



**PSC 3.0 INFORMATIONAL SCHOOL PLAN SUMMARY**

**PARA: VALLEY REGION SPAN K-8 #1**

**PROPUESTO POR: SYLMAR STEM ACADEMY (DREAMS)**

**PARA: SYLMAR STEM ACADEMY**

**Misión y Visión de la Escuela**

La Misión / Visión de la Academia Sylmar de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) se dedica a proporcionar un ambiente personalizado con estudiantes centrados en el aprendizaje. Los estudiantes tendrán una experiencia de aprendizaje rica que aumenta el logro académico, la adquisición de conocimientos y habilidades del siglo 21 que preparará a los estudiantes para ingresar a la universidad y para carreras y oportunidades. Los estudiantes y la comunidad escolar van a participar en una comunidad de aprendizaje, que se centra en el compromiso de la excelencia académica. La Academia también se centrará en la necesidad de aumentar el número de estudiantes sub representados (minorías, mujeres y económicamente desfavorecidos) que buscan la educación superior en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Al graduarse, los estudiantes poseen habilidades del siglo 21, esencial para tener éxito en una sociedad de mercado global. Los estudiantes serán capaces de: pensamiento crítico para resolver problemas, colaborar en un equipo, comunicar en variedad de medios, y crear planes de acción estratégicos e innovadores. Por otra parte, los alumnos tendrán los conocimientos necesarios para procesar la nueva información al más alto nivel de la taxonomía de Bloom por: recordar y entender el conocimiento (adquisición), la adquisición de conocimientos y aplicarlo a nuevas situaciones (la aplicación); rutinariamente hacer soluciones para nuevos problemas (asimilación), la creación de soluciones (adaptación). Estas habilidades permitirán a los estudiantes a dominar un currículo basado en estándares y ser competentes en las materias básicas para garantizar que se mantengan en el camino para la graduación y universidad.

**Designing Data Driven & Student Centered Instructional Programs**

**Utilización de puntos de la bala, tenga en cuenta algunas de las principales conclusiones sobre las necesidades de los estudiantes en su escuela.**

- 95% población latina
- 90% de almuerzo gratis o reducido
- Idioma de gran población de Aprendices de Inglés
- La tasa de reclasificación muy baja
- El 50% Competente / Avanzado en la escuela primaria in en examen de Inglés (CST) y solo 34% Competente /Avanzado en la escuela secundaria en examen de Inglés (CST)
- El 64% Competente / Avanzado en matemáticas de primaria en examen de (CST) - y solo 27% Competente /Avanzado en matemáticas de la escuela secundaria en examen de (CST)
- El 25% Competente / Avanzado en la escuela primaria para los estudiantes de Aprendices de Inglés en examen de Inglés (CST) y solo 5% Competente / Avanzado en la escuela secundaria en examen de Inglés (CST)
- El 20% Competente / Avanzado en la escuela primaria en examen de Inglés (CST) para estudiantes en educación especial y solo 7% Competente / Avanzado en la escuela secundaria en examen de Inglés (CST) para estudiantes en educación especial
- El 47% Competente / Avanzado en matemáticas la escuela primaria para los estudiantes de Aprendices de Inglés en examen de CST y solo 5% Competente / Avanzado en matemáticas de secundaria para los estudiantes de Aprendices de Inglés en examen de CST
- Baja participación de los padres
- Identificación bajo de los estudiantes GATE
- Gran número de suspensiones en la escuela secundaria

**Utilización de puntos de la bala, la lista de cómo el diseño de servicios y las intervenciones van a preparar a todos los estudiantes para graduación de la universidad y listos para carreras.**

- Alta calidad de instrucción



- Educación en busca de Talento (ETS) de la universidad de CSUN
- Maestros que quieren hacer una diferencia en nuestra comunidad
- El desarrollo profesional de los maestros
- Decisiones basadas en datos para mejorar el rendimiento académico
- Autonomía en el presupuesto
- Youth Speak Collective para servicios después de escuela
- Alianzas Universitarias
- Asociaciones con la Comunidad
- RTI2 (Nivel 1, Tier2 y Tier3) Instrucción
- CST y CELDT Academias
- La personalización y la construcción de relaciones entre padres, estudiantes y maestros
- Antes y después de clase para dar intervención
- Apoyo social y emocional
- Mentores
- Tutores
- Laboratorio de Aprendizaje

### Instructional Program

**Describe brevemente cómo su propuesta atenderá a los estudiantes las siguientes sub-grupos.**

**Los estudiantes en educación especial se beneficiarán de**

- Una cuidadosa planificación entre profesores y especialistas para satisfacer las necesidades de instrucción
- Mayor atención a la colaboración entre estudiantes de Aprendizaje Basado en Problemas
- La plena inclusión de todos los académicos en el aula y actividades extra-curriculares
- El personal capacitado, servicios suplementarios y ayudas, plan de estudios adaptado
- Aumento la confianza social y la motivación a través de la participación en el aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas: el aprendizaje fuera del aula

**Los estudiantes que son socio-económicamente desfavorecidos se beneficiarán de**

- Mayor énfasis en la personalización y la promoción
- Sentido de pertenecer atribuida a la personalización se centró
- Uso de metodologías para mejorar Inglés académico
- La familia, maestros, miembros de la comunidad trabajando en conjunto
- bienestar mental y físico en un ambiente de aprendizaje seguro

**Los alumnos superdotados se beneficiarán de**

- Una mayor atención a la investigación intensiva
- La instrucción interdisciplinaria, temáticos y diferenciados
- La instrucción basada en problemas
- Los desafíos que requerirán resoluciones significativas
- Ambientes de aprendizaje alternativo que conduce a niveles avanzados ideológica y creativa

**Aprendices del Idioma Inglés se beneficiarán de**

- rigurosa, basada en estándares
- La instrucción basada en problemas
- Las evaluaciones auténticas para cerrar la brecha de logros
- Uso de metodologías para mejorar el Inglés académico y las habilidades
- Agrupación cooperativa
- Enfoque en la escritura

**Estándar de Estudiantes de Inglés se benefician de**

- Mayor atención a la utilización de los conocimientos de base para establecer un nivel académico



- Las actividades de colaboración
- Diversos grupos y actividades de cooperación rico en lenguaje
- Aprendizaje basado en proyectos para aumentar la competencia lingüística oral y escrita
- Mayor atención a la colaboración entre estudiantes de Aprendizaje de ingles
- rigurosa, basada en estándares

**School Culture**

**En 3-5 frases, describir la cultura de la escuela que usted imagina para su escuela.**

La Academia de Sylmar abraza una cultura diversa, en la que los estudiantes son honrados e integrados en una experiencia multiétnica para todos los estudiantes, maestros, padres, personal y miembros de la comunidad. La Academia destaca las altas expectativas académicas y de comportamiento para los maestros, estudiantes y miembros de la comunidad. La cultura de la escuela es uno de colaboración, responsabilidad y respeto mutuo entre todos, proporcionando un ambiente seguro, y una amplia participación con la comunidad local. La Academia de Sylmar STEM se ha comprometido a convertirse en un centro de cultura y educación que proporciona un ancla para la comunidad.

**• En un breve párrafo, describir un día típico en la vida de un estudiante en su escuela.**

Los estudiantes en el campus serán recibidos por los maestros, administradores y personal que los conoce por su primer nombre. Los estudiantes entrarán en los salones que están limpios, organizados, colorido, rico en material impreso, con boletines y centros que muestran la escritura, proyectos, tecnología, arte y evaluaciones auténticas. Los estudiantes recibirán aprendizaje de alta calidad enfocado en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) por maestros altamente motivados que utilizan estrategias, visuales, organizadores gráficos, agrupaciones de colaboración, las estrategias de aprendizaje SDAIE, música y otro demostrado que aprovechan las modalidades de audio, el aprendizaje visual y kinestésica. Todos estudiantes tendrán tareas donde aprenden todo sobre la universidad que fundarían una cultura de colegio. Luego, los estudiantes harán la transición a través de salones y pasillos en nombre de las universidades como Stanford, Harvard, UCLA, USC, etc, para que los alumnos comenzaren a ver la universidad desde el kinder. Los estudiantes tienen expectativas claras de las tareas y otras asignaciones. Después de la escuela, los estudiantes se sienten apoyados por los programas de intervención, clubes de tareas y otras actividades extra curriculares que inculcan el empoderamiento, la autoestima positiva y un amor por el aprendizaje. Su día continúa con sus padres y familias que asisten a talleres, eventos que apoyan a los estudiantes y sus familias en casa. Duermen por la noche sabiendo que su escuela ha hecho realmente todo lo posible para promover y realizar sus aspiraciones educativas. Por lo que soñar en grande!

**• Lista algunas de las actividades extracurriculares que serán proporcionados en la escuela.**

- Danza
- Cine y vídeo
- Debate del club
- Mural del club
- Folklórico
- Yoga
- Fútbol
- Basketball
- Voleibol
- Golf

**Parent Engagement & Involvement**

En un breve párrafo discutir las estrategias que utilizará para participar de manera significativa los padres en el desempeño académico de sus hijos.

La Academia desarrollar la capacidad de los padres para permitir la participación en el proceso educativo de sus hijos a



través de los siguientes medios de participación y vías de difusión.

- Los padres por tareas para aprender (comunicación, lectura, tecnología, matemáticas, ciencias)
- Desarrollar asociaciones Action Team (ATP)
- Desarrollar programas y el personal del Centro Comunitario Familiar
- Representantes de padres de coordinación entre padres y alumnos (noches familiar es de matemáticas, Día con papá) y actividades basadas en la comunidad
- Tarea de computación
- Los voluntarios en salones
- Colaborar con los proyectos de aprendizaje y servicio a la comunidad
- Colaborar con las familias en la escuela y en casa
- Colaborar con la comunidad en la escuela y fuera de la escuela

### Staffing

En un breve párrafo, describir cuáles son las características de maestros y el personal seleccionado para garantizar el logro académico.

Maestros altamente calificados y personal en la Academia comparten la reforma educativa es el camino al éxito en nuestra comunidad de Sylmar. Los comunidad escolar acepta el modelo de aprendizaje basado en proyectos en el contexto de las metas de nuestra escuela STEM. Ellos serán imaginativas, colaboración, reflexión y dispuesto a demostrar cualidades de liderazgo para asegurar el éxito de cada estudiante. La Academia buscará miembros del personal que demostrar su voluntad de construir y mantener relaciones con cada uno de sus alumnos y compañeros, los miembros de la familia y los accionistas de la comunidad. Estas relaciones serán de colaboración, de apoyo, profesional y académica y relevante.

### Applicant Team Contact Information

**Lead and/or Team Member Name(s):** Richard S. Ramos, Henry Cuaz, Dr. Ivan Cheng

**Applicant Team Contact Phone Number:** 818.919.4229

**Applicant Team Contact Email:** [ramosr@lamission.edu](mailto:ramosr@lamission.edu) or [rrosos3@lausd.net](mailto:rrosos3@lausd.net)