



Become a Regional Ambassador

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please visit
lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Convertirse en Embajador de Región

Inspire a Quienes
lo Rodean

Participe y aproveche el
poder de nuestras familias,
comunidades y socios
educativos.

Para obtener más información,
visite lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Survey Says...

We are striving to gain more knowledge, communicate and engage with our school communities even better. Thank you for your input on how we are doing to communicate the amazing stories at Los Angeles Unified and the possibilities for student success.

Let us know your thoughts. Click here:

[School Communications Survey](#)



@LASchools

Las encuestas dicen...

Nos esforzamos por obtener más conocimiento, comunicarnos y comprometernos aún mejor con nuestras comunidades escolares. Gracias por su opinión sobre cómo estamos haciendo para comunicar las increíbles historias en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y las posibilidades de éxito de los estudiantes.

Déjenos saber sus pensamientos. Haga clic aquí:

[Encuesta de comunicación escolar](#)



LAUSD
UNIFIED



lausd.org

BEAT THE DEADLINE AND COMPLETE YOUR FINANCIAL AID BY APRIL 2.

L.A. Cash for College's Super Saturday workshops provide FREE, one-on-one assistance to students completing the Free Application for Federal Student Aid (FAFSA), California Dream Act Application (for eligible AB540 students) or Chafee Grant application for foster youth.

These forms must be completed by April 2 to receive priority consideration for state and federal financial aid, including grants, scholarships, loans and work-study opportunities..

Complete tu ayuda financiera antes que llegue la fecha del 2 de abril.

Los talleres del Súper Sábado de LA Cash for College brindan asistencia GRATUITA e individualizada a los estudiantes que completan la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA), la Solicitud de la Ley Dream Act de California (para estudiantes elegibles AB540) o la solicitud de Beca Chafee para jóvenes de crianza. Estos formularios deben completarse antes del 2 de abril para recibir consideración prioritaria para ayuda financiera estatal y federal, incluidas subvenciones, becas, préstamos y oportunidades de trabajo y estudio.

SUPER SATURDAY JAN. 27 10 A.M. – 2:30 P.M.



West Los Angeles College

9000 Overland Ave.,
Culver City, CA 90230



Compton College

1111 E Artesia Blvd.,
Compton, CA 90221



Los Angeles Harbor College

1111 Figueroa Pl.,
Wilmington, CA 90744



Regions South & West FAFSA/CADAA Fairs Saturday, 01/27/24

One date, three locations!
¡Una cita, tres ubicaciones!

[Flyer link](#)

¡Reserven la Fecha!
Sé el Mejor De Todos los Tiempos
(Greatest Of All Time - GOAT):
¡Hazte cargo de tu futuro educativo!



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

Strategic Plan Family Guide

Guía para la familia sobre el Plan Estratégico

January 22, 2023
22 de enero, 2023





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Reina Diaz
Administrative Coordinator

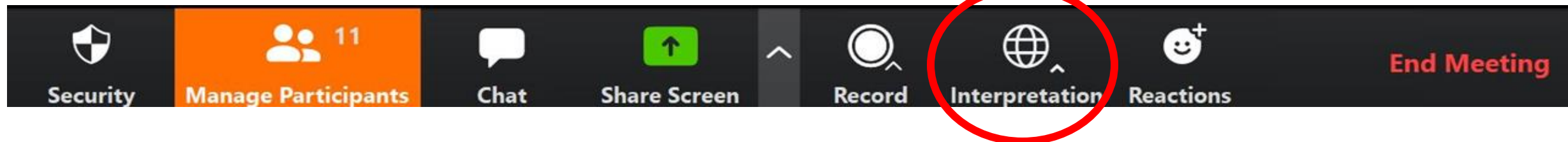


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

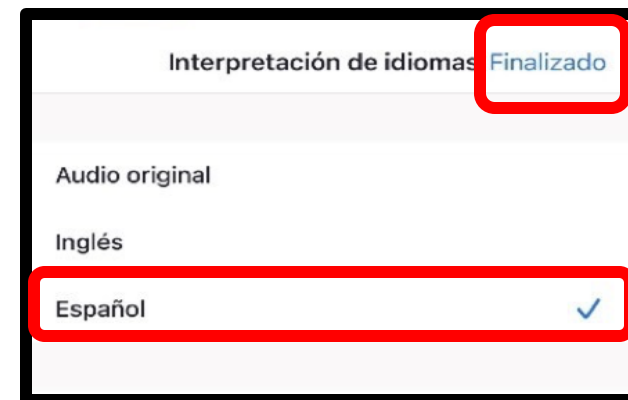
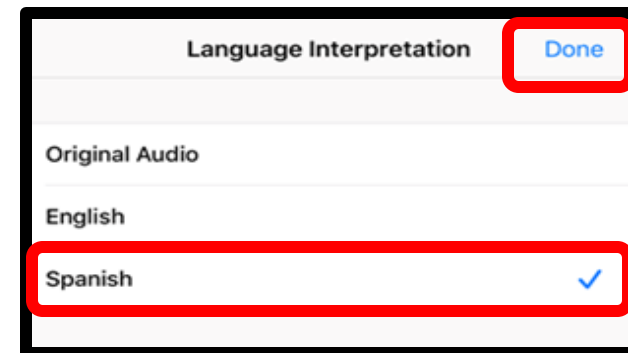
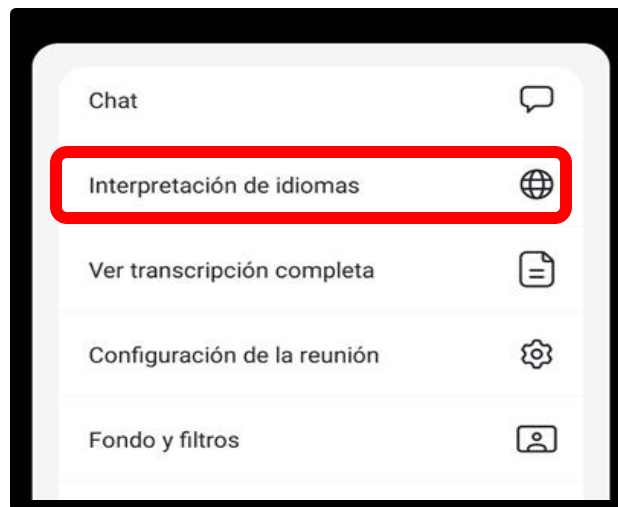
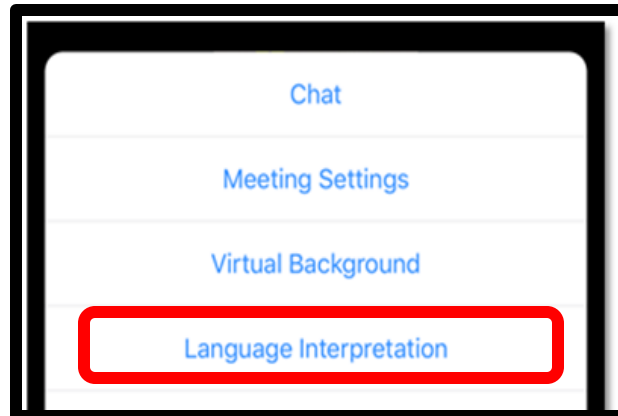
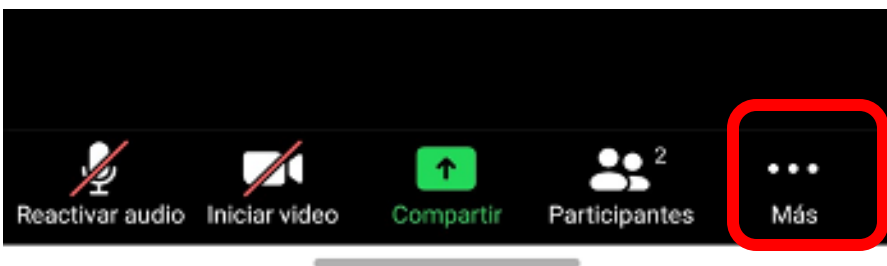
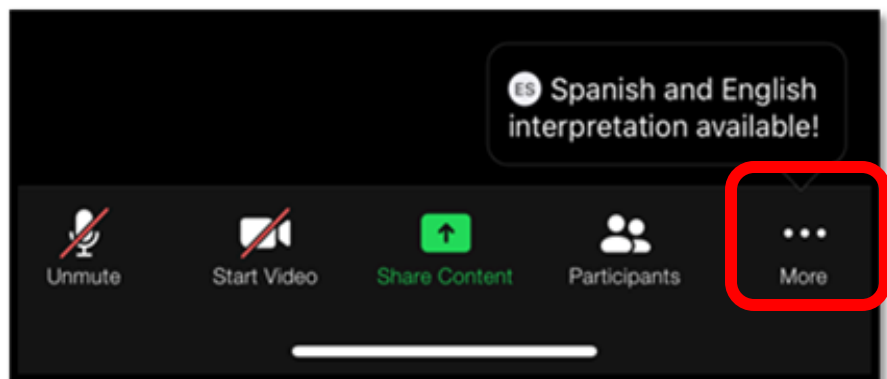
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





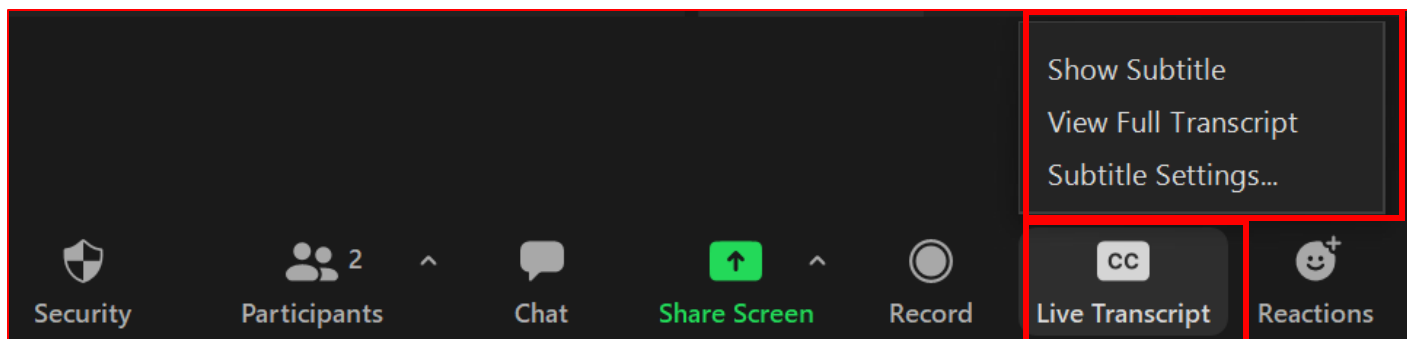
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

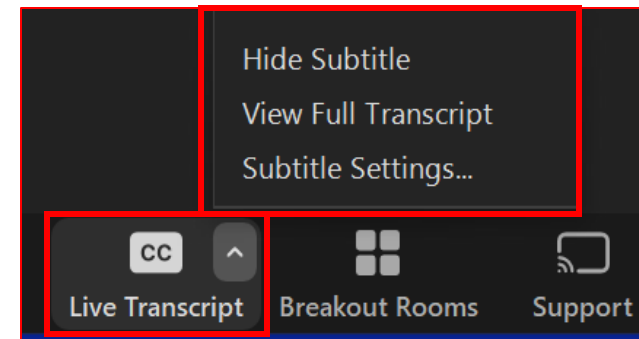
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



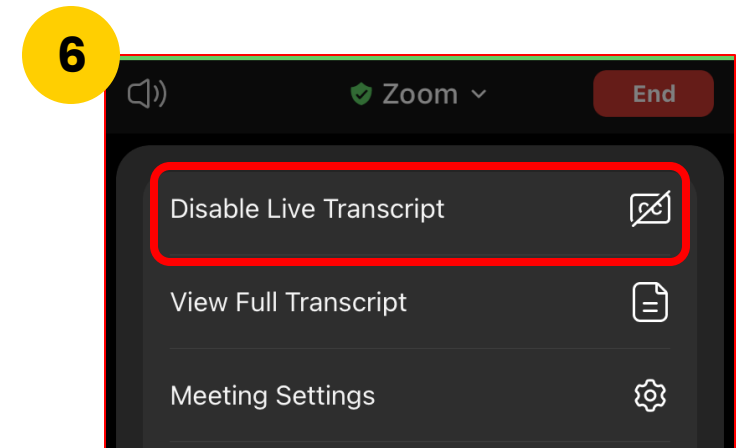
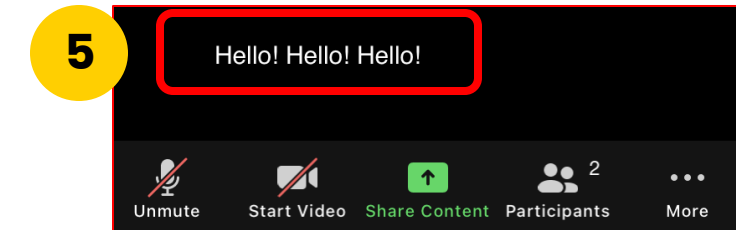
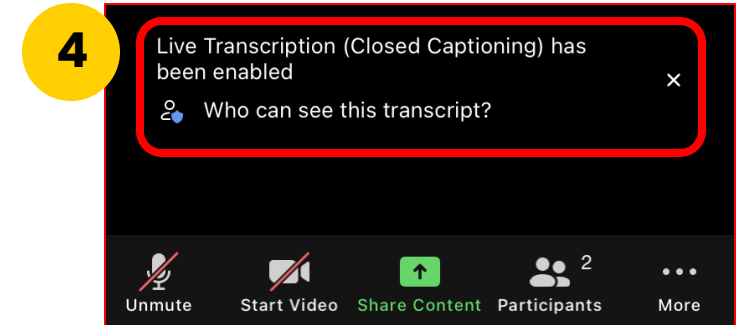
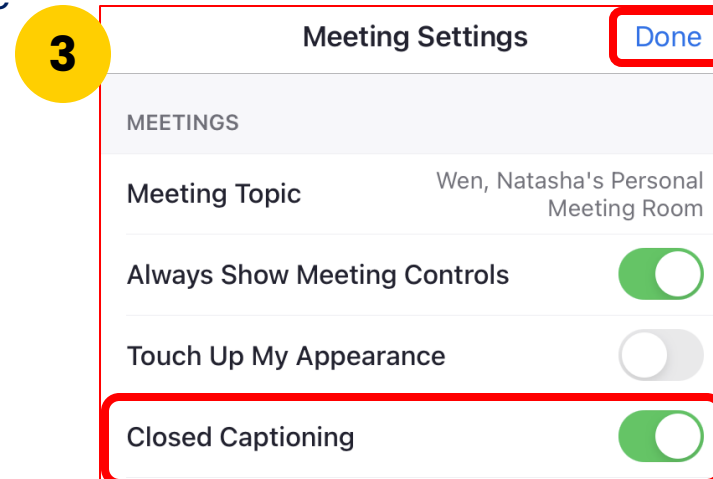
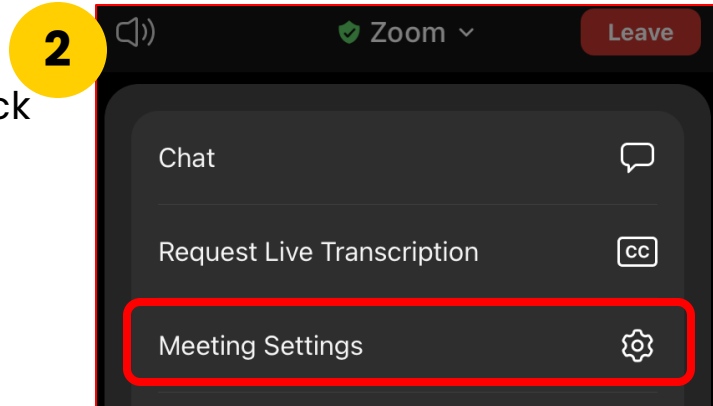
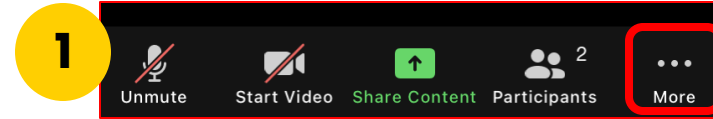


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

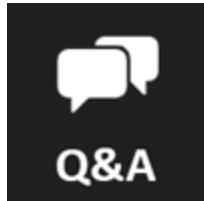




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

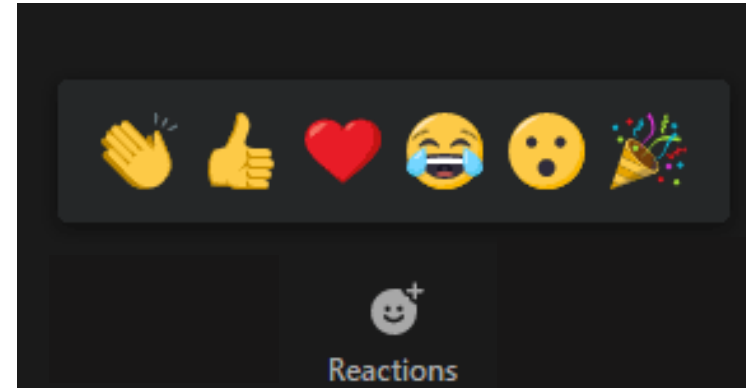
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share
your ideas
Interactúe con los presentadores
y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

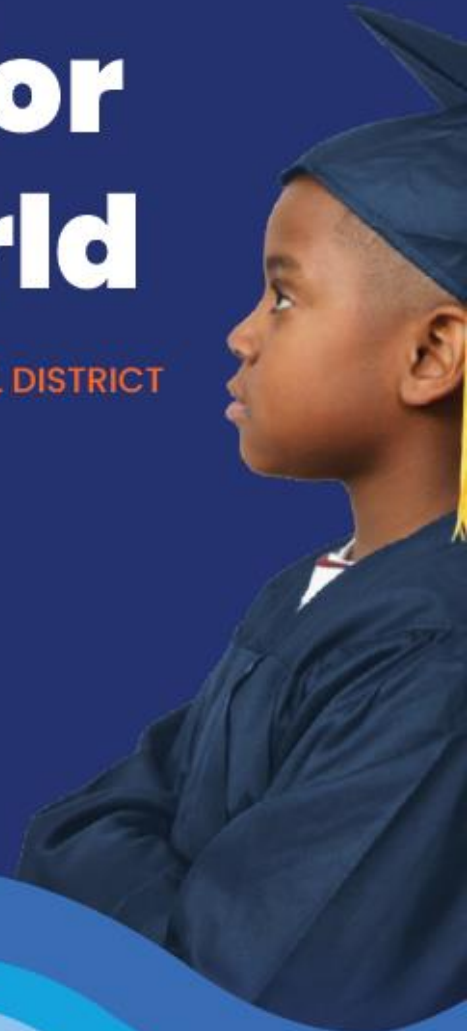
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

Learning Outcomes

1. Build familiarity with the Los Angeles Unified Strategic Plan.
2. Learn about the new Family Guide to the Strategic Plan.
3. Identify ways to use the guide and opportunities to practice using the Strategic Plan Family Guide questions.

Resultados de aprendizaje

1. Crear familiaridad con el Plan Estratégico del Distrito Unificado de Los Ángeles.
2. Conocer la nueva Guía para la Familia sobre el Plan Estratégico.
3. Identificar formas de usar la guía y oportunidades para practicar usando las preguntas de la Guía para la Familia sobre el Plan Estratégico.

Inclusion Activity

Actividad de inclusión

How do you build
community with other
parents in your child's
classroom and school
community?



¿Cómo crea usted una
comunidad con otros
padres en el aula de su
hijo/a y la comunidad
escolar?



Greetings! **¡Saludos!**



Erick Hansen
Executive Director, Strategic Initiatives
Los Angeles Unified School District
Office of the Chief Strategy Officer



Jenny Perla
Director of Research and Policy
Innovate Public Schools



Hannah Gravette
VP of Organizing
Innovate Public Schools

Introduction to the Strategic Plan

Introducción al Plan Estratégico



Strategic Plan Purpose

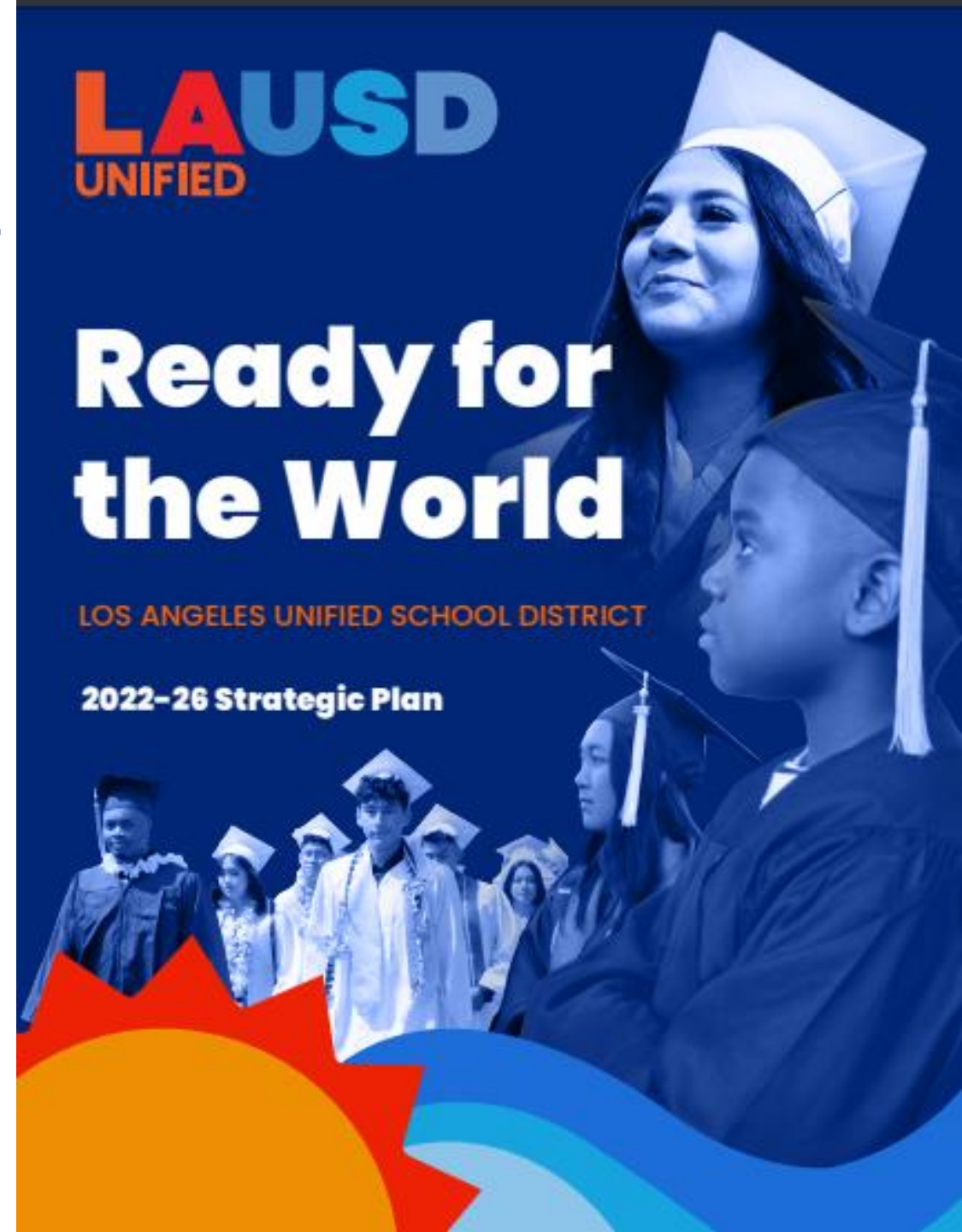
Propósito del Plan Estratégico

The 2022–26 Strategic Plan Represents a COMMITMENT to our entire Los Angeles Unified community and:

- Outlines a high-level vision for success
- Serves as a blueprint to inform actions through 2026
- Creates alignment across the district
- Identifies steps we can ALL take to ensure student success

El Plan Estratégica de 2022–26 representa un COMPROMISO con toda nuestra comunidad del Distrito Unificado de Los Ángeles y:

- Enumera una visión general para el éxito
- Se usa como un plan para dirigir las acciones hasta el 2026
- Crea alineación en todo el distrito
- Identifica los pasos que TODOS podemos tomar para asegurar el éxito estudiantil



Why We Exist

Por qué existimos



Mission

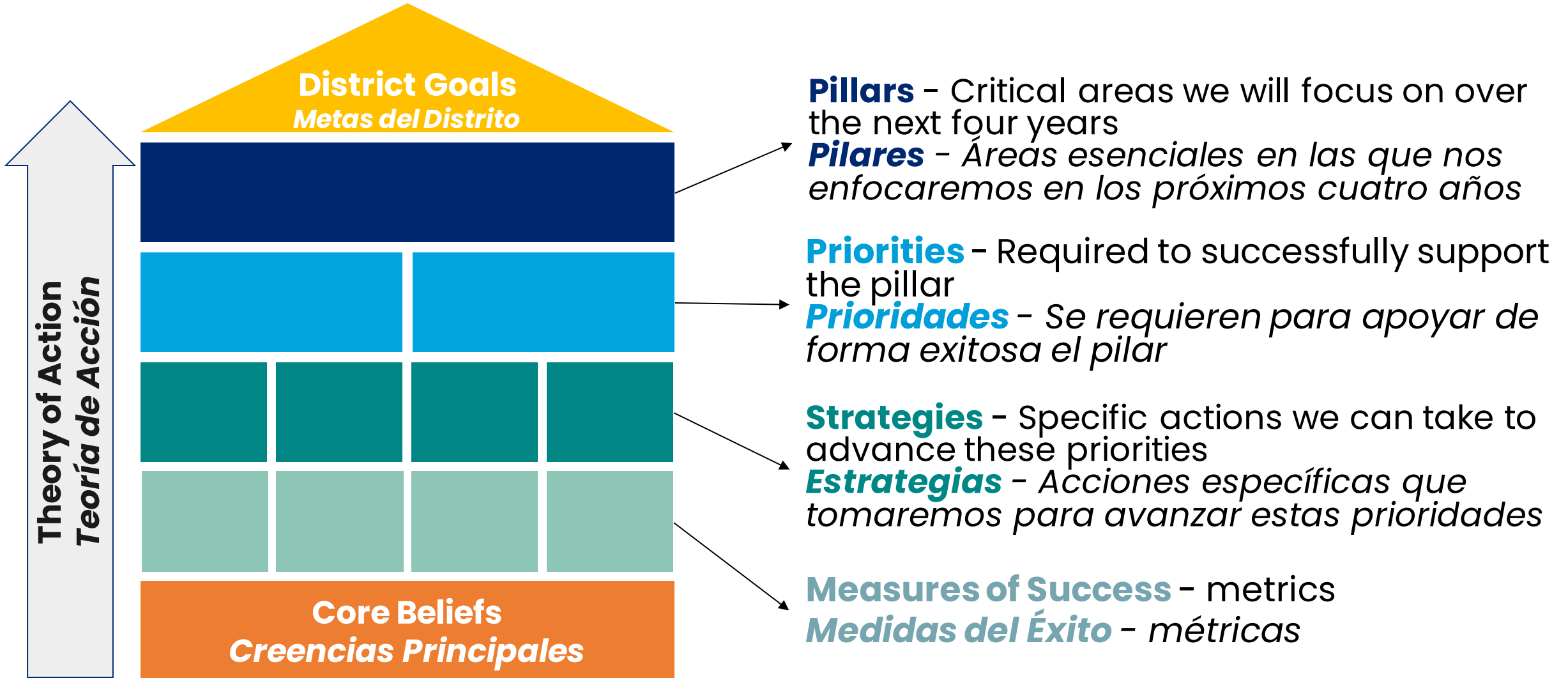
Realizing excellence for all students by providing the unique, rigorous, and culturally relevant education that each and every student deserves.

Misión General

Lograr la excelencia para todos los estudiantes proporcionando la educación única, rigurosa y culturalmente relevante que cada estudiante merece.

Building Blocks of the Strategic Plan

Componentes Básicos del Plan Estratégico



Pillars and Priorities

Pilares y Prioridades

Pillars and Priorities

1

Academic Excellence

High-Quality Instruction

Enriching Experiences

Eliminating Opportunity Gaps

College and Career Readiness

2

Joy and Wellness

Welcoming Learning Environments

Whole-Child Well-Being

Strong Social-Emotional Skills

Outstanding Attendance

3

Engagement and Collaboration

Strong Relationships

Accessible Information

Leading for Impact

Honoring Perspectives

4

Operational Effectiveness

Data-Driven Decision-Making

Modernizing Infrastructure

Sustainable Budgeting

District of Choice

5

Investing in Staff

Diverse Workforce

Professional Learning

Staff Wellness

High Performance Standards

Ready for the World | Los Angeles Unified 2022-26 Strategic Plan

Pilares y Prioridades

1

Excelencia Académica

Instrucción de alta Calidad

Experiencias de Enriquecimiento

Eliminar las Desigualdades

Preparación para la Universidad y una Carrera

2

Alegría y Bienestar

Ambientes de Aprendizaje Acogedores

Bienestar del Niño en su Totalidad

Habilidades Socio-Emocionales Sólidas

Asistencia Sobresaliente

3

Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información Accesible

Liderar para Crear un Impacto

Valorar Perspectivas

4

Eficacia Operativa

Toma de Decisiones Basada en Datos

Modernizar Infraestructuras

Presupuestación Sostenible

Distrito de Preferencia

5

Invertir en el Personal

Fuerza Laboral Diversa

Aprendizaje Profesional

Bienestar del Personal

Estándares de Alto Rendimiento

Listos para el Mundo | El Plan Estratégico del Distrito para 2022-26

Strategies Estrategias

Our Powerful District Goals:
Strategies – both **NEW** and **EXISTING** – are specific actions we can take at schools or at the District and community levels to advance these Priorities and help us meet our targets.

We have so many bright spots in our district of students, schools, and teachers who reflect the best of what Los Angeles Unified has to offer, and we will continue to find and elevate these exceptional people and practices.

High-Quality Instruction

PIER 1
Academic
Excellence

OUR PRIORITY
Focus on consistent implementation of high-quality instruction to improve student outcomes

WHY THIS MATTERS
An exemplary classroom education experience and evidence-based instructional practices are essential to prepare our students for postsecondary excellence

STRATEGIES

- Deliver impactful, rigorous, standards-based, culturally responsive, and inclusive instruction supported by high-quality curricular and instructional materials in all content areas
- Integrate technology and access to other critical resources, such as online learning tools and libraries, to elevate teaching and learning
- Institute comprehensive systems to observe classroom instruction and provide reflection and feedback to improve practice
- Implement high-quality, differentiated, and ongoing professional development and coaching grounded in data to support effective teaching, learning, and leadership
- Provide targeted professional learning opportunities and coaching for newly hired teachers at highest-needs schools that result in effective, equity-driven instruction
- Expand equitable grading practices, proficiency-based assessments, and personalized instruction to support all students in demonstrating grade-level proficiency of standards-based learning targets
- Analyze and act upon assessment data to guide instructional planning and personalized learning to all students reach proficiency



Las Metas Poderosas de Nuestro Distrito:

Estrategias, tanto **NUEVAS** como **EXISTENTES**, son acciones específicas que podemos tomar en el sitio escolar o a nivel del distrito y de la comunidad para avanzar en estas prioridades y ayudarnos a alcanzar nuestras metas.

Tenemos tantos ejemplos brillantes en nuestro distrito de nuestros estudiantes, nuestras escuelas, y nuestros maestros que reflejan lo mejor de lo que el Distrito Unificado de Los Ángeles tiene para ofrecer, y continuaremos encontrando y elevando a estas personas y prácticas excepcionales.

How We'll Measure Success

Cómo mediremos el éxito



Our Powerful District Goals: These goals establish a philosophy on the primary areas of success around which we must organize to ensure our students are **ready for the world**. Most importantly, these goals serve to build greater alignment on how to best meet the needs of our students.

Las Metas Poderosas de Nuestro Distrito: Estas metas establecen una filosofía sobre las áreas primarias de éxito en torno a las cuales debemos organizarnos para asegurar que nuestros estudiantes estén listos para el mundo. Lo más importante, estas metas sirven para construir una mayor alineación sobre cómo satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes.

Postsecondary

+70%

The percentage of Los Angeles Unified students in a graduating 9th- to 12th-grade cohort demonstrating college and career readiness with a "C" or better on University of California/California State University A-G approved courses will increase to 70% by June 2026.

Postsecundaria

+70%

El porcentaje de estudiantes del Distrito Unificado de Los Ángeles en una cohorte de 9º-12º grados que se gradúa y que demuestran estar preparados para la universidad y una carrera con una "C" o mejor en los cursos A-G aprobados por la Universidad de California/California State University aumentará a 70% en junio de 2026.

Numeracy

**+40
pts**

In order to improve Algebra I pass rates, move students, on average, 40 points closer to proficiency on SBA math from 2022 to 2026 in Grades 3-5 and 6-8.

Aritmética

**+40
pts**

Con el fin de mejorar las tasas de aprobación de Algebra I, mover a los estudiantes, en promedio, 40 puntos más cerca de la competencia en SBA de matemáticas de 2022 a 2026 en los grados 3-5 y 6-8.

How We'll Measure Success

Cómo mediremos el éxito



Our Powerful District Goals: These goals establish a philosophy on the primary areas of success around which we must organize to ensure our students are **ready for the world**. Most importantly, these goals serve to build greater alignment on how to best meet the needs of our students.

Las Metas Poderosas de Nuestro Distrito: Estas metas establecen una filosofía sobre las áreas primarias de éxito en torno a las cuales debemos organizarnos para asegurar que nuestros estudiantes estén **listos para el mundo**. Lo más importante, estas metas sirven para construir una mayor alineación sobre cómo satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes.

Literacy

+30
pts

In order to build a strong foundation for literacy, move third-grade students, on average, 30 points closer to proficiency on Smarter Balanced Assessment (SBA) English Language Arts (ELA) from 2022 to 2026

Lectura y escritura

+30
puntos

Con el fin de construir una base sólida para la alfabetización, mover a los estudiantes de tercer grado, en promedio, 30 puntos más cerca de la competencia en la SBA de Lengua en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) de 2022 a 2026.

Social-Emotional/Wellness

+8%

At each school level, students in elementary, middle school, and high school will demonstrate growth of 8% in each of the social-emotional learning (SEL) competencies of growth mindset, self-efficacy, self-management, and social awareness, by June 2026 as preliminarily measured by the School Experience Survey with full transition to a portfolio rubric to be implemented by the 2023-24 school year.

Socio-Emocional/Bienestar

+8%

En cada nivel escolar, los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria demostrarán un crecimiento del 8% en cada una de las competencias de aprendizaje social-emocional (SEL) de mentalidad de crecimiento, autoeficacia, autogestión, y la conciencia social, para junio de 2026, según lo medido de forma preliminar por la Encuesta de Experiencia Escolar con transición completa a una rúbrica de carteras de trabajos que se implementará para el año escolar 2023-24.

Goals & Resources

Metas y Recursos

Priorities and Strategies have associated targets and **Measures of Success** so we can gauge our progress in meeting our goals.

Additionally, supporting **Resources** are listed alongside each Priority.

High-Quality Instruction | **Pillar 1: Academic Excellence**

MEASURES OF SUCCESS
By 2026, we will:

- ✓ Move third-grade students, on average, 30 points closer to proficiency on the Smarter Balanced Assessment in English Language Arts, using 2021-22 data as a baseline; move those in targeted student groups 40 points closer
 - Move all students in grades 4-8 and 11 closer to proficiency
- ✓ Move students in grades 3-5 and 6-8, on average, 40 points closer to proficiency on the Smarter Balanced Assessment in math, using 2021-22 data as a baseline; move those in targeted student groups 50 points closer
 - Move all students in grade 11 closer to proficiency
- ✓ Use the Informal Observation Tool on the My Professional Growth System to observe classroom instruction in 100% of schools
- ✓ Increase the percentage of teachers with Equitable Grading and Instruction certification by over 50% (from 2021-22)
- ✓ Increase the percentage of students meeting early literacy benchmarks
 - Kindergarten - 83% (from 49.1% in 2020-21)
 - Grade 1 - 80% (from 64.5% in 2020-21)
 - Grade 2 - 84% (from 62.3% in 2020-21)

RESOURCES

- Advanced Learning Options
- Instructional Technology Initiative
- Personalized Learning Systems
- International Society for Technology in Education (ISTE) Standards
- Whole-Child Integrated Data Platform
- Equitable Grading and Instruction



Las prioridades y estrategias cuentan con objetivos asociados y **Medidas del Éxito** para que podamos evaluar nuestro progreso hacia el logro de nuestras metas.

Además, se enumeran los **Recursos** de apoyo a lado de cada Prioridad.

Ready for the World! | ¡Listos para el mundo!





Q & A

Preguntas y Respuestas

**What do you
know or have
you heard
about the
LAUSD Strategic
Plan?**

**¿Qué sabe o ha
oído sobre el
Plan
Estratégico de
LAUSD?**



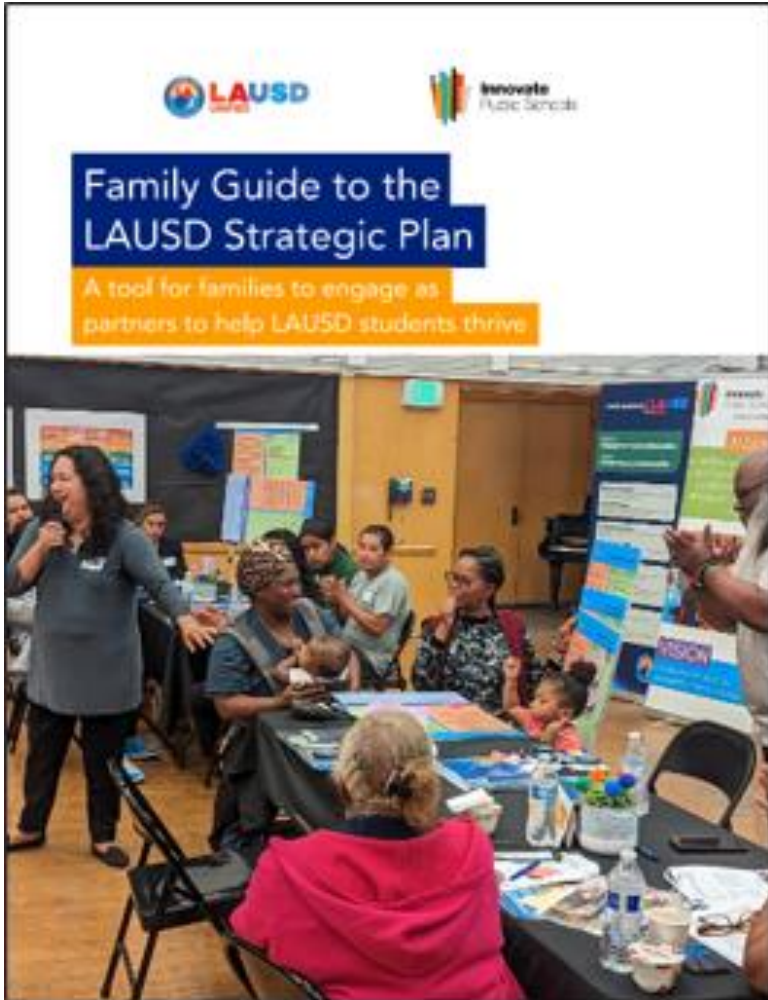
The Strategic Plan Family Guide

Guía para Familias del Plan Estratégico



Introduce the Strategic Plan Family Guide

Introducción a la Guía para Familias del Plan Estratégico



The Family Guide to the LAUSD Strategic Plan was developed by parent leaders and LAUSD staff to equip parents and families to support the student outcomes of the LAUSD Strategic Plan.

La Guía para la Familia sobre el Plan Estratégico de LAUSD fue desarrollada por padres líderes y el personal del LAUSD para equipar a los padres y a las familias con el objetivo de que apoyen los resultados estudiantiles que están el Plan Estratégico de LAUSD.

Introduce the Strategic Plan Family Guide

Introducción a la Guía para Familias del Plan Estratégico

Welcome Letter from
Innovate Parent Leaders
and LAUSD Superintendent,
Alberto Carvalho

*Carta de Bienvenida de los
Padres Líderes de Innovate
y Superintendente del
LAUSD, Alberto Carvalho*



Introduce the Strategic Plan Family Guide

Introducción a la Guía para Familias del Plan Estratégico



How to Use the Strategic Plan Family Guide

Cómo usar la Guía para Familias del Plan Estratégico

How to use this guide

What is the purpose of this guide?

The purpose of this guide is to ensure every LAUSD parent or guardian...

- is aware of the strategies and actions outlined in the Strategic Plan
- understands **what to look for** to ensure the Strategic Plan is being implemented in their school
- feels equipped and empowered to **engage in powerful conversations** with school and District leaders to ensure the goals this plan makes for students and families are realized

This guide describes tangible actions you should see happening at your child's school and includes questions you can ask the school principal and District leaders to ensure schools and Regions are reaching goals outlined in the Strategic Plan.

1. Do your best to read the entire guide.
2. Identify what pillar you would like to focus on with your school principal (e.g., Academic Excellence).
3. Within that chosen pillar, identify the strategies you would like to focus on in your conversation with the school principal.
4. Read "What to look for" under the pillar and strategy you selected. Ask yourself if you see any of this happening at your child's school
5. Schedule a meeting with your school principal to discuss the pillar and strategy you identified.
6. Create a plan before your meeting. Use the questions in this guide to draft a list of questions you would like to ask the principal.
7. Personalize the questions for your specific students' needs (e.g., if you have an English learner, ask your principal how they are supporting English learners to reclassify).
8. Invite other parents to join you at the meeting.
9. Share this guide with other parents and community members. Have conversations with other parents about the questions in this guide and what you can do together to work with the principal to ensure progress.
10. Ask your school principal for a workshop on the Strategic Plan that can be implemented at your school.

The LAUSD Strategic Plan Family Guide describes families should see happening at their child's school and includes questions parents can ask the school principal and District Leaders to ensure schools and Regions are reaching goals outlined in the Strategic Plan.

La Guía para la Familia sobre el Plan Estratégico de LAUSD describe lo que las familias deben ver que se esté llevando a cabo en las escuelas de sus hijos e incluye preguntas que los padres pueden hacerle al director/a de la escuela y a los líderes del Distrito para asegurar que las escuelas y las regiones estén logrando las metas descritas en el Plan Estratégico.

How to Use the Strategic Plan Family Guide

Cómo usar la Guía para la Familia sobre el Plan Estratégico

Pillar 1: Academic Excellence

High-Quality Instruction

Enriching Experiences

Eliminating Opportunity Gaps

College and Career Readiness

Pillar 2: Joy and Wellness

Welcoming Learning Environments

Whole-Child Well-Being

Strong Social-Emotional Skills

Outstanding Attendance

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Strong Relationships

Accessible Information

Leading for Impact

Honoring Perspectives

Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de alta Calidad

Experiencias de Enriquecimiento

Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

Preparación para la Universidad y una Carrera

Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de Aprendizaje Acogedores

Bienestar del Niño en su Totalidad

Habilidades Socio-Emocionales Sólidas

Asistencia Sobresaliente

Pilar 3: Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información Accesible

Liderar para Crear un Impacto

Valorar Perspectivas

Let's Practice

Practiquemos

Poll | Encuesta

Under Pillar 1: Which Strategy should we focus on today?

Debajo de Pilar 1: ¿En cual estrategia nos enfocaremos ahora?

Pillar 1: Academic Excellence

High-Quality
Instruction

Enriching
Experiences

Eliminating
Opportunity Gaps

College and
Career Readiness

Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de
alta Calidad

Experiencias de
Enriquecimiento

Eliminar las
Desigualdades en las
Oportunidades

Preparación para la
Universidad y
una Carrera

A | High quality instruction

A | Instrucción de alta calidad

? What to ask

- ❑ How do I know my child is on track academically? How do I know if my child needs additional support?
- ❑ How can we work together to support my student's academic progress and all students at this school?
- ❑ What does high-quality instruction look like at your school? What should I look for to know this is happening?
- ❑ What high-quality instructional materials are teachers using on a daily basis?
- ❑ What kind of ongoing support is provided to teachers to make sure they have what they need to provide structured literacy instruction?
- ❑ What is the school's focus for professional development this year (e.g., literacy)?
- ❑ (For elementary schools) Has my child's teacher participated in the Orton-Gillingham training or some other training that follows the Science of Reading?
- ❑ What foundational skills for reading would be beneficial for parents to help with at home?
- ❑ How does my child's school use data to deliver personalized instruction to support all students?

Pro-tip:

Remember, these questions can be personalized. Ask questions that address the needs of your specific student (e.g., if you have an English learner, ask your principal how they are supporting English learners to reclassify).

? Qué preguntar

- ❑ ¿Cómo puedo saber si mi hijo está en camino académicamente? ¿Cómo sé si mi alumno necesita apoyo adicional?
- ❑ ¿Cómo podemos trabajar juntos para apoyar el progreso académico de mi alumno y el de todos los alumnos en la escuela?
- ❑ ¿Cómo se ve la instrucción de alta calidad en su escuela? En que debería fijarme para saber que esto está ocurriendo?
- ❑ ¿Qué materiales didácticos de alta calidad utilizan los maestros día a día?
- ❑ ¿Qué apoyos están disponibles para ayudar a los maestros a mejorar y crecer? ¿Qué tipo de apoyo continuo se está proporcionando a los maestros para asegurarse de que tienen lo que necesitan para proporcionar instrucción estructurada de alfabetización?
- ❑ ¿Cuál es el enfoque del desarrollo profesional este año de la escuela (por ejemplo, alfabetización)?
- ❑ (Para las escuelas primarias) ¿Ha participado el/la maestro(a) de mi hijo(a) en la capacitación de Orton-Gillingham o en alguna otra capacitación que aborde la Ciencia de la Lectura?
- ❑ ¿Qué habilidades fundamentales para la lectura serían de beneficio para que los padres puedan ayudar en casa?
- ❑ ¿Cómo utiliza la escuela de mi hijo(a) los datos para impartir una enseñanza personalizada que apoye a todos los alumnos?

Pro-tip:

Recuerde que se pueden personalizar estas preguntas. Haga preguntas que aborden las necesidades específicas de su alumno (por ejemplo, si usted tiene un alumno que sea aprendiz de inglés, pregunte a su director cómo están apoyando a los aprendices de inglés para su reclasificación).

B | Enriching experiences

B | Experiencias enriquecedoras

? Qué preguntar

- ❑ ¿Qué oportunidades de enriquecimiento y educativas ofrece la escuela **durante el día escolar**? Por ejemplo, ¿ofrecen algún programa de artes visuales / escénicas o cursos STEAM?
- ❑ ¿Qué oportunidades de enriquecimiento y educativas ofrece mi escuela **después de clases**? Por ejemplo, ¿ofrecen alguna experiencia basada en la naturaleza o programas artísticos?
- ❑ ¿Qué programas de inmersión dual y programas de idiomas mundiales están disponibles en mi comunidad?
- ❑ ¿Cómo se identifica a los estudiantes que participarán en los programas para estudiantes dotados y talentosos (GATE)?
- ❑ ¿Qué está haciendo la escuela de mi hijo(a) para ampliar el acceso a los programas para estudiantes dotados y talentosos (GATE)?
- ❑ ¿Qué actividades extracurriculares ofrece la escuela de mi hijo(a)? (Por ejem. clubs, deportes.)

? What to ask

- ❑ What enrichment and educational opportunities does my school offer **during the school day**? For example, are there visual/performing arts programs or STEAM courses?
- ❑ What enrichment and educational opportunities does my child's school offer **after school**? For example, are there any nature-based experiences or arts programs?
- ❑ What dual immersion and world language programs are available in my community?
- ❑ How are students identified for gifted and talented programs?
- ❑ How is my child's school working to increase access to gifted and talented programs?
- ❑ What extracurricular activities (e.g., clubs, athletics) are offered at my child's school?

C | Eliminating opportunity gaps

C | Eliminando las brechas de oportunidades

? What to ask

- ❑ How is my child's school training and preparing teachers and staff to be anti-racist and culturally responsive?
- ❑ Does my school offer high-dosage tutoring to all students that need or request it?
- ❑ Does my child's school offer summer school? If not offered at my child's school, what is the closest school offering summer school?
- ❑ What kind of high-quality and hands-on academic and enrichment activities will children have access to during summer school?
- ❑ (Middle and high schools) What opportunities for intervention and credit recovery does my child's school offer?
- ❑ What training does the school provide to help teachers support students with disabilities in the classroom?
- ❑ How are school staff working with my child with disabilities to increase their time with peers in the general education setting (aiming for 80% or more time)?
- ❑ How is my child's school implementing the Black Student Achievement Plan (BSAP)?
- ❑ How is my child's school closing close academic achievement gaps specifically for Black students?

? Qué preguntar

- ❑ ¿Cómo está capacitando y preparando la escuela de mi hijo(a) a los profesores y al personal para ser antirracistas y culturalmente receptivos?
- ❑ ¿Ofrece mi escuela tutoría de alta dosis a todos los estudiantes que la necesitan o que la solicitan?
- ❑ ¿Ofrece la escuela de mi hijo(a) escuela de verano? Si no se ofrece en la escuela de mi hijo(a), ¿cuál es la escuela más cercana en la que se ofrece escuela de verano?
- ❑ ¿Qué tipo de actividades académicas y de enriquecimiento prácticas de alta calidad tendrán acceso los estudiantes durante la escuela de verano?
- ❑ (Intermedia y preparatoria) ¿Qué oportunidades de intervención y recuperación de créditos ofrece la escuela de mi hijo(a)?
- ❑ ¿Qué capacitación brinda la escuela para ayudar a los maestros a apoyar a los estudiantes con discapacidades en el aula?
- ❑ ¿Cómo está el personal escolar trabajando con mi hijo(a) con discapacidades para aumentar su tiempo con sus compañeros en el entorno de educación general (apuntando al 80% o más del tiempo)?
- ❑ ¿Cómo está la escuela de mi hijo(a) implementando el Plan de Rendimiento para Estudiantes Afroamericanos (BSAP), por sus siglas en inglés)?
- ❑ ¿Cómo está trabajando la escuela de mi hijo(a) para eliminar las desigualdades en el rendimiento académico específicamente para los estudiantes afroamericanos?

D | College and career readiness

D | Preparación para la universidad y una carrera profesional

? Qué preguntar

- ❑ ¿Cómo está la escuela de mi hijo(a) involucrando a los estudiantes y las familias para que aprendan sobre las diferentes opciones de universidades y de carreras profesionales?
- ❑ ¿Cómo puedo asegurarme de que mi aprendiz de inglés sea reclasificado a tiempo para que pueda acceder a los cursos necesarios en la escuela intermedia y preparatoria con el fin de estar en camino de graduarse preparado para la universidad y la carrera?
- ❑ ¿Qué debo saber como padre para apoyar el Plan Individual de Graduación (IGP) de mi hijo(a)?
- ❑ ¿Qué % de estudiantes de la preparatoria de mi hijo(a) están en buen camino para completar sus cursos A-G con una calificación de C o superior?
- ❑ ¿Qué oportunidades de exploración de carreras profesionales están disponibles en la escuela de mi hijo(a)?
- ❑ (Intermedias y preparatoria) ¿Cómo está la escuela de mi hijo(a) ayudando a los estudiantes a planificar, aplicar y hacer la transición a la vida universitaria? ¿La escuela cuenta con un consejero universitario que pueda apoyar en esto?
- ❑ ¿Qué debo saber para planificar para una educación superior (incluyendo ayuda financiera) para mi hijo(a)?
- ❑ ¿Qué % de estudiantes de la escuela de mi hijo(a) están matriculados en cursos de colocación avanzada (AP)?

? What to ask

- ❑ How is my child's school engaging students and families in learning about various college and career options?
- ❑ How can I ensure my English Learner student is reclassified in time so they can access the necessary courses in middle and high school in order to be on track to graduate college and career ready?
- ❑ What do I need to know, as a parent, to support my child's Individualized Graduation Plan (IGP)?
- ❑ What percentage of students at my child's high school are on track to complete their A-G courses with grades of C or better?
- ❑ What opportunities for career exploration are available at my child's school?
- ❑ (For middle and high schools) How is my child's school supporting students with planning, applying and transitioning to college? Is there a college counselor on campus that supports this?
- ❑ What do I need to know about planning for college (including financial aid) for my student?
- ❑ What percentage of students at my child's school are enrolled in Advanced Placement (AP) courses?

Let's Practice

Practiquemos

Poll | Encuesta

Under Pillar 1: Which Strategy should we focus on today?
Debajo de Pilar 1: ¿En cual estrategia nos enfocaremos ahora?

Pillar 1: Academic Excellence

High-Quality
Instruction

Enriching
Experiences

Eliminating
Opportunity Gaps

College and
Career Readiness

Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de
alta Calidad

Experiencias de
Enriquecimiento

Eliminar las
Desigualdades en las
Oportunidades

Preparación para la
Universidad y
una Carrera

Contact us with
any questions!

¡Póngase en contacto con
nosotros con cualquier
pregunta!



Jenny Perla, Director of Research and Policy
[Innovate Public Schools](#)

jperla@innovateschools.org



Hannah Gravette, VP of Organizing
[Innovate Public Schools](#)

hgravette@innovateschools.org



Q & A

Preguntas y Respuestas

Additional Support

Apoyo Adicional

- **Parent Portal**
- **Tutoring Services**
- **Interventionist Model**
- **Family Engagement Opportunities**
 - School Volunteer Program
 - Parent Portal LAUSD Mobile App
 - SSC and ELAC
 - Family Academy Course Catalogue:
District/Region/School Site
- **Los Angeles Unified Family Hotline**
assistance: 213-443-1300

- **Portal para Padres**
- **Servicios de tutoría**
- **Modelo de Intervención**
- **Oportunidades para la Participación de las Familias**
 - Programa Escolar de Voluntarios
 - Portal para Padres y Aplicación Móvil de LAUSD
 - SSC y ELAC
 - Catálogo de Cursos de la Academia Familiar: Distrito/Región/Plantel escolar
- **Línea Directa para las Familias del Distrito Unificado de Los Ángeles:**
- **213-443-1300**



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.
Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				



Learning Objectives

1. Build familiarity with the Los Angeles Unified Strategic Plan.
2. Learn about the new Family Guide to the Strategic Plan.
3. Identify ways to use the guide and opportunities to practice using the Strategic Plan Family Guide questions.

Objetivos de aprendizaje

1. Crear familiaridad con el Plan Estratégico del Distrito Unificado de Los Ángeles.
2. Conocer la nueva Guía para la Familia sobre el Plan Estratégico.
3. Identificar formas de usar la guía y oportunidades para practicar usando las preguntas de la Guía para la Familia sobre el Plan Estratégico.

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.
Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2024-01-22>

2024 01.22 Family Guide

English
Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).
School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type

-- Please Select --

3. My relationship to LAUSD - I am a...



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Tue., January 23, 2024

Time: 9:00–10:15am

Date: Thu. January 25, 2024

Time: 6:00–7:15pm

Topic: **Exploring IEP Resolution Options that Keep Students at the Center**

<https://bit.ly/DSE-VirtualParentWorkshops>

Fecha: Martes, 23 de enero, 2024

Hora: 9:00–10:15am

Fecha: Jueves, 25 de enero, 2024

Hora: 6:00–7:15pm

Tema: **Explore opciones enfocadas en los estudiantes para la resolución del IEP**

<https://bit.ly/DSE-VirtualParentWorkshops>

Date: Wed., January 24, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Legislative Learning Session 3: Federal Government**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Mié., 24 de enero, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Sesión 3 de Aprendizaje Legislativo: Gobierno Federal**

LAUSD.org/familyacademy

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Mon., January 29, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Empowering LAUSD Students in the Age of Artificial Intelligence**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Lun., 29 de enero, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Empoderando a los alumnos del LAUSD en la era de la inteligencia artificial**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Wed., January 31, 2024

Time: 5:30–7:00pm

Topic: **Nurturing Young Writers: A Guide for Families**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Mier., 29 de enero, 2024

Hora: 5:30–7:00pm

Tema: **Fomentar a los escritores jóvenes: una guía para las familias**

LAUSD.org/familyacademy



Become a Regional Ambassador

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please visit
lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Convertirse en Embajador de Región

Inspire a Quienes
lo Rodean

Participe y aproveche el
poder de nuestras familias,
comunidades y socios
educativos.

Para obtener más información,
visite lausd.org/ambassadors



@LAUSDfamilies

lausd.org/sface

Office of Student, Family and Community Engagement



Survey Says...

We are striving to gain more knowledge, communicate and engage with our school communities even better. Thank you for your input on how we are doing to communicate the amazing stories at Los Angeles Unified and the possibilities for student success.

Let us know your thoughts. Click here:

[School Communications Survey](#)



@LASchools

Las encuestas dicen...

Nos esforzamos por obtener más conocimiento, comunicarnos y comprometernos aún mejor con nuestras comunidades escolares. Gracias por su opinión sobre cómo estamos haciendo para comunicar las increíbles historias en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y las posibilidades de éxito de los estudiantes.

Déjenos saber sus pensamientos. Haga clic aquí:

[Encuesta de comunicación escolar](#)



LAUSD
UNIFIED



lausd.org



Regions South & West FAFSA/CADAA Fairs Saturday, 01/27/24

One date, three locations!
¡Una cita, tres ubicaciones!

[Flyer link](#)

¡Reserven la Fecha!
Sé el Mejor De Todos los Tiempos
(Greatest Of All Time - GOAT):
¡Hazte cargo de tu futuro educativo!

BEAT THE DEADLINE AND COMPLETE YOUR FINANCIAL AID BY APRIL 2.

L.A. Cash for College's Super Saturday workshops provide FREE, one-on-one assistance to students completing the Free Application for Federal Student Aid (FAFSA), California Dream Act Application (for eligible AB540 students) or Chafee Grant application for foster youth.

These forms must be completed by April 2 to receive priority consideration for state and federal financial aid, including grants, scholarships, loans and work-study opportunities..

Complete tu ayuda financiera antes que llegue la fecha del 2 de abril.

Los talleres del Súper Sábado de LA Cash for College brindan asistencia GRATUITA e individualizada a los estudiantes que completan la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA), la Solicitud de la Ley Dream Act de California (para estudiantes elegibles AB540) o la solicitud de Beca Chafee para jóvenes de crianza. Estos formularios deben completarse antes del 2 de abril para recibir consideración prioritaria para ayuda financiera estatal y federal, incluidas subvenciones, becas, préstamos y oportunidades de trabajo y estudio.

SUPER SATURDAY JAN. 27 10 A.M. – 2:30 P.M.



West Los Angeles College

9000 Overland Ave.,
Culver City, CA 90230



Compton College

1111 E Artesia Blvd.,
Compton, CA 90221



Los Angeles Harbor College

1111 Figueroa Pl.,
Wilmington, CA 90744



A series of ten white line-art hand gestures on a blue background, representing the numbers 0 through 9. The gestures are arranged in two groups: 0-5 on the left and 6-9 on the right.

The logo for LAUSD Unified, featuring the letters "LAUSD" in a large, bold, sans-serif font. The "LA" is orange and the "USD" is blue. Below "LAUSD" is the word "UNIFIED" in a smaller, orange, sans-serif font.

