

School-Parent Compact Guide to Quality

A Written Agreement to Work Together for Student Success

	Does Our Compact...	Quality Indicators
The School's Role	1.A. Clearly explain district and school goals to meet student academic achievement standards? Yes ☐ No ☐	Be sure to: - Link actions to goals in school improvement plan (e.g. improving reading comprehension through text-to-self connections) - Use data to set specific goals
	1.B. Describe ways that teachers are responsible for supporting students' learning? Yes ☐ No ☐	- Describe how teachers will help parents understand what children are learning and doing in class - Specify how teachers will support parents to take these actions
	*Provide information and actions specific to each grade level. Yes ☐ No ☐	Work with grade-level data teams and parents to design high-impact actions for each grade level
The Parent's Role	2. Describe specific ways parents can be responsible for supporting their children's learning? Yes ☐ No ☐	Be sure to: Connect activities for families to what students are doing in class
	*Provide information and actions specific to each grade level. Yes ☐ No ☐	Work with grade-level data teams and parents to design high-impact actions for each grade level
The Student's Role	3. Describe specific ways students will be responsible for their learning? Yes ☐ No ☐	Be sure to: Connect activities for families to what students are doing in class
	*Provide information and actions specific to each grade level. Yes ☐ No ☐	Work with grade-level data teams and parents to design high-impact actions for each grade level
Activities to Develop Partnerships	4. Describe school activities to build partnerships with parents and how these activities relate to student achievement? Yes ☐ No ☐	Be sure to: - Provide both parents and teachers opportunities to develop skills for working together - Identify key parent needs - Offer meetings at different days and times
Jointly Developed	5. Describe how parents are involved in developing and revising the compact? Yes ☐ No ☐	Be sure to: Provide resources to cover costs for parents to take part, such as child care and transportation
Communicate About Student Progress	6. Describe several methods for regular teacher-parent communication? Yes ☐ No ☐	Be sure to: - Include follow-up steps to support parents and students - Consult with parents on communication strategies that work best for them - Make it do-able and user-friendly
Format and Language	7. In a format and language that are accessible to families. Yes ☐ No ☐	Be sure to: - Work with parents to identify and eliminate jargon and negative language - Engage parents/staff with design skills to create an attractive final product Translate compact and communications into families' first languages

* This is a best practice and is not required under the law.

Connecticut State Department of Education 2010

Guía de Calidad del Pacto Entre la Escuela y los Padres

Acuerdo Escrito para Trabajar Juntos para Alcanzar el Éxito de los Estudiantes

	¿Su Pacto...	Indicadores de Calidad
El papel de la escuela	1. A. explica claramente lo que el distrito y la escuela hará para alcanzar las normas de rendimiento académico? Sí ☐ No ☐	Asegúrese de que: • Enlaza las acciones a las metas de la escuela de mejoramiento (por ejemplo, mejorar en lectura y comprensión mediante conexiones entre el texto y uno) • Usa datos para poner metas específicas
	1. B. describe maneras en que los maestros son responsables de apoyar el aprendizaje de los estudiantes? Sí ☐ No ☐	• Describe cómo los maestros ayudarán a los padres a entender lo que sus niños están aprendiendo y haciendo en clase • Especifica cómo los maestros apoyarán a los padres para que tomen estas acciones
	*Provea información y acciones específicas a cada nivel de grado. Sí ☐ No ☐	• Trabaja con los equipos de estadísticas de nivel de grado y con los padres para diseñar acciones de gran impacto para cada nivel escolar
El papel de los padres	2. describe maneras específicas en que los padres pueden ser responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos? Sí ☐ No ☐	Cerciórese de: • Conectar las actividades para las familias con lo que los estudiantes están haciendo en clase
	*Provea información y acciones específicas a cada nivel de grado Sí ☐ No ☐	• Trabaja con los equipos de estadísticas de nivel de grado y con los padres para diseñar acciones de gran impacto para cada nivel escolar
El papel de los estudiantes	3. Describe maneras específicas en que los estudiantes serán responsables de su aprendizaje? Sí ☐ No ☐	Cerciórese de: • Conectar las actividades para las familias con lo que los estudiantes están haciendo en clase
	*Provea información y acciones específicas a cada nivel de grado Sí ☐ No ☐	• Trabaja con los equipos de estadísticas de nivel de grado y con los padres para diseñar acciones de gran impacto para cada nivel escolar
Actividades para desarrollar asociaciones	4. Describe actividades escolares para edificar las asociaciones con los padres y cómo se relacionan esas actividades con el rendimiento académico? Sí ☐ No ☐	Cerciórese de: • Proveer oportunidades tanto a los padres como a los maestro para desarrollar la capacidad de trabajar juntos • Identificar necesidades claves de los padres • Ofrecer reuniones en diferentes días y horas
Desarrollado Conjuntamente	5. describe cómo se involucran los padres en el desarrollo y revisión del pacto? Sí ☐ No ☐	Cerciórese de: • Proveer recursos para cubrir el costo de que los padres participen, incluyendo cuidado de niños y transporte
Comunicar en Cuanto al Progreso del Estudiante	6. describe varios métodos para que exista comunicación constante entre los padres y los maestros? Sí ☐ No ☐	Cerciórese de: • Incluir pasos de seguimiento para apoyar a los padres y los estudiantes • Consultar con los padres en cuanto a estrategias de comunicación que son las mejores para ellos • Hacerlo posible y sencillo de usar
Formato y Lenguaje	7. en un formarlo e idioma accesible a las familias? Sí ☐ No ☐	Cerciórese de: • Trabajar con los padres para identificar y eliminar las palabras negativas y el lenguaje que se aplica a la educación pero que no todos entienden • Involucra a los padres/personal con destreza en diseño para crear un producto final atractivo • Traduzca el pacto y las comunicaciones al idioma primario de las familias