



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

# Informe de la sesión Núm. 1 –Visión de los Estudiantes

**NOMBRE DE LA ESCUELA:** ESCUELA PRIMARIA COLISEUM

**FECHA DE LA SESIÓN NÚM. 1:** 9/24/12

**NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN QUE PREPARÓ EL INFORME:** Building Skills Partnership (BSP)

**NOMBRE DE LAS PERSONAS QUE DIERON EL INFORME EN NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN:** JUAN CARLOS VENEGAS

**FECHA EN QUE SE TERMINÓ Y SE PRESENTÓ ESTE INFORME:** 10/02/12

El facilitador creo el marco para el tema para los grupos de enfoque, preguntándoles: "¿Qué quiero que mi hijo sepa y esté preparado para hacer cuando él/ ella se va a la escuela para asegurar el éxito en el siguiente nivel y más allá?"

El tema dominante que surgió de las discusiones de grupo y de su visión de lo que un estudiante de la Escuela Primaria Coliseum debe ser fue que quieren que los niños que pasan por allí para sean estudiantes respetuosos, motivados, preparados, ambiciosos y generosos. Los grupos consideraron que para que los estudiantes de la Escuela Primaria Coliseum Street tengan éxito en el siguiente nivel, ellos tienen que trabajar en el desarrollo de sus habilidades personales. Los siguientes comentarios escritos expresan la visión del grupo sobre las cosas en que ellos necesitan trabajar:

1. Quiero que mi hijo a piense de manera independiente y no sea movido por sus compañeros.
2. Que tengan orgullo en su trabajo.
3. Quiero que mi hijo sea respetuoso y disciplinado.
4. Yo quiero que mi hijo sea consciente y respetuoso de los demás.
5. Me gustaría que mi hija sea amable, respetuoso, de mente abierta, y confiada en sí misma.
6. Quiero que mi hijo se convierta en un líder.
7. Me gustaría que mi hijo comparta con los demás y sea responsable.
8. Me gustaría que mi hija sea más independiente.
9. Quiero que los niños de la Escuela Primaria Coliseum sean confiables.

Otro tema que se desarrolló en las discusiones de grupo y las habilidades que ellos vislumbran que sus hijos tengan con el fin de tener éxito en el siguiente nivel son las habilidades académicas tales como una mejor habilidad de preparación para las pruebas, habilidades en la escritura, habilidades de comprensión, de lectura (en su nivel adecuado), habilidades para la comunicación / oratoria, y habilidades en el arte y el lenguaje. Los siguientes comentarios escritos son algunas de las habilidades que los estudiantes de la Escuela Primaria Coliseum St. tendrían que tener para tener éxito en los siguientes niveles:

1. Quiero que mi hija tenga currículo avanzado.
2. Quiero que mi hijo sea introducido a lo que es un colegio /una universidad y lo que se necesita para llegar allí.
3. Yo quiero que mi hija esté preparada para sus exámenes en clase y sus pruebas estatales.
4. Quiero que los maestros en la Escuela Primaria Coliseum se preocupen por el desarrollo de los niños.
5. Quiero que mi hijo lea a su nivel de grado.
6. Quiero que mi hijo tenga una buena gramática y que pueda escribir a su nivel de grado.



## Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

7. Quiero que mi hijo aprenda más acerca de las artes tales como música y tocar instrumentos.
8. Quiero que mi hijo sea capaz de aprender un nuevo idioma.
9. Quiero que mi hijo tenga buenos conocimientos de computación.
10. Quiero que mi hija aprenda sobre otras culturas.
11. Quiero que mi hijo tenga buenas habilidades de oración.

Otro tema que se desarrolló en los grupos de discusión y las habilidades que ellos vislumbran que los estudiantes de Escuela Primaria de la calle Coliseum tienen que desarrollar con el fin de tener éxito en los siguientes niveles era que necesitaban tener más oportunidades de actividades extracurriculares para su desarrollo personal. Los siguientes comentarios escritos nos dicen cuáles son las siguientes actividades que ellos sienten ayudarán a los alumnos a desarrollarse de manera integral:

1. Me gustaría que mi hijo sea un asistente de maestro.
2. Quiero que mi hijo sea expuesto a los profesionales.
3. Quiero que mi hija se convierta en un líder en su comunidad para devolver (a otros).
4. Me gustaría que mi hijo sea voluntario en su comunidad.
5. Me gustaría que mi hijo juegue deportes para su escuela.

La visión general de La Escuela Primaria de la Calle Coliseum es una que incluía una necesidad global para el logro educativo más alto que prepara a los estudiantes para el colegio o la universidad, preparación para los exámenes, la escritura y las habilidades de comprensión que se cultivan por el personal apropiado. La visión se completó mediante la inclusión de la necesidad de los estudiantes a desarrollar el respeto y tener oportunidades para realizar actividades extracurriculares en las que los estudiantes pueden desarrollar el orgullo por su escuela y su comunidad.



# Informe de la sesión Núm. 1 –Visión de la Escuela

En los grupos de trabajo, los padres, estudiantes y miembros de la comunidad que participaron en la actividad compartieron su visión de la escuela en forma de observaciones escritas, discusión y datos anotados escritos.

Los temas para la Visión de la Escuela fueron guiados por las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se sentirá la escuela para los padres y los alumnos?
2. ¿Qué debe hacer la escuela para asegurarse de que todos los estudiantes tengan éxito y estén preparados para tener éxito en el siguiente nivel escolar y también más allá?

Uno de los temas que más se destacó que los grupos vislumbran se sentirá su escuela y el tipo de escuela que les gustaría ver para que sus estudiantes tengan éxito en los siguientes niveles tenía que ver con la mejora del medio ambiente en los alrededores de la Escuela Primaria de la Calle Coliseum en las siguientes áreas tales como la seguridad, la limpieza, el ambiente acogedor, un campus sin discriminación, y un lugar que da más orgullo. Los siguientes comentarios escritos representan las áreas en las que la Escuela Primaria de la Calle Coliseum puede convertirse en el lugar que se imaginaron:

1. Me gustaría que hubiera más seguridad
2. Me gustaría que La Escuela Primaria Coliseum tuviera un ambiente más acogedor y amable.
3. Me gustaría que la escuela requiera uniformes para todos los alumnos.
4. Me gustaría que hubiera mas seguridad afuera de la escuela y con la colaboración de los padres.
5. Me gustaría que La Escuela Primaria Coliseum fuera un campus libre del racismo.
6. Me gustaría que La Escuela Primaria Coliseum fuera un refugio seguro para los alumnos.
7. Quiero que La Escuela Primaria Coliseum sea más limpia.
  
8. Me gustaría que haya un programa semanal de orgullo escolar.

Otro tema que se desarrolló en los grupos de discusión fue la visión de que La Escuela Primaria Coliseum sea un lugar que tenga más apoyo académico para todos sus alumnos tal como mas programas de tutoría, el acceso a las herramientas académicas como los grupos de estudio, información y herramientas en el internet, contribuciones desde afuera, mas asistentes de maestros, preparación para las pruebas estatales, maestros preparados y reuniones/talleres para la preparación estudiantil. Los siguientes comentarios escritos expresan las maneras en las cual la escuela puede preparar sus alumnos a llegar a tener éxito en los niveles que siguen:

1. Me gustaría que haya grupos de estudio para los estudiantes.
2. Yo quiero que mi hijo/a tenga programas disponibles para la tutoría
3. Yo quiero que los alumnos tengan el acceso a herramientas e información para ayudarles con sus estudios académicos.
4. Sería bueno si la escuela puede proporcionar más ayudantes de maestro.
5. Quiero que los maestros estén mejor preparados y asegurarse de que los estudiantes están listos para tomar los exámenes estatales.
6. Me gustaría que haya talleres o reuniones sobre como crear un ambiente de aprendizaje temprano para actuales y para futuros alumnos.



## Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

7. Me gustaría que la escuela tenga un programa que anima los alumnos a tener éxito y les recompensa por hacerlo.
8. Quiero que los maestros tengan las herramientas adecuadas para que sean capaces de llevar a cabo la clase todos los días.

Un tema más que se desarrolló en los grupos de discusión fue la necesidad de que haya más actividades extracurriculares, más involucración de padres y de la comunidad, mejores relaciones entre padres y maestros, y que la infraestructura de la escuela pueda ser favorable para los rigores modernos de la educación y la preparación para la carrera. Los siguientes comentarios escritos por los participantes nos dicen las áreas en las que se puede mejorar la escuela para que sus hijos estén preparados para tener éxito:

1. Me gustaría que hubiera más actividades para los niños, tales como deportes, música, programas de arte y programas de computadora / laboratorio.
2. Me gustaría que la escuela cuente con más recursos para los maestros, una biblioteca más grande y actualizada, libros y un currículo moderno.
3. Me gustaría que haya una mejor comunicación entre el maestro y los padres.
4. Me gustaría que haya más participación de los padres.
5. Sería bueno que haya un programa de orientación para los padres e información disponible sobre programas para los dotados/de honores.

Los grupos de enfoque durante el ejercicio Visión de la Escuela y los datos recogidos representan las preocupaciones que los padres, estudiantes y miembros de la comunidad que han participado tienen y que creen que deberían ser abordados y también deben ser de enfoque en el plan escolar. Los temas y áreas se enfocan en la creación de más Involucración de Padres y de la Comunidad, una mayor responsabilización por parte de todos en La Escuela Primaria Coliseum Street, un ambiente para estudiantes que es seguro, atractivo y que se centra en su preparación actual y su futuro éxito y la mejora de la infraestructura y el currículo de la escuela.



## **Informe de la Sesión Núm. 1 – Diálogo entre el Equipo Planificador**

Sólo había un equipo de planificación para esta escuela. El equipo de planificación compartió su visión para los estudiantes y la escuela y posteriormente se enfrentaron a los participantes en una sesión de diálogo para contestar preguntas y solicitar información. Este es el mismo equipo de planificación que no consiguió que su plan fuera aprobado por el Superintendente en el último PSC.

En este diálogo, la sesión estuvo dominada por la preocupación que la escuela tiene que prestar más atención en la involucración de más padres. La discusión entre los participantes fue que ellos estaban realmente preocupados por la falta de representación igual de los padres en la escuela y durante las reuniones de planificación. Que hay padres que no están siendo representados durante las reuniones de planificación debido a la barrera del idioma y que se refleja también en la escuela durante otros eventos y no sólo en el comité de planificación.

Otra preocupación que fue planteada por los participantes en el comité de planificación fue la falta de énfasis en lograr que los niños participen en actividades extracurriculares después de la escuela y la falta de exposición a los colegios y las universidades locales.

Otra área en la que los participantes en la reunión consideraron que debe centrarse el plan de la escuela es en la área de instructores preparados y adecuados. A su juicio, el plan no tenía una directriz resumida sobre cómo llevar a cabo la responsabilización de los maestros, el personal escolar, los padres y administradores por el rendimiento bajo continuo de la escuela en las puntuaciones de comprensión en lectura, matemáticas y las pruebas del estado.

Además, los participantes no tenían claro cómo el plan de la escuela iba a preparar a los estudiantes que están atrasados para el siguiente nivel. Les preocupaba que muchos estudiantes están muy retrasados y muchos de ellos no serán capaces de tener éxito en el siguiente nivel. La preocupación era cómo abordar este problema y que el plan era ambiguo en este sentido. A su juicio, en el momento en que este plan plenamente se aplique, los estudiantes que necesitan ayuda ahora no serian atendidos oportunamente y que ellos estuvieran establecidos (en vez) para el fracaso.

Para resumir, los padres y miembros de la comunidad estaban muy preocupados por la participación de más padres y con tener el personal adecuado y los recursos disponibles para que todos los padres sean capaces de sentirse cómodos y ser igualmente tenidos en cuenta en el nuevo plan. Por otra parte, la preocupación era que los temas actuales continuarían a persistir si el personal correcto y adecuado no se ha establecido para tomar las inquietudes de los padres y la comunidad en verdadera consideración.