



LOCALIDADES

<p>East Los Angeles College</p> <p>1301 Avenida Cesar Chavez Monterey Park, CA 91754 Tel: (323) 265-8749</p>	<p>Los Angeles Harbor College</p> <p>1111 Figueroa Place Wilmington, CA 90744 Tel: (310) 233-4213</p>
<p>Los Angeles Trade Technical College</p> <p>400 West Washington Blvd. Los Angeles, CA 90015 Tel: (213) 247-9011</p>	<p>Los Angeles Mission College</p> <p>13356 Eldridge Avenue Sylmar, CA 91342 Tel: (818) 364-7626</p>
<p>Los Angeles Pierce College</p> <p>6201 Winnetka Avenue Woodland Hills, CA 91371 Tel: (818) 710-2569</p>	<p>West Los Angeles College</p> <p>9000 Overland Avenue Culver City, CA 90230 Tel: (310) 287-4319</p>

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
EN COLABORACIÓN CON EL
DISTRITO DE COLEGIOS COMUNITARIOS
DE LOS ÁNGELES



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
EN COLABORACIÓN CON EL
DISTRITO DE COLEGIOS COMUNITARIOS
DE LOS ÁNGELES

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Oficina de Educación Especial
Oficina de Servicios de Transición del Distrito
333 S. Beaudry Avenue, 17th Floor
Los Angeles, CA 90017
Tel: (213) 241-8050
Fax: (213) 241-4185

http://www.lausd.net/lausd/offices/spec_ed/dots/

**Con objeto de dotar a todos los
estudiantes de las facultades
necesarias para alcanzar su pleno
potencial en la vida adulta.**



Generalidades del Programa

El *Center for Advanced Transition Skills* [Centro para la Adquisición de Aptitudes de Transición Avanzadas] es una alianza entre el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y el Distrito de Colegios Universitarios de Los Ángeles. Este programa ofrece servicios fundamentalmente a estudiantes con discapacidades moderadas a severas. Procura brindarles un programa de transición integral que les ayude a adquirir las aptitudes básicas para aprender, capacitarse, trabajar y llevar una vida independiente.

El personal del LAUSD les brinda a los estudiantes participantes oportunidades educativas de superación personal y profesional, y experiencias prácticas laborales basadas en evaluaciones y en los sueños y planes del estudiante para el futuro. Tales oportunidades se ofrecen tanto dentro del establecimiento educativo como en la comunidad, además de que el estudiante toma clases en colegios comunitarios conforme sea necesario.

El programa hace posible que los estudiantes se planteen metas profesionales concretas a medida que adquieren mayor independencia dentro de un ambiente adecuado a su edad.

¿Quiénes pueden participar?

- El programa del *Center for Advanced Transition* recomienda que los estudiantes interesados reúnan los siguientes requisitos:
- Tengan un Programa de Educación Individualizado (IEP) vigente
- Tengan por lo menos 19 años de edad para septiembre del año en que deseen matricularse
- Estén dispuestos a comprometerse a por lo menos dos años de participación
- Cuenten con una red de apoyo evolutivo
- Hayan completado los 4 años de preparatoria y:
 1. Un ciclo lectivo sin diploma
 2. La recomendación de un maestro
 3. Asistencia regular
 4. Experiencia laboral
 5. Clases vocacionales
 6. Posibilidad de trasladarse independientemente dentro de la comunidad

¿Qué aptitudes se requieren?

- Capacidad de concentración
- Flexibilidad en la rutina diaria
- Buen aseo/higiene personal
- Conducta laboral apropiada
- Conciencia en cuanto a la seguridad
- Relacionamiento positivo con sus semejantes/adultos
- Capacidad para trabajar independientemente
- Capacidad para movilizarse independientemente

¿Cómo se toman las decisiones relativas a la matriculación?

Las decisiones de matriculación se basan en evaluaciones. Se evalúa a cada estudiante conforme con escalas de criterios, entrevistas personales y familiares, y tras un análisis de la escolaridad correspondiente a la preparatoria. La decisión final queda en manos de un comité de profesionales que se basa en lo apropiado de la asignación y de los servicios en cada caso particular.

Componentes del Programa

Educación y capacitación

- Cursos en Colegios Comunitarios
- Habilidades básicas: lectura, expresión escrita y matemáticas
- Habilidades prácticas para desenvolverse en la vida
- Instrucción tecnológica
- Habilidades básicas para manejarse como consumidor
- Autodeterminación
- Autodefensa
- Habilidades básicas para conseguir empleo

Empleo

- Evaluación de intereses y planificación profesional
- Técnicas de búsqueda laboral
- Práctica con entrevistas laborales
- Aprendizaje con pasantías empresariales
- Oportunidades de trabajo voluntario
- Conciencia en cuanto a la seguridad
- Conducta laboral apropiada

Habilidades prácticas para desenvolverse independientemente (en la vida cotidiana)

- Necesidades de movilidad
- Exploración de alternativas de vivienda
- Habilidades prácticas para la vida cotidiana incorporadas al entorno laboral y comunitario
- Servicio comunitario
- Interacción social apropiada
- Salud y aseo personal
- Actividades deportivas y pasatiempos