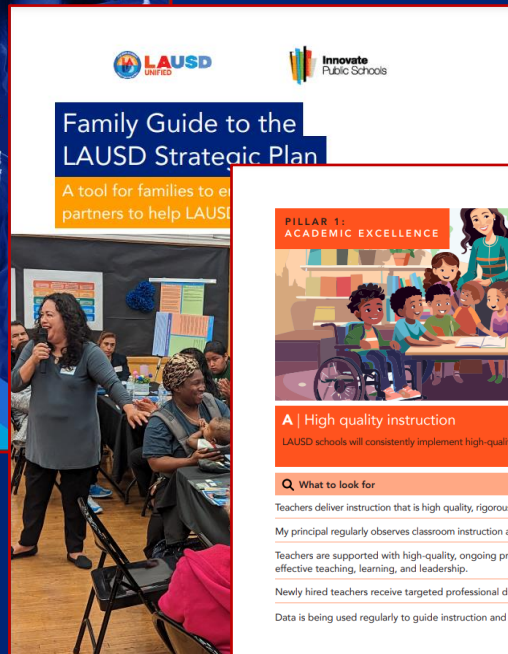


Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD



Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

A tool for families to use as partners to help LAUSD

PILLAR 1: ACADEMIC EXCELLENCE



A | High quality instruction

LAUSD schools will consistently implement high-quality instruction to improve student outcomes.

Q What to look for

Teachers deliver instruction that is high quality, rigorous, standards based, and culturally responsive.

My principal regularly observes classroom instruction and provides feedback to improve practice.

Teachers are supported with high-quality, ongoing professional development and coaching for effective teaching, learning, and leadership.

Newly hired teachers receive targeted professional development and coaching.

Data is being used regularly to guide instruction and personalize student learning.



Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD

Una herramienta para que las familias actúen como socios para ayudar a LAUSD a prosperar

PILAR 1: EXCELENCIA ACADÉMICA



A | Instrucción de alta calidad

Las escuelas del LAUSD ofrecerán consistentemente una instrucción de alta calidad para mejorar los resultados de los estudiantes.

Q Qué buscar

Los maestros brindan una instrucción que es de alta calidad, rigurosa, basada en estándares y culturalmente receptiva.

Mi director observa con regularidad la instrucción en el salón de clases y provee sus observaciones para mejorar la práctica.

Los maestros son apoyados a través de oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad y continuo para lograr enseñanza, aprendizaje y liderazgo efectivo.

Los maestros recién contratados reciben desarrollo profesional y capacitaciones específicas.

Se usan regularmente los datos para dirigir la instrucción y personalizar el aprendizaje del estudiante.

<https://bit.ly/ips-FamilyGuide>

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan: page 9

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD: página 9

? What to ask

- ❑ How do I know my child is on track academically? How do I know if my child needs additional support?
- ❑ How can we work together to support my student's academic progress and
- ❑ What does high-quality instruction look like? How do I know this is high-quality?
- ❑ What high-quality

Pro-tip:

Remember, these questions can be personalized. Ask questions that address the needs of your specific student (e.g., if you have an English learner, ask your principal how they are supporting English learners to reclassify).

? Qué preguntar

- ❑ ¿Cómo puedo saber si mi hijo está en camino académicamente? ¿Cómo sé si mi alumno necesita apoyo adicional?
- ❑ ¿Cómo podemos trabajar juntos para apoyar el progreso académico de mi alumno y el de todos los alumnos en la escuela?
- ❑ ¿Cómo se ve la instrucción de alta calidad en su escuela? En que debería fijarme para saber que esto está ocurriendo?
- ❑ ¿Qué materiales didácticos de alta calidad utilizan los maestros día a día?

Pro-tip:

Recuerde que se pueden personalizar estas preguntas. Haga preguntas que aborden las necesidades específicas de su alumno (por ejemplo, si usted tiene un alumno que sea aprendiz de inglés, pregunte a su director cómo están apoyando a los aprendices de inglés para su reclasificación).



Find LA County Arts & Culture Near You!



www.bit.ly/LACountyArtsandCultureMap

¡Encuentre
las artes y la
cultura del
condado de
Los Ángeles
cerca de
usted!

lausd.org/summeroflearning



2024 VERANO DE APRENDIZAJE

20 de junio a 19 de julio

Día de descanso estudiantil: 18 de junio

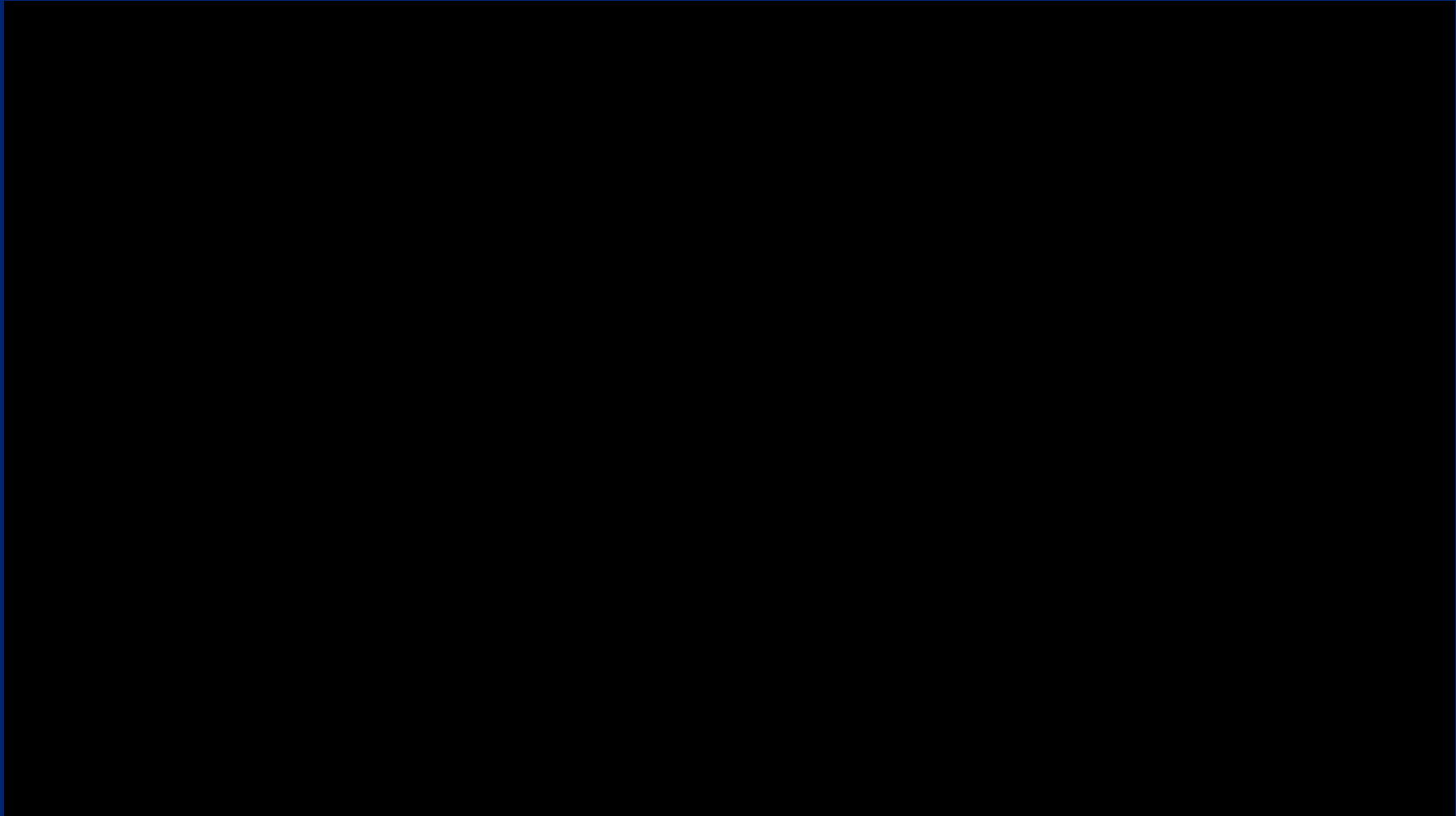
No hay clases 19 de junio, 4 y 5 de julio

LAUSD
UNIFIED

lausd.org/summeroflearning



Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

**Parents' Rights and Responsibilities Part 2:
Unity in Transparency: Parents and the Office of the
Inspector General (OIG)**

**Derechos y Responsabilidades de los Padres – 2ª. Parte:
Unión en la Transparencia: Padres y la Oficina
del Inspector General (OIG)**

May 15, 2024
15 de mayo, 2024

Office of Student, Family and
Community Engagement



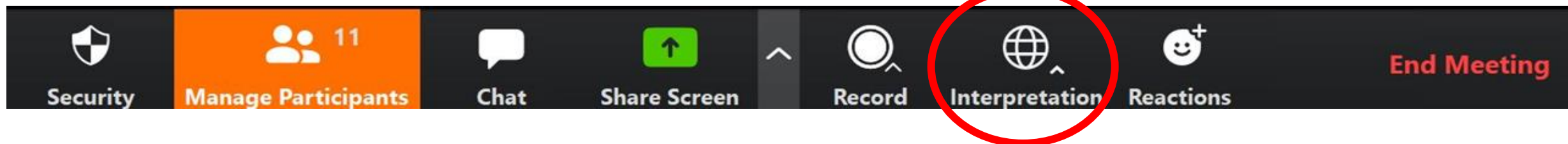


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

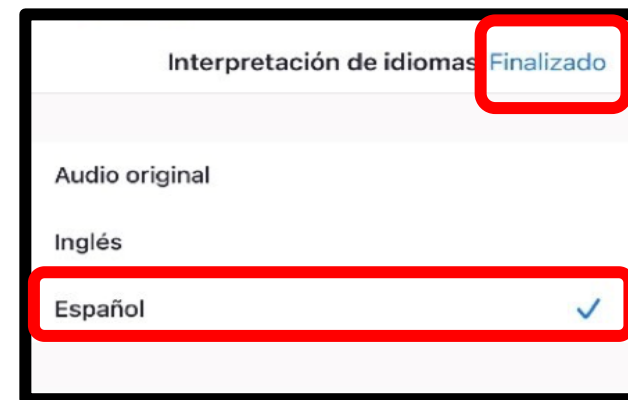
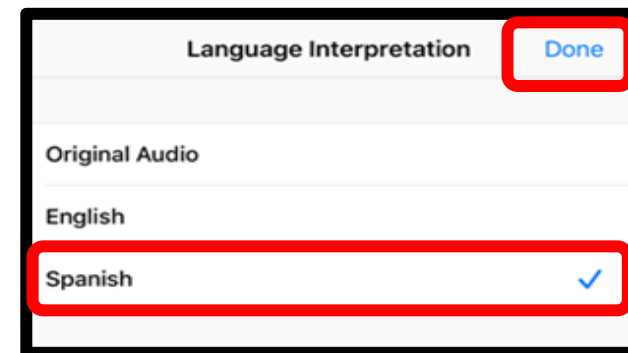
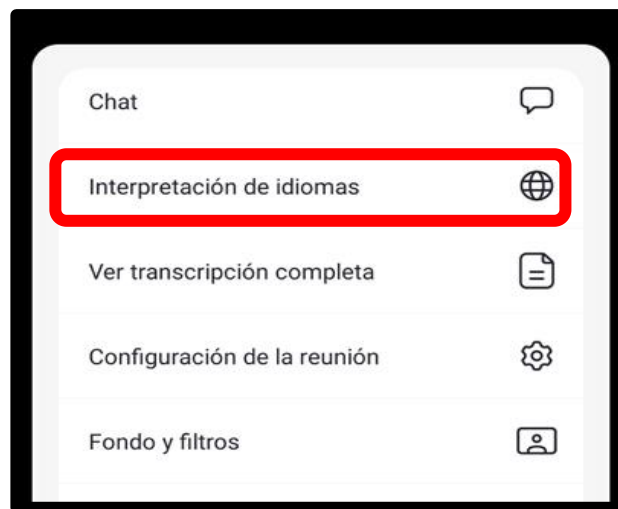
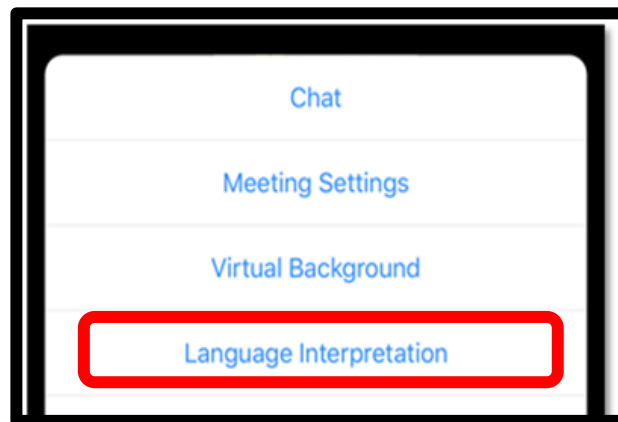
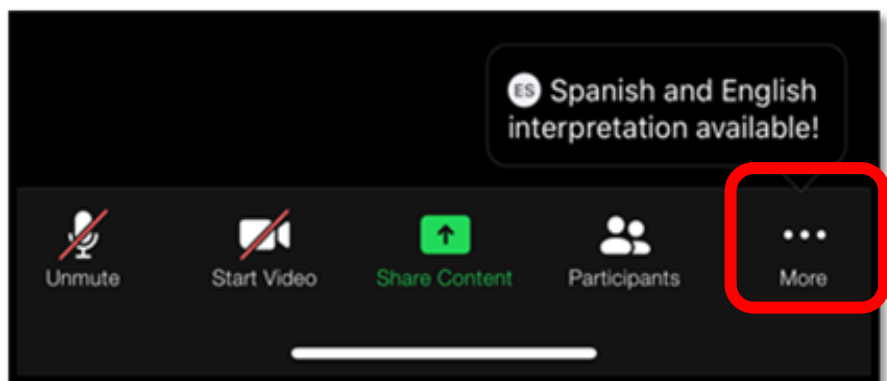
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





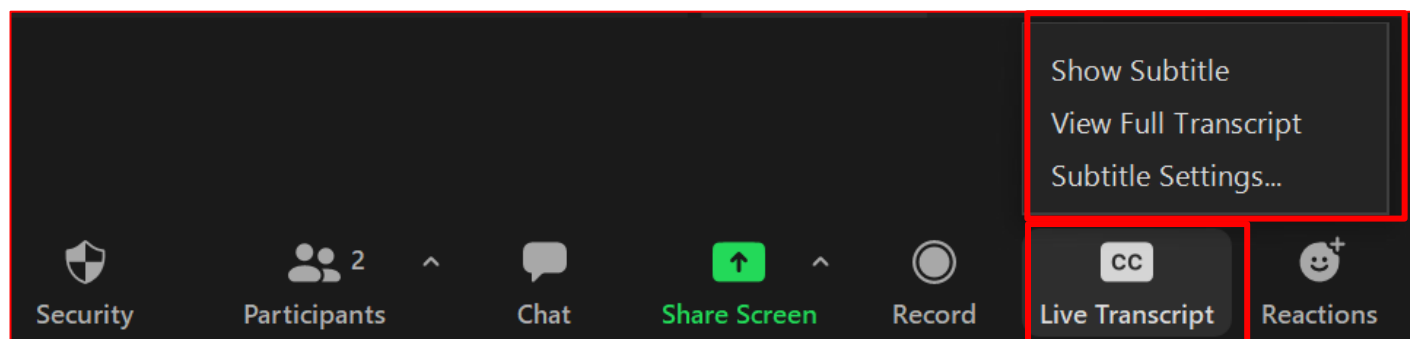
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

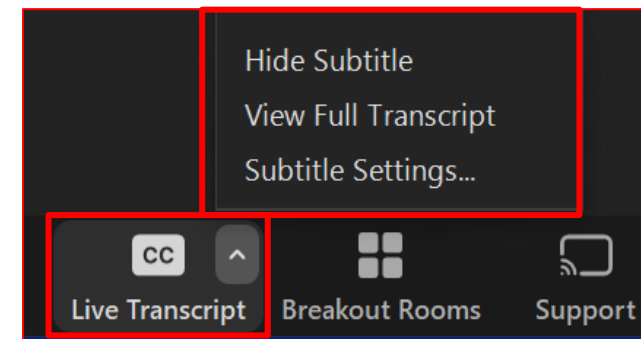
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



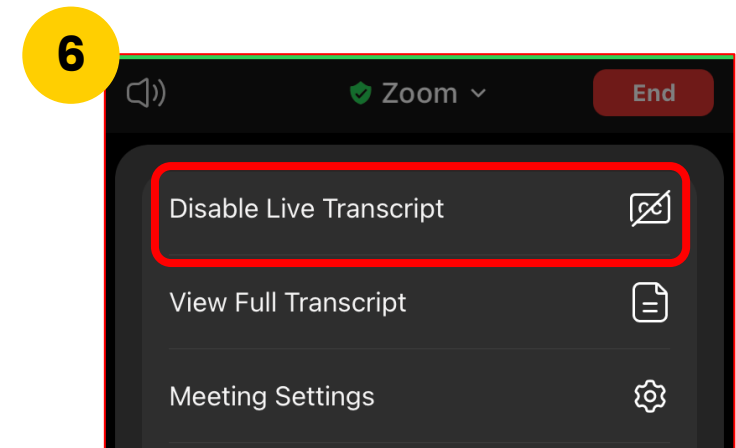
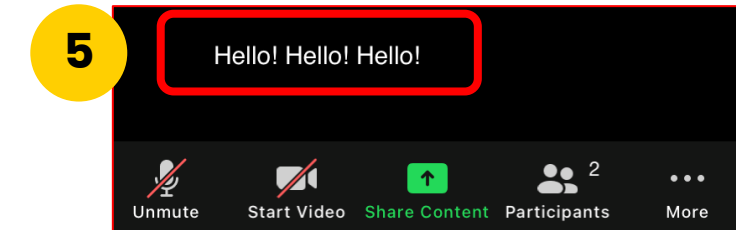
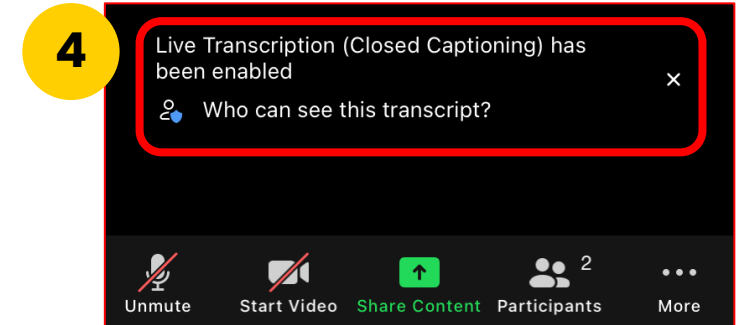
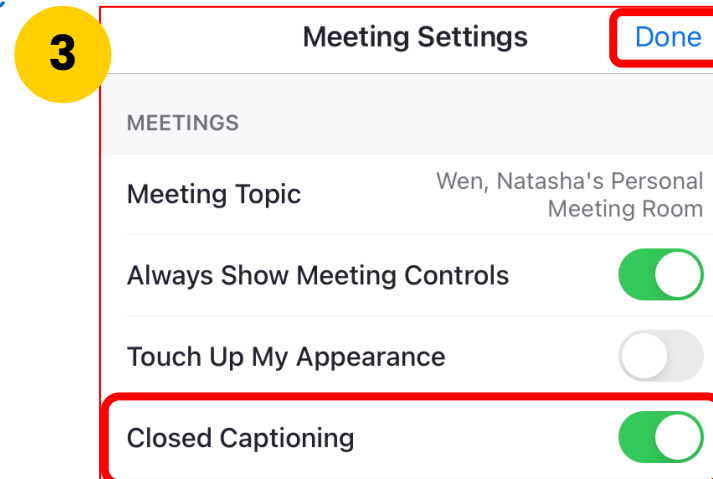
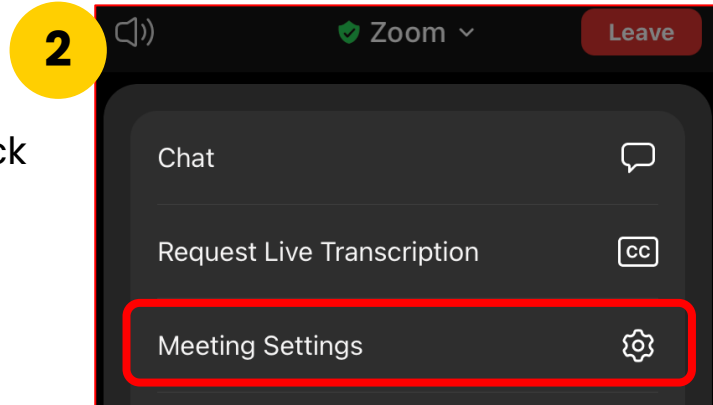
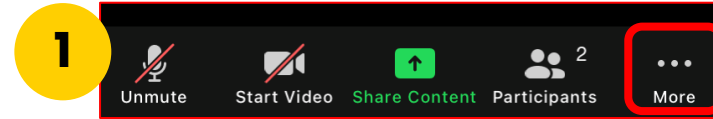


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



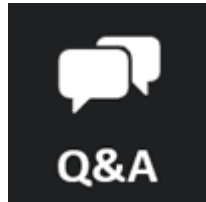
Diane Panossian
Director



Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

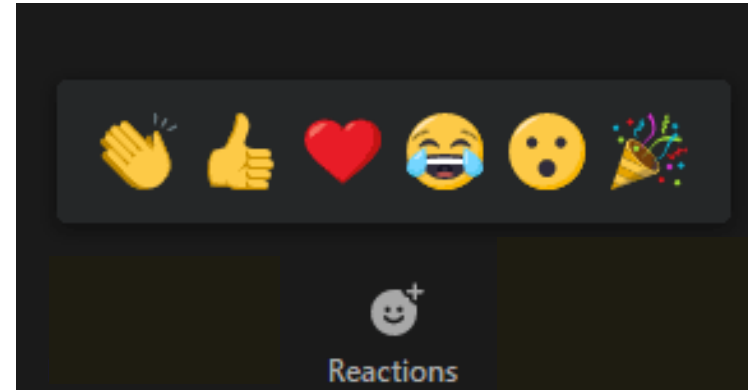
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

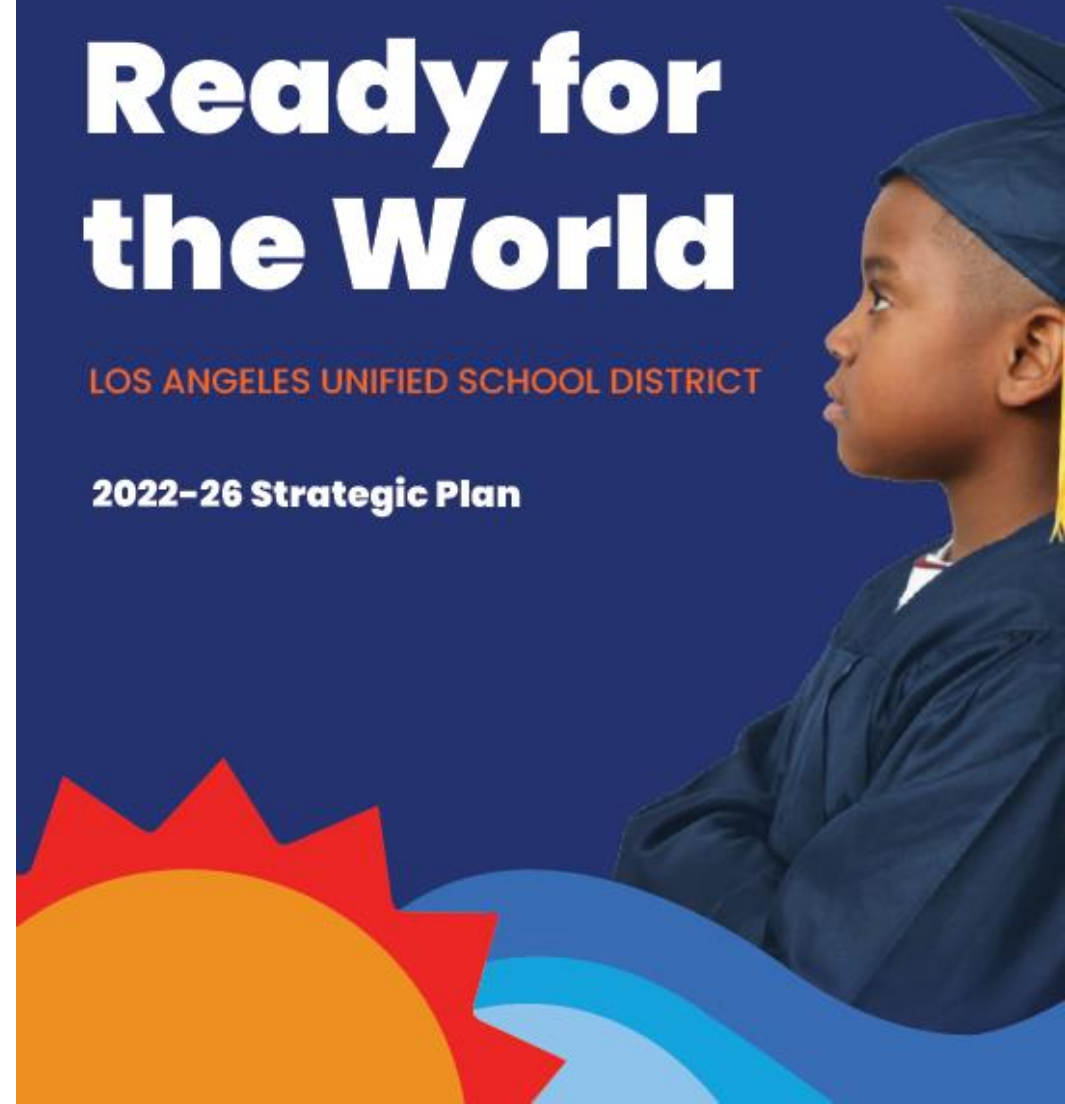
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

Learning Outcomes

1. Introduction to OIG
2. Investigative Work
3. Audit
4. How parents can help

Metas del aprendizaje

1. Introducción a la Oficina del Inspector General (OIG)
2. Trabajo de investigación
3. Auditoría
4. Cómo pueden ayudar los padres



Presenters and Staff support

Presentadores y personal de apoyo



Matthew Crabtree
Supervising Investigator
Investigador Supervisor



Maria Thomas
Audit Manager
Gerente de Auditorías



Katharine Monishi
Audit Manager
Gerente de Auditorías

The Office of the Inspector General (OIG)



- How many of you are familiar with the Office of the Inspector General?

Yes  No 

- How many of you can explain to your neighbor what the Office of the Inspector General does?

Yes  No 

La Oficina del Inspector General (OIG)

- ¿Cuántos de ustedes conocen la Oficina del Inspector General?

Sí  No 

- ¿Cuántos de ustedes pueden explicarle a otra persona qué hace la Oficina del Inspector General?

Sí  No 

OIG Background

- In 1998, the Board of Education combined **Auditors** and **Investigators** to establish the OIG whose mission would be to **detect** and **prevent** **waste**, **fraud** and **abuse** in District programs and operations.
- In 2000, the California State Legislature granted the OIG statutory authority with California Education Code Sections 35400–35401.



Antecedentes de la OIG

- En 1998, la Junta de Educación combinó a los **Audidores** e **Investigadores** para crear la OIG, cuya misión sería **detectar** y **prevenir** el **derroche**, el **fraude** y el **abuso** en los programas y las operaciones del Distrito.
- En el año 2000, la Legislatura del Estado de California otorgó a la OIG autoridad legal mediante las Secciones 35400–35401 del Código de Educación de California.

The Work We Do

- Audits
- Investigations
- Technical Reviews
- Special Reviews

We conduct this work on District operations, employees, contracts, and vendors/contractors to:

- Find ways to **improve** processes, programs, functions and activities
- Provide information that supports **effective** decision making
- Identify real or potential **misuse** of District resources
- Prevent/detect **waste, fraud** and **financial abuse** within the District



El trabajo que hacemos

- Auditorías
- Investigaciones
- Revisiones técnicas
- Revisiones especiales

Realizamos este trabajo en relación con las operaciones, los empleados, los contratos y los proveedores / contratistas del Distrito para:

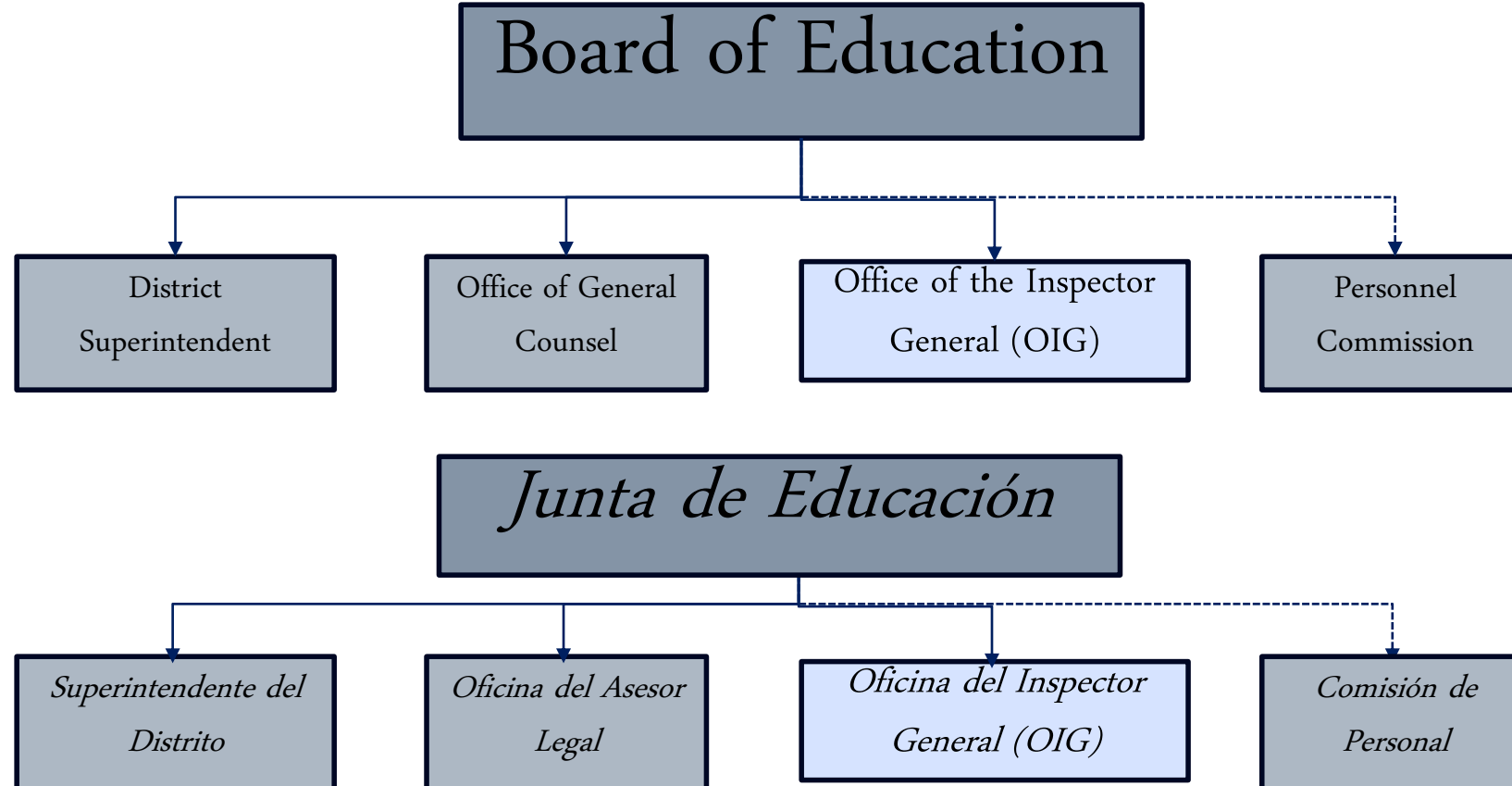
- Encontrar las maneras de **mejorar** los procesos, programas, funciones y actividades
- Proporcionar información que apoye la toma de decisiones efectivas
- Identificar el **uso indebido** de los recursos del Distrito
- Prevenir/detectar el **derroche, fraude y abuso de fondos** en el Distrito

OIG Independence

Independencia de la OIG



The OIG reports directly to the Board of Education
La OIG rinde cuentas directamente a la Junta de Educación



We need your help so that we can all do better for our students.

Fraud, waste, and abuse occurs in most large organizations.
School funds should be used properly.



Necesitamos su ayuda para poder hacer entre todos lo mejor para nuestros estudiantes.

En la mayoría de las grandes organizaciones se producen fraudes, derroches y abusos.
Los fondos escolares deben utilizarse correctamente.

FRAUD, WASTE and ABUSE



FRAUDE, DERROCHE y ABUSO

Fraud Statistics

- U.S. Organizations lose 5% of their annual revenues to fraud*
- Estimated loss to LAUSD in 2022: **\$535 Million**
(when applied to the 2022-2023 LAUSD Budget)
- On average, a fraud scheme has usually occurred for 18 months before it is detected

* from ACFE 2024 Report to the Nations

Estadísticas sobre el Fraude

- Las organizaciones de los EE.UU. pierden el 5% de sus ingresos anuales por fraude*
- Pérdidas estimadas del LAUSD en 2022: **\$535 millones**
(cuando se aplican al presupuesto del LAUSD del año 2022-2023)
- En promedio, una maniobra fraudulenta se ha producido generalmente 18 meses antes de ser detectada

*del Informe ACFE 2024 a las Naciones

Introduction to Fraud

Introducción al Fraude



"Why Do People Commit Fraud?"
"¿Por qué la gente comete fraude?"



Video courtesy of the Association of Certified Fraud Examiners(ACFE)
Video cortesía de la Asociación de Evaluadores del Fraude Acreditados (ACFE)
<https://www.youtube.com/watch?v=wRixN7Fsimc>

Audits and Investigation at the OIG

Audits

The OIG conducts **Performance Audits, Contract Audits, and Changer Order Audits** that cover a wide range of programs, processes, functions, areas and topics.

Investigations

The OIG conducts **Criminal, Civil** and **Administrative Investigations**.



Auditorías e investigaciones de la OIG

Auditorías

La OIG lleva a cabo auditorías del desempeño, de contratos, y de cambios de orden que cubren una amplia gama de programas, procesos, funciones, áreas y temas.

Investigaciones

La OIG lleva a cabo investigaciones criminales, civiles y administrativas.



INVESTIGATIONS INVESTIGACIONES





INVESTIGATIONS INVESTIGACIONES

Fraud

Fraude

Waste

Derroche

Abuse

Abuso

INVESTIGATIONS FRAUD, WASTE and ABUSE



Fraud: Theft by deception for financial gain

Examples:

Celerity Charter School CEO embezzled \$3.2 million

- Sentenced to 30 months in Federal prison

Youth Policy Institute
CEO embezzled \$600,000

- Sentenced to 6 months in Federal prison

INVESTIGACIONES FRAUDE, DERROCHE y ABUSO

Fraude: Robo mediante engaño con fines lucrativos

Ejemplos:

El Director General (CEO) de la Escuela Chárter Celerity malversó 3.2 millones

- Se le condenó a 30 meses de prisión federal

El Director General (CEO) del Youth Policy Institute malversó \$600,000.

- Se le condenó a 6 meses de prisión federal

INVESTIGATIONS

FRAUD, WASTE and ABUSE



Waste: Ineffective or unnecessary use of funds or resources

Example: An LAUSD office purchased 715 file cabinets for \$645,000 to use in a vault that was being built.

When the vault was completed, only 525 file cabinets fit.

190 unused file cabinets were sold as salvage, resulting in a loss to the District of \$157,000.

INVESTIGACIONES

FRAUDE, DERROCHE y ABUSO

Derroche: Uso ineficaz o innecesario de fondos o recursos

Ejemplo: Una oficina del LAUSD compró 715 ficheros por \$645,000 para utilizarlos en un depósito que se estaba construyendo.

Cuando se terminó, sólo cabían 525 ficheros.

190 ficheros sin usar se vendieron como piezas de segunda mano, lo que causó una pérdida para el Distrito de \$157,000.

INVESTIGATIONS FRAUD, WASTE and ABUSE



Abuse: "Gaming the system" to gain an unfair advantage

Example: At one high school, District staff changed hundreds of grades in the My Integrated Student Information System (MISIS).

These grade changes were made without the documentation required by state law and without the knowledge of the teacher of record.

INVESTIGACIONES FRAUDE, DERROCHE y ABUSO

Abuso: "Hacer trampas al sistema" para obtener una ventaja injusta

Ejemplo: En una escuela preparatoria, el personal del Distrito cambió cientos de calificaciones en el Sistema Integrado de Información de los Estudiantes (MISIS).

Estos cambios de las calificaciones se hicieron sin la documentación requerida por la ley estatal y sin el conocimiento del maestro de registro.



Q & A

Preguntas y Respuestas

AUDITS AUDITORÍAS





AUDITS

AUDITORÍAS

Performance Audits

Auditorías del
Desempeño

Contract Audits

Auditorías de
Contratos

Change Order
Audits

Auditorías de
Cambios de Orden

AUDITS

Performance Audits



An objective and systematic examination of evidence to provide an independent assessment of a program against objective criteria.

Examples:

- **Physical Security of Schools Audit** – Improvements were needed to ensure the physical security of our school premises.
- **School Mental Health Audit** – Students who received services sustained or improved their academic achievements. The current number of PSWs and level of services may not be sustainable.



AUDITORÍAS

Auditorías del Desempeño

Evaluación objetiva y sistemática de las evidencias para proporcionar un análisis independiente de un programa en función de criterios objetivos.

Ejemplos:

- **Auditoría de la seguridad física de las escuelas** – Se necesitaban hacer mejoras para garantizar la seguridad física de nuestras escuelas.
- **Auditoría de la salud mental escolar** – Los estudiantes que recibían los servicios mantuvieron o mejoraron sus logros académicos. Es posible que el número actual de trabajadores sociales psicológicos (PSW) y el nivel de servicios no sean sostenibles.

AUDITS

Contract Audits



Audits that focus on determining whether amounts paid to contractors were allowable, adequately supported, fair, and reasonable; contractors provided the services or goods as required; the District complied policies and procedures.

Example:

- **Thomasville Construction, Inc. Contract** – The awarded job orders complied with the District's JOC policies and procedures and the terms of the Contract. Costs totaling \$29,060 (\$18,098 for materials and \$10,962 for labor) were overbilled.



AUDITORÍAS

Auditorías de Contratos

Auditorías enfocadas en determinar si las cantidades pagadas a los contratistas estaban permitidas, adecuadamente justificadas, fueron justas y razonables; y si los contratistas proporcionaron los servicios o bienes según lo requerido; si el Distrito cumplió con las políticas y los procedimientos.

Ejemplo:

- **Contrato de Thomasville Construction, Inc.** – Las órdenes de trabajo aprobadas se ajustaban a las políticas y los procedimientos de Contratación por Orden de Trabajo (JOC) del Distrito y a los términos del Contrato. Los costos por un total de \$29,060 (\$18,098 para materiales y \$10,962 por mano de obra) se habían facturado en exceso.

AUDITS

Change Order Audits



Audits that examine construction contract change orders (CO) for allowability, allocability and reasonableness of the proposed or claimed CO costs.

Example:

- **Pinner Construction Change Order Audit** – Interim classroom/offices and restrooms. Costs totaling \$36,200 and \$20,000 for time allowance and insurance premiums, respectively, were unsupported. Pinner issued a check to the District.

AUDITORÍAS

Auditorías de Cambios de Orden

Auditorías que examinan los cambios en las órdenes de los contratos de construcción para determinar si los costos propuestos o reclamados en los Cambios de Orden se pueden autorizar, asignar, y si resultan razonables.

Ejemplo:

- **Auditoría del Cambio de Orden de Pinner Construction** – Aulas/oficinas y baños provisionales. No se justificaron gastos por un total de \$36,200 y \$20,000 en concepto de tiempo de trabajo y primas de seguro, respectivamente. Pinner emitió un cheque a favor del Distrito.

ENGAGEMENT

Should the following scenarios be best handled by an Investigation or an Audit?

- a. Employees stealing gas at bus yard
- b. Verify whether a contractor charged the correct hourly rate for construction services provided
- c. Examine purchases of instructional material to determine whether those materials were needed and used



PARTICIPACIÓN

¿Cuál sería la mejor manera de proceder en los siguientes casos, una investigación o una auditoría?

- a. Empleados roban gasolina en un depósito de autobuses
- b. Verificar si un contratista cobró la tarifa por hora correcta por los servicios de construcción prestados
- c. Examinar las compras de material de instrucción para determinar si dicho material era necesario y se estaba utilizando.

ENGAGEMENT (Cont)

Should the following scenarios be best handled by an Investigation or an Audit?

- a. Employees claiming excessive overtime
- b. Determine whether schools are using p-card purchases properly
- c. The service requests at schools are taking too long



PARTICIPACIÓN (Cont)

¿Cuál sería la mejor manera de proceder en los siguientes casos, una investigación o una auditoría?

- a. Empleados que reclaman horas extras excesivas
- b. Determinar si las escuelas hacen correctamente las compras cuando utilizan la tarjeta de compras (p-card)
- c. Las solicitudes de servicio a las escuelas están tardando demasiado

Impact of Waste, Fraud, and Abuse

- The actual **financial loss** incurred by wasteful/fraudulent action
- Damage to the reputation of LAUSD
 - **Negative publicity**
- Damaged relationships with LAUSD students, parents, contractors and suppliers
 - **Litigation**

Impactos del Derroche, Fraude, y Abuso

- **Pérdidas financieras** actualmente asumidas por actividades de derroche/fraudulentas
- Dañan la reputación del LAUSD
 - **Publicidad negativa**
- Dañan las relaciones con los estudiantes, padres, contratistas y proveedores del LAUSD.
 - **Juicios**

Best Way to Uncover Fraud



- **TIPS** are the #1 reporting method of discovery
- **YOU** could help uncover fraud, waste, or abuse.
- Use of OIG Helpline:
 - FY 2020: **210** calls
 - FY 2021: **232** calls
 - FY 2022: **309** calls
 - FY 2023: **418** calls

La mejor manera para descubrir el fraude

- Las **DENUNCIAS** son el método número 1 para dar información que ayude a descubrirlo
- **USTED** podría ayudar a descubrir el fraude, el derroche, o el abuso.
- Use la Línea Directa de OIG:
 - AF 2020: **210** llamadas
 - AF 2021: **232** llamadas
 - AF 2022: **309** llamadas
 - AF 2023: **418** llamadas

Why Report Fraud?



¿Por qué se debe denunciar el fraude?

- To **do the right thing** since the District and its students depend on it.
- **Ethical Responsibility** and **Taxpayer Accountability**
- To **deter** others from committing **fraud** and **abuse**
- To **protect** the **integrity** of District operations and programs
- To **avoid** being part of the **fraudulent/criminal activities**
- Para **hacer lo correcto** ya que el Distrito y sus estudiantes dependen de ello.
- Responsabilidad ética y responsabilidad fiscal de los contribuyentes
- Para **impedir** que otros cometan **fraude** y **abuso**
- Para **proteger** la **integridad** de las operaciones y los programas del Distrito
- Para **evitar** ser parte de las **actividades fraudulentas / criminales**



LAUSD

En español



Office of the Inspector General

"Independent and Objective Oversight"

REPORT FRAUD, WASTE AND ABUSE

 (213) 241-7778 or (866) 528-7364
 inspector.general@lausd.net
 <https://achieve.lausd.net/oig>



- ☐ Misuse of LAUSD funds and resources
- ☐ Retaliation for reporting misconduct
- ☐ Anyone can make a report
- ☐ Reports are confidential - you may remain anonymous if you wish

OFICINA DEL INSPECTOR GENERAL



OIG

REPORTE FRAUDE, DESPILFARRO Y ABUSO

 (213) 241-7778 o (866) 528-7364
 inspector.general@lausd.net
 <https://achieve.lausd.net/oig>



- ☐ El mal uso de los fondos y recursos del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD, por sus siglas en inglés)
- ☐ Represalias por denunciar mala conducta o conducta indebida
- ☐ Cualquier persona puede hacer un reporte
- ☐ Reportes son confidenciales – puede permanecer anónimo si así lo prefiere



For additional information about our office and to access a variety of OIG reports, please visit the OIG website:

www.LAUSD.org/OIG

To report potential fraud, waste, and abuse, contact our OIG Hotline.

Para obtener más información sobre nuestra oficina y acceder a diversos informes de la OIG, visite el sitio web de la Oficina del Inspector General (OIG):

www.LAUSD.org/OIG

Para denunciar posibles fraudes, derroches y abusos, póngase en contacto con nuestra línea directa de la Oficina del Inspector General (OIG).

Live Demonstration

Demostración en vivo



LOS ANGELES UNIFIED
READY FOR THE WORLD

LAUSD
UNIFIED

MENU 

Home > Board of Education > Office of the Inspector General > Home

Home | [OIG Hotline](#) | [Reports](#) | [About Us](#) | [OIG Authority](#) | [Annual Risk Assessment](#) | **[REPORT FRAUD, WASTE & ABUSE](#)**

Office of the Inspector General

"Independent and Objective Oversight"



OFFICE OF THE INSPECTOR GENERAL
ACCOUNTABILITY
INTEGRITY
EFFICIENCY
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT



Q & A

Preguntas y Respuestas

Learning Outcomes

1. Introduction to OIG
2. Investigative Work
3. Audit
4. How parents can help

Metas del aprendizaje

1. Introducción a la Oficina del Inspector General (OIG)
2. Trabajo de investigación
3. Auditoría
4. Cómo pueden ayudar los padres



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1

2

3

4

5



Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2024-05-15>

2024 05.15 OIG

English
Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question. If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high). School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type



Are You Ready to Buy a Home? Learn more with Habitat LA

Purchasing a home is a big step and the process can seem overwhelming. Where do you even begin? At Habitat for Humanity of Greater Los Angeles (Habitat LA), we're here to help you on your pathway to homeownership. This webinar will help you decide if homeownership is right for you and if you can afford to purchase a home right now.

We will also provide information on our programs, upcoming opportunities and how to apply. At Habitat LA, our vision is a world where everyone has a decent and affordable place to live, and we want to help you realize your dream of homeownership!

¿Están Listos para Comprar Casa? Aprendan Más al Respecto con Habitat LA

Comprar casa es un gran paso y el proceso puede parecer abrumador. ¿Por dónde se empieza? En Habitat for Humanity of Greater Los Angeles (Habitat LA), estamos aquí para ayudarles en el camino hacia la propiedad de su vivienda. Este webinar les ayudará a decidir si ser propietarios de vivienda es conveniente para ustedes y si comprar casa está a su alcance en este momento. También proporcionaremos información sobre nuestros programas, próximas oportunidades y cómo presentar una solicitud. En Habitat LA, nuestra visión es un mundo donde todos tengan un lugar digno y accesible para vivir, ¡y queremos ayudarles a realizar su sueño de ser propietarios de vivienda!

NORTH NORTE

- May 21, 2024
- 8:30–10:00am
- Haddon AVE STEAM Academy
- 10115 Haddon Ave, Pacoima 91331
- <https://lausd.zoom.us/j/87145056563>

SOUTH SUR

- May 14, 2024
- 9:00–10:30am
- Figueroa Street Elementary School
- 510 W 111th St, Los Angeles, CA 90044
- <https://lausd.zoom.us/j/82987029846>

EAST ESTE

- May 7, 2024
- 9:00–10:30am
- South East High School
- 2720 Tweedy Bl, South Gate, CA 90280
- <https://lausd.zoom.us/j/82374152102>

WEST OESTE

- May 28, 2024
- 8:30–10:00am
- 54th St Elementary School
- 5501 S. Eileen Ave. Los Angeles, CA 90043
- <https://lausd.zoom.us/j/87450317497>

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Thu., May 16, 2024

Time: 6:00–7:15pm

Topic: **Parent's Role in Ensuring Their Children's Online Safety: Media and Technology Basics**

<https://bit.ly/DSE-VirtualParentWorkshops>
Webinar ID: 842 5318 9472

Fecha: Jue., 16 de mayo, 2024

Hora: 6:00–7:15pm

Tema: **El Papel de los Padres Consiste en Garantizar la Seguridad de sus Hijos en Línea: Fundamentos de Medios y Tecnología**

<https://bit.ly/DSE-VirtualParentWorkshops>
Webinar ID: 842 5318 9472

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Monday, May 20, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Math Fun for this Summer and Beyond: Applying Math with Materials Around You**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lunes, 20 de mayo, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Diversión con las Matemática para este Verano y el Futuro: Aplicando las Matemáticas con Materidles a su Alrededor**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Wed., May 22, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Summertime Scholars: A Preview for Parents**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Miércoles, 22 de mayo, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

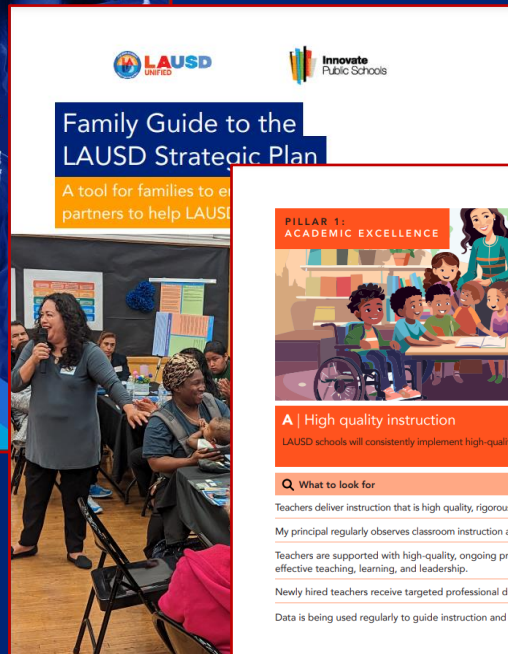
Tema: **Estudiosos en el Verano: Una Presentación Preliminar para los Padres**

LAUSD.org/familyacademy

The logo for Los Angeles Unified School District (LAUSD) is displayed. It features the letters "LAUSD" in a large, bold, sans-serif font. The "LA" is orange, and the "USD" is blue. Below "LAUSD", the word "UNIFIED" is written in a smaller, orange, sans-serif font.

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD



Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

A tool for families to use as partners to help LAUSD

PILLAR 1: ACADEMIC EXCELLENCE



A | High quality instruction

LAUSD schools will consistently implement high-quality instruction to improve student outcomes.

Q What to look for

Teachers deliver instruction that is high quality, rigorous, standards based, and culturally responsive.

My principal regularly observes classroom instruction and provides feedback to improve practice.

Teachers are supported with high-quality, ongoing professional development and coaching for effective teaching, learning, and leadership.

Newly hired teachers receive targeted professional development and coaching.

Data is being used regularly to guide instruction and personalize student learning.



Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD

Una herramienta para que las familias actúen como socios para ayudar a LAUSD a prosperar

PILAR 1: EXCELENCIA ACADÉMICA



A | Instrucción de alta calidad

Las escuelas del LAUSD ofrecerán consistentemente una instrucción de alta calidad para mejorar los resultados de los estudiantes.

Q Qué buscar

Los maestros brindan una instrucción que es de alta calidad, rigurosa, basada en estándares y culturalmente receptiva.

Mi director observa con regularidad la instrucción en el salón de clases y provee sus observaciones para mejorar la práctica.

Los maestros son apoyados a través de oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad y continuo para lograr enseñanza, aprendizaje y liderazgo efectivo.

Los maestros recién contratados reciben desarrollo profesional y capacitaciones específicas.

Se usan regularmente los datos para dirigir la instrucción y personalizar el aprendizaje del estudiante.

<https://bit.ly/ips-FamilyGuide>

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan: page 9

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD: página 9

? What to ask

- ❑ How do I know my child is on track academically? How do I know if my child needs additional support?
- ❑ How can we work together to support my student's academic progress and
- ❑ What does high-quality instruction look like? How do I know this is high-quality?
- ❑ What high-quality instruction looks like?

Pro-tip:

Remember, these questions can be personalized. Ask questions that address the needs of your specific student (e.g., if you have an English learner, ask your principal how they are supporting English learners to reclassify).

? Qué preguntar

- ❑ ¿Cómo puedo saber si mi hijo está en camino académicamente? ¿Cómo sé si mi alumno necesita apoyo adicional?
- ❑ ¿Cómo podemos trabajar juntos para apoyar el progreso académico de mi alumno y el de todos los alumnos en la escuela?
- ❑ ¿Cómo se ve la instrucción de alta calidad en su escuela? En que debería fijarme para saber que esto está ocurriendo?
- ❑ ¿Qué materiales didácticos de alta calidad utilizan los maestros día a día?

Pro-tip:

Recuerde que se pueden personalizar estas preguntas. Haga preguntas que aborden las necesidades específicas de su alumno (por ejemplo, si usted tiene un alumno que sea aprendiz de inglés, pregunte a su director cómo están apoyando a los aprendices de inglés para su reclasificación).

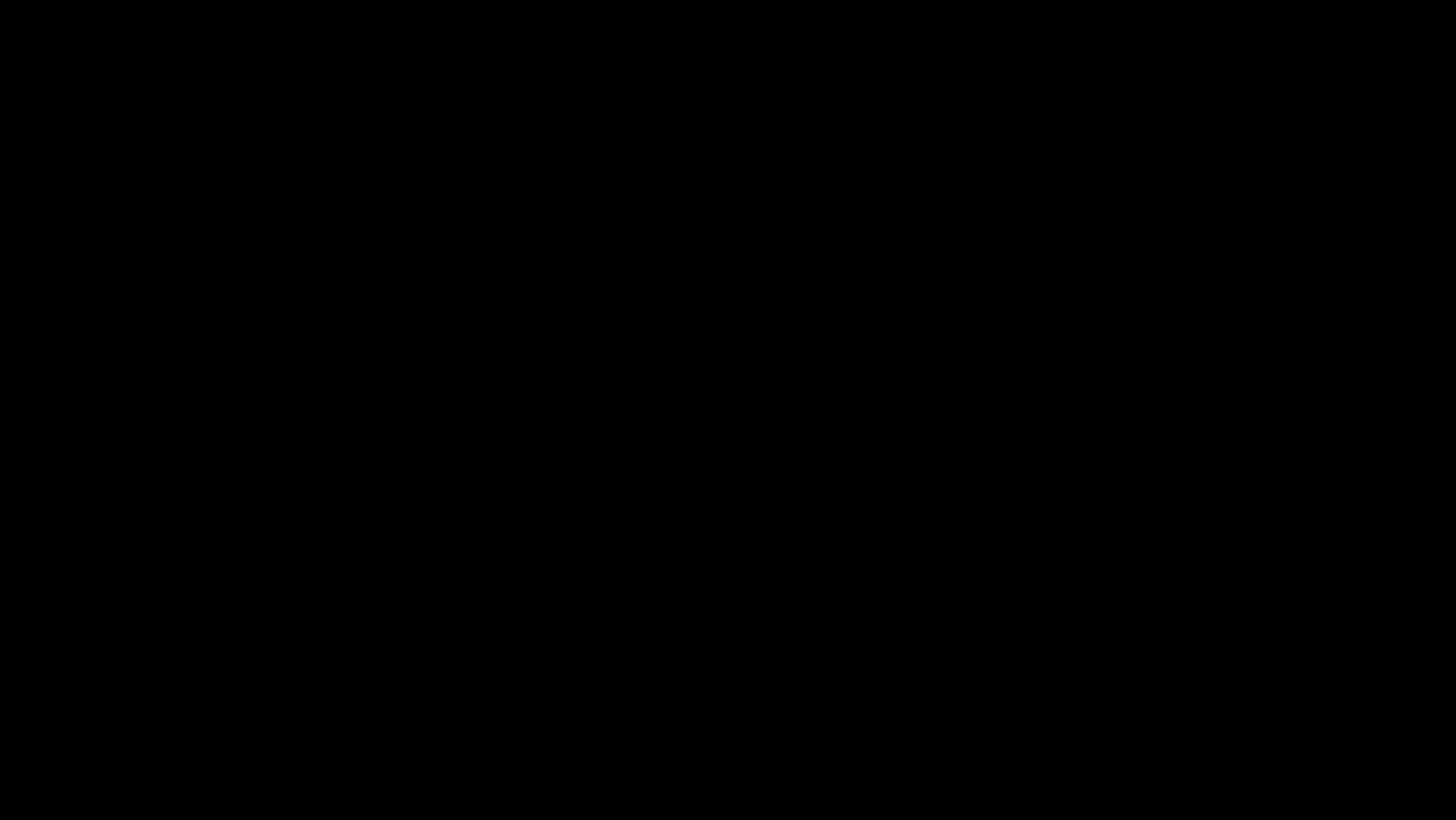


Find LA County Arts & Culture Near You!



www.bit.ly/LACountyArtsandCultureMap

¡Encuentre
las artes y la
cultura del
condado de
Los Ángeles
cerca de
usted!



lausd.org/summeroflearning



2024 VERANO DE APRENDIZAJE

20 de junio a 19 de julio

Día de descanso estudiantil: 18 de junio

No hay clases 19 de junio, 4 y 5 de julio



lausd.org/summeroflearning