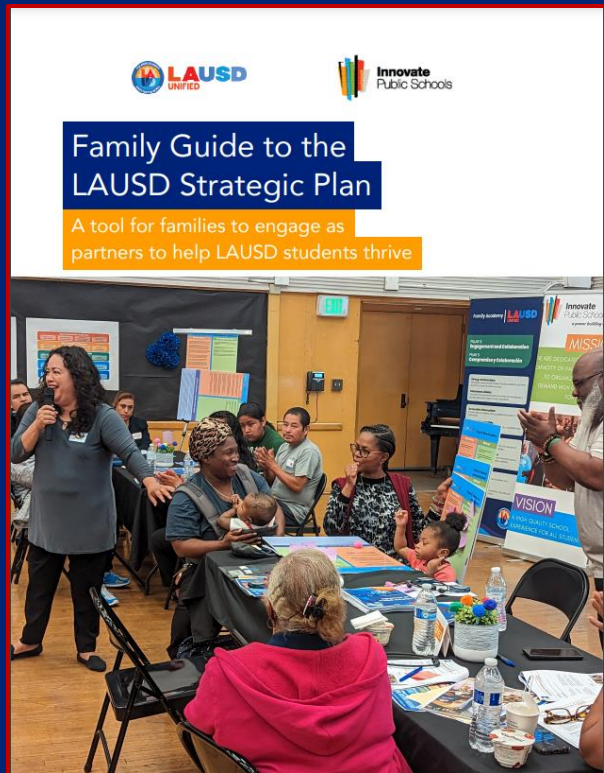


Family Guide to the LAUSD Strategic Plan



Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD





Become a Regional Ambassador

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please visit
lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Convertirse en Embajador de Región

Inspire a Quienes
lo Rodean

Participe y aproveche el
poder de nuestras familias,
comunidades y socios
educativos.

Para obtener más información,
visite lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Survey Says...

We are striving to gain more knowledge, communicate and engage with our school communities even better. Thank you for your input on how we are doing to communicate the amazing stories at Los Angeles Unified and the possibilities for student success.

Let us know your thoughts. Click here:

[School Communications Survey](#)



@LASchools

Las encuestas dicen...

Nos esforzamos por obtener más conocimiento, comunicarnos y comprometernos aún mejor con nuestras comunidades escolares. Gracias por su opinión sobre cómo estamos haciendo para comunicar las increíbles historias en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y las posibilidades de éxito de los estudiantes.

Déjenos saber sus pensamientos. Haga clic aquí:

[Encuesta de comunicación escolar](#)



LAUSD
UNIFIED



lausd.org



BE A COMMUNITY ELECTION WORKER

AND PARTICIPATE IN OUR DEMOCRATIC PROCESS!

Bilingual speakers are always needed for our diverse communities, and there are many locations across Los Angeles County where you can serve.

EARN UP TO \$1,180



To apply visit: LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



SEA UN TRABAJADOR ELECTORAL COMUNITARIO

¡Y PARTICIPE EN NUESTRO PROCESO
DEMOCRÁTICO!

Siempre se necesitan hablantes bilingües para nuestras diversas comunidades, y hay muchos lugares en todo el Condado de Los Ángeles donde usted puede servir.

GAÑE HASTA \$1,180



Para aplicar visite: LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



成為社區 選舉工作人員

並參與我們的民主進程！

我們多元化的社區時常需要雙語人士，
並且 Los Angeles 縣有許多地點可供您服務。

賺取高達 1,180 美元



如需申請，請瀏覽: LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



ԴԱՐՁԵՔ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏՈՂ

ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՏԵՔ ՄԵՐ ԺՈՂՈՎՐԴԱՎԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻՆ

Երկլեզու խոսողներ միշտ անհրաժեշտ են մեր բազմազան համայնքների համար,
Los Angeles վարչաշրջանի տարածքում կան շատ վայրեր, որտեղ դուք կարող եք ծառայել:

ՎԱՍՏԱԿԵՔ ՄԻՆՉԵՎ 1180 ԴՈԼԱՐ



Դիմելու համար այցելեք՝ LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

Nurturing Young Writers: A Guide for Families

**Fomentando el talento de los jóvenes escritores:
Una guía para las familias**

January 31, 2024
31 de enero, 2024

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Reina Diaz
Administrative Coordinator

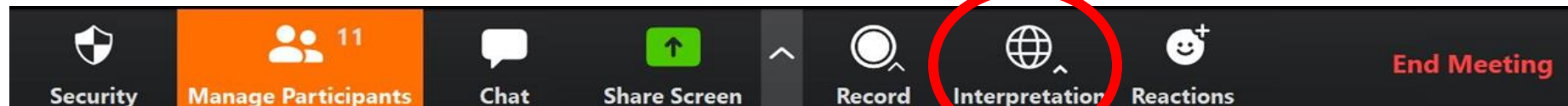


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

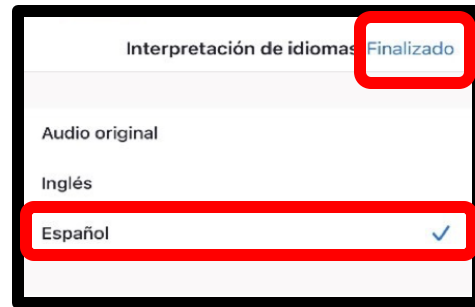
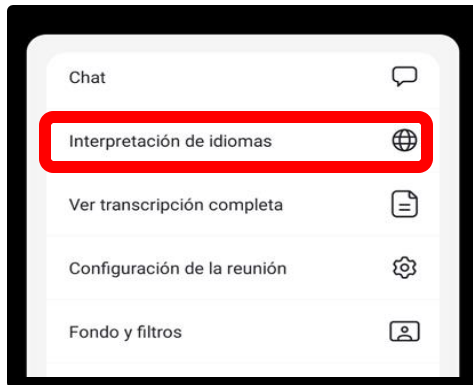
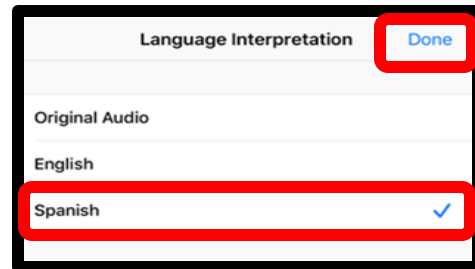
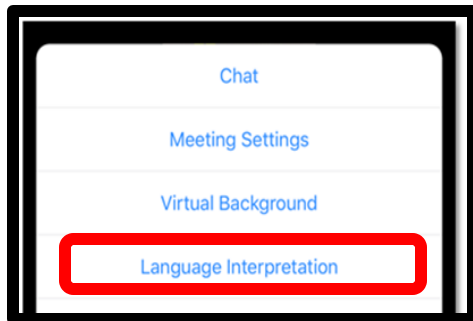
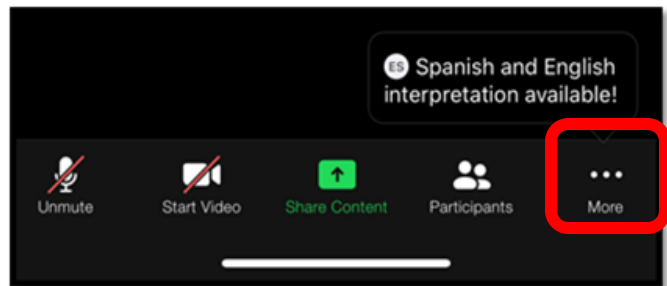
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





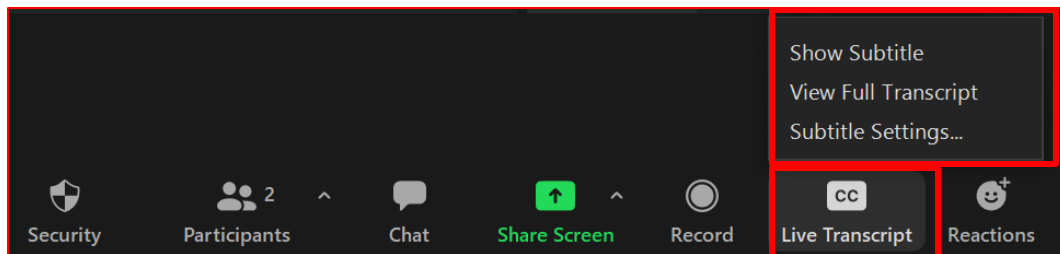
Closed Captioning (CC): laptop or computer

Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

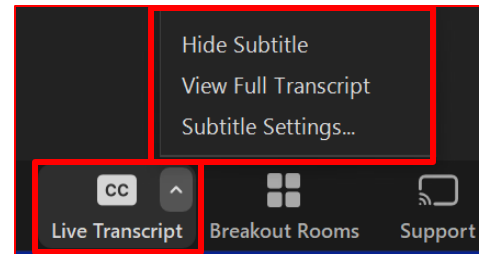
- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

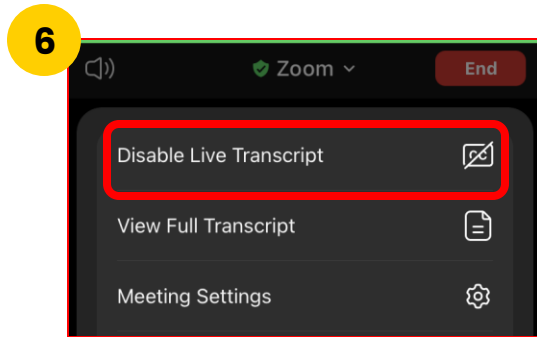
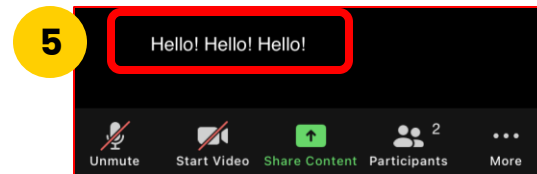
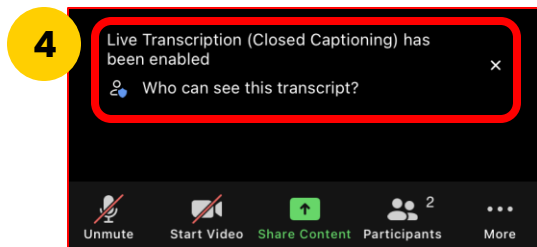
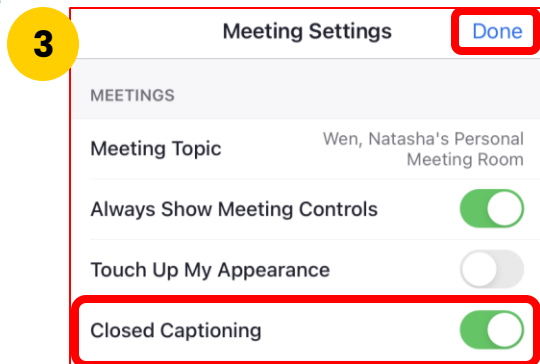
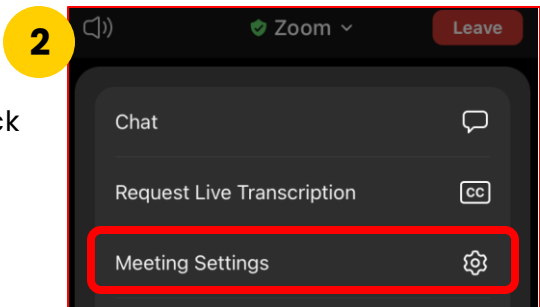
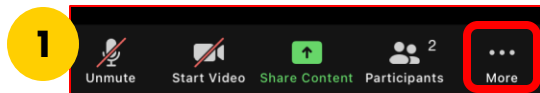
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

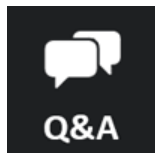




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

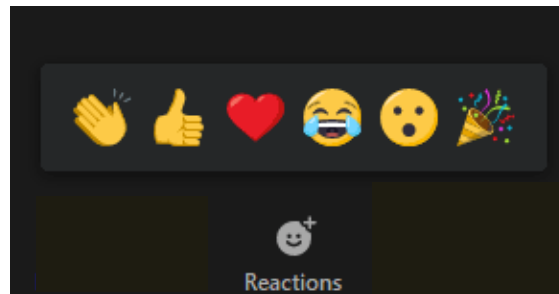
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and
share your ideas 14
Interactúe con los presentadores
y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



15

- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

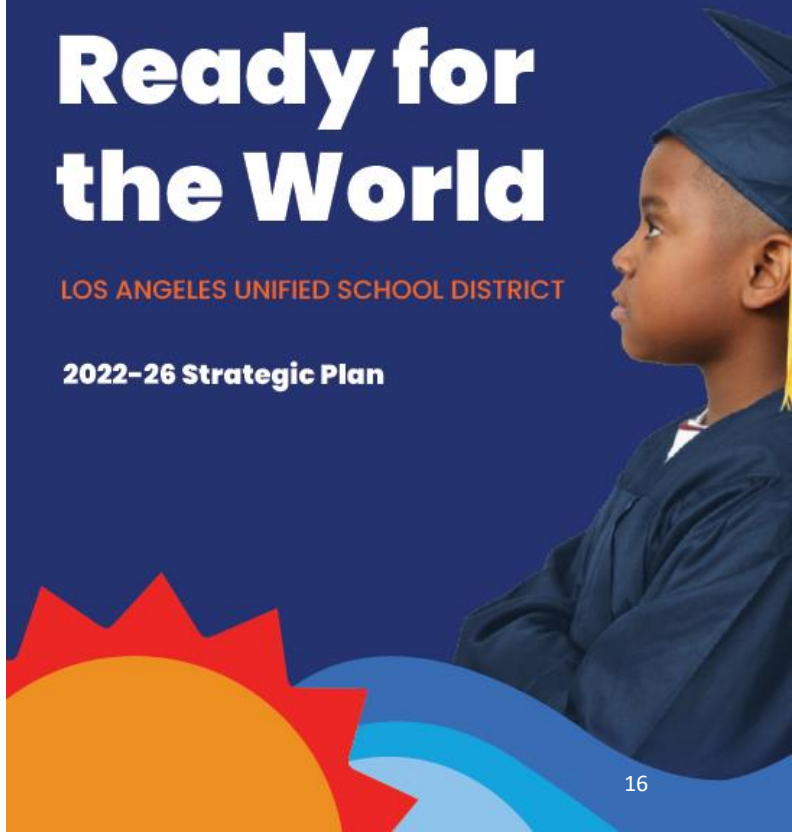
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

Learning Outcomes

1. What parents need to know about writing
2. What can I do at home to support my child?
3. Resources

Metas del aprendizaje

1. Lo que los padres necesitan saber acerca de la escritura
2. ¿Qué puedo hacer en el hogar para apoyar a mi hijo?
3. Recursos



Presenters

Presentadoras



Dr. Elizabeth Bernal
Administrator
Elementary Instruction
Division of Instruction



Susan Spillane
Elementary Literacy
Coordinator
Division of Instruction
sspillan@lausd.net



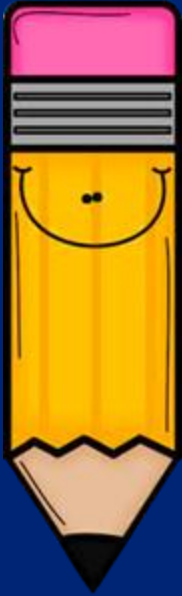
Fabiola Caicedo-Garcia
Elementary Literacy
Specialist
Division of Instruction
fcaicedo@lausd.net



Andrea Goring
Elementary Literacy
Coordinator
Division of Instruction
andrea.goring@lausd.net

Nurturing Young Writers: A Guide for Families

Fomentar el talento de los jóvenes escritores: Una guía para las familias



“

Be sure to explain why you are reading and writing to your child.

For example, to learn about a topic you are interested in or to entertain yourself with a funny story or to thank someone for their kindness. Kids need to understand the value and purpose of the actions of reading and writing; knowing the why helps them be more motivated to read and write themselves.



Asegúrese de explicar la razón por la cual usted le lee y le escribe a su hijo. Por ejemplo: para aprender acerca de un tema que le interesa o para entretenerse con una historia divertida o para agradecerle a alguien su amabilidad. Los niños necesitan entender el valor y el propósito de las acciones de la lectura y la escritura; saber el por qué les ayuda a estar más motivados para que ellos mismos lean y escriban.

”

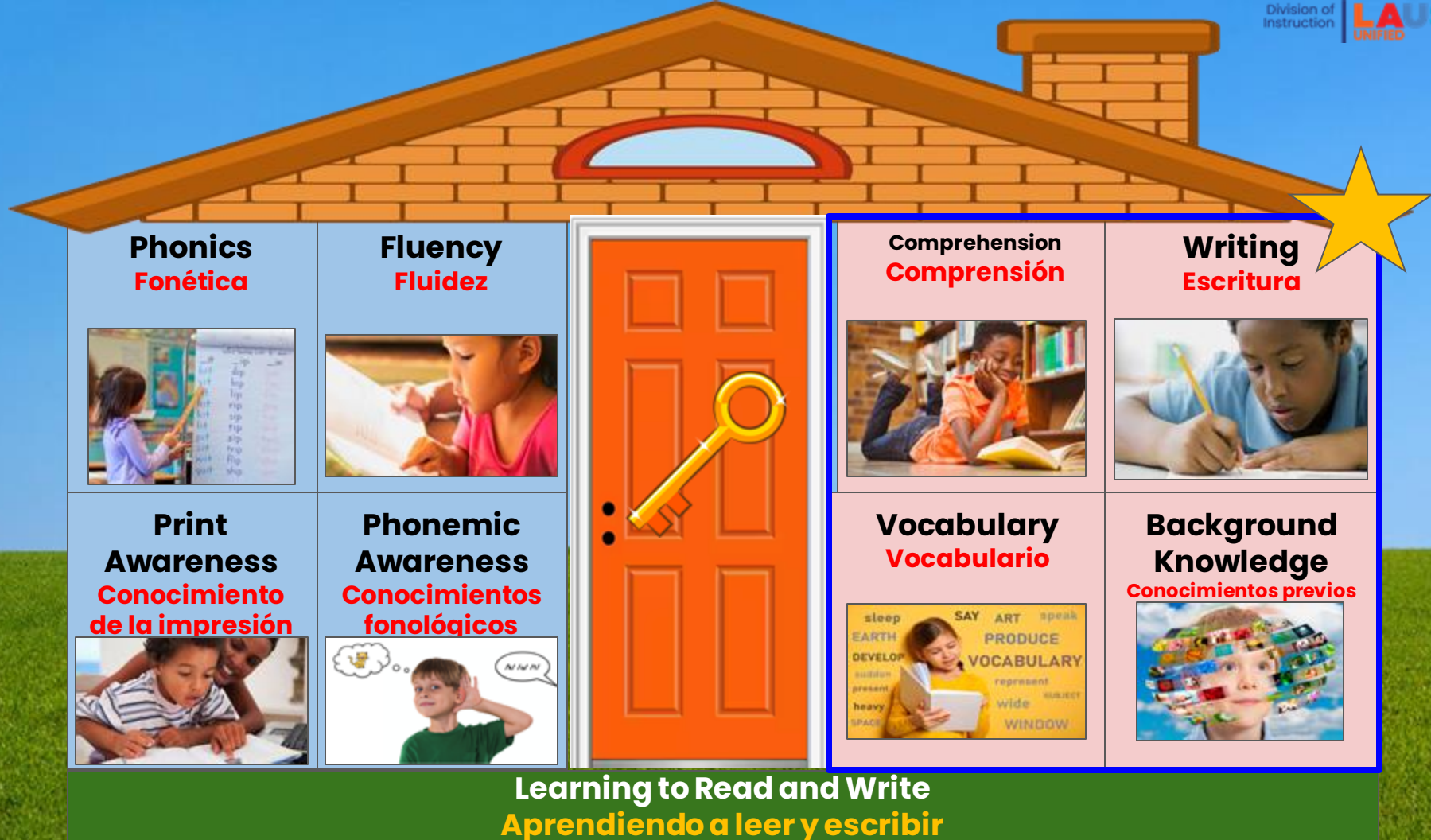
Inclusion Activity

Actividad de inclusión

What does being
able to read and
write mean to
you?



¿Qué significa
para usted poder
leer y escribir?



**What do
families
need to know
about
writing?**



**¿Qué
necesitan
saber las
familias
acerca de la
escritura?**

How are Reading and Writing Connected?

¿Cómo se conectan la lectura y la escritura?

“Reading and writing are connected at the most basic level and in the most intimate ways. There is no reading without writing, and no purpose for writing without readers.”

—Steve Graham



“La lectura y la escritura están conectadas al nivel más básico y de la manera más íntima. No hay lectura sin escritura, ni propósito para escribir sin lectores”.

—Steve Graham



Why is Writing So Important?

¿Por qué es tan importante la escritura?

- Writing is practical
- Writing is an important element of a student's education
- Writing can be an important element of an employee's job
- Writing is an important form of communication
- Writing can be an important outlet.



- La escritura es práctica.
- La escritura es un elemento importante de la educación de un estudiante.
- La escritura puede ser un elemento importante para el trabajo de un empleado.
- La escritura es una forma importante de comunicación.
- La escritura puede ser un conducto de escape importante.

Writing is...

- Demanding
- Highly Complex Process
- Begins with the acquisition of foundational skills, such as spelling, handwriting, and sentence writing
- Spelling and handwriting/keyboarding are transcription skills that students need to transcribe the words they want to put into writing



"Writing is thinking. To write well is to think clearly. That's why it's so hard."

"Escribir es pensar. Escribir bien es pensar con claridad. Por eso es tan difícil."

-David McCullough

La escritura es...

- Exigente.
- Un proceso muy complejo.
- Empieza con el aprendizaje de las habilidades fundamentales, tales como la ortografía, la escritura a mano y la redacción de oraciones.
- La ortografía y la escritura a mano o con un teclado son habilidades de transcripción que los estudiantes necesitan para transcribir las palabras que desean poner en la escritura.

Questions

Preguntas



LAUSD
UNIFIED

The Writing Rope

La cuerda de la escritura

Critical
Thinking

Syntax

Text
Structure

Writing Craft

Transcription

Razonamiento
crítico

Sintaxis

Estructura del
texto

Técnica de
redacción

Transcripción

Critical Thinking

- ❑ Generating ideas, gathering information
- ❑ Writing process: organizing, drafting, writing, revising



Razonamiento Crítico

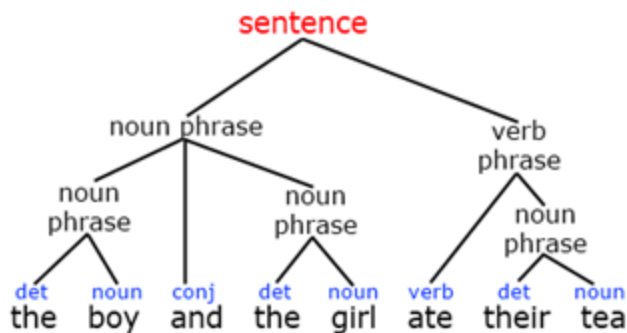
- ❑ Generar ideas, recopilar información
- ❑ Proceso de escritura: organización, redacción, escritura, revisión

Syntax Strand

Cuerda Sintáctica

Syntax Strand

- ❑ Grammar and syntactic awareness
- ❑ Sentence elaboration
- ❑ Punctuation



Cuerda sintáctica

- ❑ Gramática y conocimientos sintácticos
- ❑ Elaboración de la oración
- ❑ Puntuación

Text Structure

- ❑ Narrative, informational, opinion structures
- ❑ Paragraph structure
- ❑ Patterns of organization
- ❑ Linking words /transitions

Description
Sequence
Cause & Effect
Compare & Contrast
Problem & Solution



Descripción
Secuencia
Causa y efecto
Comparación y contraste
Problema y solución

Estructura del texto

- ❑ Estructuras narrativas, informativas y de opinión
- ❑ Estructura de los párrafos
- ❑ Patrones de organización
- ❑ Palabras de enlace/transición

Writing Craft

- ☐ Word choice
- ☐ Awareness of task, audience, purpose
- ☐ Literary devices



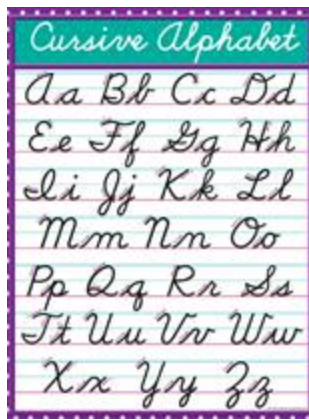
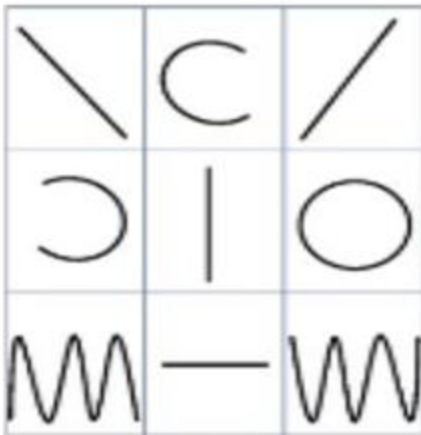
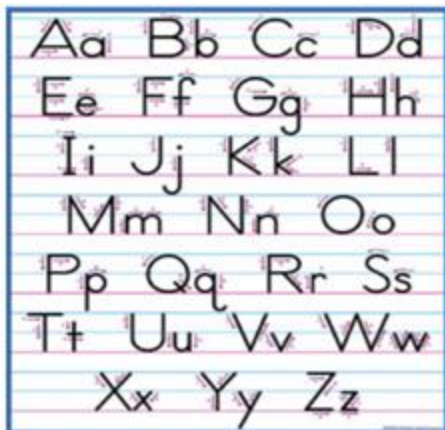
Técnica de redacción

- ☐ Elección de palabras
- ☐ Conocimiento del trabajo, la audiencia, el propósito
- ☐ Recursos literarios

Transcription

Transcription

- Spelling
- Handwriting, keyboarding



Transcripción

Transcripción

- Ortografía
- Escritura a mano, uso de teclado



Questions

Preguntas



LAUSD
UNIFIED

**Which at-home
activities best
support children's
Writing Skills?**

**¿Qué actividades
en casa apoyan
mejor el
desarrollo de las
habilidades de
escritura de los
niños?**



Connecting Learning to the Classroom / Conectar el aprendizaje con el aula



Where Do You Start?

¿Por dónde empieza?

Before getting started

Provide a place

It's important for your child to have a good place to write, such as a desk or table with a smooth, flat surface. It's also crucial to have good lighting.

Provide the materials

Provide plenty of paper (lined and unlined) and things to write with, including pencils, pens, and crayons.

Brainstorm

Talk with your child as much as possible about her ideas and impressions, and encourage her to describe people and events to you.



Antes de empezar

Proveer un lugar

Es importante que su niño tenga un espacio apropiado para escribir, como un escritorio o una mesa con una superficie suave y plana. También es esencial tener buena iluminación.

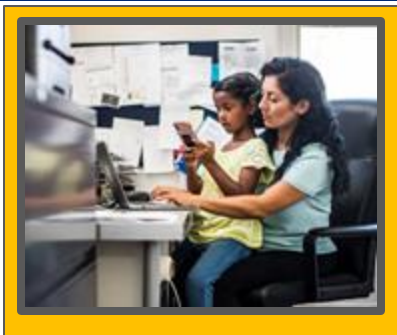
Proveer los materiales

Proveer bastante papel (con líneas y en blanco) y utensilios para escribir, incluyendo lápices, bolígrafos y crayones.

Generar ideas

Hablar con su hijo lo más que sea posible acerca de sus ideas e impresiones y animarlo a que le describa a usted las personas y los acontecimientos.

Daily Activities / Actividades diarias



Model Writing
Ser ejemplo de
escritura



Write for Real Purpose
Escribir con un propósito
real



Write together
Escribir juntos



Suggest note-taking
Sugerirle que tome notas



Utilize Digital Tools
Utilizar herramientas
digitales



Write About Reading
Escribir acerca de la
lectura



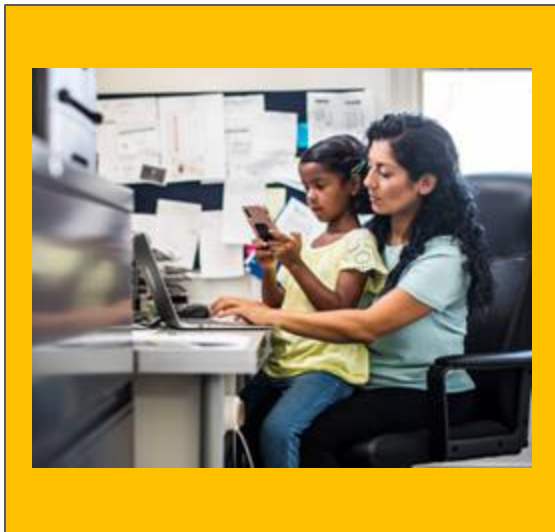
Family Message Board
Pizarra familiar de mensajes



Encourage Journaling
Fomentar la escritura
de un diario

Model Writing

Make sure your child sees you writing. They will learn about writing by watching you write. Talk with her about your writing so that he or she begins to understand why writing is important and the many ways it can be used.



Dar el ejemplo de escribir

Asegúrense que sus hijos los vean a ustedes escribiendo. Ellos aprenderán acerca de la escritura viéndolos a ustedes escribir. Hablen con sus hijos acerca de sus escrituras para que ellos empiecen a comprender porque es importante escribir y las muchas formas en las que se puede utilizar.

Write for a Purpose

Give your child opportunities to practice writing by helping her sign birthday cards, write stories, and make lists.



Escribir con un propósito

Dele a su hijo oportunidades para practicar la escritura ayudándolo a firmar tarjetas de cumpleaños, escribir historias y hacer listas.

Write Together

Have your child help you with the writing you do, including writing letters, shopping lists, and messages.

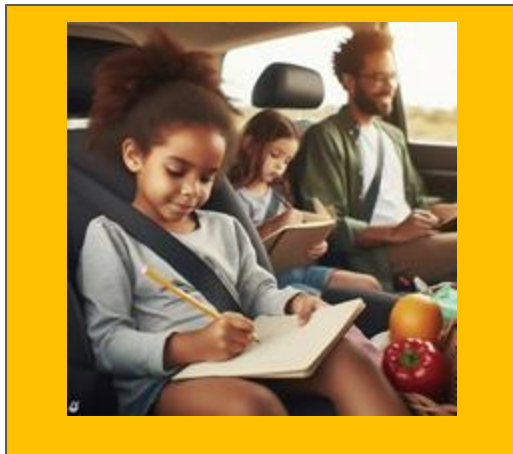


Escribir Juntos

Pídale a su hijo que lo ayude con su escritura, incluyendo escribir cartas, listas de compras y mensajes.

Suggest Note Taking

Encourage your child to take notes on trips or outings, and to describe what she saw. This could include a description of nature walks, a boat ride, a car trip, or other events that lend themselves to note-taking.



Sugerirle que tome notas

Anime a su hijo a que tome notas en los viajes y los paseos y que describa lo que vio. Esto podría incluir una descripción de una caminata en la naturaleza, un paseo en un barco, un viaje en carro o cualquier otro acontecimiento que le permita tomar notas.

Daily Activities

Actividades diarias

Utilize Digital Tools

If you have a younger child or a child with a disability that needs additional support, consider using text to speech tools or other digital devices.



Utilizar herramientas digitales

Si usted tiene un niño pequeño o un niño con una discapacidad que necesita apoyo adicional, considere utilizar herramientas de conversión de texto a voz u otros servicios digitales.

Daily Activities

Actividades diarias

Write About Reading

As you read together or they read independently, have them write to demonstrate understanding of the text. You can be creative by having them write to the characters, write as if they are the characters, and write for different genres. Older children can write book reviews and opinion papers.



Escribir acerca de lectura

Ya sea que lean juntos o que ellos lean independientemente, pídeles que escriban para demostrar que comprenden el texto. Puede ser creativo y pedirles que les escriban a los personajes, que escriban como que si ellos fueran los personajes y que escriban en diferentes géneros. Los niños más grandes pueden escribir comentarios de libros y ensayos de opinión.

Write About Reading: Opinion Writing – **Escribir acerca de la lectura: ensayos de opinion**

Opinion Writing

Writing that requires your opinion on a topic that is supported with reasons.



Mentor Text



Ensayo de opinión

Redacción que requiere su opinión acerca de un tema que se apoya con razones.



Texto de referencia

Daily Activities

Family Message Board

Offer to write notes there for your child. Be sure that she finds notes left there for her. Encourage your child to write notes using post its. Respond to their notes.



Actividades diarias

Pizarra familiar de mensajes

Ofrezca escribirle notas a su hijo en la pizarra. Asegúrese de que encuentre las notas que se le dejen ahí. Anime a su hijo para que escriba notas utilizando las notas adhesivas (post its, en inglés). Responda a sus notas.

Daily Activities

Keep A Journal

This is excellent writing practice as well as a good outlet for venting feelings. Encourage your child to write about things that happen at home and school, about people she likes or dislikes and why, and about things she wants to remember and do. If she wants to share the journal with you, read the entries and discuss them together.



Actividades diarias

Mantenga un diario

Esta es una práctica de escritura excelente, así como un buen conducto de escape para los sentimientos. Anime a su hijo para que escriba acerca de las cosas que suceden en casa y en la escuela, acerca de personas que le caen bien o que le caen mal y por qué y acerca de cosas que desea recordar y hacer. Si su hijo desea compartir el diario con usted, lea lo que escribió y discútanlo juntos.

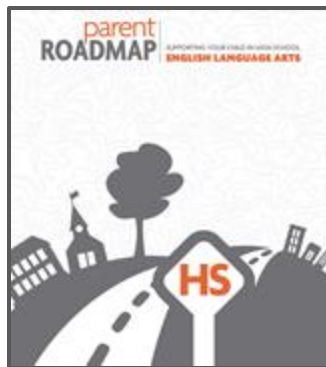
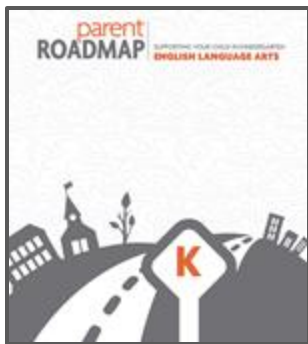
Questions

Preguntas



LAUSD
UNIFIED

Parent Roadmaps/Guía para padres



Writing tasks in high school may include literary analysis, research papers, creative writing, and essays. Here are just a few examples of how students will develop important writing skills across grade levels.

Grade Eight Writing	Grades Nine and Ten Writing	Grades Eleven and Twelve Writing
- Students introduce a topic, clearly presenting what is to follow, and develop the topic with relevant, well-chosen facts, definitions, concrete details, quotations, or other information. - Students provide a concluding statement or section that follows from and supports the information or explanation presented. - Students organize ideas, concepts, and information into broader categories. - Students use appropriate and varied transitions to create cohesion and clarify the relationships among ideas and concepts. - Students use precise language and subject-specific vocabulary to inform the reader about or explain the topic.	- Students introduce a topic and develop it with well-chosen, relevant, and sufficient facts, extended definitions, concrete details, quotations, or other information and examples appropriate to the audience's knowledge of the topic. - Students provide a concluding statement or section that follows from and supports the information or explanation presented (such as articulating implications or the significance of the topic). - Students organize complex ideas, concepts, and information so that each new element builds on what came before to create a coherent narrative. - Students use appropriate and varied transitions and sentence structures to link the major sections of the text, create cohesion, and clarify the relationships among complex ideas and concepts. - Students use precise language and subject-specific vocabulary appropriate for the complexity of the topic. - Students use precise language and subject-specific vocabulary appropriate for the complexity of the topic.	- Students introduce a topic and develop it thoroughly by selecting the most significant and relevant facts, extended definitions, concrete details, quotations, or other information and examples appropriate to the audience's knowledge of the topic. - Students provide a concluding statement or section that follows from and supports the information or explanation presented (such as articulating implications or the significance of the topic). - Students organize complex ideas, concepts, and information so that each new element builds on what came before to create a coherent narrative. - Students use appropriate and varied transitions and sentence structures to link the major sections of the text, create cohesion, and clarify the relationships among complex ideas and concepts. - Students use precise language and subject-specific vocabulary and writing techniques (such as the use of an analogy to illustrate a point) appropriate for the complexity of the topic.

Helping your child learn outside of school



Partnering with your child's teacher

- Increase time for conversation at home. Discuss classroom assignments, activities, and homework. Ask your child how he or she is doing in class and how you can help.
- Ask your child about his or her academic goals and career interests. Assist in gathering various sources of information on college and career opportunities.
- Begin to explore colleges and other postsecondary options that are of interest to your child.

Don't be afraid to reach out to your child's teacher—you are still an important part of your child's education. Ask to see samples of your child's work and discuss his or her progress with the teacher using questions like:

- Is my child becoming an effective writer?
- Is my child becoming more skilled at reading and understanding challenging material?
- What extra support can I provide at home to reinforce what you are teaching in class?
- How can I ensure that my child is developing good study habits for high school and beyond?

Additional Resources



For more information on the Common Core State Standards for English language arts and history, go to <http://www.corestandards.org/about-the-standards/key-points-on-grade-linguage-arts> or <http://www.commoncore.org/>.

SUPPORTING YOUR CHILD IN HIGH SCHOOL: ENGLISH LANGUAGE ARTS



Parent Roadmaps to the Common Core Standards-English Language Arts

Guía para Padres acerca de las Normas Básicas y Comunes-Lengua y Literatura en Inglés

Resources

Recursos



[Helping Young Children Develop Strong Writing Skills | Colorín Colorado](#)

[Graphic Organizers to Help Kids With Writing | Colorín Colorado](#)

[Writing and Spelling Ideas to Use with Kids | Colorín Colorado](#)

[Cómo ayudar a los niños pequeños a desarrollar habilidades sólidas de escritura | Colorín Colorado](#)

[Organizadores gráficos para ayudar a los niños con la escritura | Colorín Colorado](#)

[Ideas de escritura y ortografía para utilizar con los niños | Colorín Colorado](#)

Tutoring

Tutoría



Tutoring
for
Individualized
Student
Learning

[Home](#)

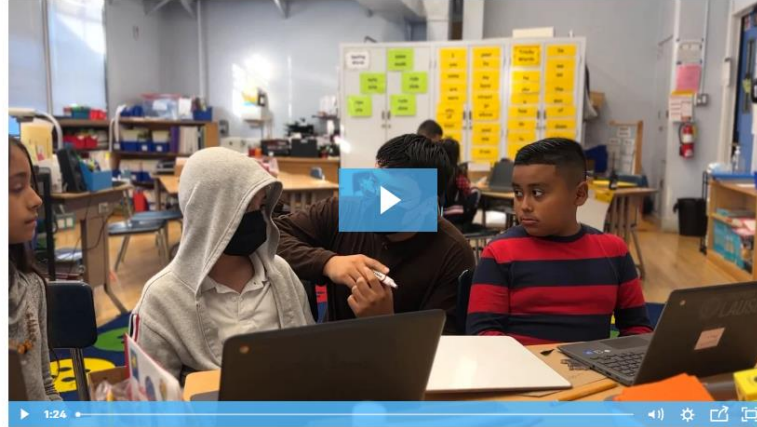
[About](#)

[How to Access](#)

[Transportation](#)

[FAQs](#)

[Contact Us](#)



[Haga clic aquí para la versión en español](#)

Tutoring Program Offerings



**Any
questions
you may
have?**

**¿Tienen
alguna
pregunta?**

Your official job title might not say “teacher,” but you are a huge influence in your child’s life—and that makes you a teacher. These family strategies for reading and writing don’t require special training, only that you and your child spend some quality time talking, reading, and writing together. You’ve got this!

El título oficial de su trabajo quizás no diga “maestro”, pero usted es una enorme influencia en la vida de su hijo – y eso lo convierte en un maestro. Estas estrategias familiares para lectura y escritura no requieren capacitación especial, solamente que usted y su niño pasen tiempo de calidad platicando, leyendo y escribiendo juntos. ¡Usted puede!



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1

2

3

4

5





Review of Learning

Repaso del Aprendizaje

1. What parents need to know about writing
2. What can I do at home to support my child?
3. Resources

1. Lo que los padres necesitan saber acerca de la escritura
2. ¿Qué puedo hacer en el hogar para apoyar a mi hijo?
3. Recursos

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice
or share with others?
Let us know in chat!



¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.
Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2024-01-31>

2024 01.31 Nurturing Young Writers

English
Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *



2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question. If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high). School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type

-- Please Select --



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Mon., February 5, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **The Message in the Music:
An Invisible Persona**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lun., 5 de febrero, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **El Mensaje en la Música:
Una persona invisible**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Mon., February 12, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Careers in LAUSD – Part 3:
Certificated Positions**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lun., 12 de febrero, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Carreras en LAUSD – 3:
Puestos certificados/titulados**

LAUSD.org/familyacademy



BE A COMMUNITY ELECTION WORKER

AND PARTICIPATE IN OUR DEMOCRATIC PROCESS!

Bilingual speakers are always needed for our diverse communities, and there are many locations across Los Angeles County where you can serve.

EARN UP TO \$1,180



To apply visit: LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



SEA UN TRABAJADOR ELECTORAL COMUNITARIO

¡Y PARTICIPE EN NUESTRO PROCESO
DEMOCRÁTICO!

Siempre se necesitan hablantes bilingües para nuestras diversas comunidades, y hay muchos lugares en todo el Condado de Los Ángeles donde usted puede servir.

GAÑE HASTA \$1,180



Para aplicar visite: LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



成為社區 選舉工作人員

並參與我們的民主進程!

我們多元化的社區時常需要雙語人士，
並且 Los Angeles 縣有許多地點可供您服務。

賺取高達 1,180 美元



如需申請，請瀏覽: LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER



ԴԱՐՁԵՔ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԾԽԱՏՈՂ

ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՏԵՔ ՄԵՐ ԺՈՂՈՎՐԴԱՎԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻՆ

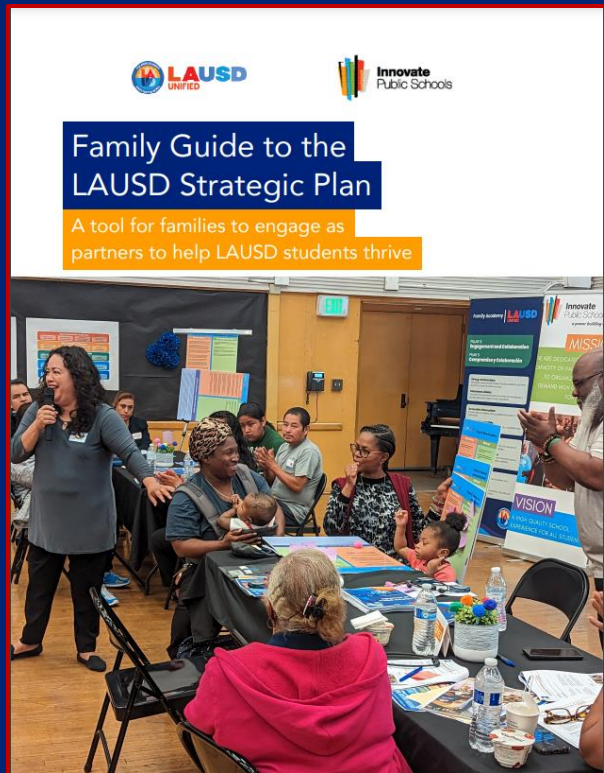
Երկլեզու խոսողներ միշտ անհրաժեշտ են մեր բազմազան համայնքների համար,
Los Angeles վարչաշրջանի տարածքում կան շատ վայրեր, որտեղ դուք կարող եք ծառայել:

ՎԱՍՏԱԿԵՔ ՄԻՆՉԵՎ 1180 ԴՈԼԱՐ



Դիմելու համար այցելեք՝ LAVOTE.GOV/ELECTIONWORKER

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan



Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD





Become a Regional Ambassador

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please visit
lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Convertirse en Embajador de Región

Inspire a Quienes
lo Rodean

Participe y aproveche el
poder de nuestras familias,
comunidades y socios
educativos.

Para obtener más información,
visite lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Survey Says...

We are striving to gain more knowledge, communicate and engage with our school communities even better. Thank you for your input on how we are doing to communicate the amazing stories at Los Angeles Unified and the possibilities for student success.

Let us know your thoughts. Click here:

[School Communications Survey](#)



@LASchools

Las encuestas dicen...

Nos esforzamos por obtener más conocimiento, comunicarnos y comprometernos aún mejor con nuestras comunidades escolares. Gracias por su opinión sobre cómo estamos haciendo para comunicar las increíbles historias en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y las posibilidades de éxito de los estudiantes.

Déjenos saber sus pensamientos. Haga clic aquí:

[Encuesta de comunicación escolar](#)



LAUSD
UNIFIED



lausd.org

