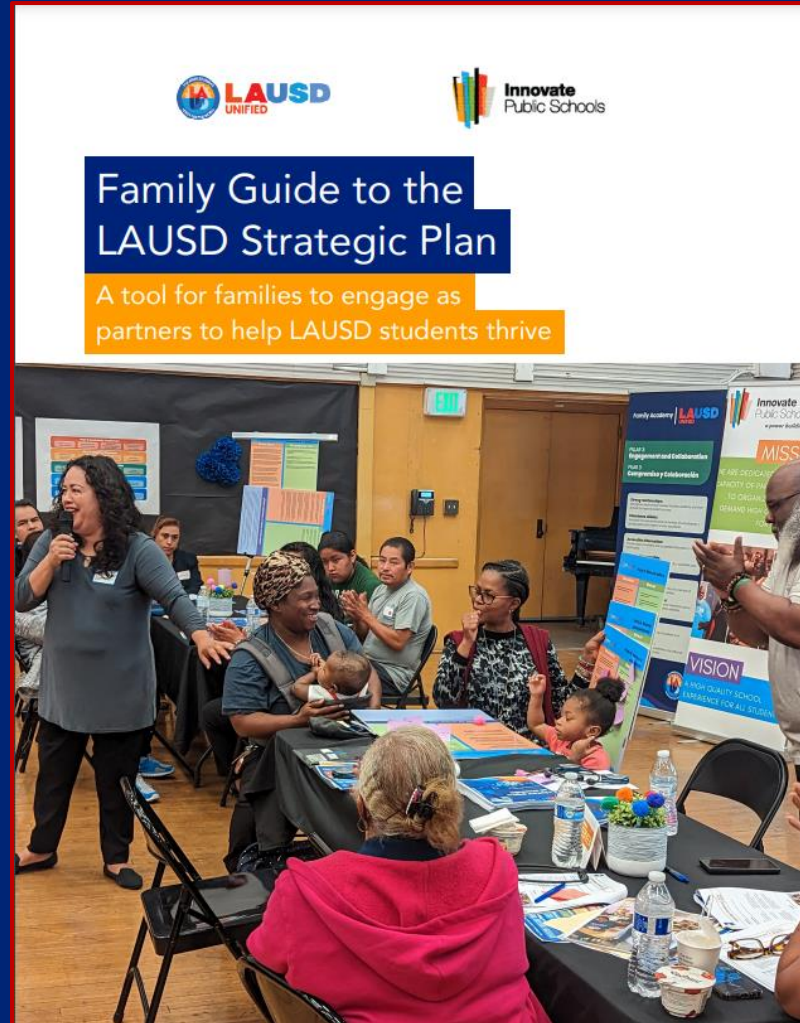


Family Guide to the LAUSD Strategic Plan



Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD





Become a Regional Ambassador

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please visit
lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Convertirse en Embajador de Región

Inspire a Quienes
lo Rodean

Participe y aproveche el
poder de nuestras familias,
comunidades y socios
educativos.

Para obtener más información,
visite lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Survey Says...

We are striving to gain more knowledge, communicate and engage with our school communities even better. Thank you for your input on how we are doing to communicate the amazing stories at Los Angeles Unified and the possibilities for student success.

Let us know your thoughts. Click here:

[School Communications Survey](#)



@LASchools

Las encuestas dicen...

Nos esforzamos por obtener más conocimiento, comunicarnos y comprometernos aún mejor con nuestras comunidades escolares. Gracias por su opinión sobre cómo estamos haciendo para comunicar las increíbles historias en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y las posibilidades de éxito de los estudiantes.

Déjenos saber sus pensamientos. Haga clic aquí:

[Encuesta de comunicación escolar](#)



LAUSD
UNIFIED



lausd.org



Regions South & West FAFSA/CADAA Fairs Saturday, 01/27/24

One date, three locations!
¡Una cita, tres ubicaciones!

[Flyer link](#)

¡Reserven la Fecha!
Sé el Mejor De Todos los Tiempos
(Greatest Of All Time - GOAT):
¡Hazte cargo de tu futuro educativo!

BEAT THE DEADLINE AND COMPLETE YOUR FINANCIAL AID BY APRIL 2.

L.A. Cash for College's Super Saturday workshops provide FREE, one-on-one assistance to students completing the Free Application for Federal Student Aid (FAFSA), California Dream Act Application (for eligible AB540 students) or Chafee Grant application for foster youth.

These forms must be completed by April 2 to receive priority consideration for state and federal financial aid, including grants, scholarships, loans and work-study opportunities..

Complete tu ayuda financiera antes que llegue la fecha del 2 de abril.

Los talleres del Súper Sábado de LA Cash for College brindan asistencia GRATUITA e individualizada a los estudiantes que completan la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA), la Solicitud de la Ley Dream Act de California (para estudiantes elegibles AB540) o la solicitud de Beca Chafee para jóvenes de crianza. Estos formularios deben completarse antes del 2 de abril para recibir consideración prioritaria para ayuda financiera estatal y federal, incluidas subvenciones, becas, préstamos y oportunidades de trabajo y estudio.

SUPER SATURDAY JAN. 27 10 A.M. – 2:30 P.M.



West Los Angeles College

9000 Overland Ave.,
Culver City, CA 90230



Compton College

1111 E Artesia Blvd.,
Compton, CA 90221



Los Angeles Harbor College

1111 Figueroa Pl.,
Wilmington, CA 90744



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

Legislative Learning Session 3: Federal Government

*Sesión 3 de Aprendizaje Legislativo:
Gobierno Federal*

January 24, 2024
24 de enero, 2024

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

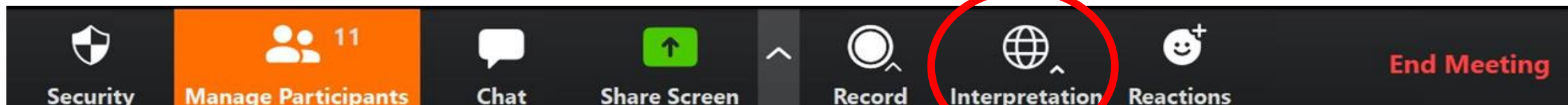


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

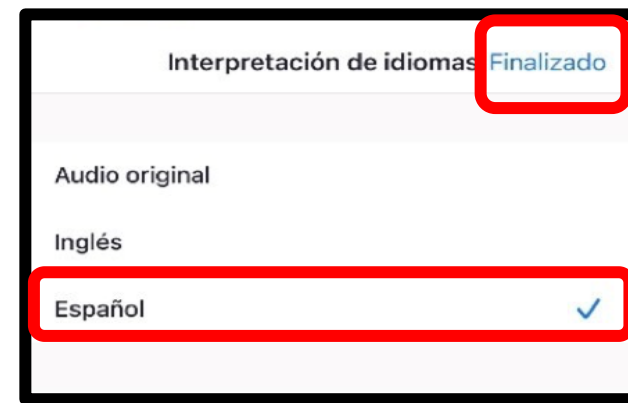
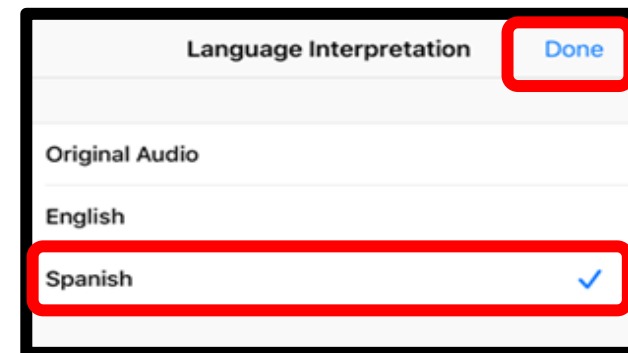
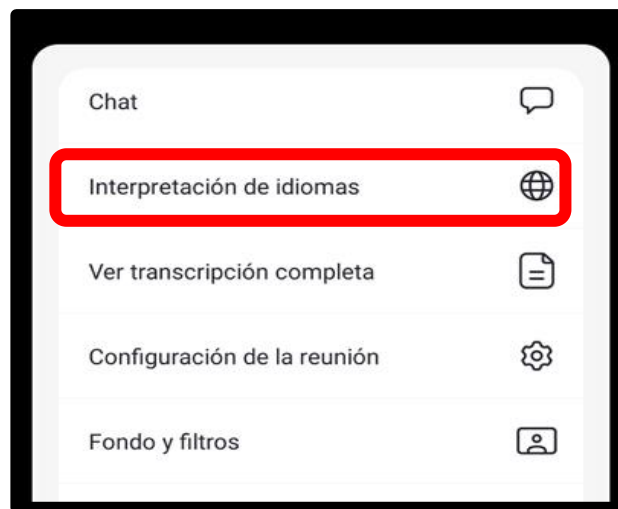
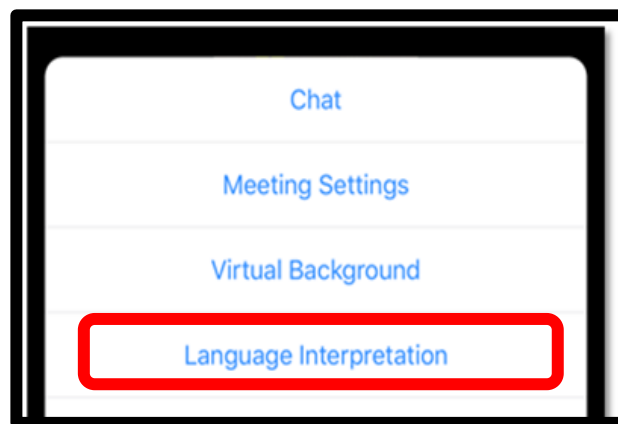
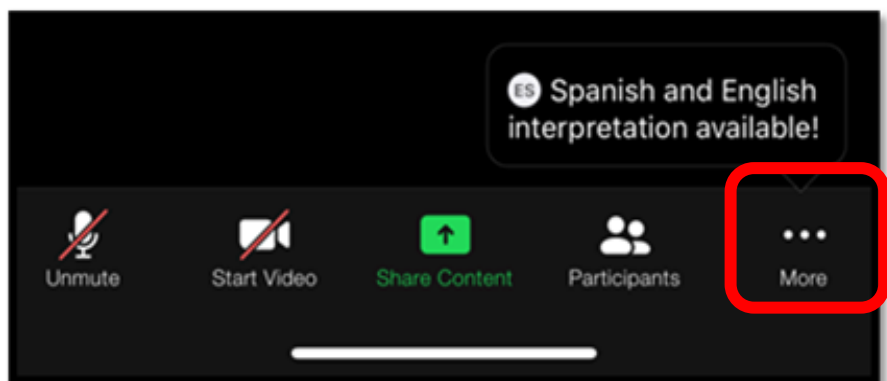
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





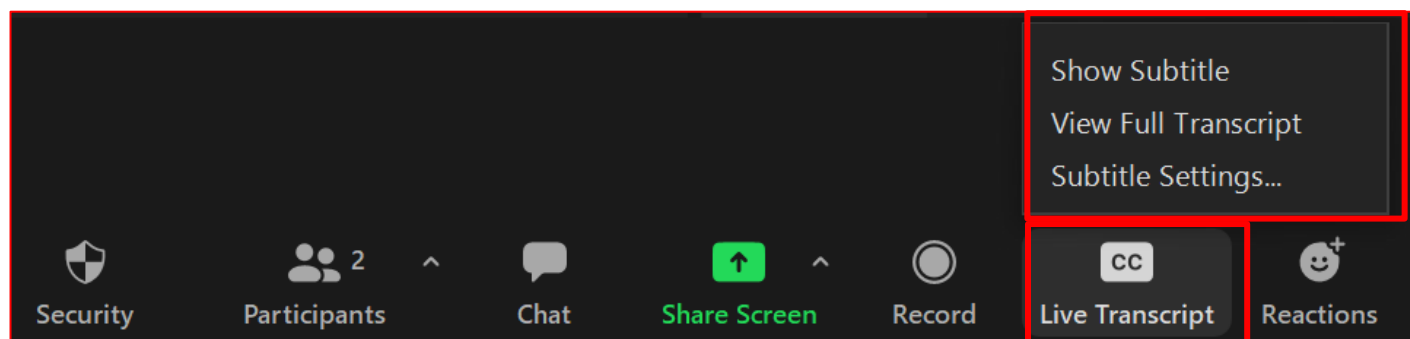
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

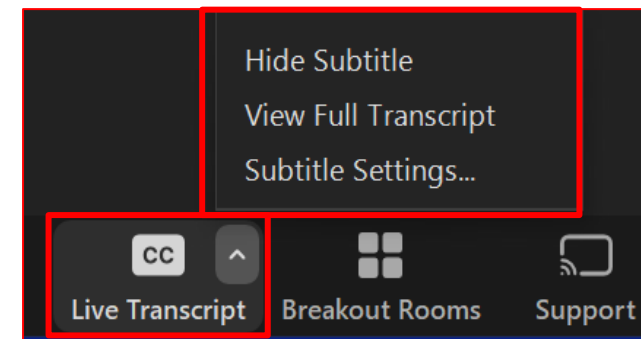
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

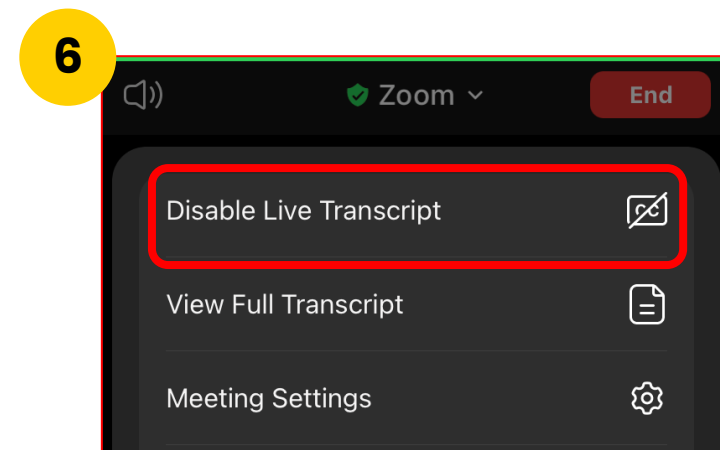
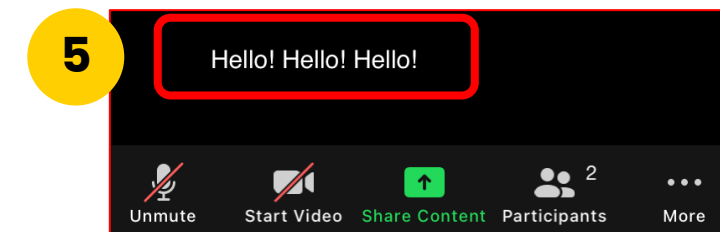
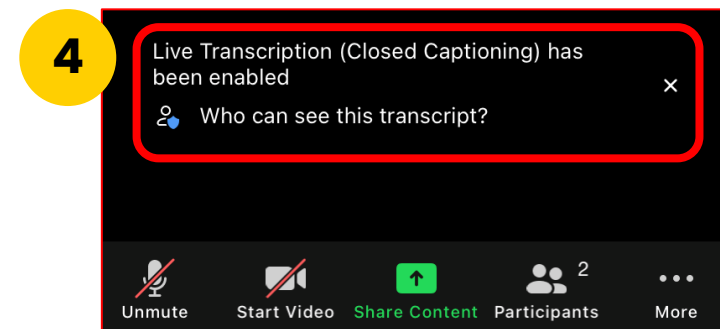
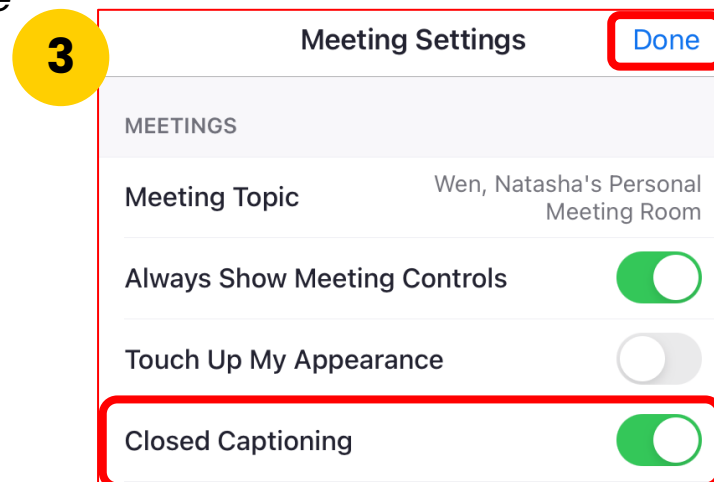
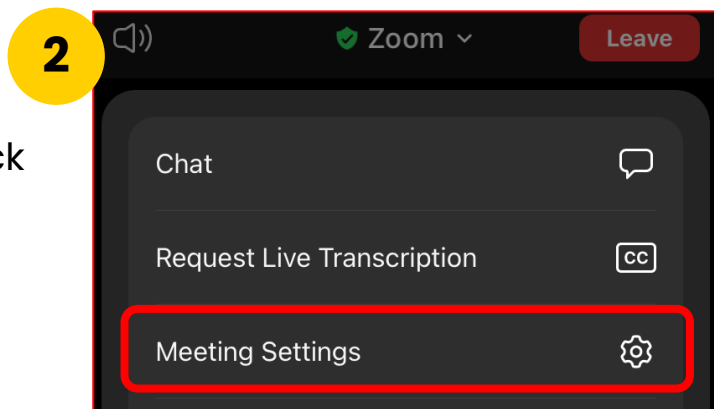
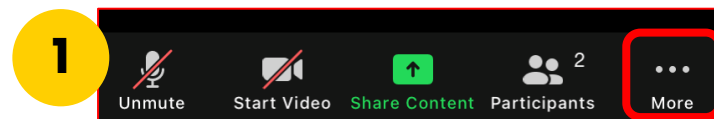
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

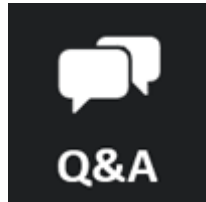




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

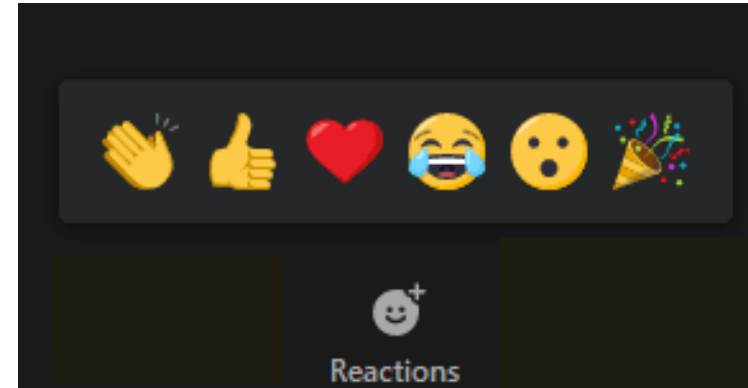
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



13



Normas para la reunión

- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

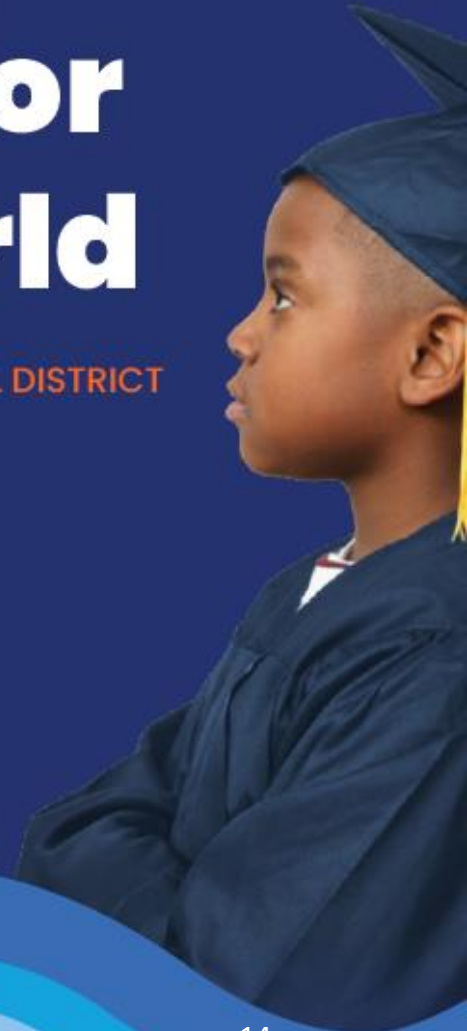
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

LEGISLATIVE LEARNING AMBASSADOR OBJECTIVES

*OBJETIVOS DE LOS
EMBAJADORES DE
APRENDIZAJE LEGISLATIVO*

LEGISLATIVE LEARNING AMBASSADOR OBJECTIVES

OBJETIVOS DE LOS EMBAJADORES DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO

1. Continue legislative learning for parents and families
2. Provide an opportunity to be informed on the levels of government and the types of policy and ordinances
3. Provide input and recommendations on bill ideas and policy priorities for the Los Angeles Unified Advocacy Agenda.

1. *Seguir con el aprendizaje legislativo con los padres y las familias*
2. *Brindar la oportunidad para estar informado sobre los niveles de gobierno y los tipos de políticas y normativas*
3. *Proporcionar aportaciones y recomendaciones sobre ideas para proyectos de ley y las prioridades para la Agenda de Abogacía del Distrito Unificado de Los Ángeles.*



NON-PARTISAN LEGISLATIVE LEARNING GROUP

GRUPO DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO NO PARTIDISTA





Learning Objectives

Metas del aprendizaje

Participants will:

1. Be called to activate themselves as routine voters during elections.
2. Learn about services their federal representatives can provide and how to contact them.

Los participantes:

1. Se activen como votantes rutinarios durante las elecciones.
2. Ayudar a los participantes para que aprendan sobre los servicios que pueden proveer sus representantes federales y cómo ponerse en contacto con ellos.



Greetings from your session conveners

Saludos de los organizadores de la sesión



Anna Ioakimedes

Legislative Advocate
Coordinadora de
Análisis Legislativo



Martha Álvarez

Chief of Legislative Affairs &
Government Relations
Jefa de Asuntos Legislativos y
Relaciones Gubernamentales



**Fabian Naranjo
Gonzalez, Ph.D.**

Coordinator of
Legislative Advocacy
Coordinador de Análisis
Legislativo

Office of Government Relations
Los Angeles Unified
*Oficina de Relaciones Gubernamentales
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles*

SESSION 3 AGENDA

AGENDA DE LA SESIÓN 3

1. Refresh participants former knowledge of session 1 and 2.
2. Review the Board adopted legislative priorities.
3. Role of Federal Government
4. Lesson on the importance of and actively participating in our Democracy as voters.



1. *Repasar con los participantes el previo conocimiento de la sesión 1 y 2.*
2. *Repasar las prioridades legislativas aprobadas por la Junta de Educación.*
3. *Función del Gobierno federal*
4. *Lección sobre la importancia de participar de forma activa en nuestra democracia como votantes.*

REVIEW SESSION 1 & 2

REPASO DE LA SESIÓN 1 Y 2

SESSION REVIEW: GOVERNMENT LEVELS: WHO DOES WHAT

REVISIÓN DE LA SESIÓN: NIVELES DE GOBIERNO: ¿QUIÉN HACE QUÉ?



FEDERAL

- Maintains military and declares war
- Regulates immigration and citizenship
- Conducts foreign relations
- Runs the postal service



FEDERAL

- *Mantiene el ejército y declara Guerra.*
- *Regula la inmigración y la ciudadanía.*
- *Lleva a cabo relaciones exteriores*
- *Dirige el servicio postal*



STATE

- Conducts elections
- Builds and maintains freeways
- Sets rules for businesses
- Protects the environment
- Enforces public health policies



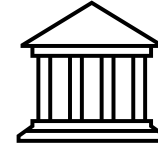
ESTATAL

- *Realiza elecciones*
- *Construye y mantiene autopistas*
- *Establece reglas empresariales*
- *Protege el medioambiente*
- *Hace cumplir las políticas sobre salud pública*



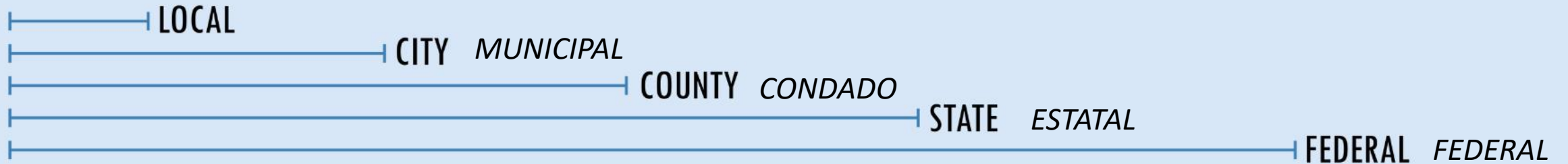
LOCAL

- Administers public benefit programs
- Oversees police and fire departments, parks and recreation, housing, emergency medical services, transportation services, public works and city roads



LOCAL

- *Administra programas de beneficios públicos*
- *Supervisa los departamentos de policía y bomberos, parques y recreación, Vivienda servicios médicos de emergencia, servicios de transporte, obras públicas Y carreteras de la ciudad*



**levels of
government**

***Niveles
Gubernamentales***

SESSION REVIEW – STATE + LOCAL GOVERNMENT

REVISTA DE LA SESIÓN – GOBIERNO ESTATAL + LOCAL

- In Education, the State decides:
 - The annual budget allocation for schools
 - Subjects that must be taught
 - Teacher qualifications
 - Minimum number of days (and minutes) of school
 - Minimum number of school meals per student
- The School Board:
 - Hires the Superintendent and ratifies bargaining agreements
 - Establishes budget priorities
 - Adopts curriculum
 - Sets school policies, including dress code and school calendar
- *En educación, el Estado decide:*
 - *La distribución presupuestaria anual para las escuelas*
 - *Materias que se deben impartir*
 - *Cualificaciones de los docentes*
 - *El mínimo número de días y minutos didácticos*
 - *El mínimo número de alimentos en la escuela por cada alumno*
- *La Mesa Directiva Escolar:*
 - *Contrata al Superintendente y ratifica acuerdos de negociaciones*
 - *Establece prioridades presupuestarias*
 - *Adopta el plan de estudios*
 - *Establece políticas escolares, incluido el código de vestuario y el calendario escolar*

OFFICE OF GOVERNMENT
RELATIONS

*OFICINA DE RELACIONES
GUBERNAMENTALES*

LAUSD 2024 STATE SPONSORED BILLS

PROYECTOS DE LEY PATROCINADOS POR EL LAUSD EN EL 2024

- SB 98 (Portantino) Provide funding to local educational agencies based on student enrollment, rather than attendance.
- Make Kindergarten a mandatory grade level.
- Extend authorization to operate single gender schools.
- Authorize schools to allow students to carry naloxone on campus with parent permission.
- *Proyecto de Ley Patrocinado 98 (Portantino) Proporcionar financiamiento para agencias educativas locales conforme a la matrícula de alumnos, en lugar de la asistencia escolar.*
- *Hacer de Kínder un nivel de grado académico obligatorio.*
- *Extender la autorización para operar escuelas diferenciadas, es decir, de un solo género.*
- *Autorizar a las escuelas a que permitan que los alumnos porten naloxona en el plantel educativo, con el consentimiento de los padres.*

LAUSD 2024 STATE SPONSORED BILLS, CONTINUED

CONTINUACIÓN DE PROYECTOS DE LEY PATROCINADOS POR EL LAUSD EN EL 2024

- Simplify process for schools using block schedules to meet the required number of minutes for PE
 - Pursue permanent authorization for the Office of the Inspector General
 - Increase the cost limits for small dollar school construction and maintenance projects
- *Simplificar el proceso para las escuelas que utilizan horarios en bloques para cumplir con la cantidad requerida de minutos de educación física*
 - *Procurar autorización permanente para la Oficina del Inspector del General*
 - *Aumentar los límites de costos para la construcción escolar de bajo presupuesto y mantenimiento de proyectos*

STATE BUDGET PRIORITIES

PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO ESTATAL

- Increased ongoing investments through the Local Control Funding Formula.
- ELOP flexibilities to allow us to better serve more students
- Relief from TK penalties
- Investments in school facilities
- Special education funding
- *Incremento de las continuas inversiones por medio de la Fórmula de Financiación de Control Local.*
- *Flexibilidades en el Programa de Extensivas Oportunidades de Aprendizaje (ELOP) para permitirnos prestar servicio a más alumnos.*
- *Exención de penalidades del grado TK*
- *Inversiones en instalaciones escolares*
- *Fondos para educación especial*

LOCAL BUDGET PRIORITIES

PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO LOCAL

- Strengthen partnerships to expand enrollment and reduce absenteeism
- Combat the synthetic opioid epidemic
- Increase access to low- or no-cost transportation options for students
- Increase crossing guard funding and support
- *Fortalecer alianzas para ampliar la matrícula escolar y reducir el ausentismo.*
- *Combatir la epidemia de opioides sintéticos.*
- *Aumentar el acceso a opciones de transporte gratuito o de bajo costo para los estudiantes.*
- *Aumentar el financiamiento y apoyo a los guardias de cruce peatonal.*

LOCAL BUDGET PRIORITIES

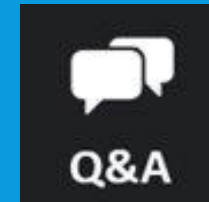
PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO LOCAL

- Increase funding and support for mental health services in schools
 - Support positive school climate and safe routes to schools
 - Support efforts to close or relocate the Atlas facility in Watts
 - Expand access to Recreation and Parks facilities and programs
 - Establish municipal education compacts with local governments
- *Incrementar el financiamiento y apoyo para servicios de salud mental en las escuelas.*
 - *Apoyar un medioambiente escolar positivo y rutas peatonales seguras hacia las escuelas.*
 - *Apoyar los esfuerzos para cerrar o reubicar las instalaciones Atlas en Watts.*
 - *Ampliar el acceso a instalaciones recreacionales, parques y programas.*
 - *Establecer acuerdos municipales sobre educación con gobiernos locales.*



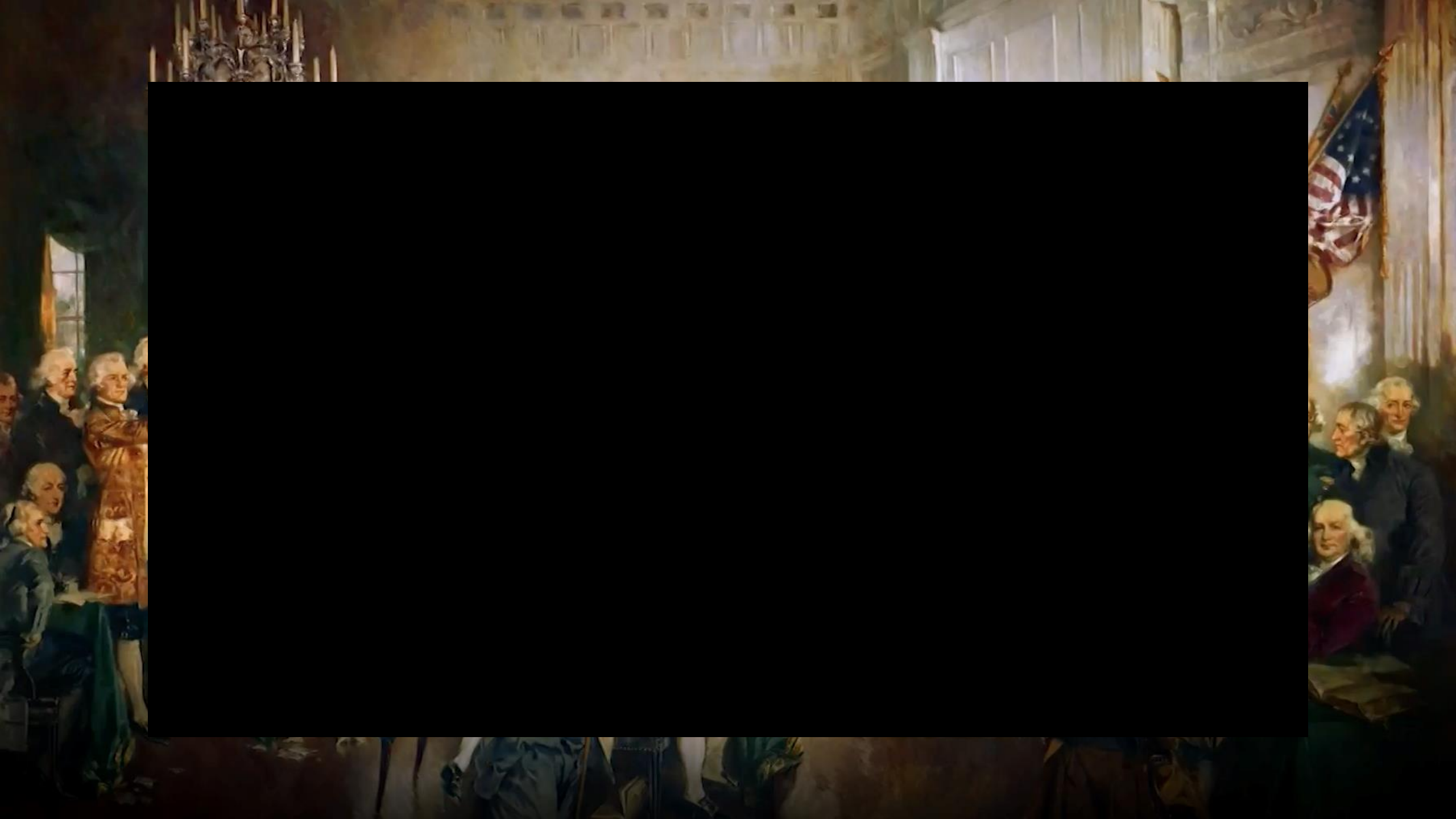
QUESTIONS AND ANSWERS

PREGUNTAS Y RESPUESTAS



THE FEDERAL GOVERNMENT

EL GOBIERNO FEDERAL



3 BRANCHES OF GOVERNMENT *LEGISLATIVE, EXECUTIVE, AND JUDICIAL*

3 RAMAS DE GOBIERNO *LEGISLATIVA, EJECUTIVA Y JUDICIAL*

- The U.S. Constitution establishes 3 branches of government:
 - Legislative -> Congress
 - Executive -> President
 - Judicial -> Supreme Court
- *La Constitución de Los Estados Unidos de América establece tres poderes de gobierno:*
 - *Legislativo -> El Congreso*
 - *Ejecutivo -> El/La Presidente/a*
 - *Judicial -> Supremo Tribunal de Justicia*

LEGISLATIVE BRANCH: CONGRESS

- The U.S. Congress consists of:
 - The United States Senate (100)
 - The United States House of Representatives (435)
- U.S. Senators are based on statehood, 2 per state
 - Elected to 6-year terms
- U.S. Representatives are based on population; each state has a different number of members
 - California has 52 Representatives, the most of any state
 - Elected to 2-year terms
- Congress makes the national budget, conducts international relations (including immigration), and approves the President's appointments to federal agencies and courts.

RAMA LEGISLATIVA: CONGRESO

- *El Congreso de los Estados Unidos consiste de:*
 - *El Senado de Los Estados Unidos (100 Senadores)*
 - *La Cámara de Representantes de los Estados Unidos (435 Representantes)*
- *Los Senadores de los Estados Unidos se basan en la categoría de estado, dos por cada estado*
 - *Electos para mandatos de seis años*
- *Los representantes estadounidenses se basan en la población; cada estado cuenta con un diferente número de miembros*
 - *California cuenta con 52 Representantes, la mayor cantidad de cualquier otro estado*
 - *Electos para mandatos de dos años*
- *El Congreso establece el presupuesto, dirige relaciones internacionales (incluida la migración) y aprueba los nombramientos del presidente para las agencias y tribunales federales.*

EXECUTIVE BRANCH: *PRESIDENT*

- There is only 1 chief executive: The President of the United States of America.
- Elected to a maximum of 2 four-year terms (maximum of 8 years)
- The President signs or vetoes laws enacted by Congress and enforces laws through the federal agencies
- Commander-in-Chief of armed forces
- Conducts diplomacy with foreign governments
- Appoints judges to federal courts and leadership of key federal agencies

RAMA EJECUTIVA: *PRESIDENTE/A*

- *Sólo hay un jefe ejecutivo: el Presidente de los Estados Unidos de América*
- *Electo para un máximo de dos mandatos de cuatro años*
- *El presidente firma o veta las leyes promulgadas por el Congreso y las hace cumplir por medio de las agencias federales*
- *Comandante en jefe de las fuerzas armadas*
- *Ejerce diplomacia con gobiernos extranjeros*
- *Nombra jueces para los tribunales federales y liderazgo de agencias federales claves*

JUDICIAL BRANCH: *SUPREME COURT*

- There are 9 Supreme Court justices
- Appointed by the President and confirmed by U.S. Senate to lifelong terms
- Rule on the constitutionality of laws
- Highest court of the land

RAMA JUDICIAL: *SUPREMO TRIBUNAL*

- *Hay nueve jueces en el Supremo Tribunal de Justicia*
- *Nombrado por el Presidente y confirmado por el Senado de los Estado Unidos de América para mandatos vitalicios*
- *Reglamenta sobre la constitucionalidad de las leyes*
- *El Supremo Tribunal de Justicia de la nación*

LAUSD FEDERAL PRIORITIES – 2024

PRIORIDADES FEDERALES DE LAUSD – 2024

- Increase appropriations for Title I, Title II, Title IV, GEAR UP, and other education programs.
- Increase access to preschool for all 3- and 4-year olds.
- Passage of the bipartisan IDEA Full Funding Act to increase spending for special education.
- Increased internet connectivity funding.
- Funding to address substance abuse and recovery support services for students.
- *Aumentar las consignaciones del Título I, Título II, Título IV, GEAR UP, y demás programas educativos.*
- *Ampliar el acceso a la escuela preescolar para todos los niños de 3 y 4 años.*
- *Aprobación bipartidista de la Legislación de Pleno Financiamiento de Ley de Educación para Personas con Discapacidad [(IDEA) por sus siglas en inglés] con el fin de aumentar los fondos para educación especial.*
- *Aumentar los fondos para la conectividad del internet.*
- *Financiación para hacer frente al abuso de las sustancias ilícitas y servicios de recuperación para los estudiantes.*

LAUSD FEDERAL PRIORITIES – 2024

PRIORIDADES FEDERALES DE LAUSD – 2024

- Protection and support of immigrant students and families.
 - Flexibilities for school nutrition programs to enable continued free, nutritious meals for all children.
 - Adoption of a school construction bill to increase financial support for school facilities.
 - Prioritized for funding for urban districts for the Clean School Bus Program.
 - Funding to address educator shortages, improve training and support for school staff, and boost educator diversity.
- *Protección y apoyo para estudiantes y familias inmigrantes.*
 - *Flexibilidades para los programas de alimentación escolar que permitan comidas gratuitas y nutritivas para todos los estudiantes.*
 - *Adopción de un proyecto de ley de construcción que incremente los fondos para instalaciones escolares.*
 - *Prioridad de financiamiento para los distritos urbanos para el Programa de Autobuses Ecológicos.*
 - *Financiamiento para abordar la carencia de educadores, mejorar la capacitación y apoyo al personal escolar, e impulsar la diversidad de los educadores.*

YOUR VOTE COUNTS

SU VOTO ES IMPORTANTE

REGISTER TO VOTE

- **Register online:**
- <https://registertovote.ca.gov/>
- **Pre-Register at age 16 or 17**
- <https://covr.sos.ca.gov/>
- **Check your Registration Status**
- <https://voterstatus.sos.ca.gov/>

REGISTRARSE PARA VOTAR

- **Regístrese en línea :**
- <https://registertovote.ca.gov/>
- **Regístrate con anterioridad a la edad de 16 o 17**
- <https://covr.sos.ca.gov/>
- **Verifique el estado de su registración**
- <https://voterstatus.sos.ca.gov/>

HOW TO VOTE

- **You will receive a ballot in the mail approximately 3 weeks before the election.**
- **Return your ballot:**
 - **By mail**
 - No postage is necessary
 - Must be postmarked by Election Day
 - You can track your ballot!
 - At any participating **Vote by Mail Ballot Drop Box location**

Or you can vote in Person on Election Day

- At any **Vote Center in L.A. County**

COMO VOTAR

- ***Recibirá una boleta por correo aproximadamente 3 semanas antes de las elecciones.***
- **Devuelva su boleta:**
 - **Por Correo**
 - *No es necesario el franqueo*
 - *Debe tener el sello postal del día de las elecciones*
 - **!Puede rastrear su boleta!**
 - En cualquier localidad participante de **buzón de entrega de boletas de votación por correo**

O puede votar en persona el día de las elecciones

- En cualquier **Centro de Votación del Condado de Los Ángeles**

UPCOMING ELECTIONS

▪ Primary Election

- February 5th – Ballots are mailed to all registered voters
- February 20th – Voter registration deadline
- March 5th – Primary Election Day

▪ General Election

- October 7th – Ballots are mailed to all registered voters
- October 21st – Voter registration deadline
- November 5th – Presidential Election Day

PRÓXIMAS ELECCIONES

▪ Elecciones Primarias

- 5 de febrero – las boletas se envían por correo a todo votante registrado
- 20 de febrero – Fecha plazo para registrarse como votante
- 5 de marzo – Día de elecciones primarias

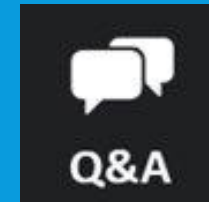
▪ Elecciones Generales

- 7 de octubre – las boletas se envían por correo a todo votante registrado
- 21 de octubre – Fecha plazo para registrarse como votante
- 5 de noviembre – Día de elecciones presidenciales



QUESTIONS AND ANSWERS

PREGUNTAS Y RESPUESTAS





Guest Speaker

Orador Invitado



Brian Gavidia
District Director
Office of Congressman
Tony Cárdenas (CA-29)

Director de Distrito
Oficina del Congresista
Tony Cárdenas (CA-29)

CONGRESSMAN

TONY CÁRDENAS

STANDING UP FOR CALIFORNIA'S 29TH DISTRICT

Overview of the House of Representatives

January 24, 2024

Brian Gavidia (District Director)
Brian Gavidia (Director del Distrito)



Congressman Tony Cardenas

Raised by hard-working immigrant parents, Tony Cárdenas was brought up with simple ideals – that integrity and dedication were the keys to success. These are the qualities he has brought to his work as a public servant, and he continues to offer that today as a United States Congressman. Representing the community that raised him, Tony has never stopped working for the San Fernando Valley – from fighting for better jobs to lowering costs. He always puts People over Politics.

Before representing California's 29th district in Congress, Rep. Cárdenas was first elected to the California State Assembly in 1996. He went on to serve three terms in the assembly and was later elected to the Los Angeles City Council, in 2003. Rep. Cárdenas made history as the first Latino elected to represent the San Fernando Valley in the United States Congress. The very passion and love for the Valley that drove him to run for office 27 years ago fuel his work in Washington today. An engineer by trade and a former small business owner, Rep. Cárdenas' experience prepared him for a life of problem-solving as a public servant. Now in the 118th Congress (2023-2024), Rep. Cárdenas sits on the House Committee on Energy and Commerce.

Congresista Tony Cárdenas

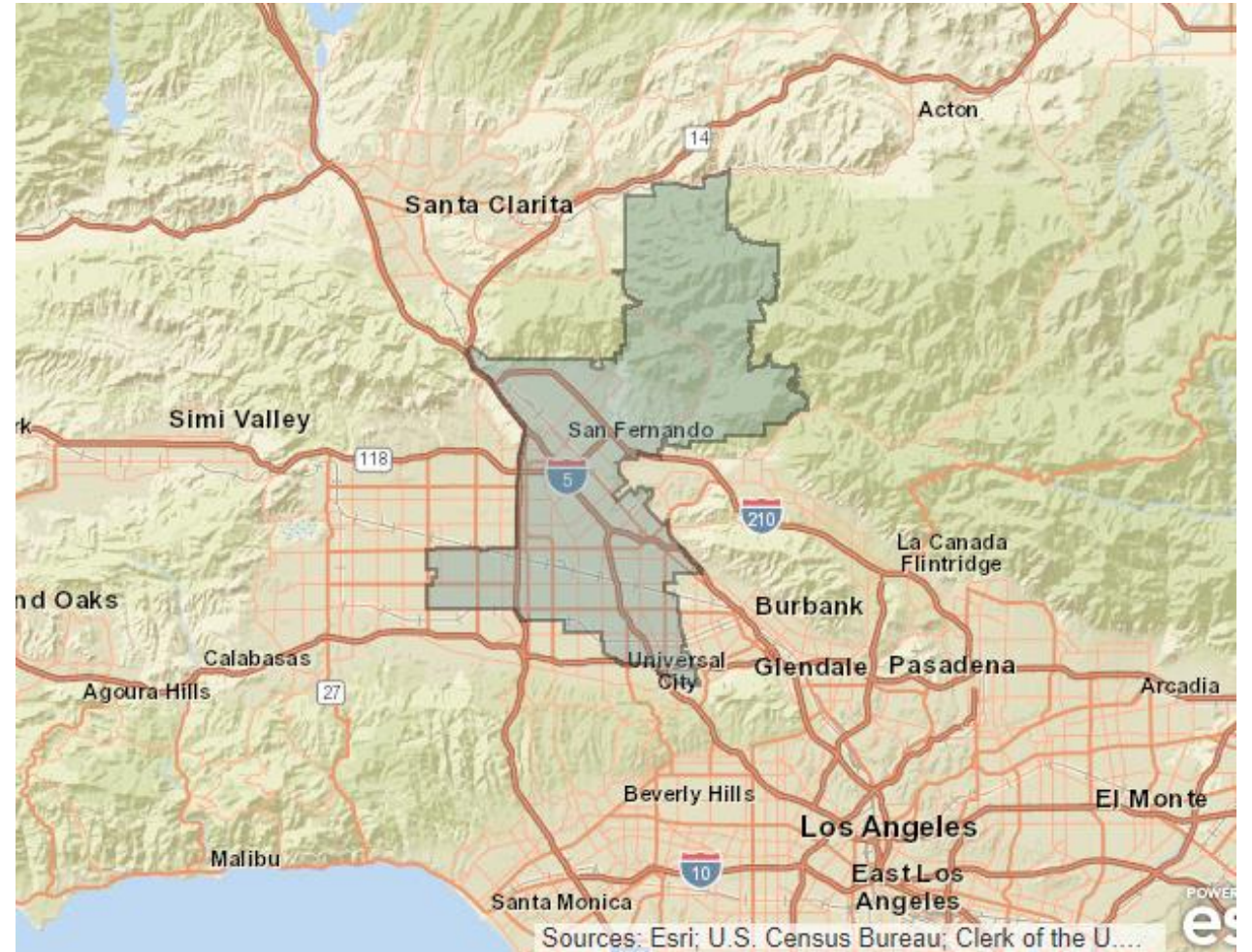
Criado por padres inmigrantes trabajadores, Tony Cárdenas creció con ideales simples: que la integridad y la dedicación eran las claves del éxito. Estas son las cualidades que ha aportado a su trabajo como servidor público, y continúa ofreciéndolas hoy como congresista de los Estados Unidos. Tony, que representa a la comunidad que lo crió, nunca ha dejado de trabajar para el Valle de San Fernando, desde luchar por mejores empleos hasta reducir costos. Siempre antepone a la gente a la política.

Antes de representar al distrito 29 de California en el Congreso, el representante Cárdenas fue elegido por primera vez para la Asamblea del Estado de California en 1996. Luego sirvió tres mandatos en la asamblea y luego fue elegido para el Concejo Municipal de Los Ángeles, en 2003. El representante Cárdenas asumió historia como el primer latino elegido para representar al Valle de San Fernando en el Congreso de los Estados Unidos. La misma pasión y amor por el Valle que lo impulsó a postularse para un cargo hace 27 años alimentan su trabajo hoy en Washington. Ingeniero de profesión y ex propietario de una pequeña empresa, la experiencia del representante Cárdenas lo preparó para una vida de resolución de problemas como servidor público. Ahora en el 118º Congreso (2023-2024), el representante Cárdenas forma parte del Comité de Energía y Comercio de la Cámara de Representantes.

29th Congressional District

Distrito Congressional 29

- Lake Balboa
- Mission Hills
- North Hills (West/East)
- Van Nuys
- Valley Glen
- Valley Village
- Arleta
- Lake View Terrace
- Pacomia
- San Fernando
- Sylmar
- Panorama City
- North Hollywood (West, East, Mid Town)
- Sun Valley
- Toluca Lake



Committees And Subcommittees

Congressman Cardenas serves on the [House Committee on Energy and Commerce](#) in the 118th Congress. The Energy and Commerce Committee is the oldest of the “authorizing committees,” and is at the forefront of all issues and policies powering America’s economy, including our global competitive edge in energy, technology, and health care. Within the Energy and Commerce committee, the Congressman is in three subcommittees.

Communica
tions
and
Technol
ogy

Energy,
Climate,
and Grid
Security

Health

Comités y Subcomités

El congresista Cárdenas forma parte del [Comité de Energía y Comercio](#) de la Cámara de Representantes en el 118º Congreso. El Comité de Energía y Comercio es el más antiguo de los “comités autorizadores” y está a la vanguardia de todos los temas y políticas que impulsan la economía de Estados Unidos, incluida nuestra ventaja competitiva global en energía, tecnología y atención médica. Dentro del comité de Energía y Comercio, el congresista está en tres subcomités.

Comunic
aciones y
Tecnologí
a

Energía,
clima y
seguridad
de la red

Salud

Camarillas

Hispanic Caucus

The Congressional Hispanic Caucus (CHC) was founded in December 1976 as a legislative service organization of the United States House of Representatives. The CHC addresses national and international issues and crafts policies that impact the Hispanic community.

La Camarilla Hispana

El Caucus Hispano del Congreso (CHC) fue fundado en diciembre de 1976 como una organización de servicio legislativo de la Cámara de Representantes de los Estados Unidos. El CHC aborda cuestiones nacionales e internacionales y elabora políticas que impactan a la comunidad hispana.

Crime Prevention and Youth Development Caucus

The goal is to help Members of Congress better understand the developmental and justice challenges facing the children of the United States of America, and to create bipartisan solutions to those challenges.

Camarilla de Prevención del Delito y Desarrollo Juvenil

El objetivo es ayudar a los miembros del Congreso a comprender mejor los desafíos de desarrollo y justicia que enfrentan los niños de los Estados Unidos de América y crear soluciones bipartidistas para esos desafíos.

Bipartisan Mental Health & Substance Use Disorder Task Force

The Bipartisan Mental Health and Substance Use Disorder Task Force was established in 2021. Today, the Task Force is comprised of more than 140 Members working across the aisle to combat the mental health and substance use disorder epidemics in American communities.

Grupo de Trabajo Bipartidista sobre Salud Mental y Trastornos por Uso de Sustancias

El Grupo de Trabajo Bipartidista sobre Salud Mental y Trastornos por Uso de Sustancias se estableció en 2021.

Caucuses Congressman Cardenas is also a part of:

- Addiction, Treatment and Recovery Caucus
- American Sikh Congressional Caucus
- Animal Protection Caucus
- [Armenian Caucus](#)
- Arthritis Caucus
- Baltic Caucus
- Bipartisan Congressional Task Force on Alzheimer's Disease
- Bipartisan Mental Health & Substance Use Disorder Task Force
- Border Caucus
- California Aerospace Caucus
- California Democratic Congressional Delegation
- California Public Higher Education Caucus
- Central America Caucus
- Chemistry Caucus
- Cloud Computing Caucus
- Community Health Centers Caucus
- Connecting Americas Caucus
- [Coronavirus Task Force](#)
- Creative Rights Caucus
- STEM Education Caucus
- [Task Force on Down Syndrome](#)
- Travel and Tourism Caucus
- Tri-Caucus (Congressional Asian Pacific American, Congressional Black, and Congressional Hispanic Caucuses)
- TRIO Caucus
- AND MORE

Caucus El Congresista Cárdenas también forma parte de:

- Caucus de Adicción, Tratamiento y Recuperación
- Caucus del Congreso Sij Americano
- Caucus de protección animal
- Caucus armenio
- Caucus de artritis
- Caucus de arte
- Caucus de cuidado del automóvil
- Grupo de trabajo bipartidista del Congreso sobre la enfermedad de Alzheimer
- Grupo de Trabajo Bipartidista sobre Salud Mental y Trastornos por Uso de Sustancias
- Caucus fronterizo
- Caucus aeroespacial de California
- Delegación del Congreso Demócrata de California
- Caucus de educación superior pública de California
- Caucus de Centroamérica
- Caucus de Química
- Caucus de centros de salud comunitarios
- Caucus Conectando las Américas
- Grupo de trabajo sobre coronavirus
- Caucus de derechos creativos
- Tri-Caucus (Caucus del Congreso Americano Asiático-Pacífico, del Congreso Negro y del Congreso Hispano)
- Caucus TRIO
- Y MÁS

U.S. Congressman Tony Cárdenas District Office Constituent Services

Federal Agencies

Immigration

IRS

Medicare

Social Security

Passports

Student Loans

Small Business Loans and Grants

Loan Applications

Federal Grants

Veterans Agencies

Disability Claims

Appeals Status

Widows and Burial

Service Academy Nominations

Air Force Academy, Naval Academy

Military Academy, Merchant Marine Academy

Servicios Para Ustedes en La Oficina Del Congresista Cárdenas

Agencias Federales

Inmigración

IRS

Medicare

Seguro Social

Pasaportes

Préstamos para estudiantes

Préstamos y subvenciones para pequeñas empresas

Loan Applications

Federal Grants

Agencias de Veteranos

Calimas de discapacidad

Estado de las apelaciones, Viudas y entierro

Nominaciones a la Academia de Servicio

Air Force Academy , Naval Academy

Military Academy, Merchant Marine Academy

U.S. Congressman Tony Cárdenas District Office Constituent Services

CONGRESSMAN
TONY CÁRDENAS

“

The weight of uncertainty was lifted when Congressman Tony Cárdenas' office swiftly filed an expedited request with USCIS on my behalf. My mother was critically ill in Mexico, and I couldn't wait any longer. We contacted the Representative's office, and were immediately connected with Jazmin from constituent services. She quickly filed the request, and within two weeks, she gave us the excellent news: USCIS approved it and would be mailing my green card! Thank you for the work that you have done and the work you will continue to do for CA's 29th district.”



Maria Elena De La Torre
CA-29 Constituent

CONGRESSMAN
TONY CÁRDENAS

“

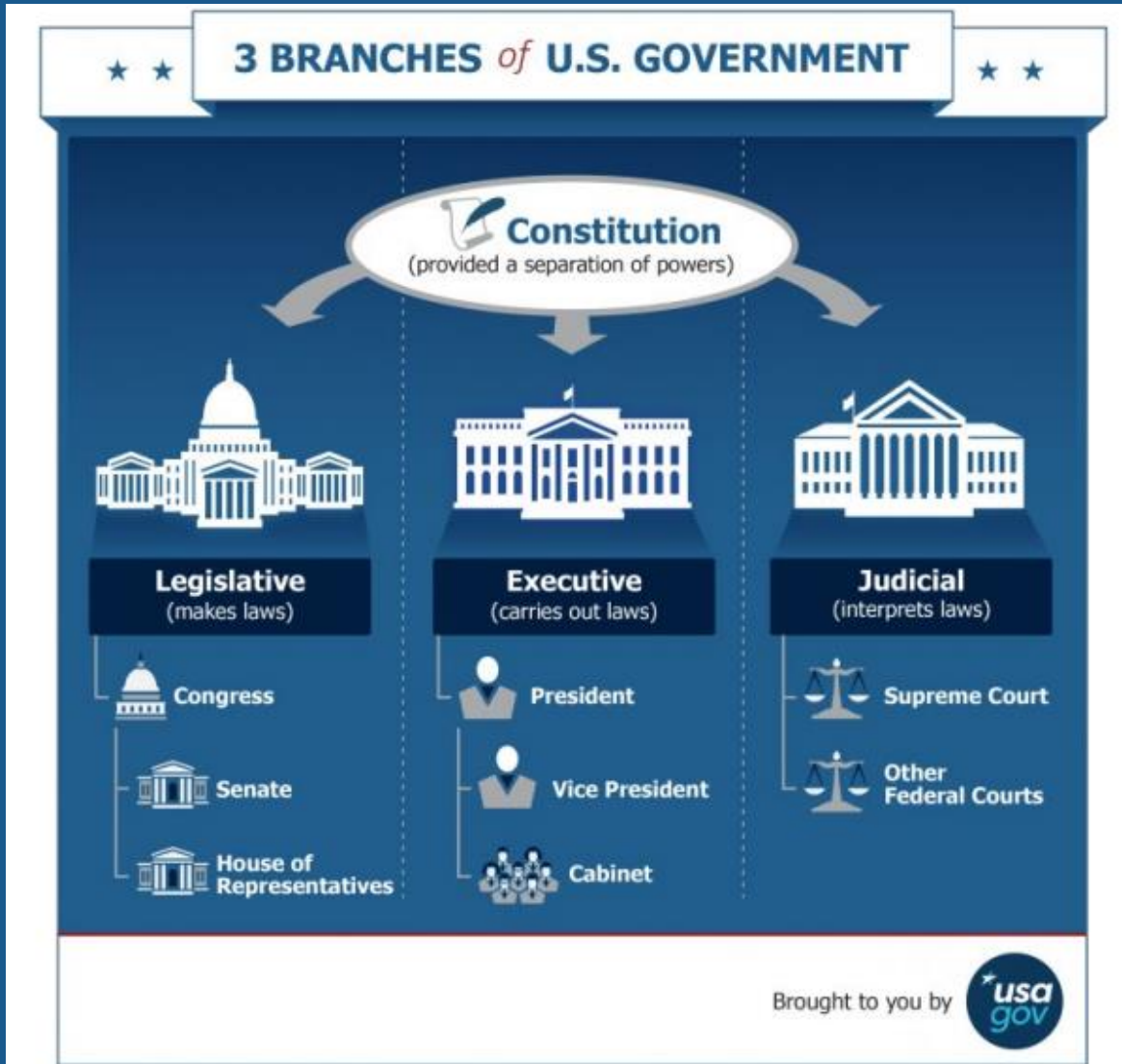
Pasé muchas horas intentando conseguir el pasaporte de mi hija. Llevábamos meses esperando. Hice docenas de llamadas con la misma respuesta: "Consulte el sitio web". Pedí ayuda y siempre recibía la misma reacción de pedir cita, pero no había a nivel nacional.

¡Estaba tan frustrada y desesperada! Afortunadamente, estaba conectado con Jazmin Rosales del equipo del representante Tony Cárdenas. Ni siquiera sabía que mi congresista podría ayudarme de esta manera. Gracias a su apoyo finalmente obtuvimos el pasaporte de mi hija.”



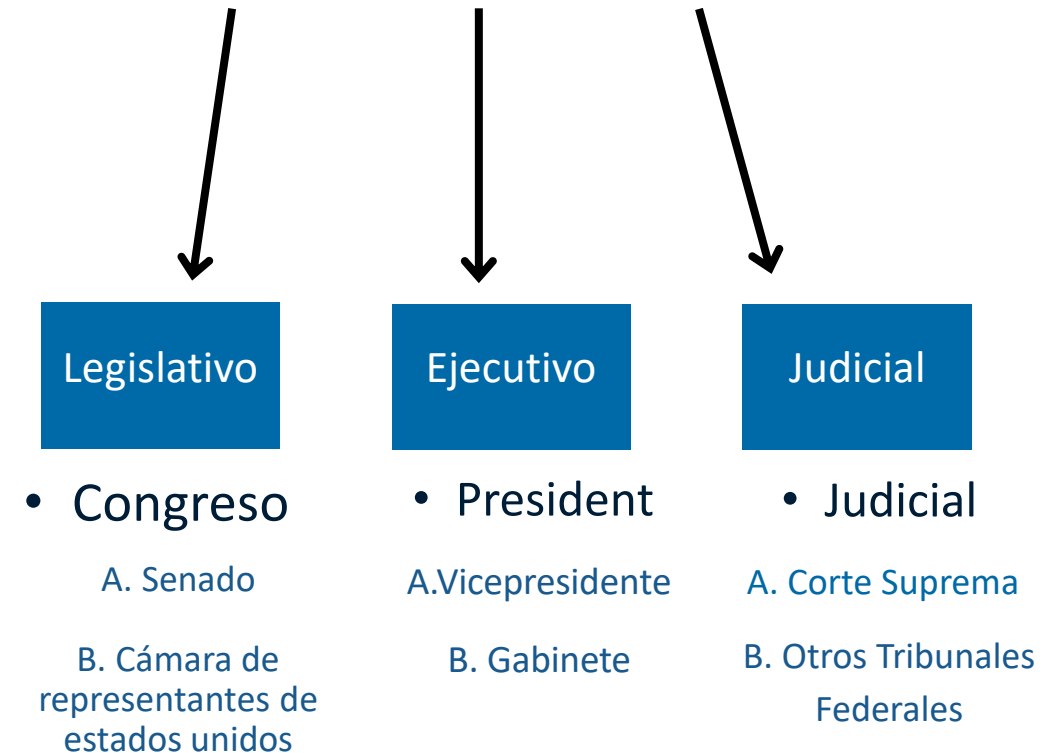
Mrs. Elizabeth Lopez
CA-29 Constituent

Introduction to the Legislative Process



Introducción a los Procesos Legislativos

3 Ramas Del Gobierno



From Bill to Law

The Bill is
Introduced



Referred to House Committee



Scheduling Action/Rules Committee



House Debate Vote on
Passage



The House and Senate shuttle the bill back and forth, each proposing alternative until they reach agreement



A bill approved in identical form by the House and Senate is presented to the President



President Signs Bill and it Becomes Law

Del Proyecto De Ley a La Ley

Se presenta el proyecto de ley



Remitido al Comité de la Cámara



Comité de Programación de Acción/Reglas



Debate en la Cámara de Representantes Votación sobre la aprobación



La Cámara y el Senado intercambian el proyecto de ley de un lado a otro, y cada uno propone alternativas hasta llegar a un acuerdo.



Se presenta al Presidente un proyecto de ley aprobado en idéntica forma por la Cámara y el Senado



El presidente firma un proyecto de ley y se convierte en ley

Pressing Office Issues

Animal Rights

Honoring our
Veterans

Environment and
Climate Change

Commitment to our
Seniors

Immigration and
Diversity

Juvenile Justice

Student
Athletes

Health Care

Asuntos Urgentes De La Oficina

Derechos De
Animales

Honrando a
Nuestros Veteranos

Medio Ambiente y
Cambio Climático

Compromiso con
nuestros mayores

Inmigración y
Diversidad

Justicia Juvenil

Estudiantes Atletas

Cuidado De La Salud

Stay in Touch!

For more information, please reach us at:

Brian.Gavidia@mail.house.gov

(818)221-3718

Follow us on Instagram:

 **@repcardenas**

¡Mantente en contacto!

Para obtener más información, comuníquese con
nosotros a:

Brian.Gavidia@mail.house.gov

(818)221-3718

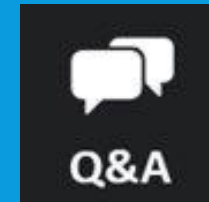
Síguenos en Instagram:

 **@repcardenas**



QUESTIONS AND ANSWERS

PREGUNTAS Y RESPUESTAS





How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1

2

3

4

5





Review of Learning

Repaso del aprendizaje

Participants will:

1. Be called to activate themselves as routine voters during elections.
2. Learn about services their federal representatives can provide and how to contact them.

Los participantes:

1. Se activen como votantes rutinarios durante las elecciones.
2. Ayudar a los participantes para que aprendan sobre los servicios que pueden proveer sus representantes federales y cómo ponerse en contacto con ellos.

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<http://bit.ly/FAW2024-01-24>

2024 01.24 Legislative Learning 3

English
Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *



2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.
If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).
School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type

3. My relationship to LAUSD - I am a...
(Check all that apply) *

☐ Parent/Family/Caregiver of LAUSD Student

☐ Community member

☐ Staff (at LAUSD); write in job title/position



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Tue., January 23, 2024

Time: 9:00–10:15am

Date: Thu. January 25, 2024

Time: 6:00–7:15pm

Topic: **Exploring IEP Resolution Options that Keep Students at the Center**

<https://bit.ly/DSE-VirtualParentWorkshops>

Fecha: Martes, 23 de enero, 2024

Hora: 9:00–10:15am

Fecha: Jueves, 25 de enero, 2024

Hora: 6:00–7:15pm

Tema: **Explore opciones enfocadas en los estudiantes para la resolución del IEP**

<https://bit.ly/DSE-VirtualParentWorkshops>

Date: Mon., January 29, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Empowering LAUSD Students in the Age of Artificial Intelligence**

LAUSD.org/familyacademy

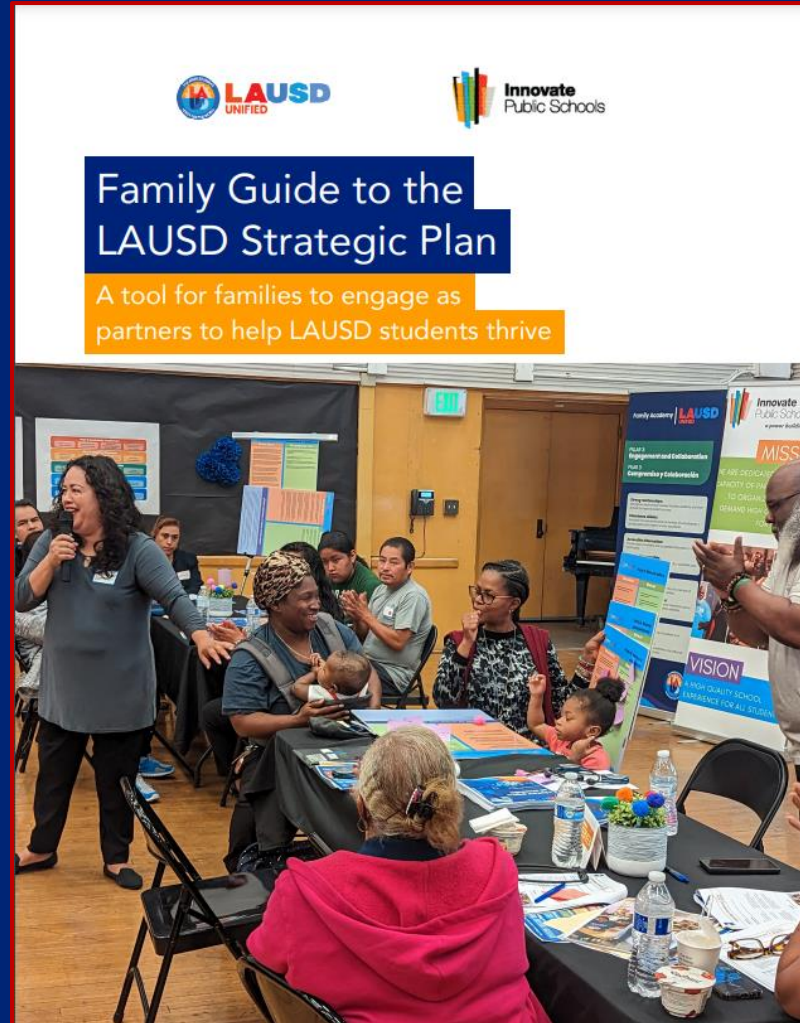
Fecha: Lun., 29 de enero, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Empoderando a los alumnos del LAUSD en la era de la inteligencia artificial**

LAUSD.org/familyacademy

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan



Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD





Become a Regional Ambassador

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please visit
lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Convertirse en Embajador de Región

Inspire a Quienes
lo Rodean

Participe y aproveche el
poder de nuestras familias,
comunidades y socios
educativos.

Para obtener más información,
visite lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Survey Says...

We are striving to gain more knowledge, communicate and engage with our school communities even better. Thank you for your input on how we are doing to communicate the amazing stories at Los Angeles Unified and the possibilities for student success.

Let us know your thoughts. Click here:

[School Communications Survey](#)



@LASchools

Las encuestas dicen...

Nos esforzamos por obtener más conocimiento, comunicarnos y comprometernos aún mejor con nuestras comunidades escolares. Gracias por su opinión sobre cómo estamos haciendo para comunicar las increíbles historias en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y las posibilidades de éxito de los estudiantes.

Déjenos saber sus pensamientos. Haga clic aquí:

[Encuesta de comunicación escolar](#)



LAUSD
UNIFIED



lausd.org



Regions South & West FAFSA/CADAA Fairs Saturday, 01/27/24

One date, three locations!
¡Una cita, tres ubicaciones!

[Flyer link](#)

¡Reserven la Fecha!
Sé el Mejor De Todos los Tiempos
(Greatest Of All Time - GOAT):
¡Hazte cargo de tu futuro educativo!

BEAT THE DEADLINE AND COMPLETE YOUR FINANCIAL AID BY APRIL 2.

L.A. Cash for College's Super Saturday workshops provide FREE, one-on-one assistance to students completing the Free Application for Federal Student Aid (FAFSA), California Dream Act Application (for eligible AB540 students) or Chafee Grant application for foster youth.

These forms must be completed by April 2 to receive priority consideration for state and federal financial aid, including grants, scholarships, loans and work-study opportunities..

Complete tu ayuda financiera antes que llegue la fecha del 2 de abril.

Los talleres del Súper Sábado de LA Cash for College brindan asistencia GRATUITA e individualizada a los estudiantes que completan la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA), la Solicitud de la Ley Dream Act de California (para estudiantes elegibles AB540) o la solicitud de Beca Chafee para jóvenes de crianza. Estos formularios deben completarse antes del 2 de abril para recibir consideración prioritaria para ayuda financiera estatal y federal, incluidas subvenciones, becas, préstamos y oportunidades de trabajo y estudio.

SUPER SATURDAY JAN. 27 10 A.M. – 2:30 P.M.



West Los Angeles College

9000 Overland Ave.,
Culver City, CA 90230



Compton College

1111 E Artesia Blvd.,
Compton, CA 90221



Los Angeles Harbor College

1111 Figueroa Pl.,
Wilmington, CA 90744

