

섹션 504 학부모/보호자 절차적 안전장치 포함 내용:

- 학생의 신분 확인, 평가 및 조정사항과 관련된 모든 결정에 대한 서면 통지
- 결정에 항소하는 데 필요한 정보
- 관련 기록의 검토

섹션 504 불만 사항 처리

다음과 관련된 섹션 504 서면 불만 사항은 학교 현장 관리자에게 전달될 수 있습니다.

- 학생의 섹션 504 평가 또는 계획과 관련하여 취하거나 취해지지 않은 결정 또는 조치에 대한 다른 의견
- 학생의 실제 또는 잠정 장애에 근거한 차별/괴롭힘

차별/괴롭힘 관련 민원은 마지막 사건이 발생한 날 또는 차별로 여겨지는 사실을 처음 알게 된 날로부터 6개월 이내에 제기되어야 합니다.

학교 현장에서의 해결을 권장합니다. 다만, 민원을 해결할 수 없는 경우에는 교육서비스센터 섹션 504 담당자에게 서면으로 민원을 제기할 수 있습니다.

추가 정보나 지원은 어디에서 받을 수 있나요?

학교 현장 또는 교육 서비스 센터에서 섹션 504 담당자와의 면담을 요청하십시오.

교육구 중앙 사무소 연락처:

District Section 504 Coordinator
333 South Beaudry Ave., 18th Floor
Los Angeles, California 90017

전화번호: (213) 241-7682
팩스: (213) 241-3312

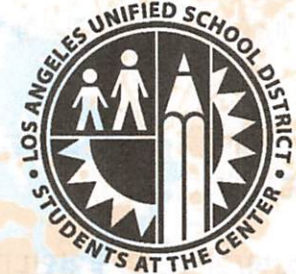
이메일:
equitycompliance@lausd.net

웹사이트:
<http://achieve.lausd.net/eeco>

발행처:
Educational Equity Compliance Office
로스앤젤레스 통합 교육구

2022년 6월
(KOREAN)

Educational Equity Compliance Office



섹션 504 및 장애학생

섹션 504

“장애인은 장애의 이유만으로 연방 재정 지원을 받는 프로그램 또는 활동에 대한 참여에서 제외되거나 혜택을 거부당하거나 차별을 받지 않습니다.”



섹션 504는 연방 시민 권리 법 1973 재활법의 일환으로 다음 기능을 합니다.

-- 미국 교육부로부터 연방 재정 지원을 받는 프로그램 및 활동에서 정신적 또는 신체적 장애가 있는 개인에 대한 차별/ 괴롭힘을 금지합니다.

-- 장애를 가진 학생들이 무상 적정 공교육을 받을 것을 요구합니다.

장애 기반 차별/괴롭힘은 무엇입니까?

장애에 기초한 차별/괴롭힘은 장애 학생에 대한 협박 또는 학대 행위로, 학생에게 교육구 프로그램 및 활동에 대한 혜택, 서비스 또는 기회의 제공을 방해하거나 거부합니다.

섹션 504는 어떻게 장애학생에게 적용됩니까?

섹션 504에 의거해, 특수 교육 자격은 없지만 일반 교육 프로그램 내에서 조정사항 제공이 필요할 수 있는 장애 학생들을 지원하기 위한 방안을 개발할 수 있습니다.

섹션 504 에서 정의하는 “장애”는 무엇입니까?

학생이 주요 생활 활동을 실질적으로 제한하는 하나 이상의 신체적 또는 정신적 장애가 있는 경우 장애가 있는 것으로 간주됩니다.

“상당한 제약”은 무엇을 의미합니까?

학생이 “일반 평균적인 학생이 수행할 수 있는 주요 생활 활동을 수행할 수 없는” 경우 학생은 상당한 제약을 갖는 것으로 간주됩니다. 그 장애는 거의 같은 나이의 평균 학생들과 비교했을 때 어느 정도 특수해야 합니다.

“주요 생활 활동”은 무엇을 의미합니까?

주요 생활 활동에는 자기 돌보기, 수작업 수행, 걷기, 보기, 듣기, 말하기, 호흡, 학습, 일하기, 먹기, 자기, 서기, 들기, 구부리기, 읽기, 집중하기, 생각 및 의사소통과 같은 기능이 포함될 수 있습니다.

섹션 504 학생은 어떻게 평가합니까?

학교 팀은 장애로 인해 일반 교육 프로그램에 조정 사항이 필요할 수 있는 학생을 위해 섹션 504 평가를 실시합니다. 팀은 다음과 같은 일을 합니다.

- (1) 학생에 대한 지식을 숙지한다.
- (2) 학생의 장애의 성격과 장애가 학생의 교육에 미치는 영향을 평가한다.
- (3) 다양한 출처에서 도출한 학생에 대한 모든 관련 정보를 고려한다.
- (4) 학생이 기준을 충족하고, 조정사항이 필요한 경우 섹션 504 방안을 수립한다.

섹션 504 방안이 제공할 수 있는 지원의 일부 예:

- 시험 방식 변경
- 학생이 학급의 맨 앞자리에 앉음
- 행동 지원 방안 개발
- 추가 학습 지원

