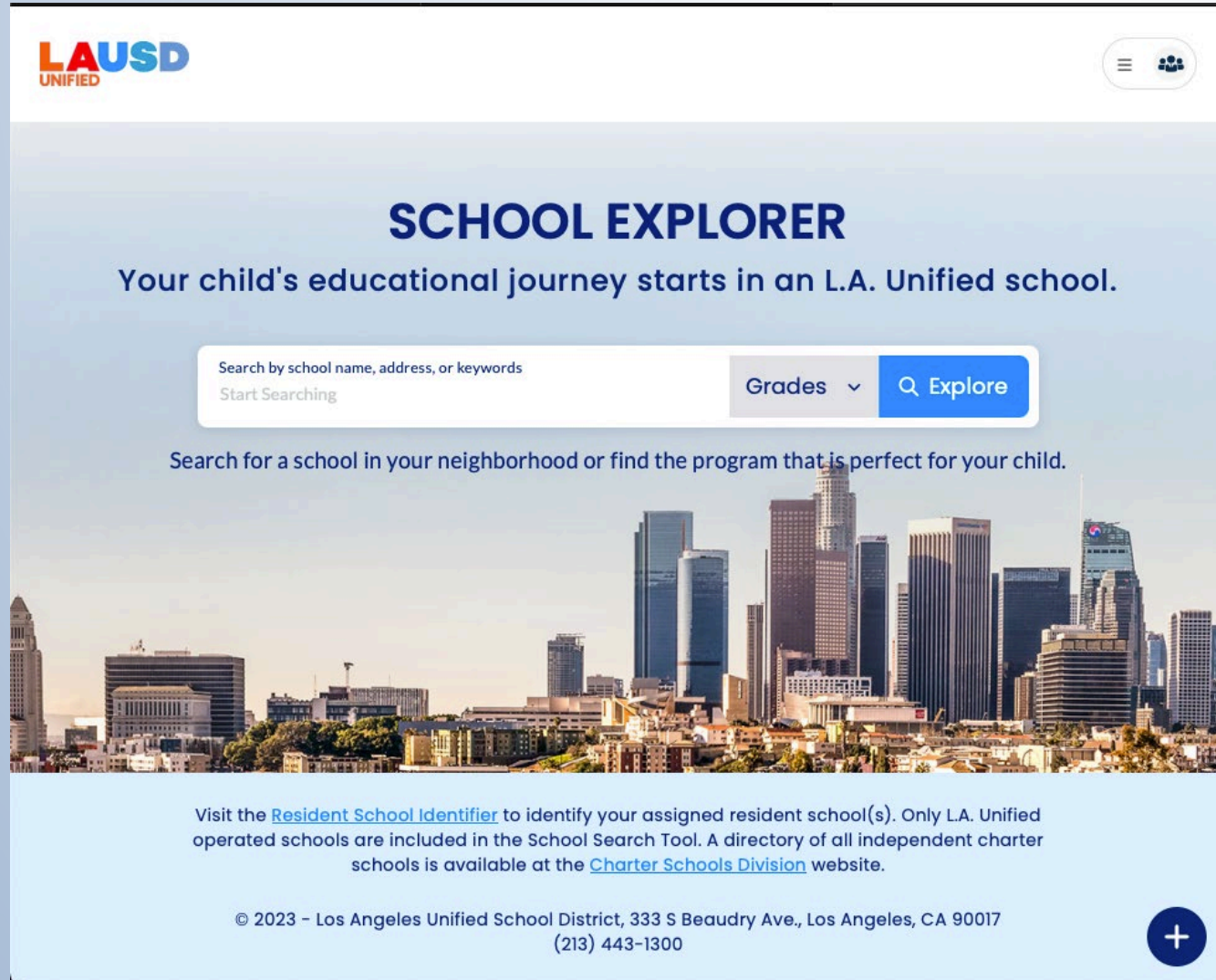


SCHOOL SEARCH – NEW VERSION

BÚSQUEDA DE ESCUELAS – VERSIÓN NUEVA



The screenshot shows the LAUSD School Explorer website. At the top left is the LAUSD UNIFIED logo. At the top right are a hamburger menu icon and a user profile icon. The main heading is "SCHOOL EXPLORER" with the subtext "Your child's educational journey starts in an L.A. Unified school." Below this is a search bar with the placeholder text "Search by school name, address, or keywords" and a "Start Searching" button. To the right of the search bar is a "Grades" dropdown menu and a blue "Explore" button with a magnifying glass icon. Below the search bar is the text "Search for a school in your neighborhood or find the program that is perfect for your child." The background of the page features a city skyline. At the bottom, there is a light blue footer section with text about the Resident School Identifier and Charter Schools Division, a copyright notice for 2023, and a plus icon in a circle.

LAUSD
UNIFIED

SCHOOL EXPLORER

Your child's educational journey starts in an L.A. Unified school.

Search by school name, address, or keywords
Start Searching

Grades ▾  Explore

Search for a school in your neighborhood or find the program that is perfect for your child.

Visit the [Resident School Identifier](#) to identify your assigned resident school(s). Only L.A. Unified operated schools are included in the School Search Tool. A directory of all independent charter schools is available at the [Charter Schools Division](#) website.

© 2023 – Los Angeles Unified School District, 333 S Beaudry Ave., Los Angeles, CA 90017
(213) 443-1300



explore.lausd.org



HOME-BASED TUTORING Steps to Sign-Up

TUTORÍA EN EL HOGAR Pasos para registrarse



1

What is Home-Based Tutoring?

Home-Based Tutoring are virtual tutoring services delivered to students in their homes under parent supervision.

2

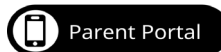
Who is eligible?

Please check Parent Portal to see if your child qualifies.

3

Where can I find more information?

Visit lausd.org/tutoring or email tutoringworks@lausd.net for more information.



4

How do I enroll my child?

Beginning September 18, 2023, you will be able to sign up via Parent Portal or enroll.lausd.net.

5

When does my child start?

The vendor will contact you with a start date. Please be sure you are available to supervise tutoring sessions.

¿Qué es la tutoría en el hogar?

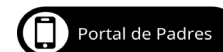
Tutoría en el hogar son servicios virtuales para estudiantes en sus hogares bajo supervisión de los padres

¿Quien es elegible?

Consulte el Portal de Padres para ver si su hijo califica.

¿Dónde puedo encontrar más información?

Visite lausd.org/tutoring o enviar un correo electrónico a tutoringworks@lausd.net para obtener más información.



¿Cómo inscribo a mi hijo?

A partir del 18 de septiembre de 2023, podrá registrarse a través del Portal de Padres o enroll.lausd.net.

¿Cuándo comienza mi hijo?

El proveedor se comunicará con usted con una fecha de inicio. Asegúrese de estar disponible para supervisar las sesiones de tutoría.

Survey Says...

We are striving to gain more knowledge, communicate and engage with our school communities even better. Thank you for your input on how we are doing to communicate the amazing stories at Los Angeles Unified and the possibilities for student success.

Let us know your thoughts. Click here:

[School Communications Survey](#)

Las encuestas dicen...

Nos esforzamos por obtener más conocimiento, comunicarnos y comprometernos aún mejor con nuestras comunidades escolares. Gracias por su opinión sobre cómo estamos haciendo para comunicar las increíbles historias en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y las posibilidades de éxito de los estudiantes.

Déjenos saber sus pensamientos. Haga clic aquí:

[Encuesta de comunicación escolar](#)





Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

i-Ready Assessments: Interpreting the Family Report Evaluaciones i-Ready: Cómo Interpretar el Informe Familiar

October 16, 2023
16 de octubre, 2023

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Reina Diaz
Administrative Coordinator

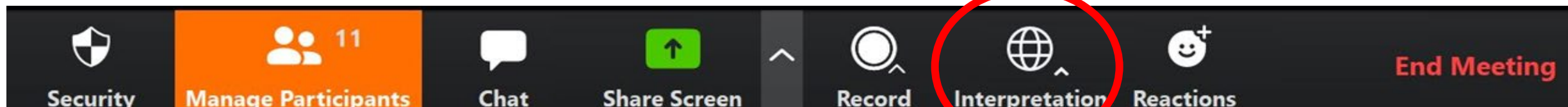


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

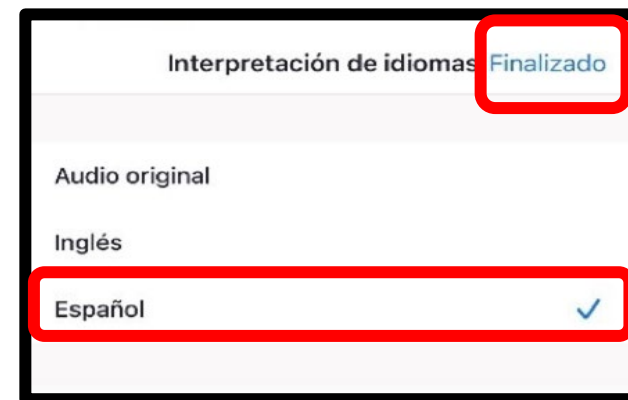
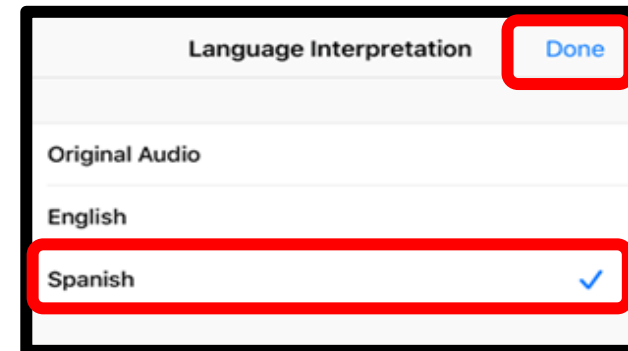
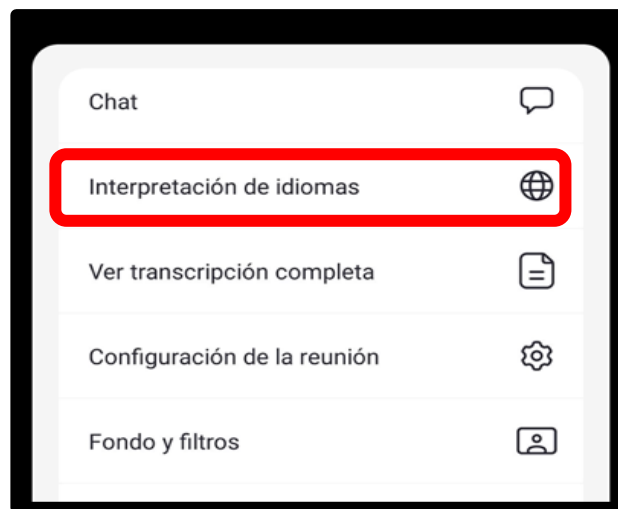
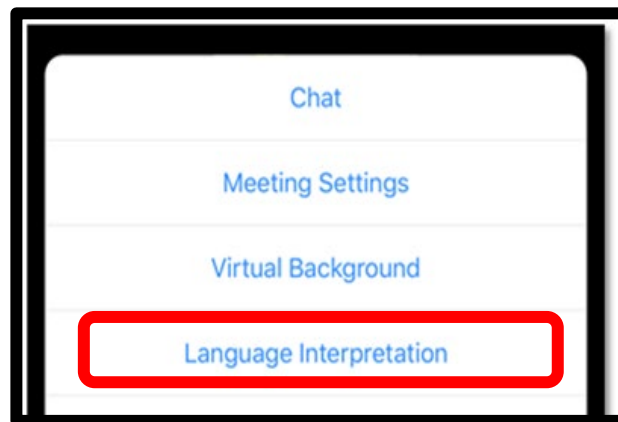
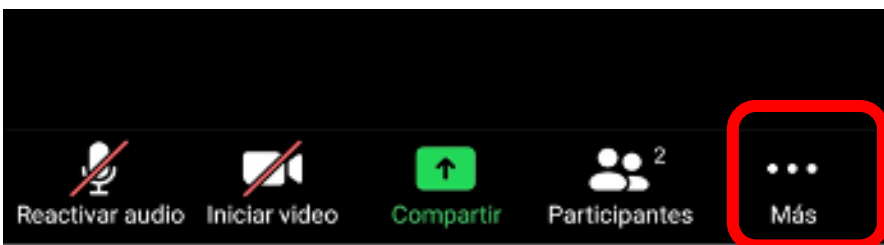
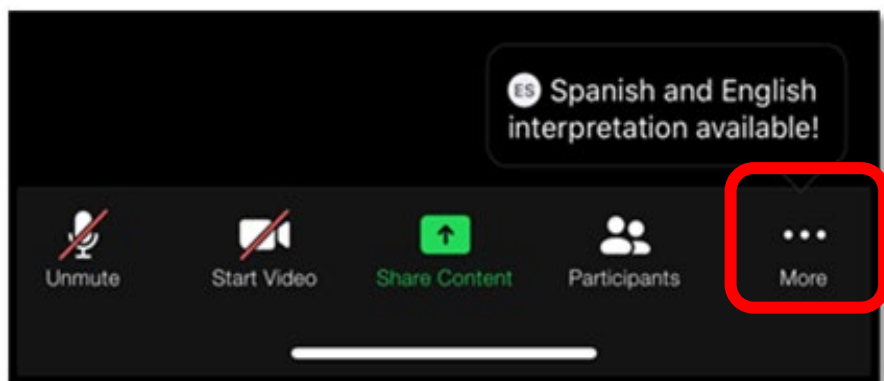
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





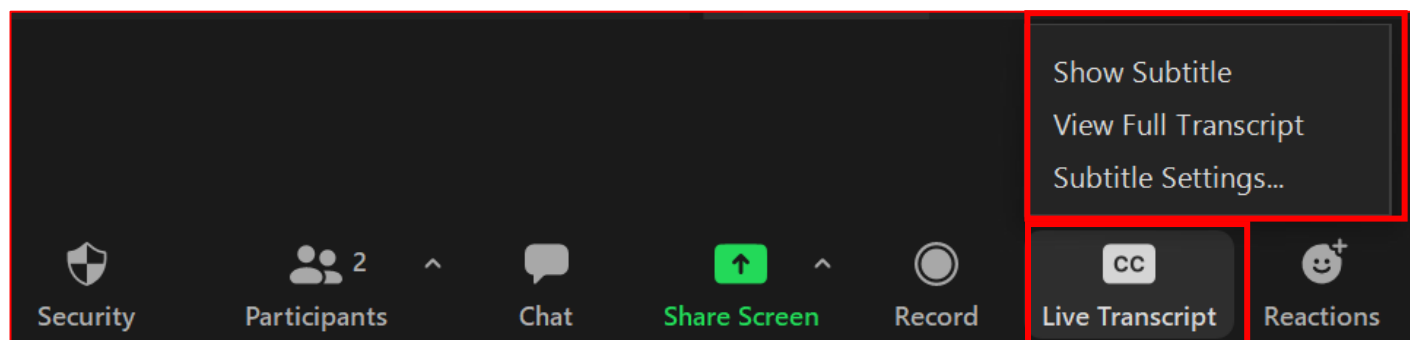
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

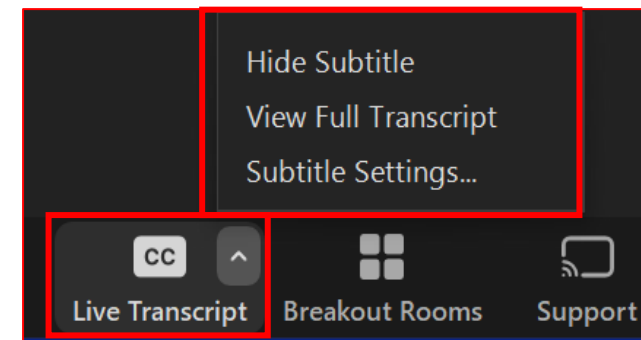
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



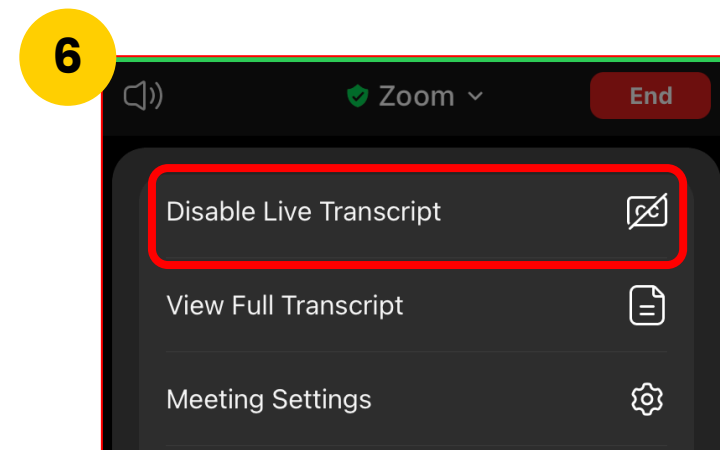
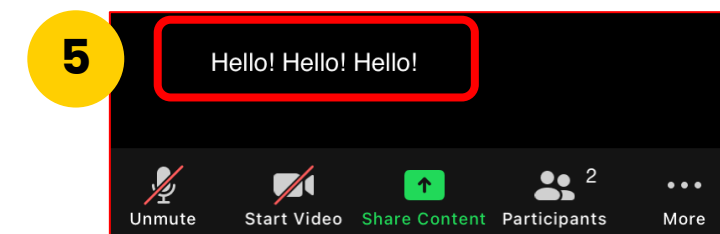
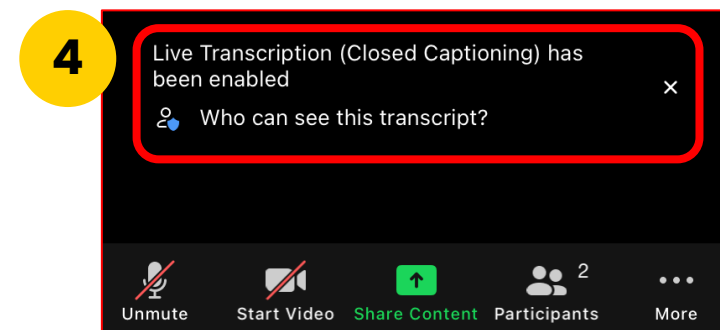
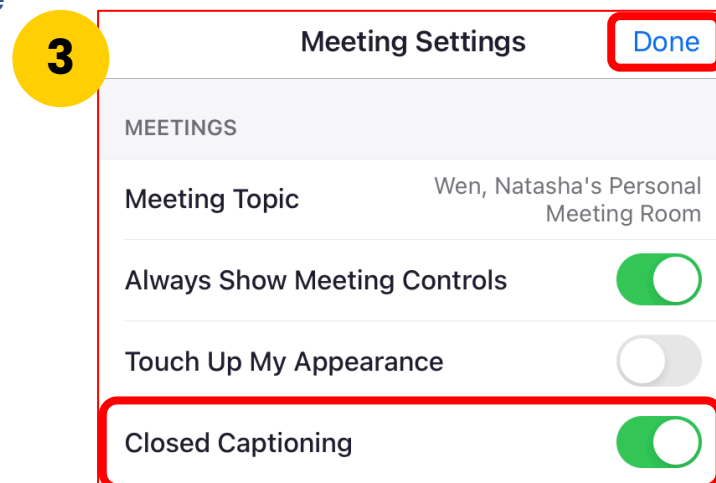
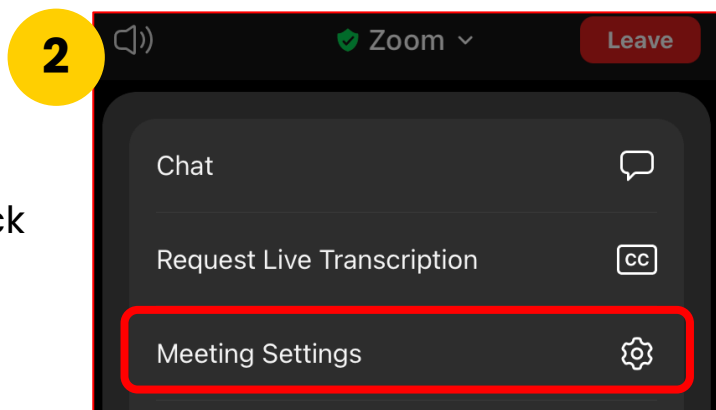
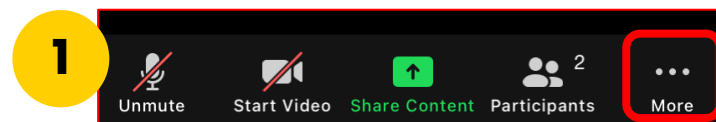


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**



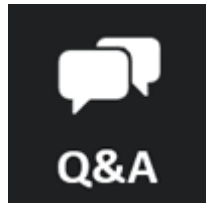


Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

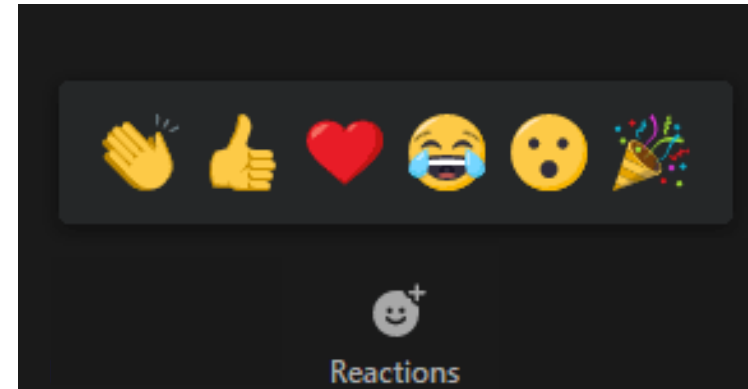
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share
your ideas
Interactúe con los presentadores
y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



Normas para la reunión

- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

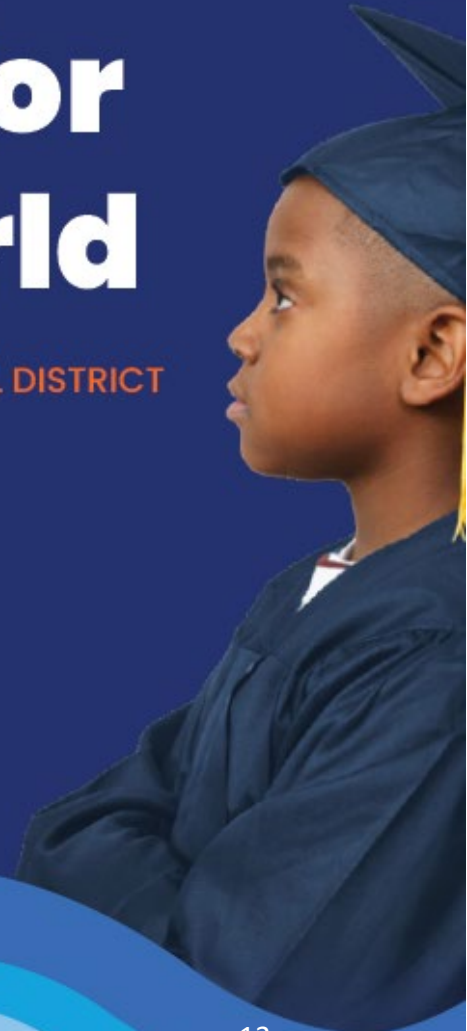
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator



Inclusion Activity

Share with Emojis:



I'm new to or don't know about i-Ready.



I attended Part 1 and am ready to learn more.



I remember a little but need a little more information.

Actividad de integración

Comparta con Emojis:



Soy nuevo/a o no sé de i-Ready.



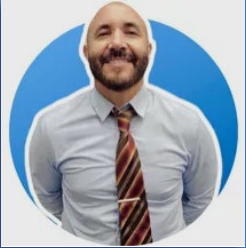
Asistí a la primera Parte y estoy listo/a para aprender más.



Recuerdo un poco pero necesito un poco más de información.



Meet the Team



Leonidas Tarca
Region: North Lead



Jason Lukose
Region: West Lead



Barret Graf
Region: South Lead



Vernita Sutton Scott
BSAP/Priority Schools Lead



Lauren Thompson
Region: East Lead



Vanessa Lugo Rippee
Professional Learning Manager

i-Ready Family Session Part 2

i-Ready Sesión familiar Parte 2



Facilitated by

Vanessa Lugo Rippee

Professional Learning Manager

Agenda

i-Ready Overview | Descripción general de i-Ready

For Families Report | Reporte Para Familias

Data Chats | Chat sobre datos familiar

i-Ready Q&A | Preguntas y Respuestas



i-Ready Overview

Descripción general de i-Ready

What Is *i-Ready*?

¿Qué es i-Ready?



Insight

conocimiento

Goals

metas

**Personalized
Instruction**

*instrucción
personalizada*

Resources

recursos

i-Ready Diagnostic

Examen de Diagnóstico i-Ready



The purpose of the Diagnostic is to determine how best to support your student's learning, not to give your student a score or grade.

El propósito del Diagnóstico es determinar la mejor manera de apoyar el aprendizaje de su estudiante, no darle una puntuación o calificación.

Adaptive Diagnostic Assessment

Examen de diagnóstico adaptativo

¿Cómo funciona este examen de diagnóstico?

i-Ready es un examen adaptativo. Esto significa que las preguntas cambian en función de tus respuestas.

How Does the Diagnostic Work?

i-Ready is an **adaptive test**. This means the questions change based on your answers.

Some questions will be **hard**



Some questions will be **easy**



Others will be **just right** for you



Algunas preguntas serán difíciles

Algunas preguntas serán fáciles

Otras serán perfectas para ti

i-Ready Personalized Instruction | Instrucción personalizada



Complements teacher-led instruction

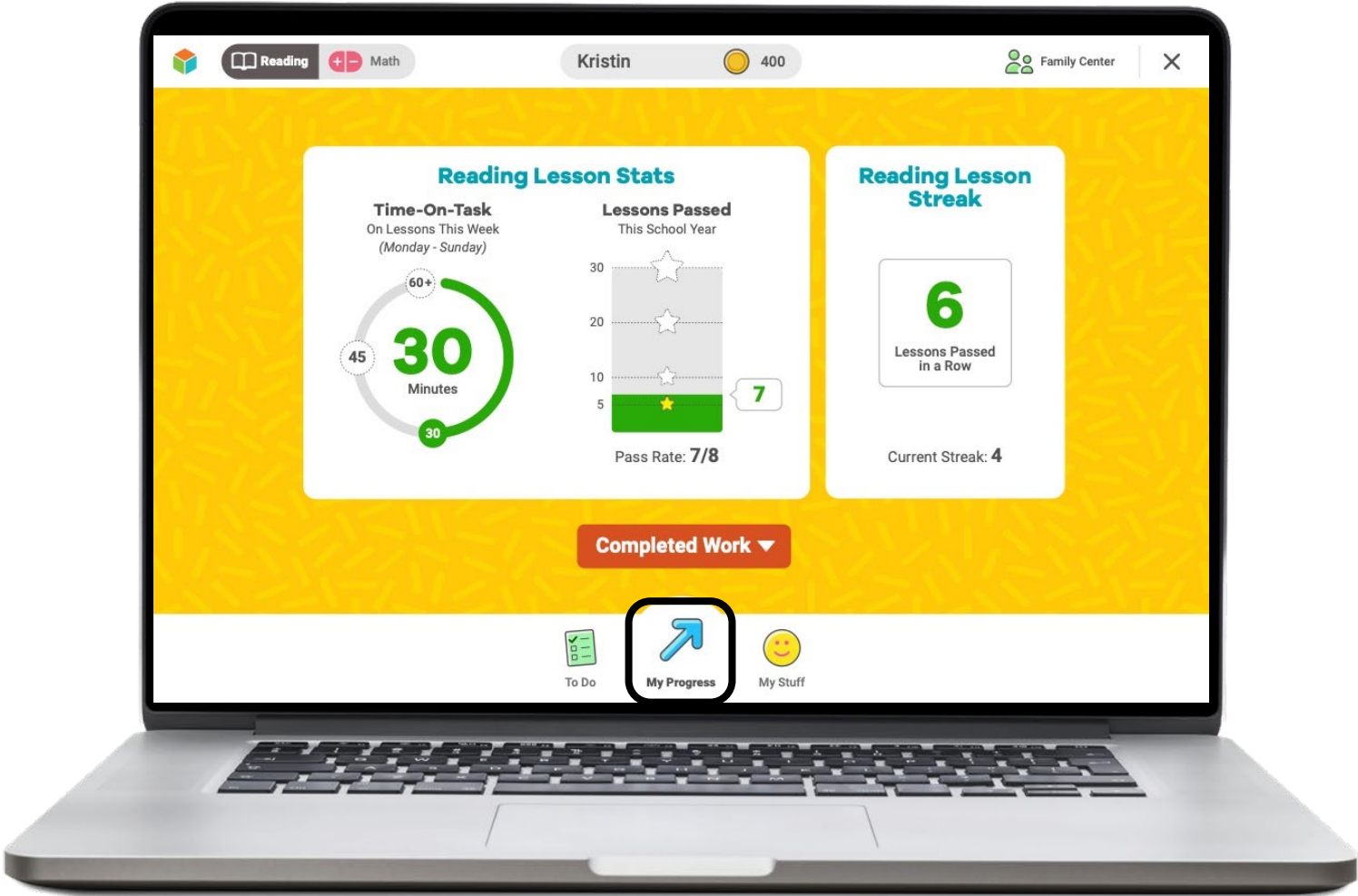
i-Ready Personalized Instruction | Instrucción personalizada

i-Ready Personalized Instruction provides students with lessons based on their individual skills level and needs, so they can learn at a pace that is just right for them. These lessons are fun and interactive to keep your student engaged as they learn.

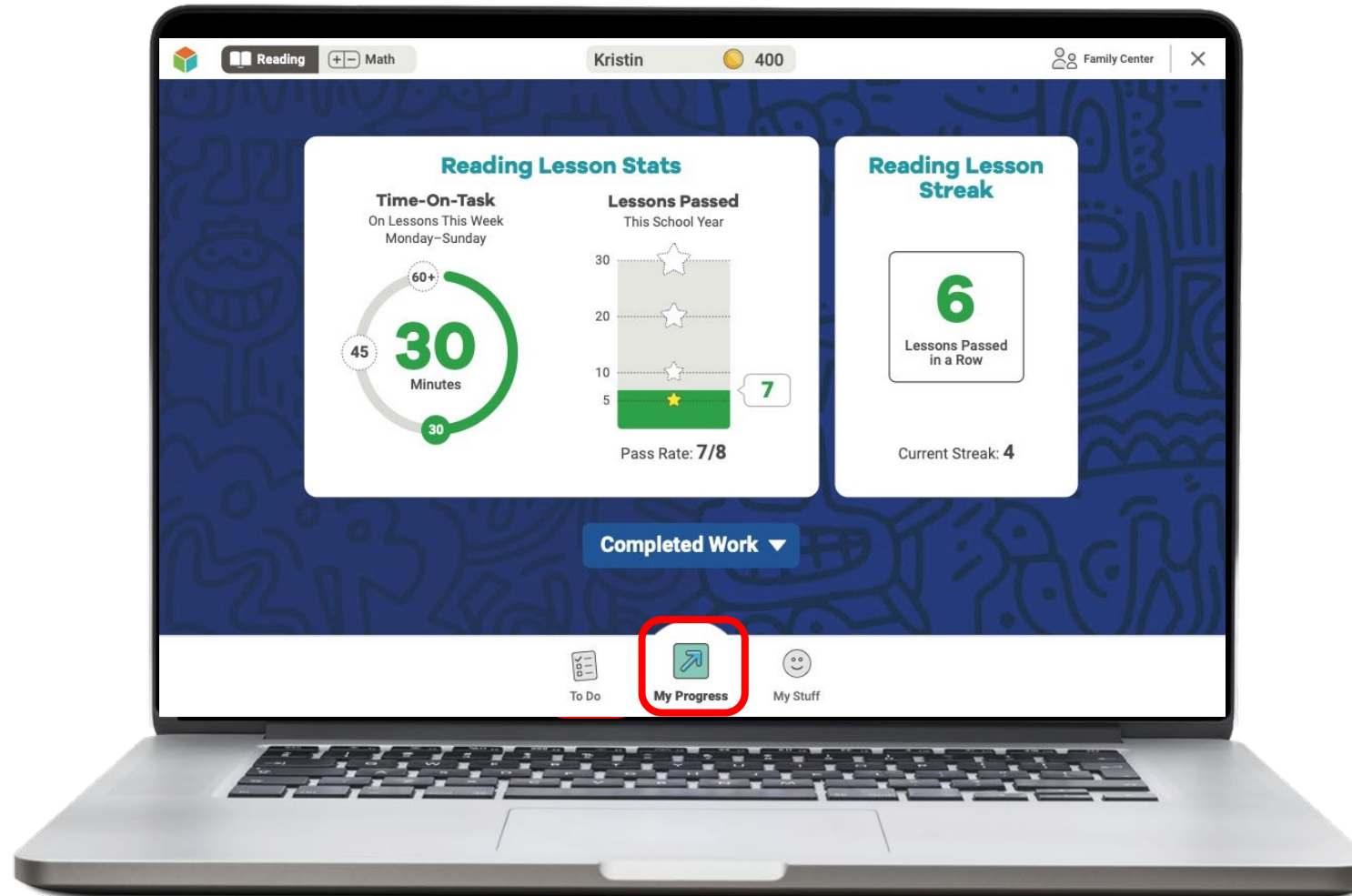
La instrucción personalizada i-Ready brinda a los estudiantes lecciones basadas en su nivel de habilidades y necesidades individuales, para que puedan aprender al ritmo adecuado para ellos. Estas lecciones son divertidas e interactivas para mantener a su estudiante interesado mientras aprende.



K-2 Student Dashboard | Vista de estudiante K-2



3-8 Student Dashboard | Vista de estudiante 3-8





Q & A

Preguntas y Respuestas

For Families Report

Reporte Para Familias

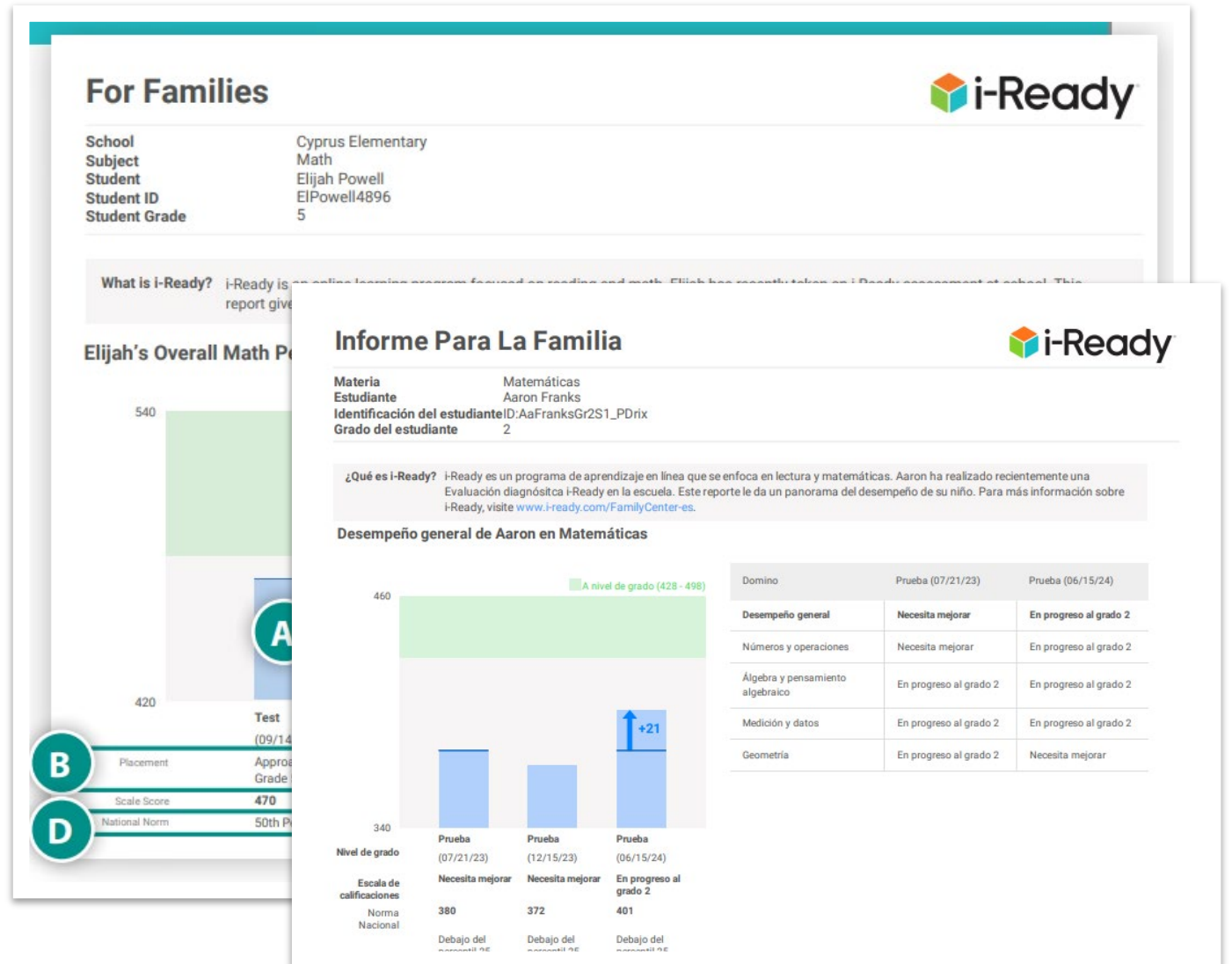
For Families Report | *Reporte Para Familias*

How is my student doing overall?

The goal is for your student to be performing at or above grade level, which means they have mastered the skills students at that grade level are expected to master and are prepared to learn more advanced skills.

¿Cómo le va a mi estudiante en general?

El objetivo es que el estudiante se desempeñe al nivel de su grado o por encima, lo que significa que domina las destrezas que los estudiantes de ese grado deben dominar y que está preparado para aprender destrezas más avanzadas.



Understanding Key Terms | Comprender los términos clave

Understanding Key Terms

Placement Levels are used to guide instruction in the classroom. Placement levels are based on Ananda's level of performance overall and on each subtest, and they describe the optimum instruction level.

The four possible placement levels are:

- Above Grade Level
- At Grade Level
- Approaching Grade Level
- Needs Improvement

Scale Scores provide a single, consistent way to measure growth across grade levels and domains. You can use a scale score to compare a student's growth on different administrations of the *i-Ready Diagnostic*.

National Norms are percentiles, comparing each student's performance with that of a nationally representative sample of students in the same grade level who took the test at the same time of year. For example, a student who has a Norm of 60% on the test scored better than 60% of a nationally representative group of students who took the test.

Términos clave

Los **niveles de grado** se utilizan para guiar la instrucción en la clase. Los niveles de grado están basados en el desempeño general de Aaron así como en cada sub-prueba, los cuales describen el nivel óptimo de instrucción.

Hay cuatro niveles de grado:

- Por encima del nivel de su grado
- A nivel de su grado
- En progreso al nivel de su grado
- Necesita mejorar

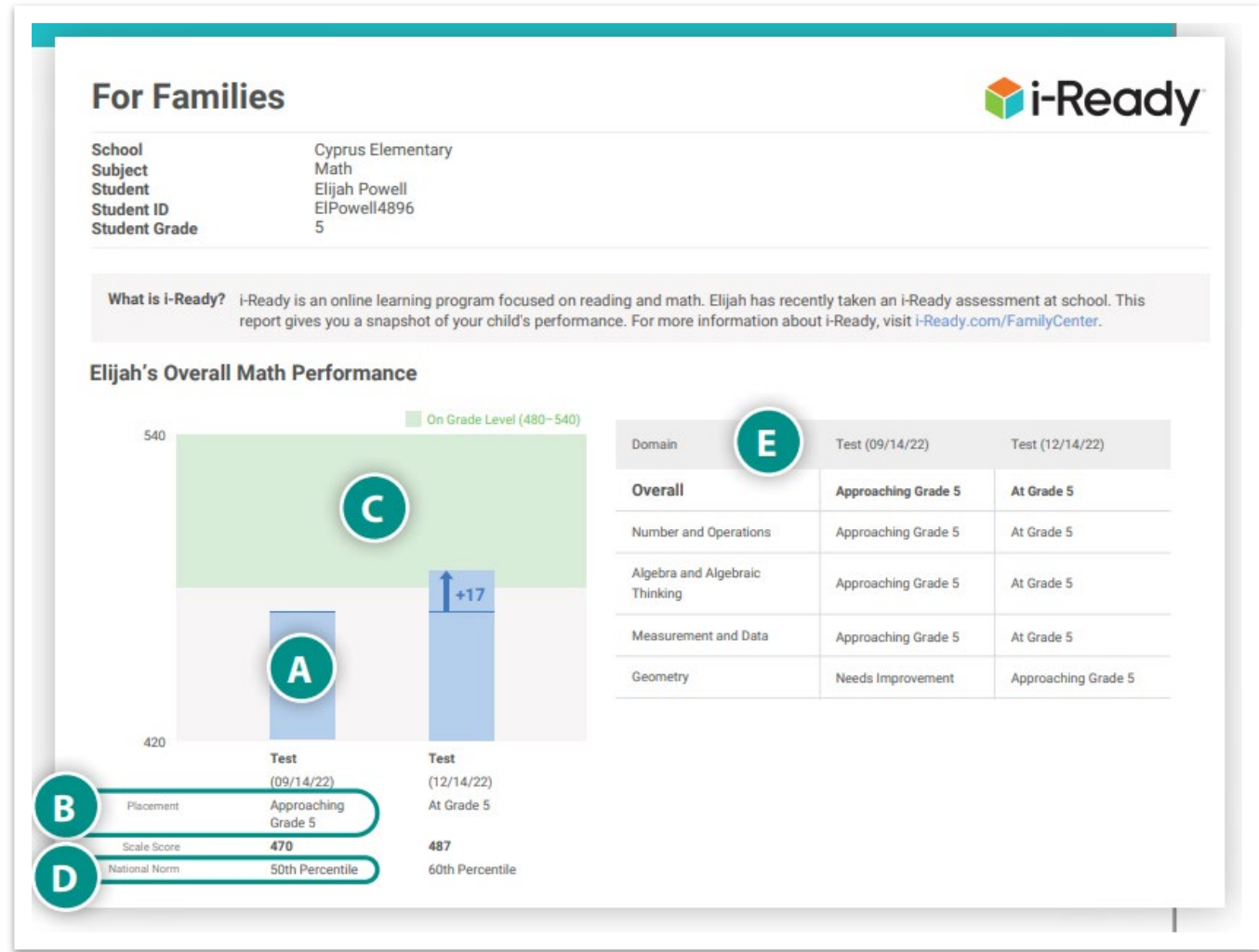
Los **puntajes escalados** ofrecen una manera sencilla y consistente de medir el crecimiento por niveles y dominios de grado. Puede usar el puntaje escalado para comparar el crecimiento de un estudiante en diferentes administraciones de la *Evaluación diagnóstica i-Ready*.

Las **normas nacionales** son percentiles que comparan el rendimiento de un estudiante con una muestra representativa a nivel nacional de estudiantes del mismo grado que tomaron la prueba en la misma época del año. Por ejemplo, si un estudiante tiene una norma del 60% en la prueba, esto quiere decir que obtuvo un puntaje mejor que el 60% de un grupo representativo a nivel nacional de estudiantes que tomaron la prueba.

For Families Report | *Reporte Para Familias*

On the For Families report, the **A** blue bar(s) on the graph and the corresponding **B** placement level(s) indicate how your student performed on each test in relation to their grade level, which is indicated by the **C** green shading. The **D** National Norm percentile below the graph indicates how your student performed in relation to students in the same grade level nationwide.

En el informe *i-Ready* Para las familias, las **a** barras azules de la gráfica y sus **b** niveles de designación correspondientes indican cómo le fue al estudiante en cada prueba en relación con su nivel de grado, lo que se ve en el **c** sombreado verde. El **d** percentil de la Norma Nacional indica cómo le fue en relación a otros estudiantes de su grado a nivel nacional.



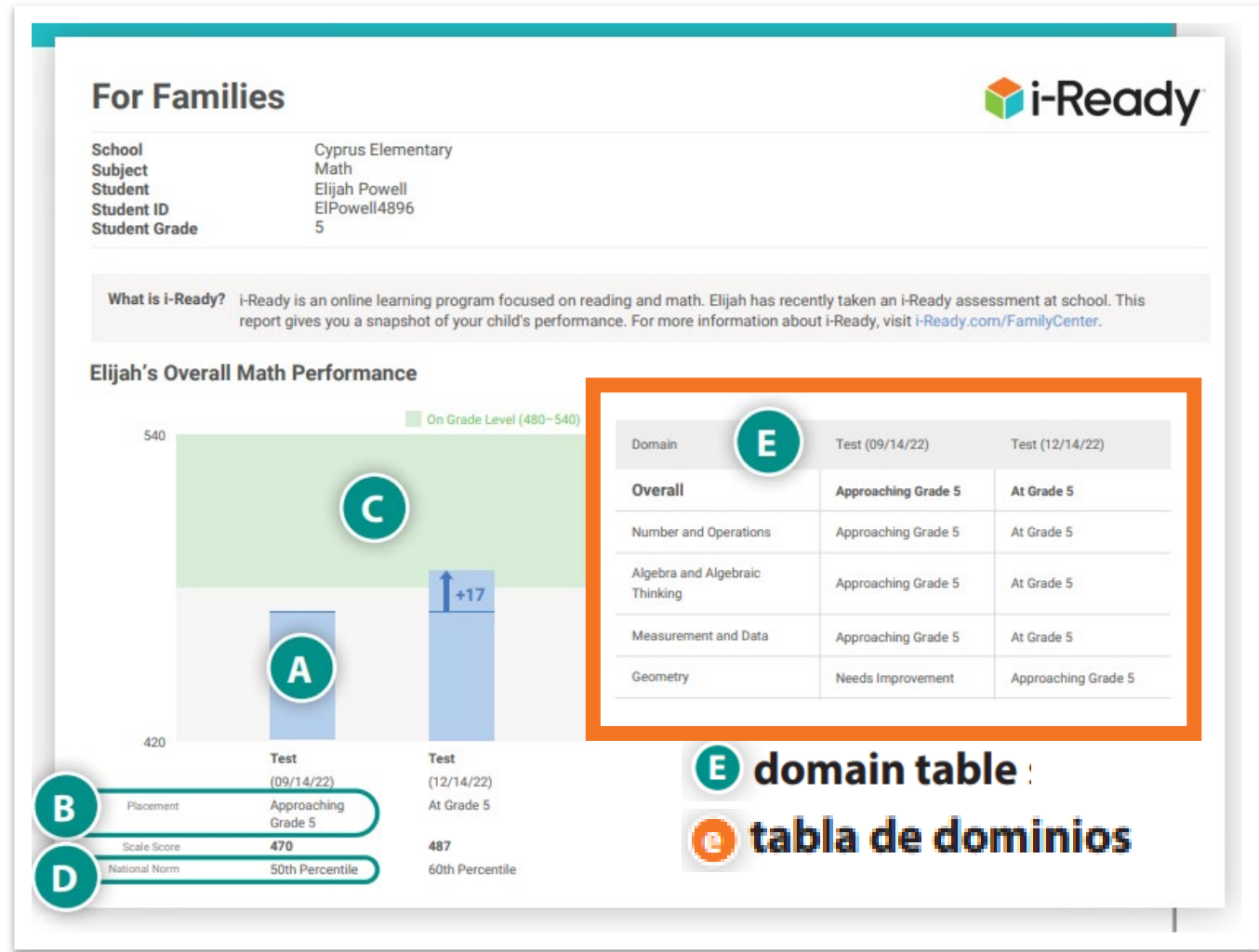
For Families Report | *Reporte Para Familias*

How is my student doing in specific learning areas?

Students have different areas of strengths and opportunities for growth. It is important to understand how your student did in more specific learning areas called, domains.

¿Cómo le va a mi estudiante en áreas específicas de aprendizaje?

Cada estudiante tiene fortalezas y oportunidades de crecimiento diferentes. Es importante comprender cómo le fue en áreas más específicas de aprendizaje, llamadas dominios.



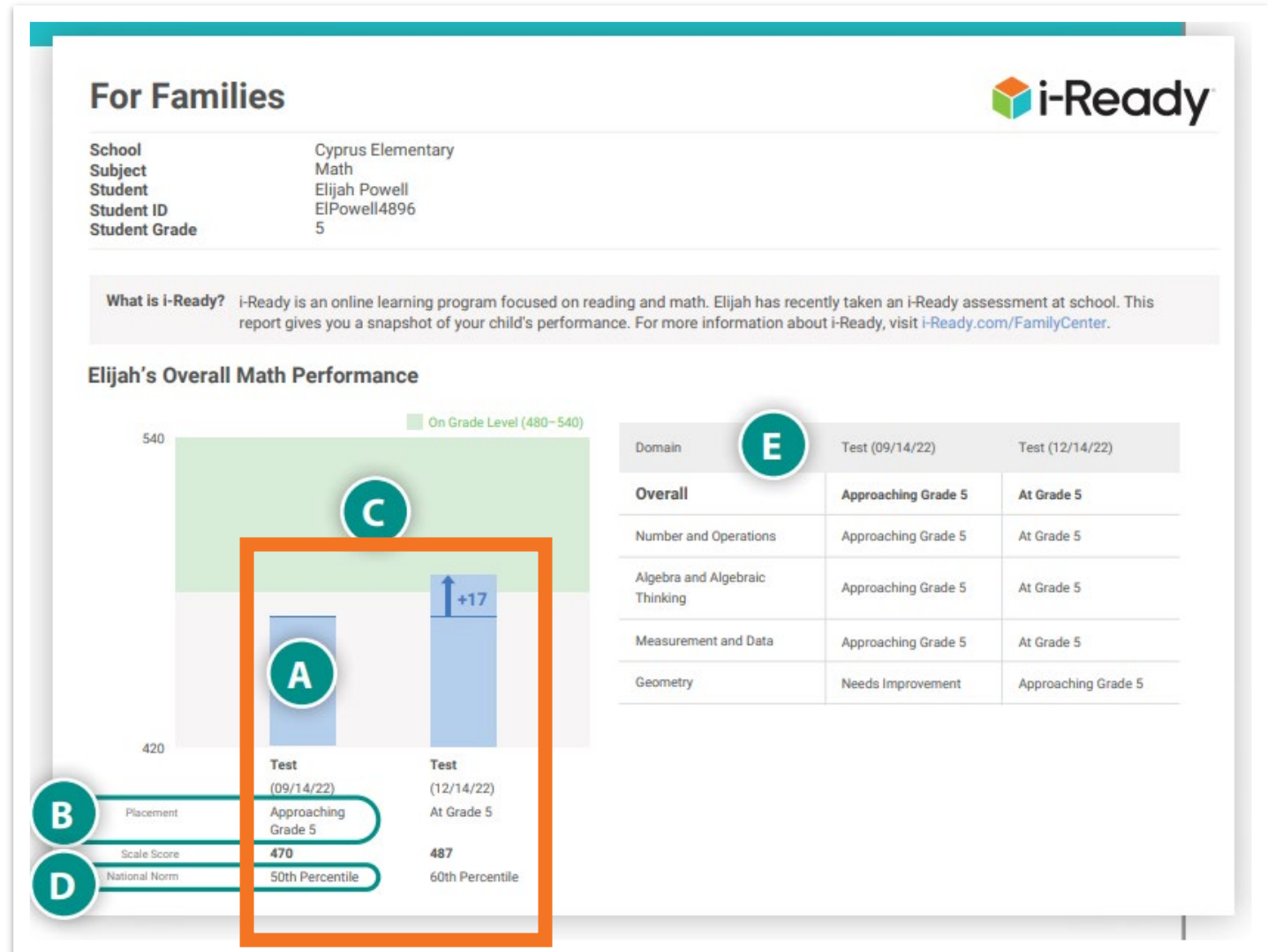
For Families Report | *Reporte Para Familias*

How is my student progressing over time?

The goal is also for your student to be making progress in their learning. After your student has taken more than one Diagnostic, you will see results from each allowing you to see their progress both overall and in each domain

¿Cómo progresa mi estudiante con el tiempo?

El objetivo también es que su estudiante avance en su aprendizaje. Cuando haya tomado más de una evaluación diagnóstica durante el año escolar, usted verá los resultados de cada una de ellas, lo que le permitirá conocer el progreso de su estudiante, tanto en general como en cada dominio



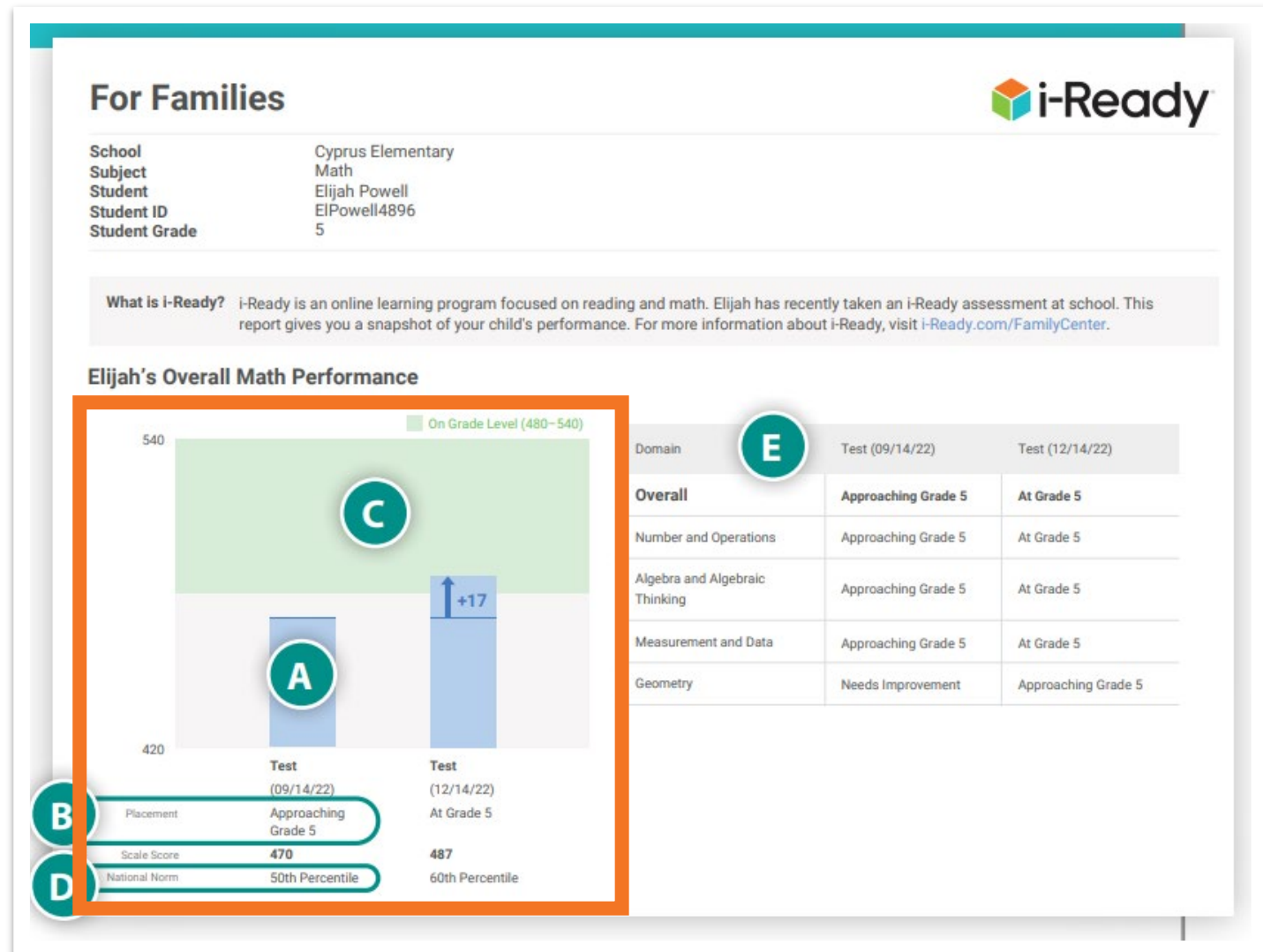
For Families Report | *Reporte Para Familias*

What if my student is performing below grade level?

This can happen, and your student's teacher and school have many strategies and programs to help support students. Having this information can help you, your student, and their teachers have the right conversations to support your student in making needed progress.

¿Qué pasa si mi estudiante se desempeña por debajo de su nivel de grado?

Esta situación puede ocurrir y los maestros y las escuelas tienen muchas estrategias y programas para ayudar a acelerar el aprendizaje de su estudiante. Tener esta información puede ayudar a su estudiante, a sus maestros y a usted a tener las conversaciones adecuadas para lograr el progreso necesario.



For Families Report | *Reporte Para Familias*

Skills Progress and More Information

This section gives you a deeper look at how a student is performing in each of the domains. Under “More Information” you learn what the domain addresses and what the student’s score indicates about their understanding and what students may benefit from in regard to practice and support.

Progreso en las destrezas y Más Información

Esta sección le brinda una visión más profunda del desempeño de un estudiante en cada uno de los dominios. En "Más información", aprenderá qué aborda el dominio y qué indica la puntuación del estudiante sobre su comprensión y de qué pueden beneficiarse los estudiantes con respecto a la práctica y el apoyo.

Skill Progress and More Information			
↑ Placement Improved from Baseline			
Domain	Test (07/21/23)	Test (06/15/24)	More Information
Number and Operations ↑	Approaching Grade 4	At Grade 4	At placement levels 3-5 this domain addresses four operations with whole numbers with an emphasis on multiplication and division, as well as understanding of and computation with decimals and fractions. Ananda's score indicates an appropriate understanding of multi-digit numbers, as well as some fraction.
Algebra and Algebraic Thinking ↑	Needs		
Measurement and Data ↑	Needs		
Geometry ↑	Needs		

Progreso en las destrezas y Más información			
↑ El nivel mejoró después del examen preliminar			
Domino	Prueba (07/21/23)	Prueba (06/15/24)	Más Información
Números y operaciones ↑	Necesita mejorar	En progreso al grado 2	En los niveles de aptitud K-2 este ámbito aborda el conteo, el sistema numérico en base diez y las operaciones de suma y resta. Los resultados indican que para Aaron podría ser beneficioso lograr fluidez con la suma y la resta, usando números con distinta cantidad de dígitos y reagrupando.
Álgebra y pensamiento algebraico	En progreso al grado 2	En progreso al grado 2	En los niveles de aptitud K-2 este ámbito aborda contar saltado, las familias de datos y usar ecuaciones para resolver problemas de suma y de resta. Los resultados del examen indican que Aaron podría beneficiarse de repasar los conceptos de suma y resta y las propiedades de las operaciones como estrategias para sumar y restar, como así también comprender la relación entre estas operaciones y seleccionar la operación adecuada dentro de un contexto dado.
Medición y datos	En progreso al grado 2	En progreso al grado 2	En los niveles de aptitud K-2 este ámbito aborda el concepto de unidades de medición, especialmente de longitud y tiempo. También incluye representar datos en gráficas simples. Los resultados indican que Aaron podría beneficiarse de la práctica adicional para medir la longitud con medidas no convencionales y decir la hora.
Geometría	En progreso al grado 2	Necesita mejorar	En los niveles de aptitud K-2 este ámbito aborda las figuras bidimensionales y tridimensionales básicas, las relaciones entre las figuras, y términos geométricos simples. Los resultados del examen indican que Aaron podría beneficiarse de repasar cómo identificar las figuras básicas y sus atributos.

What can I do to help my student?

¿Qué puedo hacer para ayudar a mi estudiante?

1. **Discuss** these results with your student.
2. **Celebrate** their strengths and progress and collaborate with them on planning how they will reach their goals.
3. **Reach out to your student's teacher** to get more ideas and resources to support your student in specific domains and/or skills.
4. If your student uses i-Ready Personalized Instruction, **review their progress** on the student dashboard



1. **Discuta** los resultados con su estudiante.
2. **Celebre** su progreso y sus fortalezas, y hagan juntos un plan para alcanzar sus objetivos.
3. **Contacte al maestro de su estudiante** para obtener más ideas y recursos con los que puede apoyar a su estudiante en dominios y destrezas específicas.
4. Si su estudiante usa i-Ready enseñanza personalizada, **repase su progreso** en el tablero del estudiante y apoye su aprendizaje en casa siguiendo

Starting the Conversation | *Iniciando la conversación*

When teachers and families partner, we can help support student learning on a deeper level.

Remember, data is only one part of the greater picture of a student's strengths and areas of growth. The teacher may have additional sources of information about your students' academic abilities and/or progress.

How can I ask my student's teacher for this information?

Cuando los maestros y las familias se asocian, podemos ayudar a apoyar el aprendizaje de los estudiantes a un nivel más profundo.

Recuerde, los datos son sólo una parte del panorama general de las fortalezas y áreas de crecimiento de un estudiante. El maestro puede tener fuentes adicionales de información sobre las habilidades y/o el progreso académico de sus estudiantes.

¿Cómo puedo pedirle esta información al maestro o maestra de mi estudiante?

Resource | Recurso

Conversation Starters

- I know my student recently completed the i-Ready diagnostic, when can we expect to receive the For Families report?
- When would be a good time for us to discuss my student's score on the i-Ready diagnostic?
- What did the diagnostic tell us about students strengths? Areas of growth?
- How would you recommend I support my student at home?

Iniciadores de conversación

- Sé que mi estudiante completó recientemente el diagnóstico de i-Ready, ¿cuándo podemos esperar recibir el informe Para Familias?
- ¿Cuándo sería un buen momento para que discutamos el puntaje de mi estudiante en el diagnóstico de i-Ready?
- ¿Qué nos dijo el diagnóstico sobre las fortalezas? ¿Áreas de crecimiento?
- ¿Cómo me recomendaría apoyar a mi estudiante en casa?



Q & A

Preguntas y Respuestas

Family Data Chats

Chat sobre datos familiar

Data Chat | Chat sobre datos

español

1. The data indicates my student's academic performance is:
2. Areas I can celebrate and areas my student can improve on are:
3. At home, I can do the following to support my student's learning:

1. *Los datos indican que el rendimiento académico del niño es:*
2. *Las áreas en las que lo puedo felicitar y las que puede mejorar son:*
3. *En casa, puedo hacer lo siguiente para apoyar el aprendizaje del niño:*

Data Chat

1. The data indicates my student's academic performance is:

2. Areas I can celebrate and areas my student can improve on are:

3. At home, I can do the following to support my student's learning:

Chat sobre datos

Notas para la familia

Fecha: _____

1. Los datos indican que el rendimiento académico del niño es:

2. Las áreas en las que lo puedo felicitar y las que puede mejorar son:

3. En casa, puedo hacer lo siguiente para apoyar el aprendizaje del niño:

Learn more! Visit [i-ReadyCentral.com/FamilyCenter](https://www.i-ReadyCentral.com/FamilyCenter)

Puede encontrar más recursos y sugerencias en [i-ReadyCentral.com/FamilyCenter](https://www.i-ReadyCentral.com/FamilyCenter).

i-Ready

Getting i-Ready Support

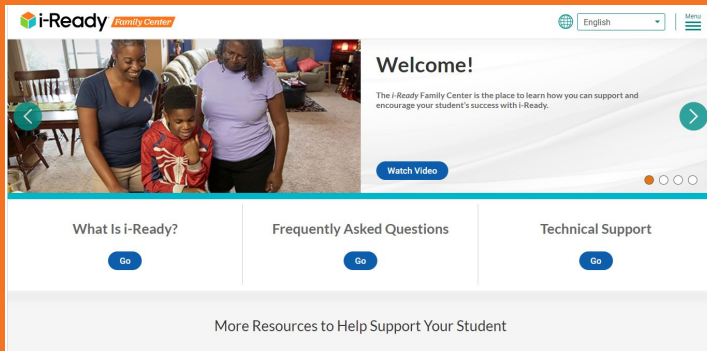
Obtener soporte de i-Ready

Where do I go if I still have questions?

¿A dónde voy si todavía tengo preguntas?

For **questions about i-Ready** please visit the iReady Family Center and check out:

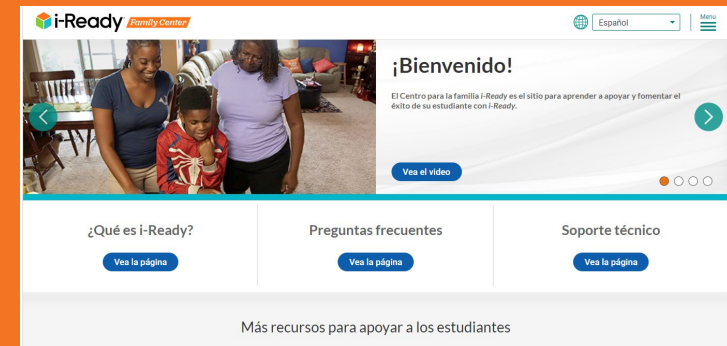
- FAQs
- Technical Support



For **student specific questions**, please reach out your child's teacher and principal

Si tiene **preguntas sobre i-Ready**, visite el Centro Familiar de iReady y revise:

- Preguntas frecuentes
- Soporte técnico



Si tiene **preguntas sobre su estudiante específicamente**, por favor comuníquese con el maestro y / o el director de la escuela de su estudiante.

i-Ready Family Center | Centro de familias

EnglishMenu



Welcome!

The i-Ready Family Center is the place to learn how you can support and encourage your student's success with i-Ready.

[Watch Video](#)

What Is i-Ready?

[Go](#)

Frequently Asked Questions

[Go](#)

Technical Support

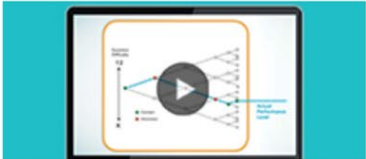
[Go](#)

More Resources to Help Support Your Student



Family Guide

Use this guide to better understand i-Ready and how it will help your student build essential skills in reading and mathematics.



Video: Understanding i-Ready Diagnostic Data for Families

Watch this video to better understand your student's i-Ready Diagnostic results.



Understanding Your Student's i-Ready Diagnostic Results

Use this resource to better understand your student's i-Ready Diagnostic results.

i-Ready Learning at Home: Support | *Aprendizaje i-Ready en casa: Apoyo*

- **KEEP THEM MOTIVATED:**

- Explain: *i-Ready* will help them learn and get them ready for the next grade level.
- Encourage them to take their learning seriously.
- Remind them that mistakes are okay and part of learning. If they don't pass a lesson, they can take it again!

- **HELP THEM TRACK PROGRESS:**

- Discuss lessons and what they're learning.
- Ask them to tell you or write down what they learned and any questions.
- Regularly review progress using the My Progress page.

- **MANTÉNLOS MOTIVADOS:**

- Explique: *i-Ready* los ayudará a aprender y prepararlos para el siguiente nivel de grado.
- Anímelos a tomar en serio su aprendizaje.
- Recuérdeles que los errores están bien y son parte del aprendizaje. Si no aprueban una lección, ¡pueden volver a tomarla!

- **AYÚDELOS A SEGUIR EL PROGRESO:**

- Discuta las lecciones y lo que están aprendiendo.
- Pídeles que le cuenten o escriban lo que aprendieron y cualquier pregunta.
- Revise periódicamente el progreso utilizando la página Mi progreso.

i-Ready Learning at Home: Celebration

Aprendizaje i-Ready en casa: Celebración

CELEBRATE THEIR PROGRESS

- Celebrate milestones, such as passing a lesson or reaching a goal (e.g., putting marbles in a jar after passing lessons).
- Reward hard work and focus.

CELEBRA SU PROGRESO

- Celebre los hitos, como aprobar una lección o alcanzar una meta (por ejemplo, poner canicas en un frasco después de aprobar una lección).
- Recompense el trabajo duro y la concentración.



Closing

Conclusión

i-Ready Key Takeaways

The i-Ready Diagnostic provides information to your student's teacher(s) so they can best meet students' needs.

i-Ready Personalized Instruction provides students with lessons based on their Diagnostic assessment.

Regularly review progress with your student using the For Families Report and the My Progress page on the student dashboard.

Celebrate your student's progress!

El diagnóstico i-Ready proporciona información a los maestros de su estudiante para que puedan satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes.

La instrucción personalizada i-Ready brinda a los estudiantes lecciones basadas en su evaluación de diagnóstico.

Revise periódicamente el progreso con su estudiante utilizando el Informe para familias y la página Mi progreso en el panel del estudiante.

¡Celebre el progreso de su estudiante!



Q & A

Preguntas y Respuestas



Thank You! | ¡Gracias!



Thank You!

¡Gracias!

Inspira a otros. ¡Comparte tus historias i-Ready!

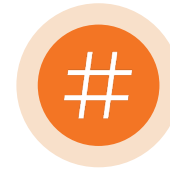
Inspire others. Share your *i-Ready* stories!

Post



Post on social media.

Tag



Use the hashtag
#myiReady

Share



Get noticed and
be featured!



@MyiReady



Curriculum
Associates



@CurriculumAssoc



iReady



Extraordinary
Educators

Publica

***Publica en las
redes sociales.***

Etiqueta

***Utiliza la etiqueta
#myiReady.***

Comparte

***Capta la atención de
otros y te destacaremos
en los medios***



Review of today's learning

Repaso del aprendizaje de hoy

i-Ready Overview | Descripción general de i-Ready

For Families Report | Reporte Para Familias

Data Chats | Chat sobre datos familiar

i-Ready Q&A | Preguntas y Respuestas

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation

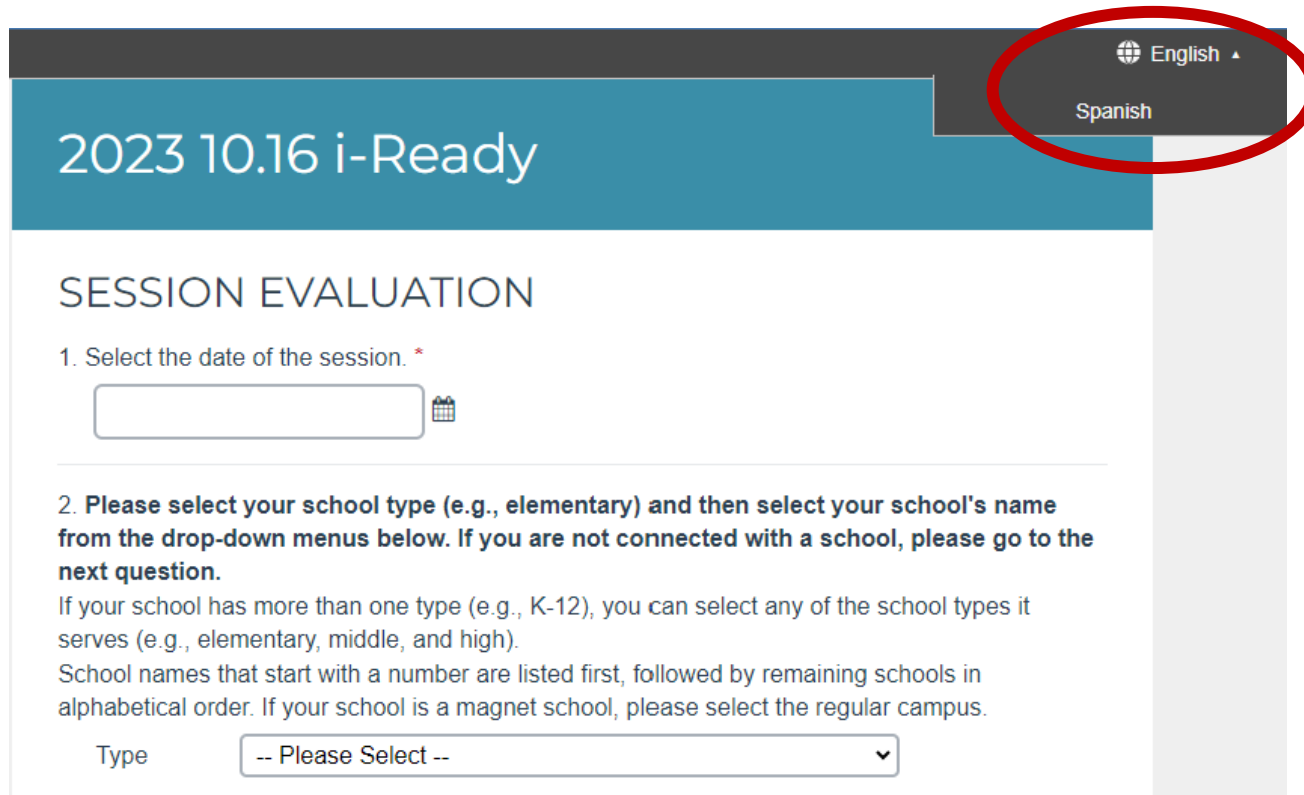


Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2023-10-16>



2023 10.16 i-Ready

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *



2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).

School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wednesday, 10/18

Time: 5:30 – 7:00pm

Topic: Scholarships: Free money, money, money!

<https://www.lausd.org/familyacademy>

Fecha: Miércoles, 18/10

Hora: 5:30 – 7:00pm

Tema: Becas: ¡Dinero gratis!

<https://www.lausd.org/familyacademy>

Date: **Wednesday, 10/25**

Time: **5:30 – 7:30pm**

Topic: **The Deception of Fentanyl:
Multiple Perspectives**

<https://www.lausd.org/familyacademy>

*Fecha: **Miércoles, 25/10***

*Hora: **5:30 – 7:30pm***

*Tema: **El Engaño del Fentanilo:
Múltiples Perspectivas***

<https://www.lausd.org/familyacademy>



FAMILY ACADEMY PRESENTS:

The Deception of Fentanyl: Multiple Perspectives



Join us for an informative workshop to learn about the dangers of fentanyl from the experts and hear a father's personal story!

Date and Time:

Wednesday, October 25, 2023
5:30 pm - 7:30 pm

Webinar link:

ID: bit.ly/familyacademywebinar
ID: 895 5755 5227



For more information, please visit:
<https://www.mobilize.us/lausd/event/581456/>



LA ACADEMIA PARA LA FAMILIA PRESENTA:

El Engaño del Fentanilo: Múltiples Perspectivas



¡Únase a nosotros en un taller informativo para aprender de los expertos sobre los peligros del fentanilo y escuche la historia personal de un padre!

Fecha y Hora:

Miércoles, 25 de octubre, 2023
5:30 pm - 7:30 pm

Información del webinar:

ID: bit.ly/familyacademywebinar
ID: 895 5755 5227



Para obtener más información, visite:
<https://www.mobilize.us/lausd/event/581462/>

Unleashing brilliance: making your child a competitive college applicant



Have you ever wondered how to help your child be a competitive 4-year college applicant? Learn the recipe for preparation and application: GPA + track record of meaningful activities + unique essay = YOUR child's college application

Despertar el Ingenio: Qué Hacer Para Que Su Estudiante Sea un Solicitante Competitivo para la Universidad

¿Alguna vez se ha preguntado cómo puede ayudar a su estudiante para que sea un solicitante competitivo para una universidad de cuatro años? ¿Qué buscan los evaluadores de admisiones en las solicitudes universitarias? Aprenda la receta para la preparación y para aplicar: Promedio de Calificaciones (GPA) + historial de actividades significativas + ensayo original = la solicitud universitaria de SU estudiante.

SOUTH SUR

- Tue./Mar. Oct. 10, 2023
- 4:30–6:00pm
- Region South Professional and Family Engagement Center (Auditorium),
- 15805 Budlong Avenue, Gardena, CA 90247

NORTE NORTH

- Thu./Jue. Oct. 12, 2023
- 4:30–6:00pm
- Byrd Middle School
- 8501 Arleta Ave, Sun Valley, CA 91352

EAST ESTE

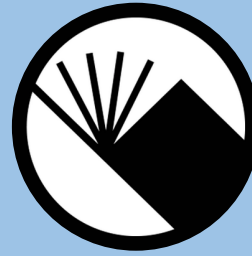
- Tue./Mar. Oct. 24, 2023
- 4:30–6:00pm
- Region East Office: PLC Room
- 2151 N Soto St, Los Angeles, CA 90032

WEST OESTE

- Thu./Jue. Oct. 26, 2023
- 4:30–6:00pm
- Venice High School
- 13000 Venice Blvd., Los Angeles, CA 90066

BioBlitz: Assisting scientists in mapping LAs' biodiversity while exploring the outdoors

Assist scientists, naturalists, environmentalists and volunteers in finding and recording LA's biodiversity. We will hear from field experts from the Natural History Museum, LA Sanitation & Environment (LASAN), City of LA Dept of Recreation and Parks (LA Parks) and LA Public Library (LAPL). This event combines natural sciences with civic engagement, and you will learn how you can help the scientific community while exploring LA's beautiful outdoors. There will be interactive activities for families to engage together, along with make-and-takes and/or handouts, and other giveaways. Refreshments will be provided.



BioBlitz: Ayude a los científicos a desarrollar mapas de la biodiversidad en Los Ángeles mientras explora la naturaleza

Ayuda a científicos, naturalistas, ambientalistas y voluntarios a encontrar y registrar la biodiversidad de Los Angeles. Escucharemos a expertos del Museo de Historia Natural del Condado de Los Angeles (LASAN), del Departamento de Recreación y Parques de la Ciudad de Los Angeles (LA Parks) y de la Biblioteca Pública de Los Angeles (LAPL). Este evento combina las ciencias naturales con el compromiso cívico, y usted aprenderá cómo puede ayudar a la comunidad científica mientras explora lugares al aire libre en Los Angeles. Habrá actividades interactivas para que las familias participen unidas, además de manualidades y/o hojas informativas, y otros sorteos. Se proporcionarán refrigerios.

NORTH NORTE

- Tue./Mar. Oct. 17, 2023
- 4:30–6:00pm
- Porter Middle School
- 15960 Kingsbury St,
Granada Hills, CA 91344

WEST OESTE

- Wed./Mie. Oct. 18, 2023
- 4:30–6:00pm
- Carson-Gore Academy
of Environmental
Studies
- 3200 W. Washington
Blvd., Los Angeles , CA
90018

SOUTH SUR

- Thu./Jue. Oct. 19, 2023
- 4:30–6:00pm
- 112th Street Elementary
- 1265 E. 112th St, Los
Angeles, CA 90059

EAST ESTE

- Fri./Vie. Oct. 20, 2023
- 4:30–6:00pm
- Esperanza Elementary
School
- 480 Little St., Los
Angeles, CA 90017

Survey Says...

We are striving to gain more knowledge, communicate and engage with our school communities even better. Thank you for your input on how we are doing to communicate the amazing stories at Los Angeles Unified and the possibilities for student success.

Let us know your thoughts. Click here:

[School Communications Survey](#)

Las encuestas dicen...

Nos esforzamos por obtener más conocimiento, comunicarnos y comprometernos aún mejor con nuestras comunidades escolares. Gracias por su opinión sobre cómo estamos haciendo para comunicar las increíbles historias en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y las posibilidades de éxito de los estudiantes.

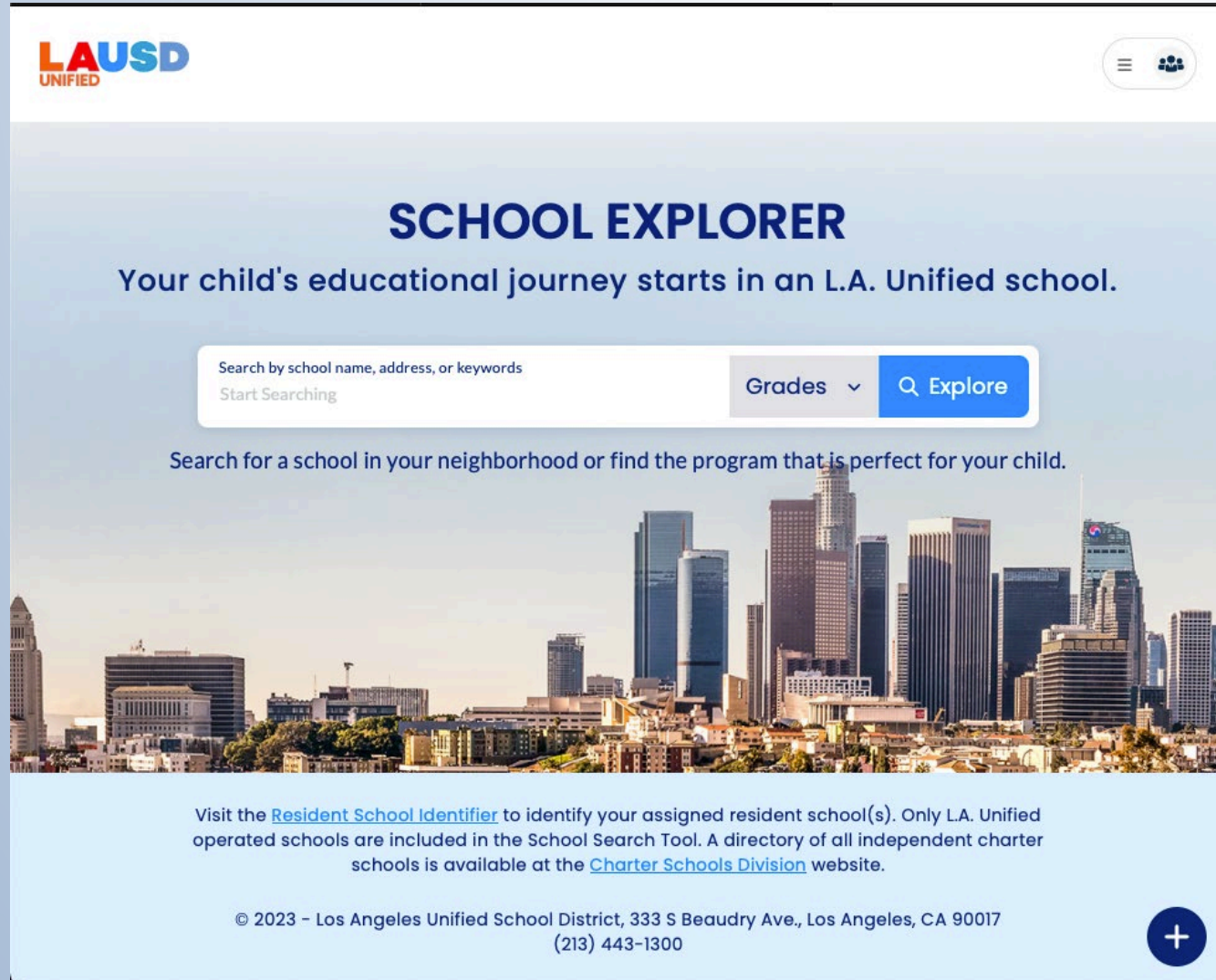
Déjenos saber sus pensamientos. Haga clic aquí:

[Encuesta de comunicación escolar](#)



SCHOOL SEARCH – NEW VERSION

BÚSQUEDA DE ESCUELAS – VERSIÓN NUEVA



The screenshot shows the LAUSD School Explorer website. At the top left is the LAUSD UNIFIED logo. At the top right are a hamburger menu icon and a user profile icon. The main heading is "SCHOOL EXPLORER" with the subtext "Your child's educational journey starts in an L.A. Unified school." Below this is a search bar with the placeholder text "Search by school name, address, or keywords" and a "Start Searching" button. To the right of the search bar is a "Grades" dropdown menu and a blue "Explore" button with a magnifying glass icon. Below the search bar is the text "Search for a school in your neighborhood or find the program that is perfect for your child." The background of the page features a city skyline. At the bottom, there is a light blue footer section with text about the Resident School Identifier and Charter Schools Division, a copyright notice for 2023, and a blue circular button with a white plus sign.

LAUSD
UNIFIED

SCHOOL EXPLORER
Your child's educational journey starts in an L.A. Unified school.

Search by school name, address, or keywords
Start Searching

Grades ▾ **Explore**

Search for a school in your neighborhood or find the program that is perfect for your child.

Visit the [Resident School Identifier](#) to identify your assigned resident school(s). Only L.A. Unified operated schools are included in the School Search Tool. A directory of all independent charter schools is available at the [Charter Schools Division](#) website.

© 2023 – Los Angeles Unified School District, 333 S Beaudry Ave., Los Angeles, CA 90017
(213) 443-1300

explore.lausd.org



LAUSD
UNIFIED



HOME-BASED TUTORING Steps to Sign-Up

TUTORÍA EN EL HOGAR Pasos para registrarse



1

What is Home-Based Tutoring?

Home-Based Tutoring are virtual tutoring services delivered to students in their homes under parent supervision.

2

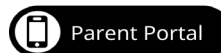
Who is eligible?

Please check Parent Portal to see if your child qualifies.

3

Where can I find more information?

Visit lausd.org/tutoring or email tutoringworks@lausd.net for more information.



¿Qué es la tutoría en el hogar?

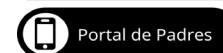
Tutoría en el hogar son servicios virtuales para estudiantes en sus hogares bajo supervisión de los padres

¿Quien es elegible?

Consulte el Portal de Padres para ver si su hijo califica.

¿Dónde puedo encontrar más información?

Visite lausd.org/tutoring o enviar un correo electrónico a tutoringworks@lausd.net para obtener más información.



4

How do I enroll my child?

Beginning September 18, 2023, you will be able to sign up via Parent Portal or enroll.lausd.net.

¿Cómo inscribo a mi hijo?

A partir del 18 de septiembre de 2023, podrá registrarse a través del Portal de Padres o enroll.lausd.net.

5

When does my child start?

The vendor will contact you with a start date. Please be sure you are available to supervise tutoring sessions.

¿Cuándo comienza mi hijo?

El proveedor se comunicará con usted con una fecha de inicio. Asegúrese de estar disponible para supervisar las sesiones de tutoría.



FAMILY ACADEMY

LA UNIFIED