



Informe de la Sesión Núm. 1 – Visión de los Estudiantes

NOMBRE DE LA ESCUELA: ESCUELA PRIMARIA WEIGAND FECHA DE LA SESIÓN NÚM. 1: 18/SEPTIEMBRE/2012

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN QUE PREPARÓ EL INFORME: Pathways Regional Employment Support Services

NOMBRE DE LA PERSONA QUE DIO EL INFORME EN NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: YVONNE ARREOLA

FECHA EN QUE SE TERMINÓ Y SE PRESENTÓ ESTE INFORME: 28/SEPTIEMBRE/2012

- 1. El tema principal del debate fue acerca de la visión de los estudiantes de la Escuela Primaria Weigand fue la importancia de que los estudiantes estén preparados para entrar a la universidad y tener éxito en su carrera.**
 - Yo quiero lo mejor para mis niños no digo que se vayan hasta la Universidad bien preparado
 - Que se le quede lo que aprende para éxito en su trabajo y carrera
 - Lo que yo quiero para mis hijas es después que deje middle y high school es que vaya al colegio y Universidad pero para que ellas puedan lograrlo necesitamos ayuda suficiente para que lo pueda lograr me refiero ayuda de parte del gobierno.

- 2. El tema de apoyar a los estudiantes para que estén preparados para ir a la universidad y más allá fue la importancia de tener un desempeño correspondiente al nivel del grado escolar inglés y en matemática. Uno de los temas relacionados a este fue la importancia de alcanzar la aptitud necesaria en inglés para ser reclasificado del programa de aprendiz de inglés.**
 - Yo quiero que mi hija sepa todo lo que necesita saber hablar inglés matemáticas para que ella llegue más adelante a la universidad
 - Que ella pueda responder cuando alguien le pregunte en español o en inglés.
 - Que sepa aprender matemáticas y logre comprensión en la lectura y pueda hacer ensayos sin problema.

- 3. En la visión de los estudiantes se incluyó la necesidad de que los estudiantes tengan el espacio y el entorno que promueva el desarrollo académico y las necesidades de desarrollo del niño.**
 - dales espacio para pensar, ayúdales mejor, ayúdale hacer mejor, ser un maestro, que le guste leer, hacer matemáticas y comprender
 - tener un espacio en casa sin interrupciones.
 - Necesitan tener apoyo emocional, estar en un lugar seguro infundir a los niños buenas costumbres, llamarles la atención por las cosas malas que hagan y decirles que consecuencias puede tener expresar sus inmutadas que tengan
 - Ser responsable darles espacio que baya a la Universidad que sea lo que él quiera ser que ayude a la comunidad que sea servicial que no sea tímido respetoso que luche por su sueños que lo realice



4. A continuación tenemos algunos temas que se abordaron durante el ejercicio de la visión:

- Hacerles saber qué importante son los buenos modales y lo mucho que ayudan a la vida cotidiana
- Sembrar en mi hijo que importante es el estudio para mejorar su futuro aplaudirle cada logro que quiere ser cuando se grande, Abogado, Bombero, Policía
- Tener una actitud abierta, un lugar para estudiar, nunca decir no puedo porque sí pueden, pasar un examen de servicio civil y ser responsables
- Los padres necesitan participar más en talleres, visitar la escuela de sus hijos y preguntar a menudo cómo le va a mi hijo, y también preguntar si sus hijos necesitan algo más



Informe de la sesión Núm. 1 – visión de la escuela

NOMBRE DE LA ESCUELA: ESCUELA PRIMARIA Weigand
1:18/SEPTIEMBRE/2012

FECHA DE LA SESIÓN NÚM.

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN QUE PREPARÓ EL INFORME: PATHWAYS

NOMBRE DE LA PERSONA QUE DIO EL INFORME EN NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: YVONNE ARREOLA

FECHA EN QUE SE TERMINÓ Y SE PRESENTÓ ESTE INFORME: 28/SEPTIEMBRE/2012

La visión de la escuela fue creada por medio de una combinación de comentarios que se obtuvieron en actividades en grupos pequeños, debates, y datos escritos en las notas. Durante los ejercicios en grupos pequeños se les pidió a los padres que crearan la visión deseada para la escuela. A continuación se tienen los temas planteados:

- 1. La limpieza y la condición de la escuela en general fue el tema que inspiró el debate. En un asunto relacionado a este, los participantes también expresaron que deseaban sentirse orgullosos de la escuela y de tener baños limpios.**
 - Quiero que mi hijo este en un ambiente saludable
 - Personal para limpiar la escuela, es importante para que los niños se sientan bien
 - La necesidad de tener más dinero para arreglar el interior de los salones de clase; la parte de afuera necesita pintarse
- 2. Otro de los temas en los que hicieron hincapié los participantes fue que la Primaria Weigand necesita más recursos académicos para la enseñanza. Entre los comentarios se incluyeron los siguientes:**
 - Maestros con mejores habilidades y recursos para tutoría gratis
 - Que hubiera tahúres con maestros de lenguaje aprendizaje y maestros de educación especial si lo necesitan. Esto que lo hubiera pero se necesita dinero y me gustaría que los ayudaran.
 - Que hubiera maestros mas enfocados con los niños con algún material que no sepan.
- 3. Los participantes expresaron que les gustaría sentirse bienvenidos y tener más participación en los programas escolares de sus hijos. Les gustaría que el personal docente los escuchara y que los reconocieran cuando están en la escuela con sus hijos.**
 - Maestros capacitados y directora más amable con los padres
 - Que me sienta bienvenida en la escuela ser escuchada



- 4. Los participantes expresaron más inquietud por la seguridad de los estudiantes en los comentarios que escribieron que durante el debate. Entre los comentarios se incluyeron los siguientes:**
- Quiero que la escuela siga conservando su seguridad y la amabilidad de su personal
 - Maestros capacitados y que tengan paciencia para entender y comprender a los alumnos. Necesita armonía laboral, me gustaría también una escuela segura
 - Me quiero sentir cómoda confiada de que el niño está seguro en la escuela de ir al baño con alguien ya que tiene 5 años de edad
- 5. La visión de los estudiantes fue creada por medio de este ejercicio, en el cual se incluyó en gran parte la seguridad, mejorar la relación entre maestro-estudiante-padres, mejorar la calidad de los maestros y del plan de estudios, y actividades suplementarias. A continuación se tienen más comentarios que se hicieron:**
- Que los niños tengan más conocimiento y acceso a la tecnología
 - Se necesitan más maestros buenos para que ayuden a nuestros hijos, también necesitamos más personal para tutoría en matemática y en lenguaje.
 - Necesitamos una enfermera de todos los días.
 - Confianza en los maestros, asegurarse de que los maestros enseñen los que se supone que tienen que enseñar, más actividades, deportes.



Informe de la sesión Núm. 1 – diálogo con los equipos de planificación

NOMBRE DE LA ESCUELA: Weigand

FECHA DE LA SESIÓN NÚM. 1: 18/SEPTIEMBRE/12

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN QUE PREPARÓ EL INFORME: PATHWAYS

NOMBRE DE LA PERSONA QUE DIO EL INFORME EN NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: YVONNE ARREOLA

FECHA EN QUE SE TERMINÓ Y SE PRESENTÓ ESTE INFORME: 28/SEPTIEMBRE/12

Observación: hubo un total de 25 padres que participaron en el diálogo. La presentadora fue la Srta. Cobian, Directora de la escuela, acompañada de su equipo formado por la Srta. Hernández y el Sr. Quintanilla, y juntos respondieron las preguntas e inquietudes de los padres. La Srta. Cobian presentó el plan escolar durante 30 minutos en los cuales habló de ayuda para los estudiantes, de la creación de un centro de aprendizaje para los estudiantes que tienen dificultad para alcanzar un nivel competente en el inglés y también habló de proporcionarles ayuda a los niños con necesidades especiales. La visión presentada también incluyó lo siguiente:

- Seguridad – cerrar el edificio para garantizar la seguridad de los estudiantes
- Participación de padres – con ejemplos tales como una conferencia de padres.
- Apoyo de los maestros – observaciones del maestro y ayuda de compañeros para la enseñanza.
- Limpieza el día sábado – limpieza una vez al mes y esforzarse para que la escuela se vea más bonita.

Se les animó a los asistentes a participar durante las sesiones, y en muchas ocasiones, los moderadores se aseguraron de mantener su atención haciendo preguntas perspicaces. Aunque no hubo un tema principal en la sesión de diálogo, hubo algunas preguntas/comentarios que surgieron, entre los cuales se encuentran los siguientes:

1. La seguridad de los niños en la escuela pareció ser una gran inquietud, al igual que la limpieza en los baños de la escuela.
2. Dos padres expresaron inquietud por el nivel de matemática y lectura de los estudiantes. Uno de los padres dijo estar preocupada porque piensa que su hijo no tiene un nivel adecuado en la matemática. Otro de los padres estuvo de acuerdo y también expresó el mismo temor.
3. Uno de los padres preguntó si había recursos para mantener los baños limpios para los niños. El director respondió que los baños se limpiaban cada tercer sábado.
4. Otra de las preguntas fue acerca del por qué la Escuela Weigand fue seleccionada para participar en la Opción de Escuelas Públicas.
5. Una de las preguntas planteadas por uno de los participantes fue si por medio de la Opción de Escuelas Públicas se podría tener la oportunidad de seleccionar nuevos maestros que apoyen más a los estudiantes.
6. Uno de los participantes comentó sobre la necesidad de tener armonía, seguridad y maestros competentes.
7. Hubo otro comentario acerca de cómo podrían los padres participar más para apoyar la escuela.
8. Alguien más habló de la necesidad de brindarle ayuda financiera a la escuela para garantizar que haya seguridad en la misma.
9. Uno de los comentarios finales fue acerca de la falta de disciplina en la escuela.