



Trabajando para mantener a los niños seguros y aprendiendo en las escuelas

Introducción

La oferta del Distrito Unificado de LA presentada en septiembre de 2018, refleja los elementos principales del Informe del investigador neutral de hechos nombrado por el estado. UTLA ha rechazado la oferta.

Antecedentes sobre las negociaciones de contratos

Por tres años, el liderazgo de UTLA ha públicamente indicado su deseo de irse en huelga y no ha negociado de buena fe, a fin de lograr ese objetivo. Solamente UTLA puede autorizar una huelga. La pregunta entonces es, ¿qué espera en sí UTLA ganar de una huelga? Y, ¿ayudará o perjudicará a nuestros estudiantes, familias y miembros de UTLA?

- El liderazgo de UTLA no ha participado de buena fe en las negociaciones y su única intención ha sido irse a huelga.
- El liderazgo de UTLA ha indicado su deseo de irse a huelga aún antes del inicio de las negociaciones de contratos.

“El próximo año y medio se basará en ampliar nuestra capacidad para ir a huelga y nuestra capacidad para crear un estado de crisis, a principios de 2018.”

Cita de Alex Caputo-Pearl, 24 de agosto de 2016

- Las negociaciones de contratos iniciaron en abril de 2017.
- La lista de 24 exigencias de UTLA suma un total de 70 páginas. UTLA no ha cambiado o hecho concesiones en cuanto a ninguna de las exigencias desde abril de 2017.
- Si se cumplieran las exigencias financieras de UTLA, causarían una insolvencia inmediata para el Distrito Unificado de Los Ángeles e impulsaría una toma de poder por el estado y el despido de más de 10,000 empleados. Esto resultaría en proporciones más grandes en los salones de clases y reduciría el número de consejeros, bibliotecarios y enfermeros en las escuelas.

- El Distrito Unificado de LA legalmente no puede aceptar estas exigencias de carácter “tómalo o déjalo.”
- El intermediario nombrado por el estado en octubre de 2018 señaló lo siguiente, “Nunca he visto una parte esforzarse tanto por solucionar las cuestiones” (Distrito Unificado de Los Ángeles) y una parte tan poco dispuesta a negociar” (liderazgo de UTLA).

Conversación del público

El Distrito Unificado de LA se esfuerza por establecer un ejemplo positivo para los estudiantes sobre cómo manejar los desacuerdos con respeto. Desafortunadamente, el liderazgo de UTLA no ha cumplido con este estándar. El uso de retórica infundada por el liderazgo de UTLA disminuye el respaldo del público por la educación y no ayuda en solucionar estas cuestiones.

- Las declaraciones hechas por el Superintendente y la Junta de Educación contrastan notablemente con las del liderazgo de UTLA.

“Tenemos que tratarlos y a todos en su escuela con respeto, proporcionarles el acceso a las mejores herramientas y salir de su camino para que puedan poner a sus estudiantes en el camino hacia la universidad y la preparación para una carrera del siglo XXI.”

Superintendente Austin Beutner, Discurso hacia los administradores, 9 de agosto de 2018

“Nosotros, la Junta de Educación, no apoyamos una huelga. Esperamos que la responsabilidad compartida que los estudiantes sean la prioridad conducirá a una solución de sentido común que reconoce el esfuerzo de nuestros empleados al abordar la seguridad y las necesidades instruccionales de los estudiantes y la solvencia financiera de Distrito Unificado de LA.”

Junta de Educación del Distrito Unificado de Los Ángeles, 21 de agosto de 2018

“Tenemos que pagarles más a nuestros maestros y proporcionarles asesoramiento, desarrollo profesional y lo que sea necesario para que cada maestro tenga la oportunidad de desarrollarse y verdaderamente sobresalir en su salón de clases.”

Superintendente Austin Beutner, Discurso en las escuelas comunitarias RFK, 9 de septiembre de 2018

“El Distrito Unificado de Los Ángeles y UTLA anhelan algunas de las mismas cosas - tamaños más pequeños para las clases, mejor paga para los maestros y más maestros, consejeros, bibliotecarios y personal de apoyo en cada escuela. Pero, necesitamos más dinero para pagar por esas cosas...”

Superintendente Austin Beutner, Artículo de opinión del periódico LA Times, 25 de septiembre de 2018

“Tenemos que dar el ejemplo de comportamiento para nuestros estudiantes y al hacerlo les enseñamos cómo manejar las diferencias con respeto, cómo tener conversaciones con personas con las que estamos en desacuerdo, cómo solucionar problemas, y por qué los insultos, la intimidación y la violencia son erróneos.”
Superintendente Austin Beutner, Discurso en el Servicio religioso de First AME Church Interfaith, 1º de noviembre de 2018

- En ningún momento, la Junta de Educación o el Superintendente ha expresado algún apoyo por la privatización o un distrito tipo portafolio o de destruir la educación pública de la manera que actualmente se conoce.”

Postura financiera del Distrito Unificado de Los Ángeles

El Distrito Unificado de Los Ángeles enfrenta serios problemas financieros, un hecho que ha sido confirmado por los reguladores y diferentes expertos independientes. En ningún momento ha presentado UTLA algún otro pronóstico financiero o ha propuesto alguna solución para las cuestiones presupuestarias. UTLA ha rechazado la oferta del Distrito Unificado de LA para que un auditor independiente propio de UTLA revise las finanzas del Distrito Unificado de LA.

- El Superintendente estatal de educación en el estado de California y la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles, que en conjunto supervisan al Distrito Unificado de LA, así como comisiones independientes establecidas por dos previos Superintendentes del Distrito Unificado de LA y un asesor financiero reconocido nacionalmente, han advertido al Distrito Unificado de LA de su insolvencia y toma de poder por el estado.

“LAUSD enfrenta un déficit estructural significativo dentro de su presupuesto operativo que amenaza la viabilidad financiera a largo plazo del Distrito.”
Informe del panel independiente de auditoría financiera (Informe de Cortines),
noviembre de 2015

“...el Distrito...debe abordar un inminente y gran déficit presupuestario. El Distrito Unificado de LA enfrenta un déficit estructural de presupuesto el cual amenaza su viabilidad a largo plazo y su capacidad de prestar los programas básicos de educación. Los propios pronósticos del Distrito muestran que agotará su saldo del fondo de reserva en el año 2020-21 y tendrá un déficit presupuestario de 400 millones en el año 2020-21 y por tanto será insolvente,”
Comisión de trabajo y asesoramiento al Distrito Unificado de LA (Informe King), junio de 2018

*"El problema es que estas reducciones [Plan de estabilización fiscal del Distrito Unificado de LA] no eliminan el déficit estructural en el presupuesto del distrito...El hecho es que el [Presupuesto del] Distrito Unificado de LA *no* es demasiado grande para fracasar, así que nos corresponde a todos nosotros resolver los desafíos fiscales del distrito"*

Candi Clark, Directora de Finanzas, Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles agosto de 2018

"El saldo final no asignado para los años fiscales 2021-22 y 2022-23 es una posición de déficit (déficit) de \$481.9 millones y \$880.1 millones, respectivamente. Además, la condición de 1.0 por ciento mínimo de reserva no se cumplirá a partir del año fiscal 2021-22."

Análisis del pronóstico de la condición financiera del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles, Houlihan Lokey, septiembre de 2018

"Sí, mi presencia es la indicación de cuán serio es."

Nick Schweizer, Oficina del Superintendente estatal de educación, septiembre de 2018

- El Distrito Unificado de Los Ángeles está gastando mucho más de lo que recibe en fondos. Este sobregasto es un problema recurrente y no puede ser solucionado con una asignación única de fondos.

Un déficit grande y creciente

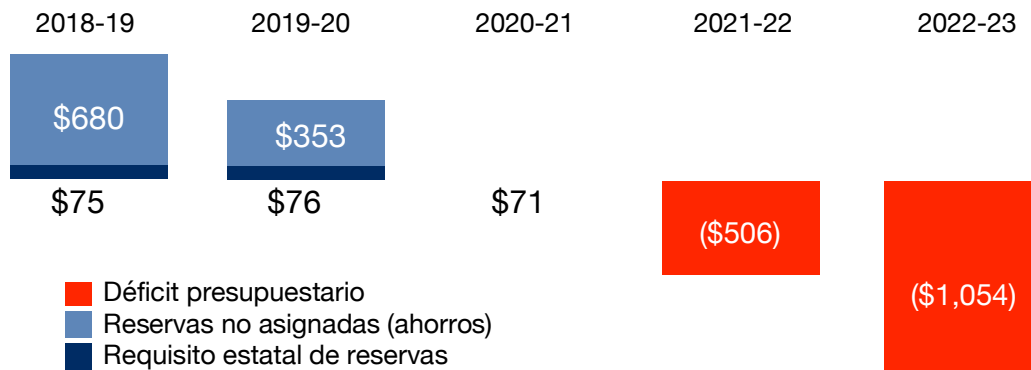
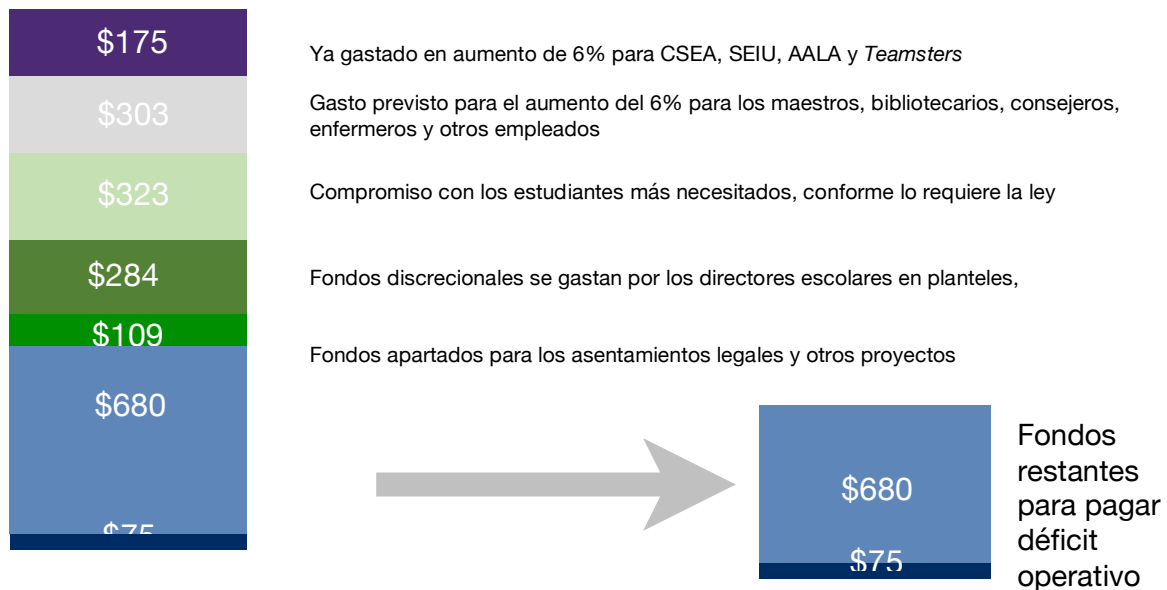
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ingresos	\$7.4 B	\$7.3	\$7.2 B	\$7.2 B	\$7.2 B
Gastos	\$7.9 B	\$7.7 B	\$7.7 B	\$8.0 B	\$8.0 B
Déficit	-\$500 M	-\$400 M	-\$500 M	-\$700 M	-\$800 M

- El Distrito Escolar de Los Ángeles gastará aproximadamente \$24 billones de julio de 2018 a junio de 2021 en educar a los estudiantes, que incluye toda la reserva de \$1.8 billones. El Distrito Unificado de LA está utilizando las reservas para los salarios de los maestros, consejeros, bibliotecarios, enfermeros y la reducción del tamaño de las clases.

El Distrito Unificado de LA ya está gastando sus reservas

- A menos que algo cambie, todas las reservas del Distrito Unificado de LA se gastarán para el 2020-2021 en prestar servicio a los estudiantes. Para el año 2020-2021, el Distrito Unificado de LA enfrentará un estado de insolvencia y la toma de poder por el estado.

Diciembre de 2018



Cantidades en millones

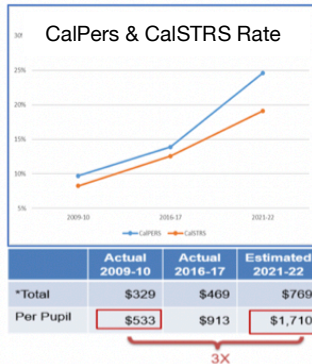
Costos crecientes

El déficit operativo que enfrenta el Distrito Unificado de LA está impulsado por el aumento de los costos relacionados con los salarios, jubilaciones y prestaciones de salud.

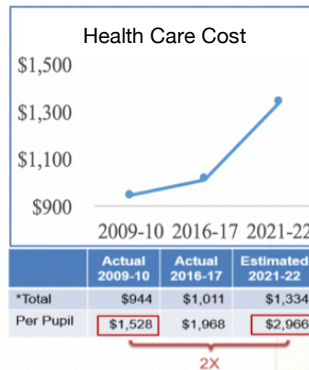
Los gastos por empleos están aumentando

Los gastos por atención de salud y de jubilaciones, en particular, aumentarán significativamente

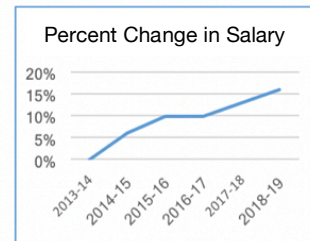
Jubilaciones



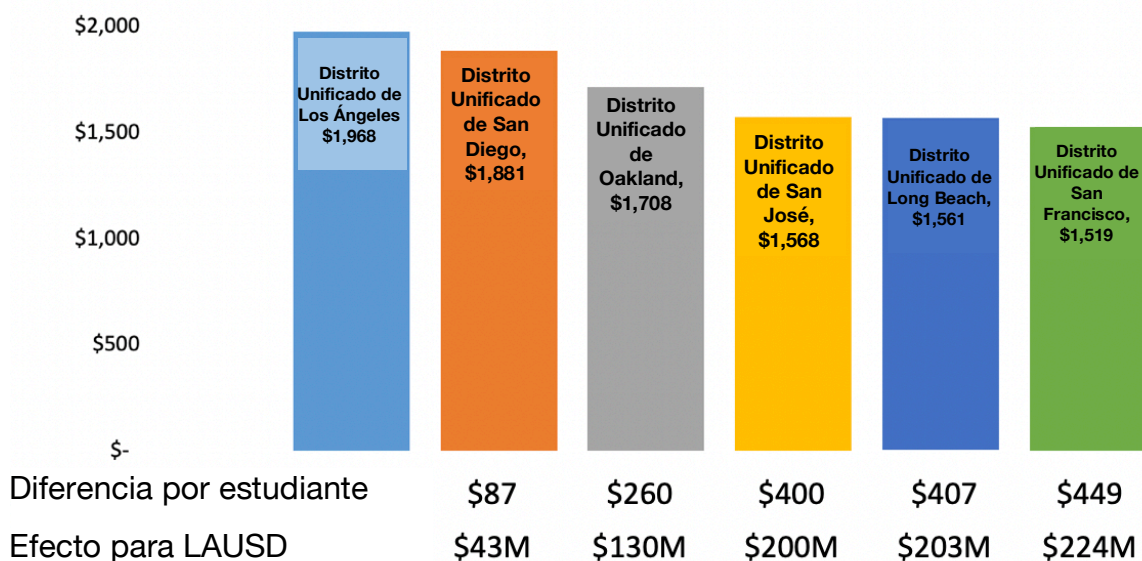
Atención de Salud



Salarios



- Si el Distrito Unificado de Los Ángeles tuviera los mismos costos de atención de salud para los empleados (en activo y jubilados) como nuestro vecino de Long Beach, el Distrito Unificado de Los Ángeles contaría con \$203 millones en fondos adicionales cada año, que se invertiría en salarios más altos, reducción de los tamaños de las clases y más consejeros, enfermeros y bibliotecarios en las escuelas.

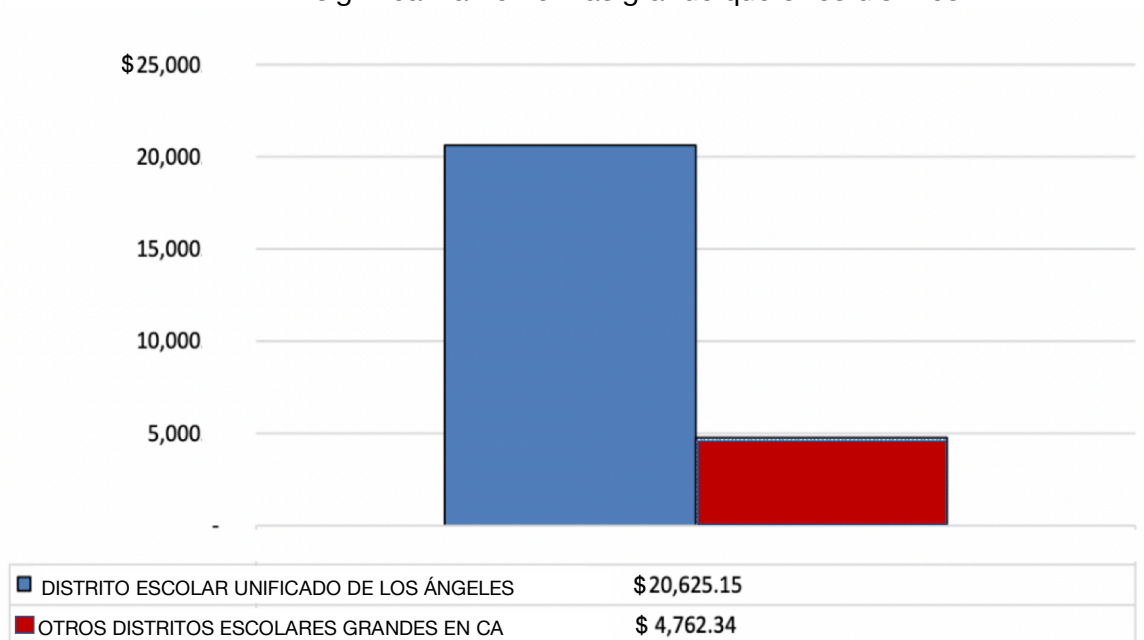


Fuente: 2016/17 Unaudited Actual Standardized Account Code Structure

- El Distrito Unificado de LA está en la inusual posición de tener poco control sobre sus planes de prestaciones de salud para empleados porque son establecidas por un Comité de Prestaciones de Salud (HBC, por sus siglas en inglés), el cual es regido por UTLA. Los detalles de los planes de prestaciones de salud son establecidos por el HBC.
- Además, el Distrito Unificado de Los Ángeles enfrenta la obligación significativa de los compromisos por la atención médica y las prestaciones para los jubilados. Si se estuviera reservando fondos para pagar por estas obligaciones, estos pagos representarían más de 14% o aproximadamente \$1.06 billones del presupuesto anual del Distrito. La mayoría de otros distritos escolares de California ya han reservado fondos para pagar por estas obligaciones.

El Distrito Unificado de LA tiene una obligación de atención médica no financiada significativamente más grande que otros distritos

El Distrito Unificado de LA tiene una obligación de atención médica no financiada significativamente más grande que otros distritos



Obligación de atención médica no financiada por estudiante

Tamaño de las clases y compensación

El Distrito Unificado de Los Ángeles y UTLA ambos desean que los tamaños de las clases sean más pequeñas. Pero, el Distrito Unificado de LA necesita más dinero para contratar a más maestros para lograr clases más pequeñas.

- Clases más pequeñas es un problema que el estado de California tiene que abordar con fondos adicionales. Los fondos se utilizarían para contratar a más maestros y reducir el tamaño de las clases.
- El Distrito Unificado de Los Ángeles cuenta con el 2º promedio más bajo de tamaño de clases dentro de los 10 distritos escolares más grandes de California.

Los tamaños de las clases es un problema en todo el estado de California

<u>Distrito escolar</u>	<u>Promedio del tamaño de las clases</u>	<u>Total de compensación</u>
San Francisco	25.10	\$2,061,017
Los Ángeles	25.97	\$1,996,465
Fresno	27.32	\$1,827,876
San Diego	28.46	\$1,939,824
Elk Grove	28.56	\$1,987,716
San Bernardino	28.94	\$2,199,854
Santa Ana	29.33	\$2,277,177
Capistrano	29.66	\$2,123,598
Long Beach	30.04	\$2,236,375
Corona-Norco	30.69	\$2,319,966

- La remuneración de los maestros en Los Ángeles está a la par con los distritos comparables. Si el tamaño de las clases estuviera a la par de otros distritos, la compensación podría ser mayor y lo contrario también sería cierto.

Exigencias no monetarias de UTLA

- UTLA quiere parar la apertura de escuelas Magnet, a pesar del apoyo de las familias y los padres por las escuelas Magnet. La inscripción estudiantil en las escuelas Magnet ha aumentado un 35% en los últimos 7 años. Las escuelas Magnet tienen un menor tamaño

de las clases y el rendimiento académico estudiantil es mejor que las escuelas charter independientes y que el promedio estatal.

- UTLA desea la autoridad exclusiva de decidir qué pruebas los estudiantes deben presentar en cualquier salón de clases. Ningún otro distrito escolar que sea comparable en la nación cuenta con esta política. Actualmente, el Distrito Unificado de LA decide las cuestiones de las pruebas con las aportaciones de las familias, las comunidades, los educadores y otras partes interesadas.
- UTLA desea la autoridad exclusiva para decidir cómo cada escuela gasta sus fondos discrecionales. Actualmente, los directores escolares toman estas decisiones en consulta con las familias, las partes interesadas de la comunidad y los maestros.

Cuál es el efecto de la huelga

Una huelga perjudicará a los estudiantes, las familias y las comunidades más vulnerables y no solucionaría ninguno de los problemas que enfrenta el Distrito Unificado de LA.

- Solamente UTLA puede autorizar una huelga.
- Una huelga perjudicará a los estudiantes y las familias más vulnerables del Distrito Unificado de LA.
- Dejará a más de 20,000 estudiantes sin hogar en el Distrito Unificado de Los Ángeles sin alimentos o un lugar seguro para usar el sanitario. Interrumpiría el aprendizaje de más de 400,00 estudiantes que viven en la pobreza.
- El Distrito Unificado de LA sirve más de 1 millón de comidas cada día a los estudiantes que viven en la pobreza. ¿Dónde comerán?
- Los padres tendrán que elegir entre faltar al trabajo o pagar por cuidado de niños para el cual no les alcanza.

¿Cuál es la diferencia entre West Virginia, Oklahoma y Los Ángeles?

En otras partes del país, las huelgas de los maestros han llevado a obtener fondos adicionales en la educación que eran tan necesitados. La diferencia es que esas huelgas se enfocaron en las legislaturas estatales, las cuales asignan los fondos para la educación, mientras que UTLA está dirigiendo sus esfuerzos al Distrito Unificado de LA el cual no controla los fondos. En el estado de California, la legislatura estatal determina los fondos para las escuelas.

- En todo el país, la educación pública no recibe el apoyo político o financiero que se merece.
- No obstante, la actividad del sindicato en West Virginia se basó en diferentes circunstancias en comparación a la potencial huelga en Los Ángeles.

- En el estado de West Virginia, los que desempeñan el trabajo no son incluidos en las discusiones. Utilizaron la acción colectiva para conseguir un lugar en las discusiones en la capital del estado que llevó a un aumento en los salarios.
- La ciudad de Los Ángeles tiene un alcalde del partido demócrata, 14 de los 15 concejales son demócratas, y 4 de los 5 supervisores del condado son demócratas.
- Sacramento cuenta con una súper mayoría demócrata en ambas cámaras de la legislatura y un recién elegido gobernador demócrata.
- Los sindicatos de maestros son una de las fuerzas más poderosas en el estado.
- El estado provee 90% de los fondos y establece la mayoría de los reglamentos para los distritos escolares en California.
- El Distrito Unificado de Los Ángeles puede ser el distrito escolar más grande en California, pero no cuenta con mayor control de los fondos que el distrito escolar Coffee Creek de escuela primaria en el centro de California con cinco estudiantes. 90% de los fondos que se otorgan al Distrito Unificado de Los Ángeles provienen del estado y 10% del gobierno federal.
- A diferencia de los legisladores del estado de West Virginia, la Junta de Educación del Distrito Unificado de LA no puede unilateralmente incrementar los fondos para proporcionar mejores salarios, clases más pequeñas y más consejeros, bibliotecarios y enfermeros.

Cómo solucionar esto

La manera de avanzar es trabajar juntos. La educación pública debe ser, en esencia, una alianza entre los trabajadores y la administración, a medida que todas las partes desempeñan el deber de educar a los estudiantes. Es el momento para un nuevo capítulo fundado por la colaboración necesaria para empoderar a los educadores y mejorar las condiciones de trabajo en las escuelas, a fin de asegurar que cada uno de los estudiantes reciba la educación que se merece.

- El Distrito Unificado de Los Ángeles ha hecho una propuesta razonable a UTLA. El investigador de hechos nombrado por el estado está de acuerdo.
 - Un aumento de 6 por ciento sin contingencias
 - Pago retroactivo de 2017-2017
 - Paga adicional para maestros que toman cursos en áreas que apoyen a los estudiantes
 - Una cantidad significativa de fondos para que conjuntamente el Distrito Unificado de Los Ángeles y UTLA la utilicen para reducir el tamaño de las clases y aumenten el número de consejeros, bibliotecarios y enfermeros

- Creación de un grupo de trabajo para que el Distrito Unificado de Los Ángeles y UTLA lleguen a un acuerdo para el remplazo de lenguaje dentro del contrato que trata con el tamaño de las clases
- El aumento del 6% es coherente con las opiniones del investigador neutral de hechos nombrado por el estado y UTLA está de acuerdo con el investigador.
- El Distrito Unificado de Los Ángeles está colaborando con sus otros socios laborales, organizaciones comunitarias y comunidad de negocios para trabajar con la legislatura estatal en Sacramento para incrementar los fondos para el Distrito Unificado de Los Ángeles. UTLA no forma parte del grupo de trabajo para los fondos.
- El Distrito Unificado de Los Ángeles está implementando un plan para reducir la burocracia, usar sus recursos de manera más eficiente y proporcionar más recursos y autonomía a las escuelas. Este plan nos ayudará a mejorar las condiciones de trabajo para los educadores y les permitirá mejor atender las necesidades únicas de sus estudiantes. UTLA ha señalado su postura de oposición al plan para eliminar la burocracia y proporcionar más recursos a las escuelas.