

LAUSD Tutoring Programs

WHAT	 ON-DEMAND HOMEWORK HELP	 HOME BASED VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 IN-PERSON HIGH-DOSE TUTORING	 VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 LOCALLY DESIGNED INTERVENTION
WHO	All K-12 students can get free, 1-to-1 homework help in all academic subjects and writing support. Tutors are available in multiple languages.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students in all schools who are in need of this support will be eligible to participate via parent choice.	Tutors are on site at priority schools to provide in-person support in literacy and/or math to students in small groups or pairs.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students at all schools who are in need of this support will be invited to participate.	Los Angeles Unified teachers provide in-person academic intervention lessons.
WHEN	24 hours per day/ 7 days per week	After school Monday -Friday	After school		After school and/or Saturdays
HOW	Students can log on to Schoology or Clever to quickly connect with a friendly, expert tutor at any time.	Parents can log into enroll.lausd.net to see if their child qualifies for services.	Schools will send an invitation letter home with your child.		
FOR MORE INFO	FOR MORE INFORMATION: Contact your child's teacher or the school office to connect you with the school's tutoring point person. Or visit https://www.lausd.org/TUTORING				

LAUSD Programas de Tutoría

QUÉ	 AYUDA CON LA TAREA ESCOLAR EN TODO MOMENTO	 TUTORÍA VIRTUAL EN CASA	 TUTORÍA PRESENCIAL ALTA DOSIS	 TUTORÍA VIRTUAL ALTA DOSIS	 INTERVENCIÓN DISEÑADA LOCALMENTE
QUIÉN	Todos los estudiantes de K-12 pueden recibir ayuda gratuita con la tarea en todas las materias y apoyo con la redacción. Hay tutores disponibles en varios idiomas	Los tutores virtuales ofrecen apoyo en lectoescritura y matemáticas en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes. Los estudiantes de todas las escuelas que necesiten este apoyo podrán participar por elección de los padres.	Los tutores estarán en las escuelas de prioridad para ofrecer apoyo presencial en lectoescritura y/o matemáticas a los estudiantes en grupos reducidos o por parejas.	Los tutores virtuales ofrecen apoyo en lectoescritura y matemáticas en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes. Se invitará a participar a los estudiantes de todas las escuelas que necesiten este apoyo.	Los maestros del Distrito Unificado de Los Ángeles imparten clases de intervención académica en persona.
CUÁNDO	24 horas al día/7 días a la semana	Después de la escuela, de lunes a viernes	Después de la escuela		Después de clase y/o los Sábados
CÓMO	Los estudiantes pueden iniciar sesión en Schoology o Clever para conectarse rápidamente con un tutor experto y amable en todo momento.	Los padres pueden iniciar sesión en enroll.lausd.net para ver si su hijo(a) cumple los requisitos para recibir los servicios.	Las escuelas enviarán una carta de invitación a casa con su hijo(a).		
PARA MÁS INFORMACIÓN	Comuníquese con la maestra/el maestro de su estudiante, o con la oficina de la escuela para que lo conecten con la persona a cargo de la tutoría de la escuela. O visite https://achieve.lausd.net/TUTORING				

Learn How To Help Your Child Succeed in School

Choose from one of four classes:

For families of

African American and Black Learners

Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.



For families of

Exceptional Learners

Learn about the history of Special Education, parents' rights, the individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.



For families of

Youngest Learners

Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.



For families of

Multilingual Learners

Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.



Classes begin January 16th, March 5th and May 7th, and meet Tuesday and Thursday nights for 7 weeks.

2024 **ONLINE** Classes Now Enrolling
Sign up today!

Visit LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild or scan the QR code.



Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

2023 12 06 A RM PG D

Aprenda cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela

Elija una de las cuatro clases:

Familias de

Estudiantes afroamericanos

Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.



Familias de

Estudiantes en educación especial

Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación especial.



Familias de

Estudiantes de educación temprana

Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.



Familias de

Estudiantes multilingües

Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.



Las clases comienzan el 16 de enero, 5 de marzo y 7 de mayo y se reúnen los martes y jueves por la noche durante 7 semanas.

Las inscripciones para clases **en línea** del 2024 están abiertas

¡Regístrate hoy!

Visite LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild o escanee el código QR.



¡Los graduados serán reconocidos por el Distrito al finalizar el año escolar!

2023 12 06 A RM PG D

Region West BSAP Family Reunion



Family Fun
Food
Game Bus
Books
Music
Free Eyeglasses
Free Dental Cleaning
Give Aways

April 20, 2024
11:00 am - 3:00 pm
at
Los Angeles High School
4650 W. Olympic Blvd.
LA, CA 90019

[Click Here to Register](#)



All Families Are Welcome

Children's Book
Author
Andrea J. Loney



For More Information:
Kimberly Wright kmw0987@lausd.net
Michelle Bryant mwilli20@lausd.net

Region West BSAP Reunion de Familia



Diversion familiar
Comida
Bus de juegos
Libros
Música
Lentes de vista gratis
Limpieza dental gratis
Regalos

20 de abril, 2024
11:00 am - 3:00 pm
en la escuela
Los Angeles High School
4650 W. Olympic Blvd.
LA, CA 90019

[Haga click para registrarse](#)



Todas las familias son bienvenidas

Autora de libros
para niños
Andrea J. Loney



Para mas informacion:
Kimberly Wright kmw0987@lausd.net
Michelle Bryant mwilli20@lausd.net

**FREE
EVENT!**

LAUSD **ARTS Fest**

**ALL ARE
WELCOME!**

SATURDAY, APRIL 27, 2024 - 9AM - 4PM

LA CITY COLLEGE

855 N VERMONT AVE, LOS ANGELES, CA 90029

STUDENT & PROFESSIONAL ART SHOWCASES

**DANCE • ART • FILM • SPOKEN WORD • THEATRE • MUSIC • CULTURAL ARTS •
FASHION • COSPLAY • WORKSHOPS • ARTS & STEAM ACTIVITIES • PARADE
• FOOD TRUCKS • 50 YEARS OF HIP HOP CELEBRATION**

**FREE ART SUPPLIES
FREE PARKING
FREE POPCORN!**

*WHILE SUPPLIES LAST



REGISTER TODAY

APPROVED BY TIGRE CAMPAS, DEED ADMINISTRATOR

LAUSD
UNIFIED

**EVENTO
GRATUITO**

LAUSD **ARTS Fest**

**TODOS SON
BIENVENIDOS**

SÁBADO, 27 DE ABRIL DE 2024 - 9AM - 4PM

LA CITY COLLEGE

855 N VERMONT AVE, LOS ANGELES, CA 90029

EXHIBICION DE TALENTO ARTISTICO ESTUDIANTIL EN

**DANZA • ARTE • PELÍCULAS • PALABRA HABLADA • TEATRO • MÚSICA •
ARTES • CULTURALES • MODA • COS PLAY • KPOP Y MAS •
TALLERES Y ACTIVIDADES • ARTÍSTICAS • DESFILE • CAMIONES DE COMIDA
• 50 AÑOS DE CELEBRACIÓN DEL HIP HOP**

SOCIOS DEL FESTIVAL



**POWER
106 FM**



**CALIFORNIA
93.9**



**93.5
XDAY**

**SUMINISTROS DE ARTE GRATIS
ESTACIONAMIENTO GRATIS
PALOMITAS DE MAIZ GRATIS!**



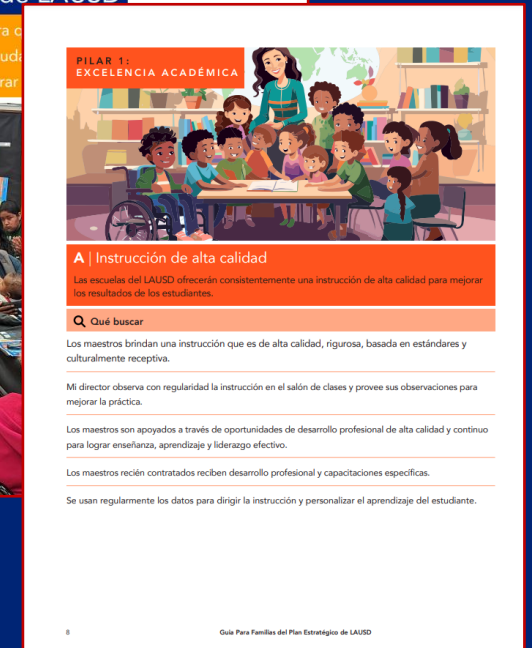
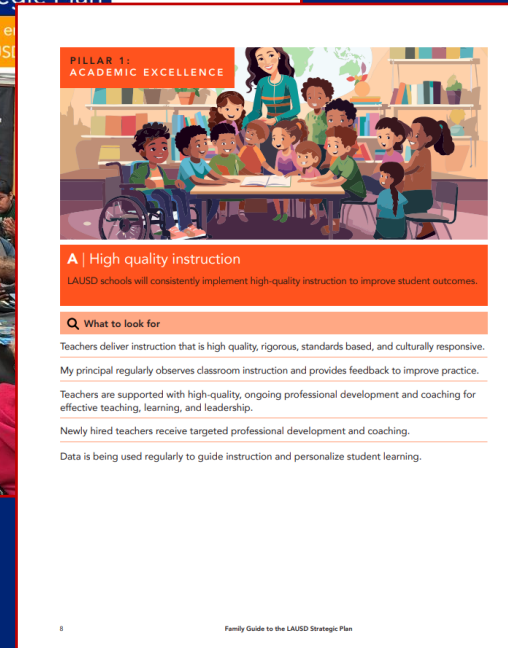
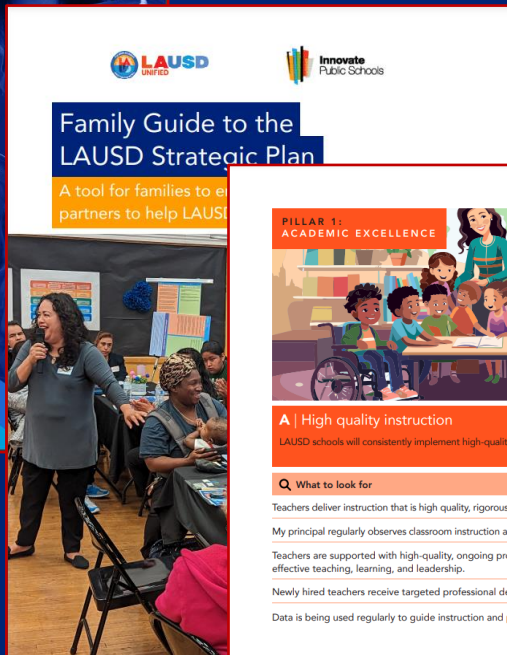
REGISTRESE AHORA

*MIENTRAS DUREN LAS RESERVAS

LAUSD
UNIFIED

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD



<https://bit.ly/ips-FamilyGuide>

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan: page 9

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD: página 9

? What to ask

- ❑ How do I know my child is on track academically? How do I know if my child needs additional support?
- ❑ How can we work together to support my student's academic progress and
- ❑ What does high-quality instruction look like? How do I know this is happening in my child's classroom?
- ❑ What high-quality instruction looks like?

Pro-tip:

Remember, these questions can be personalized. Ask questions that address the needs of your specific student (e.g., if you have an English learner, ask your principal how they are supporting English learners to reclassify).

? Qué preguntar

- ❑ ¿Cómo puedo saber si mi hijo está en camino académicamente? ¿Cómo sé si mi alumno necesita apoyo adicional?
- ❑ ¿Cómo podemos trabajar juntos para apoyar el progreso académico de mi alumno y el de todos los alumnos en la escuela?
- ❑ ¿Cómo se ve la instrucción de alta calidad en su escuela? En que debería fijarme para saber que esto está ocurriendo?
- ❑ ¿Qué materiales didácticos de alta calidad utilizan los maestros día a día?

Pro-tip:

Recuerde que se pueden personalizar estas preguntas. Haga preguntas que aborden las necesidades específicas de su alumno (por ejemplo, si usted tiene un alumno que sea aprendiz de inglés, pregunte a su director cómo están apoyando a los aprendices de inglés para su reclasificación).



Become a Regional Ambassador

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please visit
lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Convertirse en Embajador de Región

Inspire a Quienes
lo Rodean

Participe y aproveche el
poder de nuestras familias,
comunidades y socios
educativos.

Para obtener más información,
visite lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement





OPEN ENROLLMENT

La Inscripción Abierta

On-time application:
April – May 2024

Solicitud a tiempo:
abril al mayo de 2024

<https://achieve.lausd.net/K12OpenEnrollment>

The screenshot shows the LAUSD K-12 Open Enrollment website. At the top, there is a navigation bar with links: Home > Intensive Support > K-12 Open Enrollment > Home. Below this is the main header with a schoolhouse icon and the text "K-12 Open Enrollment". On the left side, there is a vertical menu with five items: "Apply for designated open enrollment seats at specific campuses with availability" (with an "Apply" button), "List of Schools" (with a schoolhouse icon), "Paper Applications" (with a document icon), "Fact Sheet" (with a document icon), and "Questions" (with a question mark icon). On the right side, there is a photo of two students working at a desk. Below the photo, there is a welcome message: "Welcome to the LAUSD K-12 Open Enrollment website. The K-12 Open Enrollment Process is a state mandate allowing students anywhere in LAUSD to apply to any regular, grade-appropriate Los Angeles Unified public school with designated open enrollment seats. Parents or guardians who want to enroll their child at a school other than their current school of attendance must complete an open enrollment application." Below this, there is a paragraph about the 2024 application period: "For 2024, the District K-12 Open Enrollment on-time application period will be April 29 to May 17, 2024. District K-12 Open Enrollment placements will be announced in early June. Families must log in to the parent registration website in order to accept or decline their placements." At the bottom, there is a note: "Late applications for Open Enrollment may be submitted from June 3, 2024 through September 13, 2024."



LAUSD
UNIFIED



Find LA County Arts & Culture Near You!



www.bit.ly/LACountyArtsandCultureMap

¡Encuentre
las artes y la
cultura del
condado de
Los Ángeles
cerca de
usted!



Secure Your Seat
for Fall 2024!
Opt-in Period:
April 10–May 3

One of the Safest Ways To Get to School

Los Angeles Unified is now offering bus transportation to all students.*

To request a school bus availability check for your student,
visit LAUSD.org/schoolbus.

LAUSD
UNIFIED

*Based on availability



Reserva tu espacio
para otoño 2024
Período de inscripción:
10 de abril al 3 de mayo

Una de las Maneras Más Seguras para Llegar a la Escuela

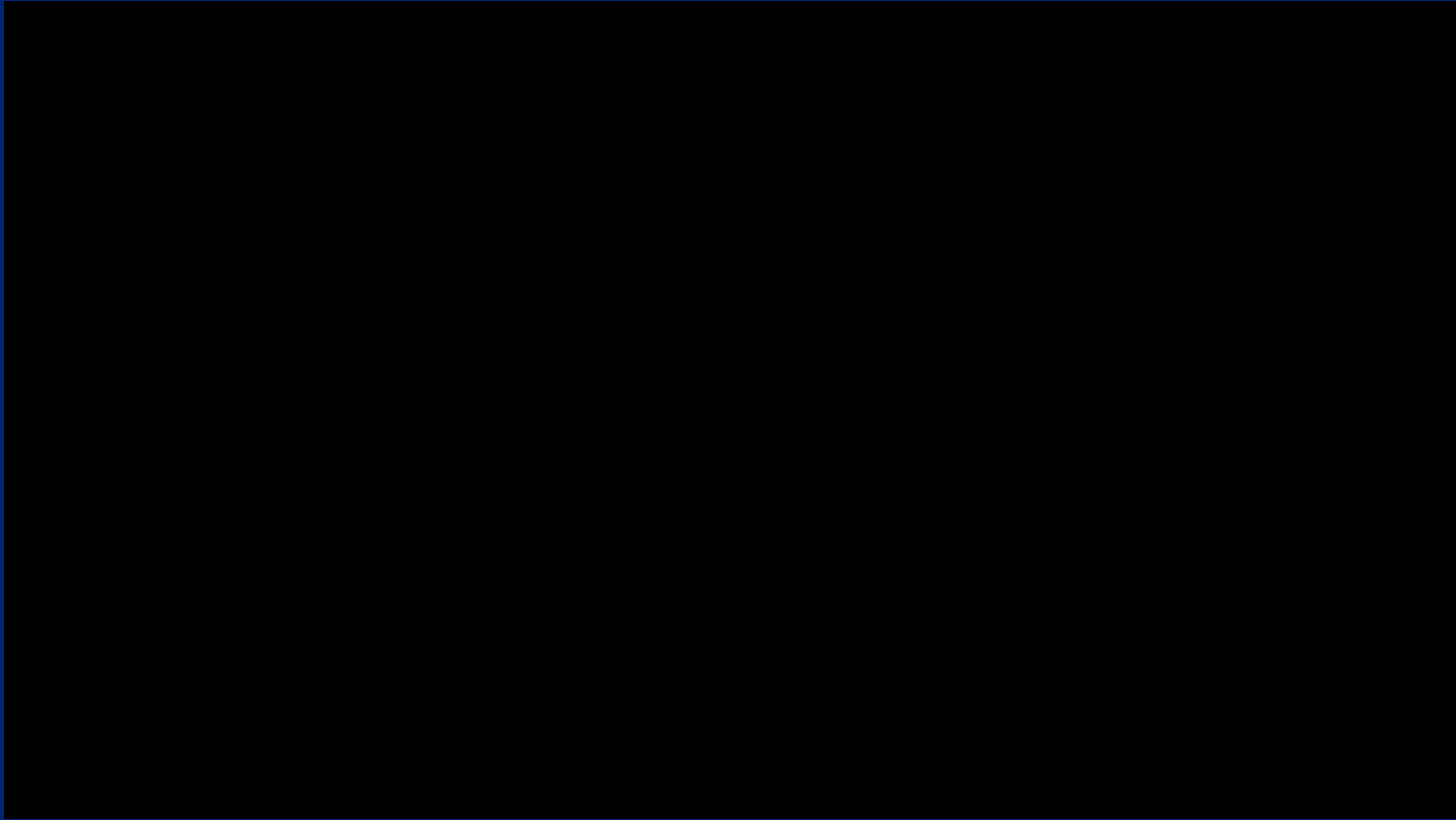
El Distrito Unificado de Los Ángeles ahora ofrece transporte por
autobús a todos los estudiantes.*

Para solicitar una verificación de la disponibilidad del autobús escolar
para su estudiante, visite LAUSD.org/schoolbus.

LAUSD
UNIFIED

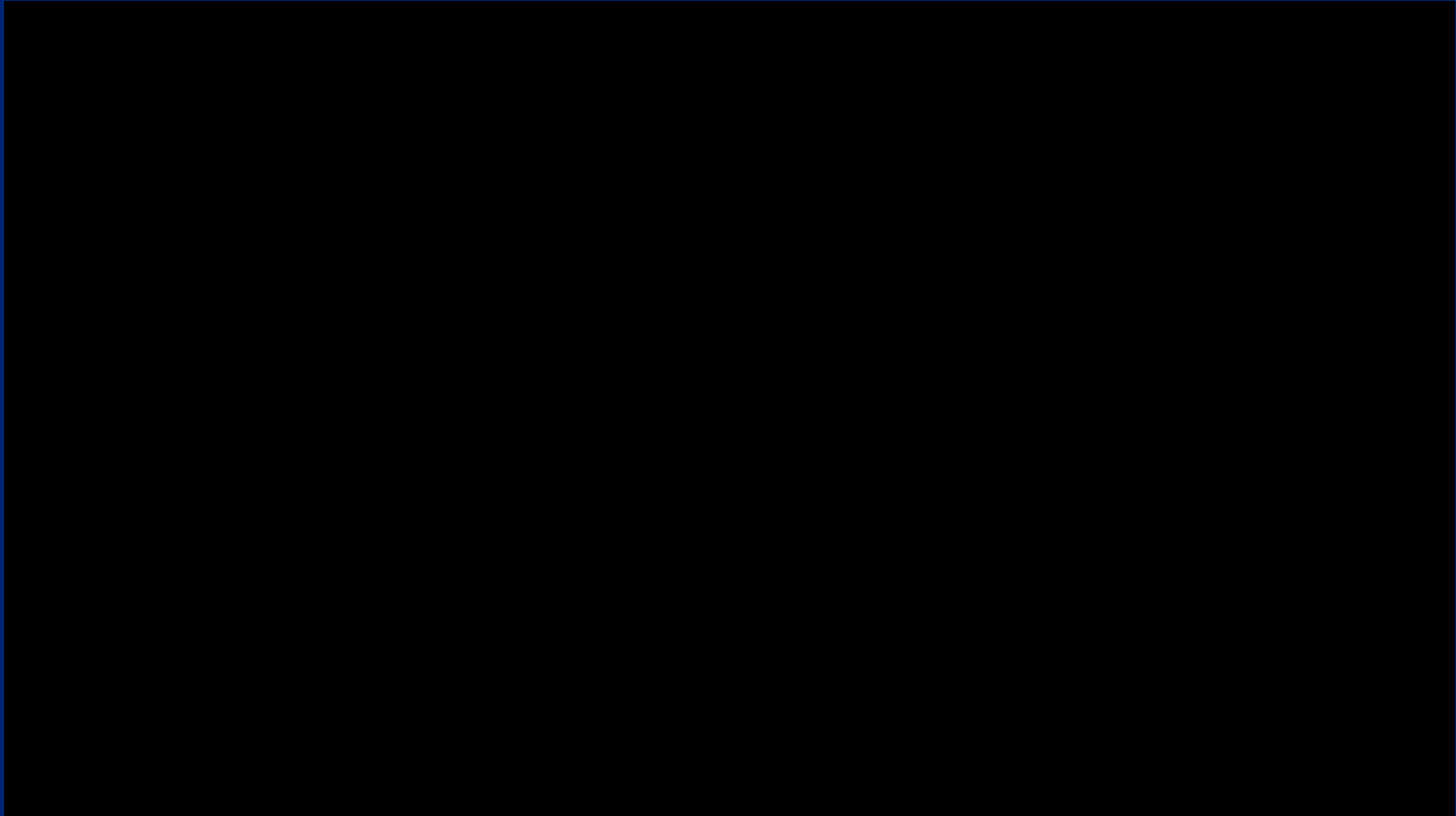
*Según su disponibilidad







Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**Math Problem-based Learning:
Apply Math to the Real World**

**Aprendizaje Basado en Problemas:
Aplicar las Matemáticas al Mundo Real**

**April 17, 2024
17 de abril, 2024**

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

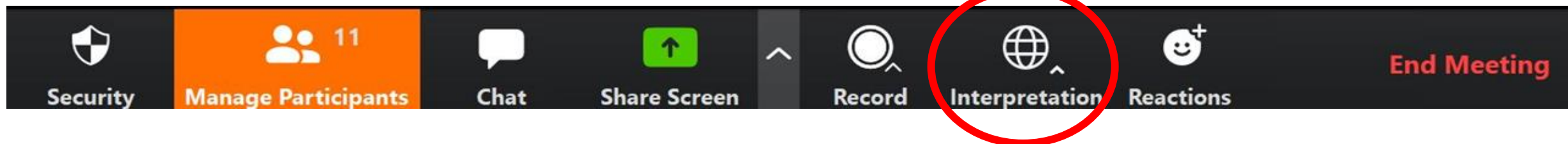


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

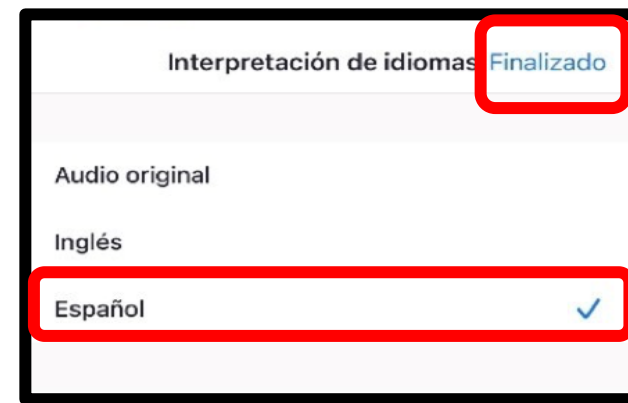
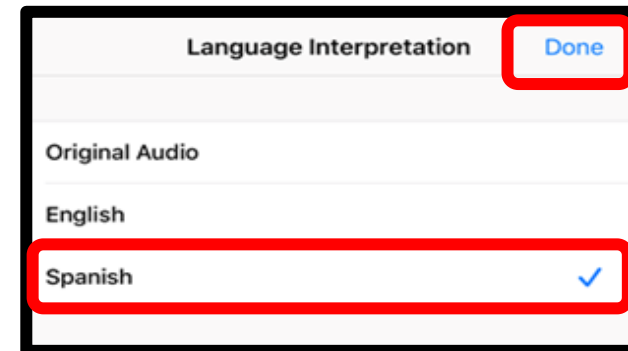
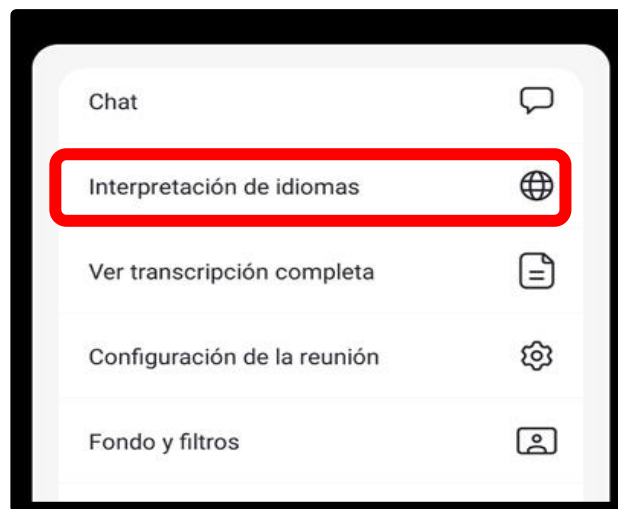
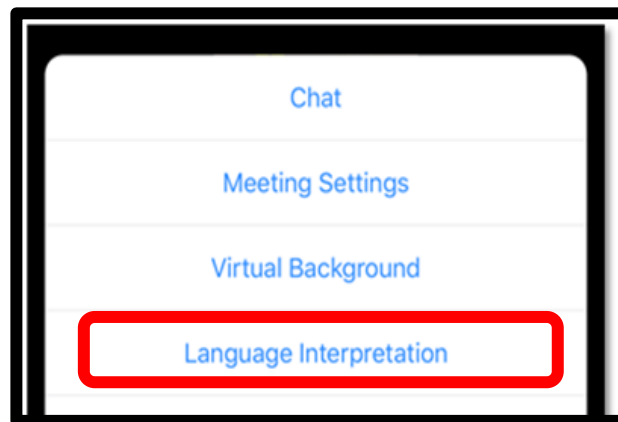
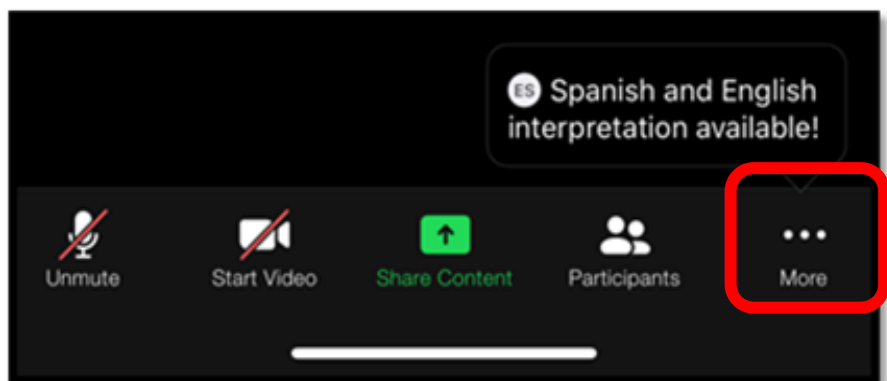
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





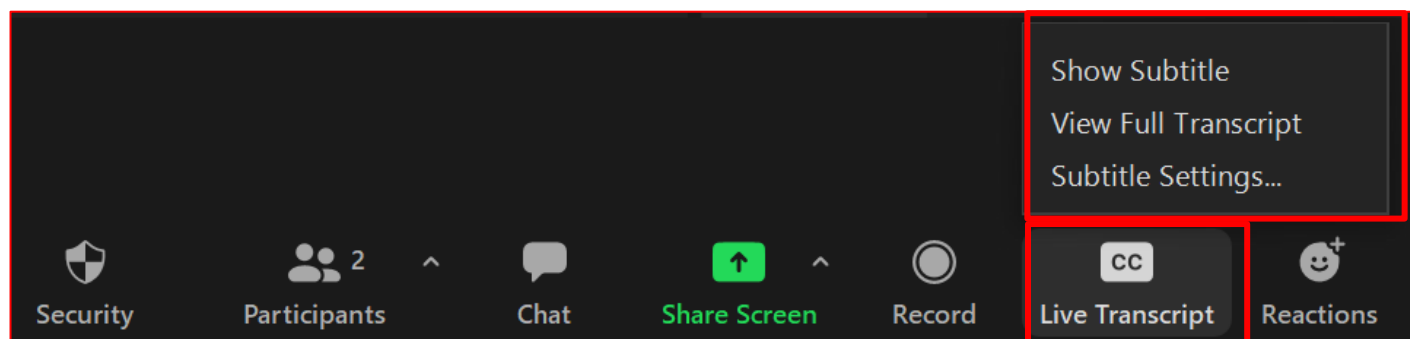
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

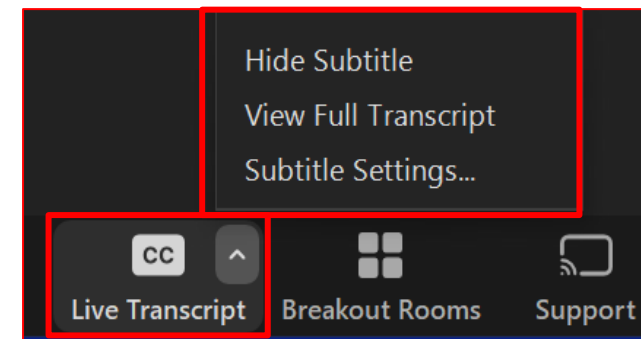
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



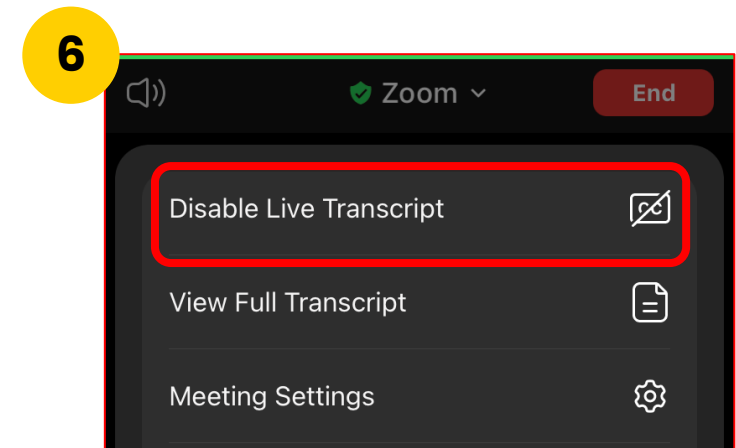
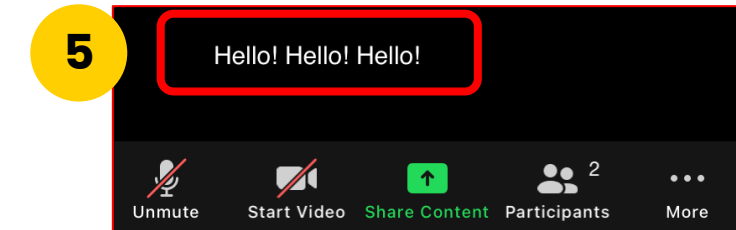
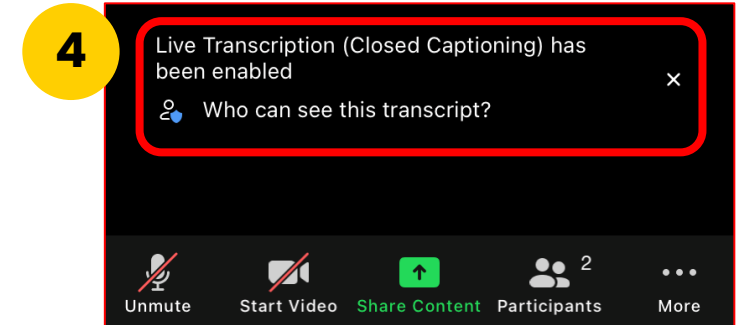
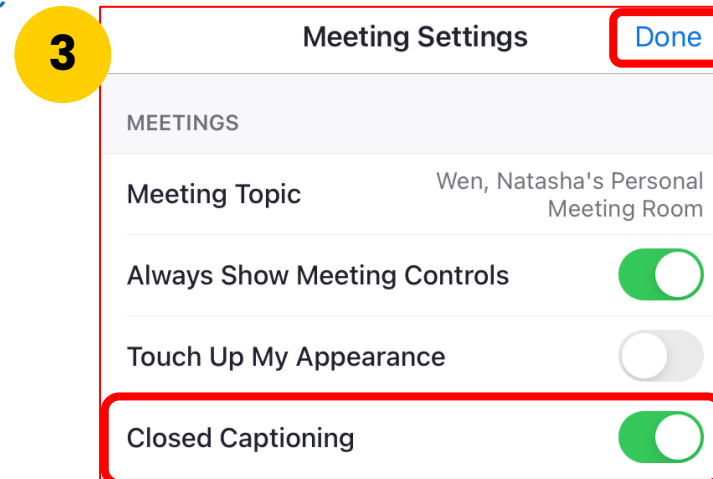
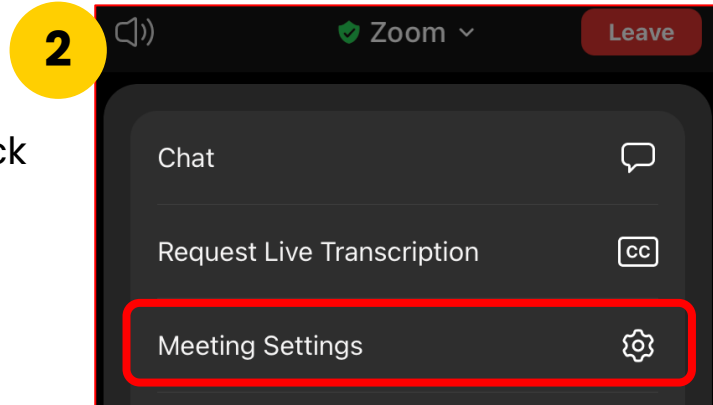
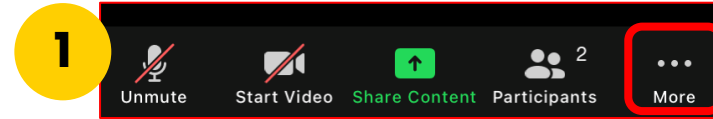


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

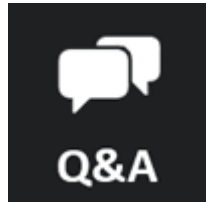




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

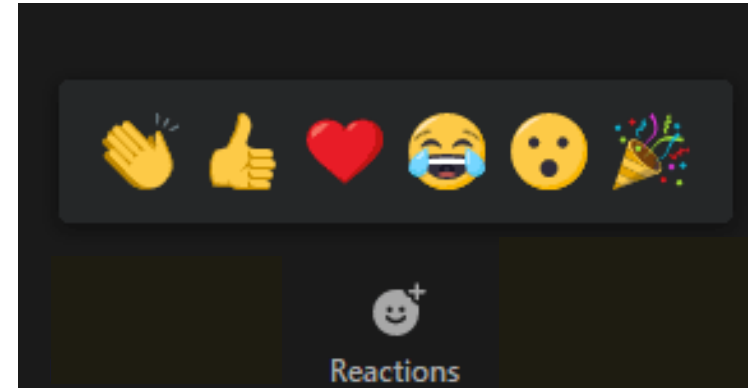
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



20

- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



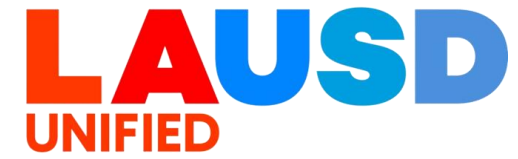
Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

Your Facilitators for Today

Sus facilitadores de hoy



Firoza Kanji

Secondary Math Coordinator
*Coordinadora de Matemáticas
de Secundaria*

firoza.kanji@lausd.net

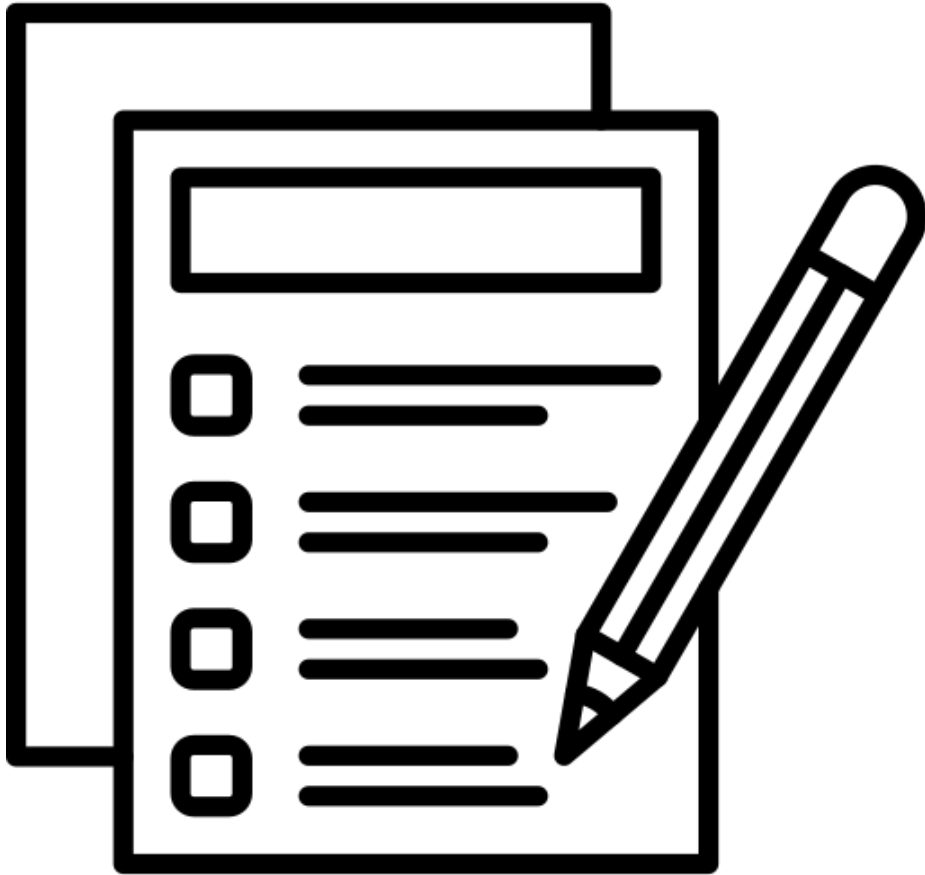


Philip Ogbuehi

Coordinator, Secondary Math
*Coordinador, Matemáticas de
Secundaria*

philip.ogbuehi@lausd.net

Learning Objectives / *Objetivos de aprendizaje*



Welcome/Inclusion
Bienvenida/Actividad

Model a Problem Based Task
Modelo de un trabajo basado en problemas

Real life Application of Math
Aplicación de las matemáticas a la vida real

Share Family Resources
Compartir recursos para la familia

Closing / *Cierre*

LAUSD Strategic Plan / Plan Estratégico del LAUSD

Pillars and Priorities / Pilares y Prioridades



1

Academic Excellence

High Quality Instruction

Enriching Experiences

Eliminating Opportunity Gaps

College and Career Readiness

1

Excelencia Académica

Instrucción de alta calidad

Experiencias de Enriquecimiento

Eliminación de las brechas de oportunidades:

Preparación para la Universidad y una Carrera:

3

Engagement and Collaboration

Strong Relationships

Accessible Information

Leading for Impacts

Honoring Perspectives

3

Compromiso y colaboración

Relaciones sólidas

Información accesible

Liderando para hacer un impacto

Valorar las perspectivas

District Goals / Metas del Distrito

Numeracy

+40pts

In order to improve Algebra I pass rates, move students, on average, 40 points closer to proficiency on Smarter Balanced Assessment Mathematics from 2022 to 2026 in Grades 3–5 and 6–8.

Aritmética

+40pts

Con el fin de mejorar las tasas de aprobación de Algebra I, mover a los estudiantes, en promedio, 40 puntos más cerca de la competencia en el examen Smarter Balanced de matemáticas de 2022 a 2026 en los grados 3–5 y 6–8.

District Goals / Metas del Distrito

Postsecondary



The percentage of students in a graduating 9th–12th grade cohort demonstrating college and career readiness with a “C” or better on University of California/California State University A–G approved courses will increase to 70% by June 2026.

Postsecundaria



El porcentaje de estudiantes en una cohorte de grados 9–12 que se gradúan demostrando preparación para la universidad y la carrera con una “C” o mejor en los cursos A–G aprobados por la Universidad de California/California State University aumentará al 70% en junio de 2026.

Inclusion: Math learning beliefs and experiences
Inclusión: Creencias y experiencias del aprendizaje de matemáticas

Division of
Instruction



Use the emojis in zoom to respond to these prompts / Utilice los emojis en zoom para responder a estas afirmaciones

Statement <i>Afirmación</i>	Agree <i>Estoy de acuerdo</i>	Disagree <i>No estoy de acuerdo</i>
I liked math when I was a student <i>Cuando era estudiante me gustaban las matemáticas</i>		
At least one of my children likes math. <i>Al menos a uno de mis hijos le gustan las matemáticas.</i>		



Inclusion: Math learning beliefs and experiences

Inclusión: Creencias y experiencias del aprendizaje de matemáticas

Which statement about learning math aligns more with your beliefs?

Statement

Students can learn to apply mathematics only after they have mastered the basic skills

OR

Students can learn mathematics through exploring and solving contextual and mathematical problems

Zoom emoji
emoji de Zoom



¿Qué afirmación sobre el aprendizaje de matemáticas se alinea más con sus creencias?

Afirmación

Los estudiantes pueden aprender a aplicar las matemáticas solo después de haber dominado las habilidades básicas

O

Los estudiantes pueden aprender matemáticas a través de la exploración y resolución de problemas contextuales y matemáticos

Inclusion: Math learning beliefs and experiences

Inclusión: Creencias y experiencias del aprendizaje de matemáticas

Which belief about learning math do you agree with **more**?

Statement

Math learning should focus on practicing procedures and memorizing basic number combinations

OR

Math learning should focus on developing understanding of concepts and procedures through problem solving, reasoning, and discourse

Zoom emoji
emoji de Zoom



*¿Con qué creencia sobre aprender matemáticas está **más** de acuerdo?*

Afirmación

El aprendizaje de matemáticas debe centrarse en practicar procedimientos y memorizar combinaciones básicas de números

O

El aprendizaje de matemáticas debe centrarse en desarrollar la comprensión de los conceptos y procedimientos a través de la resolución de problemas, el razonamiento y el discurso

Inclusion: Math learning beliefs and experiences

Inclusión: Creencias y experiencias del aprendizaje de matemáticas

Which belief about learning math do you agree with **more**?

Statement

The role of the student is to memorize information that is presented and then use it to solve mathematics problems.

OR

The role of the student is to make sense of mathematics by using varied strategies, justifying solutions, connecting to prior knowledge or experiences and considering the reasoning of others

Zoom emoji
emoji de Zoom



*¿Con qué creencia sobre aprender matemáticas está **más** de acuerdo?*

Afirmación

El papel del estudiante es memorizar la información que se presenta y luego utilizarla para resolver problemas matemáticos.

O

El papel del estudiante es dar sentido a las matemáticas mediante el uso de estrategias variadas, la justificación de soluciones, la conexión con conocimientos o experiencias anteriores y la consideración del razonamiento de los demás

LAUSD Vision

for Math Instruction

*Visión del LAUSD
para la instrucción de
matemáticas*



Todos los estudiantes del LAUSD se identificarán como matemáticos, verán la belleza y la alegría de las matemáticas, y utilizarán sus conocimientos y habilidades matemáticas como herramientas para el empoderamiento y la liberación al servicio de convertirse en agentes de cambio dentro de su comunidad local o global. Para construir esta identidad, los maestros y líderes de Matemáticas TK-12 en el LAUSD brindarán oportunidades para que todos los estudiantes participen en el discurso matemático, la creación de sentido y la resolución de problemas significativos para desarrollar mentes abiertas, inquisitivas y exigentes con la confianza para abordar situaciones novedosas con adaptabilidad, perspicacia y creatividad.



Which better aligns with LAUSD's vision

Cuales se alinea mejor con la visión del LAUSD

Which statement about learning math aligns more with your beliefs?

Statement

Students can learn to apply mathematics only after they have mastered the basic skills

OR

Students can learn mathematics through exploring and solving contextual and mathematical problems

Zoom emoji
emoji de Zoom



¿Qué afirmación sobre el aprendizaje de matemáticas se alinea más con sus creencias?

Afirmación

Los estudiantes pueden aprender a aplicar las matemáticas solo después de haber dominado las habilidades básicas

O

Los estudiantes pueden aprender matemáticas a través de la exploración y resolución de problemas contextuales y matemáticos

Which better aligns with LAUSD's vision

Cuales se alinea mejor con la visión del LAUSD

Which belief about learning math do you agree with **more**?

Statement

Math learning should focus on practicing procedures and memorizing basic number combinations

OR

Math learning should focus on developing understanding of concepts and procedures through problem solving, reasoning, and discourse

Zoom emoji
emoji de Zoom



¿Con qué creencia sobre aprender matemáticas está **más** de acuerdo?

Afirmación

El aprendizaje de matemáticas debe centrarse en practicar procedimientos y memorizar combinaciones básicas de números

O

El aprendizaje de matemáticas debe centrarse en desarrollar la comprensión de los conceptos y procedimientos a través de la resolución de problemas, el razonamiento y el discurso

Which better aligns with LAUSD's vision

Cuales se alinea mejor con la visión del LAUSD

Which belief about learning math do you agree with **more**?

Statement

The role of the student is to memorize information that is presented and then use it to solve mathematics problems.

OR

The role of the student is to make sense of mathematics by using varied strategies, justifying solutions, connecting to prior knowledge or experiences and considering the reasoning of others

Zoom emoji
emoji de Zoom



*¿Con qué creencia sobre aprender matemáticas está **más** de acuerdo?*

Afirmación

El papel del estudiante es memorizar la información que se presenta y luego utilizarla para resolver problemas matemáticos.

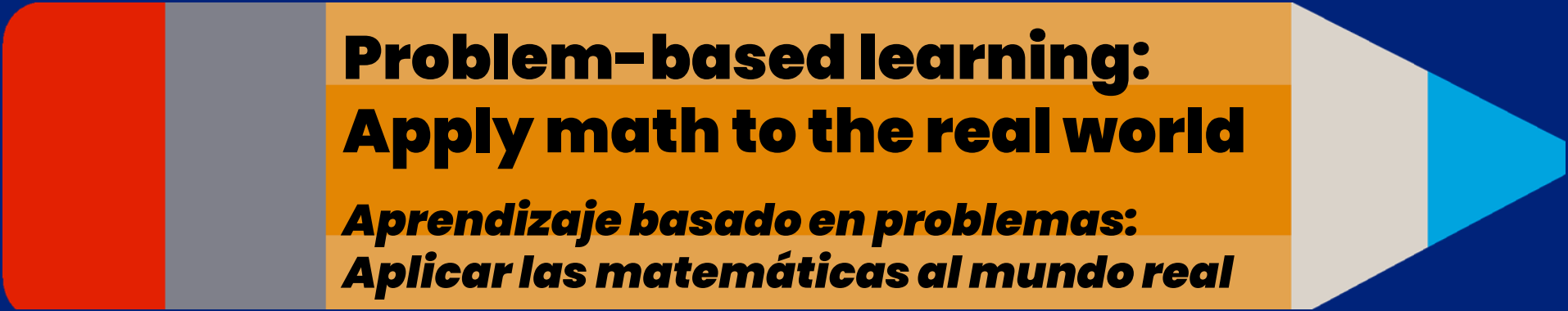
O

El papel del estudiante es dar sentido a las matemáticas mediante el uso de estrategias variadas, la justificación de soluciones, la conexión con conocimientos o experiencias anteriores y la consideración del razonamiento de los demás



Q & A

Preguntas y Respuestas



**Problem-based learning:
Apply math to the real world**

***Aprendizaje basado en problemas:
Aplicar las matemáticas al mundo real***

Focus

Enfoque

Problem Based Teaching & Learning highlights the importance of mathematical ideas and problem based structures as vehicles for engaging in real world problems.

La enseñanza y el aprendizaje basados en problemas pone de relieve la importancia de las ideas matemáticas y las estructuras basadas en problemas como vehículos para abordar problemas del mundo real.

Objectives

Participants will engage in...

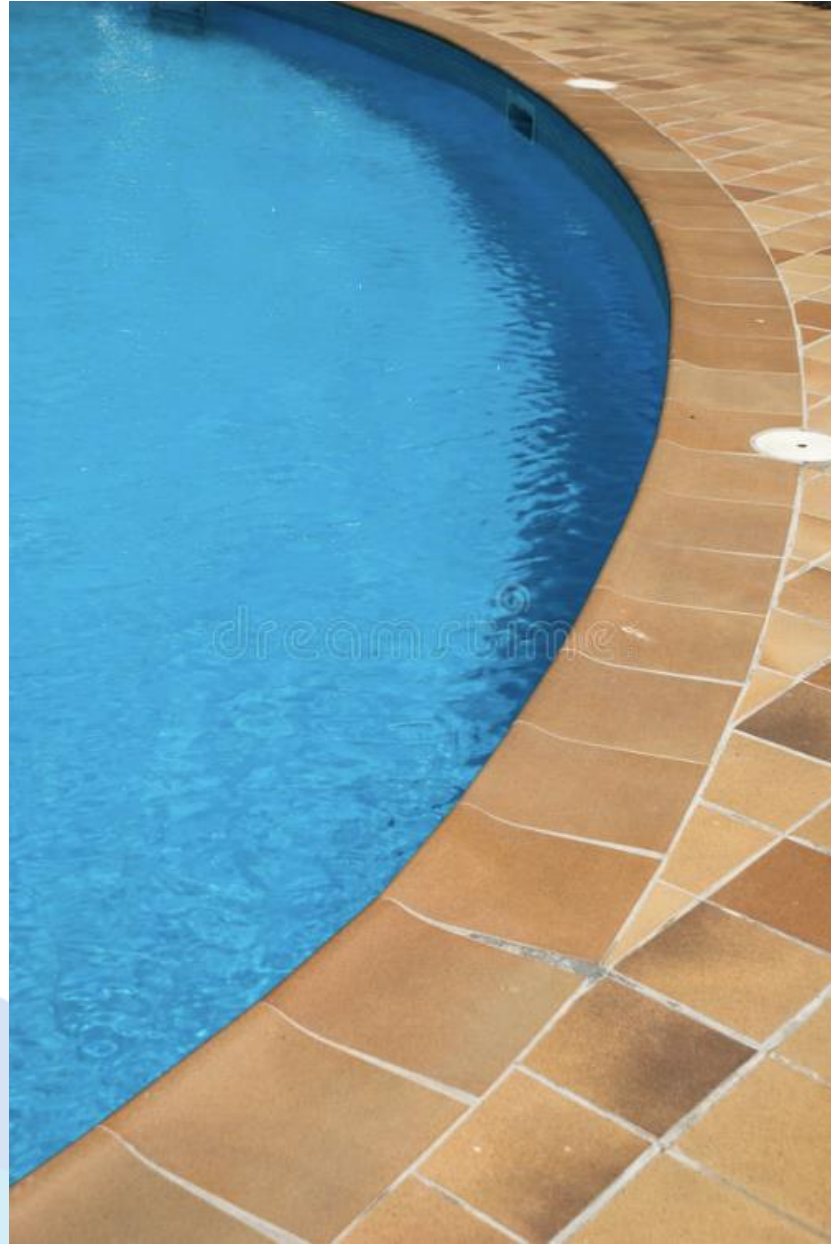
- A problem based learning activity
- Analyze the role of teachers and students
- Make connections to math curriculum

Objetivos

Los participantes realizarán...

- *Una actividad de aprendizaje basada en problemas*
- *Un análisis del papel de los maestros y estudiantes*
- *Conexiones con el plan de estudios de matemáticas*

Math Lesson *Lección de matemáticas*



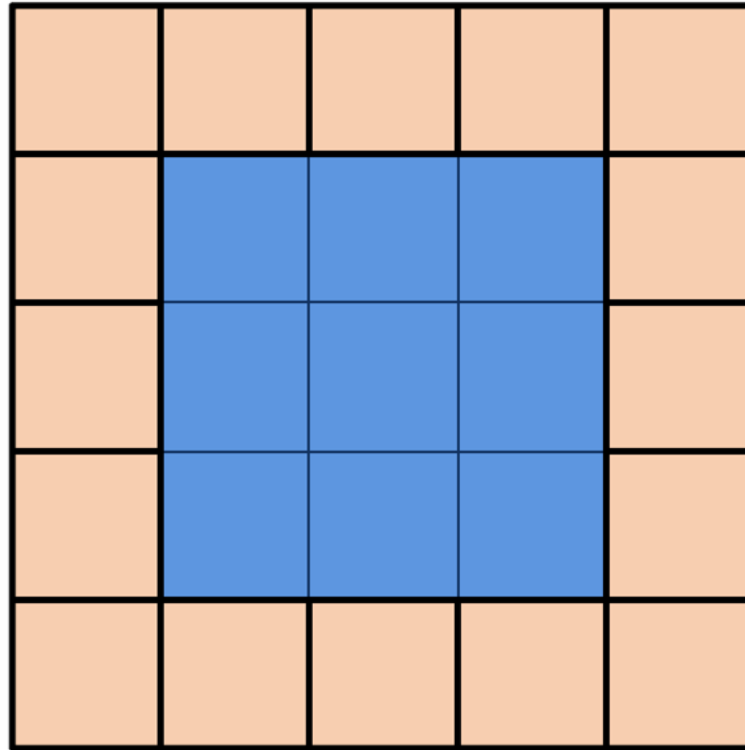
Math Problem

Problema de matemáticas

This pool is square.
(blue part is the water)

This is a 3x3 pool
because the sides
of the pool are 3
units in length

The pool has a
border of orange
tiles



*Esta alberca es
cuadrada. (la parte
azul es el agua)*

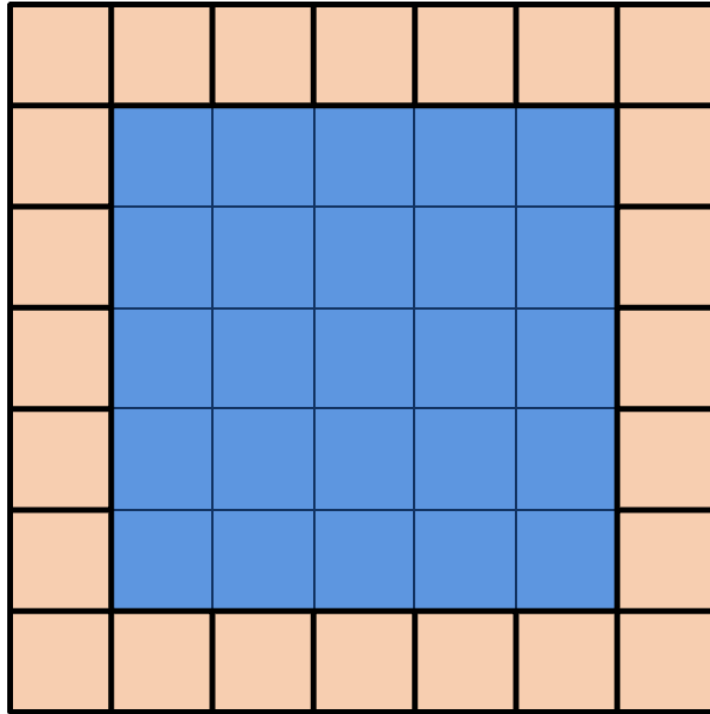
*Es una alberca de
3x3
porque sus lados
tienen 3 unidades de
longitud*

*La alberca tiene un
borde de azulejos de
color naranja*

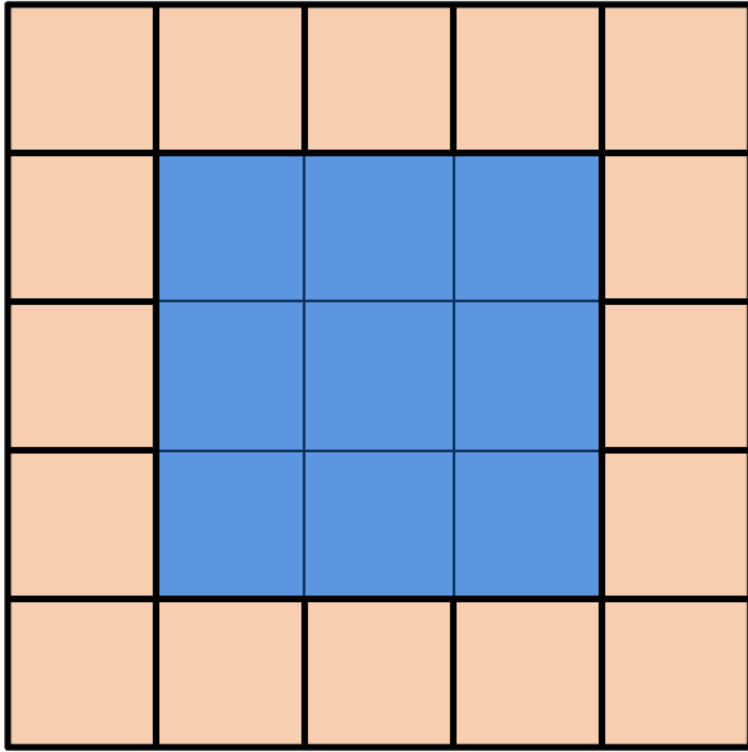
Math Problem

Problema de matemáticas

What are the dimensions of this pool?



¿Cuáles son las dimensiones de esta alberca?



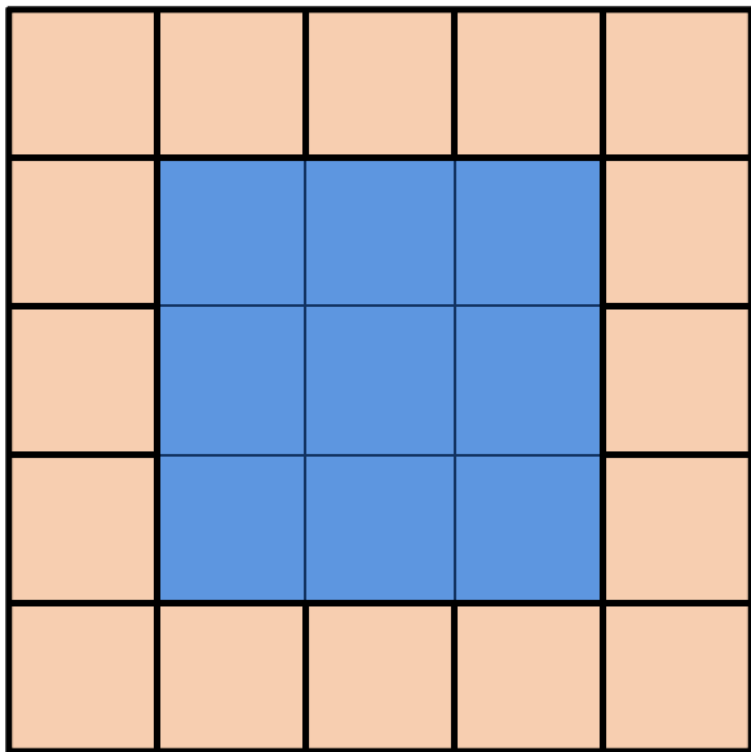
Without counting one by one – how many square orange tiles would be needed for the border of the pool?

Sin contar uno por uno, ¿cuántos azulejos cuadrados de color naranja serían necesarios para el borde de la alberca?

3x3 pool

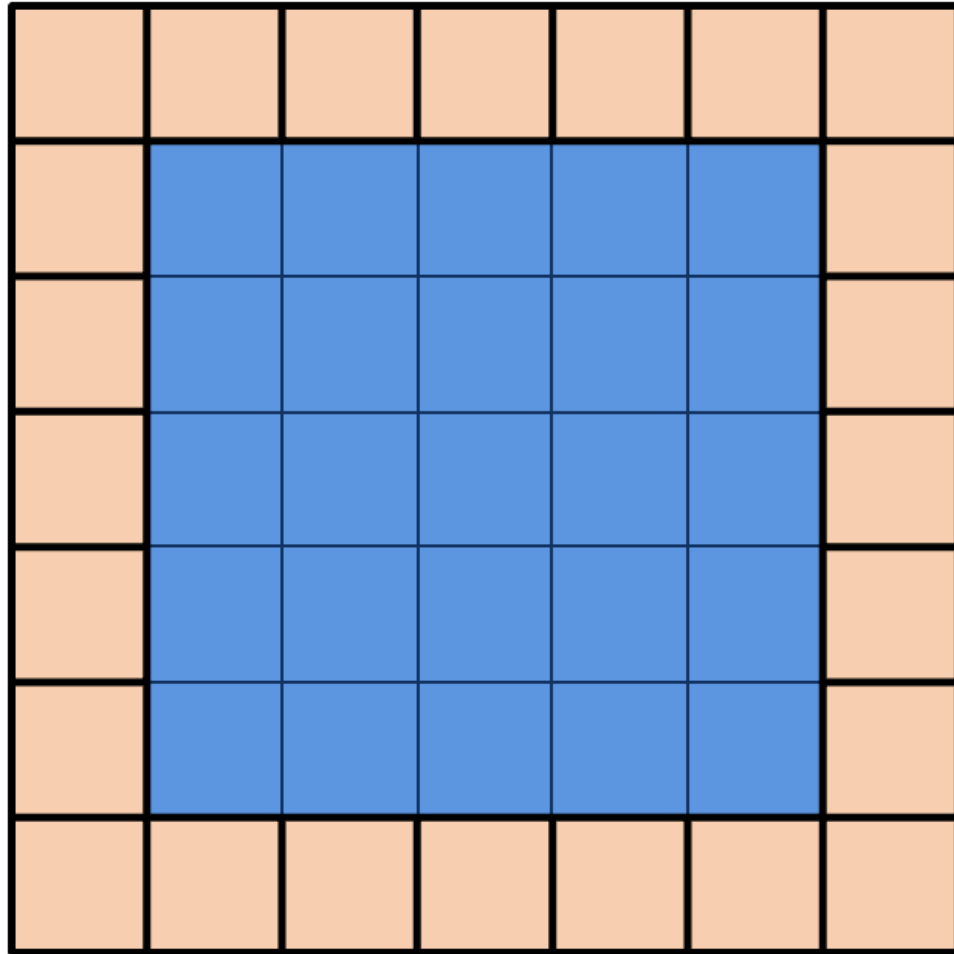
alberca de 3x3

2:00



3x3 pool
alberca de 3x3





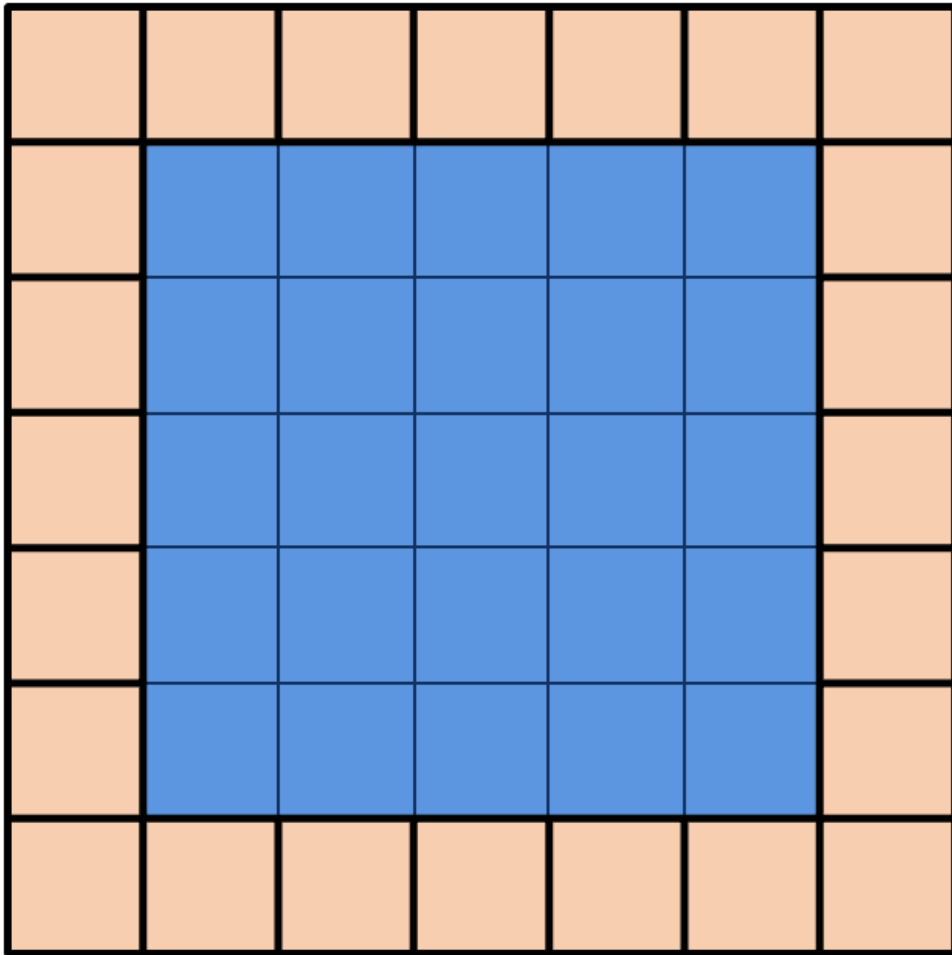
5x5 pool
alberca de 5x5

Without counting one by one – how many orange tiles would be needed for the border of this 5x5 pool?

Sin contar uno por uno, ¿cuántos azulejos de color naranja serían necesarios para el borde de esta alberca de 5x5?



2:00



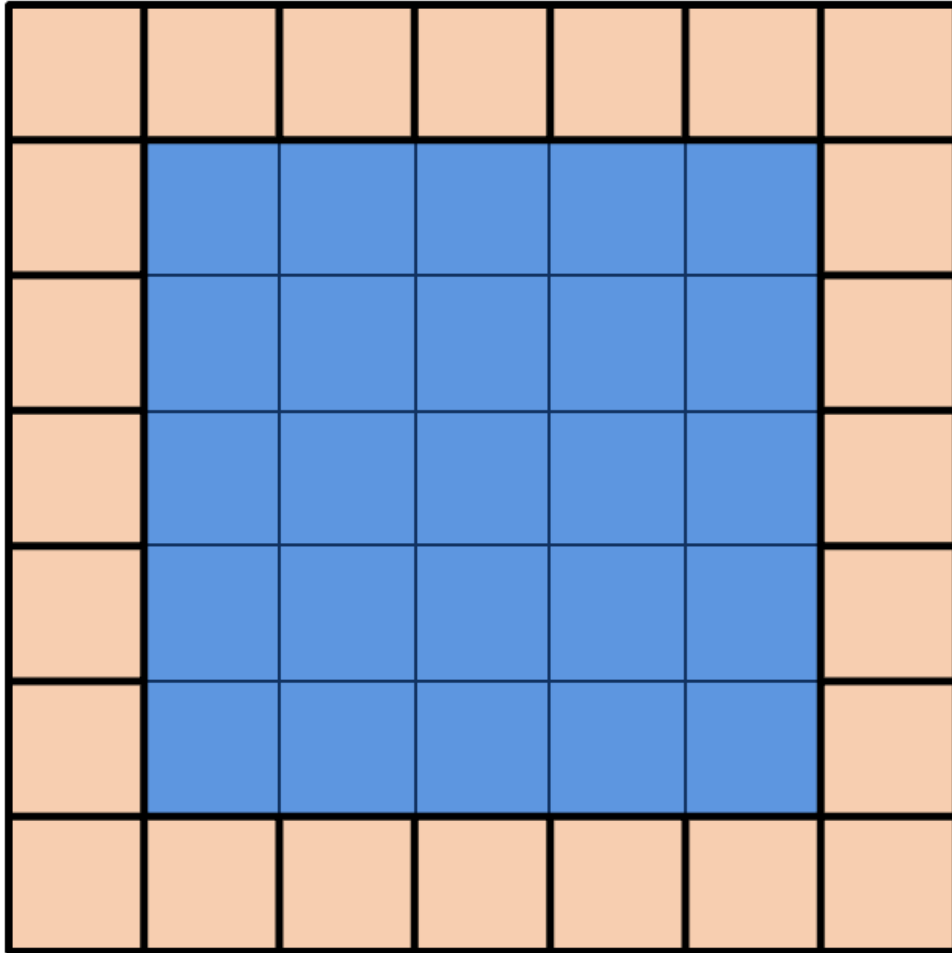
$N \times N$ pool
alberca de $N \times N$

Let's write some algebraic expressions to describe the number of orange tiles needed for the border of any sized square pool. We will use n for the side length.

Escribamos algunas expresiones algebraicas para describir la cantidad de azulejos naranjas necesarios para el borde de cualquier alberca cuadrada de cualquier tamaño. Utilizaremos n para la longitud lateral.

Equivalent Expressions - are they equivalent?

Expresiones equivalentes - ¿son equivalentes?



NxN pool
alberca de NxN

$$4N + 4$$
$$2N + 2(N+2)$$

Learning Goals

Objetivos de aprendizaje

6.EE.A.2 Write, read, and evaluate expressions in which letters stand for numbers.

6.EE.A.2 Escribir, leer y evaluar expresiones en las que las letras representan números.

6.EE.A.3 Apply the properties of operations to generate equivalent expressions.

6.EE.A.3 Aplicar las propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes.

6.EE.A.4 Identify when two expressions are equivalent (i.e., when the two expressions name the same number regardless of which value is substituted into them).

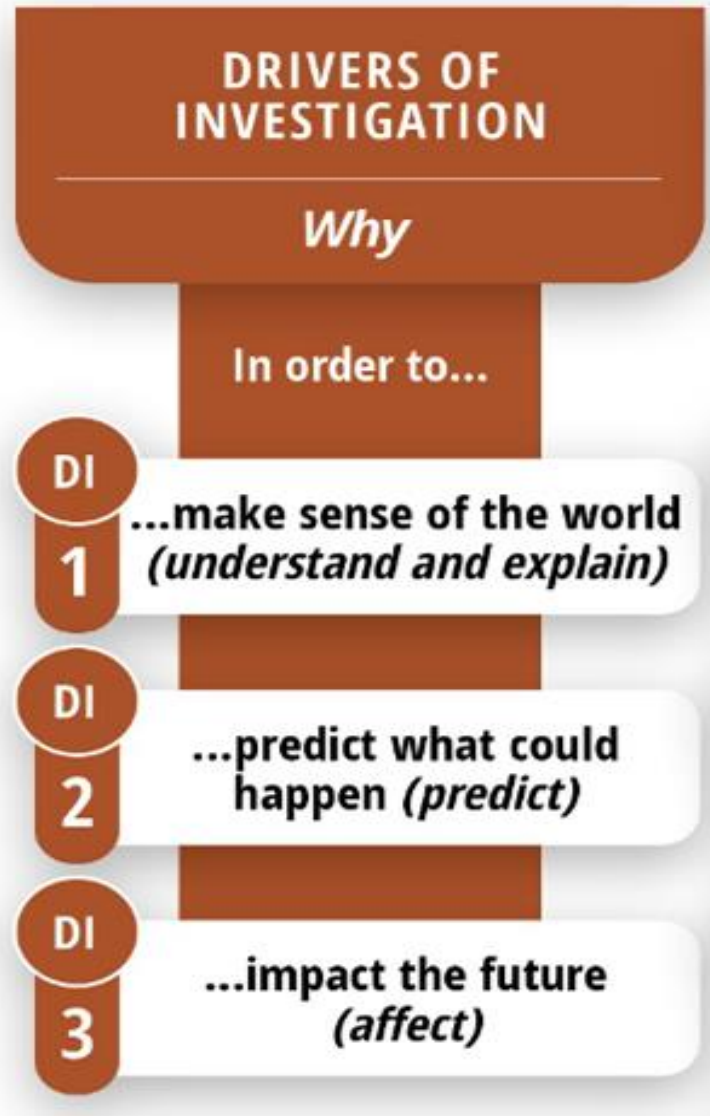
6.EE.A.4 Identificar cuando dos expresiones son equivalentes (es decir, cuando las dos expresiones nombran el mismo número independientemente del valor que se sustituya en ellas).

6.EE.B.6 Use variables to represent numbers and write expressions when solving a real-world or mathematical problem; understand that a variable can represent an unknown number, or, depending on the purpose at hand, any number in a specified set.

6.EE.B.6 Utilizar variables para representar números y escribir expresiones al resolver un problema matemático o del mundo real; comprender que una variable puede representar un número desconocido o, dependiendo del propósito en cuestión, cualquier número en un conjunto especificado.

The Why, How, and What of Learning Mathematics

¿Por qué, cómo y qué del aprendizaje de las matemáticas



Impulsores de la investigación

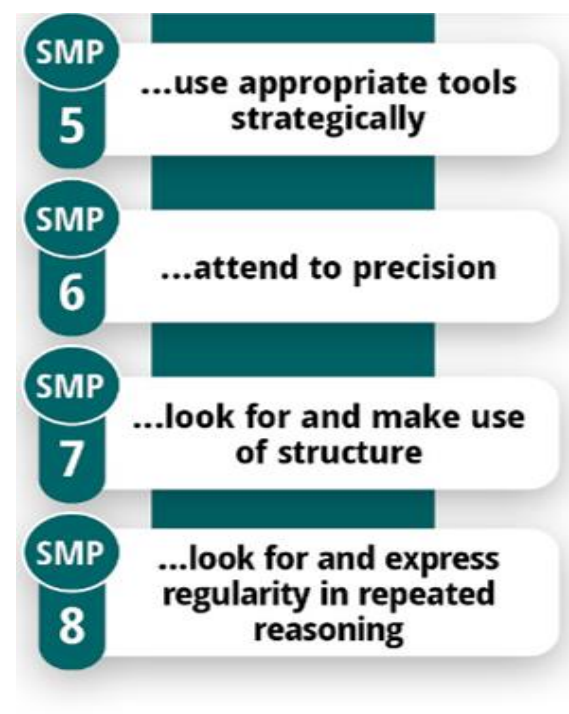
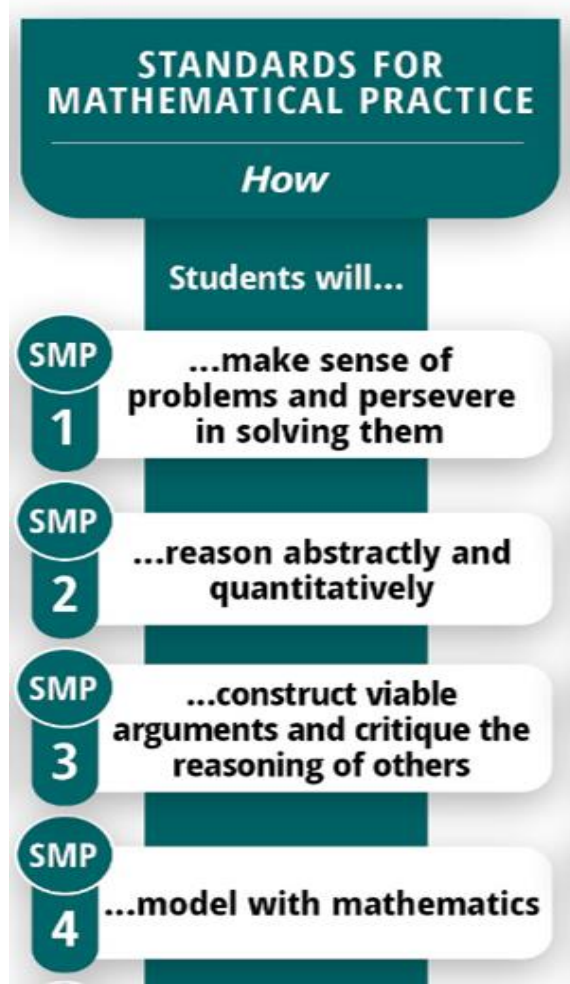
¿Por qué?

Con el fin de.....

- 1) Dar sentido al mundo
(Comprender y explicar)*
- 2) Predecir lo que podría suceder
(predecir)*
- 3) Impacto al futuro
(afectar)*

The Why, How, and What of Learning Mathematics

¿Por qué, cómo y qué del aprendizaje de las matemáticas



Estándares de la práctica de las matemáticas

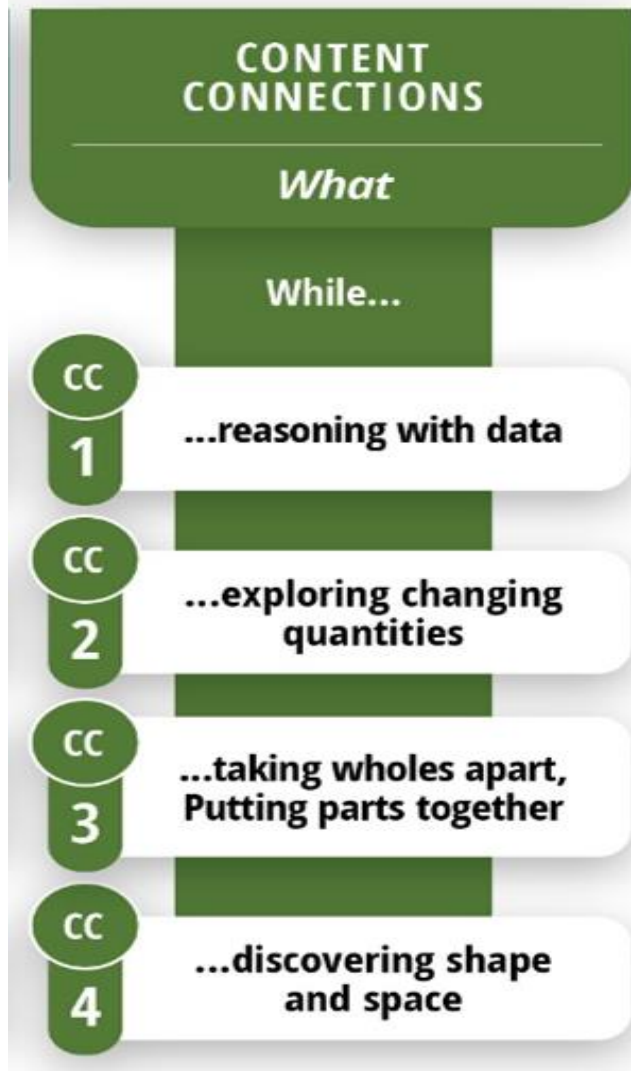
¿Cómo?

Los estudiantes van....

- 1) Dar sentido de los problemas y perseverar para resolverlos*
- 2) razonar abstracta y cuantitativamente*
- 3) construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás*
- 4) modelar con matemáticas*
- 5) utilizar herramientas apropiadas estratégicamente*
- 6) prestar atención a la precisión*
- 7) buscar y hacer uso de la estructura*
- 8) buscar y expresar la regularidad en razonamientos repetidos*

The Why, How, and What of Learning Mathematics

¿Por qué, cómo y qué del aprendizaje de las matemáticas



Conexiones de contenido

*¿Qué?
Mientras....*

- 1) Razonamiento con datos*
- 2) Explorar cantidades cambiantes*
- 3) Dividir el todo y juntando las partes*
- 4) Descubrir la forma y el espacio*

Problem Based Lesson Structure

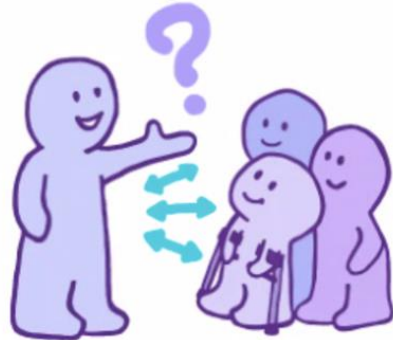
Estructura de la lección basada en problemas

1. El maestro se asegura de que los estudiantes entiendan la pregunta

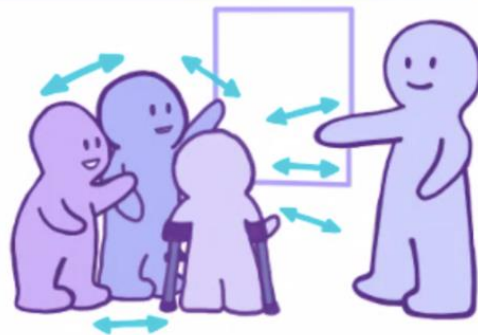
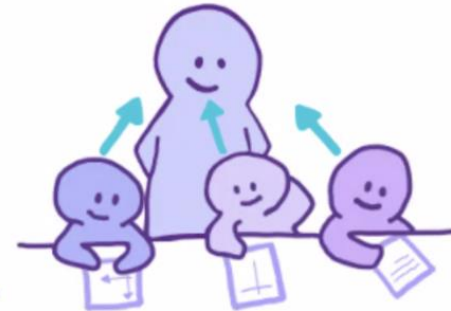
4. El maestro ayuda a los estudiantes a sintetizar su aprendizaje.

Problem-Based Teaching and Learning

1. Teacher ensures students understand the question.

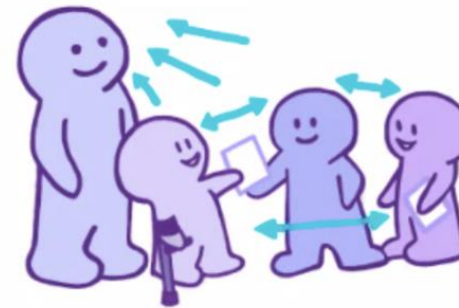


2. Students work individually. Teacher monitors, listens, questions.



4. Teacher helps students synthesize their learning.

3. Students work in groups. Teacher monitors, listens, and asks questions to understand students' thinking.



Enseñanza y aprendizaje basado en problemas

2. Los estudiantes trabajan individualmente. El maestro supervisa, escucha, hace preguntas

3. Los estudiantes trabajan en grupo. El maestro supervisa, escucha y hace preguntas para entender qué están pensando los estudiantes.



K-12 Math Practice Standards

OVERARCHING HABITS OF MIND

K-12 Estándares de la Práctica Matemática

HÁBITOS DOMINANTES DE LA MENTE

1. Make sense of problems and persevere in solving them.		1. Dar sentido de los problemas y perseverar para resolverlos	
6. Attend to precision (of language and calculations)		6. Prestar atención a la precisión (de lenguaje y cálculos)	
2. Reason abstractly and quantitatively.	2. Razonar abstracta y cuantitativamente.	4. Model with mathematics.	4. Modelar usando las matemáticas.
3. Construct viable arguments and critique the reasoning of others.	3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás.	5. Use appropriate tools strategically.	5. Utilizar herramientas apropiadas estratégicamente.
		7. Look for and make use of structure.	7. Buscar y hacer uso de la estructura
		8. Look for and express regularity in repeated reasoning.	8. Buscar y expresar la regularidad en razonamientos repetidos.

REASONING & EXPLAINING
RAZONAR Y EXPLICAR

MODELING & USING TOOLS
HACER MODELOS Y
USAR HERRAMIENTAS

SEEING STRUCTURE & GENERALIZING
VER LA ESTRUCTURA Y GENERALIZAR



Q & A

Preguntas y Respuestas

Family Resources
Recursos para las Familias

Family Resources IM Materials

Materiales IM de Recurso para las Familias



Grade 7.1 Unit Family Support Materials

Print this guide to help families support their students with the key concepts and ideas in Grade 7, Unit 1.

 ILLUSTRATIVE MATHEMATICS

PDF

Spanish Family Support Material

Materiales de apoyo para las familias en español



1.2 Spanish Family Support Materials (PDF)

Print or share this guide to help families support their students with the key concepts and ideas in Grade 1, Unit 2.

 ILLUSTRATIVE MATHEMATICS

PDF

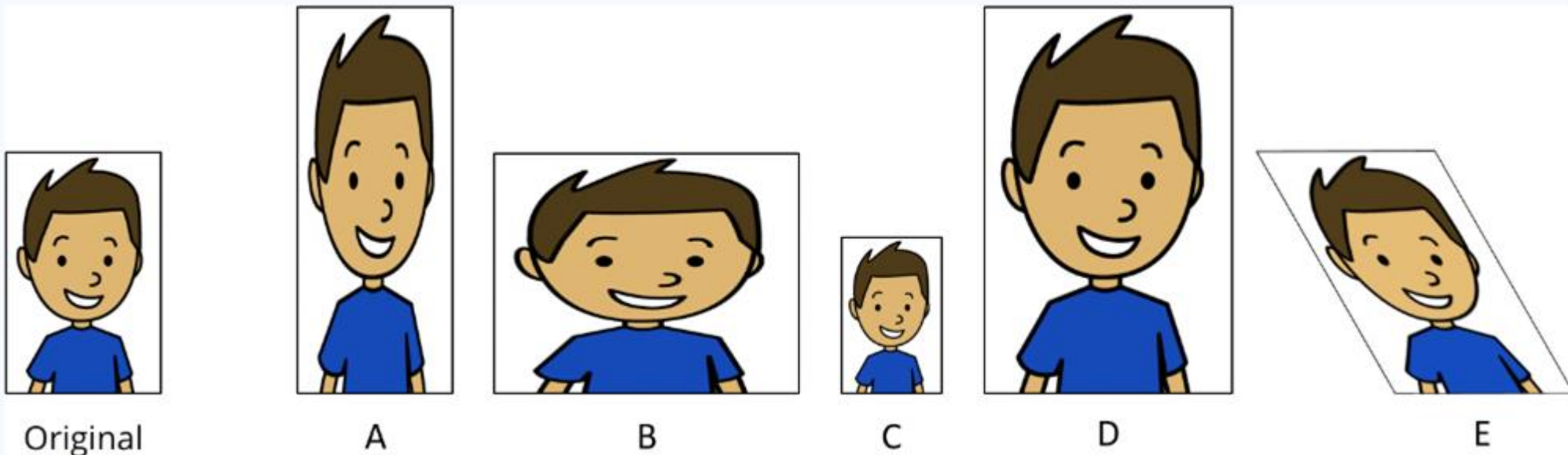
Family Resources IM Grade 7 Sample

Muestra de recursos IM del 7° grado para las familias

Scaled Copies / Copias en escala

This week your student will learn about scaling shapes. An image is a scaled copy of the original if the shape is stretched in a way that does not distort it. For example, here is an original picture and five copies. Pictures C and D are scaled copies of the original, but pictures A, B, and E are not.

Esta semana su estudiante aprenderá sobre formas en escala. Una imagen es una copia a escala del original si la forma se estira de una manera que no la distorsione. Por ejemplo, aquí hay una imagen original y cinco copias. Las imágenes C y D son copias en escala del original, pero las imágenes A, B y E no lo son.

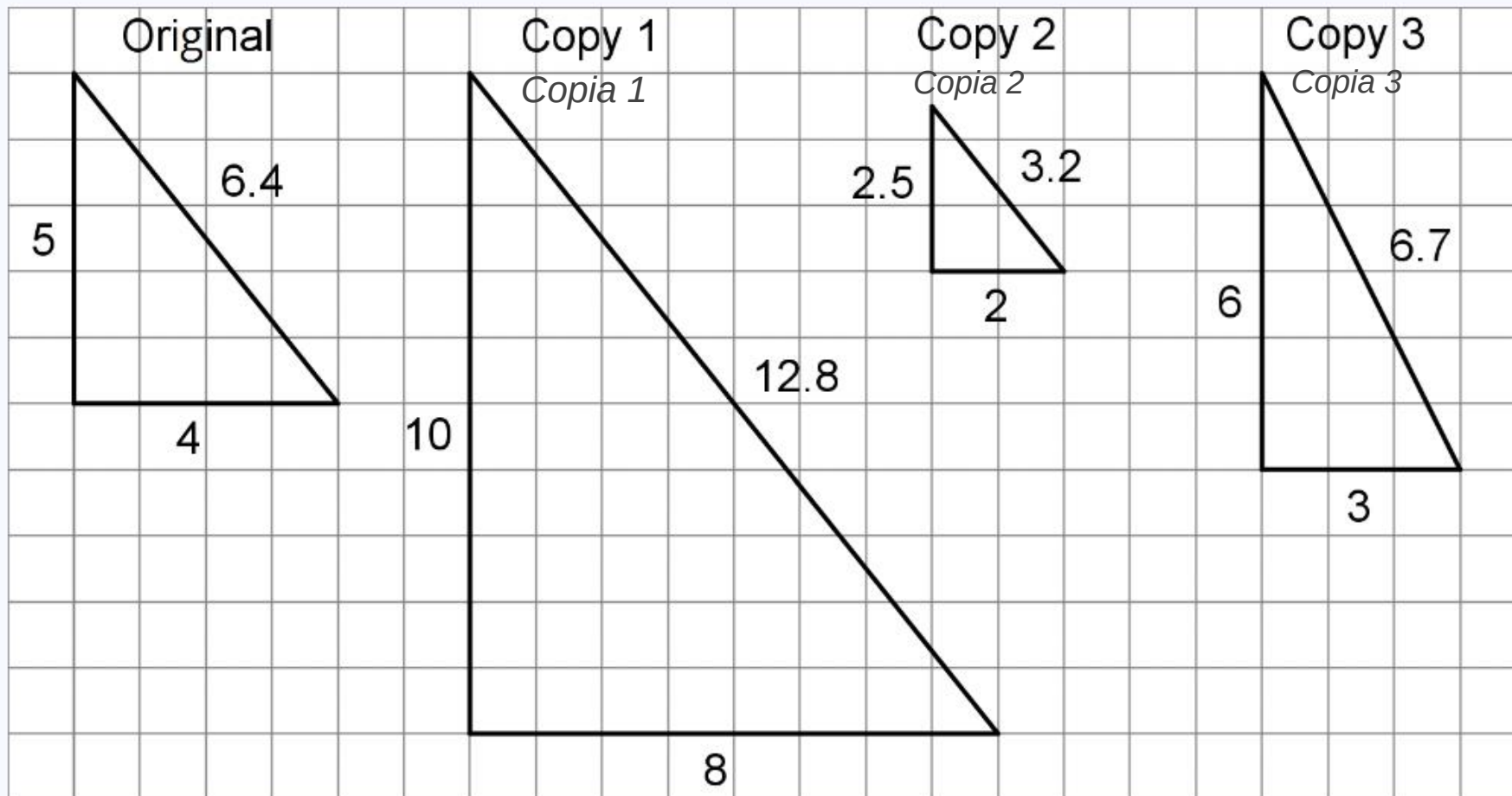


Family Resources: Scaled Copies

Recursos para las familias: Copias en escala

Here is a task to try with your student:

El siguiente es un trabajo que puede intentar con su estudiante



Family Resources Materials

Material de Recurso para la Familia

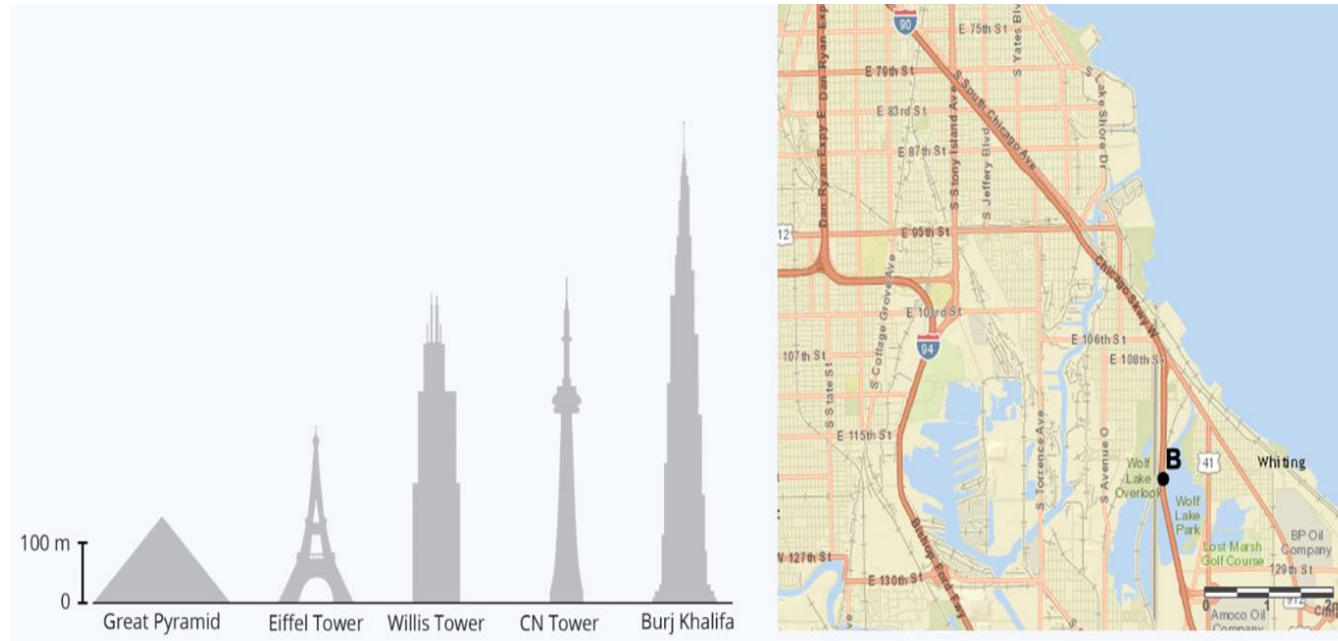
Scale Drawings: This week your student will be learning about scale drawings. A scale drawing is a two-dimensional representation of an actual object or place. Maps and floor plans are some examples of scale drawings.

Dibujos a escala: Esta semana su estudiante aprenderá sobre los dibujos a escala. Un dibujo a escala es una representación bidimensional de un objeto o lugar real. Los mapas y planos de planta son algunos ejemplos de dibujos a escala.

Here is a task to try with your student:

Kiran's drawing is 4 inches wide and $5\frac{1}{2}$ inches long. What are the dimensions of the actual classroom?

Scale 1 inch to 6 feet



La siguiente es un trabajo que puede intentar con su estudiante:

El dibujo de Kiran es de 4 pulgadas de ancho y $5\frac{1}{2}$ pulgadas de largo. ¿Cuáles son las dimensiones del aula real?

Escala de 1 pulgada a 6 pies

How can you support with problem based learning

¿Cómo puede apoyar usted el aprendizaje basado en problemas

1) Don't show the traditional algorithm until they have a solid foundation of conceptual understanding.



1) Ask open questions.

1) Let them struggle a little bit.
Mistakes unveil misconceptions and help engage the synapses in the brain



1) *No muestre el algoritmo tradicional hasta que tenga una base sólida de comprensión conceptual.*

1) *Haga preguntas abiertas.*

1) *Deje que batalle un poco. Los errores revelan conceptos erróneos y ayudan a activar las sinapsis en el cerebro*





Q & A

Preguntas y Respuestas

Takeaways

Conceptos aprendidos

Division of
Instruction

LAUSD
UNIFIED

In the chat
what is something
you agree with from
this session or
something you are
still thinking about?



Agree with.....

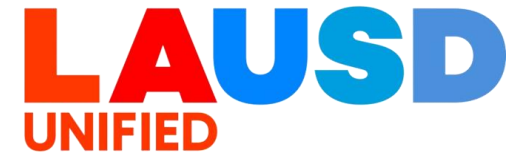
Thinking about.....

*Escriba en el chat
¿qué es algo con lo que
está de acuerdo de esta
sesión o algo en lo que
todavía está pensando?*

Estoy de acuerdo con.....

Estoy pensando en.....

Thank You!
¡Gracias!



Firoza Kanji, firoza.kanji@lausd.net

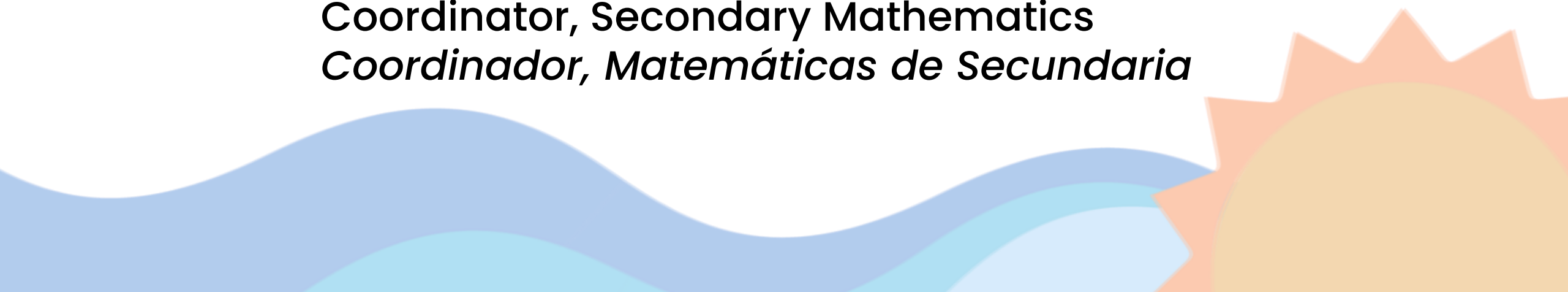
Coordinator, Secondary Mathematics

Coordinadora, Matemáticas de Secundaria

Philip Ogbuehi, philip.ogbuehi@lausd.net

Coordinator, Secondary Mathematics

Coordinador, Matemáticas de Secundaria



Review of Learning/ *Repaso del aprendizaje*



Welcome/Inclusion
Bienvenida/Actividad

Model a Problem Based Task
Modelo de un trabajo basado en problemas

Real life Application of Math
Aplicación de las matemáticas a la vida real

Share Family Resources
Compartir recursos para la familia

Closing / *Cierre*



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1

2

3

4

5





Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2024SecondaryMath>

2024 Secondary Math

English
Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).

School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Monday, April 22, 2024
Time: 5:30–7:00pm

Date: Tuesday, April 23, 2024
Time: 9:00–10:30am

Topic: **Opportunity L.A. (OLA) and CalKIDS Savings Programs**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lunes, 22 de abril, 2024
Hora: 5:30–7:00pm

Fecha: Martes, 23 de abril, 2024
Hora: 9:00–10:30am

Tema: **Programas de Ahorro Opportunity LA (OLA) y CalKIDS**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Monday, April 29, 2024
Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Credit Wise: Building Your Future with Strong Scores**

LAUSD.org/familyacademy

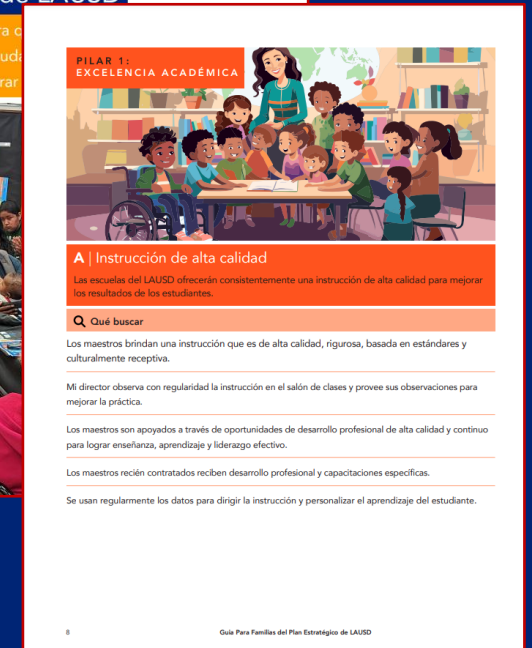
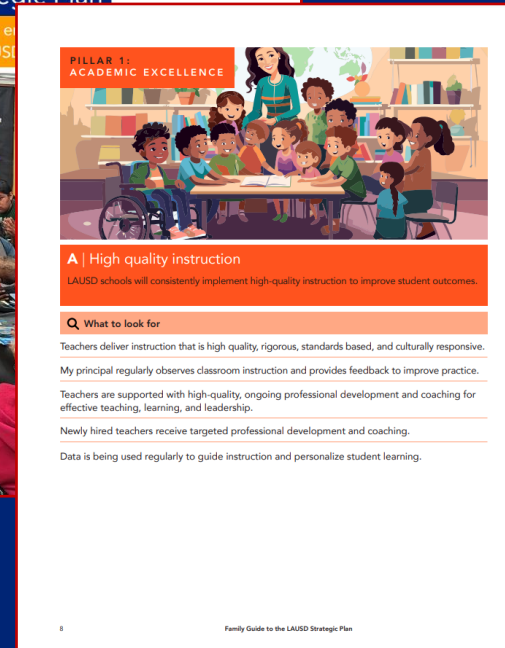
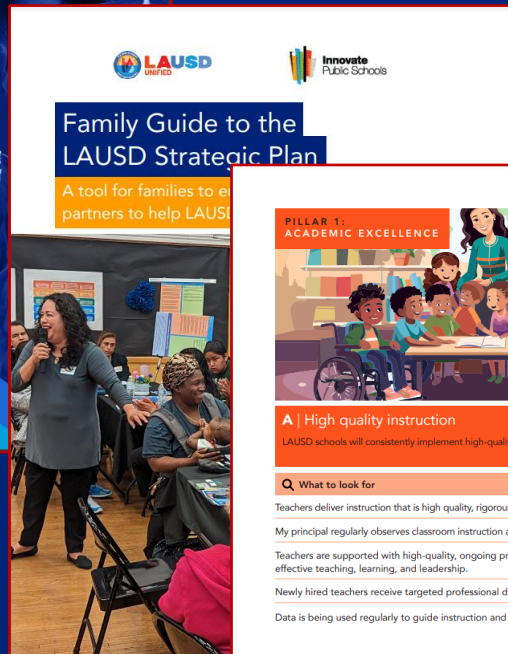
Fecha: Lunes, 29 de abril, 2024
Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Sensatez en el Crédito: Construya su Futuro con Puntajes Sólidos**

LAUSD.org/familyacademy

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD



<https://bit.ly/ips-FamilyGuide>

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan: page 9

Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD: página 9

? What to ask

- ❑ How do I know my child is on track academically? How do I know if my child needs additional support?
- ❑ How can we work together to support my student's academic progress and
- ❑ What does high-quality instruction look like? How do I know this is happening in my child's classroom?
- ❑ What high-quality instruction looks like?

Pro-tip:

Remember, these questions can be personalized. Ask questions that address the needs of your specific student (e.g., if you have an English learner, ask your principal how they are supporting English learners to reclassify).

? Qué preguntar

- ❑ ¿Cómo puedo saber si mi hijo está en camino académicamente? ¿Cómo sé si mi alumno necesita apoyo adicional?
- ❑ ¿Cómo podemos trabajar juntos para apoyar el progreso académico de mi alumno y el de todos los alumnos en la escuela?
- ❑ ¿Cómo se ve la instrucción de alta calidad en su escuela? En que debería fijarme para saber que esto está ocurriendo?
- ❑ ¿Qué materiales didácticos de alta calidad utilizan los maestros día a día?

Pro-tip:

Recuerde que se pueden personalizar estas preguntas. Haga preguntas que aborden las necesidades específicas de su alumno (por ejemplo, si usted tiene un alumno que sea aprendiz de inglés, pregunte a su director cómo están apoyando a los aprendices de inglés para su reclasificación).



One of the Safest Ways To Get to School

Los Angeles Unified is now offering bus transportation to all students.*

To request a school bus availability check for your student, visit LAUSD.org/schoolbus.

LAUSD
UNIFIED

*Based on availability



Una de las Maneras Más Seguras para Llegar a la Escuela

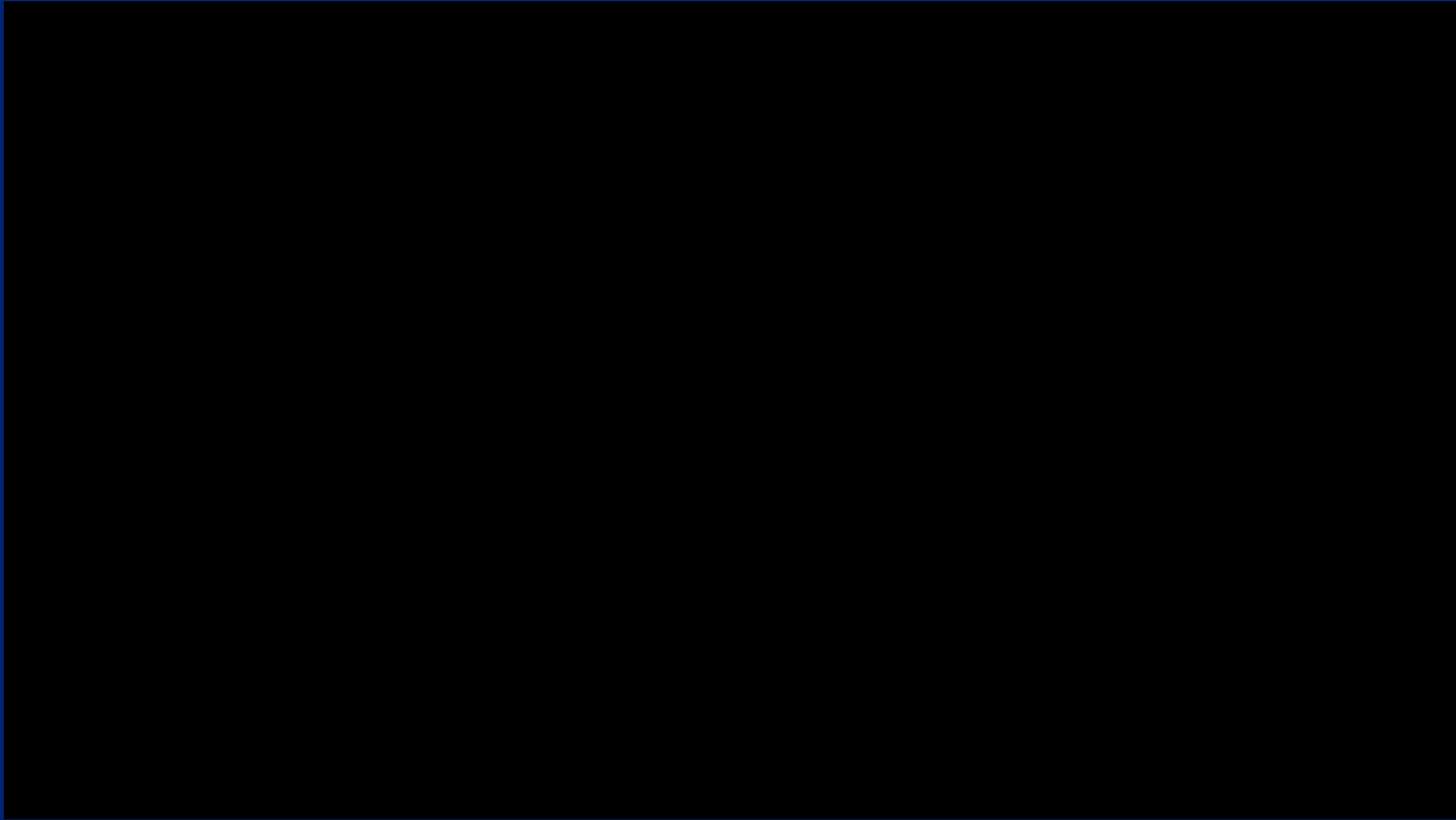
El Distrito Unificado de Los Ángeles ahora ofrece transporte por autobús a todos los estudiantes.*

Para solicitar una verificación de la disponibilidad del autobús escolar para su estudiante, visite LAUSD.org/schoolbus.

LAUSD
UNIFIED

*Según su disponibilidad







LAUSD
UNIFIED

LAUSD Tutoring Programs

WHAT	 ON-DEMAND HOMEWORK HELP	 HOME BASED VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 IN-PERSON HIGH-DOSE TUTORING	 VIRTUAL HIGH-DOSE TUTORING	 LOCALLY DESIGNED INTERVENTION
WHO	All K-12 students can get free, 1-to-1 homework help in all academic subjects and writing support. Tutors are available in multiple languages.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students in all schools who are in need of this support will be eligible to participate via parent choice.	Tutors are on site at priority schools to provide in-person support in literacy and/or math to students in small groups or pairs.	Virtual tutors provide literacy and math support in small groups of 3-5 students. Students at all schools who are in need of this support will be invited to participate.	Los Angeles Unified teachers provide in-person academic intervention lessons.
WHEN	24 hours per day/ 7 days per week	After school Monday -Friday	After school		After school and/or Saturdays
HOW	Students can log on to Schoology or Clever to quickly connect with a friendly, expert tutor at any time.	Parents can log into enroll.lausd.net to see if their child qualifies for services.	Schools will send an invitation letter home with your child.		
FOR MORE INFO	FOR MORE INFORMATION: Contact your child's teacher or the school office to connect you with the school's tutoring point person. Or visit https://www.lausd.org/TUTORING				

LAUSD Programas de Tutoría

QUÉ	 AYUDA CON LA TAREA ESCOLAR EN TODO MOMENTO	 TUTORÍA VIRTUAL EN CASA	 TUTORÍA PRESENCIAL ALTA DOSIS	 TUTORÍA VIRTUAL ALTA DOSIS	 INTERVENCIÓN DISEÑADA LOCALMENTE
QUIÉN	Todos los estudiantes de K-12 pueden recibir ayuda gratuita con la tarea en todas las materias y apoyo con la redacción. Hay tutores disponibles en varios idiomas	Los tutores virtuales ofrecen apoyo en lectoescritura y matemáticas en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes. Los estudiantes de todas las escuelas que necesiten este apoyo podrán participar por elección de los padres.	Los tutores estarán en las escuelas de prioridad para ofrecer apoyo presencial en lectoescritura y/o matemáticas a los estudiantes en grupos reducidos o por parejas.	Los tutores virtuales ofrecen apoyo en lectoescritura y matemáticas en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes. Se invitará a participar a los estudiantes de todas las escuelas que necesiten este apoyo.	Los maestros del Distrito Unificado de Los Ángeles imparten clases de intervención académica en persona.
CUÁNDO	24 horas al día/7 días a la semana	Después de la escuela, de lunes a viernes	Después de la escuela		Después de clase y/o los Sábados
CÓMO	Los estudiantes pueden iniciar sesión en Schoology o Clever para conectarse rápidamente con un tutor experto y amable en todo momento.	Los padres pueden iniciar sesión en enroll.lausd.net para ver si su hijo(a) cumple los requisitos para recibir los servicios.	Las escuelas enviarán una carta de invitación a casa con su hijo(a).		
PARA MÁS INFORMACIÓN	Comuníquese con la maestra/el maestro de su estudiante, o con la oficina de la escuela para que lo conecten con la persona a cargo de la tutoría de la escuela. O visite https://achieve.lausd.net/TUTORING				

Learn How To Help Your Child Succeed in School

Choose from one of four classes:

For families of

African American and Black Learners

Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.



For families of

Exceptional Learners

Learn about the history of Special Education, parents' rights, the individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.



For families of

Youngest Learners

Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.



For families of

Multilingual Learners

Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.



Classes begin January 16th, March 5th and May 7th, and meet Tuesday and Thursday nights for 7 weeks.

2024 **ONLINE** Classes Now Enrolling
Sign up today!

Visit LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild or scan the QR code.



Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

Aprenda cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela

Elija una de las cuatro clases:

Familias de

Estudiantes afroamericanos

Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.



Familias de

Estudiantes en educación especial

Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación especial.



Familias de

Estudiantes de educación temprana

Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.



Familias de

Estudiantes multilingües

Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.



Las clases comienzan el 16 de enero, 5 de marzo y 7 de mayo y se reúnen los martes y jueves por la noche durante 7 semanas.

Las inscripciones para clases **en línea** del 2024 están abiertas

¡Regístrate hoy!

Visite LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild o escanee el código QR.



¡Los graduados serán reconocidos por el Distrito al finalizar el año escolar!

Region West BSAP Family Reunion



Family Fun
Food
Game Bus
Books
Music
Free Eyeglasses
Free Dental Cleaning
Give Aways

April 20, 2024
11:00 am - 3:00 pm
at
Los Angeles High School
4650 W. Olympic Blvd.
LA, CA 90019

[Click Here to Register](#)



All Families Are Welcome

Children's Book
Author
Andrea J. Loney



For More Information:
Kimberly Wright kmw0987@lausd.net
Michelle Bryant mwilli20@lausd.net

Region West BSAP Reunion de Familia



Diversion familiar
Comida
Bus de juegos
Libros
Música
Lentes de vista gratis
Limpieza dental gratis
Regalos

20 de abril, 2024
11:00 am - 3:00 pm
en la escuela
Los Angeles High School
4650 W. Olympic Blvd.
LA, CA 90019

[Haga click para registrarse](#)



Todas las familias son bienvenidas

Autora de libros
para niños
Andrea J. Loney



Para mas informacion:
Kimberly Wright kmw0987@lausd.net
Michelle Bryant mwilli20@lausd.net

**FREE
EVENT!**

LAUSD **ARTS Fest**

**ALL ARE
WELCOME!**

SATURDAY, APRIL 27, 2024 - 9AM - 4PM

LA CITY COLLEGE

855 N VERMONT AVE, LOS ANGELES, CA 90029

STUDENT & PROFESSIONAL ART SHOWCASES

**DANCE • ART • FILM • SPOKEN WORD • THEATRE • MUSIC • CULTURAL ARTS •
FASHION • COSPLAY • WORKSHOPS • ARTS & STEAM ACTIVITIES • PARADE
• FOOD TRUCKS • 50 YEARS OF HIP HOP CELEBRATION**

**FREE ART SUPPLIES
FREE PARKING
FREE POPCORN!**

*WHILE SUPPLIES LAST



REGISTER TODAY

APPROVED BY TIGRE CAMPAS, DEED ADMINISTRATOR

LAUSD
UNIFIED

**EVENTO
GRATUITO**

LAUSD **ARTS Fest**

**TODOS SON
BIENVENIDOS**

SÁBADO, 27 DE ABRIL DE 2024 - 9AM - 4PM

LA CITY COLLEGE

855 N VERMONT AVE, LOS ANGELES, CA 90029

EXHIBICION DE TALENTO ARTISTICO ESTUDIANTIL EN

**DANZA • ARTE • PELÍCULAS • PALABRA HABLADA • TEATRO • MÚSICA •
ARTES • CULTURALES • MODA • COS PLAY • KPOP Y MAS •
TALLERES Y ACTIVIDADES • ARTÍSTICAS • DESFILE • CAMIONES DE COMIDA
• 50 AÑOS DE CELEBRACIÓN DEL HIP HOP**

SOCIOS DEL FESTIVAL



**POWER
106 FM**



**CALIFORNIA
93.9**



**93.5
XDAY**

**SUMINISTROS DE ARTE GRATIS
ESTACIONAMIENTO GRATIS
PALOMITAS DE MAIZ GRATIS!**



REGISTRESE AHORA

*MIENTRAS DUREN LAS RESERVAS

LAUSD
UNIFIED



Become a Regional Ambassador

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please visit
lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Convertirse en Embajador de Región

Inspire a Quienes
lo Rodean

Participe y aproveche el
poder de nuestras familias,
comunidades y socios
educativos.

Para obtener más información,
visite lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement





OPEN ENROLLMENT

La Inscripción Abierta

On-time application:
April – May 2024

Solicitud a tiempo:
abril al mayo de 2024

<https://achieve.lausd.net/K12OpenEnrollment>

The screenshot shows the LAUSD K-12 Open Enrollment website. At the top, there is a navigation bar with links: Home > Intensive Support > K-12 Open Enrollment > Home. Below this is the main header with a schoolhouse icon and the text "K-12 Open Enrollment". On the left side, there is a vertical menu with five items: "Apply for designated open enrollment seats at specific campuses with availability" (with an "Apply" button), "List of Schools" (with a schoolhouse icon), "Paper Applications" (with a document icon), "Fact Sheet" (with a document icon), and "Questions" (with a question mark icon). On the right side, there is a photo of two students working at a desk. Below the photo, there is a welcome message: "Welcome to the LAUSD K-12 Open Enrollment website. The K-12 Open Enrollment Process is a state mandate allowing students anywhere in LAUSD to apply to any regular, grade-appropriate Los Angeles Unified public school with designated open enrollment seats. Parents or guardians who want to enroll their child at a school other than their current school of attendance must complete an open enrollment application." Below this, there is a paragraph about the 2024 application period: "For 2024, the District K-12 Open Enrollment on-time application period will be April 29 to May 17, 2024. District K-12 Open Enrollment placements will be announced in early June. Families must log in to the parent registration website in order to accept or decline their placements." At the bottom, there is a note: "Late applications for Open Enrollment may be submitted from June 3, 2024 through September 13, 2024."



LAUSD
UNIFIED



Find LA County Arts & Culture Near You!



www.bit.ly/LACountyArtsandCultureMap

¡Encuentre
las artes y la
cultura del
condado de
Los Ángeles
cerca de
usted!