

MAJOR MODERNIZATION PROJECT/*PROYECTO EXTENSO DE MODERNIZACIÓN*

at

Washington Irving Middle School MME Magnet



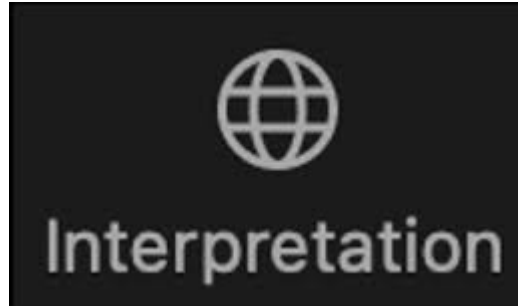
PROJECT UPDATE & CEQA COMMUNITY MEETING/*Reunión Comunitaria de Actualización del Proyecto y CEQA*

In-person and via Zoom webinar

En persona (Auditorio) y Virtual (Webinario Zoom)

Thursday, October 17, 2024 at 6 p.m..

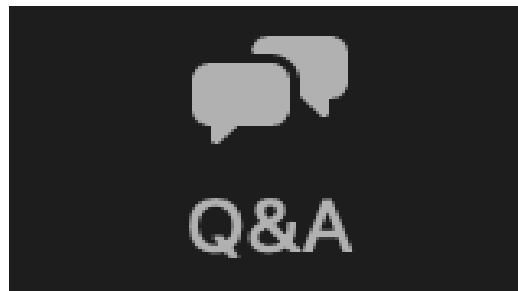
Zoom Webinar — Available in Spanish — *Disponible en Español*



To listen to this meeting in Spanish please use this icon and select "Spanish"

Para escuchar esta reunión en español, oprima este ícono y seleccione "Español"

Zoom Webinar — How to ask questions and make comments — *Cómo hacer preguntas y comentarios*



To ask a question or provide a comment, please use the "Q&A" icon and submit it at any time during the meeting.

Para hacer una pregunta o comentario, oprima el ícono "Q&A" en cualquier momento durante la reunión.

AGENDA

- I. Welcome and Zoom Meeting Logistics / *Bienvenida y Logística de la Reunión en Zoom*
— ERICA GASS, FSD COMMUNITY RELATIONS
- II. Project Overview & Timeline / *Descripción General y Calendario del Proyecto*
— ELSTON SOARES, SENIOR ASSET DEVELOPMENT MANAGER
- III. Overview of California Environmental Quality Act (CEQA) / *Descripción de la Ley de Calidad Ambiental de California (CEQA)*
— EDWARD PAEK, CEQA PROJECT MANAGER
— COREY JONES, SITE ASSESSMENT PROJECT MANAGER
- IV. Parent and Community Participation / *Participación de Padres y Comunidad*
— ERICA GASS, FSD COMMUNITY RELATIONS
- V. Questions & Comments / *Preguntas y (CEQA) Comentarios*
— CEQA & Site Assessment Public Comments / *Comentarios públicos sobre CEQA*

PROJECT OVERVIEW AND TIMELINE

Descripción y Fechas Claves del Proyecto

PROJECT OVERVIEW / *Panorama General del Proyecto*

Project emphasis is placed on:

- Seismic (earthquake) safety
- Reducing reliance on relocatable buildings
- Addressing the most critical/severe physical conditions
- Prioritizing opportunities that make the greatest improvements to the school site
- Limiting construction impacts on school operations
- Planning for future development and improvement of the site



Major Findings:

- 3 buildings are identified on the Assembly Bill 300 (AB 300) inventory list
- An earthquake fault was identified on the school site
- 6 buildings are contributing factors to a Historic District



El proyecto se centra en:

- Seguridad sísmica (sísmica)
- Reducir la dependencia de edificios reubicables
- Abordar las condiciones físicas más críticas/severas
- Priorizar las oportunidades que crean las mayores mejoras en el plantel escolar
- Limitar el impacto de la construcción en las operaciones escolares
- Planificación para el desarrollo futuro y la mejora del sitio

Principales hallazgos:

- 3 edificios están identificados en inventario del Proyecto de Ley 300 de la Asamblea (AB 300)
- Se identificó una falla sísmica donde se encuentra el plantel escolar
- 6 edificios son elementos que contribuyen a un Distrito Histórico

PROJECT SCOPE / *Elementos del Proyecto*

Building Demolition and Removal

- 2-Story Administration Building
- 1-Story Homemaking Building
- 1-Story Classroom Building
- 6 Relocatable Buildings
- 1 Relocatable Concession Stand

New Buildings

- **2-Story Classroom/Administration Building** to include 19 Classrooms and Support Spaces, Library/Media Center, Student Store, and Administration Offices
- **1-Story Maintenance and Operations Building** to include Office, Storage and Support Spaces
- **1-Story City of Angels Modular Building** to include 2 Classrooms and Support Spaces

Other Improvements

- Auditorium Seismic Retrofit (separate effort)
- Campus-wide Fire Alarm upgrade
- New School Marquee

Site Improvements

- Utility infrastructure upgrades, as applicable
- Landscape and Hardscape improvements
- New outdoor learning environments
- New outdoor physical education facilities

Project Budget: \$139.9 Million

Demolición y remoción de edificios

- Edificio administrativo de 2 pisos
- Edificio de un piso para ciencias del hogar
- Edificio de un piso para salones de clases
- 6 Edificios portátiles
- Un puesto portátil de concesiones

Edificios Nuevos

- **Edificio de Aulas/Administración de 2 pisos** que incluye 19 aulas y espacios de apoyo, biblioteca/centro de medios, tienda para estudiantes y oficinas administrativas
- **Edificio de Mantenimiento y Operaciones de 1 piso** que incluye espacios de oficinas, almacenamiento y soporte
- **Edificio modular de 1 piso de "City of Angels"** que incluirá 2 aulas y espacios de apoyo

Otras Mejoras

- Reforzamiento sísmico del auditorio (esfuerzo separado)
- Actualización de alarmas contra incendios en todo el plantel
- Marquesina escolar nueva

Mejoras en el plantel

- Actualizaciones a infraestructura de utilidades, conforme corresponda
- Mejoras al diseño de jardinería y patios
- Nuevos espacios de aprendizaje al aire libre
- Nuevas instalaciones de educación física al aire libre

Presupuesto: \$139.9 Millones

PROJECT DEMOLITION SCOPE / *Demolición*

Building Demolition and Removal

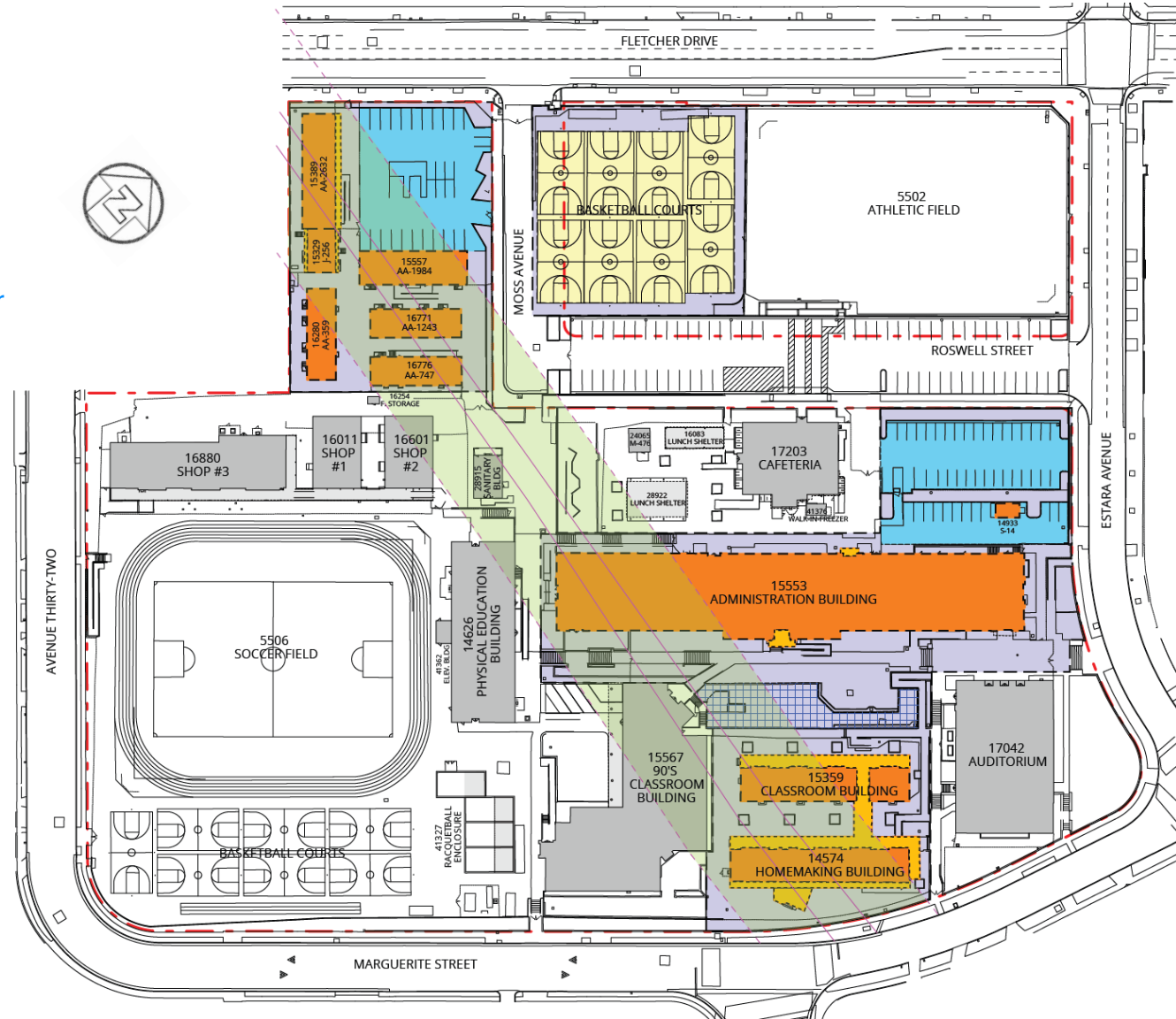
- 2-Story Administration Building
- 1-Story Homemaking Building
- 1-Story Classroom Building
- 6 Relocatable Buildings
- 1 Relocatable Concession Stand

Demolición y remoción de edificios

- Edificio administrativo de 2 pisos
- Edificio de un piso para ciencias del hogar
- Edificio de un piso de aulas
- 6 Edificios portátiles
- Un puesto portátil de concesiones

LEGEND

-  Property Line
-  Existing Building to Remain
-  General Limit of Major Demolition
-  Building Demolition
-  Covered Walkway Demolition
-  Basketball Court Demolition
-  Parking Demolition
-  Demolition as Needed per Design
-  Location of Fault
-  50' Fault Setback
-  Fault Zone
Limited "Non-Structure" Development



PROJECT DEVELOPMENT SCOPE / Descripción del

New Buildings

- **2-story Classroom/Administration Building** to include 19 Classrooms and Support Spaces, Library/Media Center, Student Store, and Administration Offices
- **1-Story Maintenance and Operations Building** to include Office, Storage and Support Spaces
- **1-Story City of Angels Modular Building** to include 2 Classrooms and Support Spaces

Edificios Nuevos

- **Edificio de Aulas/Administración de 2 pisos** que incluye 19 aulas y espacios de apoyo, biblioteca/centro de medios, tienda para estudiantes y oficinas administrativas
- **Edificio de Mantenimiento y Operaciones de 1 piso** que incluye espacios de oficinas, almacenamiento y soporte
- **Edificio modular de 1 piso de “City of Angels”** que incluirá 2 aulas y espacios de apoyo

Site Improvements

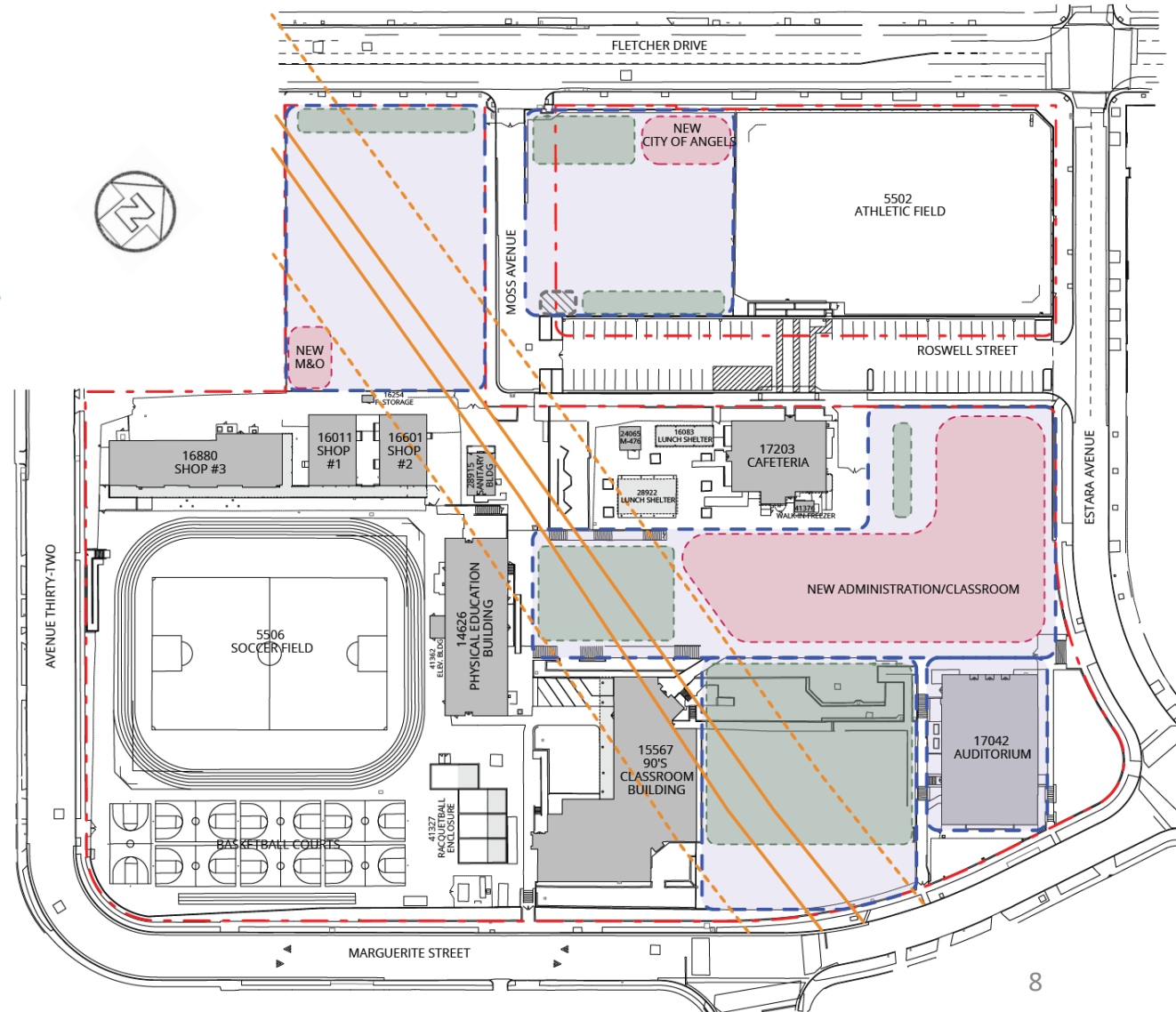
- Utility infrastructure upgrades, as applicable
- Landscape and Hardscape improvements
- New outdoor learning environments
- New outdoor physical education facilities

Mejoras en el plantel

- Actualizaciones a infraestructura de utilidades
- Mejoras al diseño de jardinería y patios
- Nuevos espacios de aprendizaje al aire libre
- Nuevas instalaciones de educación física al aire libre

LEGEND

- | | |
|---|---------------------------------------|
|  | Property Line |
|  | Existing Building |
|  | Potential Area of Development |
|  | Potential Area of New Building |
|  | Proposed Landscape/Hardscape |
|  | Location of Fault |
|  | 50' Fault Setback |
|  | Proposed Trash Enclosure Area |



ADDITIONAL IMPROVEMENTS / *Mejoras Adicionales*

Outdoor Learning Environments

- Outdoor Classroom w/ shade structure
- Raised Planter Area
- Microforest for habitation exploration
- Reading Garden
- Multipurpose Courtyard



Green/Natural Schoolyards

- Minimum 30% Green/Natural spaces within the Schoolyard
- Minimum 20% Shade within the Schoolyard

Sustainability Improvements

- Photovoltaic (PV) Panels
- Electric Vehicle (EV) Charging Stations



Entornos de aprendizaje al aire libre

- Aula al aire libre con estructura de sombra
- Área de maceteros elevados
- Microbosque para la exploración de hábitats
- Jardín de Lectura
- Patio multiusos

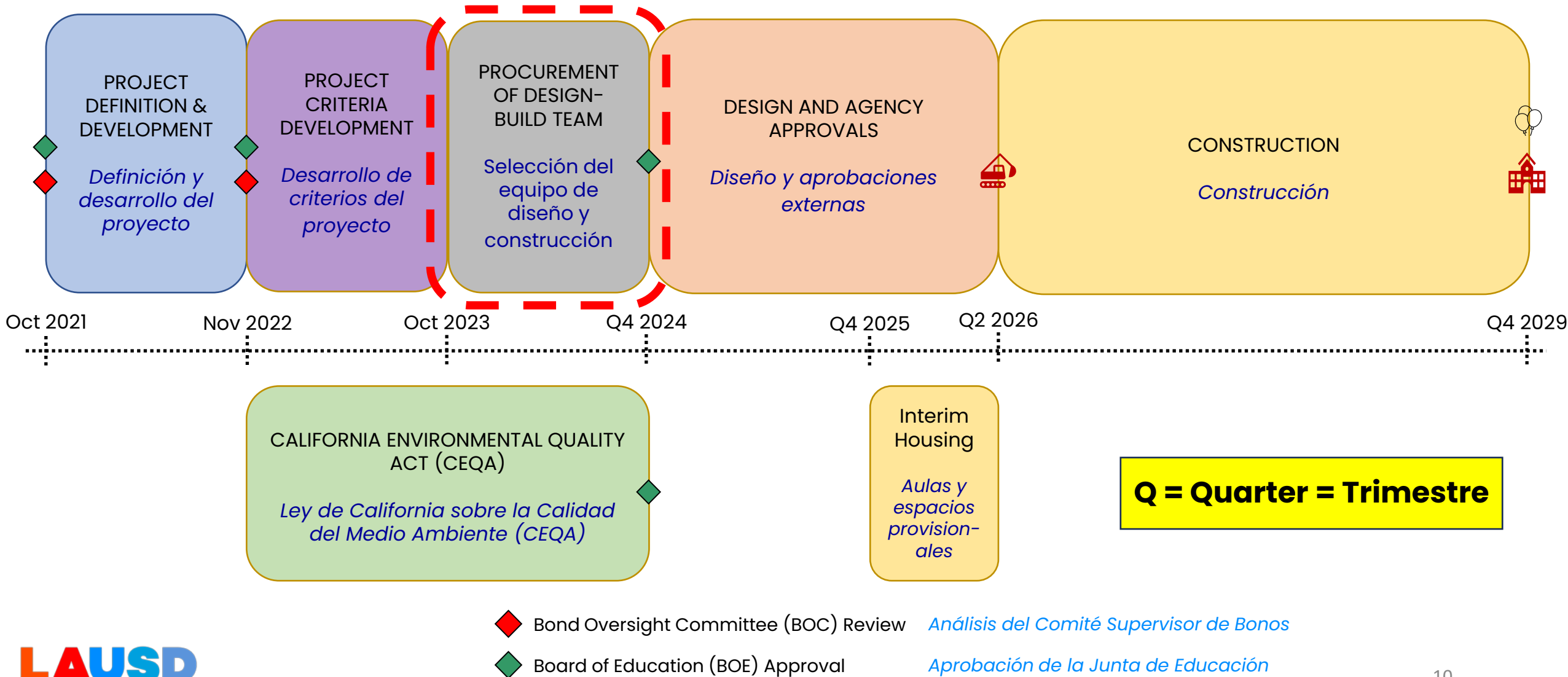
Patios escolares verdes/naturales

- Mínimo 30% de espacios verdes/naturales dentro del patio de la escuela
- Mínimo 20% de sombra dentro del patio de la escuela

Mejoras en la sostenibilidad

- Paneles fotovoltaicos (PV)
- Estaciones de carga para vehículos eléctricos (EV)

ANTICIPATED PROJECT TIMELINE / *Etapas y Fechas Claves del Proyecto*



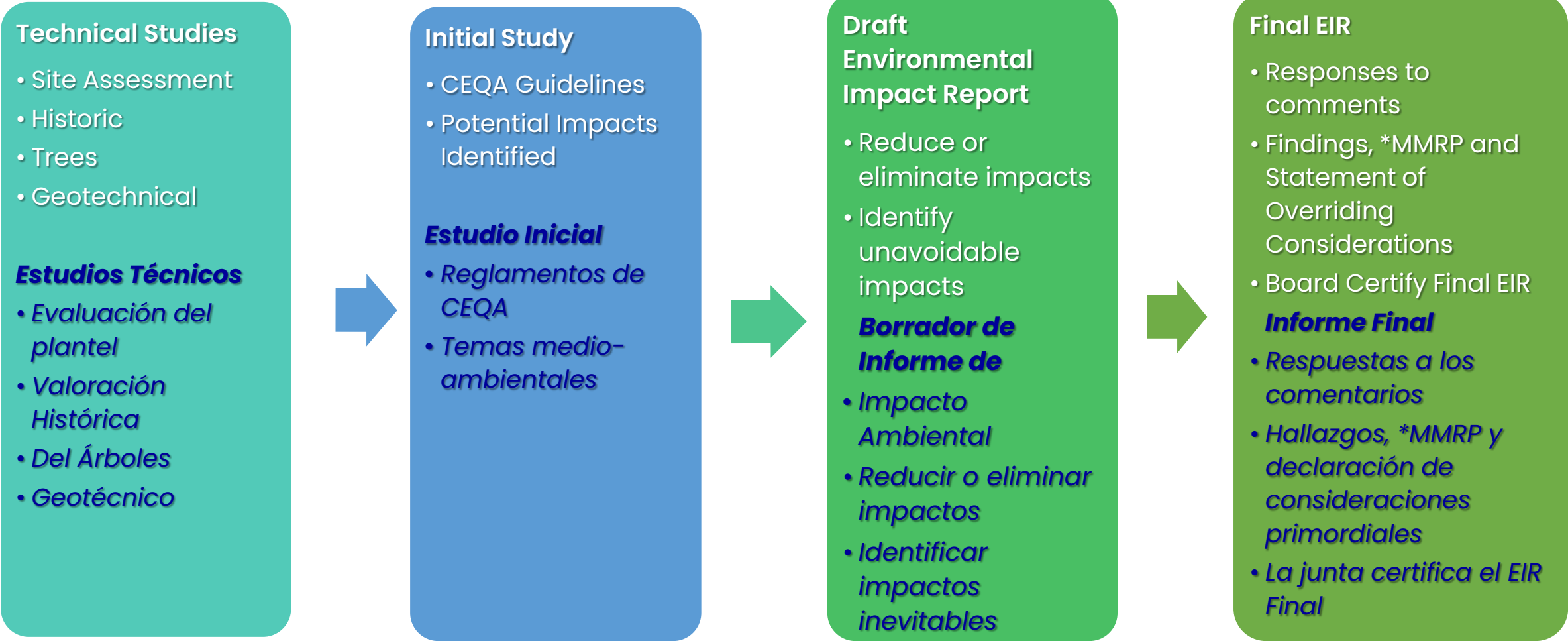
CALIFORNIA ENVIRONMENTAL QUALITY ACT (CEQA)

Ley de California sobre la Calidad del Medio Ambiente (CEQA)

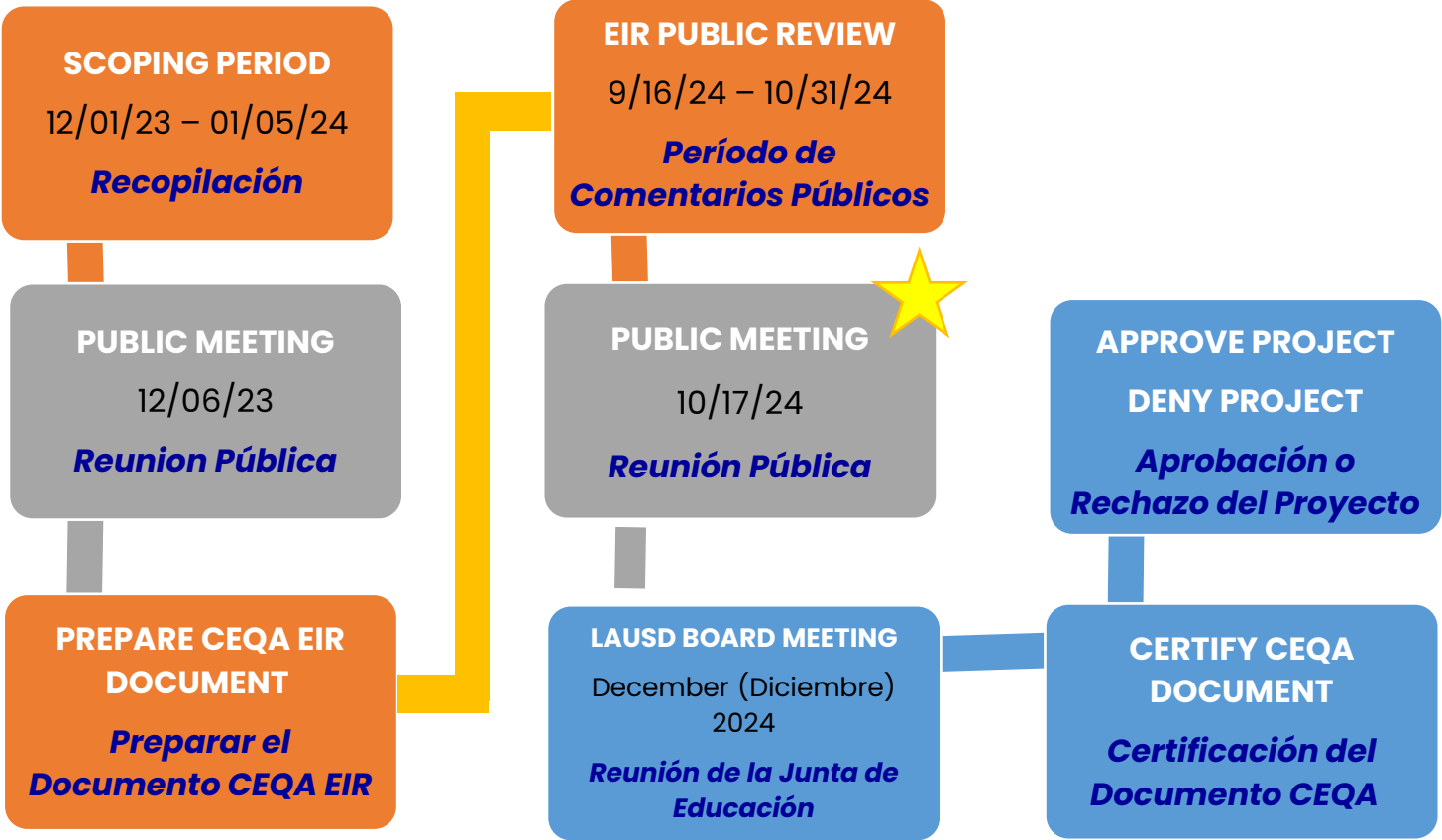
PURPOSE OF THE CALIFORNIA ENVIRONMENTAL QUALITY ACT (CEQA) *Propósito de la Ley de California sobre la Calidad del Medio Ambiente*

- Required for all LAUSD projects
 - Short-term construction and long-term operations
 - Develop and maintain a high-quality environment
- *Requisito para todo proyecto de LAUSD*
 - *Construcción a corto plazo y operaciones a largo plazo*
 - *Crear y mantener un medio ambiente de alta calidad*

OVERVIEW OF CEQA PROCESS / *Descripción del Proceso de CEQA*



OVERVIEW OF CEQA PROCESS / *Descripción del Proceso de CEQA*



DRAFT EIR MEETING PROCESS / *Proceso de la Reunión de*

- Provide brief summary of the Draft EIR results.
 - Provide opportunity for public to comment on environmental issues.
 - Accept and consider written comments.
 - No decision on the EIR or Project tonight.
- *Proporcionar un resumen sobre el contenido del Draft EIR.*
 - *Proporcionar la oportunidad para que se brinden comentarios públicos acerca de los temas ambientales.*
 - *Aceptar y considerar los comentarios presentados por escrito.*
 - *Esta noche no se tomará una decisión acerca del EIR o del Proyecto.*

LEVELS OF IMPACTS/ *Niveles de Impactos*

- **No Impact**
The project would not affect the resource area in any way
- **Less Than Significant Impact**
Impact does not exceed the CEQA defined threshold(s) of significance
- **Less Than Significant Impact with Mitigation**
Impact that does not exceed the CEQA defined threshold(s) of significance with application of mitigation measures
- **Potentially Significant**
An impact is considered potentially significant if it could have a substantial adverse effect. If any impact is identified as potentially significant; An EIR is required.
- ***Sin Impacto***
El proyecto no afectaría de ninguna manera a los recursos del área
- ***Impacto Menos que Significativo***
El impacto no excede niveles de importancia definidos por CEQA
- ***Impacto Menos que Significativo, con Mitigación***
El impacto no excede niveles de importancia definidos por CEQA, al aplicarse medidas de mitigación
- ***Potencialmente significativo***
Un impacto se considera potencialmente significativo si podría tener un efecto adverso sustancial. Si se identifica algún impacto como potencialmente significativo; Se requiere un EIR

THIS PROJECT WOULD HAVE “NO IMPACT” OR “LESS THAN SIGNIFICANT IMPACTS” ON:
El Proyecto Será “Sin Impacto” o con “Impacto Poco Significativo” en:

Aesthetics <i>Estética</i>	Agricultural and Forestry Resources <i>Recursos Agrícolas y Forestales</i>	Biological Resources <i>Recursos biológicos</i>	Energy <i>Energía</i>	Geology & Soils <i>Geología y suelos</i>
Greenhouse Gas Emissions <i>Emisiones de gases de efecto invernadero</i>	Hydrology & Water Quality <i>Hidrología y calidad del agua</i>	Land Use & Planning <i>Uso del lote y planificación</i>	Mineral Resources <i>Recursos minerales</i>	Population & Housing <i>Población y vivienda</i>
Public Services <i>Servicios Públicos</i>	Recreation <i>Recreación</i>	Tribal Cultural Resources <i>Recursos culturales tribales</i>	Utilities and Services Systems <i>Servicios públicos y sistemas de servicios</i>	Wildfire <i>Incendios forestales</i>

THIS PROJECT WOULD HAVE “LESS THAN SIGNIFICANT IMPACT WITH MITIGATION” ON:
El proyecto tendrá “un impacto poco significativo con mitigación incorporada” en:

Air Quality
Calidad del Aire

Greenhouse Gases
Emisiones de Gases de Efecto Invernadero

Hazards & Hazardous Materials
Peligros y Materiales Peligrosos

Noise
Ruido

Pedestrian Safety
Seguridad Peatonal

Transportation
Transporte

THIS PROJECT WOULD HAVE “SIGNIFICANT AND UNAVOIDABLE IMPACTS” ON:
El Proyecto tendrá “un impacto altamente significativo” en:

Cultural Resources
Recursos Culturales

ALTERNATIVES ANALYZED / *Alternativas analizados*

- No Project
- Rehabilitate Administration Building Alternative
- Retain Portion of Existing Administration Building
- Retain Entire Existing Administration Building

- *Sin Proyecto*
- *Alternativa de rehabilitar el edificio administrativo*
- *Conservar parte del actual edificio administrativo*
- *Conservar el edificio administrativo actual en su totalidad*

DRAFT EIR REPOSITORIES/ *Repositorios del Borrador EIR*

- LAUSD Office of Environmental Health & Safety
333 South Beaudry Ave., 21st Floor
Los Angeles, CA 90017
(213)241-3199 – (by appointment *se requiere agendar una cita*)
- Irving Middle School – Main Office
3010 Estara Avenue
Los Angeles, CA 90065

The Draft EIR is also available online at the LAUSD OEHS website

El borrador EIR está disponible en línea en el sitio web de LAUSD OEHS

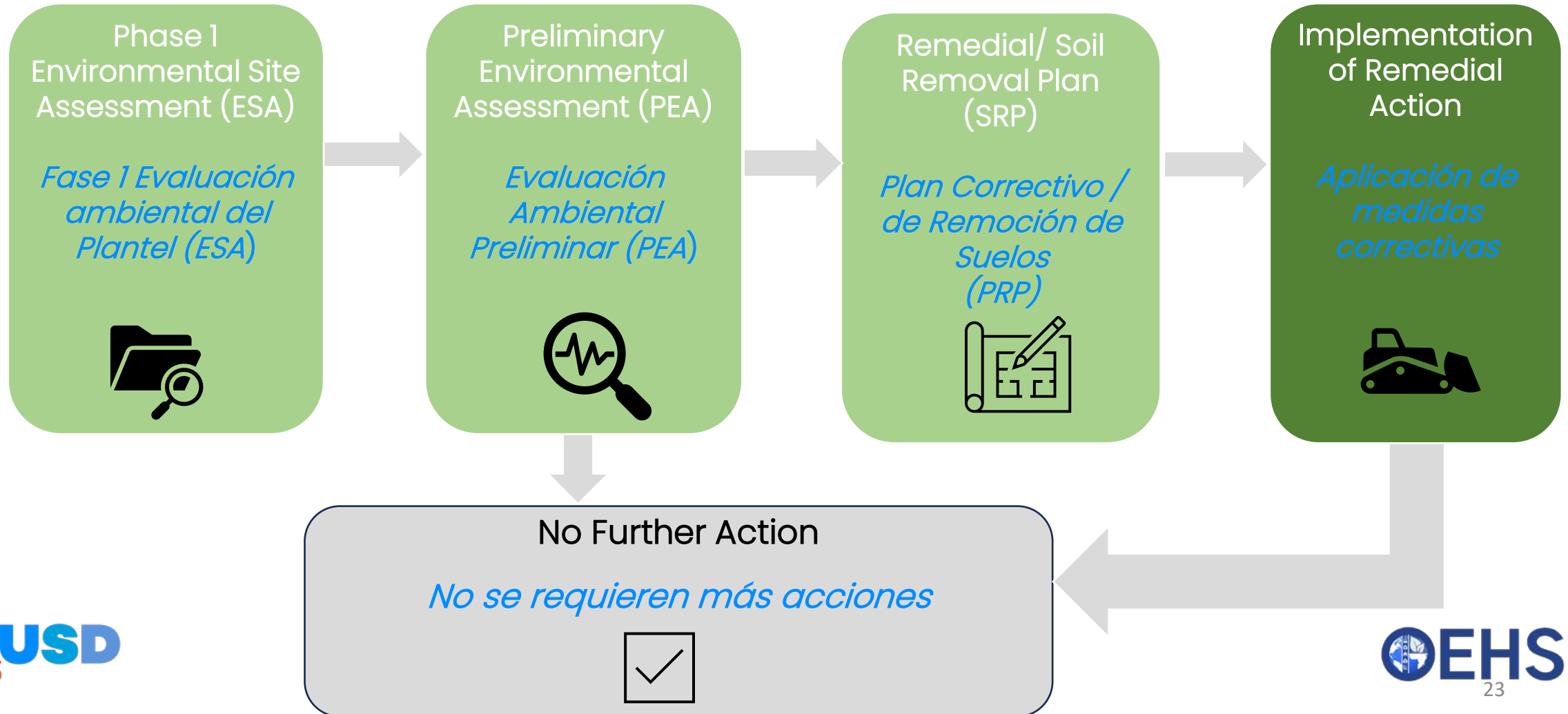
<http://achieve.lausd.net/CEQA>



**PRELIMINARY ENVIRONMENTAL ASSESSMENT –
EQUIVALENT (PEA-E) AND SOIL REMOVAL PLAN (SRP)**
***EVALUACIÓN AMBIENTAL PRELIMINAR EQUIVALENTE
(PEA-E), Plan de Retiro de Tierra***

Overview of Site Assessment Process

Visión general del proceso de evaluación del sitio



Phase 1 Environmental Site Assessment

Identified the following environmental conditions

1. Chemicals of concern commonly encountered at LAUSD School Sites
 - *Lead based paint*
 - *Arsenic based herbicides*
 - *Pesticides, and*
 - *Polychlorinated biphenyl (PCB) in old building materials*

Fase 1 de ESA

Se identificaron las siguientes condiciones ambientales

1. *Producto químico común preocupante en los planteles escolares del LAUSD*
 - *Pintura a base de plomo*
 - *Herbidas a base de arsénico*
 - *Plaguicidas, y*
 - *Bifenilo policlorado (PCB) en materiales de construcción antiguos*

Preliminary Environmental Assessment – Equivalent (PEA-E)

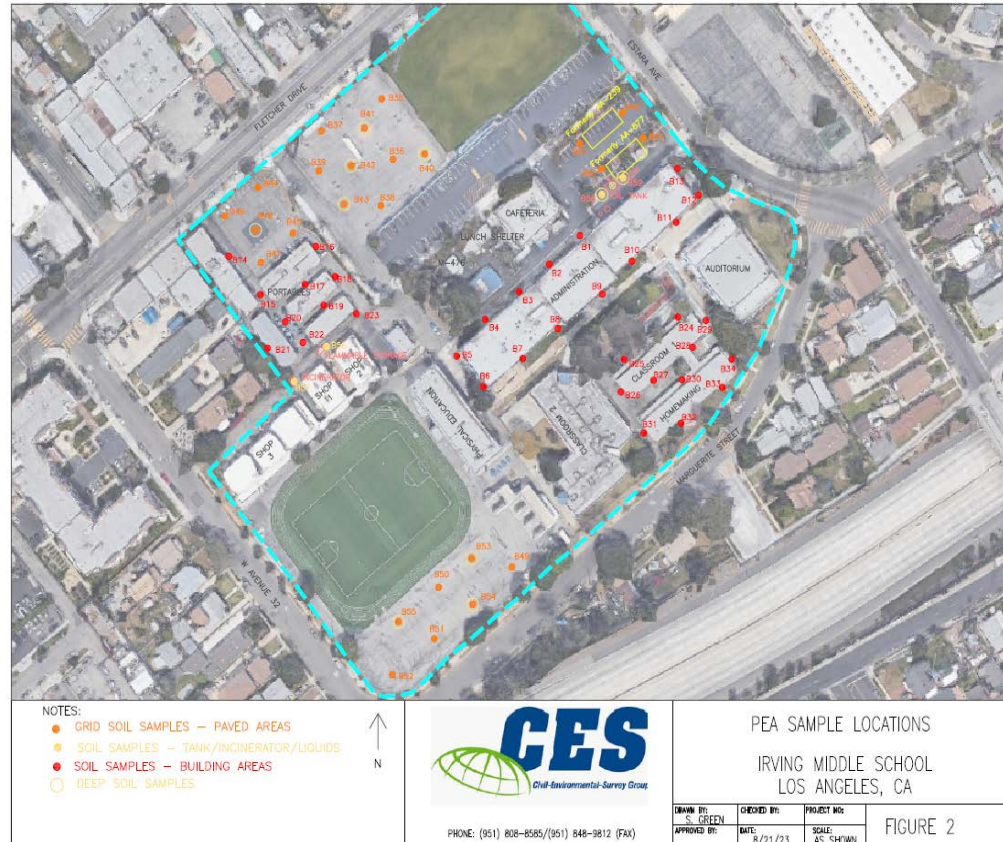
Evaluación Ambiental Preliminar – Equivalente (PEA-E)

Scope of Work

1. Geophysical Survey (Electromagnetic) to identify the location and presence of utilities underground storage tanks
2. Soil Sampling to determine if shallow soils are impacted with contaminants of potential concern

Descripción del Trabajo

1. *Reconocimiento Geofísico (Electromagnético) para identificar la ubicación y presencia de UST*
2. *Muestreo de suelos para determinar si las superficies han sido impactados con contaminantes potencialmente preocupantes*



Preliminary Environmental Assessment – Equivalent (PEA-E)

Evaluación Ambiental Preliminar – Equivalente (PEA-E)

Findings

1. Underground storage tank (UST) discovered
2. Hydrocarbon impacted soil was identified in the vicinity of the UST
 - ✓ *Impacted soil covered by asphalt – No immediate concern.*
3. Soils with Asbestos and Arsenic above regulatory limit of 12 mg/kg reported
 - ✓ *Asbestos and Arsenic Impacted soil covered by asphalt – No immediate concern*

Conclusiones

1. *UST descubiertos encontramos (Tanque de Almacenamiento subterráneo)*
2. *Se identificó suelo afectado por hidrocarburos en las proximidades del UST*
 - ✓ *Suelo afectado cubierto por asfalto – No hay preocupación inmediata.*
3. *Encontramos Suelos con arsénico y asbesto por encima del límite reglamentario.*
 - ✓ *ESTA arsénico y asbesto con ELsuelo cubierto asfalto – No hay preocupación inmediata*

Soil Removal Plan(SRP)

Selected Remediation Option

Comply with all Local, State, and Federal Laws and Regulation for Environmental Health and Safety

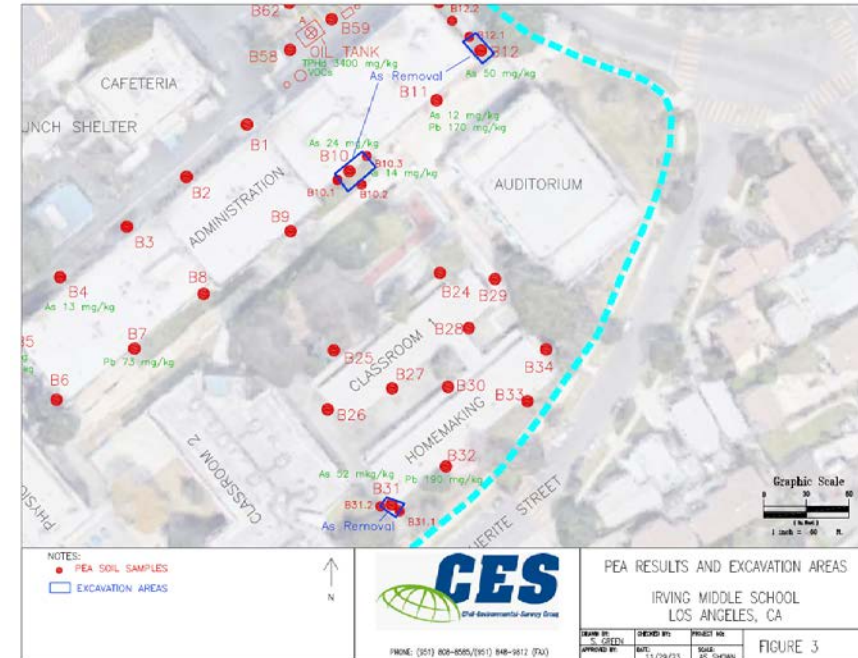
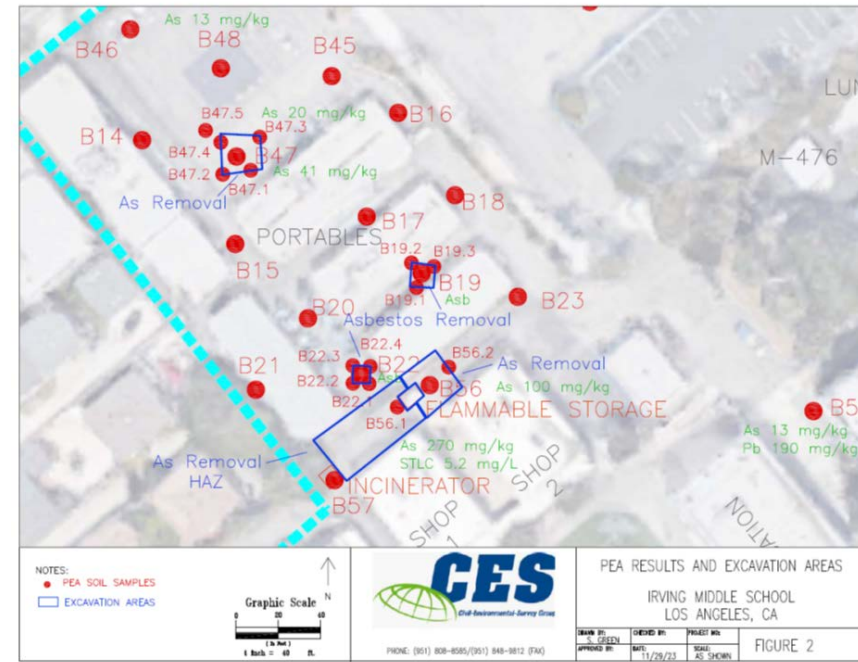
1. Excavation and Disposal of impacted shallow soil
2. Remove the underground storage tank and associated piping

Plan de eliminación de suelos (SRP)

Opción de remediación seleccionada

Cumplir con todas las leyes y reglamentos locales, estatales y federales para la salud y seguridad ambiental

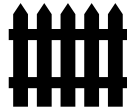
1. Excavación y Retiro de suelos poco profundos impactados
2. Retirar el/UST y las tuberías asociadas



Soil Removal Plan(SRP)

**To ensure Health and Safety of Students,
staff, and construction workers**

1. Removal activities will be performed when students and staff are not present
2. All removal action will be conducted by licensed remediation contractor
3. An independent environmental consultant will perform air monitoring during removal activities and collect samples to confirm
4. Areas will be fenced and isolated during soil removal and no access to impacted area until cleared by OEHS



Plan de eliminación de suelos (SRP)

**Para garantizar la salud y seguridad de los
estudiantes, personal y los trabajadores de la
construcción**

1. *Todas las acciones de remoción se llevarán a cabo por un contratista dedicado a la corrección de estructuras, con licencia*
2. *Un consultor ambiental independiente llevará a cabo el monitoreo del aire y el muestreo de confirmación*
3. *Las áreas serán cercadas y aisladas durante la remoción del suelo*
4. *No hay acceso al área impactada hasta que lo autorice la Oficina OEHS*

CONTACT INFORMATION

CEQA

Ed Paek, AICP
Senior CEQA Project Manager

Site Assessment

Corey Jones
Site Assessment Project Manager

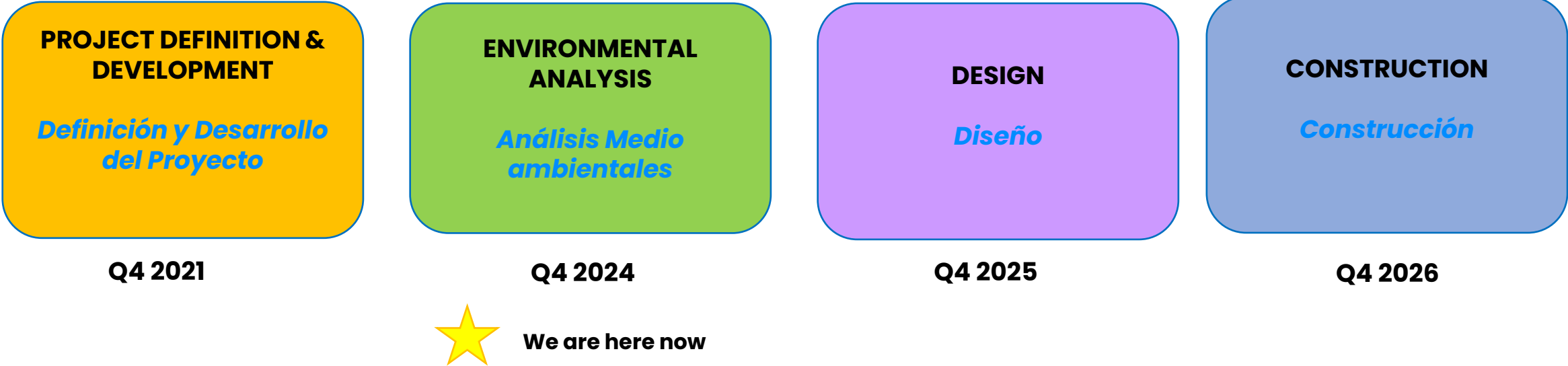
e-mail: ceqa-comments@lausd.net

Please write “Irving MS Major Mod” in subject line.
Favor de escribir “Irving MS Major Mod” en la línea de asunto.

PARENT AND COMMUNITY PARTICIPATION

Participación de Padres y Comunidad

PARENT AND COMMUNITY PARTICIPATION / *PARTICIPACIÓN DE PADRES Y COMUNIDAD*



QUESTIONS AND COMMENTS / *Preguntas y Comentarios*



For more information please contact:

Para más información:

Erica Gass

(213) 241-1302 • cp-erica.gass@lausd.net

FSD COMMUNITY RELATIONS DEPARTMENT 213 241-1340

<https://www.lausd.org/facilities/community-relations>

CEQA & SITE ASSESMENT PUBLIC COMMENTS

Comentarios públicos sobre CEQA