



INFORME DE LA SESIÓN 3 – ANÁLISIS DE LA GUÍA DE PLAN ESCOLAR

NOMBRE DE LA ESCUELA: ESCUELA PRIMARIA WOODCREST

FECHA DE LA SESIÓN 3: 11/28/2012

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN QUE INFORMA: Building Skills Partnership

NOMBRE DEL INDIVIDUO INFORMANDO DE PARTE DE LA ORGANIZACIÓN: DANIEL PAREDES

FECHA EN LA QUE SE TERMINA Y SE ENTREGA ESTE INFORME: 11/29/2012

ANÁLISIS DE TU EDUCACIÓN, TUS OPCIONES

Los participantes fueron divididos en grupos de trabajo. Cada grupo se dio a la tarea de examinar la Guía del Plan Escolar que fue entregada por el Equipo de Planificación de la Escuela Primaria Woodcrest. Los participantes de los grupos de enfoque repasaron el plan propuesto con la guía de un miembro del personal del equipo de la PSC y un miembro del equipo de planificación. Los grupos de enfoque repasaron el plan escolar para ver si cumple con sus expectativas en las siguientes áreas:

- 1) **Visión del Estudiante**
- 2) **Visión Escolar**
- 3) **Rendimiento Escolar: ¿En qué nivel esta la escuela ahora?**
- 4) **Prioridades escolares**

Los siguientes puntos son las reacciones, preguntas, y comentarios que proporcionaron los participantes después de examinar cada área de la Guía de Plan escolar.

Sección Uno: Visión del Estudiante

Tema #1: Preparación para la universidad y una carrera laboral

En general, los comentarios de los participantes demuestran la aprobación del plan. Sin embargo, en las reacciones escritas y verbales sobre la visión del estudiante, los participantes tuvieron preguntas y querían más clarificación sobre como la escuela preparará a los estudiantes para la universidad y una carrera laboral.

- ¿De qué manera obtendrá ayuda la escuela para preparar a los estudiantes para una carrera?
- Me gusta el hecho de que nuestros hijos estén pensando en ir a la universidad.
- ¿De qué manera se piensa lograr las metas y expectativas del rendimiento académico de los estudiantes para que ellos lleguen a tener una carrera universitaria y qué clase de métodos o conocimientos específicos van a implementar para conseguir las metas ya propuestas?
- Me gusta que se enfoca en la evolución hacia el éxito universitario.
- ¿Cómo preparar a los niños para la universidad?
- ¿Cómo preparar al alumno para el mundo que lo rodea?
- Los niños tienen que pensar mejor y también tenemos que apoyar a los niños. Que mi niño con autismo alcance a llegar a la universidad



Resolución Opción de Escuela Pública 4.0 Informe de la Sesión de las Academias

- Como prepararse para el futuro en la escuela. Para que ellos entiendan y esto le sirva como aprendizaje y se desenvuelvan a entender el estudio.
- ¿Como van a lograr para que los niños puedan ir a la universidad y estén listos para la carrera?
- Tutoría individual para los niños que van bajo. Prepararlos para la universidad. Me gusto.
- Varios padres de familia escribieron, “El proceso estuvo muy claro”.
- Creo que todo esta excelente no creo que nada falta creo que será un buen plan.
- Estoy de acuerdo con estos puntos y estoy mirando el mejoramiento.
- Yo pienso que la escuela a mejorado por que en la oficina me han puesto atención, cuando lo he pedido han colaborado.
- Yo pienso que está bien pero que tenemos que poner un gran esfuerzo para que se lleve a cabo.
- Estoy de acuerdo con estos puntos ya que entendiendo el punto que ayuda al beneficio del alumno.
- Desarrollo físico una educación deportiva me parece necesaria. La preparación estudiantil presentada me parece excelente.

Otros comentarios y preocupaciones:

- ¿De qué manera participará y contribuirá es estudiante en su comunidad?
- ¿De qué manera podemos lograr mejorías en los grupos Afro-Americanos donde existe una falta de educación y tiene asistencia escolar más baja? ¿Cómo podemos aumentar sus calificaciones?
- ¿Existe una nueva implementación en el salón de clases para ayudar a los estudiantes con el pensamiento crítico?
- Que haya seguridad. Que planeen cosas buenas para la escuela como parques y jardines para que los niños estén felices. Que no tengan problemas de que no quisieran venir porque no se siente bien. Así van a tener buenas calificaciones.
- Pienso que se ve muy bien. Pero para ayudar a nuestros niños, nosotros los padres debemos cumplir con nuestra parte y ayudar al estudiante.
- Que haya tutoría en la escuela para que ayude a los niños que van más atrasados.
- Queremos que escuela con escuela intercambien conocimiento para que uno a otro vayan sabiendo más cosas.
- Yo pienso que enseñándoles a los niños a desarrollar sus habilidades académicas partiendo de las personalidades de cada estudiante y respetándole a cada uno su propia personalidad le dará un mayor desarrollo.

Sección Dos: Visión Escolar

Tema #1: Seguridad Estudiantil

En general, los comentarios de los participantes demuestran la aprobación del plan. Sin embargo, en las reacciones escritas y verbales sobre la visión escolar existe preocupación sobre la seguridad estudiantil.

- ¿Cómo se llegaran a sentir seguros los niños sobre la presión de los compañeros?
- ¿Cómo podemos lograr que los estudiantes vayan a la escuela sin ser intimidados o presionados por sus compañeros?
- Queremos que tengan seguridad y supervisión cuando los niños vengan a la escuela y al estar en la escuela.



Resolución Opción de Escuela Pública 4.0 Informe de la Sesión de las Academias

- Que la escuela este limpia y que tengan cuidado en el patio. Nos vamos a sentir muy bien por nuestros niños. Que la escuela este bien avanzada.
- Creo que los estudiantes necesitan un lugar donde ellos puedan aprender a desenvolverse totalmente, que no haya ninguna restricción y que tanto padres como maestros trabajemos en conjunto para lograr la seguridad de ellos y crear un sistema educacional más activo y concreto.
- Que la escuela ponga más personal para que cuide a los niños.
- Que haya seguridad en el tráfico.
- Que las personas que trabajan en la cafetería sean más amables al hablar.
- Como instruir al niño a una mejor disciplina. Como mejorar el plan para implementar la seguridad en la escuela. Que cada personal sea entrenado para mejorar el trato a los niños.
- Estoy de acuerdo con la visión. Todo va directo al punto, y siempre me siento bienvenido en la escuela de mi hijo.
- Cumplir con las metas y expectativas más altas de lectura, redacción y ortografía. La visión parece clara. Esperemos que haya más participación de los padres de familia.
- Estoy de acuerdo con los puntos y si seguimos así llegaremos al éxito.
- Estoy de acuerdo con el plan, porque en realidad, podemos trabajar unidos para tener estudiantes más capacitados y una escuela más segura.
- Excelente propuestas todo está bien.

Tema #2: Involucramiento de Padres de Familia

Los participantes también compartiendo las siguientes reacciones verbales y escritas sobre la visión escolar y están de acuerdo que el involucramiento de los padres de familia es esencial para obtener el éxito escolar y estudiantil.

- Bien, pienso que está bien el que nosotros como padres de familia podamos participar en proporcionar materiales escolares.
- ¿Cómo podemos lograr que los padres de familia estén más involucrados en la escuela? Sera una mejor manera de comunicarle a los padres de familia las necesidades escolares y del alumno.
- El compartir, el esfuerzo, y unión nos hará mejorar nuestros propósitos para mejorar lo que nosotros queremos para la escuela.
- Estos puntos me llevan a entender que la unión, el respeto, y la cooperación nos llevara al éxito. Es importante no dejar de lado nuestro idioma para poder comunicarnos fácilmente.
- Todos los niños son muy inteligentes y con la adecuada pedagogía de los maestros y el apoyo de los padres se pueden alcanzar los objetivos para nuestra escuela.

Otros comentarios y preocupaciones que no pertenecen a los temas principales:

- ¿Qué cosas ya se han puesto en práctica con el fin de que la escuela se asegure de que los estudiantes sean exitosos y estén preparados?
- Tenemos la imagen de que porque estamos en un área pobre no podemos sobresalir pero todos tenemos una capacidad hay que explotarla. ¿Cuántas personas brillantes salen de áreas pobres?



Resolución Opción de Escuela Pública 4.0 Informe de la Sesión de las Academias

- ¿Cómo ayudaremos a los niños Afro-Americanos a que aumenten sus calificaciones y también a otros niños?
- Escuela de bajo rendimiento académico. La seguridad, la disciplina, y la atención a los padres están bien. La información anual de la escuela en los resultados de los exámenes. Atender directamente a cada grupo, según su origen y cultura.
- En este momento el aprendizaje es en inglés y entienden las humanidades.

Tema #3: Protección/Seguridad

En general, los comentarios de los participantes demuestran la aprobación del plan. Sin embargo, en las reacciones escritas y verbales sobre el rendimiento escolar, los participantes expresaron su preocupación con respecto a la seguridad estudiantil.

- Que hay drogas, ladrones, y disparos. Que haya seguridad afuera y dentro que tengan parques de juego y jardines.
- Quiero pedir mi prioridad es que pre-kínder y kínder siga siendo establecido en Woodcrest porque ese programa ayuda mucho a los niños pequeños y los hace salir adelante. También quiero mejoramiento en la cafetería y en los baños más cuidado en el patio de recreo.
- Pienso que primero tenemos que enfocarnos padres, maestros, y distrito en lograr que nuestros niños logren la metas ya propuestas de mejoramiento y no buscar cómo justificar que la escuela tiene un nivel bajo a causa de la inseguridad y la pobreza en el área en la cual pertenece la escuela.
- Mejorando en las calificaciones. No hay suficiente personal para que cuiden a los niños en los patios ni en los baños.

Otros comentarios y preocupaciones que no pertenecen a los temas principales:

- ¿Está la escuela en transición con las estrategias proporcionadas para el éxito estudiantil o es que estamos esperando la aprobación del distrito?
- Entendimiento y ayudar las necesidades de cada estudiantes para que sea competente está claro.
- Me parece muy buena.
- Varios padres de familia escribieron, “La base es tener pre-kínder y kínder (hacerlo como obligatorio tener esto). Si estos institutos se mantienen dentro de la escuela ayudaría mucho a este proceso de desempeño.”

Sección Cuatro: Prioridades Escolares

Tema #1: Interacción entre el Maestro y el Estudiante

Los participantes compartieron las siguientes reacciones verbales y escritas sobre las prioridades escolares y expresaron que están preocupados por la manera en que los maestros interactúan con los estudiantes.

- Aprender cómo abordar este tema con los maestros y sobre las posibles soluciones.



Resolución Opción de Escuela Pública 4.0 Informe de la Sesión de las Academias

- Los maestros aprenden como ayudar al alumno que puede estar teniendo un mal día, tener tiempo para encontrar el problema, tomar tiempo para ayudar al alumno con los trabajos que puede que no entiendan. ¿Qué están haciendo los maestros para ayudar a los alumnos de mal comportamiento? ¿Habrá estudiantes que hablan inglés tomando clases de español? Más lugares para los niños después del horario escolar, más programas.
- Que los maestros sean más específicos con los alumnos para que sigan haciendo lo mejor en sus tareas, su disciplina, tener más responsabilidades para sus propios logros académicos. Yo como madre, me comprometo a ayudar a mis hijos a ser respetuosos, responsables, y cooperativos. Cooperar en sus estudios.

Tema #2: Protección/Seguridad

Los participantes compartieron las siguientes reacciones verbales y escritas sobre las prioridades escolares y expresaron que la escuela debe de estar preocupada por la seguridad de los estudiantes.

- Este plan es interesante, pero también necesitamos más seguridad de parte de personas adultas para cuidar a los niños. Necesitamos maestros que se fijen en lo que ellos fallan como maestros para que los niños aprendan a corregir y actuar mejor en el comportamiento.
- Mejorar la seguridad, debería de ser la prioridad de la escuela. La tutoría de la escuela para los niños que van más atrasados.
- Que los maestros tengan más ideas que vayan a traer de otras escuelas que estén más avanzadas que esta.
- Mejorar el patio, cafetería, y los baños. Relacionarse con los estudiantes.
- Que haya siempre vigilancia, que haya seguridad para vigilar para que no haya accidentes ni peleas.

Tema #3: Abordar el tema de la Disciplina y la Conducta

Los participantes compartieron las siguientes reacciones verbales y escritas sobre las prioridades escolares y expresaron que están preocupados por lo que se hará con los niños que demuestren mal comportamiento y a qué tipo de acción disciplinaria se recurrirá.

- Varios padres de familia comentaron, “La disciplina y cooperación de todos.”
- La disciplina creo que cuando un niño se porta mal no se mande a la casa, sino que se le ponga más trabajo de lo normal.
- ¿Cómo van a mejorar el comportamiento de los niños? ¿cómo van a hacer para que los maestros mejoren la enseñanza en los salones?
- ¿Cómo van a mejorar la actitud de los que cuidan a los niños? Y ¿cómo van a resolver el mejoramiento de los que trabajan en la cafetería?
- ¿Cómo van a mejorar el comportamiento o la disciplina a los alumnos? ¿Como van a mejorar el entrenamiento a los maestros?
- ¿Cómo van a mejorar la disciplina de los niños? ¿Cómo mejorar la instrucción de los maestros? Cuando traigan un maestro sustituto ven que este bien capacitado para el trabajo.



Tema #4: Asegurar el Éxito Estudiantil

Los participantes compartieron las siguientes reacciones verbales y escritas sobre las prioridades escolares y expresaron que están preocupados por lo que se hará para mejorar el rendimiento escolar y estudiantil.

- Creo que debe de haber más lecciones basadas en práctica para los niños para obtener mejor entendimiento para el futuro.
- La mejor manera de ayudar a nuestros niños es el trabajar unidos y ayudarnos unos a los otros para que sea más fácil para nuestros niños el seguir las reglas.
- ¿Cuáles son las prioridades para los estudiantes que están en ciertos grupos que tienen niveles de aprendizaje más bajos y que tienen problemas de comportamiento?
- ¿Cuáles son las necesidades de los estudiantes Afro-Americanos para poder mejorar su rendimiento académico? Este grupo parece ser el de menor rendimiento. Esperamos que los padres de familia de este grupo nos apoyen. El apoyo de la comunidad es muy necesario.
- Varios padres de familia comentaron, “Identificar niños de alto y bajo rendimiento. Trabajar en cada grupo. Realizar competencias académicas internas en matemáticas, inglés, y lectura. Designar cada mes a los 2 mejores (un niño y una niña) de cada nivel, por ejemplo, los mejores de 1er grado los 2 mejores de 3er grado, etc. Designar cada mes el maestro del mes.”
- Ustedes dijeron que están creando un sistema: ¿Es un programa del distrito, Es un programa que ha sido exitoso o es algo que ustedes van a desarrollar por su cuenta? ¿Se le va dar capacitación a los niños para que sean mediadores de compañeros? ¿Se le dará capacitación a los padres?
- Que hagan cambios para que los niños tengan un buen futuro. ¿Qué hay que trabajar para que la escuela crezca?

Otros comentarios y preocupaciones que no pertenecen a los temas principales:

- Me gustaría que la escuela fuera bilingüe. Que le diera más prioridad.
- ¿Están a favor de los planes todos los maestros y el personal para asegurar el éxito de los estudiantes?
¿Hay otras maneras, aparte de mandar volantes a las casas, de que los padres de enteren del plan escolar de Woodcrest?
- Excelentes propuestas todo está bien.
- Que le den prioridad a una educación Cristiana y más español escrito y hablado.
- Me gusto mucho la estructura que se implementará para las prioridades escolares.



Informe de la Sesión 3 – Diálogos con los Equipos de Planificación

Esta sección esta dividida en 3 partes: 1) La presentación del Equipo de Planificación, 2) espacio para preguntas y respuestas, 3) Sugerencias/Comentarios que se presentaron durante el dialogo.

Nombre del Equipo de Planificación: **Woodcrest Elementary School**

1. Presentación del Equipo de Planificación

El equipo les presento a los participantes de la sesión con un breve resumen de su plan. Una copia bilingüe del resumen fue proporcionada a cada uno de los participantes. La Sra. Jackson habló en nombre de su equipo y describió el plan escolar y las expectativas que tenían para los alumnos de Woodcrest junto a su equipo.

- El equipo de planificación presento su visión para los estudiantes y la escuela. Creen firmemente que todos los niños puedan realizar un rendimiento a los niveles superiores independientemente de su origen cultural / socioeconómica. El equipo de planificación expresó que su objetivo es ayudar a cada niño alcanzar el éxito.
- La Sra. Robles explicó que ellos están viendo el crecimiento académico en Woodcrest. Ella comentó que se espera que continúe creciendo con el apoyo de maestros y padres de familia y que el apoyo de los padres es clave para el crecimiento académico.
- La Sra. Jackson explicó que ellos han tomado en cuenta todo lo que los padres han comentado, solicitado, y preguntado durante los talleres para padres. Comentó que quieren centrarse en la escritura, lectura y matemáticas. Woodcrest se enfoca actualmente en estas en este momento y que están viendo el éxito por lo cual la escuela ha crecido por 46 puntos.
- La Sra. Harris explicó que se recogieron datos y encuestas e hicieron observaciones para ver dónde están las áreas de fortaleza. Comentó que los estudiantes de inglés están haciendo bien en CSFS y que la tasa de suspensiones ha bajado. Reconociendo que los estudiantes están trabajando juntos para estar en la escuela. Comentó que el 100% de los maestros de Woodcrest apoyan este plan.
- La Sra. Jackson mencionó que un área de preocupación es el bajo rendimiento de los estudiantes entre ciertos subgrupos. Ellos quieren centrar su atención en los subgrupos que no mejoran usando diferentes estrategias para mejorar el rendimiento.
- El Sr. Alcocer comentó que la meta de ellos era tener un ambiente escolar positivo para mejorar el comportamiento y la asistencia escolar.
- La Sra. Jackson explicó que realiza visitas guiadas con maestros en toda la escuela para identificar las áreas que necesitan mayor desarrollo.

2. Preguntas y Respuestas

Las siguientes fueron preguntas dirigidas hacia el equipo después de haber compartido las diferentes secciones:

Un padre preguntó: "**¿Cómo piensa hacer frente a las necesidades de los diferentes grupos culturales?**"

Respuesta Sra. Jackson: Hemos puesto en marcha la AEMP para asegurar que los estudiantes sigan aprendiendo. Tenemos estudiantes que participan en actividades específicas y hemos incluido libros culturalmente relevantes en la biblioteca para que los estudiantes puedan abrir un libro y verse en el.



Resolución Opción de Escuela Pública 4.0 Informe de la Sesión de las Academias

Nuestro enfoque es aceptar la diversidad, tenemos clases de ESL para adultos que estén interesados y también hemos hablado de tener una clase de español. Eso es algo que me gustaría aprender y estoy segura de que hay más padres aquí que les gustaría aprender el español también.

1. Un padre comentó: **"Es bueno escuchar, la Sra. Harris explicar cómo cada niño aprende de manera diferente. Me gustaría felicitarla a usted por centrarse en las necesidades de los estudiantes y me gustaría animarlos a seguir haciendo un gran trabajo."**

Respuesta Sra. Harris: Yo quiero aprender a ser una mejor maestra. Estoy usando este plan para ayudarme a aprender. Estoy aprendiendo a enseñarles a los diferentes tipos de estudiantes y cómo utilizar las diferentes estrategias para los diferentes alumnos. Estoy orgullosa de mis compañeros maestros que asistieron a una "Conferencia de Educadores de Crecimiento" en su propio tiempo para seguir aprendiendo. Muchos de los estudiantes de Woodcrest estuvieron ahí sentados en la fila central listos para aprender.

2. Un padre comentó: **"Se hablaba de los problemas de comportamiento infantil, creo que es necesario que haya más personal de seguridad y cámaras de video para vigilar a los estudiantes."**

Respuesta Sra. Jackson: Nos hace falta más personal. Nuestros padres voluntarios están haciendo un gran trabajo. Los veo en los pasillos diciéndoles a los niños que reduzcan la velocidad y vigilando. Debido a los recortes presupuestarios no podemos contratar seguridad adicional. Agradecemos el apoyo que recibimos de los padres.

3. Un padre preguntó: **"¿Tenemos que esperar a que el plan sea aprobado antes de que comience la ejecución?"**

Respuesta Sra. Jackson: Por supuesto que no. Hemos comenzado a aplicar el plan el año pasado, por lo que hemos visto un aumento de 46 puntos.

Respuesta del Sr. Alcocer: Muchas de las estrategias ya se están llevando a cabo. A medida que pasan los años vamos a ser ajustes. Al analizar los datos y ver los resultados vamos a seguir utilizando las estrategias que funcionan y ajustar lo que no ha trabajado.

Respuesta Sra. Heckman: Cuál es el plan es lo que hemos estado implementando desde que la Sra. Jackson ha estado aquí. Eso nos permite hacer metas realistas y colocar objetivos realistas.

4. Un padre comentó: **"Actualmente estoy en la clase de inglés, pero sólo hay unas pocas personas que asisten. Tal vez podamos participar en la clase con los estudiantes de inglés para tener un grupo más grande. También necesitamos un maestro bilingüe. El maestro que tenemos ahora sólo habla inglés y es a veces difícil de entender al maestro. La asistencia de la clase fue mayor cuando antes era gratis. "**

Respuesta Sra. Jackson: Muchas gracias por sus comentarios. Debido a los recortes presupuestarios del distrito se vio obligado a empezar a cobrar por las clases de inglés como segundo idioma. Esa es una gran idea de aprender juntos, ambos estudiantes de inglés y español.



Resolución Opción de Escuela Pública 4.0 Informe de la Sesión de las Academias

5. Un padre comentó: **"Necesitamos mejores personal en el patio. Me di cuenta de que los adultos que se supone que cuidan los estudiantes se reúnen en pequeños grupos para hablar mientras están ahí afuera. Deben moverse (por el patio) y prestar más atención para que pueda haber una mejor vigilancia de los niños en el patio. Estoy de acuerdo con las diferentes estrategias para diferentes alumnos. El maestro se queja de que mi hija se mueve demasiado y es inquieta, pero sus resultados de las pruebas reflejan que ella está haciendo bien. Los maestros tienen que prestar más atención a las diferentes maneras en que los niños aprenden. Además, una vez a mi hija se le olvidó ir al baño en la hora de almuerzo y cuando le preguntó a la maestra permiso para ir al baño se le negó. Si nosotros nos sentimos incómodos cuando tenemos que usar el baño, imagínense cómo se deben sentir los niños. Tenemos que ser más conscientes de las necesidades para que los niños no se enfermen"**.

Respuesta Sra. Jackson: Muchas gracias por sus comentarios. Nosotros, los maestros queremos seguir recibiendo estos comentarios para poder superarnos y seguir creciendo.



Session 3 Report – Participant Feedback Form Responses

PARTICIPANT FEEDBACK FORM NARRATIVE & RESPONSES

Total forms: 39

1. Visión para el Estudiante	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identificó las habilidades y conocimientos que los estudiantes obtendrán en orden de estar preparados para el próximo nivel de estudio.	1	8	21	8
El equipo de planificación identifico claramente lo que los estudiantes van a saber, entender y estar capacitados para hacer cuando los estudiantes salgan de la escuela.	0	8	21	9
LOS TOTALES POR COLUMNA	1	16	42	17

1. El plan está bien pensado. El equipo de planificación reconoce las dinámicas de la comunidad e implementaron las estrategias con esas en mente. Por lo que sé, parece que se está planeando para preparar a los niños para aumentar sus habilidades de aprendizaje y prepararlos para el éxito en el siguiente grado.
2. Creo que lo que he oído antes satisface mis expectativas sobre cómo debemos ser capaces de enseñar a los estudiantes. Ellos saben que la mejor manera de aprender.
3. Realmente espero que este plan se haga realidad. Me gusta, suena muy bien.
4. Sí, creo que el plan es increíble y espero que todos los padres de todos los grados ayuden a sus hijos a alcanzar sus metas.
5. El proceso fue muy claro.
6. Son todos buenos planes pero necesitan más cosas para que sea planes mucho mejores.
7. Siento que la información se ha abordado adecuadamente en todas las áreas excepto la de los estudiantes dotados.
8. La planificación realmente se enfoco en los puntos claves sobre cómo van a preparar a los estudiantes a escribir y estar preparados para ir al siguiente nivel escolar. Realmente creo que esto ayudará a nuestros estudiantes.
9. Se habló de cómo podemos trabajar para hacer más segura y un mejor lugar la escuela, pero me gustaría que más de los maestros comprendan a los niños que puedan tener necesidades.
10. Es un plan excelente (de) visión.
11. Me gusto todo el plan porque proponen trabajar juntos por el bien de los estudiantes.
12. Mejorar y agregar educación cristiana y educación física deportiva.



Resolución Opción de Escuela Pública 4.0 Informe de la Sesión de las Academias

13. Queremos que todo lo planeado no sea solo plática sino queremos pruebas de enfoque y rendimiento de todos los miembros de planificación.
14. ¿Como van a preparar a los niños para la universidad?
15. Al conocer las habilidades y conocimientos del estudiante le facilita a los maestros su metodología de enseñanza.
16. Me gustaría que incluyeran a los niños en educación especial.
17. Como prepararse para el futuro en la escuela.
18. Quisiéramos nosotros como papas que le demuestren a los niños que si pueden y no gritarles afuera en el jardín. Que no se olviden de los niños especiales que les pongan mas cuidado.
19. Que tengan culturas.
20. Yo quisiera saber más a fondo como y que métodos se van a utilizar para lograr las metas ya propuestas. Si se les va brindar mas capacitación a los maestros o que clase de apoyo se les dará tanto a maestros como estudiantes.
21. Todo esta excelente necesitamos más fondos del estado.

2. School Vision	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
The writing team has identified what the school culture will feel like for parents and students.	3	9	19	6
The writing team has identified what the school must do to make sure that all students are successful and prepared to go to the next school level and beyond.	0	10	17	6
LOS TOTALES POR COLUMNA	3	19	36	12

1. La escuela necesita una visión como esta para ayudar a los estudiantes.
2. Me pregunto cómo los estudiantes serán capaces de aprender en un ambiente escolar amenazante (de bullying) y de presión de grupo.
3. Creo que algunos niños realmente necesitan las clases de verano para llegar a esta meta. Por seguro, las clases de verano les ayudara prepararse para ir al siguiente nivel.
4. Sí, se ve bien todo lo que es el plan que hacer. Para todos los estudiantes a alcanzar sus metas.
5. Estoy de acuerdo con la visión de # 2. Todo es directo al grano.
6. Quiero sentir más sobre las necesidades de los estudiantes Afro-Americanos.
7. Creo que el reconocimiento de que existen problemas de comportamiento aquí en Woodcrest y el poner más enfoque en los temas realmente ayudará el aprendizaje del niño y el aprendizaje de otros niños porque cuando nuestros hijos se comportan mal, eso les quita la atención a los otros niños.
8. Estoy feliz de escuchar cómo la escuela está trabajando para educar a los estudiantes de manera uniforme para mejorar como persona.



Resolución Opción de Escuela Pública 4.0 Informe de la Sesión de las Academias

9. Es una gran oportunidad, gran plan.
10. Por los programas culturales de intervención y el énfasis para la preparación para la Universidad.
11. El personal de la escuela este mas capacitada para atender a los padres.
12. Si ya están identificadas las cosas que hay que hacer para mejorar, *echémosle* para adelante.
13. Las aulas están muy pobladas muchos estudiantes poca atención. Mejorar eso por favor.
14. Que todos los estudiantes tengan éxito, proponerse a estudiar, escuchar, leer, escribir, y ayudar a todo estudiante para que estén en el mismo nivel.
15. Que se enfoquen más en explicarle más a los estudiantes en la clase.
16. Que en la cafetería sean más amables.
17. Que la escuela tenga éxito para los niños.
18. Deberían tomar en cuenta la cultura de otros países.
19. Creo que en la diversidad esta el saber y considero que el hecho de que tanto maestros como estudiantes tomen conciencia de eso se va a fomentar grandes logros.
20. Esperamos que todo esto se haga antes que los niños que ya van a salir de esta escuela se vayan preparados para la siguiente escuela que van a entrar y ellos estén orgullosos de todo lo que se les enseñó en primaria. Gracias.
21. Que cada personal reciba un entrenamiento para que tengan un mejor trato para los niños.

3. Student Performance: Where is the School Now?	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
The writing team identified areas within the school's performance that highlight areas of strength.	2	8	22	6
The writing team identified areas of concern where growth is needed.	1	8	23	6
The writing team demonstrated a thorough analysis of data to address the needs of all student groups.	1	10	17	8
LOS TOTALES POR COLUMNA	4	26	62	20

1. ¿Como van a asegurar que los niños de quinto año estén preparados para la secundaria?
2. Que el estado de más fondos para más personal en la escuela.
3. La base es tener pre-kínder y kínder.
4. No. Hasta que pedimos más explicaciones.
5. Si ha identificado las áreas que se necesitan mejorar, así como también las áreas de alto rendimiento.
6. Para mi todo el plan que miro es muy bueno. Esperamos que todo salga muy bien y que todo lo que van a implementar de fruto muy pronto que lo necesitamos.



Resolución Opción de Escuela Pública 4.0 Informe de la Sesión de las Academias

7. Algunas áreas si fueron identificadas otras como la seguridad de los niños no fue identificada.
8. Quiero pedir mi prioridad es que pre-kínder y kínder siga siendo establecido en la escuela Woodcrest. Por ese programa muchos niños han salido adelante. Muchos niños de pre-kínder ya saben escribir su nombre.
9. Solo seria importante remarcar que un alumno tenga como record un estudio pre-kínder y kínder para su mejor desempeño.
10. No creo que seamos la primera escuela en querer llegar a esa meta. Hay escuelas muy cerca con mejores planes. Creo que lo deberían tomar nota.
11. Me gustaría que hubiera enfermera todo el tiempo así para cuando mi niña o los demás no tenga que faltar por el medicamento.
12. Me gusto mucho.
13. Porque reconocieron sus fallas y sus áreas de crecimiento, por ejemplo crecieron 46 puntos.
14. El crecimiento de los Afro-Americanos en sus estudios debe ser abordado más para traer sus puntajes arriba. Sobre todo, las preocupaciones abordadas.
15. Ellos necesitan (como) grupos especiales para ayudar a los niños que están más atrás que los demás.
16. Yo creo que la escuela está tratando de mejorar su desempeño con los estudiantes y con el duro trabajo del maestro y de los padres van a cumplir con sus normas competentes.
17. Ayudar a todos los estudiantes mediante la identificación de sus necesidades y ayudarles a estar a su nivel de grado.
18. Los niños con mal comportamiento necesita un consejero profesional.
19. Sólo quiero ver una mejoría en todos los niños, así como otros que les cuesta mejorar sus calificaciones.
20. Es bueno que Woodcrest está haciendo lo que tiene que hacer para los estudiantes.

4. School Turnaround: School Plan Priorities	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
The writing team identified the top priorities for the school to improve student achievement.	0	11	18	7
The writing team clearly demonstrated that they know where the school is now and what needs to be done to get to the school of the future where all students are high achievers.	0	9	18	9
The writing team identified various strategies that will be used to ensure the success of students.	0	8	21	7
The writing team identified support that is needed for their faculty and staff to turnaround the school.	2	7	20	7
LOS TOTALES POR COLUMNA	2	35	77	30



- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
1. ¿Como van a mejorar la disciplina de los niños? Que los maestros substitutos estén bien capacitados para su trabajo que sean responsables y competentes.
 2. Pienso que todos estamos unidos en esto. Que padres, maestros, y alumnos vamos a trabajar juntos y vamos a lograr que el plan se lleve acabo, gracias.
 3. Que nos den más información sobre los talleres.
 4. Se necesita organizar una reunión cada mes entre padres y maestros, para tomar confianza y trabajar juntos.
 5. ¿Como van a hacer para que los maestros mejoren la enseñanza en los salones?
 6. Yo pienso que todos juntos podemos mejorar todo tipo de rendimiento a nuestros hijos. También queremos más cooperación de todo el personal para trabajar juntos en el desempeño de los niños.
 7. Respeto mutuo, cooperación, y disposición.
 8. Se requiere la escuela de mucho apoyo más entrenamiento.
 9. Estuvo muy bien la junta.
 10. Me gusto todo lo de la disciplina y todo lo que hablaron y espero todo lo que hablaron se cumpla.
 11. En general estoy contento de que la escuela está dispuesta a trabajar con los padres y estudiantes para mejorar.
 12. Me gusta mucho las restricciones que se aplicarán para las prioridades de la escuela.
 13. El maestro mostró entusiasmo para hacer frente a las necesidades de todos los estudiantes y para ponerlas en práctica.
 14. Tienen buenas metas pero tienen que motivar a los niños e impulsarlos a lograr sus objetivos en las pruebas o en el CST.
 15. ¿Cuáles son las prioridades para los estudiantes que están en ciertos grupos que tienen un menor aprendizaje y problemas de comportamiento? Aprenda cómo hacer frente a los maestros sobre esta situación y cuáles son las soluciones.
 16. Gracias por hacer estos talleres y reuniones para informarnos como padres de familia de todos sus planes para ayudar a nuestros hijos.
 17. Me gustaría ver más apoyo para los niños que tienen necesidad de más tiempo uno a uno, para que realmente puedan absorber la lección actual.
 18. La escuela necesita agrupar a los estudiantes de mal comportamiento y hablar con ellos acerca de las consecuencias de su comportamiento.
 19. Esto ayudará a que la escuela de vuelta.
 20. El equipo de planificación reconoce que, para tener éxito, colectivamente necesitan el apoyo de los estudiantes, empleados, profesores y la comunidad (padres).