

ПРОЦЕДУРНЫЕ ГАРАНТИИ РОДИТЕЛЯ/ ОПЕКУНА ПО РАЗДЕЛУ 504 ВКЛЮЧАЮТ:

- письменное уведомление о любых решениях, касающихся идентификации, оценки и/или специальных условий для учащихся;
- информацию, необходимую для обжалования любых таких решений;
- проверку соответствующих данных.

ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ ЖАЛОБ ПО РАЗДЕЛУ 504

Письменные жалобы в соответствии с Разделом 504 могут быть поданы администратору школы касательно следующего:

- Школа не соблюдает правила/процедуры Раздела 504 Округа
- Несогласие с решениями школы относительно идентификации, оценки или планирования специальных условий/услуг для учащихся согласно Разделу 504.
- Дискриминация, притеснения, издевательства и запугивания по признаку инвалидности

Обратите внимание, что жалобы на дискриминацию/преследование должны быть поданы в течение шести (6) месяцев с даты, когда произошел последний инцидент(ы) или с даты, когда заявителю впервые стало известно о фактах предполагаемой дискриминации.

Поощряется разрешение вопросов в школах. Однако, если жалоба не может быть разрешена, можно подать письменную жалобу в Управление по гражданским правам студентов.

УПРАВЛЕНИЕ ПО ГРАЖДАНСКИМ ПРАВАМ СТУДЕНТОВ

Раздел 504

«Ни один человек с ограниченными возможностями... не может быть лишен участия, льгот или подвергнут дискриминации в рамках какой-либо программы или деятельности, получающей федеральную финансовую помощь, исключительно по причине своей инвалидности.

ГДЕ Я МОГУ ПОЛУЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ИЛИ ПОМОЩЬ?

Пожалуйста, свяжитесь с вашей школой или районным отделением и поговорите с уполномоченным по Разделу 504.

Веб-сайт: <https://www.lausd.org/oscr>

District Section 504 Coordinator
333 S. Beaudry Ave, 18th Floor
Los Angeles, CA 90017

Эл. адрес:
equitycompliance@lausd.net

Телефон: (213) 241-7682
Факс: (213) 241-3312



(RUSSIAN)



УПРАВЛЕНИЕ ПО ГРАЖДАНСКИМ ПРАВАМ УЧАЩИХСЯ

РАЗДЕЛ 504 И УЧАЩИЕСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ОБЪЕДИНЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ЛОС-АНДЖЕЛЕСА
ОФИС ГЕНЕРАЛЬНОГО ЮРИСКОНСУЛЬТА

РАЗДЕЛ 504 ЗАКОНА О РЕАБИЛИТАЦИИ 1973 ГОДА ЯВЛЯЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ О ГРАЖДАНСКИХ ПРАВАХ, КОТОРЫЙ:

- защищает права не только людей с видимыми недостатками, но и людей с ограниченными возможностями, которые могут быть неочевидными
- запрещает дискриминацию/преследование лиц с психическими или физическими недостатками в рамках программ и мероприятий, которые получают федеральную финансовую помощь от Министерства образования США
- требует, чтобы учащимся с ограниченными возможностями предоставлялось бесплатное соответствующее государственное образование

ЧТО ТАКОЕ ДИСКРИМИНАЦИЯ/ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ ПО ПРИЗНАКУ ИНВАЛИДНОСТИ?

Дискриминация/притеснение по признаку инвалидности – это запугивание или оскорбительное поведение по отношению к учащемуся на основании его инвалидности, которое мешает или лишает учащегося участия в программах и мероприятиях Округа или получения пособий, услуг, либо возможностей, предоставляемых таковыми.

КАК РАЗДЕЛ 504 ПРИМЕНЯЕТСЯ К УЧАЩИМСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ?

В соответствии с разделом 504 может быть разработан план оказания помощи тем учащимся с ограниченными возможностями, которые не имеют права на получение услуг специального образования, но которым могут потребоваться специальные условия, которые могут быть предоставлены им в рамках программы общего образования.

КАК РАЗДЕЛ 504 ОПРЕДЕЛЯЕТ «ИНВАЛИДНОСТЬ»?

Учащийся считается инвалидом, если он/она имеет физические или умственные нарушения, которые существенно ограничивают один или несколько основных видов жизнедеятельности.

ЧТО ТАКОЕ «СУЩЕСТВЕННОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ»?

Считается, что учащийся имеет существенное ограничение, когда он «не способен выполнять основную жизненную деятельность, которую может выполнять средний учащийся из общей популяции». Нарушение должно быть в некоторой степени уникальным по сравнению со средним учеником примерно того же возраста.

ЧТО ТАКОЕ «ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЖИЗНЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»?

Основные виды жизненной деятельности могут включать, помимо прочего, такие функции, как уход за собой, выполнение действий руками, ходьбу, зрение, слух, речь, дыхание, обучение, работу, прием пищи, сон, стояние, подъем, наклоны, чтение, концентрацию, мышление и общение.



КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ СТУДЕНТ НА СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ ПО РАЗДЕЛУ 504?

Группа сотрудников школы проведет оценку учащегося на соответствие критериям по Разделу 504, которому из-за инвалидности могут потребоваться специальные условия в рамках общеобразовательной программы. Группа:

1. будет иметь данные об учащемся;
2. оценит характер инвалидности учащегося и влияние инвалидности на его образование;
3. рассмотрит всю доступную соответствующую информацию об учащемся, полученную из различных источников;
4. разработает план по Разделу 504, если учащийся соответствует критериям и ему необходимы специальные условия.

НЕКОТОРЫЕ ПРИМЕРЫ ПОМОЩИ, КОТОРАЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНА СОГЛАСНО ПЛАНУ ПО РАЗДЕЛУ 504:

- Изменение способа проведения заданий/тестов
- Посадка учащегося в передней части класса
- Разработка плана поддержки поведения
- Использование дополнительных учебных пособий
- Облегчение движения/устранение барьеров
- Исполнение медицинских предписаний