



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [ANOTE EL NOMBRE DE LA ESCUELA: ANOTE EL NOMBRE DE SU EQUIPO AQUI]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p><b>Sección 1: Visión para el Estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Que habilidades y conocimiento van ha adquirir los estudiantes para prepararlos para el próximo nivel de aprendizaje?</li> <li>• ¿Que conocimientos van a adquirir los estudiantes y que van a poder hacer cuando terminen sus estudios en esta escuela?</li> </ul>	<p>*Los estudiantes de escuela Coliseo Elemental se adquieran las capacidades y conocimientos necesarios para manejar el PreK-5 las normas. Los estudiantes adquirirán un sentido de responsabilidad de la comunidad y de los valores a tener éxito, ya que fueron inscritos a media y secundaria.</p> <p>*Estudiantes dejará Coliseo Escuela Elemental con las habilidades académicas, alta capacidad de pensamiento crítico, el desarrollo de la personalidad, la capacidad de participar productivamente en grupos cooperativos, y aptitudes para el trabajo requerido para funcionar correctamente en su constante carrera escolar.</p>	<p>Mediante el establecimiento de una educación continua/carrera mente estudiante visión, los estudiantes deberán establecer un colegio/educación continua de las habilidades, tienen un sentido claro de las expectativas tanto a nivel académico y social, la capacidad de autoregulación, un creciente sentido de la propia identidad, y el desarrollo las competencias que los prepare para avanzar en su carrera escolar permanente.</p>	
<p><b>Sección 2: Visión para la Escuela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Que van a sentir los estudiantes y padres es su escuela?</li> <li>• ¿Que deberá hacer la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean sobresalientes y estén preparados para sobresalir en el próximo nivel escolar y en lo que siga es sus estudios?</li> </ul>	<p>Del Coliseo visión es: para producir ciudadanos responsables que son críticos y pensadores creativos dispuestos a abrazar las oportunidades del siglo 21.</p> <p>Del Coliseo de profesores y personal de misión consiste en aplicar un riguroso programa académico en el que los profesores y el personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--Reconocen que no todos los estudiantes a aprender de la misma manera, - proporcionar agrupación flexible, instrucción que se ha diseñado para los estudiantes de estilos de aprendizaje, las fortalezas y necesidades,</li> <li>- evaluar continuamente, de reflexión y ajuste instrucción en honor a la diversidad de nuestra población estudiantil y</li> <li>- El número de su elección de estrategias que acomodar las necesidades de los estudiantes, y</li> <li>- construir una comunidad respetuosa del siglo 21 con interés de los alumnos que están pensando preparado para la escuela y su constante carrera escolar.</li> </ul>	<p>La escuela la visión y la misión se basará en un examen completo del niño como parte de una comunidad de vida los alumnos dispuestos a aprovechar las oportunidades del siglo 21. La escuela la visión y la misión demostrar que estamos comprometidos a producir 5to grado que están en el nivel académico y listo para enseñanza media, alta-escuela, colegio/opciones vocacionales, y de toda la vida los alumnos.</p>	



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [ANOTE EL NOMBRE DE LA ESCUELA: ANOTE EL NOMBRE DE SU EQUIPO AQUI]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p><b>Sección 3: Cuales son los Resultados Actuales de la Escuela: Desempeño Escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que es la realidad actual de la escuela?</li> <li>• Que áreas de la escuela están fuertes?</li> <li>• Que áreas de la escuela causan preocupación y requieren mejoramiento?</li> <li>• Que información uso para determinar la realidad actual de la escuela en términos del desempeño de los estudiantes de la escuela?</li> <li>• Como van a tomar en cuenta las necesidades de cada grupo de estudiantes en la escuela?</li> </ul>	<p>-La realidad actual de la escuela: Nuestro puntaje total fue de 43 puntos y ahora estamos por encima de nuestra API 700; sin embargo, nuestro matemáticas se redujo en 2ª y 4o grado. Subimos en Artes del Lenguaje en Inglés en todos los grados. Nuestro 5to grado subió 28 puntos en la ciencia. La suspensión fue mucho más altos el año pasado desde el año anterior. Esto demuestra que tenemos trabajo que hacer en las matemáticas y el comportamiento.</p> <p>-Los puntos fuertes de la escuela son en lengua y literatura inglesas, los resultados de nuestros estudiantes del idioma inglés, y los maestros entusiasmo para tratar de hacer lo que sea para mejorar nuestro rendimiento de los estudiantes.</p> <p>- Estamos preocupados por las matemáticas y la necesidad de mejorar el idioma inglés aún más. También estamos muy preocupados por el comportamiento de los estudiantes. También estamos muy preocupados por la escasa asistencia de los estudiantes. Esto incluye ser demoradas a escuela muchos días.</p> <p>- La información que utilizamos fue de MyData, el CST las puntuaciones, los registros de asistencia, comportamiento referencias, y las calificaciones.</p> <p>- Que utilizan la escuela incentivos (bailes y premios) para la asistencia y hacer llamadas de teléfono en casa. Estamos haciendo más desarrollo profesional de los profesores de matemáticas. Hemos contratado un profesor que viene 3 días a la semana para trabajar con nuestro comportamiento los estudiantes utilizando una segunda etapa y habilidades sociales lecciones.</p>	<p>Los estudiantes se encuentran por debajo de los niveles de las expectativas de rendimiento en matemáticas y asistencia e incluso en lengua y literatura inglesas asistencia se ha convertido en un problema crítico. Muchos, muchos de los estudiantes vienen a la escuela tarde que interrumpe otros trabajos de los estudiantes en la clase y las causas finales de la estudiante a tener dudas de qué hacer. Muchos, muchos estudiantes salir temprano que crea el mismo problema que llegar tarde a clase.</p> <p>Cada vez más familias culpa de ello tener que tomar otro miembro de la familia a otra escuela o en citas personales. Esto no es bueno para nuestros estudiantes. Además, comportamientos parecen venir de mal manejo del enojo las habilidades, los niños que piensan que se puede golpear cuando están molestos, y una falta general de admitir culpa de las malas decisiones. Los estudiantes tienen que desarrollar mejores habilidades de afrontamiento y el respeto de sí mismos, así como el respeto a la escuela como un lugar para aprender a su propio futuro</p>	



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [ANOTE EL NOMBRE DE LA ESCUELA: ANOTE EL NOMBRE DE SU EQUIPO AQUI]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p><b>Sección 4: Prioridades del Plan para Obtener Logros Académicos Favorables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cuales son las tres a cinco prioridades o cambios que se deben adoptar en la escuela para mejorar el desempeño de los estudiantes?</b></li> <li>• <b>Que se requiere para obtener el crecimiento necesario para llegar a la escuela del futuro donde todos los estudiantes son alumnos que logran alto rendimiento?</b></li> <li>• <b>Que tipo de estrategias académicas se llevaran a cabo en la escuela?</b></li> <li>• <b>Que tipo de apoyo se le debe prestar a la facultad y personal de la escuela para llegar a una cambio de altos resultados académicos en la escuela?</b></li> </ul>	<p>Las tres prioridades para mejorar el rendimiento de los alumnos son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. * elevar el las calificaciones en matemáticas en cada grado</li> <li>2. * Mejorar la asistencia</li> <li>3. * bajando la suspensión tipo</li> </ol> <p>Para lograr este crecimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. * los maestros deben utilizar estrategias en las que se destacan las necesidades y habilidades individuales usar los datos para informar a los docentes de los conocimientos necesarios. Los profesores deben tener un mayor desarrollo profesional para enseñar matemáticas y más tiempo para el grado de planificación.</li> <li>2. * Los padres serán llamados si su hijo a la escuela es mala, el principal les invitará a reunirse para discutir los problemas. Los padres recibirán las remisiones a agencias de asesoría para ayudar.</li> <li>3. * Maestros utilizarán segundo paso en el aula; y la reflexión habitación será utilizado para comportamiento en la escuela. Los padres se reunirá con el equipo de revisión disciplina</li> </ol> <p>Las estrategias académico que vamos a utilizar se incluyen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. * Acceso Universal que incluye útil agrupar y trabajo en grupo cooperativo. Se hará hincapié en el uso de lenguaje académico en todo el currículum. Los profesores utilizan datos a fin de ayudarlos a tomar resuelta grupos dentro de sus clases.</li> <li>2. * Continuaremos a alentar a los padres a llevar a sus hijos a la escuela a tiempo y cada día. Nosotros usamos incentivos y premios por asistencia perfecta.</li> <li>3. *Vamos a utilizar de organización y gestión de las aulas estrategias que incluyen la configuración claro las reglas de la clase, consecuencias, ad hoc y períodos de transición para disminuir la</li> </ol>		



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [ANOTE EL NOMBRE DE LA ESCUELA: ANOTE EL NOMBRE DE SU EQUIPO AQUI]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
	<p>cantidad de tiempo los estudiantes han de portarse mal. Vamos a utilizar más los trabajos en grupo para permitir que los maestros para centrarse en los estudiantes habilidades críticas con más necesidades. El uso de "segundo paso" será un mandato para cada profesor.</p>		