

Modelos de instrucción y diferenciación del programa GATE

La legislación que rige la Educación para los Dotados/Talented establece que los distritos deben proporcionar un servicio continuo integral y opciones de programas que respondan a las necesidades, intereses y habilidades de los estudiantes dotados basados en apoyo filosófico, teórico y empírico. Estos diseños de programas se basan en el número de estudiantes, el personal involucrado, la disponibilidad de recursos locales y fondos del programa escolar.

Opciones del programa escolar

Los programas escolares pueden incluir uno o una combinación de lo siguiente:

Agrupación Estudiantil: Agrupación dentro del salón de clase regular para la instrucción por parte del profesor de la clase regular.

Día Especial: Clase homogénea en la escuela durante un día mínimo para estudiantes que tienen habilidades e intereses semejantes.

Agrupación de Tiempo Parcial: Agrupación realizada fuera del aula regular durante una parte del día lectivo o en sábado.

Enriquecimiento: Actividades educativas de enriquecimiento suplementario dentro del aula regular, pero impartidas por alguien diferente al maestro de la clase regular.

Estudio Independiente: Tutores especiales o mentores o matriculación en curso por correspondencia.

Aceleración: Colocación en grados o clases avanzadas.

Postsecundaria: Colocación Avanzada (Advanced Placement) cursos de equivalencia universitaria o inscripción de medio tiempo en la universidad.

Todos los programas aplican los "innegociables" de la instrucción para alumnos dotados:

Profundidad

Complejidad

Novedad

Aceleración

Modelos de agrupación

Los "**grupos**" de la escuela regulares local de estudiantes en uno de los siguientes modelos para asegurar el máximo de oportunidades para la interacción entre iguales en grupos flexibles de aprendizaje:

Modelo 1 – Día completo: Consiste en grupos de estudiantes en la escuela primaria (un período en la escuela intermedia o superior, generalmente designado como clase de Honor o Colocación Avanzada) y se compone de (1) estudiantes identificados como dotados, (2) estudiantes que están siendo evaluados para la identificación, (3) estudiantes que se les ha recomendado a continuar la evaluación y a recibir una instrucción avanzada.

Modelo 2 – Agrupación Individualizada: Consiste en agrupar a todos los estudiantes identificados como dotados con un énfasis en la aceleración y un progreso continuo que sea adecuado a las necesidades individuales, por ejemplo, las clases de honor o programas para alumnos altamente dotados.

Modelo 3 – Agrupación de Equipo Impartido: Consiste en dos o más maestros que trabajen en equipo con grupos flexibles y con estrategias de reagrupamiento en materias básicas: matemáticas, ciencias sociales, artes del lenguaje y ciencias. Escuelas que ofrecen un programa para estudiantes de artes visuales y dramáticas ofrecerían experiencias a nivel avanzado.

Modelo 4 – Modelo Alternativo: Algunas escuelas tienen circunstancias o requisitos únicos y no pueden cumplir con las opciones de agrupamiento que se definen anteriormente. Estas escuelas pueden describir un modelo de agrupación alternativo que aborde sus necesidades únicas. (El modelo está sujeto a la aprobación de la oficina de los Programas Para Alumnos Dotados/Talented.)