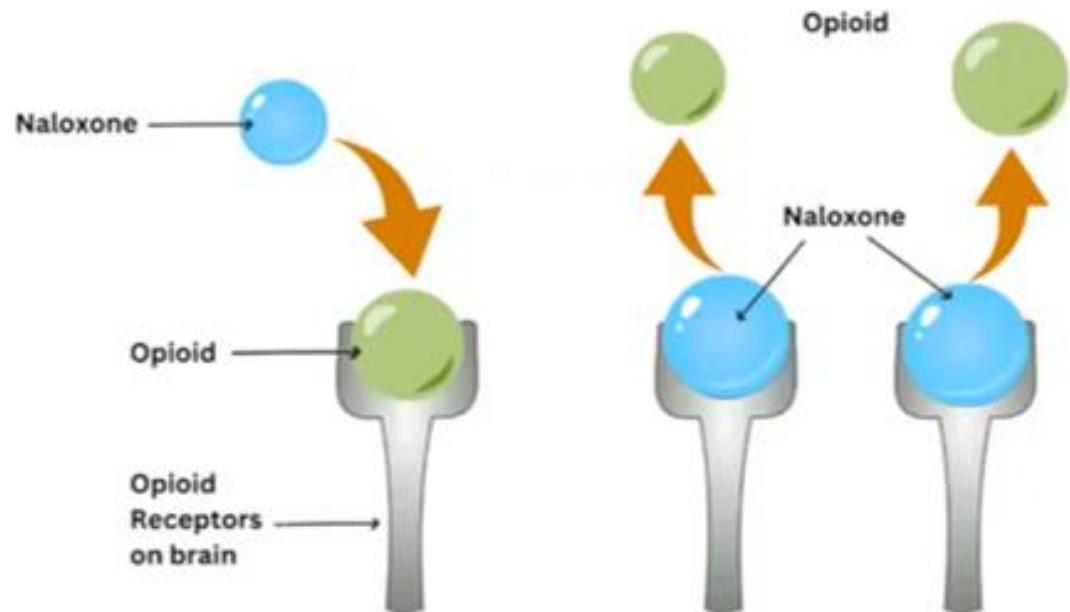
Naloxone Naloxona





Understanding Naloxone

Entendiendo la Naloxona



Opioid Antagonist

Displaces **opioids** from receptors in the brain. Naloxone will have no effect on someone who doesn't have opioids in their system.

Lifesaving Medicine

Reverses an opioid overdose and restores normal breathing.

Temporary

Lasts for approximately 30–90 minutes and should take effect within 2 minutes.

Safety

Cannot be misused and does not cause dependency.

Opiode antagonista

Desplaza **los opioides** de los receptores en el cerebro. La naloxona no tendrá ningún efecto en alguien que no tenga opioides en su sistema.

Medicina que salva vidas

Revierte una sobredosis de opioides y restaura la respiración normal.

Temporal

Dura aproximadamente 30–90 minutos y hace efecto en 2 minutos.

Seguridad

No puede utilizada de forma no adecuada y no causa dependencia.



Is Narcan the same as Naloxone?



¿Es Narcan lo mismo que naloxona?





Naloxone Access in California

AB 472, California's 911 Good Samaritan Law

- It shall not be a crime for any person who experiences a drug-related overdose, who, in good faith, seeks medical assistance for the person experiencing a drug related overdose, to be under the influence of, or to possess for personal use, a controlled substance, controlled substance analog, or drug paraphernalia, under certain circumstances related to a drug-related overdose that prompted seeking medical assistance if that person does not obstruct medical or law enforcement personnel

Acceso a la Naloxona en California

AB 472, Ley de Buen Samaritano 911 en California

- No será un crimen si cualquier persona quien experimenta una sobredosis de droga, que, de buena fe, busca atención médica para la persona que está sufriendo una sobredosis por drogas, está bajo la influencia de, o que posee consigo para uso personal, una sustancia controlada, un análogo para sustancia controlada, o parafernalia relacionada con drogas, bajo ciertas circunstancias que tienen que ver con una sobredosis de drogas que impulsó buscar atención médica si esa persona no obstruye al personal de atención médica o aplicación de la ley



Where to Access Naloxone

- Get your prescription from your doctor.
- You may also tell your doctor you know someone who's actively using prescription opioids and are concerned for their wellbeing.

Primary Care Provider



- Some pharmacies provide naloxone without a prescription (pharmacy and pharmacist)

Local Pharmacy



In CA, individuals over the age of 12 can receive Narcan without the consent of parent/guardian.

- Option if unable to obtain from doctor or pharmacist.
- Mail-based naloxone options also available.

Community-Based Naloxone Access Point



Naloxone is now available over the counter at select pharmacies for around \$50 for a box with 2 doses. Please call your pharmacy to find out if they carry it.

Dónde acceder a naloxona

- Obtenga su receta de su médico.
- También puede decirle a su médico que conoce a alguien que está usando activamente opioides recetados y que está preocupado por su bienestar.

Proveedores de Atención Médica



- Algunas farmacias proporcionan naloxona sin receta médica (depende de la farmacia y farmacéutico).

Farmacia local



En CA, las personas mayores de 12 años pueden recibir Narcan sin el consentimiento de los padres / tutores legales.

- Opción si no se puede obtener del médico o farmacéutico.
- Opciones de naloxona por correo también disponibles.

Punto de acceso de naloxona en la comunidad





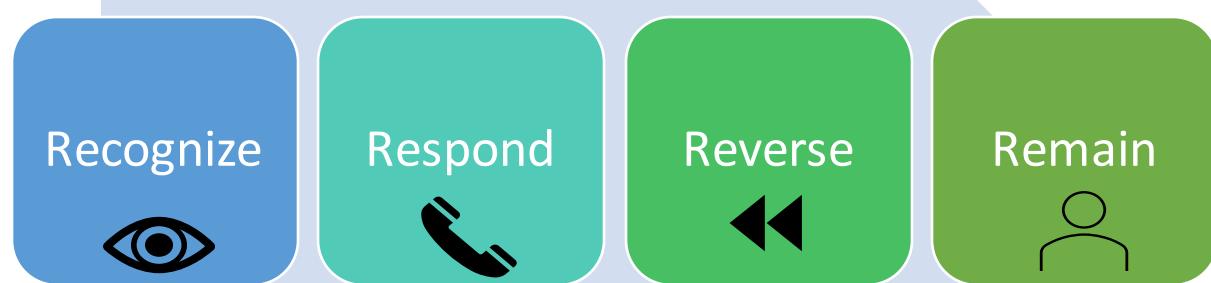
Responding to an Overdose

Responder a una sobredosis

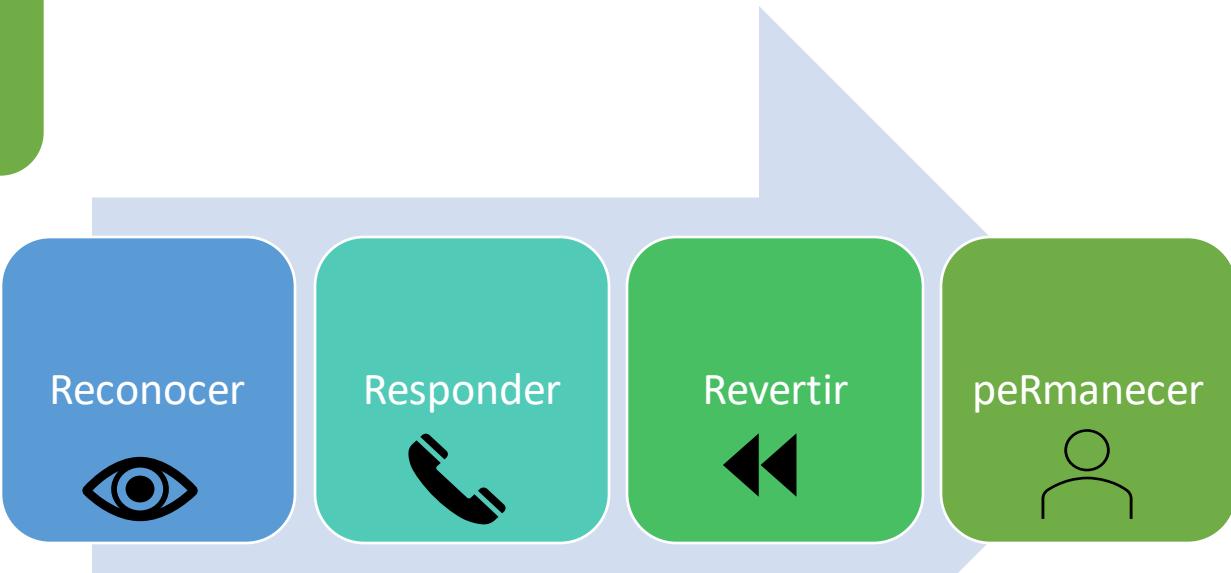




The 4Rs for Responding to an Overdose



Las 4 erres para responder a una sobredosis





Recognize: Checking Responsiveness

Overdose

Breathing is very infrequent or has stopped and the pulse is slow.

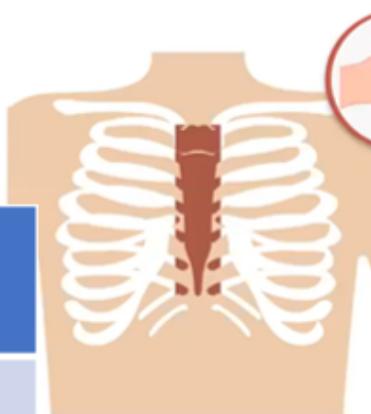
Deep snoring or gurgling

The skin is pale and clammy

Loss of consciousness

Heart rate is slow, erratic, or nonexistent.

Unresponsive to stimulation



Reconocer: Comprobar la capacidad de respuesta

Sobredosis

La respiración es muy infrecuente o se ha detenido y el pulso es lento.

Ronquidos profundos o gorgoteos

La piel es pálida y sudada

Pérdida del conocimiento

La frecuencia cardíaca es lenta, errática , o inexistente.

No responde a la estimulación



Respond: Calling 911

Immediately call for help

- Call for help
 - Dial 911
 - Request Advanced Life Support

When making the call:

- Provide exact location
- Describe symptoms not suspicions
- Keep background noise to a minimum

Responder: Llamar al 911

Inmediatamente llame para pedir ayuda

- Llame para pedir ayuda:
 - Marque 911
 - Solicite atención médica avanzada

Al realizar la llamada:

- Proporcione la ubicación exacta
- Describa los síntomas, no las sospechas
- Mantenga el ruido de fondo al mínimo



Reverse: Administering Naloxone

1

Peel



Peel back the package to remove the device. Hold the device with your thumb on the bottom of the plunger and two fingers on the nozzle.

2

Place



Place and hold the tip of the nozzle in either nostril until your fingers touch the bottom of the patient's nose.

3

Press



Press the plunger firmly to release the dose into the patient's nose.

Despegar

Despega el paquete para quitar el dispositivo. Sostén el dispositivo con el dedo la parte inferior del émbolo y los dedos índice y medio a cada lado del pulverizador.

Poner

Ponga y sostenga la punta del pulverizador en una de las fosas nasales hasta que sus dedos toque la parte inferior de la nariz del paciente.

Presione

Presione el pulverizador firmemente para administrar la dosis en la nariz del paciente.

If person does not respond within 2 minutes, repeat steps and give a second dose of naloxone.

Si una persona no reacciona en 2 minutos, repita los pasos y administre una segunda dosis de naloxona.



Recognize: Checking Responsiveness

Unresponsive

Administer second dose of Naloxone.

Advanced Medical Care Needed.

Leaving the Scene: Recovery Position

What about rescue breathing? Or CPR?

No responde

Administre la segunda dosis de naloxona.

Se necesita atención médica avanzada.

Marcharse de la escena: Posición de recuperación

¿Qué pasa con la respiración de rescate? ¿O RCP?

Reconocer: Comprobar la capacidad de respuesta

The Recovery Position

Keep the Airway Clear



Hand supports head

Knee stops body from rolling onto the stomach



Remain with Person

Responsive

Opioid Withdrawal:
Body aches, Diarrhea, Fever,
Nausea or Vomiting, Shivering,
Abdominal Cramps, etc.

Risk for Re-Overdose

Initial Response: Terrified,
Confused, Disoriented

Initial Response: Terrified,
Confused, Disoriented

How to respond: Allow for space
and explain what happened.



Permanezca con la persona

Receptivo

Abstinencia de opioides:
Dolores corporales, diarrea, fiebre,
náuseas o vómitos, escalofríos,
calambres abdominales, etc.

Riesgo de re sobredosis

Respuesta inicial: Aterrorizado,
confundido, desorientado

Respuesta inicial: Aterrorizado,
confundido, desorientado

Cómo responder: Otorgue tiempo
para explicar lo sucedido.



What NOT to do when responding to an overdose

Do not slap or forcefully try to wake the person.



Do not put the person into a cold bath or shower.



Do not inject the person with any substance.



Do not try to make the person vomit drugs.



Qué NO hacer al responder a una sobredosis

No abofetee ni intente con fuerza despertar a la persona.



No ponga a la persona en un baño o ducha fría.



No inyecte a la persona con ninguna sustancia.



No trate de hacer que la persona vomite las drogas.



5. What does Fentanyl look like?
6. Where are students getting Fentanyl?
7. Anonymous reporting



5. ¿Qué aspecto tiene el fentanilo?
6. ¿Cómo obtienen fentanilo los estudiantes?
7. Informes anónimos



Los Angeles School Police Department

Serving Our Future Today

Los Angeles School Police Department

Departamento de Policía Escolar de Los Ángeles



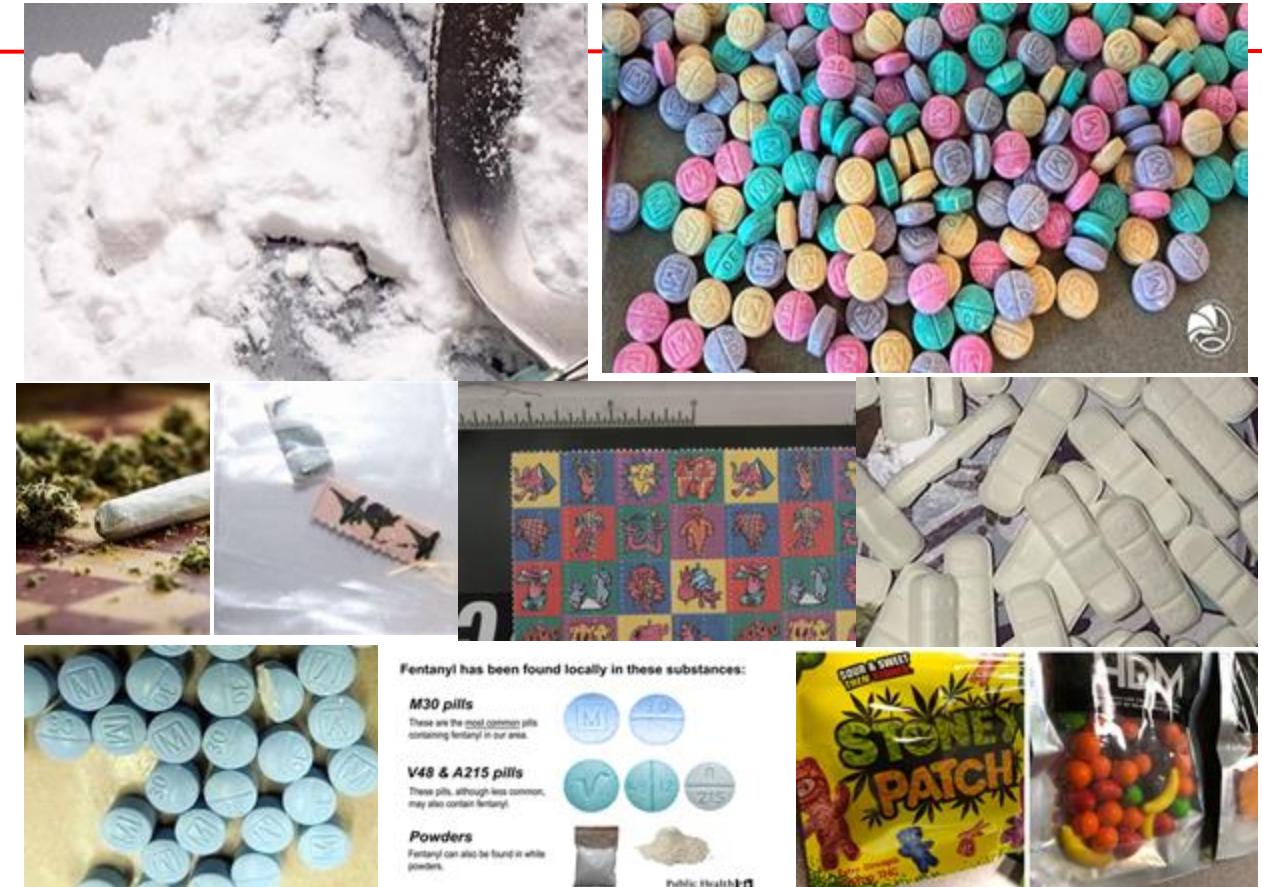
Nina Buranasombati
Lieutenant

What does fentanyl look like? ¿Cómo se ve el fentanilo?

PHARMACEUTICAL FARMACÉUTICO



ILLEGITIMATELY MANUFACTURED FABRICADO ILICITAMENTE



How are students getting fentanyl? ¿Cómo están los estudiantes obteniendo el fentanilo?



eCommerce Websites

Sitjos web de comercio electrónico



Social Media Redes sociales



Friends/Acquaintances Amistades/Conocidos



Dealers Traficantes

VIDEO: LASAR



Los Angeles Schools Anonymous Reporting (LASAR) Mobile App

Students, families and Los Angeles Unified School community members:
Download the LASAR mobile app to report incidents in and around Los Angeles Unified schools.

LASAR
LAUSD
UNIFIED

AVAILABLE
NOW

Anonymous reporting
at the touch of a button

LASAR
LAUSD
UNIFIED

DOWNLOAD TODAY



Download on the
App Store

Get it on
Google play

Aplicación Móvil de las Escuelas de Los Ángeles para Reportar Incidentes Anónimamente (LASAR)

Estudiantes, familias y miembros de la comunidad escolar del Distrito Unificado de Los Ángeles:
Descarguen la aplicación móvil LASAR para reportar incidentes en las escuelas del Distrito Unificado de Los Ángeles y sus alrededores.

LASAR
LAUSD
UNIFIED

DISPONIBLE
AHORA

Reportes anónimos
con solo pulsar un botón

LASAR
LAUSD
UNIFIED

DESCÁRGUENLA HOY



Descargar en
App Store

Descargar en
Google play



@LASPD

laschoolpolice



Los Angeles School Police Department



<http://www.lasd.com>





Q & A

Preguntas y Respuestas

8. Jaime Puerta: Daniel's father

8. Jaime Puerta: padre de Daniel

Jaime Puerta



Jaime Puerta is a US Marine Corps Veteran, and the Founder and CEO of Puerta & Associates, Inc., a small interpreting business that specializes in furnishing Certified Interpreters to Attorneys, Doctors, and Courts working within the Workman's Compensation field in the State of California. He resides in Santa Clarita, California, with his wife Claudia. Jaime is also the President and Co-Founder of V.O.I.D., "Victims Of Illicit Drugs", a California 501C non-profit dedicated to educating parents and children about the dangers of illicit drug use, and also about the dangers that abound on social media platforms. Jaime also sits on the Advisory Boards of A.C.C.O. "The Alliance To Counter Crime Online", 2 End The Stigma, FentanylSolutions.Org, and Fentanyl Fathers.

Jaime became involved in the fight against Fentanyl when his only son Daniel passed away due to Fentanyl Poisoning on April 6, 2020.

Jaime Puerta es un veterano del Cuerpo de Marines de EE. UU. y fundador y director ejecutivo de Puerta & Associates, Inc., una pequeña empresa de interpretación que se especializa en proporcionar intérpretes certificados a abogados, médicos y tribunales que trabajan en el campo de compensación laboral en el estado de California. . Reside en Santa Clarita, California, con su esposa Claudia. Jaime también es presidente y cofundador de V.O.I.D., "Víctimas de drogas ilícitas", una organización sin fines de lucro 501C de California dedicada a educar a padres e hijos sobre los peligros del uso de drogas ilícitas y también sobre los peligros que abundan en las plataformas de redes sociales. . Jaime también forma parte de los Consejos Asesores de A.C.C.O. "La Alianza para Contrarrestar el Crimen en Línea", 2 End The Stigma, FentanylSolutions.Org y Fentanyl Fathers.

Jaime se involucró en la lucha contra el fentanilo cuando su único hijo, Daniel, falleció debido a intoxicación por fentanilo el 6 de abril de 2020.



9. Fentanyl...
... a parent's perspective
... students' perspective

9. Fentanilo...
... la perspectiva de un parent
... la perspectiva de los estudiantes

School Mental Health Salud mental escolar



LaKisha Johnson,
LCSW
Director



Elena Jimenez,
LCSW, PPSC
Admin. Coordinator



Maria Chua,
LCSW, PPSC
Adm. Coordinator

Fentanyl... telling it as it is

Fentanyl... contándolo como es



Jaime Puerta
Daniel's father



Sarah
Student



Montserrat
Student



Michael
Student

Student Health and Human Services (SHHS)

Salud y Servicios Humanos para Estudiantes (SHHS)



lausd.org/shhs



Lausd_shhs



shhs_lausd



@SHHSLausd



333 S. Beaudry Av., 29th Floor
Los Angeles, CA 90017



(213) 241-3848





Q & A

Preguntas y Respuestas

10. Resources for parents and students

10. Recursos para padres y estudiantes





Review of today's learning

1. What is the District doing?
2. Prescription Drugs, Opioids and Fentanyl
3. What is Naloxone?
4. Responding to overdose
5. What does Fentanyl look like?
6. How are students getting Fentanyl?
7. Anonymous reporting
8. Jaime Puerta: Daniel's father
9. Fentanyl... a parent's perspective
... students' perspective
10. Resources for parents and students

Repaso del aprendizaje de hoy

1. ¿Qué está haciendo el Distrito?
2. Medicamentos recetados, opioides y fentanilo
3. ¿Qué es la naloxona?
4. Responder a una sobredosis
5. ¿Qué aspecto tiene el fentanilo?
6. ¿Cómo obtienen fentanilo los estudiantes?
7. Informes anónimos
8. Jaime Puerta: padre de Daniel
9. Fentanilo... la perspectiva de un parent
... la perspectiva de los estudiantes
10. Recursos para padres y estudiantes

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something you learned today that you would like to put into practice or share with others? Let us know in chat!



¿Qué es algo que aprendió hoy que le gustaría poner en práctica o compartir con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.
Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2023-10-25>

2023 10.25 Fentanyl

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.
If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).
School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Mon., Oct. 30, 2023

Time: 5:30-7:00pm

Topic: **SSC/ELAC Parent Ambassadors
Session 1: Parliamentary Procedures**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Wed., Nov. 1, 2023

Time: 5:30-7:00pm

Topic: **Unified Enrollment: a world of
program possibilities for your child for
2024-2025**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lun., 30 de oct., 2023

Hora: 5:30-7:00pm

Tema: **Primera sesión de Padres
Embajadores del Comité Asesor sobre
Estudiantes Aprendices del Idioma
Inglés (ELAC)/ El Consejo Escolar (ssc):
Procedimientos legales**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Mié., 1 de nov., 2023

Hora: 5:30-7:00pm

Tema: **Inscripción Unificada: un mundo
de posibilidades de programas para su
hijo para 2024-2025**

LAUSD.org/familyacademy

Supporting Your Child's Educational Journey: Graduation and Life Beyond High School



It is never too early to begin to prepare for life after high school. Join us to learn about Transition Services for students with an Individualized Education Program (IEP) ages 14+ in the Los Angeles Unified School District. This session will focus on the pathway to a diploma for students with disabilities, the difference between a diploma and a Certificate of Completion, and new California legislation establishing a pathway for select students on the alternate curriculum to earn a diploma. We will also provide an overview of the programs available for students on the alternate curriculum in adult transition programs.

Apoyando el proceso educativo de su hijo: graduación y vida más allá de la preparatoria

Nunca es demasiado temprano para empezar a prepararse para la vida después de la preparatoria. Únase a nosotros para conocer los servicios de transición para estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP) mayores de 14 años en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. Esta sesión se centrará en el camino hacia un diploma de la preparatoria para estudiantes con discapacidades, la diferencia entre un diploma y un Certificado de Finalización y la nueva legislación de California que establece un camino para que estudiantes seleccionados en el plan de estudios alternativos obtengan un diploma. También proporcionaremos una descripción general de los programas disponibles para estudiantes en el plan de estudios alternativos en programas de transición para adultos.

EAST ESTE	WEST OESTE	NORTH NORTE	SOUTH SUR
<ul style="list-style-type: none">• Mon./Lun. Nov. 6, 2023• 9:00–10:30am• East LA Community of Schools Offices (@Perez)• 4540 Michigan Ave, Los Angeles, CA 90022	<ul style="list-style-type: none">• Tue./Mar. Nov. 7, 2023• 9:00–10:30am• Bright Elementary• 3200 W. Washington Blvd., Los Angeles , CA 90018	<ul style="list-style-type: none">• Mon./Lun. Nov. 13, 2023• 9:00–10:30am• Sepulveda MS• 15330 Plummer St, North Hills, CA 91343	<ul style="list-style-type: none">• Mon./Lun. Nov. 13, 2023• 9:00–10:30am• Region South PD & Family Engagement Ctr.• 15805 S. Budlong Ave., Gardena, CA 90247

Coming together to keep our Children Safe: a Family Workshop with CHLA and LASPD

Did you know there are approximately 3,000,000 unintentional injuries to children 14 and under as a result of home incidents each year? November is National Child Safety and Protection Month. Come learn from Children's Hospital Los Angeles (CHLA) experts on how to keep our children safe and protected from fires, burns, drownings, poisonings, choking, suffocation, strangulation, falls, and more. Our Los Angeles School Police Department (LASPD) will also cover topics such as bicycle safety, car child passage safety, pedestrian safety and more. Come and bring your K – 12th scholar and learn together as a family through interactive activities and simulations. Age-appropriate resources will be available for participants of all ages. Refreshments will be provided. As a bonus, there will also be special giveaways!



Unirnos para mantener seguros a nuestros niños: un taller familiar con CHLA y LASPD

¿Sabía que cada año se producen aproximadamente 3.000.000 de lesiones no intencionales en niños menores de 14 años como resultado de incidentes domésticos? Noviembre es el Mes Nacional de la Seguridad y Protección Infantil. Venga y aprenda de los expertos del Children's Hospital Los Angeles (CHLA) sobre cómo mantener a nuestros niños seguros y protegidos de incendios, quemaduras, ahogamientos, envenenamientos, asfixia, asfixia, estrangulamiento, caídas y más. Nuestro Departamento de Policía Escolar de Los Angeles (LASPD) también cubrirá temas como la seguridad de las bicicletas, la seguridad del paso de niños en automóviles, la seguridad de los peatones y más. Venga y traiga a su estudiante de K a 12.^o y aprendan juntos como familia a través de actividades interactivas y simulaciones. Habrá recursos apropiados para la edad disponibles para participantes de todas las edades. Se proporcionarán refrigerios. ¡Como beneficio adicional, también habrá obsequios especiales!

WEST OESTE

- Tue./Mar. Nov. 7, 2023
- 4:00–6:00pm
- Wilton Place Elementary
- 745 S. Wilton Place, Los Angeles, CA 90005

SOUTH SUR

- Thu./Jue. Nov. 9, 2023
- 4:00–6:00pm
- 24th St. Elementary
- 1771 West 36th Street, Los Angeles, CA 90018

EAST ESTE

- Tue./Mar. Nov. 14, 2023
- 4:00–6:00pm
- Humphreys Avenue ES
- 500 S. Humphreys Av., Los Angeles, CA 90022

NORTH NORTE

- Thu./Jue. Nov. 16, 2023
- 4:00–6:00pm
- Pacoima MS
- 9919 Laurel Canyon Bl., Pacoima, CA 91331

WINTER ACADEMY

JOIN US FOR 3 DAYS OF FUN & LEARNING



DECEMBER
18 - 20, 2023

Families, boost your child's academic achievement

ENRICHMENT AND INSTRUCTIONAL OPPORTUNITIES INCLUDE



Visual & Performing Arts



STEAM



Movement



Social Emotional Learning



Free Healthy & Delicious Meals



Small Group Instruction

To register or for more information, visit
lausd.org/winteracademy or scan the QR code.



ACADEMIA DE INVIERNO

DISFRUTA DURANTE 3 DÍAS DE DIVERTIÓN Y APRENDIZAJE



Del 18 al 20 de
DICIEMBRE 2023

Familias, aumenten el logro
académico de sus hijos

LAS OPORTUNIDADES DE INSTRUCCIÓN Y ENRIQUECIMIENTO INCLUYEN



Artes escénicas/visuales



STEAM



Movimiento



Aprendizaje
socioemocional



Comidas saludables y
deliciosas sin costo alguno



Instrucción en
grupos pequeños

Para inscripciones o para obtener más información, visíten
lausd.org/winteracademy o escanee el código QR.



Enroll



Inscribirse



The image features a large, bold, white word "Thank You" centered against a dark blue background. The word is composed of numerous smaller text elements representing the word "thank you" in various global languages, including English, Spanish, French, German, Italian, Portuguese, Chinese, Japanese, Korean, and many others. The surrounding text is in white and varies in size and orientation, creating a dense, multilingual cloud around the central words.

A horizontal row of five white line-art icons on a dark blue background. From left to right, the icons are: a hand with fingers curled inward; a hand with the index and middle fingers extended; a hand with fingers curled inward; a hand with the thumb and index finger forming a fist; and a hand with the index and middle fingers extended.

Office of Student, Family and Community Engagement

LAUSD UNIFIED

