



Boletín para Padres/Familias

Volume 14, Número 2

Invierno 2023

Consejo Asesor de Estudiantes Dotados/Talentos (GATE)

Poner en primer plano las perspectivas de los estudiantes



Los Programas para Alumnos Dotados/Talentos ha lanzado el Consejo Asesor de Estudiantes GATE (GSAC) este año académico. Compuesto por 57 estudiantes de preparatoria de cada región del Distrito, el consejo se reúne mensualmente. GSAC tiene el fin de dar espacio a los estudiantes para contribuir sus ideas sobre las políticas y los programas GATE del Distrito, dar recomendaciones para mejorar el apoyo escolar para los estudiantes de GATE y equiparlos con la información para abogar por sí mismos y sus compañeros.

La reunión inaugural tuvo lugar en las oficinas de la Unidad de Empoderamiento Estudiantil del LAUSD en octubre de 2023. Los estudiantes participaron tanto

en persona como en línea para conocerse y adquirir conocimientos fundamentales de los programas, servicios y apoyos de GATE en el Distrito. Una encuesta durante la reunión orientará la formulación de los programas de los próximos períodos de sesiones. Además, el consejo colaborará en un proyecto destinado a hacer un impacto positivo para los estudiantes GATE a nivel Distrito.

Los temas clave de interés para los estudiantes incluyen el proceso de identificación como dotados y talentosos, la identificación personal dentro de las categorías específicas y las opciones de programas disponibles para los estudiantes dotados.

Los Programas para Alumnos Dotados/Talentos se dan cuenta de que los estudiantes son las principales partes interesadas en el sistema educativo. Su experiencia directa brinda una visión única de las realidades cotidianas de la vida escolar en el LAUSD. Su participación en la toma de decisiones les permite crear soluciones más personalizadas y efectivas que aborden sus necesidades específicas. Estamos muy emocionados de trabajar con ellos este año y escuchar sus perspectivas e ideas innovadoras.

La creación de GSAC nos ha inspirado a que regrese el espacio “Destacados Escolares” al boletín, y cada edición contará con un artículo escrito por uno de nuestros miembros de GSAC.

Fechas importantes

- ♦ **18 de diciembre al 5 de enero:** Receso de invierno
- ♦ **10 de enero:** Hora para Padres GATE
- ♦ **15 de enero:** Feriado de Martin Luther King Jr.
- ♦ **7 de febrero:** Hora para Padres GATE
- ♦ **19 de febrero:** Feriado del Día de los Presidentes - No hay clases
- ♦ **28 de febrero:** Seminario web para padres de GATE/SAS con Lisa Van Gemert, centrado en la creatividad



Rincón de Bienestar Social y Emocional

SEL-ebrar las vacaciones

El Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) es una parte importante de la educación de cualquier estudiante dotado. A partir de este número, los Programas para Alumnos Dotados/Talentos compartirán ideas de nuestros psicólogos de GATE sobre cómo apoyar a los estudiantes dotados con SEL. Mientras nos preparamos para las próximas vacaciones, les proporcionamos aquí apoyos extraídos de un artículo publicado por el Instituto Davidson, "Consejos para unas vacaciones sin mucho estrés para las familias de estudiantes dotados" (25 de noviembre de 2020).

Durante las vacaciones de invierno, los hogares con niños dotados "... pueden tener que enfrentar uno o una combinación de las siguientes características: de exaltación, perfeccionismo, intensidad emocional, pensamientos existenciales, desarrollo asincrónico y un agudo sentido de la injusticia". Si esto le parece conocido a continuación le proporcionaremos ideas de apoyo que puede aplicar:

Para los perfeccionistas, ansiosos o emocionalmente conscientes: estos niños tienen dificultad para dejar de lado las expectativas poco realistas de las fiestas navideñas, tienden a complacer a la gente y absorben como esponjas de las emociones de los demás. Dedique tiempo a actividades físicas como caminatas, baile o yoga. Trabajen juntos para colocar las decoraciones, cocinar / hornear y preparar regalos para sus seres queridos a fin de canalizar una energía calmante.

Para el extrovertido con exaltación: estos niños tienen una alegría ilimitada por la temporada, pero pueden tener dificultad para enfocar su energía. Las oportunidades para hacer ejercicio diario serán clave, pero también dedique tiempo a los juegos de mesa cooperativos o a los juegos de rol para fomentar la alegría y la conectividad.

Para el existencialista: estos niños tienen propensión al pensamiento existencial y un fuerte sentido del idealismo. Pueden beneficiarse de escribir un diario guiado por reflexiones sobre el año que pasó y estableciendo afirmaciones para el año siguiente. Ayúdelos a identificar pasos prácticos para que la familia aborde los problemas que les preocupan. Incluya a su hijo(a) y a los miembros de su familia en voluntariado comunitario. Contribuir es un acto poderoso para el bienestar socioemocional.

Si desea obtener más información específica sobre algunos desafíos socioemocionales mencionados aquí, consulte los recursos en el [sitio web de SENG](#) (Apoyo a las Necesidades Emocionales de los Dotados.)

(Nota: SENG no está afiliado a los Programas para Alumnos Dotados/Talentos del LAUSD.)

Escuela Destacada

Preparatoria San Pedro (Región Sur)

por Chloe Straight, estudiante y miembro de GSAC



La Escuela Preparatoria San Pedro recibió con orgullo el premio Escuela de Reconocimiento 2023 de Magnet Schools of America. Este logro destaca la dedicación de la escuela para proporcionar un entorno de aprendizaje enriquecedor e innovador para sus estudiantes STEAM. La Escuela Magnet STEAM de San Pedro es el único programa Magnet de Dotados para estudiantes de preparatoria en el área del puerto de Los Ángeles. El plan de estudios, que combina Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés), está diseñado para alentar y desafiar a los estudiantes. Además de preparar a los estudiantes para la universidad, STEAM ofrece experiencias orientadas a la elaboración de historias de éxito, para alcanzar el máximo potencial de los estudiantes.

En mi experiencia personal en STEAM, me han brindado mucho apoyo y recursos.

Desde el principio, mi programa organizó eventos como la reunión de helados del primero y último año, donde los estudiantes de ambos niveles de grado se reunieron y

hablaron sobre sus experiencias y preguntas de cara al nuevo año. Nuestra administración trabaja arduamente para asegurarse de que los estudiantes nos sintamos parte de la comunidad y tengamos recursos cuando necesitemos apoyo. Mi evento favorito fue la semana de reducción del estrés antes de los exámenes finales, donde tuvimos una fiesta con cachorritos y pasamos el rato con perros de apoyo para reducir el estrés si lo necesitábamos. Nuestros principales proyectos en el programa STEAM utilizaron el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), en el cual a los estudiantes se les da un tema y eligen cómo presentarlo. Nuestro último tema fue nuestra cultura, y pudimos elegir juegos, comida, música y otras cosas para mostrar y enseñar sobre nuestra cultura a otros estudiantes. Siento que estos proyectos unen a los estudiantes tanto a nivel social como emocional.