



Informe de la Sesión Núm. 1 – Visión de los Estudiantes

NOMBRE DE LA ESCUELA: 153RD ST.

FECHA DE LA SESIÓN 1: .25.SEPTEMBRE.12

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN QUE PRESENTÓ EL INFORME: Pathways

NOMBRE DE LA PERSONA QUE PRESENTÓ EL INFORME EN NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: PETER PANELL

FECHA EN QUE SE PREPARÓ Y SE PRESENTÓ ESTE INFORME: 10.4.12

La visión de los estudiantes fue creada por medio de una combinación de comentarios que se expresaron en las actividades en grupos pequeños, debate, y datos anotados. Durante los ejercicios en grupos pequeños, a los padres se les pidió que crearan la visión para su escuela. Los padres indicaron que en la visión de la escuela ellos desean que se incorporen los siguientes aspectos: ayudar a los estudiantes a desarrollar carácter, preparación académica sólida en Matemática y en Lectura, y buenos hábitos de estudio.

Desarrollo de carácter

Los participantes reconocen que para poder lograr que los estudiantes tengan un desempeño académico riguroso, necesitan desarrollar carácter. Uno de los participantes hizo el siguiente comentario de esta necesidad para la visión **“Quiero que mi hija respete a los demás y que sea buena ciudadana (que sea un buena amiga) en la escuela. Quiero que sea aplicada y que siempre entregue las tareas escolares que tiene que hacer en casa y las tareas de lectura de la escuela. Su carácter se reflejará en una joven digna de confianza, responsable, entregando siempre sus tareas.”** Otra de las participantes expresó esta necesidad de la visión en el siguiente comentario: **“Quiero que mi hijo sea más fuerte. Y pueda superar cualquier obstáculo que se le presente. Y sea una persona lo suficiente preparado para tener un mejor futuro.** El resto de los comentarios expresados y los que se escribieron sobre este tema son los siguientes:

1. Tenga sus propias decisiones que tenga facilidad de aprendizaje que a lograr todo lo que se proponga para esto con ayuda de sus maestros y padres para que se enfoque en los estudios.
2. Que aproveche más oportunidades que se le presentan y que actúe con responsabilidad y con respeto que es lo importante para llegar hacer ser una gran persona.
3. Ser responsable. Poner atención en clase. Respetuoso.
4. Que desarrollen todas las habilidades que más les guste. Para ser unas personas positivas. Buscar la ayuda adecuada para su éxito en su futuro.
5. Responsable y amigable.
6. Que se desenvuelva solo. Que venga todos los días a la escuela
7. Quiero que aprenda a ser responsable y respetuoso con los demás y que salga lo suficientemente preparado.
8. Que esté preparado. Para escuchar y ser obediente, y que siempre ayude a los demás. Que quiera al prójimo. Que tenga valor de hablar.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

9. Que adquiera los conocimientos para interactuar con otras personas.
10. Que crea en sí mismo. Que tenga confianza en sí mismo.
11. Que sea compasiva, respetuosa, honesta.
12. Mantener una mente abierta.
13. Respetar las ideas de los demás.
14. Que en la escuela aprenda no solo cuestiones académicas sino valores para ser un buen ser humano

Conocimientos académicos sólidos:

Este tema se repitió en varios de los grupos de participantes, tal como se reflejó en la cantidad de comentarios y tipos de comentarios expresado. Uno de los participantes expresó la necesidad en la visión diciendo que:

“Yo quiero que mis hijos cuando terminen el grado tengan mejor racionamiento y desarrollo mental en todas las materias y que sean mejores personas respetando al país y a su nación y a las personas.” Otro participante también dijo que el grupo necesita incluir este comentario en el tema: **“Quiero que mi hija aprenda a leer y a comprender lo que lee. Quiero que ella aprenda matemática y cada uno de los pasos. Que ella se sienta orgullosa de su trabajo. Quiero que mi hija tenga la capacidad para trabajar con otros niños.”** El resto de los comentarios describen la necesidad de incluir un programa académico sólido, con énfasis en la lectura, inglés, y matemática. Los comentarios verbales y escritos son los siguientes:

1. Yo quiero que sean profesionales en el trabajo y para eso necesitan esfuerzo, en inglés Matemáticas algebra y todas las materias que las instituciones ofrezcan A+ para graduarse.
2. Que se gradúe de la Universidad, que sepa lo que quiere, aceptar consejos. Que se sienta feliz de lo que hace para que se desenvuelva mejor.
3. Para mi hijo quiero lo mejor para su educación quiero que algún día se gradúe del universidad.
4. Escribir ensayos.
5. Practico vocabulario para extenderlo.
6. Habilidad de comprensión.
7. Que aprenda a escribir bien, que pueda redactar cartas o cualquier tipo de correspondencia.
8. Que este al nivel de su grado en lectura, comprensión y pueda comentar acerca de lo que leyó.

Hábitos de estudio

Este tema fue una de las subsecciones más importantes del aspecto académico. Los participantes hicieron hincapié en que este asunto es tan importante que amerita su propia sección. Uno de los padres expresó su sentimiento sobre este tema de la siguiente manera: *“Quiero que mi hija aprenda a escuchar con atención, para que ella interprete lo que escucha y lo aplique en su trabajo. Quiero que ella tenga pasión por aprender, y que mantenga su entusiasmo en la escuela, que sienta orgullo de todo lo que hace y que esto se refleje en sus hábitos de estudios.”* Otro de los participantes brevemente se enfocó en el tema de: **“Que le guste estudiar.”** El resto de los comentarios y lo que se escribió sobre este tema fue lo siguiente:

1. Darle confianza al niño para que haga su trabajo bien
2. Que vengán diario a la escuela y que aprendan que sean responsables con sus estudios.
3. Tomar exámenes.
4. Estudiar durante el tiempo libre.
5. Saber cómo administras su tiempo.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

6. Que mi hijo enfoque en lo que está aprendiendo y que sigan como ahora como en lo académico en su disciplina.

Otros

Hubo otros comentarios que no recaen en los temas principales pero sin embargo se incluyeron en la visión de los estudiantes en la Escuela de Educación Primaria 153 Street.

1. Que los padres participen en la educación de sus hijos. Que los impulsen a esforzarse por hacer algo y a tener éxito.
2. Seguir participando y hacer cosas (estar ocupada).
3. Que tengan buenos ejemplos a seguir. Buenos amigos (influencia). Pedir ayuda cuando la necesite. Impulsarlo a hacer cosas y a que le vaya bien en la escuela.



Informe de la Sesión Núm. 1 – Visión de la Escuela

NOMBRE DE LA ESCUELA: 153rd

FECHA DE LA SESIÓN NÚM. 1: 25.SEPTIEMBRE.12

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN QUE PRESENTÓ EL INFORME: Pathways

NOMBRE DE LA PERSONA QUE PRESENTÓ EL INFORME EN NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: PETER PANNELL

FECHA EN QUE SE PREPARÓ Y SE PRESENTÓ ESTE INFORME: 1.OCTUBRE.12

Durante las sesiones en grupos pequeños, los padres, los estudiantes, y los miembros de la comunidad que participaron en la actividad intercambiaron sus ideas sobre la visión de la meta por medio de comentarios escritos, debates, y datos anotados.

Los temas principales de la visión de la escuela fueron: maestros buenos y responsables, programas y actividades que apoyen el aprendizaje del estudiante, y un sistema de comunicación que todos comprendan.

Maestros buenos y responsables

Hubo muchos comentarios que conllevaron a la inclusión de este tema principal que indicaron inquietud en cuanto a la asistencia de maestros. Muchos de los participantes comentaron sobre el ausentismo de los maestros y la forma en que afecta a los estudiantes. Uno de los maestros dijo: **“Tener maestros capacitados para ayudar a los niños en su aprendizaje asegurar la asistencia de maestros, seguridad en la escuela mas actividades para los niños tutorial en la escuela.”** Otro de los participantes puso el tema completo en contexto diciendo: **“Me gustaría que la escuela hiciera que los maestros rindan cuentas. La escuela debería de hacer lo que pueda para asegurarse de que los maestros de la primaria estén en la escuela para enseñar. Necesitamos menos maestros sustitutos. También necesitamos que el Estado de California proporcione más dinero para programas de la escuela para eliminar los días de descanso sin goce de salario y para que los estudiantes no tengan que trabajar con el mínimo.”** En el resto de los comentarios se expresó a necesidad de que se asuma responsabilidad y de rendir cuentas por el trabajo que se realiza en el salón de clase por medio de los siguientes puntos comentados:

1. La escuela necesita ser constante para poder ayudar a los niños a desarrollar su autoestima, carácter, y hábitos de estudio.
2. Mas motivación para que ellos estudien.
3. Que hayan más maestros.
4. Tener buenos maestros que se interesen por los niños. Que les enseñen las habilidades necesarias.
5. Ponerles como homework (tarea) leer y preguntarles que entendieron.
6. Ayuda adicional aparte de los maestro como asistentes, de maestros.
7. y de la escuela quiero que el personal sea más responsable en su trabajo. Que les ponga más atención. En su educación que ayuden a los niños que von mal.
8. Para una escuela exitosa es que sea una escuela más responsable.
9. Supervisiones de la educación de niños académica.
10. Que tenga maestros que amen su profesión y tengan el objetivo de ayudar a los alumnos.

Programas y actividades



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

Por medio de comentarios y opiniones, los participantes expresaron la necesidad de agregar más programas y actividades que apoyen el desempeño académico y el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Uno de los participantes comentó la necesidad de: **"Tener mas reuniones con public school choice para mejorar la escuela"**.

Otro de los participantes hizo el siguiente comentario en apoyo de más programas para apoyar el desempeño académico, indicando que ella quería que la escuela: **"Que ofrezca tutoría INMEDIATA para aquellos estudiantes que vayan un poco atrasados**. El resto de los comentarios expresan la necesidad de agregar más programas y actividades:

1. Ira la biblioteca.
2. Buenos programas después de la escuela para los niños de kínder.
3. Colocar a los niños de acuerdo a su nivel de destreza y capacidad de educación no afectando a ningún niño de su grado que la escuela distinga a los niños.
4. Ofrecer más actividades para los estudiantes los estudiantes deberían de sentirse seguros y de ir y de estar en la escuela.
5. Paseos particulares a la biblioteca.
6. Quiero que nieto participe en cada actividad en casa y en la escuela, de ser posible.
7. Apoyo en la transición del 1° al 2° grado escolar.
8. Tener mayor enseñanza respecto al aprendizaje tener más frecuencia de evaluación para saber la ayuda que ocupa.
9. Que cuente con el material y la tecnología de punta para facilitar el aprendizaje de los niños.
10. Que mi escuela aporte a cada salón material instructivo para que los niños tengan con que trabajar en las proyectos que les pide la maestro.

Comunicación

Los participantes no sabían cómo obtener información de la escuela. La inclusión de este tema para la visión de la escuela fue debido a que los mismos participantes identificaron la necesidad de saber cómo buscar y encontrar información de la escuela. La cita de uno de los participantes ejemplifica esta necesidad: **"La escuela necesita tener un mejor modelo de comunicación. Algunas veces los padres se enteran de las cosas a última hora. Algunas soluciones: enviar correos electrónicos, enviar cartas por adelantado, y un calendario de eventos en el Internet."** El resto de los comentarios y opiniones validaron este tema:

1. Comunicación abierta y permanente entre padres y maestros
2. Quiero que mi escuela tenga mucha comunicación entre maestros y alumnos y padres.
3. Trabajo todos juntos.
4. Que también nos den la asesoría. Para como poder ayudarles y también que nos pudieran dar clases para poderles ayudar.

Otros

Estos comentarios reflejan la necesidad de incluir otros puntos en el tema, tales como la seguridad y la limpieza. Los comentarios y opiniones fueron los siguientes:

1. Supervisar a los niños, porque siempre hay otros niños que les pagan.
2. Seguridad dentro y fuera de las inmediaciones de la escuela para todos los estudiantes.
3. Estar abiertos a todas las buenas ideas y consejos.
4. Seguridad en la escuela para los estudiantes en el patio.
5. Que cuando los padres pidan ayuda que se les dé inmediatamente.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

6. Baños limpios, más ayuda in los salones de clase y apoyo para los estudiantes.
7. Necesitamos que la escuela sea un buen lugar para los niños, que se sientan bien, seguros, y que se les cuide.
8. Menos estudiantes en cada salón de clase.
9. Que nuestra escuela sea segura. Para nuestros hijos y que tenga. Éxito para que pueda sobresalir y que haya disciplina y que este sobre todo limpia. Que haya voluntarios para todos los niños en general no nada más para.
10. Sus propios hijos y que les aporten el material que necesiten para aprendizaje de los niños.
11. Que sea una escuela limpia.
12. Que mi escuela sea segura.
13. Que tengan más ayuda en su grado, porque muchas veces ellos no entienden cómo hacer su trabajo motivarlos todos los días para que ellos estén felices yendo a la escuela



Informe de la Sesión Núm. 1 – Diálogo con el Equipo Planificador

NOMBRE DE LA ESCUELA: 153rd

FECHA DE LA SESIÓN NÚM. 1: 5. SEPTIEMBRE. 12

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN QUE PRESENTÓ EL INFORME: Pathways

NOMBRE DE LA PERSONA QUE PRESENTÓ EL INFORME EN NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: PETER PANNELL

FECHA EN QUE SE PREPARÓ Y SE PRESENTÓ ESTE INFORME: 1. OCTUBRE. 12

Hubo un equipo planificador para la Escuela Primaria 153rd St. El representante del equipo planificador compartió su visión para los estudiantes y la escuela, y posteriormente inició la sesión de diálogo con los participantes para responder preguntas escuchar sus comentarios.

La Directora Willis les dio la bienvenida, se presentó ante el grupo. Ella dijo que representa a muchas personas, incluyendo a los maestros, educación especial, aprendices de inglés (ELD), PTA, el plantel escolar (SSC) etc. La Sra. Willis dijo que había estado escuchando y tomando notas en los grupos pequeños, que aprecia los comentarios recibidos. Sabe de los problemas de asistencia de los maestros y de los estudiantes, y que ella se comunicará con los maestros el día de hoy para abordar las inquietudes de profesionalismo y responsabilidad. Puede haber varias lecciones del plan de estudios que se pueden impartir y aprender en toda la escuela – matemática en el patio de recreo. La Sra. Willis hizo hincapié en la necesidad de que los estudiantes estén listos para ir a la universidad y seguir una carrera – que todos los estudiantes deberían de ser buenos ciudadanos, y que todos los interesados deberían de expresarse. Los maestros usan los datos y los resultados como el único medio de impartir la enseñanza. Los objetivos de aprendizaje deberían de ser visibles tanto para el director como para los demás para observar...y que la enseñanza diferenciada debería de planificarse y utilizarse para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. La comunicación es un elemento importante para mantener buenas relaciones en la escuela. Habiendo dicho esto, la escuela utiliza una variedad de formas para comunicarse con todos los interesados. El calendario se actualiza con regularidad en el sitio web de la escuela (pero la Sra. Willis averiguará para asegurarse).

Esta parte del diálogo causó varias preguntas y comentarios, haciendo hincapié en la inquietud de los padres en cuanto a la seguridad de los estudiantes y la forma en que ven la falta de una administración adecuada, y en la forma de tratar a los estudiantes en la escuela. Las preguntas y comentarios que se anotaron fueron los siguientes:

Comentarios, preguntas y respuestas de la Directora Willis y de los padres de la Escuela 153rd

1. La Sra. Willis habló de algunos puntos acerca de la comunicación con los padres, indicando que se debe ser:
 - Claro
 - Fijar a hora, el propósito, y los resultados
 - Enlace con la comunidad
2. La Sra. Willis cambiará la hora de las reuniones para adaptarse a las necesidades de los padres y de la comunidad – tal vez se pueden tener presentaciones de los estudiantes.
3. Pregunta de uno de los participantes: ¿Cómo se da la información? Hubo un poco de confusión en cuanto a cómo y cuándo se hace. Respuesta: en el sitio Web y en los anuncios de reuniones.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

4. Pregunta de uno de los participantes: “¿Cuál es el trabajo que hacen los auxiliares de maestro (TAs)?
Respuesta de la Directora: “En este momento se tienen 3 auxiliares de maestro en la Escuela 153rd. Ellos trabajan en el salón de clase y algunas veces en el patio de recreo.”
5. Comentario: se tiene una gran necesidad de voluntarios para apoyar a los estudiantes de kínder. Los estudiantes de kínder juegan en el patio de acuerdo a “zonas”. Las zonas de juego se agrupan por nivel de grado escolar.”
6. Pregunta de uno de los participantes: “¿Cómo se califica a un maestro que no es buen maestro?”
Respuesta de la directora: “El nuevo proceso de evaluación me va a ser útil para despedir a un ma. Desafortunadamente, para mí...tengo una forma de animar a otros a que elijan otra carrera.”

Otras de las inquietudes de los participantes expresadas ante el Director fueron:

- Índice de inasistencia de los estudiantes y de los maestros
- Bajo desempeño
- Maestros debidamente acreditados (Altamente acreditados, pero que no son eficaces)
- Comunicación con los padres.

La Directora Willis expresó lo siguiente en un diálogo informal con los participantes:

- “El Superintendente me pidió que viniera aquí. Ahora ya veo por qué... Por favor quiero que sepan que guardamos confidencialidad. Esta escuela tiene que ser tan Buena para mi hijo como para sus hijos.”
- “Los problemas de asistencia me motivan a considerarlos como una prioridad. No dejen que mi sonrisa los confunda”.
- “Siempre me pueden mandar un correo electrónico, ir a mi oficina, o hacer una cita con la escuela. Yo respondo en forma oportuna.”

La Sra. Willis habló acerca de la participación de los padres:

- “Ahorita solamente hay unos pocos padres.... ¿más participación? Bueno, los padres vienen cuando los estudiantes tienen una presentación, cuando hay comida, etc.”

Comentario de uno de los padres: “¡Es ridículo que se tenga que hacer esto!”

Directora Willis: “Así es. Hay que cambiar la hora, tener comida, y presentaciones de los estudiantes. Yo realmente aprecio a las personas que se encuentran aquí en este momento.”

Padres: “Necesitamos comunicarnos con los padres.”

Directora: “En este momento tenemos información en nuestro sitio Web. Me voy a asegurar de ver si la información está en el Internet y si está al día. También hay un calendario de eventos mensuales. Qué pasaría si cambiamos la hora de las reuniones (discusión sin resultados previsibles).”