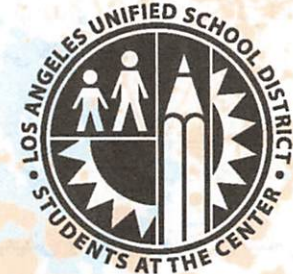


دفتر نظارت بر اجرای برابری در آموزش



بخش 504 و دانش آموزان دچار ناتوانی

بخش 504

”هیچ شخص واجد شرایط دچار ناتوانی... نباید فقط بنا به دلیل ناتوانی خویش در هر برنامه یا فعالیتی که کمک مالی فدرال را دریافت می‌کند، از مشارکت و دریافت مزایا محروم گردد یا تحت تبعیض قرار گیرد.“

کجا می‌توانم به اطلاعات یا کمک بیشتر دسترسی پیدا کنم؟

در مدرسه/یا مرکز خدمات آموزشی خود، درخواست کنید که با مسئول بخش 504 صحبت کنید.

در دفتر مرکزی منطقه، با فرد زیر تماس بگیرید یا به وی نامه بنویسید:

همانگ‌کننده بخش 504 منطقه

(District Section 504 Coordinator)

South Beaudry Ave., 18th Floor 333

Los Angeles, California 90017

تلفن: 241-7682 (213)

فکس: 241-3312 (213)

ایمیل:

equitycompliance@lausd.net

وب سایت:

<http://achieve.lausd.net/eeco>

انتشار توسط:

دفتر نظارت بر اجرای برابری در آموزش

منطقه مدرسه متحد لس آنجلس

ژوئن 2022

(FARSI)

مقررات حفاظت در برابر رویه‌های بخش 504 برای والدین/سرپرست شامل موارد زیر است:

-- اعلامیه کتبی درباره هر گونه تصمیم مربوط به شناسایی، ارزیابی و/یا امکانات برای دانش آموزان؛
-- اطلاعات لازم برای درخواست تجدید نظر علیه چنین تصمیماتی؛
-- بررسی سوابق مربوطه.

روند طرح شکایت بخش 504

شکایات مکتوب بخش 504 شامل موارد زیر را می‌توان نزد مدیر مدرسه مطرح کرد:

-- مخالفت با تصمیمات یا اقدامات اتخاذ شده یا اتخاذ شده درباره ارزیابی بخش 504 یا برنامه دانش آموز -- تبعیض / آزار و اذیت که بر اساس ناتوانی واقعی یا مشاهده شده دانش آموز صورت می‌گیرد

لطفاً توجه کنید که شکایات مربوط به تبعیض / آزار و اذیت باید ظرف شش (6) ماه پس از تاریخ وقوع آخرین رویداد(های) رخ داده یا پس از تاریخی ثبت گردد که شاکتی برای اولین بار درباره تبعیض مورد ادعا، اطلاعات کسب کرده است.

توصیه می‌شود که خود مدرسه محلی، شکایت را حل و فصل کند. با این حال، اگر شکایت قابل حل نباشد، می‌توان یک شکایت کتبی را نزد مسئول بخش 504 مرکز خدمات آموزشی ثبت کرد.



یک دانش آموز چگونه تحت بخش 504 ارزیابی می‌شود؟

یک تیم مدرسه، برای دانش آموزی که به دلیل یک ناتوانی ممکن است به امکاناتی در برنامه آموزش عمومی نیاز داشته باشد، ارزیابی بخش 504 را انجام خواهد داد. این تیم:

- (1) درباره شرایط دانش آموز مطلع خواهد بود؛
- (2) ماهیت ناتوانی دانش آموز و تاثیر ناتوانی بر آموزش دانش آموز را ارزیابی خواهد کرد؛
- (3) همه اطلاعات مربوطه موجود درباره دانش آموز را که از منابع مختلف کسب شده، در نظر خواهد گرفت؛ و
- (4) در صورتی که دانش آموز واجد شرایط باشد و نیاز به امکانات وجود داشته باشد، یک برنامه بخش 504 را ایجاد خواهد کرد.

نمونه‌هایی از کمکی که در یک برنامه بخش 504 قابل ارائه است:

- تغییر روش اجرای آزمون‌ها
- نشان دادن دانش آموز در قسمت جلوی کلاس
- ایجاد یک برنامه حمایت رفتاری
- استفاده از کمک‌های آموزشی دیگر

بخش 504 چگونه "ناتوانی" را تعریف می‌کند؟

یک دانش آموز در صورتی دچار ناتوانی تلقی می‌شود که دارای یک اختلال فیزیکی یا ذهنی است که به طور قابل توجهی باعث محدودیت در یک یا چند فعالیت مهم زندگی می‌شود.

منظور از محدودیت قابل توجه چیست؟

یک دانش آموز در صورتی دچار محدودیت قابل توجه، تلقی می‌شود که "نتواند یک فعالیت مهم زندگی را که دانش آموزان متوسط در جمعیت به طور کلی قادر به انجام آن هستند، انجام دهد." این اختلال باید به نحوی، در مقایسه با دانش آموزان متوسط در محدوده سنی تقریباً یکسان، خاص باشد.

منظور از "فعالیت‌های مهم زندگی" چیست؟

فعالیت‌های مهم زندگی ممکن است شامل، اما نه محدود به موارد زیر باشد: عملکردهایی مانند مراقبت از خود، انجام کارهای دستی، راه رفتن، دیدن، شنیدن، صحبت کردن، نفس کشیدن، یاد گرفتن، کار کردن، خوردن، خوابیدن، ایستادن، بلند کردن، خم شدن، خواندن، تمرکز، فکر کردن و برقراری ارتباط.



بخش 504 از قانون توانبخشی 1973، یک قانون حقوق مدنی فدرال است که:

-- تبعیض/آزار و اذیت افراد دارای ناتوانی ذهنی یا جسمی را در برنامه‌ها و فعالیت‌هایی که کمک مالی فدرال را از سوی وزارت آموزش ایالات متحده دریافت می‌کنند، ممنوع می‌کند.

-- الزام می‌دارد که دانش آموزان دچار ناتوانی از آموزش عمومی مناسب و رایگان برخوردار شوند.

منظور از تبعیض / آزار و اذیت بر اساس ناتوانی چیست؟

منظور از تبعیض/آزار و اذیت مبتنی بر ناتوانی، ارعاب یا رفتار توهین‌آمیز نسبت به یک دانش آموز بر اساس ناتوانی است که در مشارکت دانش آموز اختلال ایجاد می‌کند یا او را از دریافت مزایا، خدمات یا فرصت‌ها در برنامه‌ها و فعالیت‌های ناحیه محروم می‌سازد.

بخش 504 چگونه درباره دانش آموزان دچار ناتوانی اعمال می‌گردد؟

طبق بخش 504، ممکن است برای کمک به دانش آموزان دچار ناتوانی که واجد شرایط دریافت خدمات آموزشی ویژه نیستند اما ممکن است به امکاناتی نیاز داشته باشند که قابل ارائه در برنامه آموزش عمومی باشد، یک برنامه ایجاد شود.