

LAUSD Tutoring Programs

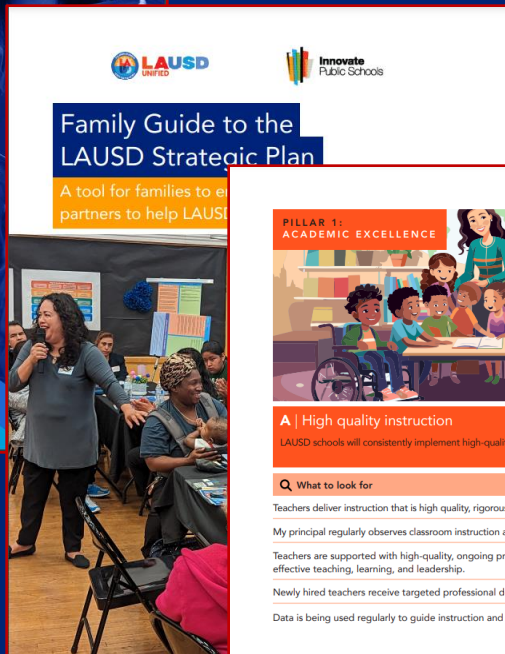
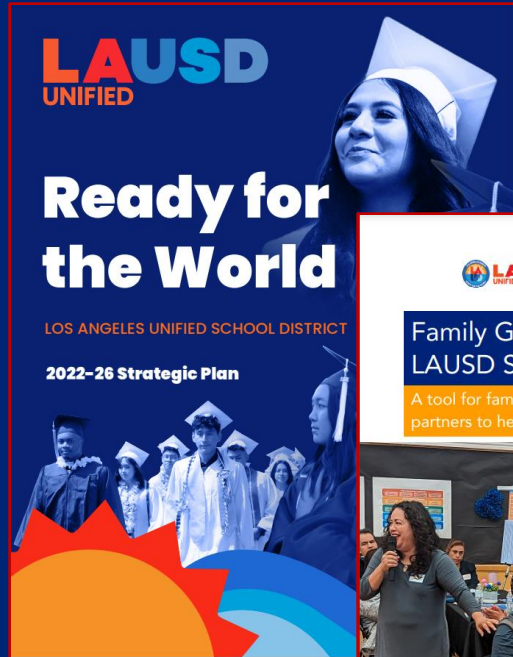
WHAT	 ON-DEMAND HOMEWORK HELP	 HOME BASED VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 IN-PERSON HIGH-DOSE TUTORING	 VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 LOCALLY DESIGNED INTERVENTION
WHO	All K-12 students can get free, 1-to-1 homework help in all academic subjects and writing support. Tutors are available in multiple languages.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students in all schools who are in need of this support will be eligible to participate via parent choice.	Tutors are on site at priority schools to provide in-person support in literacy and/or math to students in small groups or pairs.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students at all schools who are in need of this support will be invited to participate.	Los Angeles Unified teachers provide in-person academic intervention lessons.
WHEN	24 hours per day/ 7 days per week	After school Monday -Friday	After school		After school and/or Saturdays
HOW	Students can log on to Schoology or Clever to quickly connect with a friendly, expert tutor at any time.	Parents can log into enroll.lausd.net to see if their child qualifies for services.	Schools will send an invitation letter home with your child.		
FOR MORE INFO	FOR MORE INFORMATION: Contact your child's teacher or the school office to connect you with the school's tutoring point person. Or visit https://www.lausd.org/TUTORING				

LAUSD Programas de Tutoría

QUÉ	 AYUDA CON LA TAREA ESCOLAR EN TODO MOMENTO	 TUTORÍA VIRTUAL EN CASA	 TUTORÍA PRESENCIAL ALTA DOSIS	 TUTORÍA VIRTUAL ALTA DOSIS	 INTERVENCIÓN DISEÑADA LOCALMENTE
QUIÉN	Todos los estudiantes de K-12 pueden recibir ayuda gratuita con la tarea en todas las materias y apoyo con la redacción. Hay tutores disponibles en varios idiomas	Los tutores virtuales ofrecen apoyo en lectoescritura y matemáticas en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes. Los estudiantes de todas las escuelas que necesiten este apoyo podrán participar por elección de los padres.	Los tutores estarán en las escuelas de prioridad para ofrecer apoyo presencial en lectoescritura y/o matemáticas a los estudiantes en grupos reducidos o por parejas.	Los tutores virtuales ofrecen apoyo en lectoescritura y matemáticas en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes. Se invitará a participar a los estudiantes de todas las escuelas que necesiten este apoyo.	Los maestros del Distrito Unificado de Los Ángeles imparten clases de intervención académica en persona.
CUÁNDO	24 horas al día/7 días a la semana	Después de la escuela, de lunes a viernes	Después de la escuela		Después de clase y/o los Sábados
CÓMO	Los estudiantes pueden iniciar sesión en Schoology o Clever para conectarse rápidamente con un tutor experto y amable en todo momento.	Los padres pueden iniciar sesión en enroll.lausd.net para ver si su hijo(a) cumple los requisitos para recibir los servicios.	Las escuelas enviarán una carta de invitación a casa con su hijo(a).		
PARA MÁS INFORMACIÓN	Comuníquese con la maestra/el maestro de su estudiante, o con la oficina de la escuela para que lo conecten con la persona a cargo de la tutoría de la escuela. O visite https://achieve.lausd.net/TUTORING				

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD



Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

A tool for families to engage as partners to help LAUSD

PILLAR 1: ACADEMIC EXCELLENCE



A | High quality instruction

LAUSD schools will consistently implement high-quality instruction to improve student outcomes.

Q What to look for

Teachers deliver instruction that is high quality, rigorous, standards based, and culturally responsive.

My principal regularly observes classroom instruction and provides feedback to improve practice.

Teachers are supported with high-quality, ongoing professional development and coaching for effective teaching, learning, and leadership.

Newly hired teachers receive targeted professional development and coaching.

Data is being used regularly to guide instruction and personalize student learning.



Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD

Una herramienta para que las familias se conviertan en socios para ayudar a LAUSD a prosperar

PILAR 1: EXCELENCIA ACADÉMICA



A | Instrucción de alta calidad

Las escuelas del LAUSD ofrecerán consistentemente una instrucción de alta calidad para mejorar los resultados de los estudiantes.

Q Qué buscar

Los maestros brindan una instrucción que es de alta calidad, rigurosa, basada en estándares y culturalmente receptiva.

Mi director observa con regularidad la instrucción en el salón de clases y provee sus observaciones para mejorar la práctica.

Los maestros son apoyados a través de oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad y continuo para lograr enseñanza, aprendizaje y liderazgo efectivo.

Los maestros recién contratados reciben desarrollo profesional y capacitaciones específicas.

Se usan regularmente los datos para dirigir la instrucción y personalizar el aprendizaje del estudiante.

<https://bit.ly/ips-FamilyGuide>

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan: page 9

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD: página 9

? What to ask

- ❑ How do I know my child is on track academically? How do I know if my child needs additional support?
- ❑ How can we work together to support my student's academic progress and
- ❑ What does high-quality instruction look like? How do I know this is high-quality instruction?
- ❑ What high-quality instruction looks like?

Pro-tip:

Remember, these questions can be personalized. Ask questions that address the needs of your specific student (e.g., if you have an English learner, ask your principal how they are supporting English learners to reclassify).

? Qué preguntar

- ❑ ¿Cómo puedo saber si mi hijo está en camino académicamente? ¿Cómo sé si mi alumno necesita apoyo adicional?
- ❑ ¿Cómo podemos trabajar juntos para apoyar el progreso académico de mi alumno y el de todos los alumnos en la escuela?
- ❑ ¿Cómo se ve la instrucción de alta calidad en su escuela? En que debería fijarme para saber que esto está ocurriendo?
- ❑ ¿Qué materiales didácticos de alta calidad utilizan los maestros día a día?

Pro-tip:

Recuerde que se pueden personalizar estas preguntas. Haga preguntas que aborden las necesidades específicas de su alumno (por ejemplo, si usted tiene un alumno que sea aprendiz de inglés, pregunte a su director cómo están apoyando a los aprendices de inglés para su reclasificación).



OPEN ENROLLMENT

La Inscripción Abierta

On-time application:
April – May 2024

Solicitud a tiempo:
abril al mayo de 2024

<https://achieve.lausd.net/K12OpenEnrollment>

The screenshot shows the LAUSD K-12 Open Enrollment website. At the top, there is a navigation bar with links: Home > Intensive Support > K-12 Open Enrollment > Home. Below this is the main header with a schoolhouse icon and the text "K-12 Open Enrollment". The main content area features a vertical list of five buttons: "Apply for designated open enrollment seats at specific campuses with availability" (blue), "List of Schools" (red), "Paper Applications" (yellow), "Fact Sheet" (green), and "Questions" (purple). To the right of these buttons is a photograph of two students working at a desk. Below the photo, there is a welcome message: "Welcome to the LAUSD K-12 Open Enrollment website. The K-12 Open Enrollment Process is a state mandate allowing students anywhere in LAUSD to apply to any regular, grade-appropriate Los Angeles Unified public school with designated open enrollment seats. Parents or guardians who want to enroll their child at a school other than their current school of attendance must complete an open enrollment application." Below this message, there is a paragraph about the 2024 application period: "For 2024, the District K-12 Open Enrollment on-time application period will be April 29 to May 17, 2024. District K-12 Open Enrollment placements will be announced in early June. Families must log in to the parent registration website in order to accept or decline their placements." At the bottom, there is a note about late applications: "Late applications for Open Enrollment may be submitted from June 3, 2024 through September 13, 2024."



LAUSD
UNIFIED



Find LA County Arts & Culture Near You!



www.bit.ly/LACountyArtsandCultureMap

¡Encuentre
las artes y la
cultura del
condado de
Los Ángeles
cerca de
usted!

lausd.org/summeroflearning



2024 VERANO DE APRENDIZAJE

20 de junio a 19 de julio

Día de descanso estudiantil: 18 de junio

No hay clases 19 de junio, 4 y 5 de julio



lausd.org/summeroflearning



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**Math Fun for this Summer and Beyond:
Applying Math with Materials Around You**

**Diversión con las Matemática para este Verano y
el Futuro: Aplicando las Matemáticas con
Materiales a su Alrededor**

**May 20, 2024
20 de mayo, 2024**

Office of Student, Family and
Community Engagement



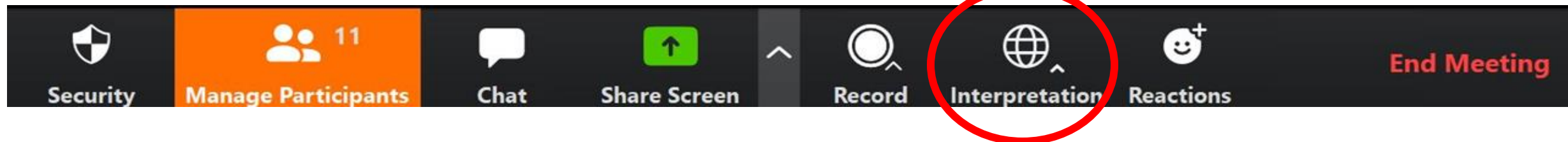


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

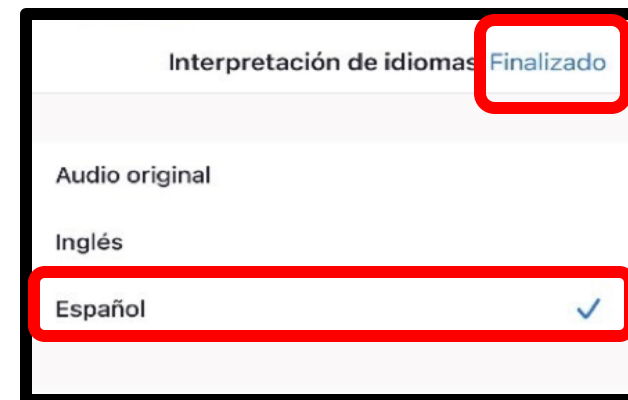
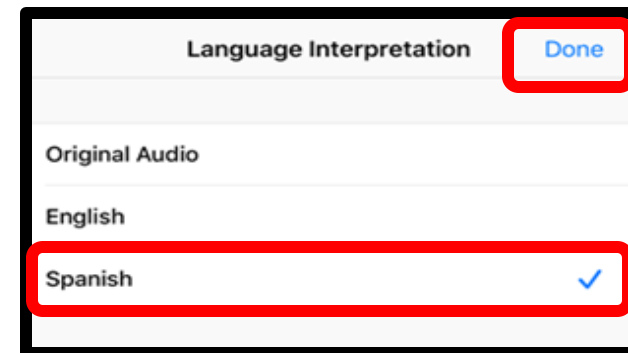
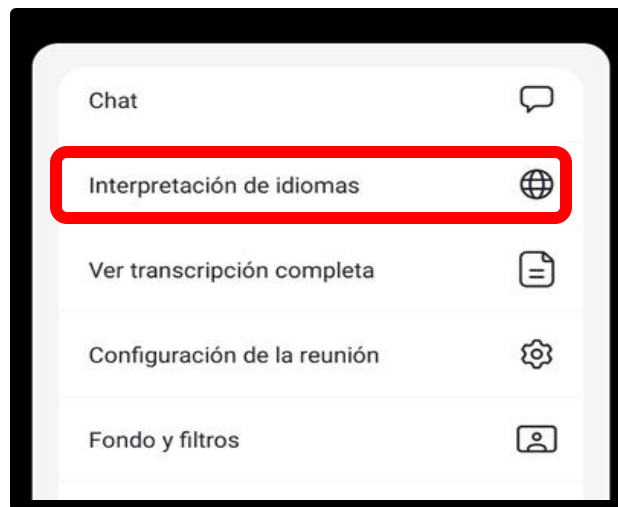
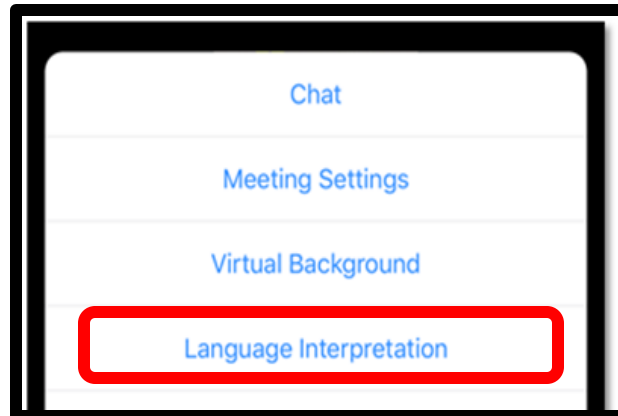
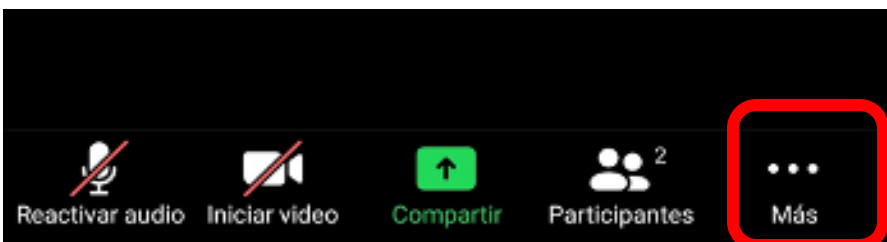
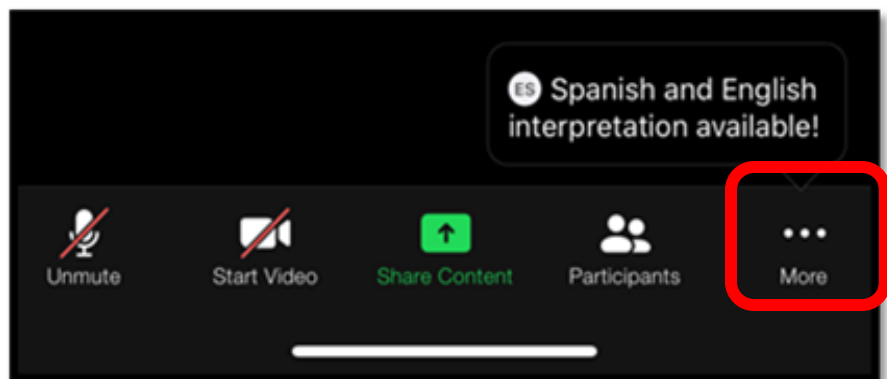
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





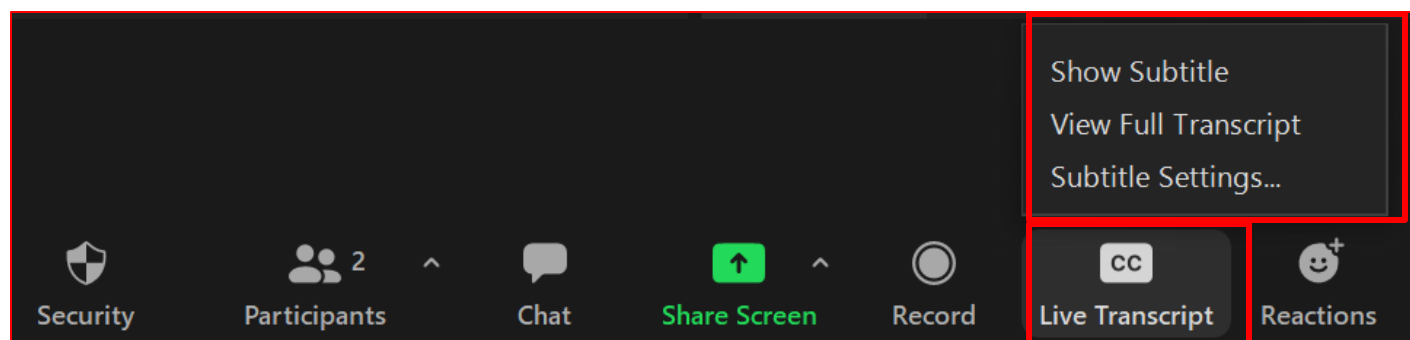
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

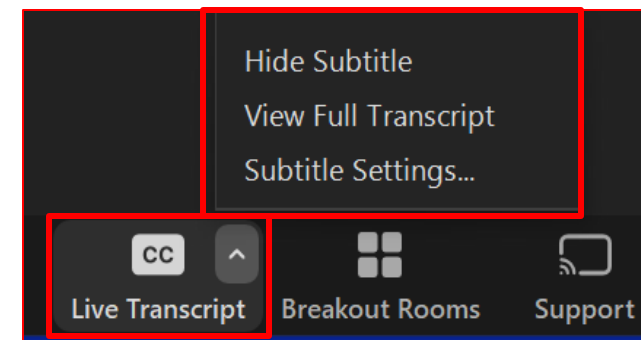
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



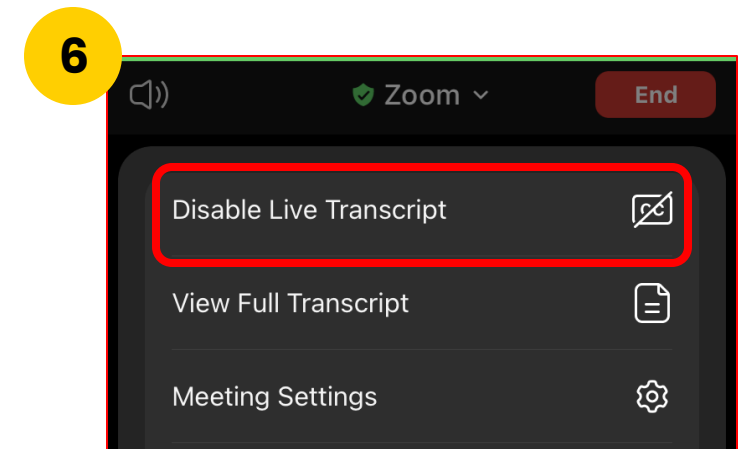
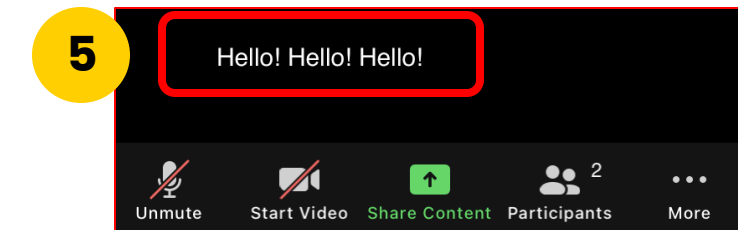
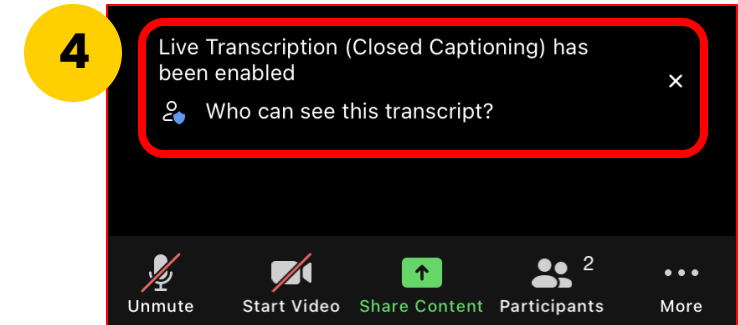
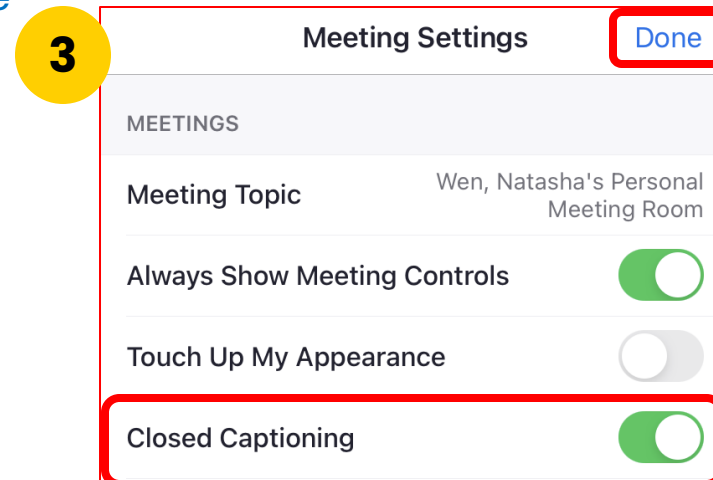
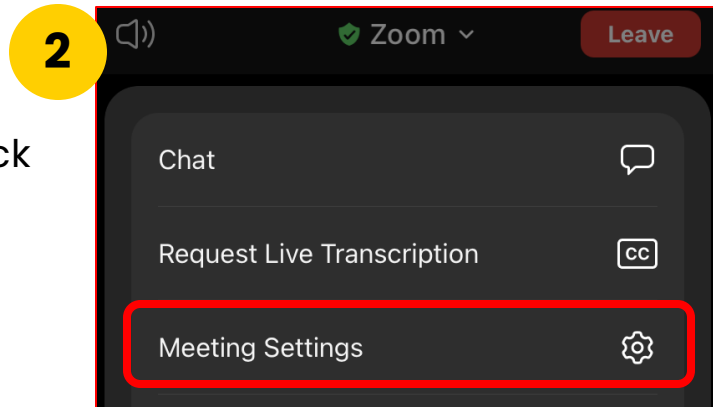
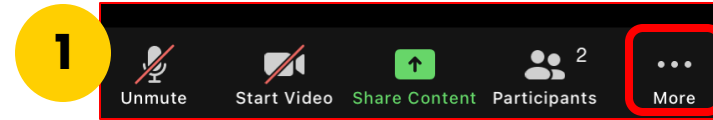


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



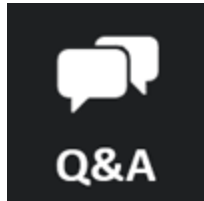
Diane Panossian
Director



Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

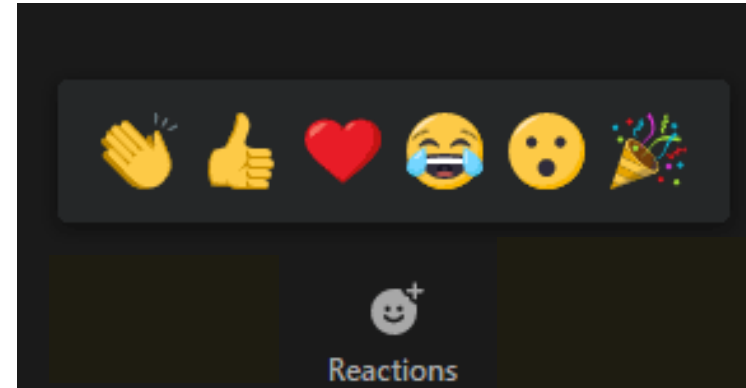
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

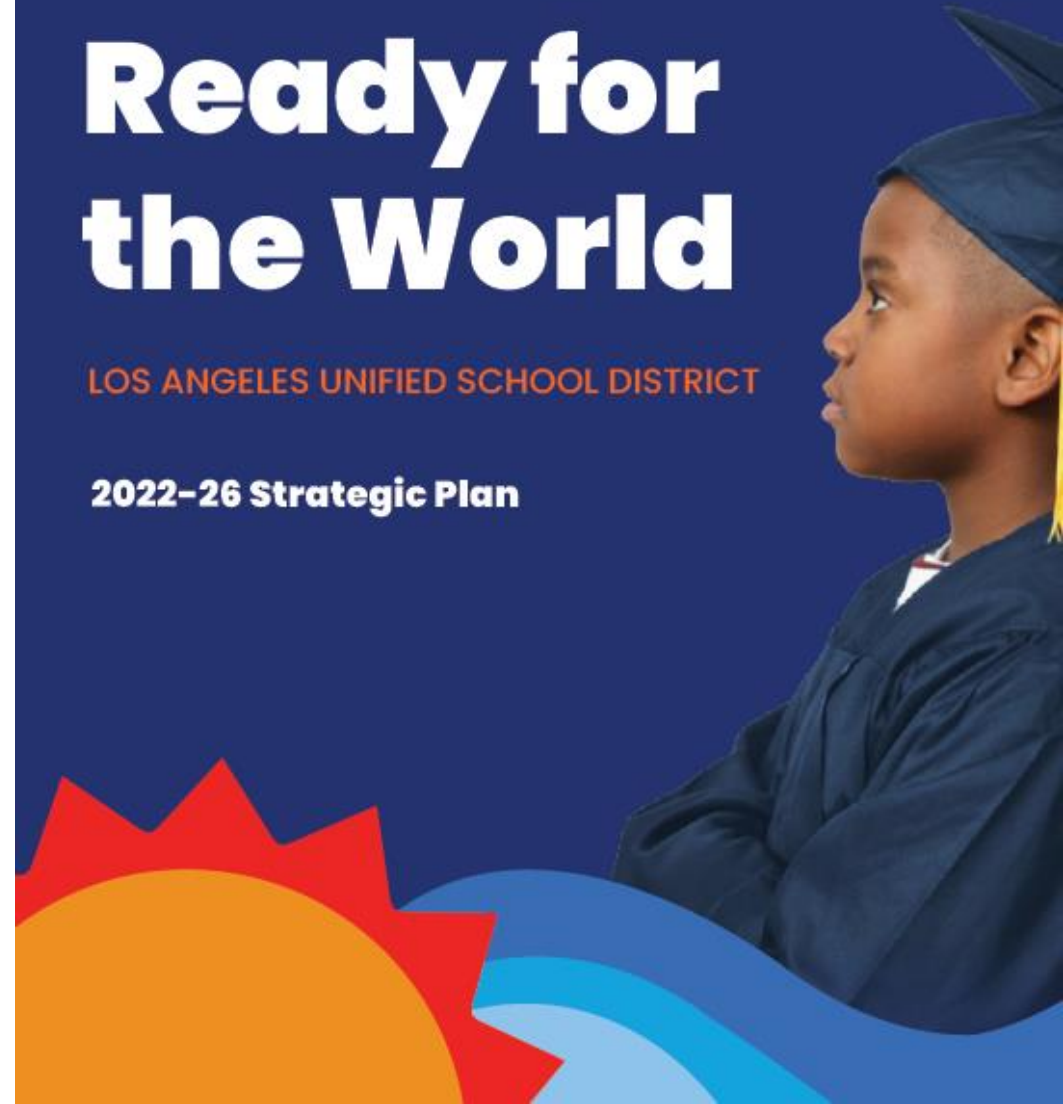
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator



Learning Outcomes

1. How to use math in planning a day trip to LA County Fair (elementary level)
2. How to use math in planning a birthday party (secondary math)

Metas del aprendizaje

1. Cómo usar las matemáticas en la planificación de una excursión de un día a la Feria del Condado de Los Ángeles (Nivel elementario)
2. Cómo usar las matemáticas en la planificación de una fiesta de cumpleaños (nivel secundario)

Presenters

Presentadores



Ricardo Romero

Division of Instruction (DOI)
Elementary Math Coordinator



Helen Kim

Division of Instruction (DOI)
Elementary Math Coordinator

What are some activities you and your family like to do together

¿Cuáles son algunas actividades que a usted y a su familia les gusta hacer juntos?

Swimming



Nadar

Traveling



Ir de Viaje

Hiking



Caminata

Gardening at Home



Jardinería en Casa

Planning a Trip: LA County Fair (Elementary)



**Planificación de una Excursión:
Feria del Condado de Los Ángeles
(Nivel Elementario)**

A Day at the Fair



Un Día en la Feria

Planning a trip requires lots of math!! **Real-life Math**

Day at the Fair (or another event) consider:

- ☐ Time/Distance: *how long will it take to get there? how far is it?*
- ☐ Budget: *how much will it cost?*

¡¡Planificar un viaje requiere muchas matemáticas!!

Matemáticas de la Vida Real

Día de Feria (u otro evento) considere:

- ☐ Tiempo/Distancia: *¿cuánto tiempo tardará en llegar? ¿a qué distancia está?*
- ☐ Presupuesto: *¿cuánto costará?*

A Day at the Fair



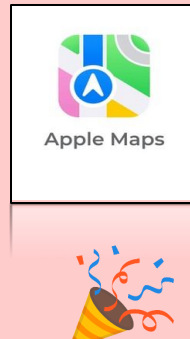
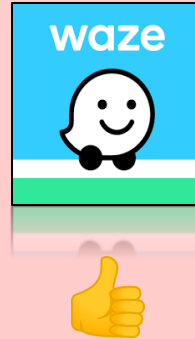
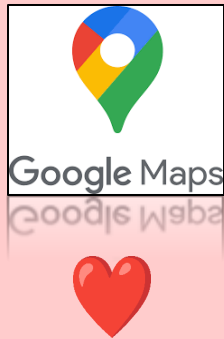
Un Día en la Feria

Time/Distance: how long will it take to get there? how far is it?

Distance

Starting Point:

End Point:



Time

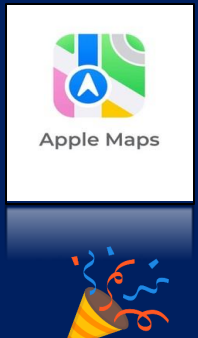
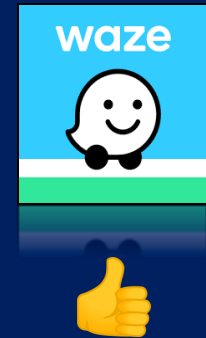
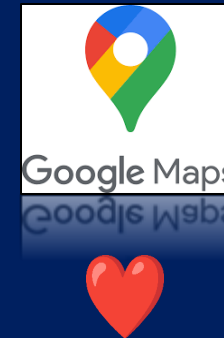
Plan Backwards: if we want to get there when it opens at 11:00 am, what time do we need to leave at (estimation)?

Tiempo/Distancia: ¿cuánto tiempo tardará en llegar? ¿a qué distancia está?

Distancia

Punto de partida:

Punto final:



Tiempo

Planificar al revés: si queremos llegar cuando abra a las 11:00 am, ¿a qué hora tenemos que salir (estimación)?

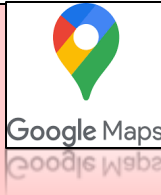
A Day at the Fair



Un Día en la Feria

Time/Distance

Sample



Distance

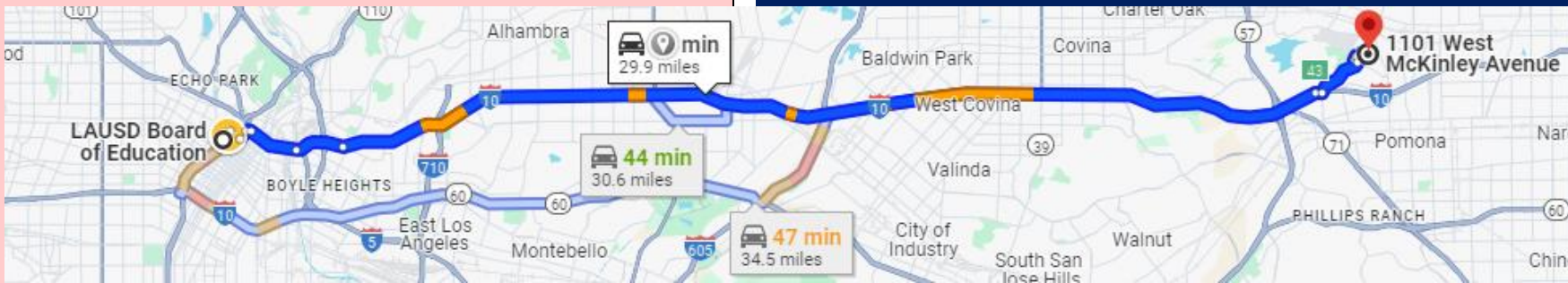
Time

About what time do we need to leave by to get there at 11:00am? **10:10 am**

Chat

How do you explain a mile to students? 30?

LAUSD Board of Education, 333 S Beaudr
1101 W McKinley Ave, Pomona, CA 91768
Add destination
Leave now Options
Send directions to your phone Copy link
via I-10 E 39 min
Fastest route, the usual traffic 29.9 miles
This route has restricted usage or private roads.
Details
via Garvey Ave and I-10 E 44 min
30.6 miles
via CA-60 E and I-10 E 47 min
Some traffic, as usual 34.5 miles



Tiempo/Distancia

Ejemplo

Distancia

Tiempo

Aproximadamente a qué hora tenemos que salir para llegar a las 11:00 am?

10:10 am

Chat

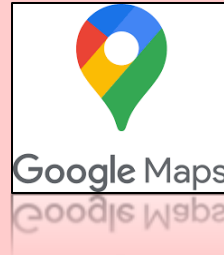
¿Cómo se explica una milla a los estudiantes? 30?

Your Turn



Su Turno

Where is one place you are planning on taking your student to this summer (short distance)?



Distance: *how far is it from your house?*

Time: *approximately how long will it take to get there?*

¿A dónde planea llevar a su estudiante este verano (corta distancia)?



Distancia: *¿a qué distancia está de su casa?*

Tiempo: *¿aproximadamente cuánto tardará en llegar?*

A Day at the Fair



Un día en la Feria

Budget: how much will it cost?

What might be taken into account to estimate the cost?

Admission	Parking	Carnival Rides	Food	Souvenirs
Adult \$30 Child \$15 (6-12)	\$25	\$50 pass (5-7 rides)	\$25 per person	\$15 per person

How much will it cost for a family of two adults, and 3 children under 12?

Presupuesto: ¿cuánto costará?

¿Qué se podría tener en cuenta para estimar el costo?

Admisión	Estacionamiento	Juegos Mecánicos	Comida	Recuerdos
Adulto \$30 Niño \$15 (6-12)	\$25	\$50 Pase (5-7 rides)	\$25 por persona	\$15 por persona

¿Cuánto costará para una familia de dos adultos y 3 niños menores de 12 años?

A Day at the Fair



Un día en la Feria

Budget:

How much will it cost for a family with two adults, and 3 children under 12?

Admission	Parking	Carnival Rides	Food	Souvenirs
Adult \$30 Child \$15 (6-12)	\$25	\$50 pass (5-7 rides)	\$25 per person	\$15 per person
2 x 30 = 60	25	3 x 50 = 150	5 x 25 = 125	5 x 15 = 75
3 x 15 = 45				

Total: $60 + 45 + 25 + 150 + 125 + 75 = \480

About \$480 to \$500

Presupuesto:

¿Cuánto costará para una familia de dos adultos y 3 niños menores de 12 años?

Admisión	Estacionamiento	Juegos Mecánicos	Comida	Recuerdos
Adulto \$30 Niño \$15 (6-12)	\$25	\$50 Pase (5-7 rides)	\$25 por persona	\$15 por persona
2 x 30 = 60	25	3 x 50 = 150	5 x 25 = 125	5 x 15 = 75
3 x 15 = 45				

Total: $60 + 45 + 25 + 150 + 125 + 75 = \480

About \$480 to \$500



Q & A

Preguntas y Respuestas

Division of Instruction: Presenters

División de Instrucción: Presentadores



Firoza Kanji
Secondary Math Coordinator
Division of Instruction
firoza.kanji@lausd.net
*Coordinadora de Matemáticas Nivel
Secundario
División de Instrucción*



Philip Ogbuehi
Secondary Math Coordinator
Division of Instruction
Philip.Ogbuehi@lausd.net
*Coordinador de Matemáticas Nivel
Secundario
División de Instrucción*

Math in Birthday Party Planning (Secondary)

**Matemáticas en la Planificación
de Fiestas de Cumpleaños (Nivel Secundario)**



Where is the math in birthday party planning?

Ana is 2 months away from her 18th birthday and she wants to throw a birthday party for herself and invite her friends. She's been saving her \$10 monthly allowance since her 16th birthday, and her parents promised to match every dollar she saved so she can use them towards her party.

- What will be on the menu for food and drinks?
- How much food/drink per person (quantity of food and cost)?
- How many people will be invited?

¿Dónde están las matemáticas en la planificación de una fiesta de cumpleaños?



Ana está a dos meses de cumplir 18 años y quiere organizarse una fiesta de cumpleaños e invitar a sus amigos. Lleva ahorrando sus 10 dólares mensuales desde que cumplió los 16, y sus padres le han prometido igualar cada dólar que ahorre para que pueda usarlos en su fiesta.

- ¿Qué habrá en el menú para comer y beber?
- ¿Cuánta comida/bebida por persona (cantidad de comida y costo)?
- ¿Cuántas personas estarán invitadas?

Birthday Party Mathematics Project

- In this activity, students will use real world mathematical and logical thinking to plan a birthday party with a budget of \$150.
- You may choose to use the pricelist provided or find prices on the internet.

Project materials:

Party supply list, party planning sheet, party budget chart, grading checklist, and computer access

Fiesta de cumpleaños Proyecto de matemáticas

- En esta actividad, los alumnos utilizarán el pensamiento matemático y lógico del mundo real para planificar una fiesta de cumpleaños con un presupuesto de 150 \$.
- Puede utilizar la lista de precios facilitada o buscar precios en Internet.

Materiales del proyecto:

Lista de suministros para la fiesta, hoja de planificación de la fiesta, cuadro de presupuesto para la fiesta, lista de control de calificaciones y acceso al ordenador.

Rationale for Project



Parametros del proyecto

- Math Projects are great for integrating critical thinking into mathematics learning.
- This would be a great opportunity to engage all students in mathematical discussion for them to see mathematics in real-life contexts and relevance of math in their everyday lives.

- Los proyectos matemáticos son estupendos para integrar el pensamiento crítico en el aprendizaje de las matemáticas.
- Esta sería una gran oportunidad para involucrar a todos los estudiantes en debates matemáticos para que vean las matemáticas en contextos de la vida real y la relevancia de las matemáticas en su vida cotidiana.

Use this chart to help you plan your birthday party.



You must have at least 10 party items.
Your items must not exceed \$150.00 budget.

Decide how many guests you are inviting to attend. For example, if there are 15 guests but an item comes in dozens (12) packs, how many packs would you have to buy?
In that instance, you would say two.



Review your party planning sheet for ideas.

Item	Price List	Total Quantity Needed

Utiliza esta tabla para planificar su fiesta de cumpleaños.

Debe tener al menos 10 artículos para la fiesta. Sus artículos no deben superar los \$150.00 de presupuesto.

Decide a cuántos invitados vas a invitar. Por ejemplo, si hay 15 invitados, pero un objeto viene en docenas (12) paquetes, ¿cuántos paquetes tendrías que comprar? En ese caso, serían dos.

Revisa su hoja de planificación de la fiesta para obtener ideas.

Artículo	Lista de Precios	Cantidad Total

Party Planning Supplies

Item	Price
Balloons	\$1.49 each
Party Hats	\$1.25 each
Plates	\$10.50 serves 24
Cups	\$10.00 serves 15
Plastic Forks	\$4.39 serves 30
Plastic Spoons	\$4.39 serves 30
Napkins	\$3.32
Cake (Commercial)	\$30.99 each
Cake (Homemade)	\$ 37.00
Cupcakes (Commercial)	\$4.00
Cupcakes (Homemade)	\$2.99
Ice Cream	\$5.14
Soda	\$15.99 serves 12
Cool aid	\$19.50 serves 40
Fruit Punch	\$2.99 serves 10
Pizza	\$12.00 serves 8
Fruit or Veggie Tray	\$20.00
Invitations	\$15.00 for 10
Pinata	\$25.00
DJ or Entertainer	\$45 per hour



Productos para la Organización de Fiestas

Articulo	Precio
Globos	\$1.49 cada uno
Gorros de fiesta	\$1.25 cada uno
Platos	\$10.50 sirve 24
Vasos	\$10.00 sirve 15
Cubiertos plásticos	\$4.39 sirve 30
Cucharas plásticas	\$4.39 sirve 30
Servilletas	\$3.32
Pastel (Comercial)	\$30.99 cada uno
Pastel (Hecho en casa)	\$ 37.00
Cupcakes (Comercial)	\$4.00
Cupcakes (Hecho en casa)	\$2.99
Helado	\$5.14
Refrescos	\$15.99 sirve 12
Cool Aid	\$19.50 sirve 40
Ponche de frutas	\$2.99 sirve 10
Pizza	\$12.00 sirve 8
Bandejas de frutas o vegetales	\$20.00
Invitaciones	\$15.00 por 10
Piñata	\$25.00
DJ o Animador	\$45 per hora

Total
Cost for
X Guests

Costo
total
para X
invitados

Articulo	Articulo	Price List Lista de Precios	Quantity Cantidad	Total Cost Costo total
Balloons	Globos	\$1.49 each / cada uno		
Party Hats	Gorros de fiesta	\$1.25 each / cada uno		
Plates	Platos	\$10.50 serves 24 / sirve 24		
Cups	Vasos	\$10.00 serves 15 / sirve 15		
Plastic Forks	Cubiertos plásticos	\$4.39 serves 30 / sirve 30		
Plastic Spoons	Cucharas plásticas	\$4.39 serves 30 / sirve 30		
Napkins	Servilletas	\$3.32 serves 10 / sirve 10		
Cake (Commercial)	Pastel (Comercial)	\$30.99 each / cada uno		
Cake (Homemade)	Pastel (Hecho en casa)	\$ 37.00 each / cada uno		
Cupcakes (Commercial)	Cupcakes (Comercial)	\$4.00 each / cada uno		
Cupcakes (Homemade)	Cupcakes (Hecho en casa)	\$2.99 each / cada uno		
Ice Cream	Helado	\$5.14 serves 6 / sirve 6		
Soda	Refrescos	\$15.99 serves 12 / sirve 12		
Cool aid	Cool Aid	\$10.50 serves 20 / sirve 20		
Fruit Punch	Ponche de frutas	\$2.99 serves 10 / sirve 10		
Pizza	Pizza	\$12.00 serves 8 / sirve 8		
Fruit or Veggie Tray	Bandejas de frutas o vegetales	\$20.00		
Invitations	Invitaciones	\$15.00 for 10 / por 10		
Pinata	Piñata	\$25.00		
DJ or Entertainer	DJ o Animador	\$45 per hour / por hora		



Q & A

Preguntas y Respuestas



Review of Learning

1. How to use math in planning a day trip to LA County Fair (elementary level)
2. How to use math in planning a birthday party (secondary math)

Repaso del Aprendizaje

1. Cómo usar las matemáticas en la planificación de una excursión de un día a la Feria del Condado de Los Ángeles (Nivel elementario)
2. Cómo usar las matemáticas en la planificación de una fiesta de cumpleaños (nivel secundario)



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1

2

3

4

5



Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/2024-MathFun>

2024 Math Fun

English

Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *



2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).

School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type

-- Please Select --



Are You Ready to Buy a Home? Learn more with Habitat LA

Purchasing a home is a big step and the process can seem overwhelming. Where do you even begin? At Habitat for Humanity of Greater Los Angeles (Habitat LA), we're here to help you on your pathway to homeownership. This webinar will help you decide if homeownership is right for you and if you can afford to purchase a home right now.

We will also provide information on our programs, upcoming opportunities and how to apply. At Habitat LA, our vision is a world where everyone has a decent and affordable place to live, and we want to help you realize your dream of homeownership!

¿Están Listos para Comprar Casa? Aprendan Más al Respecto con Habitat LA

Comprar casa es un gran paso y el proceso puede parecer abrumador. ¿Por dónde se empieza? En Habitat for Humanity of Greater Los Angeles (Habitat LA), estamos aquí para ayudarles en el camino hacia la propiedad de su vivienda. Este webinar les ayudará a decidir si ser propietarios de vivienda es conveniente para ustedes y si comprar casa está a su alcance en este momento. También proporcionaremos información sobre nuestros programas, próximas oportunidades y cómo presentar una solicitud. En Habitat LA, nuestra visión es un mundo donde todos tengan un lugar digno y accesible para vivir, ¡y queremos ayudarles a realizar su sueño de ser propietarios de vivienda!

NORTH NORTE

- May 21, 2024
- 8:30–10:00am
- Haddon AVE STEAM Academy
- 10115 Haddon Ave, Pacoima 91331
- <https://lausd.zoom.us/j/87145056563>

SOUTH SUR

- May 14, 2024
- 9:00–10:30am
- Figueroa Street Elementary School
- 510 W 111th St, Los Angeles, CA 90044
- <https://lausd.zoom.us/j/82987029846>

EAST ESTE

- May 7, 2024
- 9:00–10:30am
- South East High School
- 2720 Tweedy Bl, South Gate, CA 90280
- <https://lausd.zoom.us/j/82374152102>

WEST OESTE

- May 28, 2024
- 8:30–10:00am
- 54th St Elementary School
- 5501 S. Eileen Ave. Los Angeles, CA 90043
- <https://lausd.zoom.us/j/87450317497>

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wed., May 22, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Summertime Scholars: A Preview for Parents**

LAUSD.org/familyacademy

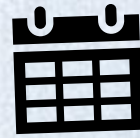
Fecha: Miércoles, 22 de mayo, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Estudiosos en el Verano: Una Presentación Preliminar para los Padres**

LAUSD.org/familyacademy

Upcoming Webinars



Próximo seminarios web

Date: Wednesday, June 3, 2024

Time: 9:00–10:30am

Topic: **Unleash Your Impact: Volunteer with Los Angeles Unified!**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Miércoles, 3 de junio, 2024

Hora: 9:00–10:30am

Tema: **¡Desata tu Impacto: ¡Sea voluntario en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles!**

LAUSD.org/familyacademy

Topic: **Summertime Scholars: A Preview for Parents**

Date: Wednesday, June 5, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Date: Friday, June 14, 2024

Time: 9:00–10:30am

LAUSD.org/familyacademy

Tema: **Estudiosos en el Verano: Una Presentación Preliminar para los Padres**

Fecha: Miércoles, 5 de junio, 2024

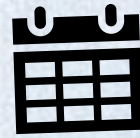
Hora: 5:30–7:00pm

Fecha: Viernes, 14 de junio, 2024

Hora: 9:00–10:30am

LAUSD.org/familyacademy

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Monday, June 10, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Exploring Summer Resources for Students and Families: Access and Activities**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lunes, 10 de junio, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Explorando Recursos de Verano para Estudiantes y Familias: Acceso y Actividades**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Monday, June 17, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Tenant Empowerment – Know Your Rights: a Fair Housing Workshop**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lunes, 17 de junio, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Empoderamiento de los inquilinos – Conozca sus derechos: un taller de vivienda justa**

LAUSD.org/familyacademy

Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
 감사합니다 Dankon Manana Dankon
 Dank Je Maururu Biyan
 Blagodaram Dziekuje Arigato Chokrane Diolch i Chi Matondo
 Ngiyabonga Juspaxar Grazas Tack
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Dakujem धन्यवाद Mochchakkeram
 Dëkuji Nirringrazzjak Hvala Mesi
 Suksamat Welalin Di Ou Mesi
 Misaoatra Matur Nuwun 谢谢 Xbala Danke
 Mercier Go Raibh Maith Agat Eskerrik Asko
 Salamat Najis Tuke
 Kia Ora Kop Khun Khap Paldies Tingki
 Obrigado Gratias Tibi
 ありがとう
 谢谢



Office of Student, Family and
Community Engagement



LAUSD Tutoring Programs

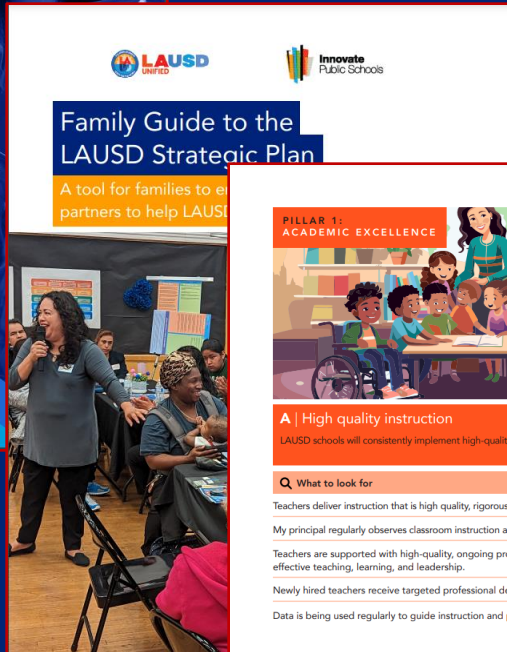
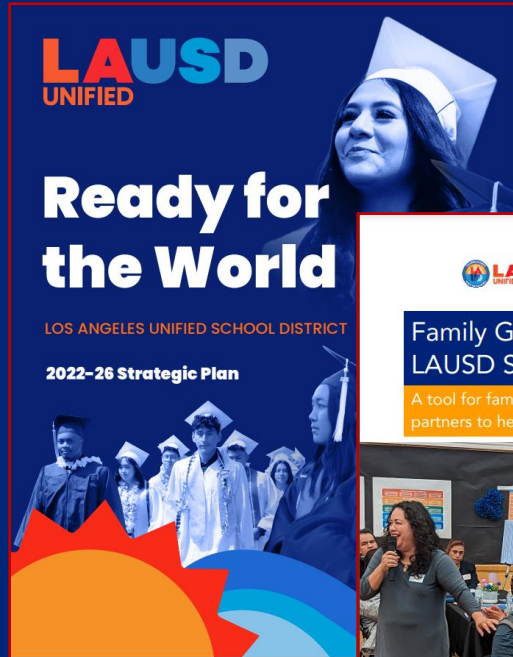
WHAT	 ON-DEMAND HOMEWORK HELP	 HOME BASED VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 IN-PERSON HIGH-DOSE TUTORING	 VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 LOCALLY DESIGNED INTERVENTION
WHO	All K-12 students can get free, 1-to-1 homework help in all academic subjects and writing support. Tutors are available in multiple languages.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students in all schools who are in need of this support will be eligible to participate via parent choice.	Tutors are on site at priority schools to provide in-person support in literacy and/or math to students in small groups or pairs.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students at all schools who are in need of this support will be invited to participate.	Los Angeles Unified teachers provide in-person academic intervention lessons.
WHEN	24 hours per day/ 7 days per week	After school Monday -Friday	After school		After school and/or Saturdays
HOW	Students can log on to Schoology or Clever to quickly connect with a friendly, expert tutor at any time.	Parents can log into enroll.lausd.net to see if their child qualifies for services.	Schools will send an invitation letter home with your child.		
FOR MORE INFO	FOR MORE INFORMATION: Contact your child's teacher or the school office to connect you with the school's tutoring point person. Or visit https://www.lausd.org/TUTORING				

LAUSD Programas de Tutoría

QUÉ	 AYUDA CON LA TAREA ESCOLAR EN TODO MOMENTO	 TUTORÍA VIRTUAL EN CASA	 TUTORÍA PRESENCIAL ALTA DOSIS	 TUTORÍA VIRTUAL ALTA DOSIS	 INTERVENCIÓN DISEÑADA LOCALMENTE
QUIÉN	Todos los estudiantes de K-12 pueden recibir ayuda gratuita con la tarea en todas las materias y apoyo con la redacción. Hay tutores disponibles en varios idiomas	Los tutores virtuales ofrecen apoyo en lectoescritura y matemáticas en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes. Los estudiantes de todas las escuelas que necesiten este apoyo podrán participar por elección de los padres.	Los tutores estarán en las escuelas de prioridad para ofrecer apoyo presencial en lectoescritura y/o matemáticas a los estudiantes en grupos reducidos o por parejas.	Los tutores virtuales ofrecen apoyo en lectoescritura y matemáticas en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes. Se invitará a participar a los estudiantes de todas las escuelas que necesiten este apoyo.	Los maestros del Distrito Unificado de Los Ángeles imparten clases de intervención académica en persona.
CUÁNDO	24 horas al día/7 días a la semana	Después de la escuela, de lunes a viernes	Después de la escuela		Después de clase y/o los Sábados
CÓMO	Los estudiantes pueden iniciar sesión en Schoology o Clever para conectarse rápidamente con un tutor experto y amable en todo momento.	Los padres pueden iniciar sesión en enroll.lausd.net para ver si su hijo(a) cumple los requisitos para recibir los servicios.	Las escuelas enviarán una carta de invitación a casa con su hijo(a).		
PARA MÁS INFORMACIÓN	Comuníquese con la maestra/el maestro de su estudiante, o con la oficina de la escuela para que lo conecten con la persona a cargo de la tutoría de la escuela. O visite https://achieve.lausd.net/TUTORING				

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD



Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

A tool for families to engage as partners to help LAUSD

PILLAR 1: ACADEMIC EXCELLENCE



A | High quality instruction

LAUSD schools will consistently implement high-quality instruction to improve student outcomes.

Q What to look for

Teachers deliver instruction that is high quality, rigorous, standards based, and culturally responsive.

My principal regularly observes classroom instruction and provides feedback to improve practice.

Teachers are supported with high-quality, ongoing professional development and coaching for effective teaching, learning, and leadership.

Newly hired teachers receive targeted professional development and coaching.

Data is being used regularly to guide instruction and personalize student learning.



Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD

Una herramienta para que las familias se conviertan en socios para ayudar a LAUSD a prosperar

PILAR 1: EXCELENCIA ACADÉMICA



A | Instrucción de alta calidad

Las escuelas del LAUSD ofrecerán consistentemente una instrucción de alta calidad para mejorar los resultados de los estudiantes.

Q Qué buscar

Los maestros brindan una instrucción que es de alta calidad, rigurosa, basada en estándares y culturalmente receptiva.

Mi director observa con regularidad la instrucción en el salón de clases y provee sus observaciones para mejorar la práctica.

Los maestros son apoyados a través de oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad y continuo para lograr enseñanza, aprendizaje y liderazgo efectivo.

Los maestros recién contratados reciben desarrollo profesional y capacitaciones específicas.

Se usan regularmente los datos para dirigir la instrucción y personalizar el aprendizaje del estudiante.

<https://bit.ly/ips-FamilyGuide>

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan: page 9

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD: página 9

? What to ask

- ❑ How do I know my child is on track academically? How do I know if my child needs additional support?
- ❑ How can we work together to support my student's academic progress and
- ❑ What does high-quality instruction look like? How do I know this is high-quality instruction?
- ❑ What high-quality instruction looks like?

Pro-tip:

Remember, these questions can be personalized. Ask questions that address the needs of your specific student (e.g., if you have an English learner, ask your principal how they are supporting English learners to reclassify).

? Qué preguntar

- ❑ ¿Cómo puedo saber si mi hijo está en camino académicamente? ¿Cómo sé si mi alumno necesita apoyo adicional?
- ❑ ¿Cómo podemos trabajar juntos para apoyar el progreso académico de mi alumno y el de todos los alumnos en la escuela?
- ❑ ¿Cómo se ve la instrucción de alta calidad en su escuela? En que debería fijarme para saber que esto está ocurriendo?
- ❑ ¿Qué materiales didácticos de alta calidad utilizan los maestros día a día?

Pro-tip:

Recuerde que se pueden personalizar estas preguntas. Haga preguntas que aborden las necesidades específicas de su alumno (por ejemplo, si usted tiene un alumno que sea aprendiz de inglés, pregunte a su director cómo están apoyando a los aprendices de inglés para su reclasificación).



OPEN ENROLLMENT

La Inscripción Abierta

On-time application:
April – May 2024

Solicitud a tiempo:
abril al mayo de 2024

<https://achieve.lausd.net/K12OpenEnrollment>

The screenshot shows the LAUSD K-12 Open Enrollment website. At the top, there is a navigation bar with links: Home > Intensive Support > K-12 Open Enrollment > Home. Below this is the main header with a schoolhouse icon and the text "K-12 Open Enrollment". The main content area features a vertical list of links on the left: "Apply for designated open enrollment seats at specific campuses with availability" (with an "Apply" button), "List of Schools" (with a schoolhouse icon), "Paper Applications" (with a document icon), "Fact Sheet" (with a document icon), and "Questions" (with a question mark icon). To the right of these links is a photo of two students working at a desk. Below the photo, there is a welcome message: "Welcome to the LAUSD K-12 Open Enrollment website. The K-12 Open Enrollment Process is a state mandate allowing students anywhere in LAUSD to apply to any regular, grade-appropriate Los Angeles Unified public school with designated open enrollment seats. Parents or guardians who want to enroll their child at a school other than their current school of attendance must complete an open enrollment application." Below this message, there is a paragraph about the 2024 application period: "For 2024, the District K-12 Open Enrollment on-time application period will be April 29 to May 17, 2024. District K-12 Open Enrollment placements will be announced in early June. Families must log in to the parent registration website in order to accept or decline their placements." At the bottom, there is a note: "Late applications for Open Enrollment may be submitted from June 3, 2024 through September 13, 2024."



LAUSD
UNIFIED



Find LA County Arts & Culture Near You!



www.bit.ly/LACountyArtsandCultureMap

¡Encuentre
las artes y la
cultura del
condado de
Los Ángeles
cerca de
usted!

lausd.org/summeroflearning



2024 VERANO DE APRENDIZAJE

20 de junio a 19 de julio

Día de descanso estudiantil: 18 de junio

No hay clases 19 de junio, 4 y 5 de julio



lausd.org/summeroflearning