



Public Service Announcement: ELAC

Anuncio de servicio público: ELAC



Public Service Announcement: SSC

Anuncio de servicio público: SSC





HOME-BASED TUTORING Steps to Sign-Up

TUTORÍA EN EL HOGAR Pasos para registrarse



1

What is Home-Based Tutoring?

Home-Based Tutoring are virtual tutoring services delivered to students in their homes under parent supervision.

¿Qué es la tutoría en el hogar?

Tutoría en el hogar son servicios virtuales para estudiantes en sus hogares bajo supervisión de los padres

2

Who is eligible?

Please check Parent Portal to see if your child qualifies.

¿Quien es elegible?

Consulte el Portal de Padres para ver si su hijo califica.

3

Where can I find more information?

Visit lausd.org/tutoring or email tutoringworks@lausd.net for more information.



Parent Portal

¿Dónde puedo encontrar más información?

Visite lausd.org/tutoring o enviar un correo electrónico a tutoringworks@lausd.net para obtener más información.



Portal de Padres

4

How do I enroll my child?

Beginning September 18, 2023, you will be able to sign up via Parent Portal or enroll.lausd.net.

¿Cómo inscribo a mi hijo?

A partir del 18 de septiembre de 2023, podrá registrarse a través del Portal de Padres o enroll.lausd.net.

5

When does my child start?

The vendor will contact you with a start date. Please be sure you are available to supervise tutoring sessions.

¿Cuándo comienza mi hijo?

El proveedor se comunicará con usted con una fecha de inicio. Asegúrese de estar disponible para supervisar las sesiones de tutoría.



Childhood Development: DIVERSITY, EQUITY & INCLUSION

Saturdays 8 am - 12:15 pm on Zoom

Next cohort starting: Sept. 30, 2023

5 Saturdays

Modules Include: 1) Creating Safe Spaces; 2) Positive Communication; 3) SOGIE (Sexual Orientation Gender Identity/Expression); 4) Implicit Bias; 5) Bullying.

At the end of the course, you will receive a certificate.





Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

**Celebrating and Supporting Emergent
Bilinguals (aka English Learners)!**

***¡Celebrando y apoyando a los bilingües
emergentes (también conocidos como
estudiantes de inglés)!***

September 11, 2023
11 de septiembre, 2023

**Office of Student, Family and
Community Engagement**





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

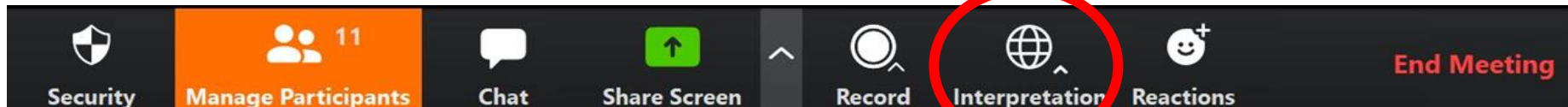


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

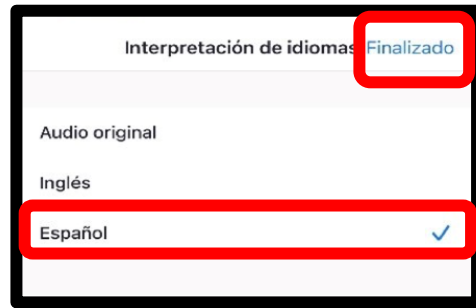
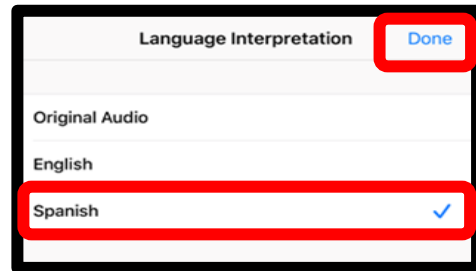
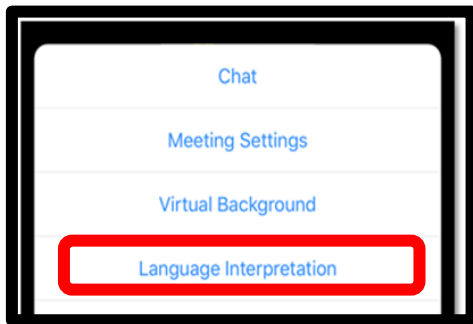
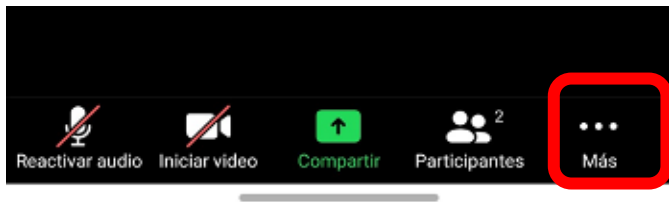
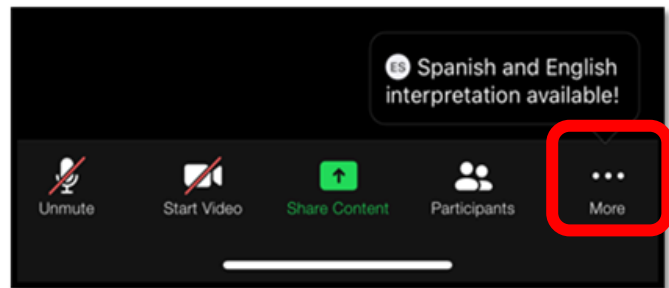
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil



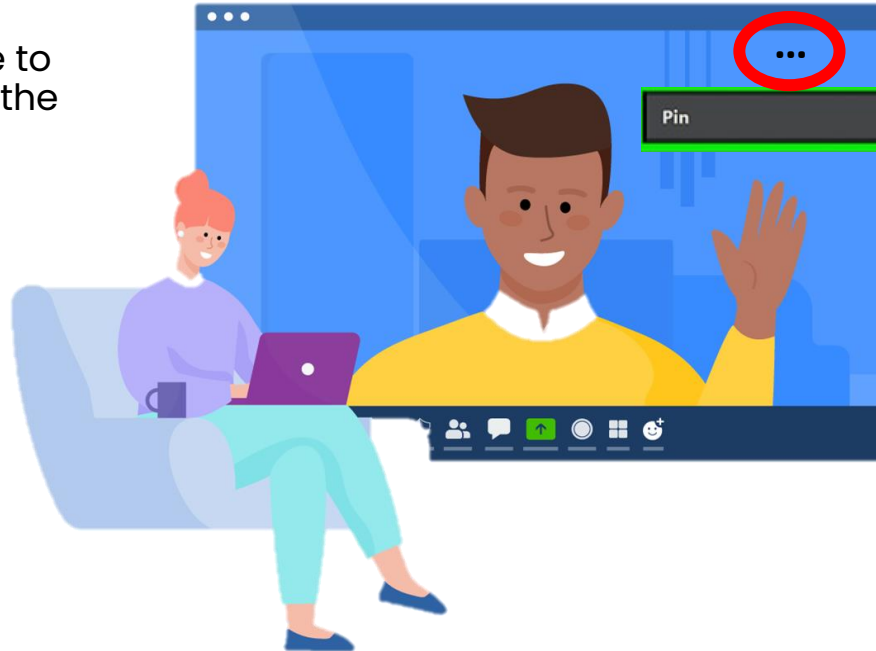


American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.



- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.



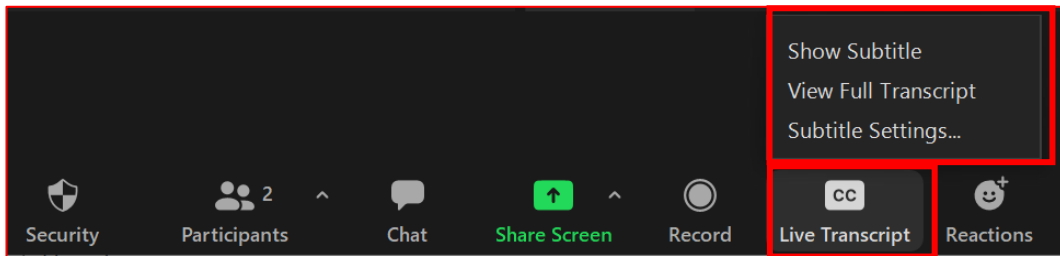
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

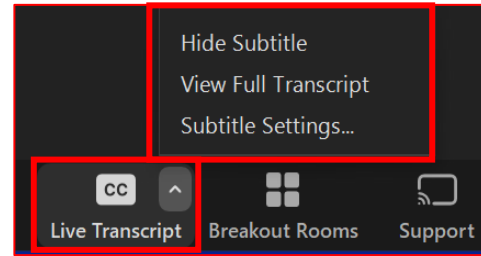
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

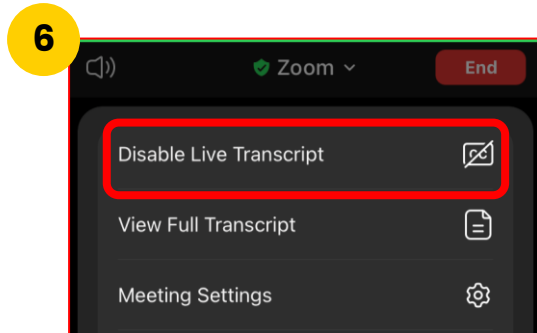
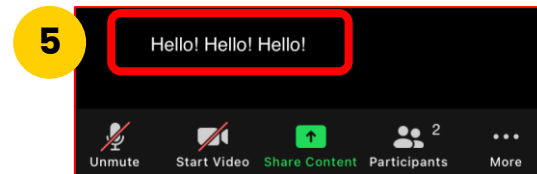
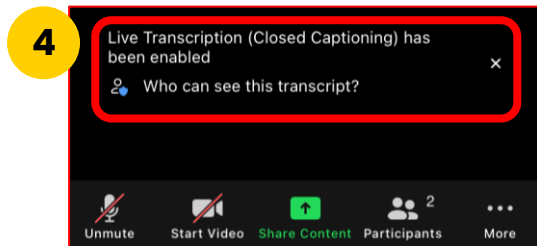
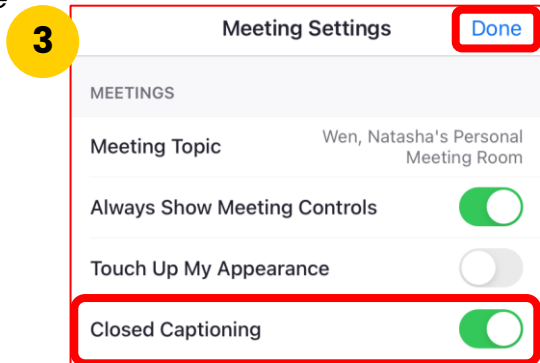
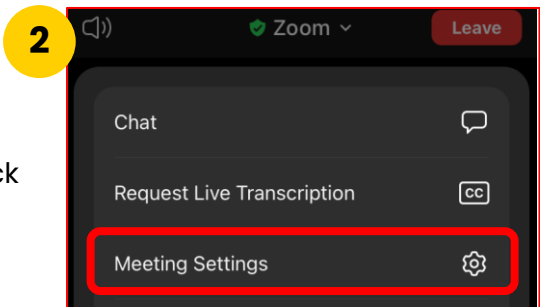
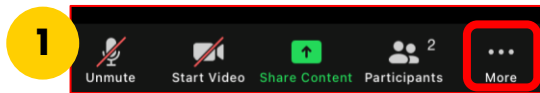
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**



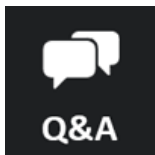


Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

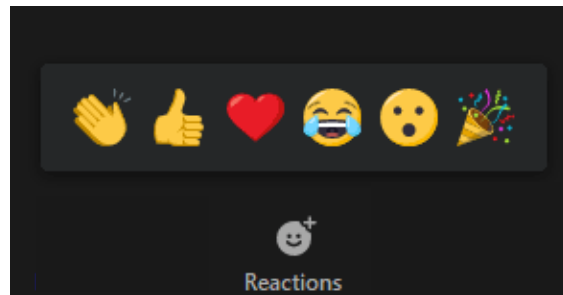
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and
share your ideas
*Interactúe con los presentadores
y comparta sus ideas.*



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

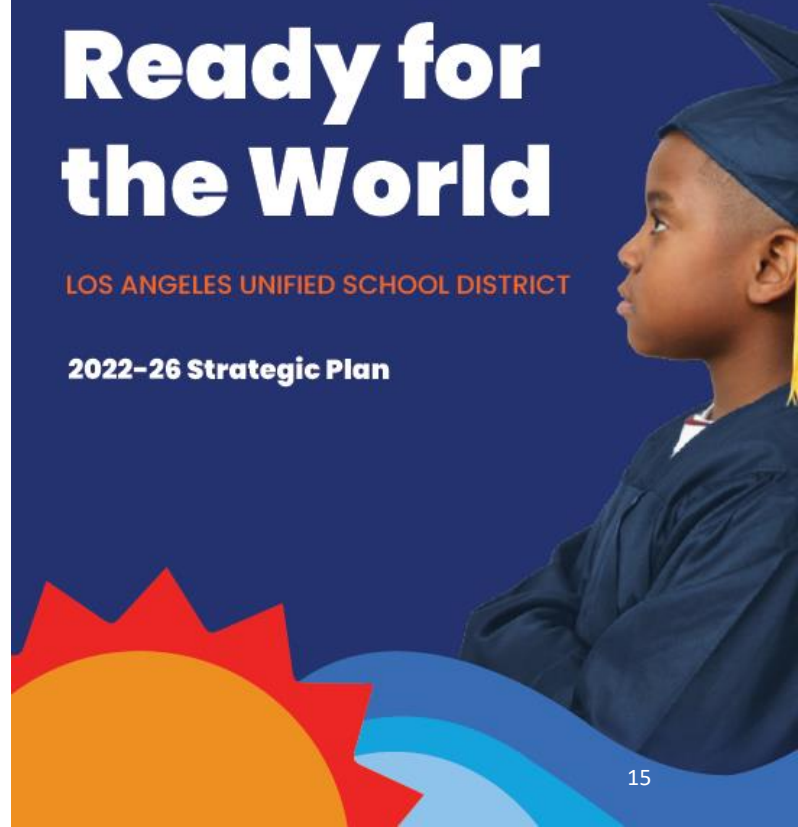
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

Multilingual and Multicultural Education Dept. (MMED)

Depto. de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED)



lausd.org/mmed



[mmedlausd](https://www.facebook.com/mmedlausd)



[@mmedlausd](https://www.instagram.com/mmedlausd)



[@mmedlausd](https://twitter.com/mmedlausd)



333 S. Beaudry Av., 25th Floor
Los Angeles, CA 90017



(213) 241-5582





K-12 EL Federal & State Programs Team

El Equipo de Programas Federales y Estatales K12 Aprendiziz de Inglés



Dr. José M. Posada

Administrator
Administrador
jmp1322@lausd.net



Dr. Rafael Escamilla

Administrative Coordinator
Coordinador administrativo
rafael.escamilla@lausd.net



Ana Montenegro

Specialist
Especialista
amm2987@lausd.net



English Learner Advisory Committee (ELAC)
Comité Asesor para Aprendices de Inglés (ELAC)

Master Plan Programs and Services

Programas y Servicios del Plan Maestro

**Multilingual Multicultural
Education Department**



**Ready for the World
In Limitless Ways!**



Meet our Leader/ Conoce a nuestra lider



Lydia Acosta Stephens
Parent of they/them/Kiddo

Executive Director,
Multilingual Multicultural Education Department
lstephen@lausd.net



Let's get to know each other/ Vamos a conocernos unos a otros

Who is in the room?

- Parents/Guardians
- Students
- Teachers
- Community Advocate
- other

¿Quién está presente?

- Padres/Guardianes
- Estudiantes
- Profesores
- Defensor de la comunidad
- otro



District-Wide Coherence



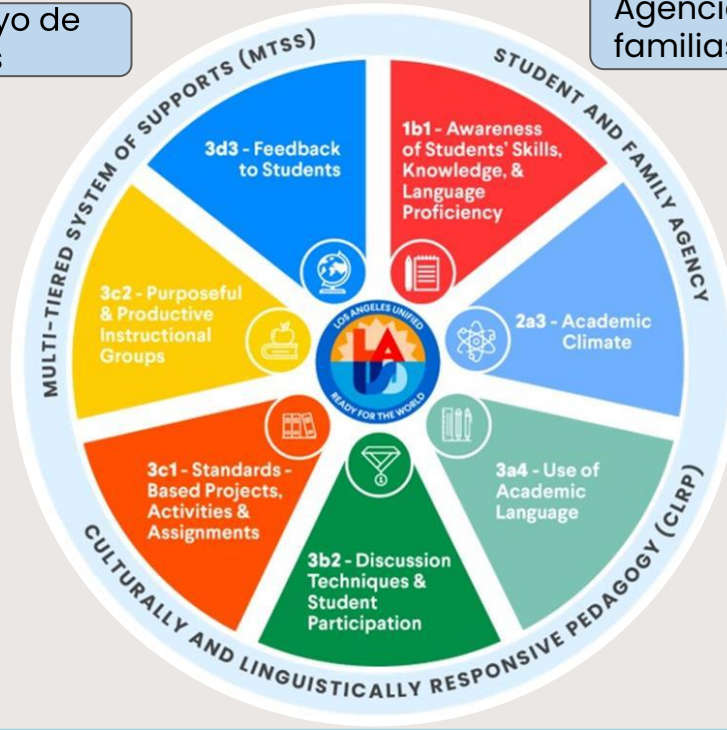
All Emergent Bilinguals (EBs) and bidialectal students will engage in grade level academic discourse through rigorous tasks and instruction in affirming and validating classrooms through culturally and linguistically responsive pedagogy (CLRP) facilitated by growth-oriented educators.



Coherencia en todo el Distrito

Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles

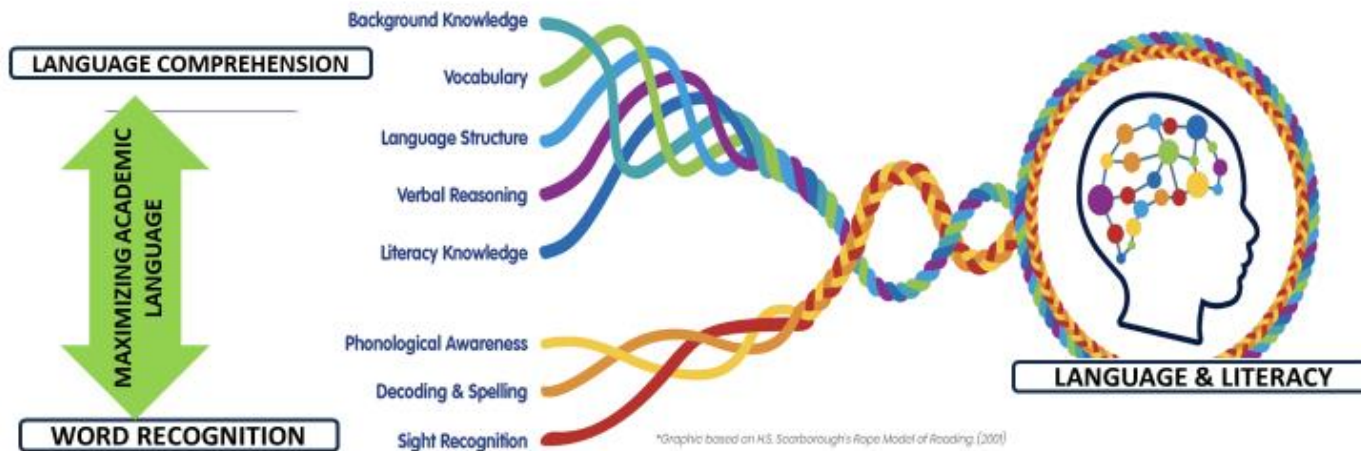
Agencia de estudiantes y familias.



Todos los estudiantes bilingües emergentes (EB) y bidialectales participarán en el discurso académico de nivel de grado a través de tareas rigurosas e instrucción para afirmar y validar las aulas a través de una pedagogía cultural y lingüísticamente receptiva (CLRP) facilitada por educadores orientados al crecimiento.

Pedagogía cultural y lingüísticamente receptiva (CLRP)

How the Brain Interconnects for Language and Literacy



June 2023



Comprehensive ELD Program

Integrated ELD

*English Language Arts,
Math, Social Science,
Science, Art, Music*

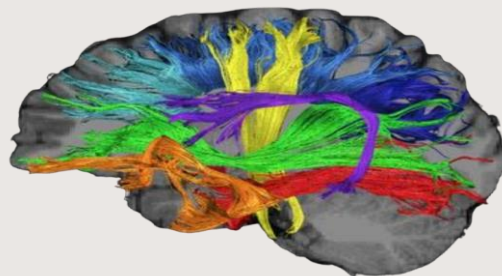
El cerebro bilingüe
Alfabetización ↔ oral

Designated ELD

CA ELD Standards

MMED 2023

The Bilingual Brain
Oracy ↔ Literacy



leverage linguistic repertoire

aprovechar el
repertorio lingüístico

ELD integrado

*Artes del idioma inglés, Matemáticas,
Ciencias sociales, Ciencias, Arte,
Música*

ELD designado

Estándares ELD de California





From English Learner to Proficient & Beyond

De Aprendiz de Inglés a Competente y Más Allá





Objectives/ Objetivos

- Reclassification Video
- What is the English Learner Journey?
- How are English Learners monitored for progress?
- How do English Learners exit the program?
- How are the reclassified students monitored?
- What are the benefits of being multilingual?

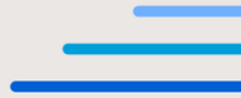
- Vídeo de reclasificación
- ¿Cuál es la jornada de un aprendiz de inglés?
- ¿Cómo se supervisa el progreso de los aprendices de inglés?
- ¿Cómo salen los aprendices de inglés del programa?
- ¿Cómo se monitorea a los estudiantes reclasificados?
- ¿Cuáles son los beneficios de ser multilingüe?



Reclassification video/ Vídeo de reclasificación

LA UNIFIED ENGLISH LEARNERS
IDENTIFICATION, RECLASSIFICATION
AND BEYOND

LA IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES APRENDICES
DE INGLÉS, EL PROCESO DE RECLASIFICACIÓN,
Y MÁS ALLÁ DE LA RECLASIFICACIÓN



What is the English Learner Journey?

¿Cuál es la jornada de un aprendiz de inglés?



Emergent Bilingual (EB) Journey/ English Learners (EL) Jornada de Estudiante Bilingüe Emergente (EB)/ Aprendices de Inglés

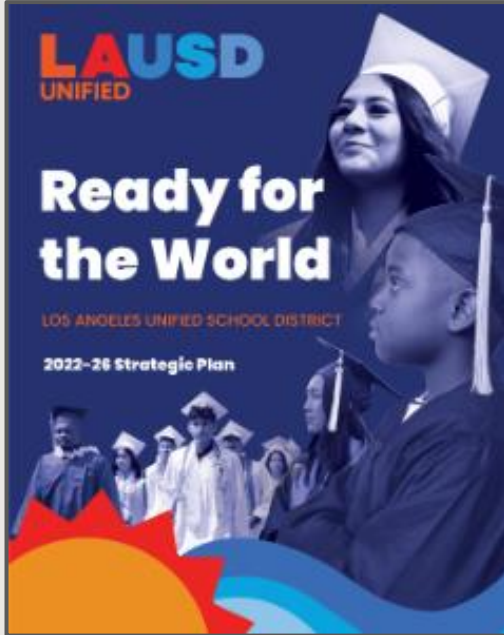
**Identification,
Program Placement**
**Identificación, colocación
del programa**

Reclassification
Reclasificación

Pathway to Biliteracy Award
**Premio Camino a la
Alfabetización Bilingüe**

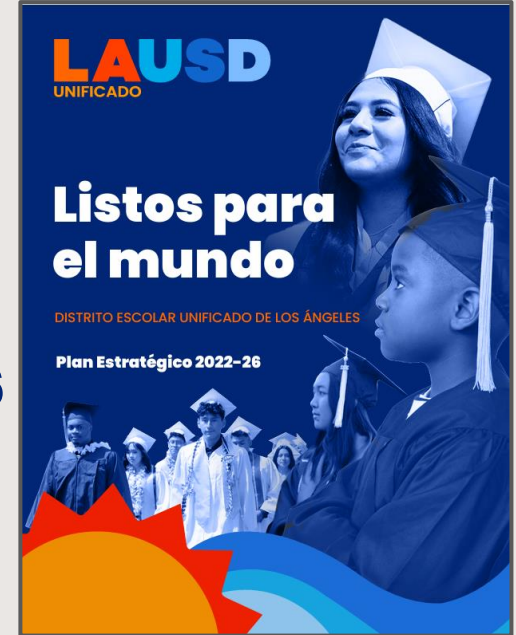
**Graduation
Seal of Biliteracy**
**Graduación
Sello de alfabetización
bilingüe**





Ready for the World Strategic Plan 2022-26

Listos para el mundo Plan Estratégico 2022-26



Eliminating Opportunity Gaps

Pillar 1- Academic Excellence

Goal: Increase English Learner reclassification rates to 25% (from 15.8% in 2019-20)

Strategy:
Target high-impact acceleration & instructional programs to accelerate learning

- Summer school
- Acceleration Days
- Tutoring

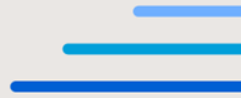
Eliminar Brecha de Oportunidades

Pilar 1 Excelencia Académica

Meta: Aumentar las tasas de reclasificación de los Aprendices de Inglés al 25% (del 15.8% en 2019-20)

Estrategia:
Dirigir programas instructivos y de aceleración de alto impacto para acelerar el aprendizaje

- Escuela de verano
- Días de Aceleración
- Tutoría



How are English Learners monitored for progress?

¿Cómo se supervisa el progreso de los aprendices de inglés?

Why do we monitor our Emergent Bilinguals?

State law requires

- Each district must monitor student academic progress
- Provide additional and appropriate educational services to overcome language barriers in English, math, science and social studies

¿Por qué monitoreamos a nuestros estudiantes Bilingüe Emergentes?

La ley estatal requiere que:

- Cada distrito monitorea el progreso académico de los estudiantes
- Brindar servicios educativos adicionales y apropiados para superar las barreras del idioma en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Who monitors our children?

Schools

- Provide dELD/iELD and MELD instruction
- Creates action plans
- Monitor student progress

District Offices

- Monthly data reports by school
- Monitor student progress and actions
- Review and provide feedback on LD EL Improvement Plans
- Provide professional development

¿Quién monitorea a nuestros hijos?

Escuelas

- Proporcionar instrucción ELD y MELD
- Crear planes para instrucción
- Monitorea el progreso de los estudiantes

Oficinas del Distrito

- Proporcionar informes mensuales de datos
- Supervisar el progreso y las acciones de los estudiantes
- Revisar y proporcionar comentarios sobre los planes de mejoramiento del distrito local
- Proporcionar desarrollo profesional

Monitoring & Actions at the School Site

Schools wide

- Grade level
- Department

Student Groups

- Typologies
- ELtMR

Individual

- Name
- Need
- Asset



Monitoreo y Acciones en el Sitio Escolar

Plantel completo

- Nivel de grado
- Departamento

Grupos de Estudiantes

- Tipologías
- ELtMR

Individual

- Nombre
- Necesidades
- Cualidades

Acceleration Recommendations

- Specific academic support
- Specialized reading, writing or math instruction
- Instruction using Integrated ELD and Designated ELD
- After school tutoring addressing identified needs of students

Recomendaciones de Aceleración

- Apoyo académico específico
- Instrucción especializada en lectura, escritura o matemáticas
- Instrucción usando el desarrollo de inglés Integrado y Designado
- Tutoría después de escuela que aborda las necesidades identificadas de los estudiantes



I am a multilingual learner!
Soy una estudiante multilingüe!

**Native
American**

**Nativo
americano**

**EO
Sólo
inglés**

**American
Indian**

**Indio
americano**

**Dually
Identified
SPED
doblemente
identificado**

**RFEP
Reclasificado**

**SEL
Aprendiz
de inglés
estándar**

**Emergent
Bilingual**

**Bilingüe
Emergente**

**Gifted &
Talented**

**Dotado y
Talentoso**

Indigenous

Indígena

IFEP

**Inicialmente
fluido
competente**



“I Am Limitless...We Are Lighting Our World” Campaign

IRP Components

Data Monitoring &
actions

IRP Parent
Notification

Prepare IRP
Campaign Plan



Ongoing Communication

Technical Support

Inclusion
Collaboration

Campaña "I Am Limitless... Estamos iluminando nuestro mundo"

Componentes del Plan de Reclasificación Individual (IRP)

Monitoreo datos

Notificación a los
padres

Preparar plan de
campaña IRP

Identificar equipo de
soporte para trabajar en
colaboración



Promover los
componentes
de la campaña

Apoyo técnico: brindar
asistencia técnica y
apoyo

Inclusión/Colaboración
Involucrar a todos para
implementación y el
apoyo de la Campaña

Individual Reclassification Plan (IRP)

Why IRPs?

- IRPs help build meaningful conversations that empower students and families as we work together as partners to achieve academic English proficiency.

AWARENESS + PROFICIENCY =
RECLASSIFICATION

Plan de Reclasificación Individual (IRP)

¿Por qué los IRP?

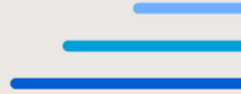
- Los IRP ayudan a construir conversaciones significativas que empoderan a los estudiantes y las familias mientras trabajamos juntos como socios para lograr el dominio académico del inglés.

CONCIENTIZACIÓN + COMPETENCIA =
RECLASIFICACIÓN



Q & A

Preguntas y Respuestas



How do English Learners exit the program?

¿Cómo salen del programa los aprendices de inglés?

How do English Learners exit the program?

- Reclassification changes the student's designation:
 - English Learner (EL) to Reclassified Fluent English Proficient (RFEP) student
- Reclassification criteria are defined by the California Education Code

¿Cómo culminar del programa los estudiantes de inglés?

- La reclasificación cambia la designación del estudiante:
 - Aprendiz de Inglés (EL) a estudiante reclasificado con fluidez en inglés (RFEP)
- Los criterios de reclasificación están definidos por el Código de Educación de California



Elementary Level Reclassification Criteria

Criterios de reclasificación Primaria

Kindergarten-5 th
Summative ELPAC
Teacher Evaluation
Basic Skills
Parent Opinion and Consultation



Kinder - 5 th
ELPAC Sumativo
Evaluación del maestro
Habilidades básicas
Opinión de los padres y consulta



Secondary Level Reclassification Criteria

Criterios de Reclasificación Secundaria

Grades 6 –12 Secondary
Summative ELPAC
Teacher Evaluation
Basic Skills
Parent Opinion and Consultation



Grados 6 – 12 Secundaria
ELPAC Sumativo
Evaluación del maestro
Habilidades básicas:
Opinión de los padres y consulta



Chat Talk,

What did you hear after watching the video?

What did you see?

What did you notice?

Conversación del chat,

¿Qué escuchaste después de ver el video?

¿Qué viste?

¿Qué notaste?



How are the reclassified (RFEP) students monitored for academic grade level success?

¿Cómo se monitorea a los estudiantes reclasificados (RFEP) para el éxito del nivel de grado académico?

Monitoring Children

Reclassified students must be monitored academic progress annually for a minimum of 4 years

All Academic Core Courses are reviewed:

- ELA
- Math
- Science
- Social Studies
- A-G, C or better (Secondary)

Smarter Balanced Assessments:

- ELA
- Math

Monitoreo los Niños

Se requiere monitorear el progreso académico anualmente por un mínimo de 4 años

Se revisan todos los cursos básicos:

- ELA
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias Sociales
- A-G, C o mejor (Secundaria)

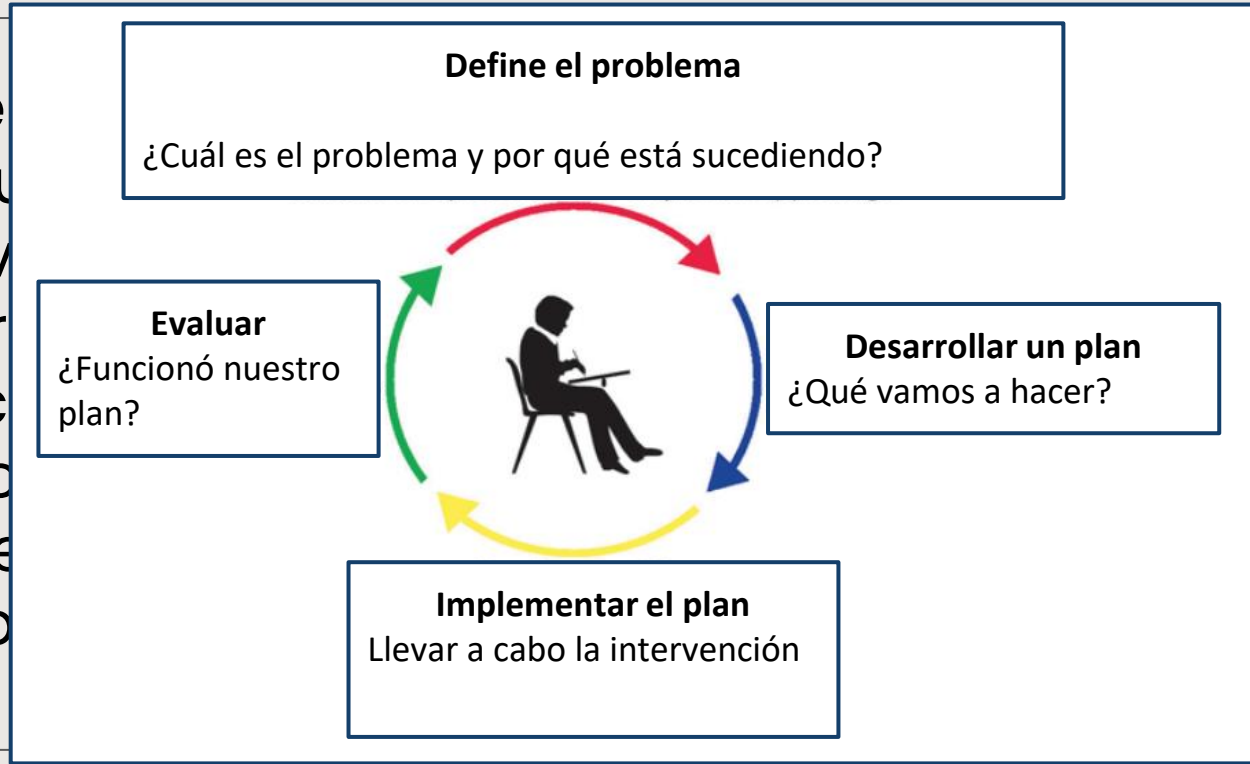
Evaluaciones Smarter
Balanced:

- ELA
- Matemáticas

Look over the Data for Reclassified students

Revise los datos para estudiantes reclassificados

- Student data is not adequate to receive or enroll in services
- School problem approach



n un
cuado
cios de
to.
el
solución
.

Acceleration for Reclassified Students

Address specific identified needs of your child

Examples:

- Specialized reading, writing or math instruction
- Academic language development support class
- Acceleration/enrichment classes
- Positive behavior Intervention and supports (PBIS)

Aceleración para estudiantes reclassificados

Abordan las necesidades específicas identificadas de su hijo

Ejemplos:

- Instrucción especializada en lectura, escritura o matemáticas
- Clase de apoyo al desarrollo del lenguaje académico
- Clases de aceleración/enriquecimiento
- Intervención de comportamiento positivo y apoyos (PBIS)



Students with Disabilities

RFEP students with disabilities are progress monitored by the IEP team.

EL Designee collaborates with IEP Team to:

- review student data
- collaboratively develop IEP goals to support the students' academic progress.

Estudiantes con Discapacidades

Los estudiantes RFEP con discapacidades son monitoreados por el equipo IEP.

EL designado colabora con el equipo del IEP para:

- revisar los datos de los estudiantes
- desarrollar en colaboración las metas del IEP para apoyar el progreso académico de los estudiantes.



Notifications to Parents

- Parents are informed:
 - student's academic progress
 - supports/services provided
- Communication in a language parents can understand

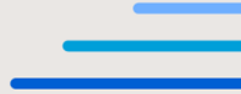
Notificaciones a los padres

- Se informa a los padres:
 - el progreso académico del estudiante
 - apoyos/servicios proporcionados
- Comunicación en un idioma que los padres puedan entender

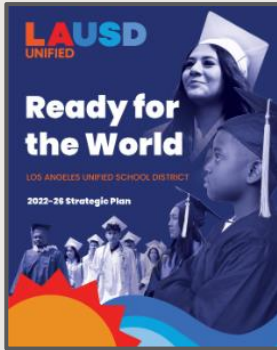


Q & A

Preguntas y Respuestas



What are the benefits of being multilingual?
¿Cuáles son los beneficios de ser multilingüe?



Ready for the World Strategic Plan 2022-26

Listos para el mundo Plan Estratégico 2022-26



Enriching Experiences

Pillar 1– Academic Excellence

Goal: Ensure at least 50% of our graduating seniors receive the California Seal of Biliteracy

Strategy:
Provide students opportunities through dual, world language & American Sign Language

Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

Pilar 1– Excelencia Académica

Meta: Asegurar de que al menos el 50% de nuestros estudiantes que se gradúan reciban el Sello de California de la Bilingüismo

Estrategia:
Proveer oportunidades a través de programas en dos idiomas, idiomas mundiales, y Lenguaje de señas americano

English

Español



*I Am Limitless...
We Are Lighting Our World!*

Celebrating the Pathway to Bilingualism & Biliteracy

Celebrando el Camino al Bilingüismo y la Alfabetización Bilingüe

**Kindergarten
& 1st Grade**

Promise to
Bilingualism
Award



**Jardín de infancia
& 1er grado**

**Elementary
Grades 5/6**

Elementary
Pathway to Biliteracy
Award



**Elemental
Grados 5/6**

**Middle School
Grade 8**

Middle School
Pathway to Biliteracy
Award



**Escuela
intermedia
Grado 8**

**High School
Grade 12**

L. A. Unified/ California Department
of Education
Seal of Biliteracy



**Escuela secundaria
Grado 12**



1. What are the benefits of being multilingual?
2. By when will half of California K-12 students be enrolled in a bilingual program?
3. How many different languages are spoken in LAUSD?

1. ¿Cuáles son los beneficios de ser multilingüe?
2. ¿Para cuándo, la mitad de los estudiantes de K-12 de California serán inscritos en un programa bilingüe?
3. ¿Cuántos idiomas diferentes se hablan en LAUSD?



Q & A

Preguntas y Respuestas

Multilingual and Multicultural Education Dept. (MMED)

Depto. de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED)



lausd.org/mmed



[mmedlausd](https://www.facebook.com/mmedlausd)



[@mmedlausd](https://www.instagram.com/mmedlausd)



[@mmedlausd](https://twitter.com/mmedlausd)



333 S. Beaudry Av., 25th Floor
Los Angeles, CA 90017



(213) 241-5582



Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice
or share with others?
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2023-09-11>

2023 09.11 MMED

English
Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question. If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high). School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type

-- Please Select --



Upcoming Webinars



Próximo seminarios web

Date: Wednesday, 09/13

Time: 5:30 – 7:00pm

Topic: **Back-to-School: What's new in the world of resources and supports from LA Public Library (LAPL)**

Fecha: Miércoles, 13/09

Hora: 5:30 – 7:00pm

Tema: **Regreso a escuela: Nuevos recursos y apoyos de la Biblioteca Pública de Los Ángeles (LAPL)**

Date: Monday, 09/18

Time: 5:30 – 7:00pm

Topic: **Adult Education in LAUSD: Lifelong learning for lifelong success!**

Fecha: Lunes, 18/09

Hora: 5:30 – 7:00pm

Tema: **Educación de adultos en LAUSD: Aprendiendo por la vida para tener éxito a lo largo de toda la vida**

Sign me up! Parent Portal and School Volunteers



¡Inscríbeme! Portal de Padres y Voluntarios Escolares

Don't wait to know how your child is doing!
Find out the most up-to-date information
available on Parent Portal! Parents, we need
you as volunteers! Come and learn about the
Volunteer Program, how to apply for it and
how you can bring your time and talents to
your school community!

¡No espere para saber cómo le va a su hijo!
¡Descubra la información más actualizada
disponible en el Portal de Padres! ¡Padres, los
necesitamos como voluntarios! ¡Venga y
aprenda sobre el Programa de Voluntariado,
cómo solicitarlo y cómo puede aportar su
tiempo y talentos a su comunidad escolar!

NORTH NORTE

- Sept. 7: 9:00-10:00; 3:00-4:00
- lausd.zoom.us/j/86342842754

SOUTH SUR

- **Sept. 14: 9:00-10:00; 4:00-5:00**
- lausd.zoom.us/j/82987029846

VIRTUAL ACADEMY ACADEMIA VIRTUAL

- Sept. 7: 9:00-10:00; 5:30-6:30
- [Bit.ly/VAFamilyAcademyWebinar](https://bit.ly/VAFamilyAcademyWebinar)

EAST ESTE

- **Sept. 14: 9:00-10:00; 5:30-6:30**
- lausd.zoom.us/j/82374152102

WEST OESTE

- **Sept. 13: 9:00-10:00; 4:30-5:30**
- lausd.zoom.us/j/82374152102

The Best of LA Public Library (LAPL): tutoring, classes, clubs, events and more.



Lo mejor de la Biblioteca Pública de Los Ángeles (LAPL): tutorías, clases, clubes, eventos y más.

Whether you are interested in taking a class, joining a guided tour, or looking for online or in-person tutoring, bring your whole family to learn what the LA Public Library has to offer you and your child. Refreshments will be provided. There will also be special giveaways for LAUSD families and vouchers that can be redeemed at the Los Angeles Libros Festival.

Si está interesado en tomar una clase, unirse a una visita guiada o buscar tutoría en línea o en persona, traiga a toda su familia para aprender lo que la Biblioteca Pública de Los Ángeles tiene para ofrecerle a usted y a su hijo. Se proporcionarán refrigerios. También habrá obsequios especiales para familias del LAUSD y vales que se podrán canjear en el Festival de Libros de Los Ángeles.

NORTH NORTE

- Sept. 20, 2023
- 4:30–6:00pm
- Northridge MS
- 17960 Chase St,
Northridge, CA 91325

SOUTH SUR

- Sept. 19, 2023
- 4:30–6:00pm
- Barack Obama
Global Prep.
Academy
- 1700 W. 46th St, Los
Angeles, CA 90062

EAST ESTE

- Sept. 21, 2023
- 4:30–6:00pm
- Ricardo Lizarraga ES
- 401 E 40th Pl, Los
Angeles, CA 90011

WEST OESTE

- Sept. 22, 2023
- 4:30–6:00pm
- Berendo MS
- 1157 S. Berendo St,
Los Angeles, CA
90006



HOME-BASED TUTORING Steps to Sign-Up

TUTORÍA EN EL HOGAR Pasos para registrarse



1

What is Home-Based Tutoring?

Home-Based Tutoring are virtual tutoring services delivered to students in their homes under parent supervision.

¿Qué es la tutoría en el hogar?

Tutoría en el hogar son servicios virtuales para estudiantes en sus hogares bajo supervisión de los padres

2

Who is eligible?

Please check Parent Portal to see if your child qualifies.

¿Quien es elegible?

Consulte el Portal de Padres para ver si su hijo califica.

3

Where can I find more information?

Visit lausd.org/tutoring or email tutoringworks@lausd.net for more information.



¿Dónde puedo encontrar más información?

Visite lausd.org/tutoring o enviar un correo electrónico a tutoringworks@lausd.net para obtener más información.



4

How do I enroll my child?

Beginning September 18, 2023, you will be able to sign up via Parent Portal or enroll.lausd.net.

¿Cómo inscribo a mi hijo?

A partir del 18 de septiembre de 2023, podrá registrarse a través del Portal de Padres o enroll.lausd.net.

5

When does my child start?

The vendor will contact you with a start date. Please be sure you are available to supervise tutoring sessions.

¿Cuándo comienza mi hijo?

El proveedor se comunicará con usted con una fecha de inicio. Asegúrese de estar disponible para supervisar las sesiones de tutoría.



Childhood Development: DIVERSITY, EQUITY & INCLUSION

Saturdays 8 am - 12:15 pm on Zoom

Next cohort starting: Sept. 30, 2023

5 Saturdays

Modules Include: 1) Creating Safe Spaces; 2) Positive Communication; 3) SOGIE (Sexual Orientation Gender Identity/Expression); 4) Implicit Bias; 5) Bullying.

At the end of the course, you will receive a certificate.



Vinaka Maake Asante Shukria
 Dhanyavadagalu Manana Dankon
 감사합니다 Kam Sah Hammida
 Dank Je Maururu Biyan
 Blagodaram Dniekuje
 Juspaxar Grazas You
 நன்றி धन्यवाद
 Ua Tsang Rau Koj Bedankt Dakujem
 Dekuji Nirringrazzjak
 Suksamat Welalin Di Ou Mèsi
 Misaotra Matur Nuwun 谢谢
 Bala Danke
 Mercì
 Salamat Go Raibh Maith Agat
 Chokrane Dolch i Chi Terima Kasih
 Matondo Tack
 Grazie Mochchakkeram
 Tingki Gratias Tibi
 Obrigado
 Kia Ora
 Kop Khun Khap
 Djere Dieuf
 Eskerrik Asko
 Najis Tuke
 ありがとう



Office of Student, Family and
Community Engagement

LAUSD
UNIFIED

