



Become a Regional Ambassador

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please visit
lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Convertirse en Embajador de Región

Inspire a Quienes
lo Rodean

Participe y aproveche el
poder de nuestras familias,
comunidades y socios
educativos.

Para obtener más información,
visite lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Survey Says...

We are striving to gain more knowledge, communicate and engage with our school communities even better. Thank you for your input on how we are doing to communicate the amazing stories at Los Angeles Unified and the possibilities for student success.

Let us know your thoughts. Click here:

[School Communications Survey](#)



@LASchools

Las encuestas dicen...

Nos esforzamos por obtener más conocimiento, comunicarnos y comprometernos aún mejor con nuestras comunidades escolares. Gracias por su opinión sobre cómo estamos haciendo para comunicar las increíbles historias en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y las posibilidades de éxito de los estudiantes.

Déjenos saber sus pensamientos. Haga clic aquí:

[Encuesta de comunicación escolar](#)



LAUSD
UNIFIED



lausd.org



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

Empowering LAUSD Students in the Age of Artificial Intelligence

Empoderando a los estudiantes del LAUSD en la era de la inteligencia artificial

January 29, 2024
29 de enero, 2024

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Reina Diaz
Administrative Coordinator

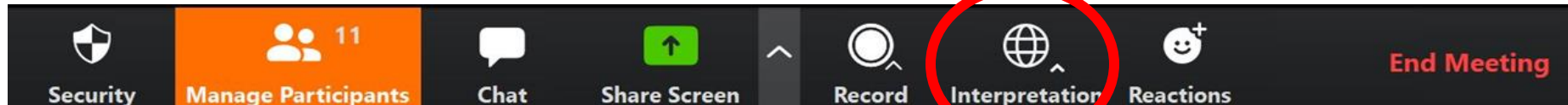


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

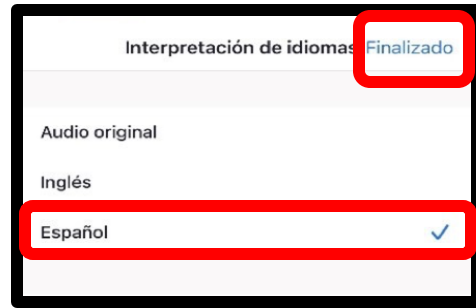
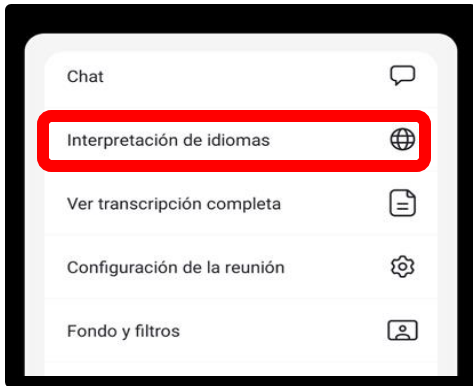
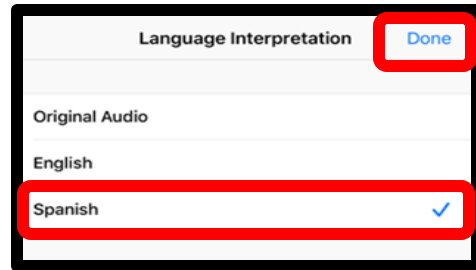
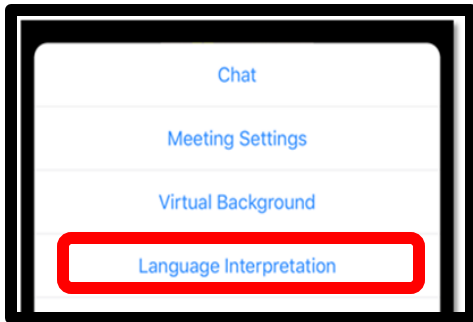
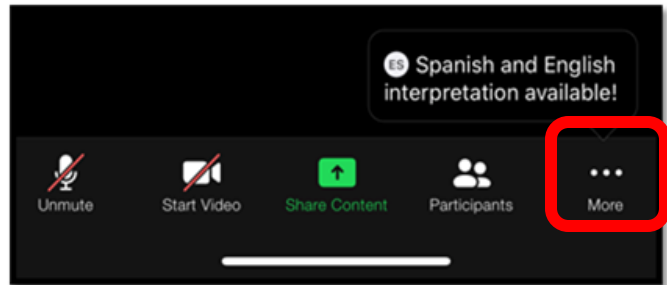
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





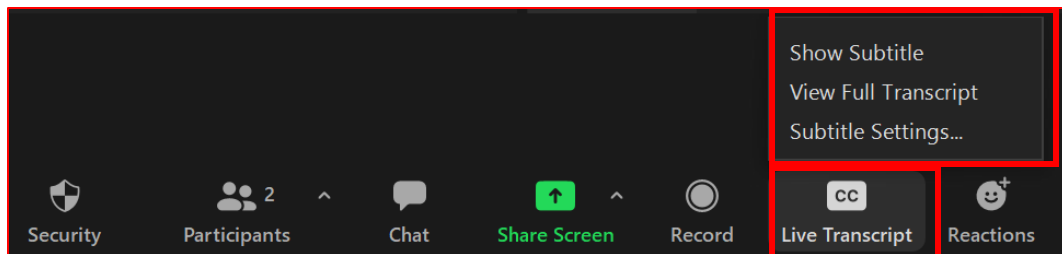
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

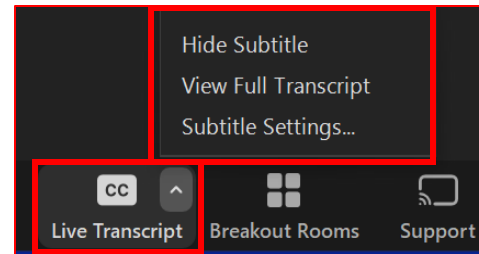
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

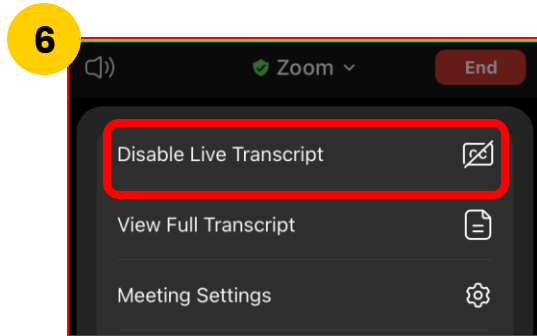
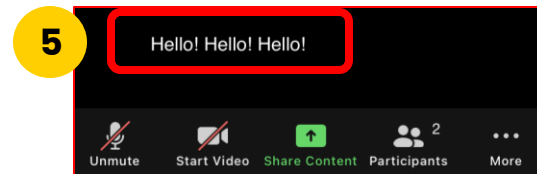
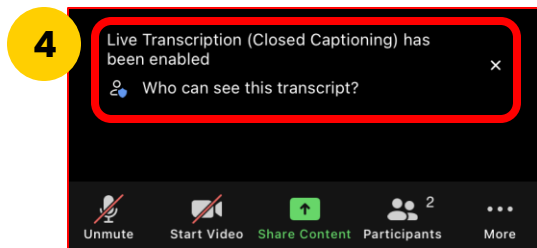
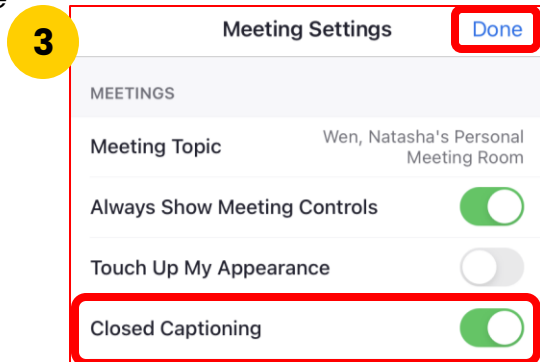
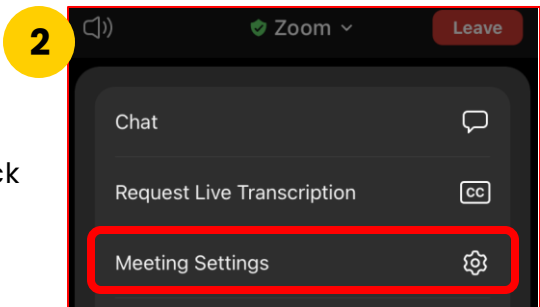
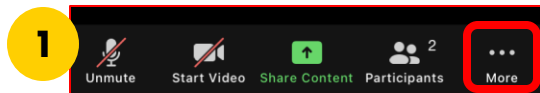
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**



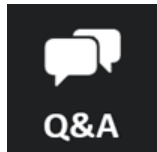


Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

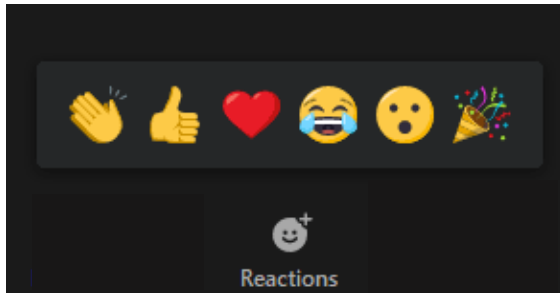
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



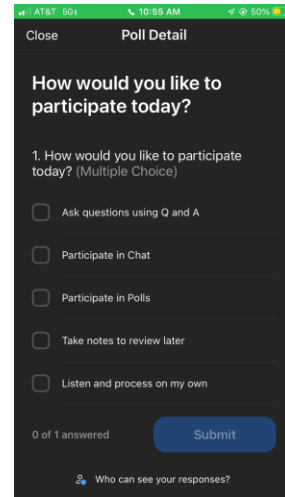
Ask questions
Haga preguntas



Interact with
presenters and
share your ideas
*Interactúe con los
presentadores y
comparta sus
ideas.*



Use the emojis to express
your reactions
*Utilice los emojis para
expresar sus reacciones*



Participate in polls
Participe en las encuestas



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD Strategic Plan Alignment

Alineación con el Plan Estratégico de LAUSD



PILLAR 1

Academic Excellence

Rigorous and Responsive Academic Programs to Achieve Excellence for All

Priorities

- 1A High-Quality Instruction:** Focus on consistent implementation of high-quality instruction to improve student outcomes
- 1B Enriching Experiences:** Deliver well-rounded, inspiring educational and enrichment experiences to instill and maintain a love of learning
- 1C Eliminating Opportunity Gaps:** Eliminate opportunity gaps, advance anti-racist instructional practices, and personalize learning for all students
- 1D College and Career Readiness:** Champion multiple pathways for college and career readiness for all students

PILLAR 2

Joy and Wellness

Safe and Healthy Environments to Promote Joy and Wellness

Priorities

- 2A Welcoming Learning Environments:** Design and sustain welcoming, safe, environmentally friendly, affirming, and inclusive learning environments
- 2B Whole-Child Well-Being:** Promote whole-child well-being through integrated health, nutrition, and wellness services
- 2C Strong Social-Emotional Skills:** Cultivate and model strong social-emotional skills
- 2D Outstanding Attendance:** Ensure outstanding attendance to support consistent in-class learning

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

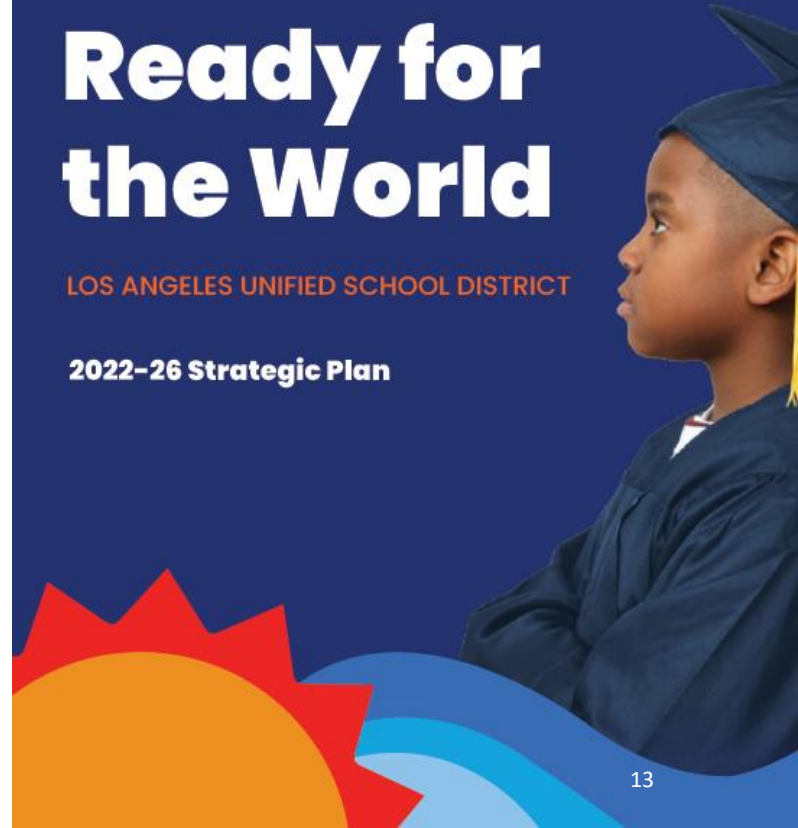
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator



Learning Objectives

Objetivos de Aprendizaje

Participants will:

1. Learn what is Artificial Intelligence (AI)
2. Explore AI platforms and tools
3. Learn about students' access to AI in LAUSD
4. Learn the steps to become responsible users of AI

Los participantes:

1. Aprenderán qué es la Inteligencia Artificial (IA)
2. Explorarán plataformas y herramientas de IA
3. Obtendrán más información sobre el acceso de los estudiantes a la IA en LAUSD
4. Aprenderán los pasos para convertirse en usuarios responsables de la IA



Inclusion Activity

Actividad de integración

Share with Emoji:

- Artificial Intelligence (AI) is like a computer brain that can learn
- AI helps computers make decisions without being told exactly what to do
- AI can talk and understand us like a friend
- Every computer has AI in it
- AI can play games and learn how to get better at them

True
Verdadero



False
Falso



Comparta en Emoji:

- La Inteligencia Artificial (IA) es como el cerebro de una computadora que puede aprender
- La IA ayuda a las computadoras a tomar decisiones sin que se les diga exactamente qué hacer
- La IA puede hablar y entendernos como un amigo
- Todas las computadoras tienen IA
- La IA puede jugar juegos y aprender cómo mejorarlos

Facilitators



Dominic Caguioa

Instructional Leadership Support Coordinator

[@dbcaguioa](#)



Maria Franco

Readiness and Integration Specialist

[@Marfran45](#)

Instructional Technology Initiative



What is Artificial Intelligence?

¿Qué es la
inteligencia artificial?



Artificial Intelligence is a branch of computer science that focuses on making machines capable of performing tasks that usually require human intelligence, such as reasoning, solving problems, making decisions, perceiving the world, making meaning, and learning from experience.

La inteligencia artificial es una rama de la informática que se centra en desarrollar máquinas capaces de realizar procesos que normalmente requieren inteligencia humana, como razonar, resolver problemas, tomar decisiones, percibir el mundo, darle sentido a las cosas y aprender de la experiencia.

– ISTE & IBM AI Foundations



AI is:

- Online and in-store shopping
- Robotic tractors, precision agriculture
- Warehouse Fulfillment
- Credit Card Fraud Protection
- Insurance Rates
- NASA images from space
- Text to Speech
- Foreign Language Translation
- Mapping and Navigation

It is in all of our lives and industries.

IA es:



- Compras en línea y en tienda
- Tractores robóticos, agricultura de precisión
- Ejecución de almacenes
- Protección contra fraude de tarjeta de crédito
- Tarifas de seguro
- Imágenes de la NASA desde el espacio
- Texto a voz
- Traducción de idiomas extranjeros
- Mapeo y navegación

Está en todas nuestras vidas e industrias.

AI is NOT:

- Alive
- Smarter than us
- Killer robots
- Only for geniuses
- Only for people in tech cities
- Always physical. It is inside our computer software and phone apps.

And it is not going away.

IA NO es:

- Ser viviente
- Más inteligente que nosotros
- Robots asesinos
- Solo para genios
- Solo para personas en ciudades tecnológicas
- Siempre físico está dentro de nuestro software de computadora y aplicaciones de teléfono.

Y no va a desaparecer.

Education with AI is:

- Personalized learning: More practice problems for struggling students, more advanced concepts for students who are ahead
- Differentiation in seconds
- Increased student persistence
- Handwriting conversion to digital
- Text to speech, speech to text
- Language Translation

La educación con IA es:



- Aprendizaje personalizado: Más problemas de práctica para los estudiantes con dificultades, conceptos más avanzados para los estudiantes que están adelantados
- Diferenciación en segundos
- Aumentar la persistencia del estudiante
- Conversión de escritura a mano a digital
- Texto a voz, voz a texto
- Traducción de idiomas

Education with AI is NOT:

- Replacing teachers
- All cheating and plagiarism
- Going to solve every problem
- One more thing that needs to take a lot of time for busy educators
- Another subject that must be separate from Computer Science

La educación con IA NO es:

- Reemplazar a los maestros
- Todo es trampa y plagio
- Solucionar todo problema
- Una cosa más que necesita tomar mucho tiempo para los educadores ya ocupados
- Otro tema que debe estar separado de la informática



Types of AI

Tipos de IA



Reactive

Tools that respond to specific inputs or situations without learning from past experiences (e.g. Alexa, Roomba, chess-playing computer).



Predictive

Tools that analyze historical data and experiences to predict future events or behaviors (e.g. Netflix, credit-scoring systems).



Generative

Tools that generate new content or outputs, often creating something novel from learned patterns (e.g. ChatGPT, Stable Diffusion).

Generative AI are tools that create text, images, code, and sound based on vast datasets.

Generative AI tools such as Bard, Bing, and ChatGPT, are trained on massive amounts of data to recognize patterns and relationships between words, images, sounds and code. They use that understanding to generate brand-new, original, often creative outputs customized to the prompts users provide.

La IA generativa son herramientas que crean texto, imágenes, código y sonido basados en amplios conjuntos de datos.

Las herramientas generativas de IA como Bard, Bing y ChatGPT, están entrenadas basándose en enormes cantidades de datos para reconocer patrones y relaciones entre palabras, imágenes, sonidos y código. Utilizan esa comprensión para generar resultados completamente nuevos, originales y a menudo creativos personalizados según las indicaciones que proporcionan los usuarios.

What Is



ChatGPT?

Exploring AI Platforms and Tools

Explorando
plataformas y
herramientas de IA



AI: A Part of our Everyday Life

IA: Una parte de nuestra vida cotidiana



Mobile Phone

Teléfono móvil



Navigation Apps

App de navegación



Social Media

Redes sociales



E-Payment

Pago electrónico



Digital Assistant

Asistente digital



Spam Filter

Filtro de spam



Household Stuff

Cosas de la casa



Text Editor

Editor de texto

Forms of Educational AI Tools



Formas de herramientas educativas de IA

AI-Powered Learning App

App de aprendizaje impulsada por IA



Socratic

- [Watch / mire](#)
- [Download / descargue](#)
- [Learn more / Aprenda más](#)

AI-Enhanced Online Tutoring Platform

Plataforma de tutoría en línea mejorada con IA



Khan Academy

- [Watch / mire](#)
- [Try / prove](#)
- [Learn more / Aprenda más](#)

AI-Based Language Learning Tool

Herramienta de aprendizaje de idiomas basada en IA



duolingo

- [Watch / mire](#)
- [Download / Descargue](#)
- [Learn more / Aprenda más](#)

Live Demo of AI Tool

Demostración en vivo de la herramienta AI

[Google AutoDraw](#) is a helpful tool for:

- Drawing and artistic expression
- Educational visual aids
- Language development
- Storytelling and writing support
- Collaborative learning

[Google AutoDraw](#) es una herramienta útil para:

- Dibujo y expresión artística
- ayudas visuales educativas
- Desarrollo del lenguaje
- Apoyo a la narración y la escritura
- Aprendizaje colaborativo



Live Demo of AI Tool

Demostración en vivo de la herramienta AI

Parents can use [ChatGPT](#) to support their child in:

- Homework assistance
- Tutoring in subjects
- Language learning
- Research and general knowledge
- Creative writing support
- Encouraging curiosity

It's important for parents to guide and supervise children to ensure the information provided is accurate and appropriate for the child's age.

Los padres pueden utilizar [ChatGPT](#) para ayudar a sus hijos en:

- Asistencia con la tarea
- Tutoría en materias
- Aprendizaje de idiomas
- Investigación y conocimientos generales
- Apoyo a la escritura creativa
- Fomentar la curiosidad

Es importante que los padres guíen y supervisen a los niños para garantizar que la información proporcionada sea precisa y apropiada para la edad del niño.



ChatGPT



Welcome to ChatGPT

Log in with your OpenAI account to continue

Log in

Sign up



Q & A

Preguntas y Respuestas

Student Access to AI in LAUSD

**Acceso para
estudiantes en LAUSD**



"Digital Citizenship is the practice of cultivating a positive, authentic digital footprint that can be leveraged for college and career success."

"Critical users and consumers of media and technology"

"La ciudadanía digital es la práctica de cultivar una huella digital positiva y auténtica que se pueda aprovechar para el éxito en la universidad y las carreras profesionales."

"Usuarios y consumidores críticos de los medios y la tecnología"

**Digital
Citizenship /
Ciudadanía
Digital**

**Artificial
Intelligence**

"Computer Science is the study of computers and algorithmic processes and includes the study of computing principles and theories, computational thinking, computer hardware, software design, coding, analytics, and computer applications."

"Ethical creators and producers with technology"

"La informática es el estudio de las computadoras y los procesos algorítmicos e incluye el estudio de los principios y teorías de la computación, el pensamiento computacional, el hardware de la computadora, el diseño de software, la codificación, análisis y aplicaciones informáticas."

"Creadores y productores éticos con la tecnología"

**Computer
Science
Education /
Educación de
Ciencias de
Computación**

AI Literacy

The students will become AI literate: prepared with the knowledge, skills, and attitudes associated with how artificial intelligence works, including its principles, concepts, and applications, as well as how to use artificial intelligence, such as its limitations, implications, and ethical considerations.

Conocimientos Básicos de IA

Los estudiantes del LAUSD contarán con los conocimientos básicos de IA: Preparados con discernimiento, habilidades y actitudes asociadas con cómo funciona la inteligencia artificial, incluidos sus principios, conceptos y aplicaciones, así como sus limitaciones, implicaciones y consideraciones éticas”.

**With AI Literacy,
I CAN:**

- Personalize my learning
- Assess safety and privacy with apps and data sharing
- Properly cite AI usage when writing or creating
- Prepare for the future of work
- Act as an informed citizen

**With AI/DigCit/CS integration,
I CAN:**

- Collect data responsibly
- Break down complex problems
- Analyze data critically
- Identify patterns and trends
- Evaluate the effectiveness of solutions
- Ethically evaluate AI systems to minimize bias

**Con los conocimientos básicos de IA,
YO PUEDO:**

- personalizar su aprendizaje
- evaluar la seguridad y la privacidad con aplicaciones y el intercambio de datos
- citar correctamente el uso de IA al escribir o crear
- prepararse para el futuro laboral
- actuar como ciudadano informado

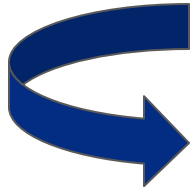
**Con la integración DigCit/CS,
YO PUEDO:**

- recopilar datos de manera responsable
- desglosar problemas complejos
- analizar los datos críticamente
- identificar patrones y tendencias
- Evaluar la eficacia de las soluciones
- evaluar éticamente los sistemas de IA para minimizar los sesgos



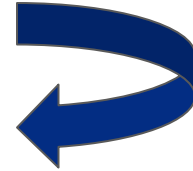
How to Use AI + How AI Works

Digital Citizenship + Computer Science
= **AI Literacy**



Cómo usar IA + Cómo funciona IA

Ciudadanía digital + Ciencias de la computación
= **Conocimientos básicos de IA**



Steps to Become Responsible Users of AI

**Pasos para convertirse
en usuarios
responsables de la IA**



LAUSD AI Supports

Policy

RUP: Responsible Use Policy (RUP) for District Computer and Network Systems, BUL-999.15

- Revised to incorporate guidelines for the responsible use of generative AI.
- Parent, student, and employee agreement forms have been updated to encompass responsible AI usage.
- Parent or legal guardian signatures will also be a requisite in Attachment A on the RUP. Both hard copy and digital signatures will be accepted.
- Once the student and parent/guardian complete the RUP, the school will update their acknowledgment status in the MiSiS interface.

Curriculum

Schoology Course – Digital Citizenship in the Age of AI:

- Starting this year, mandatory for all students 13 years and up to confirm their understanding of the use of AI tools capable of generating new content.
- Students must complete the "Digital Citizenship in the Age of AI" Schoology course and are asked to provide their initials and signatures on the RUP.

Apoyos de LAUSD con IA

Política

RUP: Política de uso responsable (RUP) para sistemas de computadoras y redes de distrito, BUL-999.15

- Fue actualizada para incorporar guías para el uso responsable de la IA generativa.
- Los formularios de acuerdo de padres, estudiantes y empleados se han actualizado para incluir el uso responsable de IA.
- Las firmas de los padres o tutores legales también serán un requisito en el Adjunto A de RUP. Se aceptarán tanto copias impresas como firmas digitales.
- Una vez que el estudiante y el padre/tutor legal completen el RUP, la escuela actualizará su estado de aceptación en la plataforma MiSiS.

Plan de Estudios

Curso de Schoology – Ciudadanía Digital en la Era de la IA:

- A partir de este año, será obligatorio que todos los estudiantes de 13 años y mayores confirmen su comprensión del uso de herramientas de IA capaces de generar nuevos contenidos.
- Los estudiantes deben completar el curso de "Ciudadanía Digital en la Era de la IA" y se les pide que proporcionen sus iniciales y firmas en la RUP.

What Do Parents Need to Know?

What LAUSD has done so far:

- Communications: Board Informative and IOC
- Policies: Revised Responsible Use Policy
- AI Task Force
- Professional development and training

As parents/caregivers:

- Sign off on RUP Attachment C
- explain the importance of checking the credibility of a source.
- help children understand that plagiarism is when you take someone else's work or ideas and present them as your own.
- Talk about how you might use generative AI tools as a family to be creative or get inspired.

¿Qué es lo que los padres deben saber?

Lo que LAUSD ha hecho hasta ahora:

- Comunicados: Informe de la Junta de Educación y Política de la Correspondencia Entre Oficinas:
- Política Actualizada de Uso Responsable
- Grupo de Trabajo de IA
- Desarrollo profesional Y capacitaciones

Como padres/cuidadores:

- Firme el Adjunto C de la RUP
- Hable de la importancia de verificar la credibilidad de una fuente.
- Ayude a los niños a entender que el plagio es cuando tomas el trabajo o las ideas de otra persona y las presentas como tus ideas.
- Hable sobre cómo pueden usar las herramientas de IA generativa como familia para ser creativo o para inspiración.

How Do Students Prepare to Use AI?

How can students use AI tools:

- Complete Schoology course:
Digital Citizenship in the Age of AI
- Sign off on RUP Attachment A

As students:

- Stay updated on emerging technologies.
- Be prepared to face the unfamiliar and learn through continuous iterations.
- Explore different generative AI tools to grasp their capabilities and restrictions.
- Explore ways to improve student learning, personalize education, and reduce workload to enable more advanced skills and learning experiences.
- Create opportunities for shared learning experiences with and about AI.

¿Cómo se preparan los estudiantes para usar la IA?

Cómo pueden los estudiantes usar las herramientas de IA:

- Curso completo de Schoology:
La ciudadanía digital en la era de la IA
- Firmar el Adjunto A de la RUP

Como estudiantes:

- Mantente actualizado sobre las tecnologías emergentes.
- Prepárate para enfrentar lo desconocido y aprender a través de iteraciones continuas.
- Explora diferentes herramientas generativas de IA para comprender sus capacidades y restricciones.
- Explora maneras de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, personalizar la educación y reducir la carga de trabajo para permitir habilidades y experiencias de aprendizaje más avanzadas.
- Crea oportunidades para experiencias de aprendizaje compartidas con y sobre la IA.

How Can Teachers Use AI for Instruction?

Where can teachers begin:

- Teach the Schoology course “Digital Citizenship in the Age of AI” during homeroom, advisory, or other class period
- Sign off on RUP Attachment B for Employees
- Mark off student completion of course in MISIS.

Teachers can use AI:

- as a planning tool for content development and differentiation,
- to streamline feedback on student work,
- and to enhance their efficiency with operational work so they can focus more on teaching .

¿Cómo pueden los maestros usar la IA para la instrucción?

Cómo pueden empezar los maestros:

- Enseñar el curso de Schoology “Ciudadanía digital en la era de la IA” durante la clase de asistencia, asesoramiento u otro período de clase
- Firmar el Adjunto B de la RUP para empleados
- Marcar la finalización del curso del estudiante en MISIS.

Los maestros pueden usar IA:

- como herramienta de planificación para el desarrollo y diferenciación de contenidos,
- para optimizar la retroalimentación sobre el trabajo de los estudiantes,
- y para mejorar su eficiencia con el trabajo operativo para que puedan enfocarse más en la enseñanza.

AI Resources

Recursos de IA



LAUSD Artificial Intelligence Website / Sito Web de LAUSD sobre la Inteligencia Artificial

- <https://www.lausd.org/artificialintelligence>

Common Sense Education:

- [Guide to ChatGPT for Parents and Caregivers](#) / [Guía de ChatGPT para padres y cuidadores](#)

US Department of Education's Office of EdTech / Oficina de EdTech del Departamento de Educación de los Estados Unidos de América:

- [AI and the Future of Teaching and Learning](#) / [La IA y el futuro de la enseñanza y el aprendizaje](#)

The Hands-On AI Projects for the Classroom / Los proyectos prácticos de IA para el salón de clases:

- [Elementary](#) | [Secondary](#) | [Elective](#) | [Computer Science](#) | [AI Ethics](#)
- [Primaria](#) | [Nivel Secundario](#) | [Curso Optativo](#) | [Ciencias de la Computación](#) | [Ética de AI](#)



Q & A

Preguntas y Respuestas



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1

2

3

4

5





Review of Learning

Repaso del Aprendizaje

Participants will:

1. Learn what is Artificial Intelligence (AI)
2. Explore AI platforms and tools
3. Learn about students' access to AI in LAUSD
4. Learn the steps to become responsible users of AI

Los participantes:

1. Aprenderán qué es la Inteligencia Artificial (IA)
2. Explorarán plataformas y herramientas de IA
3. Obtendrán más información sobre el acceso de los estudiantes a la IA en LAUSD
4. Aprenderán los pasos para convertirse en usuarios responsables de la IA

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice
or share with others?
Let us know in chat!



¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.
Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2024-01-29>

2024 01.29 Artificial Intelligence

English
Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).

School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wed., January 31, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Nurturing Young Writers:
A Guide for Families**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Mié., 31 de enero, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Desarrollando jóvenes
escritores: Una guía para familias**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Mon., February 5, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **The Message in the Music:
An Invisible Persona**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lun., 5 de febrero, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **El Mensaje en la Música:
Una persona invisible**

LAUSD.org/familyacademy



Become a Regional Ambassador

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please visit
lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Convertirse en Embajador de Región

Inspire a Quienes
lo Rodean

Participe y aproveche el
poder de nuestras familias,
comunidades y socios
educativos.

Para obtener más información,
visite lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Survey Says...

We are striving to gain more knowledge, communicate and engage with our school communities even better. Thank you for your input on how we are doing to communicate the amazing stories at Los Angeles Unified and the possibilities for student success.

Let us know your thoughts. Click here:

[School Communications Survey](#)



@LASchools

Las encuestas dicen...

Nos esforzamos por obtener más conocimiento, comunicarnos y comprometernos aún mejor con nuestras comunidades escolares. Gracias por su opinión sobre cómo estamos haciendo para comunicar las increíbles historias en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y las posibilidades de éxito de los estudiantes.

Déjenos saber sus pensamientos. Haga clic aquí:

[Encuesta de comunicación escolar](#)



LAUSD
UNIFIED



lausd.org

