

AND PARTICIPATE IN OUR DEMOCRATIC PROCESS!

Bilingual speakers are always needed for our diverse communities, and there are many locations across Los Angeles County where you can serve.

EARN UP TO \$1,180



To apply visit: LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



¡Y PARTICIPE EN NUESTRO PROCESO DEMOCRÁTICO!

Siempre se necesitan hablantes bilingües para nuestras diversas comunidades, y hay muchos lugares en todo el Condado de Los Ángeles donde usted puede servir.

GANE HASTA \$1,180



Para aplicar visite: LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



並參與我們的民主進程!

我們多元化的社區時常需要雙語人士, 並且 Los Angeles 縣有許多地點可供您服務。

賺取高達1,180美元



如需申請,請瀏覽: LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑԵՔ ՄԵՐ ԺՈՂՈՎՐԴԱՎԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԵԸՆԹԱՑԻՆ

Երկլեզու խոսողներ միշտ անհրաժեշտ են մեր բազմազան համայնքների համար, Los Angeles վարչաշրջանի տարածբում կան շատ վայրեր, որտեղ դուբ կարող եբ ծառայել։

ՎԱՍՏԱԿԵՔ ՄԻՆՉԵՎ 1180 ԴՈԼԱՐ



Դիմելու համար այցելեբ` LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER

EVICTION HELP FOR LA CITY RENTERS

If you're at risk of being evicted, there's help available for you.

Do not self-evict without receiving advice.

If you receive a LA Superior Court Documentation (SUMMONS & COMPLAINT-UNLAWFUL DETAINER [UD]) you MUST respond and file an Answer within FIVE days, or you will be evicted without a trial. For assistance, contact any of the following agencies:

StayHoused LA (SHLA)	We Are Los Angeles	Family Source Centers	LA Housing Department
(888) 694-0040 stayhousedla.org	<u>213-584-1808</u>	LA4Families.org	1-866-557-7368 housing.lacity.org
For free workshop information on tenant rights, the eviction process, and legal representation (income-based), including help with filing your Answer.	Help renters avoid eviction and assist tenants with filing an Answer. We Are LA Housing Specialists will provide antieviction support connect you to available legal services and provide information on all your available benefits.	Free family support services such as case management, emergency financial assistance, financial coaching, and information about tenant rights including assistance with filing your response if you receive an Unlawful Detainer.	For important information on ALL City of LA tenant protections. Contact the LAHD Hotline (9:00 a.m 4:00 p.m.).

AYUDA DE DESALOJO PARA INQUILINOS DE LA CIUDAD DE LA

Si corre riesgo de ser desalojado, hay ayuda disponible para usted.

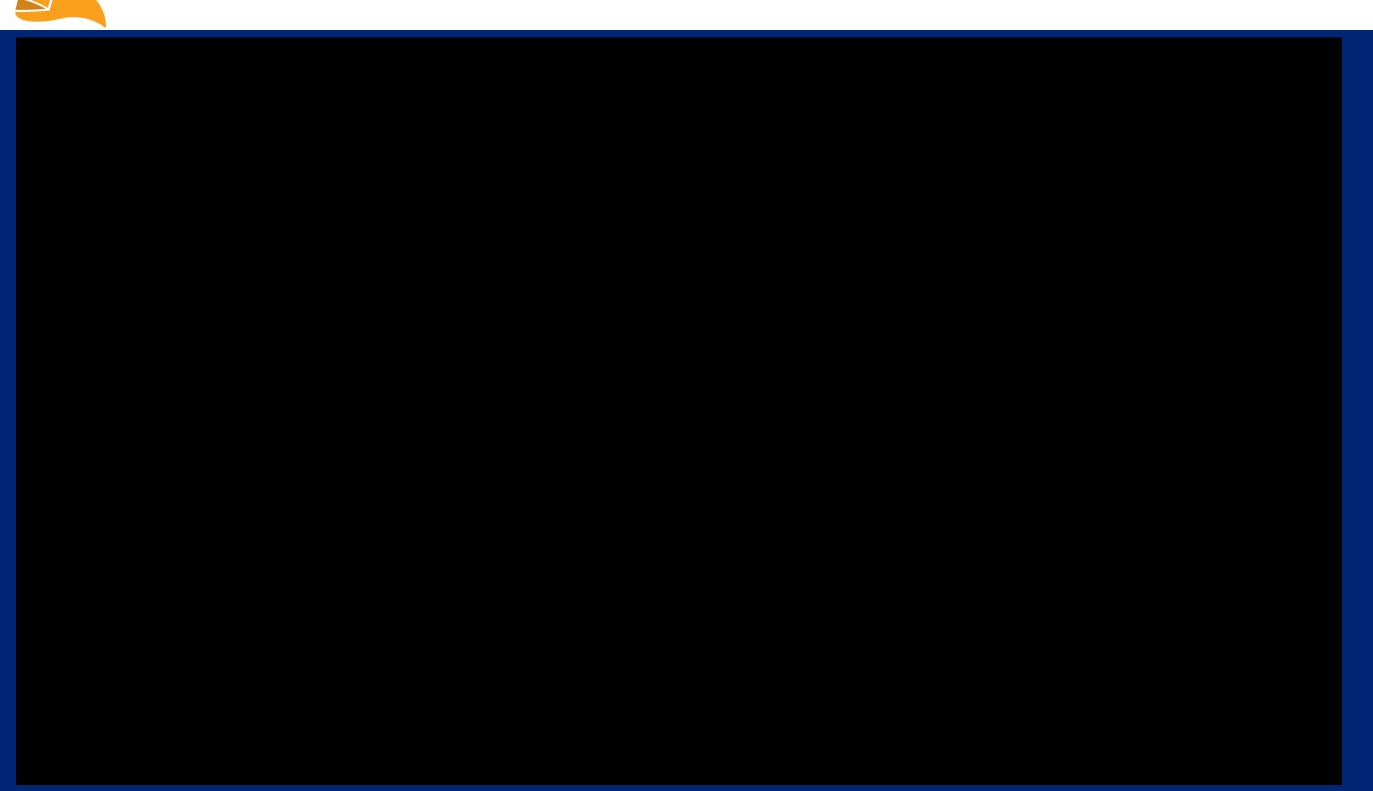
No se autodesaloje sin recibir asesoramiento.

Si recibe una documentación del Tribunal Superior de Los Ángeles (CITACIÓN Y QUEJA-DETENCIÓN ILEGAL [UD]), **DEBE responder y presentar una respuesta dentro de CINCO días**, o será desalojado sin juicio. Para obtener ayuda, comuníquese con cualquiera de las siguientes agencias:

StayHoused LA (SHLA)	Somos Los Ángeles	Centros de fuentes familiares	Departamento de Vivienda de Los Ángeles
	<u>213-584-1808</u>		
(888) 694-0040 estanciahousedla.org		<u>LA4Families.org</u>	1-866-557-7368 vivienda.lacity.org
	Ayude a los inquilinos a evitar	Servicios gratuitos de	
Para obtener información gratuita sobre los talleres sobre los derechos de los inquilinos, el proceso de desalojo y la representación legal (basada en los ingresos), incluida ayuda para presentar su respuesta.	el desalojo y ayúdelos a presentar una Respuesta. We Are LA Housing Specialists le brindará apoyo contra el desalojo, lo conectará con los servicios legales disponibles y le brindará información sobre todos sus beneficios disponibles.	apoyo familiar, como gestión de casos, asistencia financiera de emergencia, asesoramiento financiero e información sobre los derechos de los inquilinos, incluida asistencia para presentar su respuesta si recibe una retención ilegal.	Para obtener información importante sobre TODAS las protecciones para inquilinos de la ciudad de Los Ángeles. Comuníquese con la línea directa de LAHD (9:00 am - 4:00 pm).



Welcome Bienvenidos





Course Catalogue of

Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de

Seminarios web mensuales para padres y familias

Kindness Counts: Bullying Prevention

La Bondad Cuenta: Prevención del Acoso Escolar (Bullying)

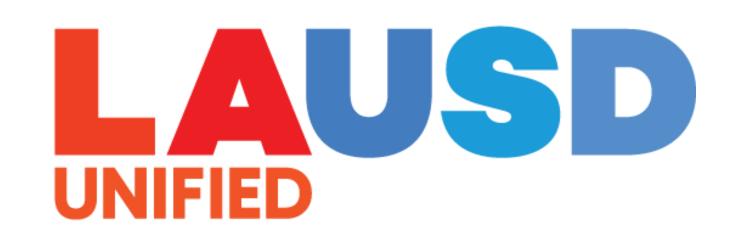
February 26, 2024 26 de febrero, 2024

Office of Student, Family and Community Engagement





Office of Student, Family and Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Reina Diaz Administrative Coordinator

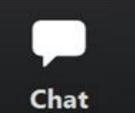


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.







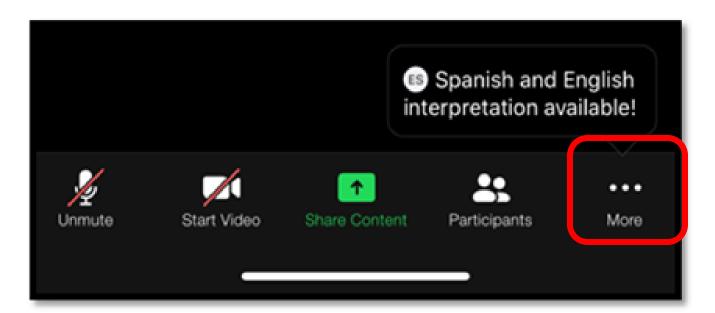




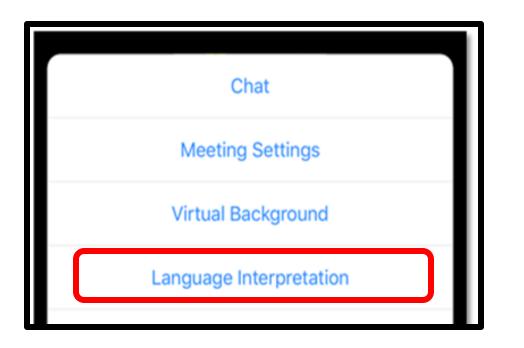


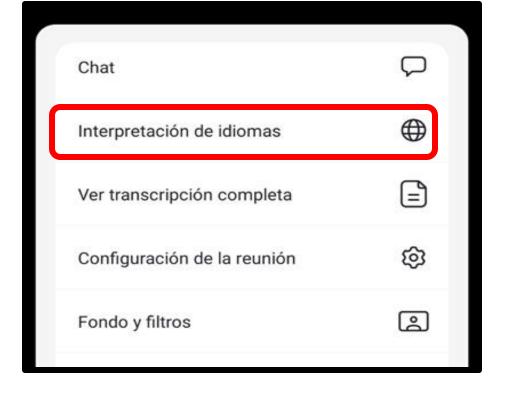
Interpretation services: mobile device

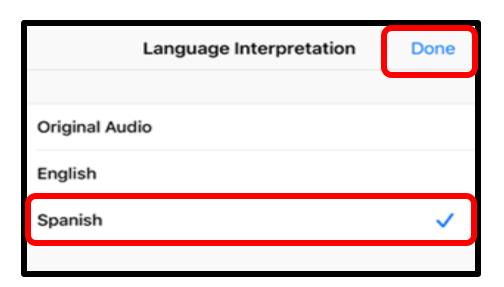
Servicios de interpretación: dispositivo móvil

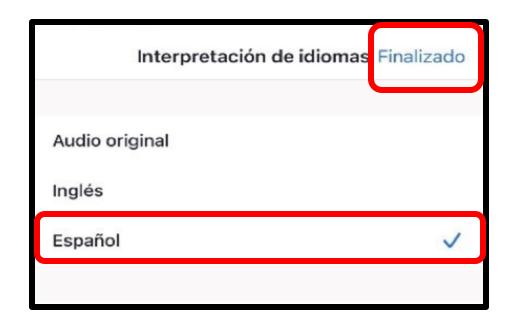












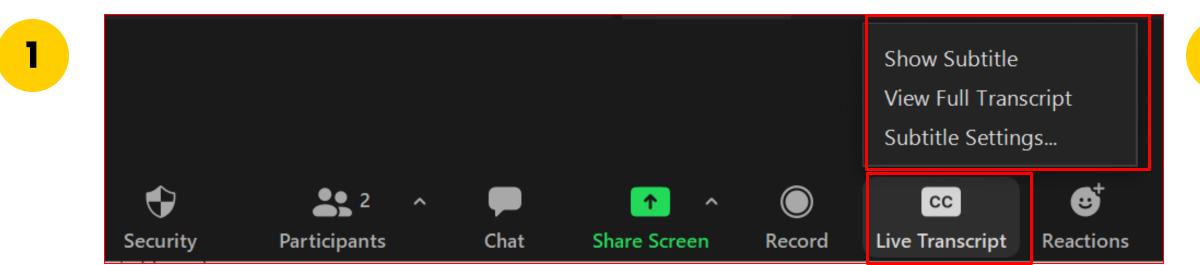


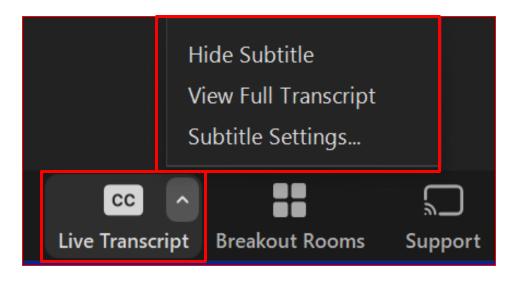
Closed Captioning (CC): laptop or computer

Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- To disable Closed Captioning: click CC icon and select Hide Subtitle

- Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione Hide Subtitle (ocultar subtítulo)

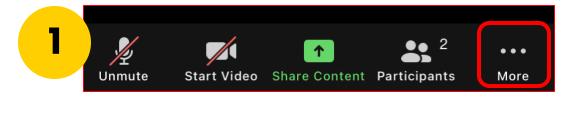


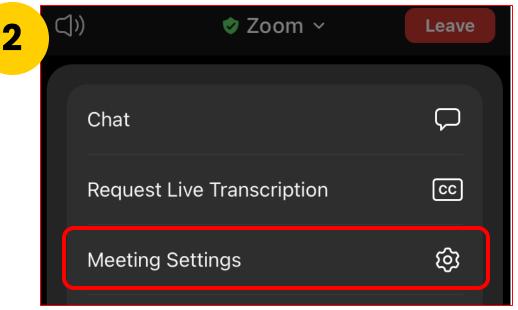


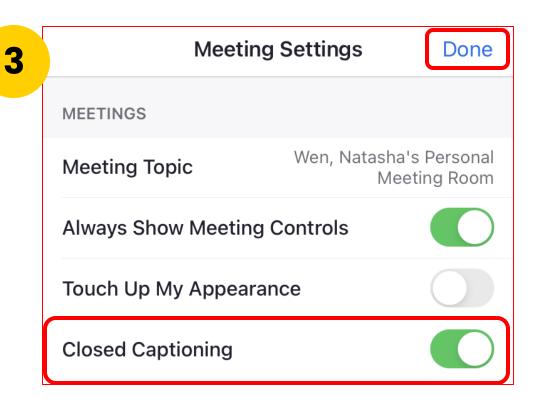


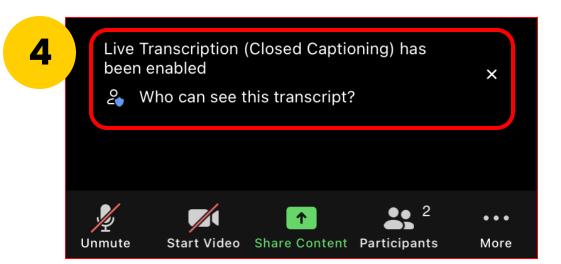
Closed Captioning (CC): mobile device Subtítulos (CC): dispositivo móvil

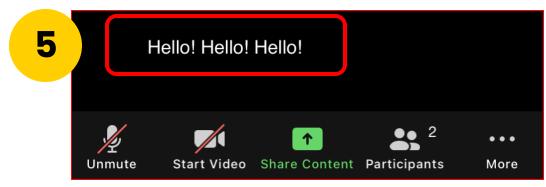
- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate Closed Captioning, the click Done
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**
- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga click en **Disable Live Transcript**

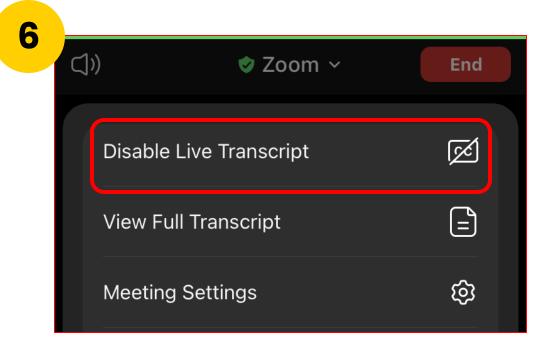














Engaging on this Webinar Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

Este en un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.

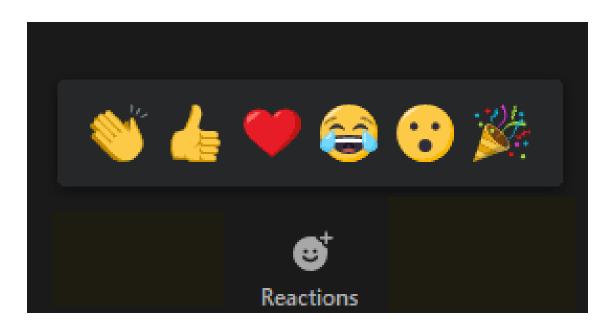


Ask questions Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas

Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.







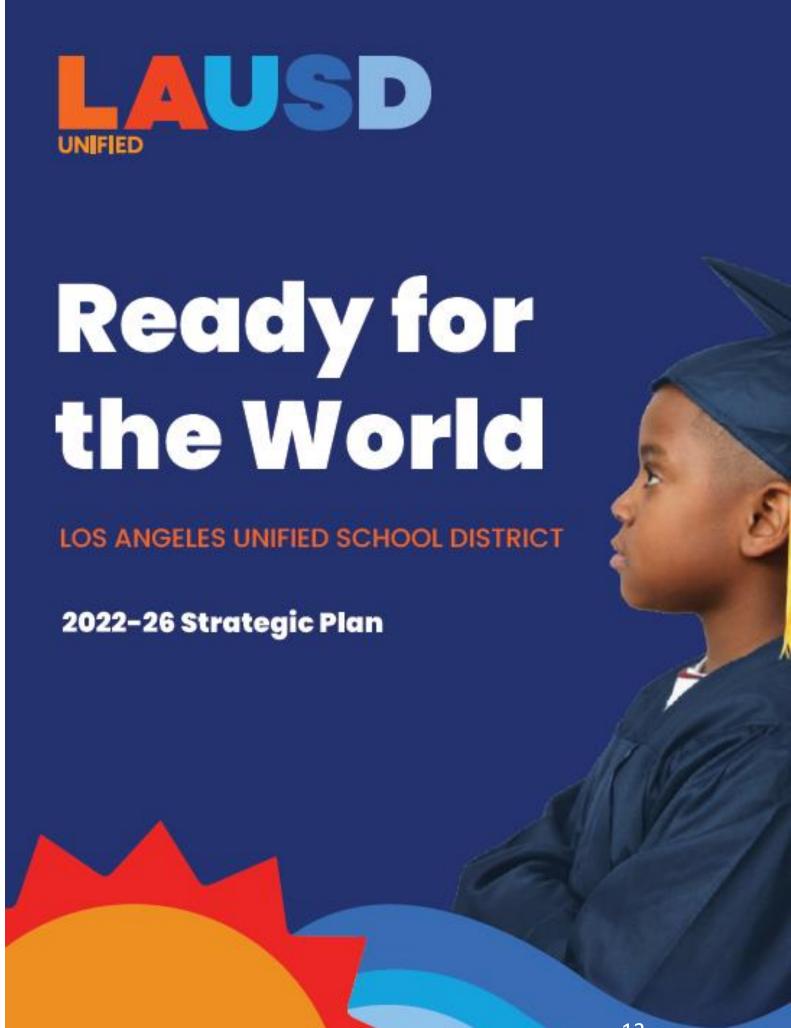
- Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022-2026 Strategic Plan Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022-2026 Pilar 3: Participación y Colaboración

Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)





Inclusion Activity

Actividad de integración

Share in Chat:

An act of kindness (big or small) that you did for someone, or someone did for you?



Comparta en Chat:

¿Un acto de bondad (grande o pequeño) que hiciste por alguien o que alguien hizo por ti?



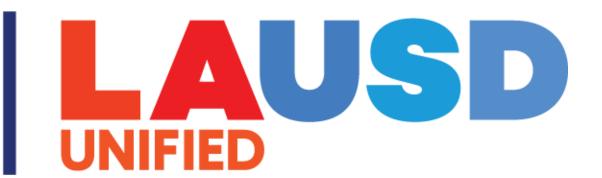
Learning Objectives

Objetivos del Aprendizaje

- Define bullying, including types of bullying
- Discuss child development and typical behaviors
- Review district bullying policies and procedures
- Share school wide interventions and standards that are available throughout the district

- Definir el acoso, incluyendo los tipos de acoso
- Discutir el desarrollo infantil y los comportamientos típicos
- Revisar las políticas y procedimientos de acoso del distrito
- Compartir las intervenciones y los estándares de toda la escuela que están disponibles en todo el distrito

Office of Student, Family and Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud Admin. Coordinator

Presenter and Staff supports Presentadora y personal de apoyo



Julie Hall Specialist



Jules Gomez

Mental Health Practitioner



Talia Guppy
Mental Health Practitioner



Cristina Vigil
Mental Health Practitioner







Kindness Counts: Bullying Prevention

How families, staff, administrators and students can work together to get a handle on bullying.

La Bondad Cuenta: Prevención del Acoso Escolar (*Bullying*)

Colaboración entre las familias, el personal, los administradores y los estudiantes para hacer frente al acoso escolar.

Definition of Bullying

Bullying means any severe or pervasive act or acts committed by a pupil(s), directed toward a pupil(s) that has or can be reasonably predicted to have the effect of one or more of the following:

Definición de Acoso (bullying)

El acoso o "bullying" se refiere a cualquier acto o actos graves o generalizados cometidos por un estudiante o estudiantes, dirigidos hacia un estudiante o estudiantes, que produzcan los siguientes efectos, o cuyos efectos a continuación puedan predecirse razonablemente:

Definition of Bullying

- Place a reasonable pupil in fear of or harm to that pupil's person or property.
- Causing a reasonable pupil to experience a substantially detrimental effect on the pupil's physical or mental health.
- Causing a reasonable pupil to experience substantial interference with the pupil's academic performance.
- Causing a reasonable pupil to experience substantial interference with the pupil's ability to participate in or benefit from the services, activities or privileges provided by the school.

Definición de Acoso (bullying)

- Hacer temer a un estudiante razonable o dañar su persona o propiedad.
- Causarle a un/a estudiante razonable un efecto sustancialmente perjudicial para su salud física o mental.
- Causar una interrupción sustancial en el rendimiento académico de un estudiante razonable.
- Hacer que un un estudiante razonable
 experimente una interrupción sustancial en su capacidad para participar o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios proporcionados por la escuela.

A Continuum of Behavior Una Gama de Comportamientos

Challenging
Behavior

Rude

Insensitive

Thoughtless

Inconsiderate

Selfish

Random

Isolated

Unintentional

Comportamiento desafiante

Descortés

Insensible

Insensato

Desconsiderado

Egoísta

Impredecible

Aislado

No intencional

A Continuum of Behavior Una Gama de Comportamientos

Bullying Behavior

Cruel

Predatory

Persistent

Consistent

Pervasive

Intentional

Targeted

Comportamiento de acoso

Cruel

Depredador

Persistente

Consistente

Generalizado

Intencional

Específico

A Continuum of Behavior Una Gama de Comportamientos

Criminal Behavior

Criminal threat

Hate crime

Assault

Rape

Child Abuse

Comportamiento criminal

Amenaza criminal

Crimen de odio

Ataque

Violación

Abuso Infantil

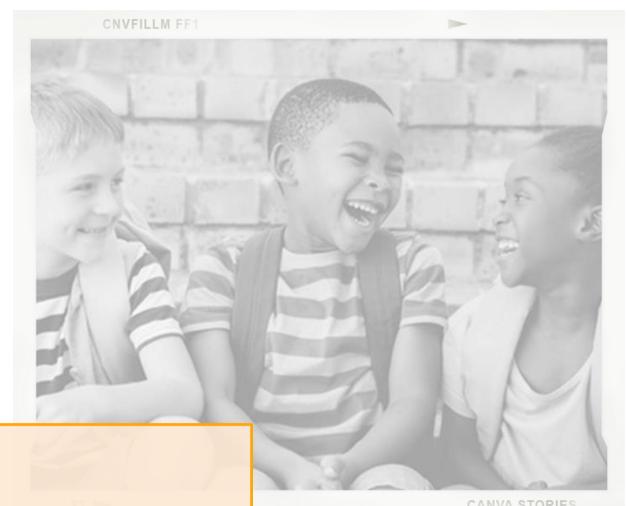
Bullying vs. Teasing ¿Acoso o Burlas?

Bullying is unwanted and has the intention of inflicting harm. There is no desire to be friends.

Bullying seeks to build distance.



• El acoso busca construir distancia.



Bullying vs. Teasing ¿Acoso o Burlas?

Teasing can be hurtful but there is <u>no</u> intent to harm and there is a desire to preserve the friendship.

• Teasing seeks to build closeness.

Las burlas pueden ser hirientes, pero <u>no</u> hay intención de dañar y hay un deseo de preservar la amistad.

• Las burlas buscan construir cercanía.

Bullying vs. Conflict Bullying o Conflicto?



Bullying is one-sided **and** signified by an imbalance of power.

One person is the clear aggressor.

Intent is to build distance.

El bullying (acoso) es unilateral y se expresa por un desequilibrio de poder.

Una persona es el claro agresor.

La intención consiste en construir distancia.





Conflict is a disagreement or fight between persons of equal power who disagree on a specific item.

Both parties are engaging in the behavior.

Intent is to heal the relationship.

El conflicto es un desacuerdo o lucha entre personas de igual nivel de poder que no están de acuerdo sobre un tema específico.

Ambas partes participan en el comportamiento.

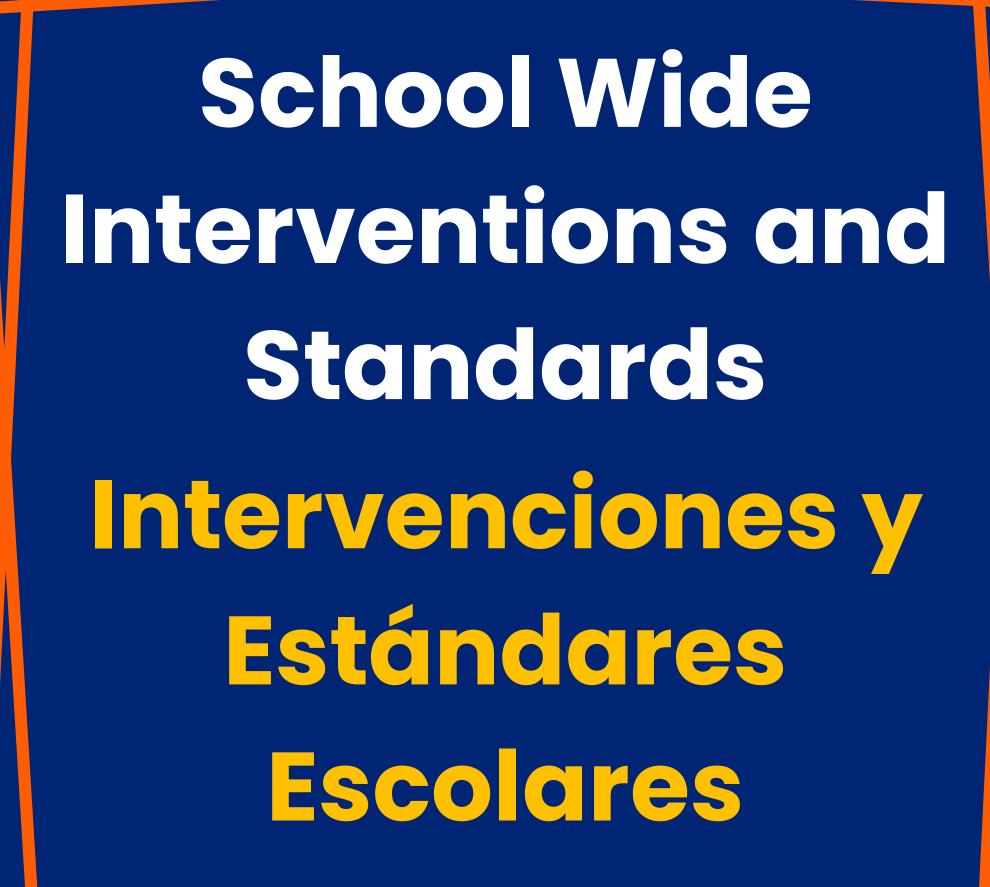
La intención es sanar la relación.

LAUSD Response to Bullying

Per the LAUSD Bullying & Hazing Bulletin (5212.3), all reported and/or witnessed incidents of bullying & hazing are taken seriously, investigated on an individual basis, and progressive discipline is implemented and monitored.

Respuesta del LAUSD al Acoso (Bullying)

Según el Boletín de LAUSD sobre Acoso y Novatadas (5212.3), todos los incidentes denunciados y/o presenciados de intimidación y novatadas se toman en serio, se investigan individualmente, y posteriormente se aplica y supervisa una disciplina progresiva.





Principal's Corner

Principals follow LAUSD district protocols for all incidences of bullying at their school sites, as outlined in the Bullying & Hazing Bulletin (5212.3). Including, but not limited to:

- Conducting an investigation
- Determining if the allegation meets the criteria of bullying
- Contacting caregivers of involved students
- Utilizing progressive discipline,
 restorative practices, and other
 safety or emotional supports

Esquina del Director

Los directores siguen los protocolos del distrito del LAUSD para todos los incidentes de acoso en sus planteles escolares, como se describe en el Boletín de Acoso y Novatadas (Bullying & Hazing Bulletin) (5212.3). Se incluye, pero no se limita a:

- Conducir investigaciones
- Determinar si la acusación cumple con los criterios de acoso
- Contactar a los cuidadores de los estudiantes involucrados
- Utilizar la disciplina progresiva, las prácticas restaurativas, y otros apoyos emocionales o de seguridad

School Wide Bullying Prevention Efforts

Esfuerzos de prevención del Bullying en toda la escuela

- Kindness Campaigns
- "Caught Being Good" TicketPrograms
- Behavior Assemblies
- Counseling Support (PSW, PSA,School Psych, Counselors)
- 3 B's (Be Safe, Be Respectful,Be Responsible)
- Classroom Behavior Programs
 (clip charts, table points, etc.)
- Second Step or other Social
 Emotional Learning
 Programming



- Campañas sobre la Amabilidad
- Programa de vales "te observamos haciendo algo bueno"
 (Caught Being Good)
- Asambleas de comportamiento
- Apoyo de Orientación (PSW, PSA, Enfermero escolar)
- 3 T's (Ten Seguridad, Ten Respeto, Ten Responsabilidad)
- Programas de comportamiento en el aula (gráficos de clip, puntos de la tabla, etc.)
- Segundo paso u otra programación de aprendizaje socioemocional





Helping Students Handle Bullying

Ayudemos a los alumnos a hacer frente al acoso

What is bullying?

Invite your child to think about:

- Was this done on purpose?
- Did they mean to hurt someone?
- Has this happened once or many times?

¿Qué es el acoso?

Invite a su hijo a pensar en lo siguiente:

- ¿Se hizo esto a propósito?
- ¿Querían lastimar a alguien?
- ¿Ha sucedido esto una o varias veces?

What can your student do?

If someone bothers them...

Stand Up

- Teach your students how to stand up for themselves.
- What does that sound like?
 What can they say?

Ask for Help

• Teach your students to ask for help.

¿Qué puede hacer su estudiante? Si alguien lo molesta...

Defenderse

Enséñele a su estudiante a defenderse a sí mismo.

- ¿Cómo suena eso?
- ¿Qué puede decir?

Pedir Ayuda

• Enséñele a sus estudiante a pedir ayuda.

What can your student do?

If they see someone get hurt...

o Check-In

 Ask the other student if they are ok

Speak Out

 Tell the other person to stop

Get Help

Ask for help

¿Qué puede hacer su estudiante?

Si ven a alguien lastimarse...

Verificar

 Preguntarle al otro estudiante si están bien

Informar

 Decirle a la otra persona que pare

o Obtener ayuda...

Pedir ayuda

Asking for Help

How to Ask:

- What does it sound like?
- Practice with your children
 about what they can say, and
 different ways to ask for help.

Who to Ask

Make sure your students can identify who are the grown ups at school they can ask for help – get their names!

Pedir Ayuda

Cómo Preguntar:

- ¿Cómo se describe eso?
- Practique con sus hijos lo que pueden decir y las distintas formas de pedir ayuda.

A quién preguntarle

Asegúrese de que sus estudiantes
 puedan identificar quiénes son los adultos
 en la escuela a los que pueden acudir
 para pedir ayuda – ¡obtenga sus
 nombres!

Tattling vs. Telling

Talking about someone to get them in trouble.

Talking about someone to keep them safe.

¿Delatar o Informar?

Hablar de alguien para meterlo en problemas.

Hablar de alguien para mantenerlo a salvo.

READY FOR THE WORLD UNIFIED

How Families Can Promote Kindness and Support Bullying Prevention Las familias pueden promover la bondad y apoyar en la prevención del acoso

Family/Caregiver Response to Bullying

- Try to remember there are 3 sides to every story
 - Your child's side
 - The other child's side
 - What actually happened
- Ask questions
 - What preceded this incident?
 - Did they ask the other student to stop?
 - Did they tell an adult?
- Try to get more information, and document it
 - Who was the other student? Who else was there?
 - Keep notes for yourself regarding incidences where your child has conflicts with other students, try to detect patterns in behaviors.*



Respuesta de la familia/cuidador al acoso

- Trate de recordar que hay 3 versiones de cada historia
 - La de su estudiante
 - La del otro niño
 - Lo que realmente sucedió
- Haga preguntas
 - ¿Qué pasó antes de este incidente?
 - ¿Le pidió al otro estudiante que parara?
 - Le informó a un adulto?
- Trate de obtener más información y documentarla
 - ¿Quién fue el otro estudiante? ¿Quién más estaba allí?
 - Guarde notas con respecto a cuántas veces tiene conflictos su hijo con otros estudiantes, trate de detectar patrones en los comportamientos.*

3

Family/Caregiver Response to Bullying

- Start by speaking with the teacher or the administrator.
 - What has the teacher noticed or heard?
 - What interventions (if any) have been utilized?
 - Is there any additional information that you should be aware of?
- Refrain from addressing the other child or their family directly.



Familia/Cuidador Respuesta al Acoso (Bullying)

- Empiece hablando con el profesor o el administrador.
 - ¿Qué ha notado o escuchado el maestro?
 - ¿Qué intervenciones (si las hay) se han utilizado?
 - ¿Hay alguna información adicional sobre la cual deba estar al tanto?
- Abstenerse de dirigirse directamente al otro niño o a su familia.

TIPS FOR FAMILIES: Promoting Kindness SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS: Promover la amabilidad

Connection Conexión Maintain supportive relationships with your children and find ways to spend quality time together regularly.

Mantenga relaciones de apoyo con sus hijos y encuentre maneras de dedicarles tiempo de calidad regularmente.

Reinforce positive behaviors with praise; be specific.

Refuerce los comportamientos positivos con elogios; sea específico.

Support your child's self-confidence. Confident children have more strength to stand up for themselves and others in tough social situations. Apoye la confianza en sí mismo de su hijo. Los niños seguros tienen más fortalezas para defenderse a sí mismos y a los demás en situaciones sociales difíciles.

TIPS FOR FAMILIES: Promoting Kindness SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS: Promover la amabilidad

Connection Conexión Model self-regulation by expressing your feelings in words and demonstrating helpful coping skills.

Brinde ejemplos de auto-regulación expresando sentimientos en palabras y demostrando habilidades útiles para hacer frente.

Talk to your children about their feelings. When parents listen, their children are less likely to resort to aggressive behaviors. Hable con sus hijos sobre sus sentimientos. Cuando los padres escuchan, es menos probable que sus hijos recurran a comportamientos agresivos.

Involve your children in discussions and work together to resolve conflicts.

Involucre a sus hijos en discusiones y trabajen juntos para resolver conflictos.

TIPS FOR FAMILIES: REDUCING VIOLENCE SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS: REDUCIR LA VIOLENCIA

Exposure

Exposición

Limit access to media violence and explain that violence on TV and movies and video games is made up; discuss real life consequences.

Limite el acceso a la violencia en los medios de comunicación y explique que la violencia en la televisión y las películas y los videojuegos no es real; discutir las consecuencias de la vida real.

Monitor use of TV, Internet and video games and keep TV's out of kids' bedrooms.

Supervise el uso de la Televisión, el Internet y videojuegos y mantenga la televisión fuera de las habitaciones de los niños. If your child hears about violence in the news, allow them to talk about it with you. Take time to listen to their feelings of fear, sadness or confusion. Remind them that you will help keep them safe.

Si su hijo escucha hablar de violencia en las noticias, permita que hable sobre ello con usted. Tómese el tiempo para escuchar sus sentimientos de miedo, tristeza o confusión. Recuérdele que le ayudará a mantenerse seguro.

TIPS FOR FAMILIES: REDUCING VIOLENCE SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS: REDUCIR LA VIOLENCIA

Exposure

Exposición

Discuss weapon safety with kids. Teach them never to touch a gun or weapon and to promptly let a grown up know if they see one.

Discuta la seguridad de las armas con los niños. Enséñele a nunca tocar una pistola u otra arma y avisarle inmediatamente a un adulto si ve un arma.

Know where your children spend time after school; get to know their friends.

Sepa dónde están sus hijos después de la escuela; conozca a sus amigos.

Teach about and expose your children to cultures and traditions different than your own, the importance of celebrating differences, and to not leave people out because of their differences.

Enseñe y exponga a sus hijos a culturas y tradiciones diferentes a las suyas, la importancia de celebrar las diferencias, y no excluir a personas debido a sus diferencias.





Review of Learning

Repaso del Aprendizaje

- Define bullying, including types of bullying
- Discuss child development and typical behaviors
- Review district bullying policies and procedures
- Share school wide interventions and standards that are available throughout the district

- Definir el acoso, incluyendo los tipos de acoso
- Discutir el desarrollo infantil y los comportamientos típicos
- Revisar las políticas y procedimientos de acoso del distrito
- Compartir las intervenciones y los estándares de toda la escuela que están disponibles en todo el distrito



How did we do?



Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

- 1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)
- 1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1

2

3

4

5





(<u>o</u> <u>o</u>





Call to Action



Llamada a la Acción

What is something you learned today that you would like to put into practice or share with others?
Let us know in chat!



¿Qué es algo que aprendió hoy que le gustaría poner en práctica o compartir con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation

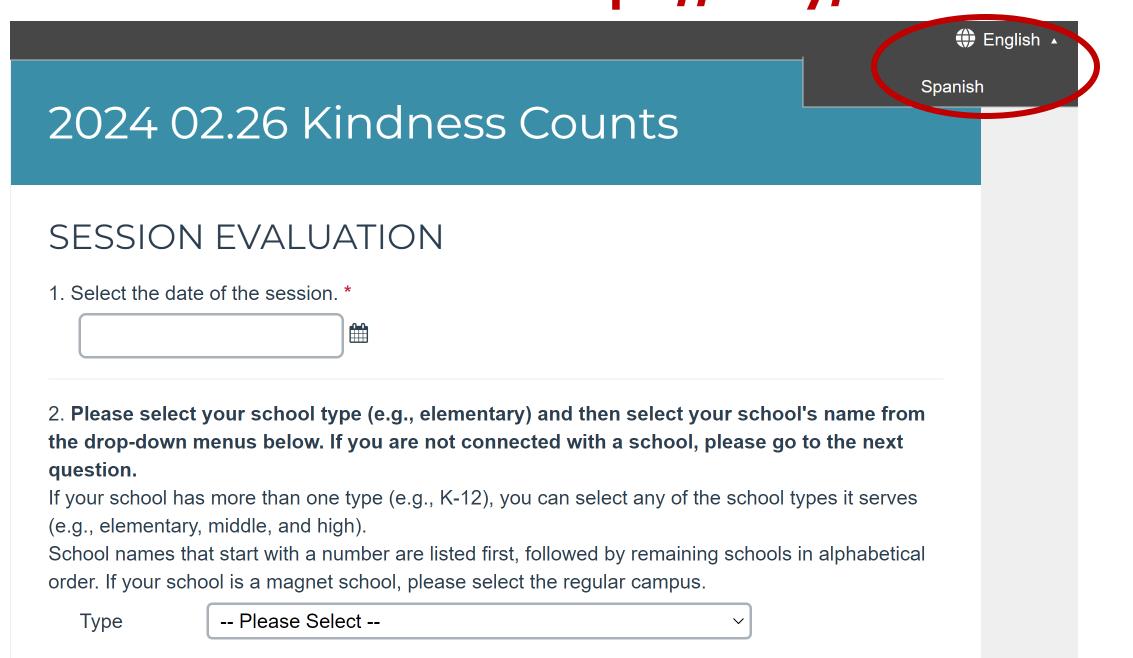


Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

https://bit.ly/FAW2024-02-26





Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

PI AYSHAPER

Date: Wed., February 28, 2024

Time: 5:30-7:00pm

Topic: Critical Media Literacy and

Research Skills

LAUSD.org/familyacademy

Date: Mon., March 4, 2024

Time: 5:30-7:00pm

Topic: Beyond the Table: Nutrition matters for health and academic

success

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Mié., 28 de febrero, 2024

Hora: 5:30-7:00pm

Tema: Conocimientos críticos sobre los medios de comunicación y habilidades

de investigación

LAUSD.org/familyacademy

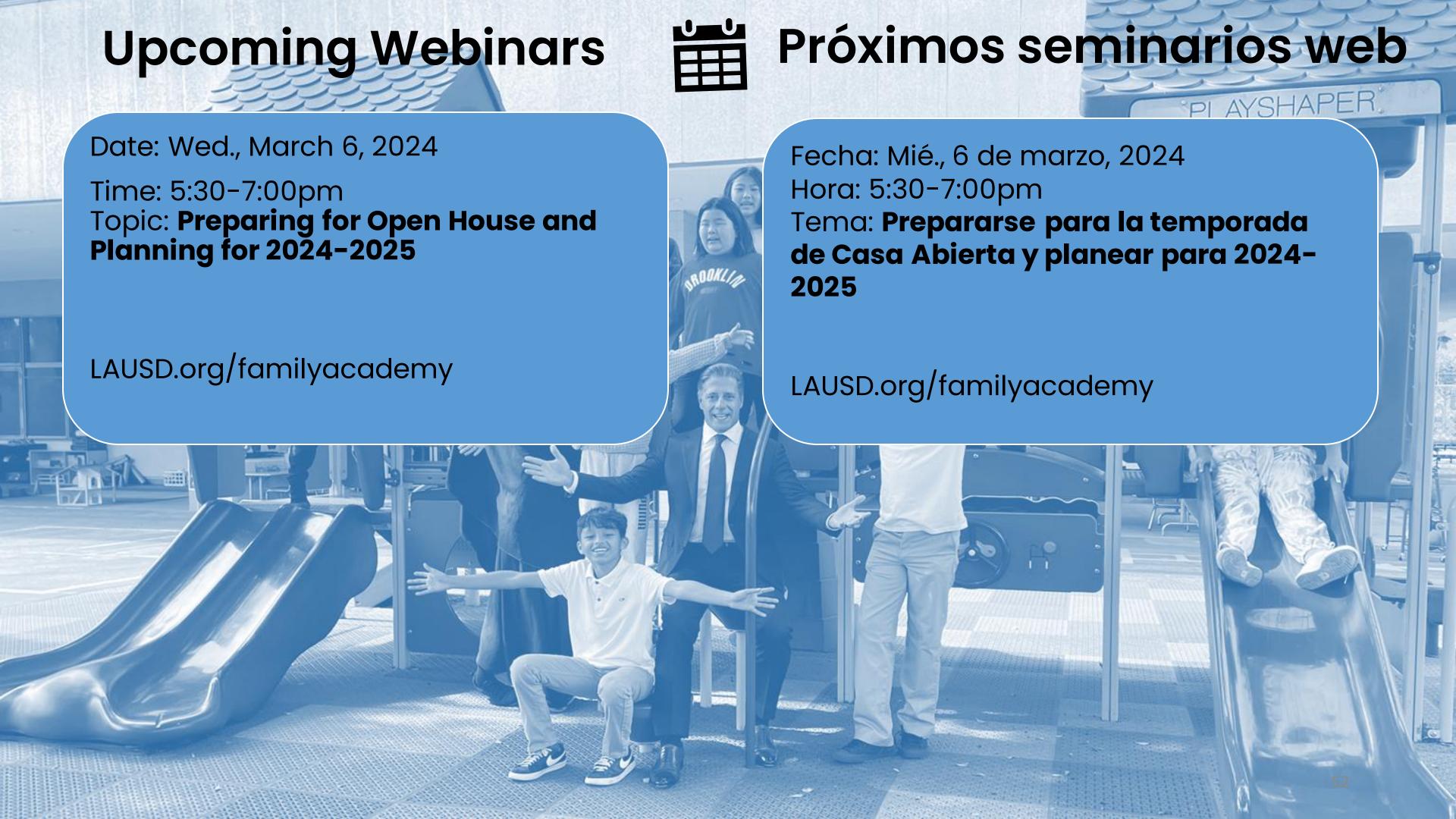
Fecha: Lun., 4 de marzo, 2024

Hora: 5:30-7:00pm

Tema: Más allá de la mesa: La nutrición es importante para la salud y el éxito

académico

LAUSD.org/familyacademy











Office of Student, Family and Community Engagement



EVICTION HELP FOR LA CITY RENTERS

If you're at risk of being evicted, there's help available for you.

Do not self-evict without receiving advice.

If you receive a LA Superior Court Documentation (SUMMONS & COMPLAINT-UNLAWFUL DETAINER [UD]) you MUST respond and file an Answer within FIVE days, or you will be evicted without a trial. For assistance, contact any of the following agencies:

StayHoused LA (SHLA)	We Are Los Angeles	Family Source Centers	LA Housing Department
(888) 694-0040 stayhousedla.org	<u>213-584-1808</u>	LA4Families.org	1-866-557-7368 housing.lacity.org
For free workshop information on tenant rights, the eviction process, and legal representation (income-based), including help with filing your Answer.	Help renters avoid eviction and assist tenants with filing an Answer. We Are LA Housing Specialists will provide antieviction support connect you to available legal services and provide information on all your available benefits.	Free family support services such as case management, emergency financial assistance, financial coaching, and information about tenant rights including assistance with filing your response if you receive an Unlawful Detainer.	For important information on ALL City of LA tenant protections. Contact the LAHD Hotline (9:00 a.m 4:00 p.m.).

AYUDA DE DESALOJO PARA INQUILINOS DE LA CIUDAD DE LA

Si corre riesgo de ser desalojado, hay ayuda disponible para usted.

No se autodesaloje sin recibir asesoramiento.

Si recibe una documentación del Tribunal Superior de Los Ángeles (CITACIÓN Y QUEJA-DETENCIÓN ILEGAL [UD]), **DEBE responder y presentar una respuesta dentro de CINCO días**, o será desalojado sin juicio. Para obtener ayuda, comuníquese con cualquiera de las siguientes agencias:

StayHoused LA (SHLA)	Somos Los Ángeles	Centros de fuentes familiares	Departamento de Vivienda de Los Ángeles
	<u>213-584-1808</u>		
(888) 694-0040 estanciahousedla.org		<u>LA4Families.org</u>	1-866-557-7368 vivienda.lacity.org
	Ayude a los inquilinos a evitar	Servicios gratuitos de	
Para obtener información gratuita sobre los talleres sobre los derechos de los inquilinos, el proceso de desalojo y la representación legal (basada en los ingresos), incluida ayuda para presentar su respuesta.	el desalojo y ayúdelos a presentar una Respuesta. We Are LA Housing Specialists le brindará apoyo contra el desalojo, lo conectará con los servicios legales disponibles y le brindará información sobre todos sus beneficios disponibles.	apoyo familiar, como gestión de casos, asistencia financiera de emergencia, asesoramiento financiero e información sobre los derechos de los inquilinos, incluida asistencia para presentar su respuesta si recibe una retención ilegal.	Para obtener información importante sobre TODAS las protecciones para inquilinos de la ciudad de Los Ángeles. Comuníquese con la línea directa de LAHD (9:00 am - 4:00 pm).



AND PARTICIPATE IN OUR DEMOCRATIC PROCESS!

Bilingual speakers are always needed for our diverse communities, and there are many locations across Los Angeles County where you can serve.

EARN UP TO \$1,180



To apply visit: LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



¡Y PARTICIPE EN NUESTRO PROCESO DEMOCRÁTICO!

Siempre se necesitan hablantes bilingües para nuestras diversas comunidades, y hay muchos lugares en todo el Condado de Los Ángeles donde usted puede servir.

GANE HASTA \$1,180



Para aplicar visite: LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



並參與我們的民主進程!

我們多元化的社區時常需要雙語人士, 並且 Los Angeles 縣有許多地點可供您服務。

賺取高達1,180美元



如需申請,請瀏覽: LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



Երկլեզու խոսողներ միշտ անհրաժեշտ են մեր բազմազան համայնքների համար,

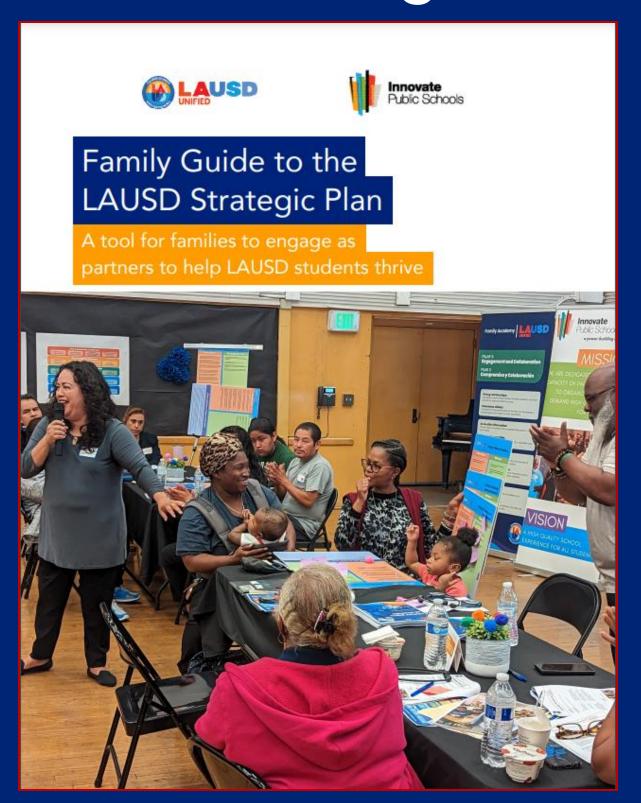
Los Angeles վարչաշրջանի տարածբում կան շատ վայրեր, որտեղ դուբ կարող եբ ծառայել։

ՎԱՍՏԱԿԵՔ ՄԻՆՉԵՎ 1180 ԴՈԼԱՐ



Դիմելու համար այցելեբ` LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan



Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD





Become a Regional Ambassador

Inspire Those Around You

Engage and leverage the power of our families, communities and educational partners.

To learn more, please visit lausd.org/ambassadors





lausd.org/sface
Office of Student, Family and Community Engagement



Convertirse en Embajador de Región

Inspire a Quienes lo Rodean

Participe y aproveche el poder de nuestras familias, comunidades y socios educativos.

Para obtener más información, visite lausd.org/ambassadors





lausd.org/sface
Office of Student, Family and Community Engagement

Survey Says...

We are striving to gain more knowledge, communicate and engage with our school communities even better. Thank you for your input on how we are doing to communicate the amazing stories at Los Angeles Unified and the possibilities for student success.

Let us know your thoughts. Click here:

School Communications Survey



Las encuestas dicen...



Nos esforzamos por obtener más conocimiento, comunicarnos y comprometernos aún mejor con nuestras comunidades escolares. Gracias por su opinión sobre cómo estamos haciendo para comunicar las increíbles historias en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y las posibilidades de éxito de los estudiantes.



Déjenos saber sus pensamientos. Haga clic aquí:

Encuesta de comunicación escolar