

섹션 504 학부모/보호자 절차적 보호조치에는 다음이 포함됩니다:

- 학생 식별, 평가 및/또는 편의 조치에 관한 모든 결정에 대한 서면 통지;
- 그러한 결정에 대한 이의 제기에 필요한 정보; 그리고
- 관련 기록 검토;
- 학부모, 보호자 또는 지역 교육청(LEA)은 1973년 연방 재활법 504조 및 교육법(EC) 270조에 따른 회의 및 모든 팀 회의 절차를 음성 녹음할 권리를 갖습니다.

섹션 504 불만 처리 절차

다음과 관련된 섹션 504 불만 사항은 학교 현장 관리자에게 서면으로 제기할 수 있습니다:

- 학교가 교육구의 섹션 504 정책/절차를 준수하지 않는 경우
- 섹션 504 식별, 평가, 또는 학생을 위한 편의 조치/서비스 계획에 관한 학교의 결정에 동의하지 않는 경우
- 장애를 이유로 한 차별, 괴롭힘, 학교폭력/따돌림 및 협박

차별/괴롭힘 불만은 마지막 사건이 발생한 날 또는 불만 제기자가 차별 혐의 사실을 처음 알게 된 날로부터 6개월 이내에 제기해야 한다는 점에 유의하시기 바랍니다.

현지 학교 현장에서의 해결이 권장됩니다. 그러나 불만 사항을 해결할 수 없는 경우 학생 민권 사무소에 서면으로 불만 사항을 제기할 수 있습니다.

학생 민권 사무소

섹션 504

“자격을 갖춘 장애인... 단지 장애를 이유로 연방 재정 지원을 받는 프로그램이나 활동의 참여에서 배제되거나, 그 혜택이 거부되거나, 차별을 받아서는 안 됩니다:

추가 정보나 지원은 어디에서 얻을 수 있나요?

학교 현장 또는 지역에 연락하여 섹션 504 지정 담당자와의 상담을 요청하십시오.

웹사이트: <https://www.lausd.org/oscr>

교육구 섹션 504 담당자
333 South Beaudry Ave., 18th Floor
Los Angeles, California 90017

이메일: EquityCompliance@lausd.net

전화번호: (213) 241-7682
팩스번호: (213) 241-3312

(KOREAN)



학생 민권 사무소

섹션 504 및 장애 학생

로스앤젤레스 통합 교육구
법률 고문실

1973년 재활법 504조는 연방 인권법으로서 다음과 같습니다:

- 눈에 보이는 장애뿐만 아니라 걸로 드러나지 않는 장애를 가진 개인의 권리도 보호합니다.
- 미국 교육부의 연방 재정 지원을 받는 프로그램 및 활동에서 정신적 또는 신체적 장애가 있는 개인에 대한 차별/괴롭힘을 금지합니다.
- 장애가 있는 학생에게 적절한 무료 공교육을 제공하도록 요구합니다.

장애에 기반한 차별/괴롭힘이란 무엇인가요?

장애를 이유로 한 학생에 대한 위협적이거나 학대 적인 행위로, 학생이 교육구 프로그램 및 활동에 참여하거나 혜택, 서비스 또는 기회를 받지 못하게 방해하거나 거부하는 행위를 말합니다.

섹션504는 장애가 있는 학생에게 어떻게 적용되니까?

섹션 504에 따라 특수 교육 서비스를 받을 자격은 없지만 일반 교육 프로그램 내에서 제공할 수 있는 편의조치가 필요할 수 있는 장애 학생을 지원하기 위한 계획이 개발될 수 있습니다.

섹션 504는 “장애”를 어떻게 정의하나요?

학생이 하나 이상의 주요 생활 활동에서 상당한 제한을 받는 신체적 또는 정신적 장애를 가지고 있는 경우 장애를 가진 것으로 간주됩니다.

“상당한 제한”이란 무엇인가요?

학생이 “일반 인구의 평균적인 학생이 수행할 수 있는 주요 생활 활동을 수행할 수 없는 경우” 상당한 제한이 있는 것으로 간주됩니다. 장애는 비슷한 나이의 평균적인 학생과 비교할 때 다소 독특한 것이어야 합니다.

“주요 생활 활동”이란 무엇인가요?

주요 생활 활동에는 자기 관리, 수작업 수행, 걷기, 보기, 듣기, 말하기, 숨쉬기, 배우기, 일하기, 먹기, 잠자기, 서기, 들기, 구부리기, 읽기, 집중하기, 생각하기, 의사소통 등의 기능이 포함될 수 있지만 이에 국한되지 않습니다.

섹션 504에 따른 학생 평가는 어떻게 이루어지나요?

학교 팀은 장애로 인해 일반 교육 프로그램에서 편의조치가 필요할 수 있는 학생을 위해 섹션 504 평가를 실시합니다. 팀은 다음을 수행합니다:

1. 학생에 대해 잘 알고 있어야 합니다;
2. 학생의 장애의 성격과 장애가 학생의 교육에 미치는 영향을 평가합니다;
3. 다양한 출처에서 얻은 학생에 대한 모든 관련 정보를 고려합니다;
4. 학생이 기준을 충족하고 편의조치가 필요한 경우 섹션 504 계획을 개발합니다.

섹션 504 계획에서 제공할 수 있는 지원의 몇 가지 예는 다음과 같습니다:

- 과제/시험이 주어지는 방식 변경
- 학생을 교실 앞자리에 앉히기
- 행동 지원 계획 개발
- 추가 학습 보조 도구 사용
- 이동 경로 지정/장애물 제거
- 건강 프로토콜 시행

