

ԲԱԺԻՆ 504 ԾՆՈՂԻ/ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ԵՐԱՇԽԻՔՆԵՐԸ ՅԵՐԱՌՈՒՄ ԵՄ՝

- գրավոր ծանուցում աշակերտների նույնականացման, գնահատման և/կամ հատուկ պայմանների վերաբերյալ ցանկացած որոշման մասին,
- ցանկացած նման որոշում բողոքարկելու համար անհրաժեշտ տեղեկատվություն,
- համապատասխան տվյալների ուսումնասիրություն:

ԲԱԺԻՆ 504-Ի ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԲՈՂՈՔԻ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ

Բաժին 504-ի վերաբերյալ գրավոր բողոքները, որոնք ներառում են հետևյալը, կարող են ներկայացվել դպրոցի ադմինիստրատորին.

- Դպրոցը չի հետևում Շրջանի Բաժին 504-ի կանոններին/ընթացակարգերին
- Անհամաձայնություն դպրոցի որոշումների հետ՝ կապված Բաժին 504-ով նախատեսված նույնականացման, գնահատման կամ աշակերտների համար հատուկ հարմարեցումների/ծառայությունների պլանավորման հետ
- Հաշմանդամության վրա հիմնված խտրականություն, ոտնձգություն, բուլինգ և ահաբեկում

Խնդրում ենք նկատի ունենալ, որ խտրականության/ոտնձգության վերաբերյալ բողոքները պետք է ներկայացվեն վեց (6) ամսվա ընթացքում այն օրվանից, երբ տեղի են ունեցել վերջին միջադեպ(եր)ը կամ այն օրվանից, երբ բողոքատուն առաջին անգամ իմացել է ենթադրյալ խտրականության փաստերի մասին:

Խրախուսվում է դպրոցներում խնդիրների լուծումը: Այնուամենայնիվ, եթե բողոքը չի կարող լուծվել, գրավոր բողոք կարող է ներկայացվել Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակ:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՐԱՍԵՆՅԱԿ

Բաժին 504

«Հաշմանդամություն ունեցող ոչ մի անձ... բացառապես իր հաշմանդամության պատճառով չպետք է բացառվի մասնակցությունից, գրկվի օգուտներից կամ խտրականության ենթարկվի դաշնային ֆինանսական աջակցություն ստացող որևէ ծրագրի կամ գործունեության շրջանակներում:

ՈՐՏՆՂ ԿԱՐՈՂ ԵՄ ՍՏԱՅԱԼ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՍ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ

Խնդրում ենք կապվել ձեր դպրոցի կամ Շրջանային գրասենյակի հետ և խոսել Բաժին 504 հանձնակատարի հետ:

Վեբ կայք՝ <https://www.lausd.org/oscr>

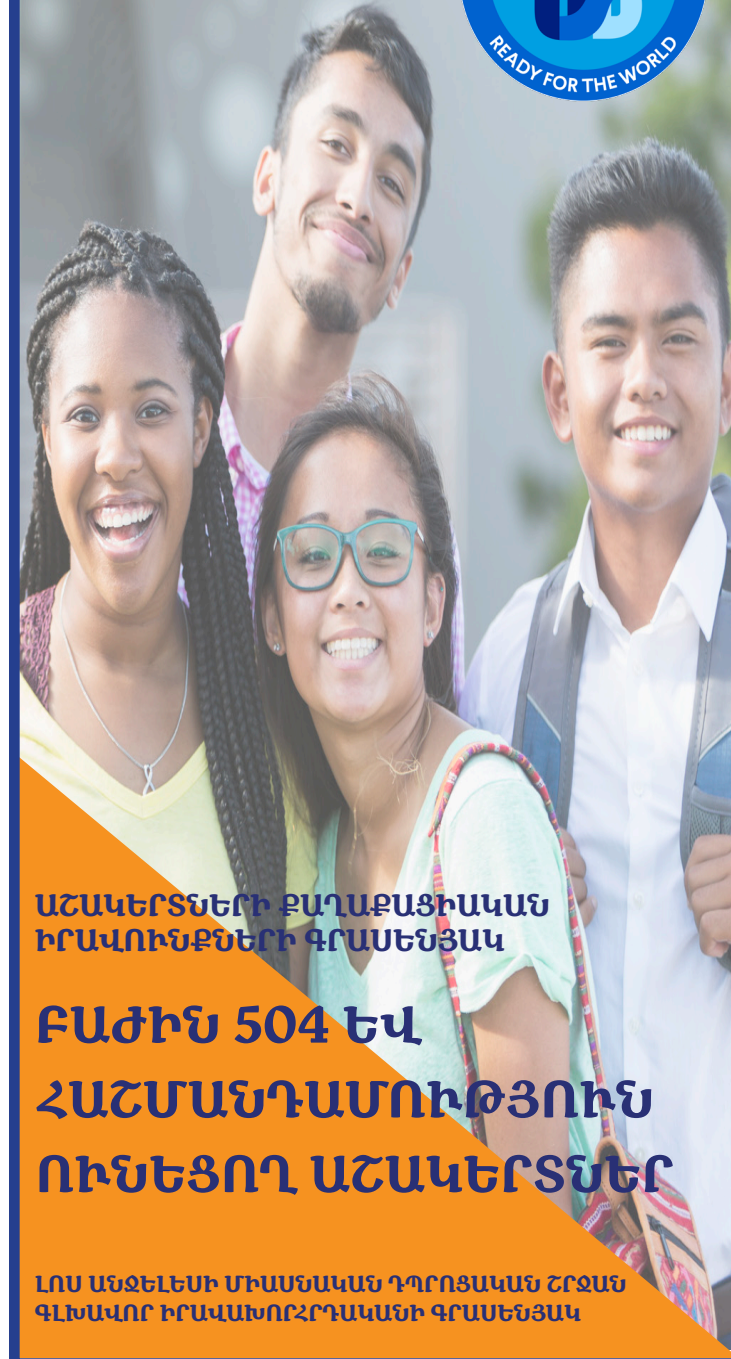
District Section 504 Coordinator
333 S. Beaudry Ave, 18th Floor
Los Angeles, CA 90017

Էլ. հասցե՝ EquityCompliance@lausd.net

Հեռախոս՝ (213) 241-7682
Ֆաքս՝ (213) 241-3312



(ARMENIAN)



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՐԱՍԵՆՅԱԿ

ԲԱԺԻՆ 504 ԵՎ

ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ

ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՄԵՍԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ ԳԼԽԱՎՈՐ ԻՐԱՎԱՆՈՐԸՐԴԱԿԱՆՑԻ ԳՐԱՍԵՆՅԱԿ

1973 ԹՎԱԿԱՆԻ ՎԵՐԱԿԱՍՏՎՈՒՄ ԱԿՏԻ ԲԱԺԻՆ 504-Ն ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ԴԱՇՆԱԿԱՆ ՕՐԵՆՔ Է, ՈՐԸ՝

- պաշտպանում է ոչ միայն տեսանելի հաշմանդամություն ունեցող անձանց, այլև այն անձանց իրավունքները, որոնց հաշմանդամությունը կարող է ակնհայտ լինել:
- արգելում է խտրականությունը/ոտնձգությունը մտավոր կամ ֆիզիկական հաշմանդամություն ունեցող անձանց նկատմամբ այն ծրագրերում և գործողություններում, որոնք դաշնային ֆինանսական աջակցություն են ստանում ԱՄՆ կրթության նախարարության կողմից:
- պահանջում է, որ հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին տրամադրվի անվճար համապատասխան հանրային կրթություն:

ԻՆՉ Է ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱ ՀԻՄՆՎԱԾ ԽՏՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ/ՈՏՆՁԳՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հաշմանդամության խտրականությունը/ոտնձգությունը աշակերտի նկատմամբ հալածանք կամ վիրավորական վարքագիծ է՝ հիմնված նրա հաշմանդամության վրա, որը խանգարում կամ զրկում է աշակերտին Շրջանի ծրագրերին և գործունեությանը մասնակցելուց կամ նրանց կողմից ընձեռված արտոնություններ, ծառայություններ կամ հնարավորություններ ստանալուց:

ԻՆՉՊԵՆ Է ԲԱԺԻՆ 504-Ն ԿԻՐԱՌՎՈՒՄ ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

Բաժին 504-ի համաձայն՝ կարող է մշակվել ծրագիր՝ օգնելու հաշմանդամություն ունեցող այն աշակերտներին, ովքեր չեն համապատասխանում հատուկ կրթական ծառայություններին, բայց ովքեր կարող են կարիք ունենալ հատուկ պայմանների, որոնք կարող են տրամադրվել իրենց հանրակրթական ծրագրի շրջանակներում:

ԻՆՉՊԵՆ Է ԲԱԺԻՆ 504-Ն ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆԸ

Աշակերտը համարվում է հաշմանդամ, եթե նա ունի ֆիզիկական կամ մտավոր խանգարումներ, որոնք էապես սահմանափակում են կենսագործունեության մեկ կամ մի քանի հիմնական տեսակները:

ԻՆՉ Է ԷԱԿԱՆ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ

Համարվում է, որ աշակերտը էական սահմանափակում ունի, երբ նա «ի վիճակի չէ կատարել կենսագործունեության այնպիսի հիմնական տեսակ, որը կարող է կատարել ընդհանուր բնակչության միջին աշակերտը»: Խանգարումը պետք է որոշակիորեն եզակի լինի՝ համեմատած մտավորապես նույն տարիքի միջին աշակերտի հետ:

ՈՐՈՒՄ ԵՆ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ

Կենսագործունեության հիմնական տեսակները կարող է ներառել, բայց չեն սահմանափակվում այնպիսի գործառնություններով, ինչպիսիք են ինքնասպասարկումը, ձեռքերով աշխատանքը, քայլելը, տեսնելը, լսելը, խոսելը, շնչելը, սովորելը, աշխատելը, ուտելը, քնելը, կանգնելը, բարձրացնելը, կրանալը, կարդալը, կենտրոնանալը, մտածելը և հաղորդակցելը:



ԻՆՉՊԵՆ Է ԳՆԱՀԱՏՎՈՒՄ ԱՇԱԿԵՐՏԸ ԲԱԺԻՆ 504-Ի ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐՈՎ

Դպրոցի անձնակազմի թիմը կգնահատի աշակերտին Բաժին 504-ի իրավասության համար, ում համար իր հաշմանդամության պատճառով կարող են պահանջվել հատուկ հարմարեցումներ հանրակրթական ման ծրագրում: Խումբը՝

1. Կունենա տվյալներ աշակերտի մասին,
2. Կգնահատի աշակերտի հաշմանդամության բնույթը և հաշմանդամության ազդեցությունը աշակերտի կրթության վրա,
3. Հաշվի կառնի աշակերտի մասին առկա բոլոր համապատասխան տեղեկությունները, որոնք ստացվել են տարբեր աղբյուրներից,
4. Կմշակի Բաժին 504-ի պլան, եթե աշակերտը համապատասխանում է չափանիշներին և իրեն անհրաժեշտ են հարմարեցումներ:

ԱԶԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇ ՕՐԻՆԱԿՆԵՐ, ՈՐՈՒՄ ԿԱՐՈՂ ԵՆ ՏՐԱՄԱԴՐՎԵԼ ԲԱԺԻՆ 504-Ի ՊԼԱՆՈՒՄ, ՀԵՏՆՅԱԼՆ ԵՆ.

- Առաջադրանքների/թեստերի կատարման եղանակի փոփոխություն
- Աշակերտներին դասարանի առջևի մասում նստատեղանքներ
- Վարքագծի աջակցության պլանի մշակում
- Լրացուցիչ ձեռնարկների օգտագործում
- Երթևեկության հեշտացնելը/ խոչընդոտների հեռացնելը
- Բժշկական արձանագրությունների կատարում