



(FARSI)



اداره حقوق مدنی دانش آموزان

بخش 504 و دانش آموزان دارای معلولیت

منطقه آموزشی یکپارچه لس آنجلس
اداره مشاوره عمومی

اداره حقوق مدنی دانش آموزان

بخش 504

«هیچ فرد واجد شرایط دارای معلولیت... صرفاً به دلیل معلولیتش، نباید از مشارکت در هر برنامه یا فعالیتی که کمک مالی فدرال را دریافت می‌کند، محروم شود، از مزایای آن محروم شود یا مورد تبعیض قرار گیرد»

کجا می‌توانم اطلاعات یا کمک بیشتری کسب کنم؟

لطفاً با سایت مدرسه یا ناحیه خود تماس بگیرید و
بخواهید با معاون بخش 504 صحبت کنید

وبسایت: <https://www.lausd.org/oscr>

همهانگ کننده بخش 504 منطقه
333 South Beaudry Ave., 18th Floor
Los Angeles, California 90017

ایمیل: equitycompliance@lausd.net

تلفن: (213) 7682-241
شماره فکس: (213) 3312-241



بخش 504 پادمان‌های رویه‌ای ولی/سرپرست شامل موارد زیر می‌شود:

- اطلاعه کتبی در مورد هر گونه تصمیم گیری در رابطه با شناسایی، ارزیابی، و/یا امکانات دانش آموزان؛
- اطلاعات مورد نیاز برای تجدیدنظر در چنین تصمیماتی؛ و
- بررسی سوابق مربوطه.

بخش 504 فرآیند اعلام شکایت

شکایات کتبی بخش 504 که شامل موارد زیر است می‌تواند به مدیر سایت مدرسه ارسال شود:

- مدرسه با سیاست‌ها/رویه‌های بخش 504 منطقه مطابقت ندارد
- عدم توافق با تصمیمات مدرسه در مورد شناسایی، ارزیابی، یا برنامه‌ریزی امکانات/خدمات بخش 504 برای دانش‌آموزان
- تبعیض، آزار و اذیت، قلدری و ارباب مبتنی بر معلولیت

لطفاً توجه داشته باشید که شکایات تبعیض/ آزار و اذیت باید طی شش (6) ماه از تاریخ وقوع آخرین رویداد(ها) یا از تاریخی که شاکی برای اولین بار از حقایق تبعیض مورد ادعا مطلع شده است، طرح گردد.

تمام تلاش این است که شکایات در محل مدرسه محلی حل و فصل شود. با این حال، اگر شکایت قابل حل نباشد، می‌توان یک شکایت کتبی را در اداره حقوق مدنی دانش آموزان طرح کرد.

- نه تنها از حقوق افراد دارای معلولیت مشهود، بلکه از افراد دارای معلولیتی که ممکن است معلولیت‌شان آشکار نباشد، حمایت می‌کند.
- تبعیض/آزار و اذیت افراد دارای معلولیت ذهنی یا جسمی را در برنامه‌ها و فعالیت‌هایی که از طرف وزارت آموزش ایالات متحده کمک مالی فدرال دریافت می‌کنند، ممنوع می‌کند.
- مستلزم آن است که دانش آموزان دارای معلولیت از آموزش عمومی مناسب و رایگان برخوردار شوند.

تبعیض/آزار و اذیت مبتنی بر معلولیت چیست؟

تبعیض/آزار و اذیت مبتنی بر معلولیت، ارباب یا رفتار توهین آمیز نسبت به دانش آموز دارای معلولیت است که دانش آموز را از مشارکت یا دریافت مزایا، خدمات یا فرصت‌ها در برنامه‌ها و فعالیت‌های منطقه باز داشته و منع می‌کند.

بخش 504 در مورد دانش آموزان دارای معلولیت چگونه اعمال می‌شود؟

به موجب بخش 504، می‌توان طرحی را برای کمک به آن دسته از دانش آموزان دارای معلولیت ایجاد کرد که واجد شرایط خدمات آموزشی ویژه نیستند اما ممکن است به امکاناتی نیاز داشته باشند که بتوان در برنامه آموزش عمومی برای آنها فراهم کرد.

بخش 504 «معلولیت» را چگونه تعریف می‌کند؟»

دانش آموزی دارای معلولیت به شمار می‌رود که ناتوانی جسمی یا ذهنی داشته باشد که به طور قابل ملاحظه‌ای یک یا چند فعالیت عمده زندگی او را محدود کند.

«محدودیت‌های اساسی» چیست؟

دانش آموزی دارای محدودیت اساسی به شمار می‌رود که «قادر به انجام یک فعالیت عمده زندگی که متوسط دانش آموزان در جامعه می‌توانند انجام دهند نباشد.» در مقایسه با متوسط دانش‌آموزان تقریباً هم سن و سال، این ناتوانی باید تا حدودی منحصر به فرد باشد

«فعالیت‌های عمده زندگی» چیست؟

فعالیت‌های عمده زندگی می‌تواند شامل اما نه محدود به کارکردهایی مانند مراقبت از خود، انجام کارهای ذهنی، راه رفتن، دیدن، شنیدن، صحبت کردن، نفس کشیدن، یادگیری، کار کردن، خوردن، خوابیدن، ایستادن، بلند کردن، خم شدن، خواندن، تمرکز کردن، تفکر کردن و برقراری ارتباط باشد.

یک دانش آموز بر اساس بخش 504 چگونه ارزیابی می‌شود؟

یک تیم آموزشی ارزیابی بخش 504 را برای دانش آموز انجام می‌دهد که به دلیل معلولیت می‌تواند در برنامه آموزش عمومی به امکاناتی نیاز داشته باشد. این تیم:

1. نسبت به دانش آموز آگاه است؛
2. ماهیت معلولیت دانش آموز و تأثیر آن معلولیت بر تحصیل دانش آموز را ارزیابی می‌کند؛
3. تمام اطلاعات مرتبط موجود در مورد دانش آموز را که از منابع مختلف گرفته شده است در نظر می‌گیرد؛ و
4. در صورتی که دانش آموز دارای معیارها و امکانات مورد نیاز باشد، یک طرح بخش 504 ایجاد می‌کند.

از نمونه‌های کمکی که می‌تواند در طرح بخش 504 ارائه شود می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تغییر نحوه انجام تکالیف/آزمون‌ها
- نشستن دانش آموز جلوی کلاس
- ایجاد طرح حمایت رفتاری
- استفاده از وسایل کمک آموزشی اضافی
- شفاف‌سازی مسیر سفر/حذف مانع
- اجرای پروتکل‌های بهداشتی

