



Opción de Escuelas Públicas- Guía del Plan Escolar [Weigand Elementary School]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>Sección 1: Visión para el Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que habilidades y conocimiento van ha adquirir los estudiantes para prepararlos para el próximo nivel de aprendizaje? • ¿Que conocimientos van a adquirir los estudiantes y que van a poder hacer cuando terminen sus estudios en esta escuela? 	<p>Es nuestra firme creencia que proveyendo a los estudiantes una base sólida en las habilidades de alfabetización, se prepararán para el siglo XXI. Los estudiantes triunfaran académicamente, asumirán la responsabilidad de su propio aprendizaje y crecerán personalmente logrando excelencia académica. Los estudiantes desarrollaran respeto por todas las personas de una comunidad diversa y sabrán que ese empoderamiento proviene de la construcción de una sólida base en la capacidad de obtener información de texto y ser capaz de comunicarla.</p>	<p>Habilidades de alfabetización subdesarrollados son la razón número uno por qué los estudiantes son retenidos, asignados a la educación especial, servicios de recuperación a largo plazo y por eso no logran graduarse de secundaria (2004, p. 29). Es imposible exagerar la importancia de la alfabetización. (Schmoker, 2011)</p>	
<p>Sección 2: Visión para la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que van a sentir los estudiantes y padres es su escuela? • ¿Que deberá hacer la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean sobresalientes y estén preparados para sobresalir en el próximo nivel escolar y en lo que siga es sus estudios? 	<p>Es nuestra visión de la escuela elemental de Weigand los estudiantes serán preparados para la universidad, ciudadanos profesionales y activos, que son capaces de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deducir y hacer interpretaciones de texto • Sacar conclusiones de texto • Soporte argumentos con evidencia • Resolver los puntos de vista conflictivos se encuentran en los documentos de origen y situaciones de la vida real • Resolver problemas complejos sin respuesta obvia <p>como independientes y autosuficientes, estudiantes, pensadores y</p>	<p>Los padres toman un papel integral en el desarrollo de los estudiantes y promover su éxito académico. La comunidad de la escuela involucrara a los padres de manera significativa con el fin de apoyar el desarrollo de sus hijos como pensadores independientes. La Escuela Primaria Weigand está comprometida a proveer un ambiente de aprendizaje que desafía a todos los estudiantes a alcanzar su potencial académico, cívicamente y socialmente para ser participantes y miembros de la cooperativa de la sociedad. Trabajando juntos la comunidad de Weigand proporcionará un ambiente de</p>	



Opción de Escuelas Públicas- Guía del Plan Escolar [Weigand Elementary School]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
	comunicadores.	aprendizaje estimulante y desafiante en el que se proporcionará una enseñanza de calidad, trabajando en colaboración y desarrollando unidades de instrucción de calidad riguroso.	
<p>Sección 3: Cuales son los Resultados Actuales de la Escuela: Desempeño Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es la realidad actual de la escuela? • Que áreas de la escuela están fuertes? • Que áreas de la escuela causan preocupación y requieren mejoramiento? • Que información uso para determinar la realidad actual de la escuela en términos del desempeño de los estudiantes de la escuela? • Como van a tomar en cuenta las necesidades de cada grupo de estudiantes en la escuela? 	<p>La escuela ha progresado de forma limitada y tiene que desarrollar la alfabetización y habilidades de matemáticas y los conceptos.</p> <p>La escuela ha tenido un crecimiento en el desarrollo de la Alfabetización (5%) en el crecimiento del CST. 55% de los estudiantes de cuarto grado recibieron Competente/ Avanzado en la prueba de escritura del CST.</p> <p>La escuela debe desarrollar la capacidad docente y aumentar la participación de los padres y la sensibilización en el seguimiento del estudiante en las áreas de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas.</p> <p>Actualmente, la escuela utiliza las evaluaciones CST y periódicos para controlar el desempeño del estudiante a lo largo de Portafolios ELD. Cada trabajo de nivel de grado con su Comité de Aprendizaje Profesional se desarrollará Evaluación Formativa Común que supervisará las normas fundamentales. Desarrollo del Idioma Inglés y Maestro de Desarrollo del Idioma Inglés seguirá ejecutando un bloque de tiempo que</p>	<p>1. Mejora será continua, gradual e incremental</p> <p>Es nuestra creencia de que el crecimiento será a largo plazo. Expectativa se restablecerá basada en Evaluación Formativa Común que prever una mejoría lenta y constante por identificar con claridad un plan de estudios viable que las habilidades progresivas fundación andamios. El desarrollo de un sistema de enseñanza / cultura que hace que el cambio a través de pequeños pasos: Definir, identificar, anticipar, planificar, ejecutar, reflexionar sobre la eficacia, revisión. La evolución del aprendizaje de los alumnos será a través de una visión a largo plazo que diseña iniciativas que conduzcan a la mejora de la enseñanza a través de un esfuerzo de colaboración.</p>	



Opción de Escuelas Públicas- Guía del Plan Escolar [Weigand Elementary School]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
	<p>especifique el desarrollo de los estudiantes del idioma dirección. El uso del acceso a las estrategias fundamentales por los profesores durante las matemáticas será una prioridad con el modelado y desarrollo de la lección por nuestro acceso a los autobuses y Equipo Administrativo. Los estudiantes que necesitan ayuda adicional contarán con la intervención de un entrenador o coordinador.</p>		
<p>Sección 4: Prioridades del Plan para Obtener Logros Académicos Favorables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuales son las tres a cinco prioridades o cambios que se deben adoptar en la escuela para mejorar el desempeño de los estudiantes? • Que se requiere para obtener el crecimiento necesario para llegar a la escuela del futuro donde todos los estudiantes son alumnos que logran alto rendimiento? • Que tipo de estrategias académicas se llevaran a cabo en la escuela? • Que tipo de apoyo se le debe prestar a la facultad y personal de la escuela para llegar a una cambio de altos resultados académicos en la escuela? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la cultura mediante la creación de fuertes habilidades fundamentales que prepararán a los estudiantes para que sean futuros universitarios, centrándose en los cuatro hábitos fundamentales de la mente: 2. Mejorar las habilidades matemáticas, centrándose en las habilidades fundamentales que son necesarios para la vida cotidiana y se centran en la resolución de problemas y la aplicación de conceptos de unas habilidades. 3. Proporcionar apoyo e intervención para los estudiantes que están cayendo debajo del nivel básico y nuestros estudiantes de educación especial al dirigirse en el desarrollo de las habilidades fundamentales. 4. El aumento de la participación de los 	<p>6. Construir un sistema que puede aprender de su propia experiencia Debemos ir más allá de un arreglo temporal y construir fuertes habilidades básicas de alfabetización y el desarrollo de habilidades cognitivas. El desarrollo de un sistema para acumular conocimientos acerca de la enseñanza y de compartir este conocimiento con colegas, padres de familia y los profesionales nuevos será el resultado de la obra. El sistema será un documento en evolución que consiste en secuencias de comandos que sean eficaces y depende de las necesidades del estudiante.</p> <p>Visión Weigand, las creencias de la misión, y el núcleo se realizará mediante la aplicación de un currículo atractivo y desafiante que apoya la</p>	



Opción de Escuelas Públicas- Guía del Plan Escolar [Weigand Elementary School]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
	<p>padres en todas las actividades escolares y el suministro de información sobre el progreso de su hijo a medida que trabajan en el cumplimiento de las normas de nivel.</p> <p>5. El aumento de la conciencia y la importancia de ir a la universidad y listos para una carrera para todos los interesados. La posibilidad de estar en el nivel de grado, el valor de un grado y le va bien en los exámenes debe ser un factor de motivación.</p>	<p>adquisición de contenidos a través de una amplia gama de modos de enseñanza, técnicas y desarrolla estrategias cognitivas. El personal colabora y apoyarnos unos a otros en comunidades de aprendizaje profesional (PLC), la utilización del modelo de Peer Coaching Model (PCM), Estudio sobre el contenido de la lección clave y los protocolos de Rondas de Instrucción, como medio de fortalecer las prácticas de enseñanza. Con el fin de proporcionar una enseñanza de calidad en primer lugar, todos los maestros participarán en el enfoque de la enseñanza esbozado por FOCUS por Mike Schmoker como el estándar para todas las clases.</p>	