

FREE
Entrance

Save the date

LET'S BUILD
PEACE
TOGETHER



- Authors from the United States, México, Central and South America
- Poetry
- Exhibition and Booksale
- Workshops for kids

september
19- 22, 2024
9:00 am - 7:00 pm

 [festival_literario_leala](#)  [festivalliterarioleala](#)  [@FestivalLeala](#)

Entrada
Gratuita

Save the date

CONSTRUYAMOS
JUNTOS
LA PAZ



- Autores de México, Estados Unidos e Iberoamérica
- Central de poesía
- Exhibición y venta de libros
- Talleres infantiles

19 – 22
septiembre
2024
9:00 am - 7:00 pm

 [festival_literario_leala](#)  [festivalliterarioleala](#)  [@FestivalLeala](#)

Welcome to GoPass!

The fareless TK-12 GoPass Program for Los Angeles Unified School District.

Metro is partnering with your child's school to offer students a GoPass with unlimited rides at no cost on Metro bus and rail, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit and Santa Monica Big Blue Bus. Using the special GoPass TAP card provided by their school, your child can ride for **free** to and from school and on trips after school and on weekends, now through **June 30, 2025**.

1. **Students will need a Metro GoPass Tap Card. They can use last year's card or request a new card at their school.**
2. **Students will need an activation code, which they received on July 1st via Schoology.**

Metro is excited to partner with Los Angeles Unified School District. Visit metro.net/fareless and lausd.org/metro for the latest updates on the TK-12 GoPass Program.



¡Bienvenido al GoPass!

El programa fareless TK-12 GoPass para el Distrito Escolar de Los Angeles.

Metro se está asociando con la escuela de su hijo para ofrecer a los estudiantes un GoPass sin costo en los autobuses y trenes de Metro, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit y Santa Monica Big Blue Bus. Con la tarjeta GoPass TAP provista por la escuela, su hijo puede viajar **gratis** hacia y desde la escuela y en viajes después de la escuela y los fines de semana, desde ahora hasta el **30 de junio de 2025**.

1. **Los estudiantes necesitarán una tarjeta Metro GoPass Tap. Pueden utilizar la tarjeta del año pasado o solicitar una nueva tarjeta en su colegio.**
2. **Los estudiantes necesitarán un código de activación, que recibieron el 1 de julio a través de Schoology.**

Metro está muy entusiasmado en asociarse con el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles. Visite metro.net/fareless y lausd.org/metro para las últimas actualizaciones sobre el programa TK-12 GoPass.



LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders



Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



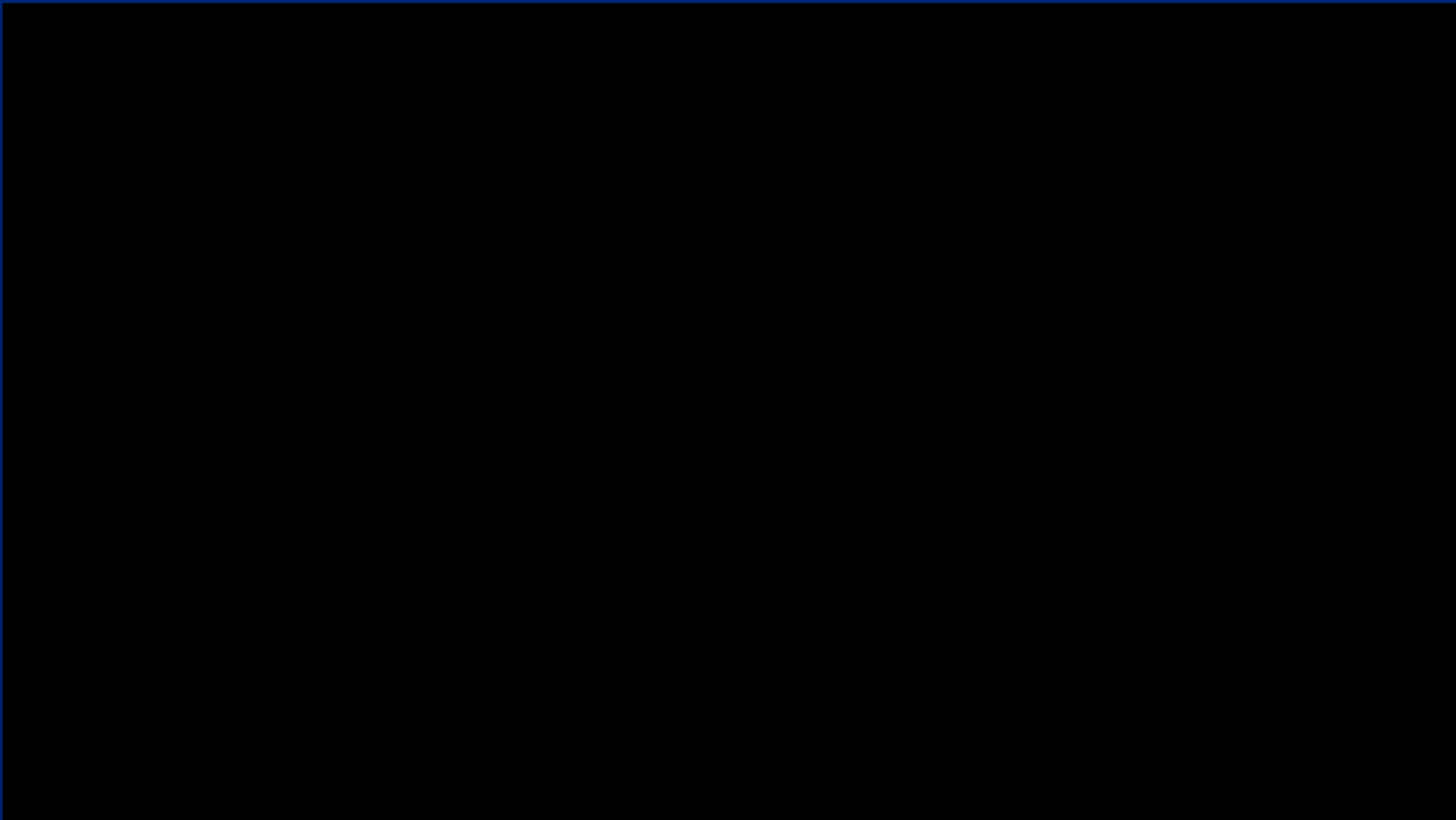
2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de Cursos de
Seminarios Web Mensuales para Padres y Familias

**Back-to-School Success:
A Student-Led Workshop for Parents and Students**
**Éxito en el Regreso a Clases: Taller dirigido por
estudiantes para Padres y Estudiantes**

August 7, 2024
7 de agosto, 2024

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

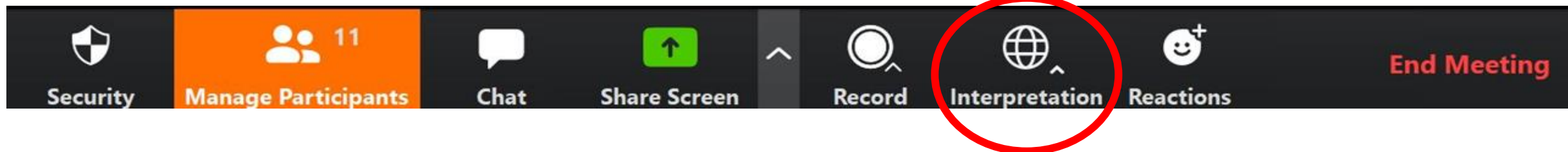
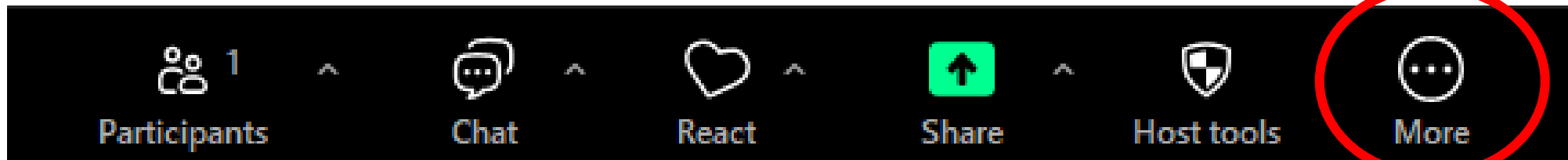


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

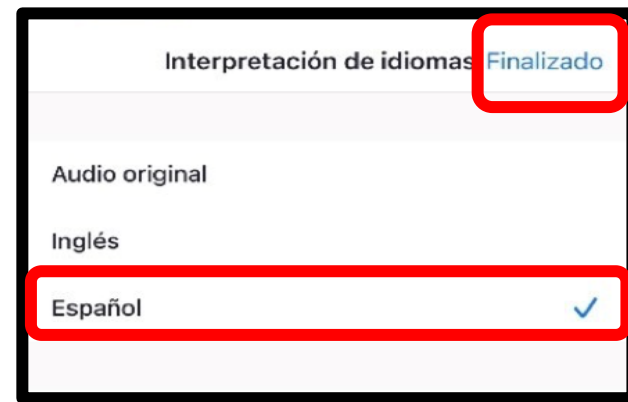
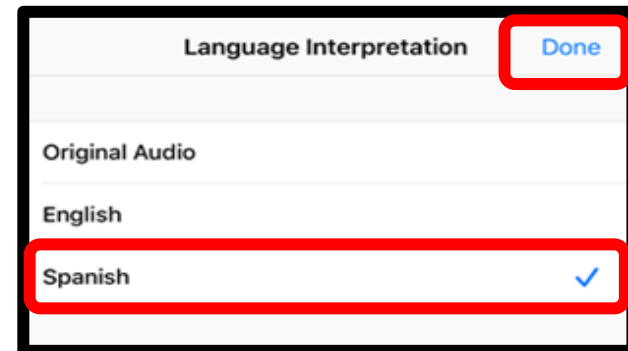
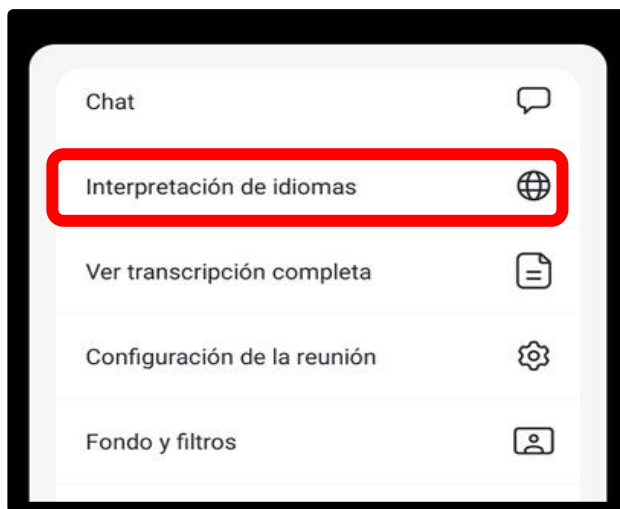
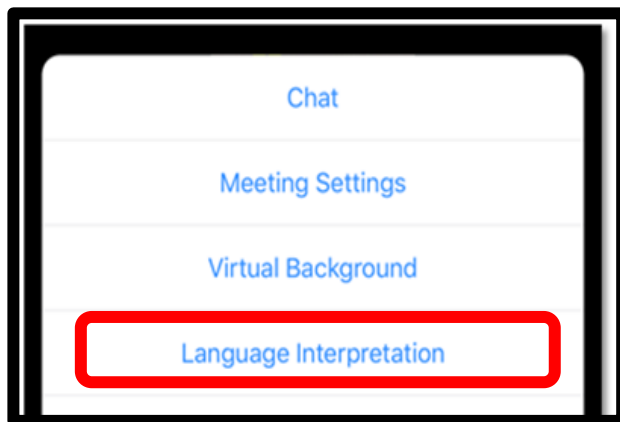
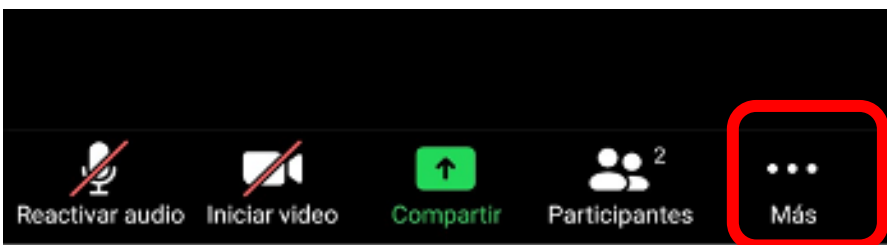
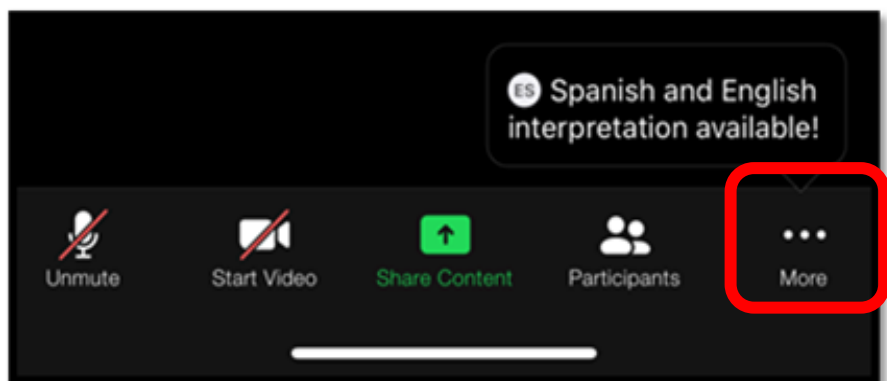
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





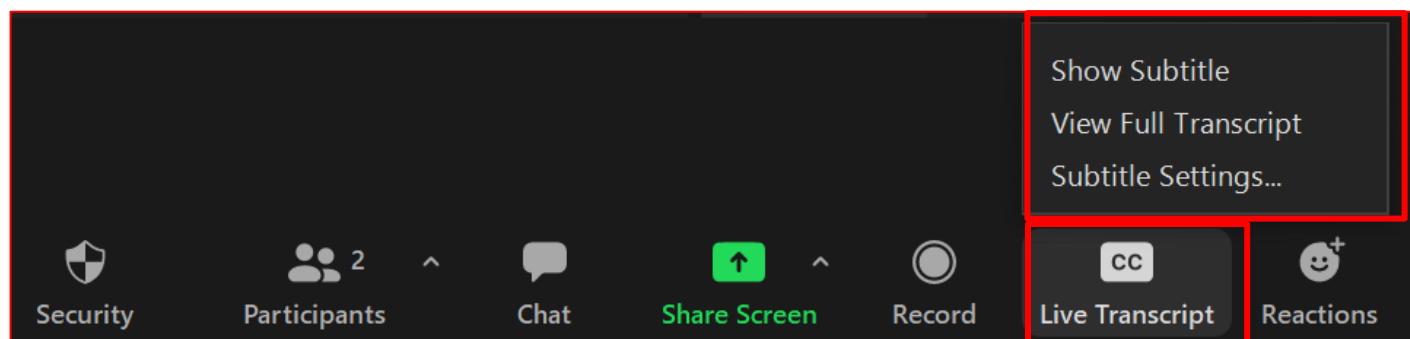
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

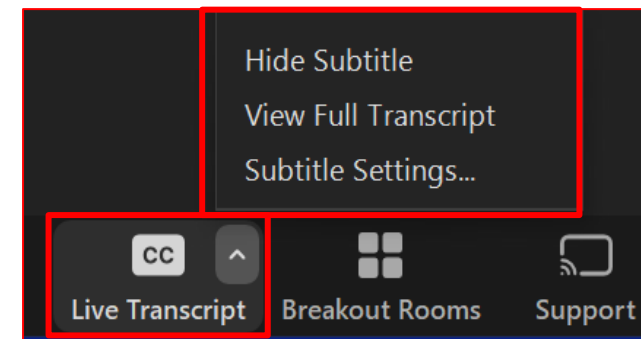
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



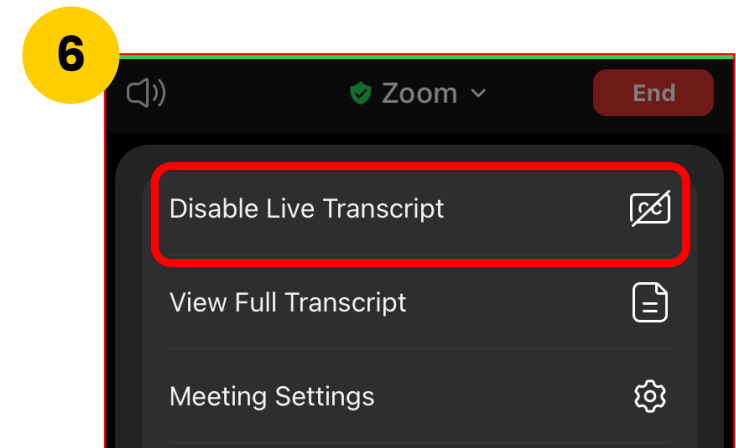
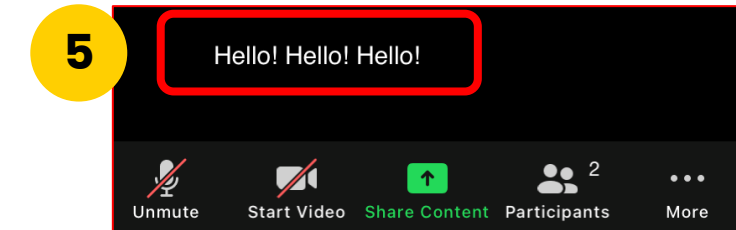
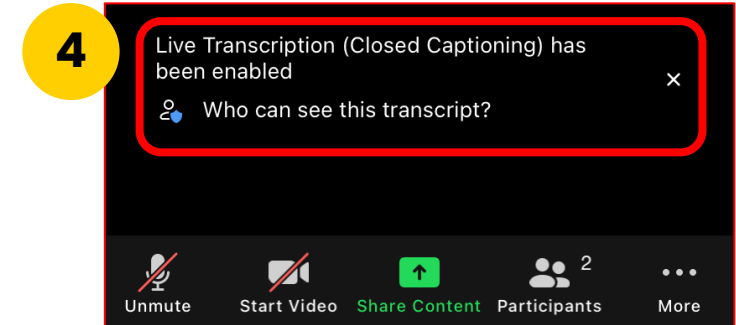
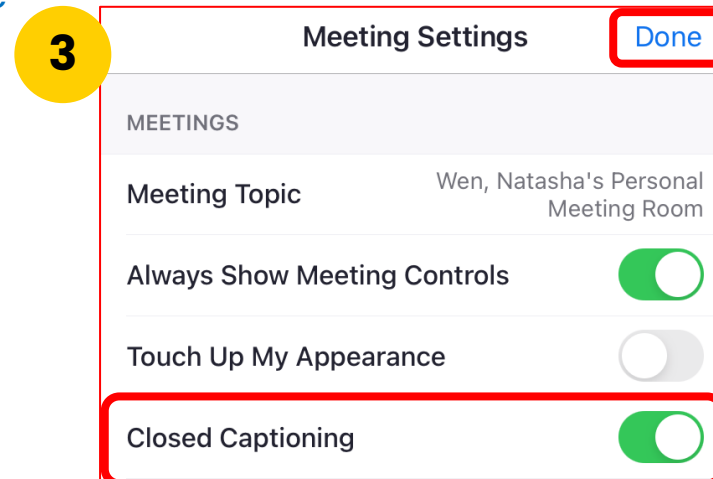
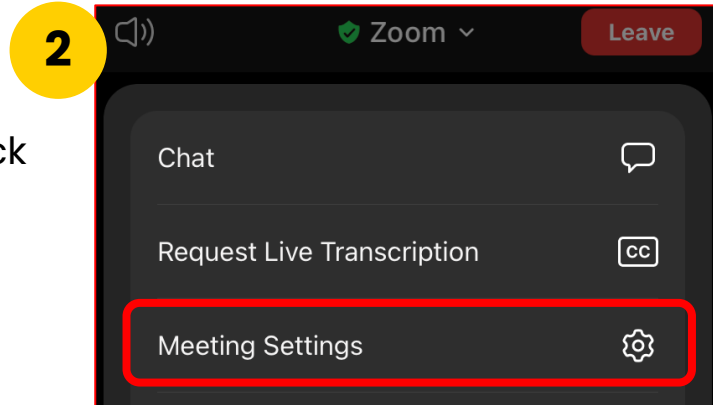
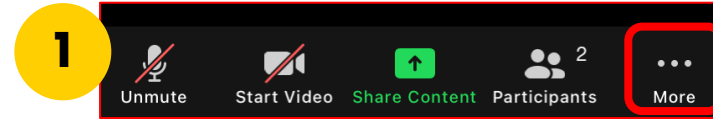


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

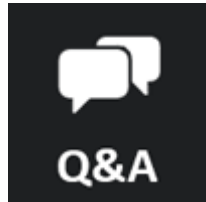




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

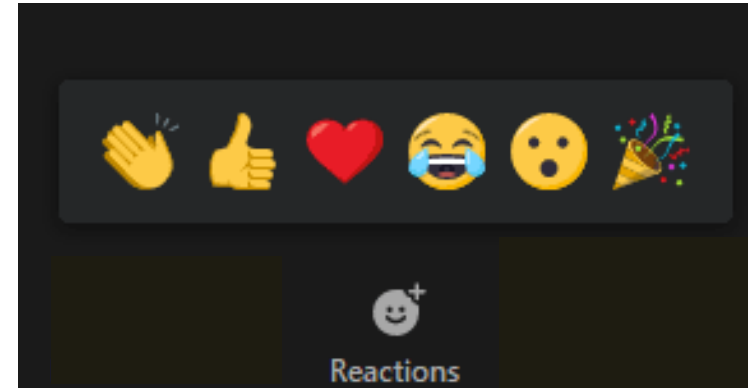
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

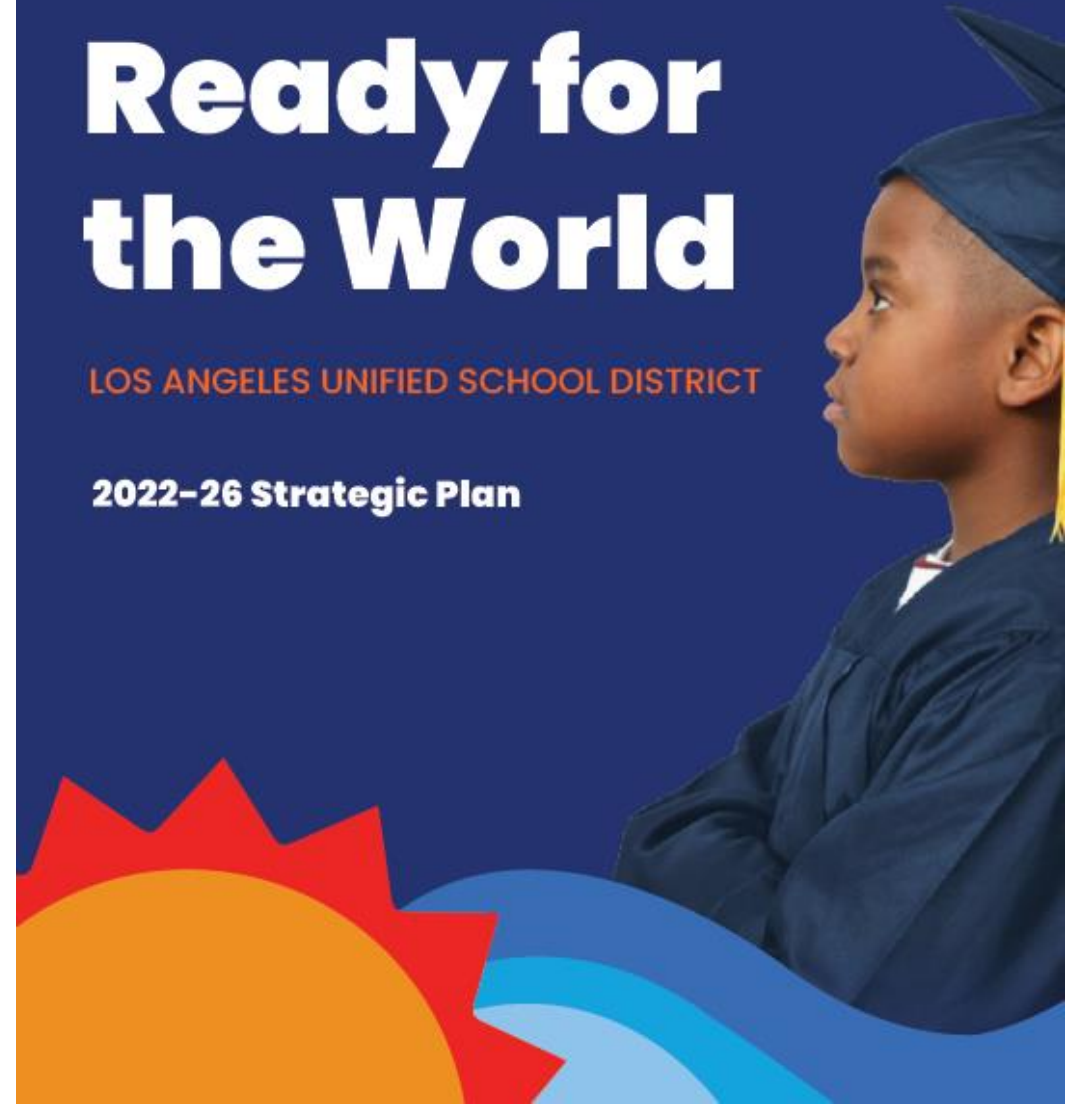
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

Inclusion Activity

Share using Emojis:
What is the most challenging aspect of going back to school?

TIME MANAGEMENT: waking up early again, getting to school on time, not procrastinating on homework, etc.

RELATIONSHIPS: Meeting new people, making new friends.

THE BODY KEEPS THE SCORE: social-emotional, mental and physical wellbeing.

Actividad de Inclusión

Compartir usando Emojis:
¿Cuál es el aspecto más difícil de volver a la escuela?



GESTIÓN DEL TIEMPO: despertarse temprano otra vez, llegar a la escuela a tiempo, no procrastinar en las tareas, etc.



RELACIONES: Conocer gente nueva, hacer nuevos amigos.



EL CUERPO GUARDA LA PUNTUACIÓN: bienestar social-emocional, mental y físico.

Greetings from
the Student Board
Member!

¡Saludos del
Estudiante
Miembro de la
Mesa Directiva!



Anely Cortez Lopez
Student Board Member-Elect
Gardena High School

Presenters

Presentadores



Eliase
University Charter
High School



Yanna
Lincoln High School



Salik
Chatsworth Charter
High School



Zaineh
Hollywood High
School

AGENDA

1. Setting Foundation for Success
2. Academic Strategies
3. Social-Emotional Wellbeing
4. Mental Wellbeing
5. Physical Wellbeing
6. Creating a Supportive Environment
7. Action Planning and Commitment
8. Student Engagement
9. Resources

1. Estableciendo la Base para el Éxito
2. Estrategias Académicas
3. Bienestar Socioemocional
4. Bienestar Mental
5. Bienestar Físico
6. Creando un Ambiente de Apoyo
7. Planificación de Acción y Compromiso
8. Participación Estudiantil
9. Recursos

1. Setting the Foundation for Success

1. Estableciendo las Bases para el Éxito

- Let's Discuss:

- *Success doesn't just happen. It takes a village, it takes planning and most of all, it takes ganas to carry it through!*

- This can be through a network/support system, having positive outlook, finding things you love to do, taking breaks, and being prepared for school.



- Vamos a hablar sobre:
 - *El éxito no se produce por sí solo. Hace falta un equipo, planificación y, sobre todo, ganas de llevarlo a cabo.*
- Esto puede ser a través de una red/sistema de apoyo, mantener una actitud positiva, encontrar cosas que te guste hacer, tomar descansos y estar preparado para la escuela.

1. Setting the Foundation for Success

1. Estableciendo las Bases para el Éxito



2. Academic Success Strategies

2. Estrategias Para el Éxito Académico



Study Habits

- Complete all assignments
- Listen to instrumental music
- Find personal study method
- Don't overwhelm yourself

Hábitos de Estudio

- Completa todas las tareas
- Escucha música instrumental
- Encuentra tu método de estudio personal
- No te agobies



Note Taking

- Do not use complete sentences
- Write key points only
- Use lined paper
- Color code

Tomar Notas

- No uses oraciones completas
- Escribe puntos claves solamente
- Usa papel rayado
- Codificación por colores

2. Academic Success Strategies

2. Estrategias Para el Éxito Académico



Goal Setting

- Earlier personal deadlines
- Vision board



Google
Calendar



Todoist



Notion

Establecimiento de Metas

- Fecha límite personal anticipada
- Tablero de visión



Support

- Words of encouragement, positivity, and support
- Positive feedback and constructive criticism
- Provide a comfortable learning space

Apoyo

- Palabras de aliento, positividad y apoyo.
- Comentarios positivos y críticas constructivas
- Proporcionar un espacio de aprendizaje cómodo

3. Social Emotional Wellbeing: Students

3. Bienestar Socioemocional: Estudiantes

School can be stressful! It is important to learn how to manage stress to avoid burn out throughout the school year.

¡La escuela puede ser estresante! Es importante aprender a manejar el estrés para evitar el agotamiento a lo largo del año escolar.



Meditation & Mindfulness
Meditación & Conciencia



Social Support
Apoyo Social



Fitness & Exercise
Forma Física & Ejercicio

3.Social Emotional Wellbeing: Parents

3. Bienestar Socioemocional: Estudiantes



Research shows that individuals with *emotional intelligence* tend to have **higher academic achievement**.

Los estudios demuestran que las personas con *inteligencia emocional* tienden a obtener **mejores resultados académicos**.

Parents can help their children achieve that by....

Los padres pueden ayudar a sus hijos a lograrlo mediante...



Demonstrating healthy emotion expression

Demostrar una expresión saludable de las emociones



Practicing exercises on controlling emotions

Practicando ejercicios sobre el control de las emociones



Finding outlets to express emotions

Encontrar salidas para expresar las emociones

4. Mental Wellbeing: Students

4. Bienestar Mental: Estudiantes

Students can:

- find strategies for maintaining mental clarity and focus.
- access available resources such as wellbeing centers.
- connect with peers for support and host community events.



Los estudiantes pueden:

- encontrar estrategias para mantener la claridad mental y la concentración.
- acceder a los recursos disponibles, como los centros de bienestar.
- conectar con compañeros para obtener apoyo y organizar eventos comunitarios.

4. Mental Wellbeing: Students

4. Bienestar Mental: Estudiantes



<https://youtu.be/ztTexqGQ0VI?feature=shared>

4. Mental Wellbeing: Parents

4. Bienestar Mental: Padres

Parents can:

- support the balance and self-care routines.
- practice check-ins, encourage emotional awareness, establish routines with activities to de-stress.
- schedule time to unplug and reset every week.
- reflect on thankfulness and build relationships.



Los padres pueden:

- apoyar el equilibrio y las rutinas de autocuidado.
- practicar chequeos, fomentar la conciencia emocional, establecer rutinas con actividades para desestresarse
- programar tiempo para desconectar y reiniciar cada semana
- reflexionar sobre el agradecimiento y establecer relaciones

5. Physical Wellbeing: Benefits

5. Bienestar Físico: Beneficios

Why should you make an effort to stay physically healthy?

- Improved Mood
- Better Sleep
- Increased Energy
- Lower Risk of Chronic Illness
- Enhanced Focus



¿Por qué debe esforzarse por mantenerse físicamente sano?

- Mejor estado de ánimo
- Dormir mejor
- Aumento de energía
- Menor riesgo de enfermedades crónicas
- Mayor concentración

5. Physical Wellbeing: Students

5. Bienestar Físico: Estudiantes

- Exercise during study breaks
- Pick healthy snacks with essential nutrients
- Stay hydrated
- Set an hourly reminder to drink water
- Sleep well
- Turn off electronic devices 30 minutes before bedtime

- Haga ejercicio durante los descansos de estudio
- Elija bocadillos saludables con nutrientes esenciales
- Manténgase hidratado
- Establezca un recordatorio cada hora para beber agua
- Duerma bien
- Apague los dispositivos electrónicos 30 minutos antes de acostarse



5. Physical Wellbeing: Students

5. Bienestar Físico: Estudiantes

- Make activity a daily routine
- Make healthy eating fun
- Enhance Sleep Quality

- Haga de la actividad una rutina diaria.
- Haga que comer sano sea divertido
- Mejore la calidad del sueño



6. Creating a Supportive Environment

6. Crear un Ambiente de Apoyo



Student Workspace

- Organized workplace
- Notebook and writing tool
- Charger

Espacio de Trabajo Para Estudiantes

- Lugar de trabajo organizado
- Cuaderno y útiles de escritura
- Cargador



Parent-Created Learning Environment

- Establishing a space
- Organizing the space
- Setting breaks
- Study with your students

Ambiente de Aprendizaje Creado Por Los Padres

- Establecer un espacio
- Organizar el espacio
- Establecer pausas
- Estudiar con los estudiantes

6. Creating a Supportive Environment

6. Crear un Ambiente de Apoyo



Finding a Supportive Environment

- School Clubs
- Sports Teams
- Volunteer Activities

Encontrar un Ambiente de Apoyo

- Clubes escolares
- Equipos deportivos
- Actividades de voluntariado

Benefits

- Unity and belonging
- Teamwork, collaboration, and communication skills

Beneficios

- Unidad y pertenencia
- Habilidades de trabajo en equipo, colaboración y comunicación

7. Action Planning and Commitment: Students

7. Planificación de acciones y compromisos: Estudiantes

- Students can create a Personalized Successful Plan
- Setting SMART goals for the school year
 - Specific
 - Measurable
 - Achievable
 - Realistic
 - Time-bound



- Los estudiantes pueden crear un plan personalizado y exitoso
- Establecer metas SMART para el año escolar con metas
 - Específicas
 - Medible
 - Alcanzables
 - Realistas
 - Con plazos determinados

7. Action Planning and Commitment: Students

7. Planificación de acciones y compromisos: Estudiantes



S (Specific): Específico

M (Measurable): Medible

A (Achievable): Alcanzable

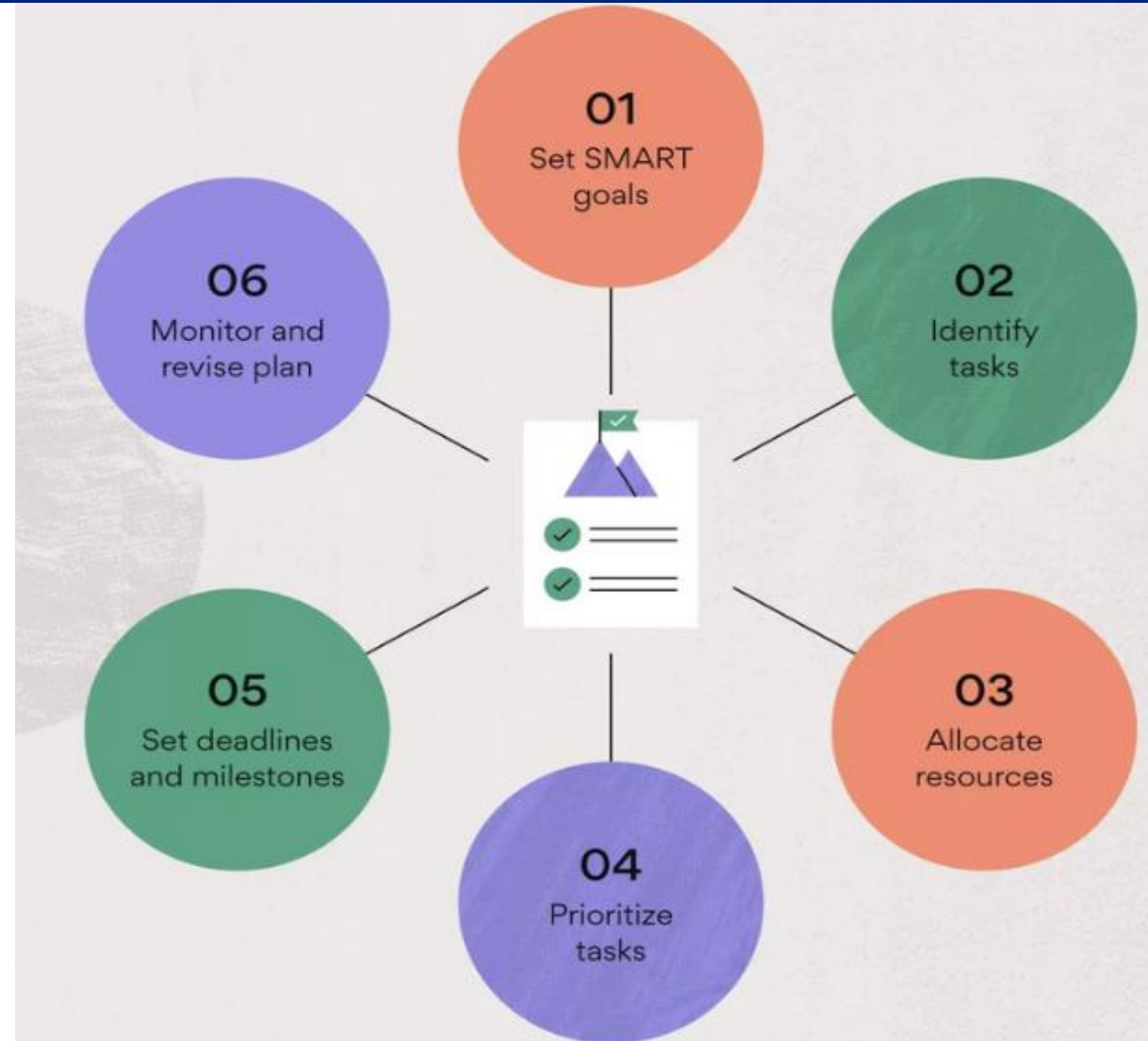
R (Realistic): Realista

T (Timely): Con plazos determinados

7. Action Planning and Commitment: Parents

7. Planificación de acciones y compromisos: Padres

- Parents can work with their students to develop a personalized action plan based on workshop insights and goals.
- Parents can emphasis on accountability and regular check-ins to monitor progress.
- 6 Steps according to the diagram:
- Los padres pueden trabajar con sus estudiantes para desarrollar un plan de acción personalizado basado en los conocimientos y objetivos del taller.
- Los padres pueden hacer hincapié en la rendición de cuentas y en los controles periódicos para supervisar el progreso.
- 6 pasos según el diagrama:



8. Student Engagement: Students

8. Participación de los Estudiantes: Estudiantes

Beyond academia, it is **crucial** for students to explore their interests and engage in their school communities to maintain an academic /life balance.

Más allá del ámbito académico, es **fundamental** que los estudiantes exploren sus intereses y participen en sus comunidades escolares para mantener un equilibrio entre lo académico y lo personal.



School Sports Teams

**Equipos Deportivos
Escolares**



**Student Council/ Government
& Civic Engagement**

**Consejo Estudiantil/Gobierno y
Participación Cívica**



**Clubs &
Student Organizations**

**Clubes y
Organizaciones Estudiantiles**

8. Student Engagement: Parents

8. Participación de los Estudiantes: Padres

Parents can support their student's exploration and provide mentorship and guidance on student community projects.

Los padres pueden apoyar la exploración de sus estudiantes y brindar tutoría y orientación en proyectos comunitarios estudiantiles.



Encouraging Exploration
Fomentando la Exploración



Offering Guidance and Support
Ofreciendo Orientación y Apoyo

9. Resources

9. Recursos

PHONE, TEXT, & CHAT CRISIS SUPPORT

Crisis Text Line (24/7)

. Text "LA" to 741741

National Domestic Violence Hotline (24/7)

. Call: 800.799.7233

. Text: START to 88788

. Chat: <https://www.thehotline.org/>

988: SUICIDE AND CRISIS LIFELINE (24/7)

For individuals who are in a suicidal crisis or emotional distress

. Call: 988 or 800.273.8255

. Text: 988

. Chat: <https://988lifeline.org/>

APOYO EN CRISIS POR TELÉFONO, MENSAJES de TEXTO y CHAT

Línea de Mensajes de Texto de Crisis (24/7)

. Texto: "LA" to 741741

National Domestic Violence Hotline (24/7)

. Llame a: 800.799.7233

. Envíe un texto a: START to 88788

. Chat en línea: <https://www.thehotline.org/>

988: LÍNEA DE VIDA PARA SUICIDIO Y CRISIS (24/7)

For individuals who are in a suicidal crisis or emotional distress

. Llame a: 988 or 800.273.8255

. Envíe un texto a: 988

. Chat en línea: <https://988lifeline.org/>

9. Resources

9. Recursos

TEEN LINE (6:00PM–10:00PM, DAILY)

Trained teen listeners provide support, resources, and hope to any teen who is struggling.

. Call: 800.852.8336

. Text: TEEN to 839863

TREVOR LIFELINE (24/7)

Crisis intervention and suicide prevention services for LGBTQIA+ young people ages 13–24

. Call: 866.488.7386

. Text: 678678

. Chat: <http://thetrevorproject.org/webchat>

LÍNEA PARA ADOLESCENTES (6:00 PM–10:00 PM, DIARIO)

Adolescentes entrenados ofrecen apoyo, recursos y esperanza a cualquier joven que esté pasando por dificultades.

. Llame a: 800.852.8336

. Envíe un texto : TEEN to 839863

TREVOR LIFELINE (24/7)

Servicios de intervención en crisis y prevención del suicidio para jóvenes LGBTQIA+ de 13 a 24 años

. Llame a: 866.488.7386

. Envíe un texto a: 678678

. Chat en línea:

<http://thetrevorproject.org/webchat>

9. Resources

9. Recursos

STUDENT EMPOWERMENT UNIT

Mental Health and Wellness Symposium:

<https://lausd.wistia.com/medias/x4j5eqbwk2>

Young Women's Leadership Conference:

<https://lausd.wistia.com/medias/96gndyjplu>

Young Men's Leadership Conference:

<https://lausd.wistia.com/medias/ajj9uherkz>

MENTAL RESET

Mental Reset in 5-minutes – Guided
Mindfulness Meditation – Calm Anxiety and
Stress

<https://youtu.be/ztTexqGQ0VI?feature=shared>

UNIDAD DE EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

Simposio sobre Salud Mental y Bienestar

<https://lausd.wistia.com/medias/x4j5eqbwk2>

Conferencia de Liderazgo para Mujeres Jóvenes:

<https://lausd.wistia.com/medias/96gndyjplu>

Conferencia de Liderazgo para Hombres Jóvenes:

<https://lausd.wistia.com/medias/ajj9uherkz>

REINICIO MENTAL

Reinicio Mental en 5 Minutos – Meditación Guiada
de Mindfulness – Alivia la Ansiedad y el Estrés

<https://youtu.be/ztTexqGQ0VI?feature=shared>



Review of Learning

1. Setting Foundation for Success
2. Academic Strategies
3. Social-Emotional Wellbeing
4. Mental Wellbeing
5. Physical Wellbeing
6. Creating a Supportive Environment
7. Action Planning and Commitment
8. Student Engagement
9. Resources

Repaso del Aprendizaje

1. Estableciendo la Base para el Éxito
2. Estrategias Académicas
3. Bienestar Socioemocional
4. Bienestar Mental
5. Bienestar Físico
6. Creando un Ambiente de Apoyo
7. Planificación de Acción y Compromiso
8. Participación Estudiantil
9. Recursos



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1

2

3

4

5



Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2024-08-07>

English

Spanish

2024 08.07 Back to School Success

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.
If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).
School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type

-- Please Select --



Did you miss a Family Academy Webinar?

¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?



The screenshot shows the LAUSD Family Academy website. The top navigation bar includes the LAUSD logo, a home icon, and links for 'About Los Angeles Unified', 'Find a School', 'Offices', 'Enroll Now', 'Families', 'Employees', 'Superintendent', and 'Board of Education'. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy'. The main content area features a large circular graphic with a laurel wreath border, containing three graduation caps and four raised hands of different skin tones. Below this graphic is a banner that says 'FAMILY ACADEMY' and 'LA UNIFIED'. To the right of the graphic, the text reads: 'COURSE CATALOGUE - Family Academy. The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.' Below this text are two links, each with a small thumbnail image of a course catalogue: 'View the course catalogue for Family Academy central course offerings in June 2024: English | Spanish' and 'View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in June 2024:'. At the bottom left, the text 'EQUITY COURSE PATHWAYS - Family Academy' is visible.

Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy

FAMILY ACADEMY
LA UNIFIED

COURSE CATALOGUE - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024**: [English](#) | [Spanish](#)

View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024**:

EQUITY COURSE PATHWAYS - Family Academy

<https://www.lausd.org/familyacademy>

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Monday, August 12, 2024
Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Successful Back-to-School Starts with Self-Care**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lunes, 12 de agosto de 2024
Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Regreso Exitoso a la Escuela Comienza con el Autocuidado**

LAUSD.org/familyacademy



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wednesday, August 14, 2024
Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Welcome Back to Los Angeles Unified! District Services and Strategies for Your Child in 2024–25**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Miércoles, 14 de agosto de 2024
Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Bienvenidos al Distrito Unificado de Los Ángeles: Servicios y Estrategias para Su Hijo en 2024–25**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Wednesday, August 21, 2024
Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Leading By Example: Back-to-school for Parents – For Your Personal Growth and for Supporting Your Child**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Miércoles, 21 de agosto de 2024
Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Guiando con El Ejemplo: Regreso a Clases para Padres – Crecimiento Personal y Apoyo a Tu Hijo**

LAUSD.org/familyacademy

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

Welcome to GoPass!

The fareless TK-12 GoPass Program for Los Angeles Unified School District.

Metro is partnering with your child's school to offer students a GoPass with unlimited rides at no cost on Metro bus and rail, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit and Santa Monica Big Blue Bus. Using the special GoPass TAP card provided by their school, your child can ride for **free** to and from school and on trips after school and on weekends, now through **June 30, 2025**.

1. **Students will need a Metro GoPass Tap Card. They can use last year's card or request a new card at their school.**
2. **Students will need an activation code, which they received on July 1st via Schoology.**

Metro is excited to partner with Los Angeles Unified School District. Visit metro.net/fareless and lausd.org/metro for the latest updates on the TK-12 GoPass Program.



¡Bienvenido al GoPass!

El programa fareless TK-12 GoPass para el Distrito Escolar de Los Angeles.

Metro se está asociando con la escuela de su hijo para ofrecer a los estudiantes un GoPass sin costo en los autobuses y trenes de Metro, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit y Santa Monica Big Blue Bus. Con la tarjeta GoPass TAP provista por la escuela, su hijo puede viajar **gratis** hacia y desde la escuela y en viajes después de la escuela y los fines de semana, desde ahora hasta el **30 de junio de 2025**.

1. **Los estudiantes necesitarán una tarjeta Metro GoPass Tap. Pueden utilizar la tarjeta del año pasado o solicitar una nueva tarjeta en su colegio.**
2. **Los estudiantes necesitarán un código de activación, que recibieron el 1 de julio a través de Schoology.**

Metro está muy entusiasmado en asociarse con el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles. Visite metro.net/fareless y lausd.org/metro para las últimas actualizaciones sobre el programa TK-12 GoPass.



**FREE
Entrance**

Save the date

**LET'S BUILD
PEACE
TOGETHER**



- Authors from the United States, México, Central and South America
- Poetry
- Exhibition and Booksale
- Workshops for kids

**september
19- 22, 2024**
9:00 am - 7:00 pm

 [festival_literario_leala](#)  [festivalliterarioleala](#)  [@FestivalLeala](#)

**Entrada
Gratuita**

Save the date

**CONSTRUYAMOS
JUNTOS
LA PAZ**



- Autores de México, Estados Unidos e Iberoamérica
- Central de poesía
- Exhibición y venta de libros
- Talleres infantiles

**19 - 22
septiembre
2024**
9:00 am - 7:00 pm

 [festival_literario_leala](#)  [festivalliterarioleala](#)  [@FestivalLeala](#)

The logo for Los Angeles Unified School District (LAUSD) is displayed. It features the letters "LAUSD" in a large, bold, sans-serif font. The "LA" is orange, and the "USD" is blue. Below "LAUSD", the word "UNIFIED" is written in a smaller, orange, sans-serif font.